

Бекітемін:



Сараба ауылы

МКҚК «Балапан» балабақшасы

Бирлик С

2021-2022жж

**Тәрбие -білім беру процесінің циклограммасы**

**“Болашақ” Даярлық тобына арналған**

Тәрбиеші: Бирлик С





Бекітемін:  
Сарыоба ауылы  
МКҚК «Балапан» балабақшасы  
Бірлік С

Циклограмма  
1-апта (1-3 қыркүйек, 2021 жыл)  
Мектепалды даярлық тобы  
Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 1.09.	Бейсенбі 2.09.	Жұма 3.09.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.  <b>4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
			<b>Дидактикалық ойын: «Көршінді тап»</b> Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. <b>(Құрылымдалған ойын)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. <b>(Құрылымдалған ойын)</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады <b>(Еркін ойын)</b>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығулар жасау Бір екі үш бойға жинап күшбір отырып ,бір тұрып шынығамыз біз. ( бірнеше рет қайталайды.) <b>4К , моделі айтылым, тыңдалымдағдысын қалыптастыру.</b>				

Бекітемін:  
 Сарыоба ауылы  
 МКҚК « Балапан» балабақшасы  
 \_\_\_\_\_ Бирлик С  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021ж

**Циклограмма**  
**1-апта (1қыркүйек-3 қыркүйек, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 1.09.	Бейсенбі 2.09.	Жұма 3.09.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
<b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>түрлері</b>			<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көршінді тап»</b> Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. <b>(Құрылымдалған ойын)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. <b>(Құрылымдалған ойын)</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады <b>(Еркін ойын)</b>

Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығулар жасау          Бір екі үш бойға жинап күшбір отырып ,бір тұрып шынығамыз біз.( бірнеше рет қайталайды.)  <b>4К , моделі айтылым, тыңдалымдағдысын қалыпьястыру.</b></p>				
Таңғы ас	<p>Ойын жаттығу:          Бақшамызға барғанда          Жолыққан бар жандарға          «Қайырлы таң!» -деймін мен          Күндіз де елді елеймін:          «Қайырлы күн!»- тілеймін.          Үйге кешке келемін          Не дерімді білемін          «Кеш жарық!»- деп кіремін.  <b>4К , моделі айтылым, тыңдалымдағдысын қалыпьястыру.</b></p>				
<p>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)          Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p> <p><b>4К молделі Ойын Бала үні</b></p>			<p><b>Құрлымдалған ойын:</b>          Дидактикалық ойын          Фотосуреттер мен жұмыс  <b>«Күзгі табиғат көріністері»</b>          Мақсаты: Фотосуретте бейнеленген қысқы табиғат көрінісін атайды.  <b>4К(Креативтілік,еркін ойын)</b></p>	<p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>          Балаларға Жұмбақ жасыру.          Қысқы табиғат құбылыстары туралы.  <b>Бала үні</b>          (қызығушылық,</p>	<p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Автобус жүргізуші»</b>          Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығы туралы біледі, еңбекті сүйеге, қоршаған ортаға сүйіспеншілік пен қарайды.  <b>Бала үні (қажеттілік)</b>  <b>4К(сыни ойлау)</b></p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>			<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біреу – көп  <b>Мақсаты:</b>  Балалар суретте берілген заттар жиынынан бір затты бөле алады. Біреу және көп ұғымын біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұшақ  <b>Мақсаты:</b>  Балалар қатырма қағазды ортасынан қос бүктеп ұшақты құрастырады және жасайды. Ұшақтың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып оны безендіре алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Спортзал»  <b>Мақсаты:</b>  Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алады. Заттарды аттау</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыс  <b>Мақсаты:</b> Балалар суретте берілген заттарды атайды. Олардың қандай дыбыс шығаратынын біледі.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көшедегі үйлер.  <b>Мақсаты:</b> Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра біледі, кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп қойып жабыстырады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мектеп, спортзалда ойнаймыз  <b>Мақсаты:</b> Орташа жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алады. Заттар арасымен екі аяқпен ирелендеп секіреді. 2 метр арақашықтықта жұп болып тұрып, бір-біріне доп лақтырады.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  Ертегілер елінде</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Білімнің – бұлағың (өлеңмен танысу)  Ақылбек Шаяхметов  <b>Мақсаты:</b> Балалар өлең шумақтарымен танысады, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, өлеңнің әдеби жанр түрі екенін ажырата алады.</p> <p><b>Қ.о: «Танып алда ,атын ата»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Бізді не қоршап тұр?  <b>Мақсаты:</b> Балалар жанды және жансыз табиғаттағы заттарды бір бірінен ажыратып атай алады. Қарапайым тәжірибені өз бетінше орындайды. Жұмбақтың шешімін біледі, суретін салады.</p> <p><b>Музыка</b></p>
--	--	--	---	--	---

			<p>барысында дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүреді,және жүгіреді. Бір орында тұрып бұрылады ,екі аяқты қосып секіреді.</p> <p><b>Тәр.жетек. ойын:</b>  <b>«Қояндар»</b>  <b>Бақылау: Жаппай, ішінара</b>  <b>Саралау; топтарға бөлу</b>  <b>Тәсіл ;тікелей нұсқаулық</b>  <b>4к: креативтілік</b>  <b>Топпен жұмыс</b>  <b>Бала үні:</b>  <b>дербестігі,қызығушылығы</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>Тәрбие тал бесік</b></p>		<p><b>Тақырыбы:</b>«Білімнің-бұлағың » (музыка тыңдау, ән айту)  <b>Мақсаты:</b>  Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындайды.Күй тыңдайды,музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды.</p> <p><b>Вариативтік компонент .</b>  <b>Бәрін білгім келеді</b></p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			<p>Нұрайымға Дөңгелек пішін салуға үйрету.</p>	<p>Нұрасыл Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..</p>	<p>Айлин Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. .</p>

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)			
Серуен  <b>4К молделі Ойын Бала үні</b>	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. <b>Пед.жет.ойын.</b> <b>Тақырыбы: «дұрыс, дұрыс емес»</b> <b>Мақсаты: уақытты бағдарлай алады</b> <b>Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; диалогты, сұрақ қою</b> <b>Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік, сыни ойлау</b> <b>Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</b>			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киім шешуі . жуыну . Дербес ойын әрекеті . Түскі асқа дайындық			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдеп ережесі.			
Ұйқыға дайындық . Ұйқтау.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау			
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдау	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдау	Аудио ертегі тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа ,су шаралары	Клемге жатып аяқты көтеріп велосипед тебу Қалыпқа келу (3-4) рет Жерде жатып балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3-4) рет Аяқтың ұшымен көтерілу демді жұтып шығару 3-4 рет			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдеп ережесі.			
<b>Ойындар дербес</b>	<b>Сюжетті рөлдік ойын:</b>	Ойын жаттығу:	«Қуыршақты серуенге киіндіріп шығарайық»	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар



<p><b>әрекеті4К молделі Ойын Бала үні</b></p>	<p>«Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрлыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. <b>Еркін ойын . 4К моделі коммуникативтік дағды. Бала үні</b></p>	<p>«Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар , сюжетті картиналар құрастыр. Ірі құрлыс материалдарымен ойындар. <b>Еркін ойын . 4К моделі коммуникативтік дағды. Бала үні</b></p>	<p>Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге , киім атауын атай білуге және сөйлемді қолдана білуге жаттықтыру. <b>Бала үні (қажеттілік) 4К еркін ойын</b></p>	<p>Ербегі оқып беру Үстел үсті театры және т.б  <b>Еркін ойын . 4К моделі коммуникативтік дағды. Бала үні</b></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну серуенге шығу</p>			
<p>Серуен</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Балабақша ауласына саяхат ұйымдастыру. Балабақша ауласына бақылау жасап , өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап қамқорлық жасау.</li> <li>- Бақылау барысы:</li> <li>-</li> </ul>			
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>			

**Циклограмма**  
**2-апта (6 қыркүйек -10 қыркүйек, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.09.	Сейсенбі 7.09.	Сәрсенбі 8.09.	Бейсенбі 9.09.	Жұма 10.09.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні Ойын түрлері</b>	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Балалармен Әңгімелесу:</b> <b>«Қыс мезгілі туралы»</b>  <b>Ойын:</b> <b>«Мен жақсы көретін мезгіл»</b>  <b>Мақсаты: Жыл мезгілдерін атап,</b>	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Сюжеттік рөлдік ойы</b> <b>«Шаштараз» ойын</b> Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр – сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	<b>Құрлымдалған ойын «Апта күндері»</b> Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.  <b>4К</b> <b>қызығушылық, құр-н ойын)</b>	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі.Пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады.  <b>4К(Креативтілік,еркін ойын)</b>	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қапшықтан неше ойыншық алдың?»</b> Мақсаты:Балалар ойыншықтар туралы айтады,оларға сипаттама береді.  <b>Бала үні (қажеттілік)</b> <b>4К(сыни ойлау)</b>

	<p><b>Өздеріне ұнайтын сәттерін айтып бере алады.</b></p> <p><b>(Сыни ойлау, еркін ойын)</b></p> <p><b>4К(Креативтілік</b></p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p> <p><b>4К молделі Ойын Бала үні</b></p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:</b>Балабақша-дағы алғашқы күн.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Әңгіме мазмұнын түсінеді,суретке қарап әңгімелейді.</p> <p>"б" " п" дыбыстарының ұқсастығын естуі бойынша анық айта алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p><b>Тақырыбы:</b>Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ағаштардың өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Дыбыс Дауысты және дауыссыз дыбыстар.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстарды олардың түрлерін ажырата алады.</p> <p>(дауысты,дауыссыз) ажыратып дұрыс дыбыстайды) Қысқа және ұзын таяқшаларды жазады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Себет</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіреді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттар тобының(жиынының) жалпы қасиетін табады және қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), бойынша топтастырады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады?</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сөз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөз туралы түсініп,сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра біледі; балалар сөз сызбасын жасауды үйренеді.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Біздің үй</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз үйлері жайында әңгімелей алады. Көпқ абатты және бір қабатты үйлер болатындығын айтады.Үйлерді жапсыруға арналған бөлшектерді ретімен жапсыра біледі, кіші бөліктерді үлкен бөліктің</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Білімнің – бұлағың (өлеңмен танысу)</p> <p>Ақылбек Шаяхметов</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар өлең шумақтарымен танысады, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, өлеңнің әдеби жанр түрі екенін ажырата алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Табиғатта қандай өзгерістер болды?</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар күзде табиғатта болатын маусымдық</p>

<p>ажыратады және терек бұталарының суретін салады.</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Өзін – өзі тану» әлеміне саяхат</p> <p>Мақсаты: «Өзін–өзі тану» әлемі туралы біледі және жақсы мен жаманды айырып, әдепті сөздерді айта алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Білімнің бұлағың » (музыка тыңдау, ән айту)</p> <p>Мақсаты: Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындайды. Күй тыңдайды, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды.</p> <p><b>4К(Креативтілік, еркін ойын)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есіп себетті құрастырады, ермексаз кесектерін үзіп, жаншиды, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алады.</p> <p><b>қызығушылық, құр-н ойын)</b></p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема урока:</b> Мой любимый детский сад</p> <p><b>Цель урока:</b> Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Денсаулық -тың құпиялары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүреді. Қолдарын екі жаққа созып, басына қапшық қойып,</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Заттардың қандай материалдан жасалғанын айтады. Олардың жасалуына, ортақ қасиеттеріне орай топтастырады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күлкі сыйла»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз қозғалыстарын бақылап жұп болып жүреді және жүгіреді. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүреді.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p><b>Тәрбие тал бесік</b></p>	<p>үстіне кескіндеп қойып жабыстырады.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен кімін? Адам денесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар адам дене құрылысымен танысады, дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін біледі және қолданады.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p><b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p>өзгерістерді бақылайды, өсімдіктер мен жануарлар әлемінің өздері тіршілік ететін ортамен байланысын біледі.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Нота үйренейік (Музыкалық сауаттылық)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдайды және ажырата біле алады.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)</b></p> <p>Вариативтік компонент</p> <p><b>Бәрін білгім келеді</b></p>
--	--	--	--	---

		бөрененің үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	ЖЕКЕ ЖҰМЫС Түстерді айтуға үйрету.	Жеке жұмыс Қарандашты пайдалануға үйрету.	Жеке жұмыс Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Жеке жұмыс Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Жанаберген Дана Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. .
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен <b>4К молделі Ойын Бала үні</b>	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. <b>Еркін ойын</b> <b>«Мысық пен тышқан»</b> <b>Мақсаты; Балалар жылдам жүгіреді</b>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киім шешуі . жуыну . Дербес ойын әрекеті . Түскі асқа дайындық				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдеп ережесі.				
Ұйқыға дайындық . Ұйқтау.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдау	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдау	Аудио ертегі тыңдау	

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа ,су шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдеп ережесі.</p>
<p><b>Ойындар.</b> <b>Дербес әрекеті</b> <b>4К молделі</b> <b>Ойын</b> <b>Бала үні</b></p>	<p>Шаттық шеңбері Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық. Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну серуенге шығу</p>
<p>Серуен <b>4К молделі</b> <b>Ойын</b> <b>Бала үні</b></p>	<p>-Балабақша ауласына саяхат ұйымдастыру. Балабақша ауласына бақылау жасап , өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап қамқорлық жасау. - Бақылау барысы:- <b>4К( бала үні,дербестік, еркін ойындар)</b></p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>

**Циклограмма**  
**3-апта (13қыркүйек -17 қыркүйек, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.	Сейсенбі 14.09.	Сәрсенбі 15.09.	Бейсенбі 16.09.	Жұма 17.09.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.  <b>4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)</b>				
Таңертеңгі Жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, пай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б</p> <p><b>4К моделі</b> <b>Бақылау Бала</b> <b>үні Ойын</b> <b>түрлері</b></p>	<p><b>Құрымдалған ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Торғайлар мен автокөлік»</b> Мақсаты:Балалар дұрыс дыбыстай алады. Ауызша берілген белгіге әрекет етеді.</p> <p><b>4К(Креативтілік, ҚҰР-Н ойын)</b></p>	<p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Осылай бола ма?»</b> Мақсаты:Логикалық ойлау қабілеттері дамиды, айнымалы пікірді байқай алады.</p> <p><b>Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)</b></p>	<p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Күлше нан» (каравай)</b> Мақсаты: Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасайды.Заттардың түрлі көлемі жайлы түсінеді. сөйлеу және қимыл белсендігі дамиды. <b>(орыс халқының ұлттық ойыны)</b></p> <p><b>бақылау,саралау)</b></p>	<p><b>Құрымдалған ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Кезқұйрық»</b> Мақсаты: Балалар диалог арқылы сөйлесуге жаттықады, ауызша белгіге жылдам әрекет етеді.</p> <p><b>4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)</b></p>	<p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Әткеншек»</b> Мақсаты: Балалар жылдам әрі асықпай сөйлейді, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасайды.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері н өткізу Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық. Отбасы деген не? Тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. (сөйлеуді дамыту)</p>				



<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p> <p><b>4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің досым.  <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап әңгіме құрайды, көп сөздерді жалпылама сөзбен айтады.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күзгі орман (Акварель бояу)  <b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен Бояумен қағаз бетінде дұрысқолдануды біледі. Жапырақтарды үлгідегідей етіп, шебер бейнелейді.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Күз мезгілі»  <b>Мақсаты:</b> Көп суреттердің арасынан күз мезгілі бейнеленген суреттерді таба алады. Күтілетін нәтиже: Көп суреттердің арасынан күз мезгілі бейнеленген суреттерді тапты.  <b>Бақылау:</b> Жаппай, ішінара Саралау;  <b>ресурстарды</b> саралау,  <b>диалогты/сұрақ қою</b>  <b>Тәсіл</b> ;тікелей  <b>нұсқаулық</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «А» дыбысы  <b>Мақсаты:</b> "А" дыбысын сөз ішінен (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып дұрыс дыбыстайды, дауысты дыбысты қызыл түспен белгілей алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жеміс бағында  <b>Мақсаты:</b> Пішінді мүсіндей алады. Ермексазды басып, қысып жалпақтай отырып, жемістерді мүсіндей алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b> Кто работает в детском саду?  <b>Цель урока:</b> При помощи рисунка, схемы, знаков. использовать в</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 1 саны және цифры.  2 саны және цифры  <b>Мақсаты:</b> 1 және 2 сандарының құрамымен; 1 және 2 цифрларымен танысады, сандардың ретілігі бойынша санай алады.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көңілді автобус  <b>Мақсаты:</b> Балалар Қатырлақ қағазды ортасынан қос бүктеп, автобус жасауды үйренеді. Автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қияды, автобусты құрастырады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен ойнағанды жақсы көремін.  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Т» дыбысы  <b>Мақсаты:</b> «т» дыбысы қатаң, дауыссыз дыбыс екенін біледі, негізгі ерекшеліктерімен дыбыстай алады. Балалар жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерін біледі. Үлгі бойынша үзік сызықтарды бастырып бояп жазады..</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кемпірқосақ  <b>Мақсаты:</b> Доғал сызық бойымен қияды. Кеңістікте түстерді сәйкестендіріп жапсырып орындай алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Керуен (таза ауада)  <b>Мақсаты:</b> Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кішкентай бағбан (әңгімелеу)  Мәдіхат Төрежанов  <b>Мақсаты:</b> Балалар әңгімені тыңдайды, әңгіменің мазмұнын айтатады. Әңгіме әдеби жанрдың бір түрі екенін түсінеді.  <b>Пед. жет. ойын</b> «Ғажайып қорапша»  <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті, көлемді, пішінді ойыншықтарды ажырата отырып ойнай алады. Бақылау: Жанама Саралау; диалогты сұрақ қою  <b>Тәсіл</b> ; көмек көрсету  <b>4к: креативтілік</b>  <b>Сыни ойлау</b>  <b>Бала үні: өз ойын ашық айтады.</b>  <b>дербестігі, қызығушылығы</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Нан қайдан келеді?  <b>Мақсаты:</b> Нанның дастарқанға келу</p>
--	--	--	--	---	---

	<p><b>4к: креактивтілік</b></p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Адам болам десеңіз...  <b>Мақсаты:</b>  Адамгершілік туралы біледі, адам бойындағы жақсы қасиеттерді таныйды, адамдарға, табиғатқа, қоршаған ортаға қамқорлық қорсете алады. Оқу іс-әрекеті барысында айтып үйренген өнегелі сөздерді қолдана алады</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Нота үйренейік (Музыкалық сауаттылық)  <b>Мақсаты:</b>  Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдайды және ажырата біле алады.</p>	<p>речи слова, обозначающие предметы</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз күшті және ержүректіміз.  <b>Мақсаты:</b> Заттар арасымен допты домалатып жүру барысында допты саусак ұшымен жеңіл итеріп жүреді. Бір бүйірмен екі аяқпен арқаннан секіреді.</p>	<p>Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алады және гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектейді.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>Тәрбие тал бесік</b></p>	<p>лақтырады. Бір аяқпен әртүрлі бағытта бүкіл табанмен емес, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіреді.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p>жолын біледі. Сурет бойынша әңгімелеп бере алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді ырғақтар» (музыкалық ырғақты қимылдар)  <b>Мақсаты:</b>  Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажыратады, музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>Бәрін білгім келеді</b></p>
--	--	--	---	---	---

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Балғабай Кәусар</b> Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	<b>Серікбай Мәди</b> Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (үш саусақпен)	<b>Жанаберген Д</b> Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	<b>Жақсылық Сержан</b> құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық,) құрастыруға үйрету	<b>Жанаберген Дана</b> Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Қояндар» Мақсаты: Жылдам секіреді Күтілетін нәтиже: Жылдам секірді Бақылау: жаппай, ішінара Саралау: ресустарды саралау Тәсіл: тікелей нұсқаулық</p> <p><b>4К: сыни ойлау командада жұмыс істеу Бала үні: дербестігі, қызығушылығы</b></p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киім шешуі . жуыну . Дербес ойын әрекеті . Түскі асқа дайындық Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	<p>Түскі ас салдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) <b>4к моделі айтылым тыңдалым дағдысын қалыптастыру</b></p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет) <b>4к моделі айтылым тыңдалым дағдысын қалыптастыру</b></p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелу сті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің әжем» өлеңді қайталаушы ғарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қазақ тілі) Отбасында қанша адам бар санау, салыстыру. Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. (Математика негіздері)	Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасына түсінік беру. (Танымдық іс-әрекет) Біздің үйдегі заттар. Балалардың тандауы бойынша еркін сурет салу (Сурет салу) Тандауы бойынша үйдегі заттарды мүсіндеу (Мүсіндеу) Отбасына арналған дастархан тағам түрлерін жапсыру. Қағазға заттарды орналастыру дағдыларын жетілдіру (Жапсыру)	Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет)  Түрлі (жайяу жүргіншіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әңгімелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық іс әрекет) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды қамырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрдананы спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікпен ат салысуға үйрету Джаянаны ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға талпындыру				

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру (Танымдық, іс-әрекеті)  Ұлттық ойын «Ханталапай» <b>Балалардың еркін ойыны 4К моделі бала үні коммуникативтік</b>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**Циклограмма**  
**4-апта (20қыркүйек -24 қыркүйек, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.	Сейсенбі 21.09.	Сәрсенбі 22.09.	Бейсенбі 23.09.	Жұма 24.09.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі Жаттығу  <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>түрлері</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).  <b>4К моделі</b> <b>Бақылау Бала үні Ойын түрлері Қимылды ойын:</b> <b>«Түсті доптар»</b> <b>Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)  Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) <b>4К моделі</b>	<b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын: «Қажетті түсті тап»</b>	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки	<b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын: «Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)</b>	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Сергіту сәті</b> Өлең мазмұнына сәйкес	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс- өс- өс,

<p><b>Бақылау Бала үні Ойын түрлері</b></p>	<p>Мақсаты:Балалардың ұсақ қол моторикасы дамиды. «Ненің құйрығы» <b>4К(Креативтілік,еркін ойын)</b></p>	<p>1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш Мақсаты:Сандарды ретімен, және кері санай алады. <b>4К креативті Бала үні саусақ моторикасы мен жұмыс .Монтессори</b></p>	<p>Мақсаты:Балалар бір-бірін және үлкендерді тыңдау қажеттігін түсінеді.</p>	<p>қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>	<p>Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдайды, музыкаға сай жаттығу жасайды.</p>
<p>Ұйымдастырылған ҰОҚ дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Бәрін білгім келеді», «Менің сүйікті кітабым», «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				



<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым  <b>Мақсаты:</b> Балалар ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастырады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді, «д», «т» дыбыстарын дұрыс атайды.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тостаған (Акварель бояу)  <b>Мақсаты:</b> Суретті қағаз бетінде дұрыс орналастырады. Тостағанның суретін салады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен қандай баламын?  <b>Мақсаты:</b> Әр бала жеке тұлға екендігін біледі. Қыз баламен ұл баланың ерекшеліктері жайында түсінеді. Бір-</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Н» дыбысы  <b>Мақсаты:</b> «Н» үнді дауыссыз дыбыс екенін біледі. Сөз ішінен Н дыбысын ажыратады. Заттарды атайды, буынға бөледі.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Саңырауқұлақтар (сюжетті мүсіндеу)  <b>Мақсаты:</b> Ермексаздың түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу әдісімен үнгиді, жалпақтайды, саңырауқұлақ бейнесін жасай алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b> Моя любимая игрушка  <b>Цель урока:</b> учить детей называть свои игрушки, уметь отвечать на вопросы полным предложением</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 3 саны және цифры. 4 саны және цифры  <b>Мақсаты:</b> 3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен танысады, цифр мен заттар санын сәйкестендіреді; 3 және 4 цифрларының бейнесін жасай алады. (ермексаздан жасайды)  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?  <b>Мақсаты:</b> Заттардың қандай материалдан жасалғанын айтады. Олардың жасалуына, ортақ қасиеттеріне орай топтастырады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күзгі орманда</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Н» дыбысы  <b>Мақсаты:</b> «Н» дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екенін естіп қабылдайды, құрамында [н] дыбысы бар сөз ойлап табады, зат атауларын атайды және буынға бөледі.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бұлттар.  <b>Мақсаты:</b> Қағазды жыртып, бұлттың бейнесін жасайды, қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра алады.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ас қорыту жүйесі. Асқазан  <b>Мақсаты:</b> Ас қорыту мүшелерін ажыратады, олардың атқаратын қызметін</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шаруа мен аю (орысшалық ертегісі)  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдай отырып, ертегіні сахналау арқылы рөлге бөліп ойнай алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?  <b>Мақсаты:</b> Саңырауқұлақ тың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, ақ саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлерін (шыбынжұт, арамқұлақ) ажырата алады және белгісіз саңырауқұлақтар мен жидектерді жеу қауіпті екенін біледі.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің аспаптар» (музыкалық аспаптарда ойнау, пьесалар тыңдау)</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>біріне қамқорлық көрсете алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді ырғақтар»  (музыкалық ырғақты қимылдар)  <b>Мақсаты:</b>  Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажыратады, музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Күзгі орманда  <b>Мақсаты:</b>Бөрене үстінде қол мен аяқтарын үйлестіріп еңбектейді.Еңбектеу барысында қозғалыс жасайды.Модульдер үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Бөрене үстінде қол мен аяқтарын үйлестіріп еңбектейді.Еңбектеу барысында қозғалыс жасайды.Модульдер үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«Тәрбие тал бесік»</b></p>	<p>айтады. Өз денсаулығын сақтау керектігін біледі, дұрыс</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>  Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдайды . Музыка аспабын шертуге қызығады.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«Бәрін білгім келеді»</b></p>
--	---	--	--	---	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мусаев Мұрат Түстерді айтуға үйрету.	Асқар Аман Қарандашты пайдалануға үйрету.	Асқарбек Айару Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Мусаев Мұрат Түстерді айтуға үйрету.	Асқар Аман Дөңгелек пішін салуға үйрету..
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесінас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау. (Математика негіздері) Сүйікті кітабынан бейнелер салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Сүйікті кітабына қарап заттар мүсіндеу. (Шығармашылық іс-әрекеті) Сүйікті кітабындағы заттарды қиып, жапсырып жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті) <b>4К моделі Бала үні Саралау Креативтілік, құрылымдалған ойын</b>
Балалармен жеке жұмыс	Раяна сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпындыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен <b>4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері</b>	Балалармен ертегі кейіпкерлері мекендейтін жерлер туралы әңгімелесу. Балабақша ауласының қай жерінде олар мекендеуі мүмкін жерлерді табу. (Қоршаған ортамен таныстыру) <b>Еркін ойын:</b> «орамал тастау» Мақсаты: Жылдам жүгіреді Күтілетін нәтиже: Жылдам жүгірді Бақылау: жаппай, ішінара Саралау: ресустарды саралау Тәсіл: жаппай, ішінара 4К: сыни ойлау командада жұмыс істеу Бала үні: дербестігі, қызығушылығы

Серуеннен оралу	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.



Бекітемін:

Сарыоба ауылы  
МКҚК «Балапан» балабақшасы  
Бірлік С

Циклограмма  
1-апта (27-1 қазан, 2021 жыл)  
Мектепалды даярлық тобы  
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.	Сейсенбі 28.09.	Сәрсенбі 29.09.	Бейсенбі 30.09.	Жұма 1.10.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі Жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға дағдыландыру.				

Бекітемін:  
 Сарыоба ауылы  
 МКҚК « Балапан» балабақшасы  
 \_\_\_\_\_ Бирлік С  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021ж

**Циклограмма**  
**1-апта (27қыркүйек-1 қазан, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.	Сейсенбі 28.09.	Сәрсенбі 29.09.	Бейсенбі 30.09.	Жұма 1.10.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі Жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға дағдыландыру.				
	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне			Педагогтың жетекшілігімен	

<p>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</p> <p><b>4К моделі</b> <b>Бақылау Бала үні Ойын түрлері</b></p> <p>Ұйымдастырылған ҰОҚ дайындық</p>	<p>саяхат <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> Мақсаты: Қандай зат бейнегенің айтып береді. Шаттық шеңбер жасау «Жүректенжүрекке» Біздіңтоптаұлқыздар, Тату-тәттіойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірімсыйлаймыз. Балалардансезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>«Қай қолымда көп?»</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.</p>	<p><b>«Өз үйін тап» ойыны</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p>	<p><b>жүргізілетін ойын:</b> <b>Ойын жаттығуы «Тапшы, кімнің дауысы».</b> Секір, секір деген кім, Білгіш болсаң тауып көр. Тауып ал да, өзін көр, Сол орынды ала көр Мақсаты: Балалардың достарын дауыстарын ажыратады.</p>	<p>Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b> <b>Еркін ойын</b> Мақсаты:Пазл арқылы жануарларды құрастырады.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p> <p><b>4К моделі</b> <b>Бала үні Ойын</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>Күз бояуы ( өлең)Қастек Баянбаев <b>Мақсаты:</b>Балалар күз мезгілінің белгілерінің ерекшеліктерін әңгімелей</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> :«Ғ» дыбысы <b>Мақсаты:</b> «Ғ» ұяң дауыссыз дыбысымен танысады,ғ дыбысынан</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 5, 6 сандары және цифрлары <b>Мақсаты:</b> 5 және 6 сандары мен цифрын біледі. және ермексаз көмегімен</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>«Ғ» дыбысы <b>Мақсаты:</b> «Ғ» ұяң дауыссыз дыбысын естіп қабылдайды, [ғ] ұяң дауыссыз дыбысты ажыратады,атауында</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау). Мұзафар Әлімбаев <b>Мақсаты:</b>Әдеби жанрды</p>



<p><b>Саралау Бақыла</b></p>	<p>алады, тақырып аясында күз мезгілінің ерекшелігін сипаттайды.</p> <p><b>Ресурстар:</b> күз мезгігіне байланысты суреттер <b>Е.о:</b> «Орнын тап»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Торсық (Түрлі түсті қарындаштар) <b>Мақсаты:</b> Үлгіге қарап тостаған суретін салады және дайын болған бұйымды безендіреді.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің есімім <b>Мақсаты:</b> Адам есімдері жайлы танып, балалардың өз есіміне деген жағымды құрметі оянып, өзге адамдарды есімімен атай алады.</p>	<p>басталатын сөздерді табады, сөзге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Көкөніс (қияр, қызылша, сәбіз) <b>Мақсаты:</b> Ермексазды есіп, қиярды жасыл түсті ермексаздан, қызылшаны қызыл түсті ермексаздан, сәбізді қызғылт сары түсті ермексаздан жасайды.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема урока:</b> Волшебный сундучок <b>Цель урока:</b> Отвечать на вопросы. Развивать речь, разминать пальчики, вырабатывать правильную интонацию.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>сандарды бейнелейді. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіреді.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер (кепкен жапырақтармен жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Балалар табиғи материалдардың түрлерімен танысып және олардан жапырақтардың пішініне сәйкес жәндіктерді құрастыра алады және жасайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарларым <b>Мақсаты:</b> Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен итеріле өзін айнала бұрылып жануарлар қимылын салып секіреді. Гимнастикалық орындық үстінде алақанымен табанының көмегімен төрттағандап еңбектейді.</p>	<p>Ғ дыбысы бар сөз ойлап табады.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар <b>Мақсаты:</b> Қағазды қатпарлап бүктеп жапырақтың жиектерін иректеліп қиюды үйренеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Дене қабілеттерін дамыту <b>Мақсаты:</b> Беті сүргіленген бөрененің үстімен тепе-теңдікті сақтап оң-сол жанына қарай қырындап жүреді. Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіреді.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p>ажыратып, сурет бойынша сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> суреттер <b>Е.о:</b> «Орнын тап»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Ағаш және бұта <b>Мақсаты:</b> Ағаштар мен бұталардың бірнеше түрін атап, ағаштар мен бұталардың құрылымындағы айырмашылықтарды ажырата алады, шағын тәжірибелерді жасайды.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі серуен» <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін қолданады және қимылдарды музыкаға ілесе орындайды.</p>
------------------------------	--	--	--	--	---

	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің аспаптар» (музыкалық аспаптарда ойнау, пьесалар тыңдау) <b>Мақсаты:</b> Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдайды. Музыка аспабын шертуге қызығады.	<b>Тақырыбы:</b> Ұлттық ойындар (таза ауада) <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындар арқылы дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтырады.	Вариативтік компонент «Тәрбие тал бесік»		Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жақсылық Сержан Түстерді айтуға үйрету.	Өміртай Сағыныш Қарандашты пайдалануға үйрету.	Аманжол Назерке Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Өміртай Сағыныш Түстерді айтуға үйрету.	Жақсылық Сержан Дөңгелек пішін салуға үйрету..
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.  Картотека №13 Ауа райын бақылау. Жапырақтардың өзгеруін анықтау. (танымдық іс-әрекет) Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштарға күтім жасау, жапырақтарды жинауға көмектесу. ( еңбек іс-әрекеті)				

	Еркін ойындар. Қимылды ойын «орамал тастамақ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскіас	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Көкөністер мен жемістердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар (Шығармашылық іс-әрекет),</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге дайындық Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>
<p>Серуен</p>	<p>Бүгін күн бойында қандай іс әрекет есінде қалғанын бір біріне әңгімелеп айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>

**Циклограмма**  
**2-апта (4қазан-8 қазан, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.10.	Сейсенбі 5.10.	Сәрсенбі 6.10.	Бейсенбі 7.10.	Жұма 8.10.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі Жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>  <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралау</b> <b>Бақыла</b>	<b>Құрылымдалған ойын:</b> Шарлармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді.  4к коммуникативті	<b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын «Кімде не бар?»</b> Мақсаты: Заттардың (шкаф, орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	<b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық"</b> Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	<b>Әңгімелесу</b> <b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>"Менің ойыншығым"</b> Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын "Атын атап бер"</b> Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.

<p><b>Ұйымдастырылған ҰОҚ дайындық.</b></p>					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің атам  <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап әңгіме құрайды, буынға бөледі және сұрақтарға жауап береді.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаңбырлы күн (Акварель бояу)  <b>Мақсаты:</b> губкамен немесе қылқаламмен қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салады, суретті қағаз бетіне дұрыс орналастырады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің туған күнім  <b>Мақсаты:</b> Туған күн туралы түсінікті ұғынып, жақсы тілектер мен лебіздер айтады. Туған күні</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> :«Р» дыбысы  <b>Мақсаты:</b> «Р» үнді дауыссыз дыбысымен танысады, р дыбысынан тұратын сөздерді атайды, р дыбысы кездесетін сөздерді тауып белгілейді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар (бедерлі мүсіндеу)  <b>Мақсаты:</b> әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, күзгі жапырақтарды мүсіндей алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b> Что нам осень принесла?  <b>Выросли на грядке</b>  <b>Цель урока:</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 7, 8, 9 сандары және цифрлары  <b>Мақсаты:</b> 7, 8 және 9 сандарының құрылуын және 7, 8, 9 цифрларымен танысады. Ермексаздан сандарды жасайды. Суретте бейнеленген жануарларды санайды.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды  <b>Мақсаты:</b> Мамандықтарды ажырата алады. Түрлі мамандық иелері болатындығын біледі. Берілген сөзге сай суреттерді сызықпен қосады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз әртүрліміз  <b>Мақсаты:</b> Жерде созылып жатқан арқан</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Р» дыбысы  <b>Мақсаты:</b> «р» үнді дауыссыз дыбыс екенін түсінеді, дыбыстық талдау жасайды, суретке қарап, сөйлем құрайды.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Айдарлы әтеш  <b>Мақсаты:</b> Әтештің жасалу бөлшектерін ретімен үйлестіре жапсырады.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қалай дұрыс тамақтану керек?  <b>Мақсаты:</b> Дұрыс тамақтану ережелерін біледі және қолданады; және тамақтану мәдениетін</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)  <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсіне отырып, рөлге бөлініп ойнайды және әрбір кейіпкердің рөлін қимыл арқылы көрсете алады</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?  <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың бірнеше түрін, олардың өзіне тән ерекшеліктерін атап береді, жабайы жануарлар мен үй жануарларының арасындағы айырмашылықты ажырата алады.</p>

	болған балаларға сыйлық жасау керектігін біледі.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі серуен» <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін қолданады және қимылдарды музыкаға ілесе орындайды.	Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Доппен ойнап, көңіліңді көтер! <b>Мақсаты:</b> Балалар допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алады. 5 метр арақашықтыққа түзу бағытпен допты баспен итеріп еңбектейді.	үстінде динамикалық тепе-теңдікті сақтап бір бүйірмен жүреді. Балалар доптарды бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатып тигезеді.  Вариативтік компонент « <b>тәрбие тал бесік</b> »	ұстану қажеттігін түсінеді.  Вариативтік компонент « <b>Ертегілер елінде</b> »	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады, ән салады, би қимылдарын орындайды.  Вариативтік компонент « <b>Бәрің білгім келеді</b> »
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мусаев Мұрат Дөңгелек пішін салуға үйрету	Балғабай Кәусар Андардың дауысын үйрету	Мусаев Мұрат Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Балғабай Кәусар Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Аманжол Назерке Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)



<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>Еңбек құралдарына қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды қамырдан еңбек құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Аделинаға заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>
<p>Серуен</p>	<p>Бақша ауласындағы жапырақтарды жинау. (еңбек іс-әрекеті)  Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>

**Циклограмма**  
**3-апта (11қазан-15қазан, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.	Сейсенбі 12.10.	Сәрсенбі 13.10.	Бейсенбі 14.10.	Жұма 15.10.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  <b>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақыла</b>	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Қандай ойншық жоқ»</b> Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттері дамиды  Таңғы жиын. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу.«шеберлер	<b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Сюжетті-рөлдік ойын «Алғашқы көмек»</b> Мақсаты: Бір-біріне деген қамқорлық көрсетеді.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Қай мезгілде киеміз?»</b> Мысалы: Қалың жұқа киімдерді ажырата алады.	<b>Еркін ойын:</b> <b>Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші»</b> Мақсаты: Сатушының ролін ойнайды және қанша? неше? деген сұрақтарға жауап береді.	<b>Еркін ойын:</b> <b>«Менің балабақшам»</b> Мақсаты: Тақырыптар бойынша картиналар қарастырады.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>қалашығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдайды, «Г», «к» дыбыстарына сөз ойлап айтады және өз ойларынан ертегіге тақырып қояды.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қоржынды сәңдейміз (Түрлі түсті қарындаштар)  <b>Мақсаты:</b> Қоржынды салу техникасы мен әшекейлеу реттілігін сақтап, салады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «О» дыбысы  <b>Мақсаты:</b> «О» дауысты дыбысымен танысады, о дыбысының сөздегі орнын табады, сөзге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаңғақ кемірген тиін. (мазмұнды мүсіндеу)  <b>Мақсаты:</b> Тиіннің дене бөліктерін біріктіріп қосып, шымшып қысады, дөңестеу, әдіс-тәсілін қолдана отырып тиін мүсінін жасайды.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 10 саны  <b>Мақсаты:</b> 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен танысады; 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай алады.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар әлемі  <b>Мақсаты:</b> Балалар қалдық заттардың түрлерін ажырата алады және киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасайды; оларды шығармашылықпен әшекейлей біледі.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> О дыбысы  <b>Мақсаты:</b> О дыбысының дауысты екенін түсінеді, сөзге дыбыстық талдау жасап, буынды қолданып, сөз құрайды.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түлкі.  <b>Мақсаты:</b> Үшбұрышты құрастырып түлкіні жасайды, жұмыс жасағанда қауіпсіздік ережелерін сақтайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Командалық эстафеталар»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әдептілік әлемі (өлең оқу)  Ермек Өтетілеуұлы  <b>Мақсаты:</b> Әдептілік туралы өлең сөздерінің Мағынасын түсініп, мәнерлеп айтып бере алады. сурет бойынша әңгіме құрастырады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?  <b>Мақсаты:</b> Мектеп маңында, үйдің ауласында өсіп тұрған ағаштардың атауларын атай алады;</p>

	<p><b>Тақырыбы:</b> Менің сезімдерім <b>Мақсаты:</b> Адам бойындағы сезімдерді, мейірімді істер туралы өз ойларын жеткізеді және сүйіспеншілік, адалдық, шыншылдық, қамқорлық, әдептілік, достық туралы, адам бойындағы жақсы қасиеттерді атайды.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады, ән салады, би қимылдарын орындайды.</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема урока:</b> Пospели на дереве <b>Цель урока:</b> Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>Зейінді боламыз</i> <b>Мақсаты:</b> Балалар допты лақтыру барысында доптың ұшу траекториясына назар аудару арқылы қимыл-қозғалысын үйлестіреді.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бірінші бол! <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы көшбасшылық қабілеттері дамитынын біледі. Жүргізушімен бағытты өзгертіп, қолды еркін қозғап, баяу қарқынмен жүгіреді.</p> <p>Вариативтік компонент «тәрбие тал бесік»</p>	<p>(таза ауада) <b>Мақсаты:</b> Қол мен аяқтың қимылын үйлестіре отырып, құрсаудан-құрсауға тізбекпен жүреді, жүгіреді.</p> <p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p>	<p>гербарий жасауға жапырақ жинап, қарапайым зерттеулер жүргізе алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт күз» <b>Мақсаты:</b> Шығарманың дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады, әнді табиғи дауыспен орындап, қимылды ойынға қатысады. Қолшатырмен би билейді.</p> <p>Вариативтік компонент «Бәрің білгім келеді»</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Балғабай Кәусар</b> Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Жақсылық Сержан дыбыстарды дұрыс айтқызуға, сөздерді анық айтып сөйлеуге үйрету.	Балғабай Кәусар сөйлегенде дауысын шығарып ашылып сөйлеуге үйрету.	Нұрбек Нұрғасыр дыбыстарды дұрыс айтқызуға, сөздерді анық айтып сөйлеуге үйрету.	Нұрбек Нұрғасыр сөйлегенде дауысын шығарып ашылып сөйлеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				

Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілуқөркемсөзқолдану. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы( асханакұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары,	пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату (Танымдық іс-әрекет )  Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. (зерттеу іс-әрекеті)

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	
Балалармен жеке жұмыс	Раянаға түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Балалардың алып шыққан ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету (Танымдық іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**Циклограмма**  
**4-апта (18қазан-22қазан, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.	Сейсенбі 19.10.	Сәрсенбі 20.10.	Бейсенбі 21.10.	Жұма 22.10.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралау</b> <b>Бақылау</b>  Ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Қимылды ойын</b> <b>«Шарларды домалату»</b> Мақсаты: шарларды домалатуға, ұстап алуға үйрету.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Сабын-қолғап» ойыны</b> Мақсаты: балаға сабынды қолдануға үйрету.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Шығыршықтармен ойнаймыз»</b> Мақсаты: шығыршықтармен жаттығулар орындауға қызығушылықтарын арттыру	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Атын атап бер"</b> Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> <b>«Отбасы»</b> Мақсаты: Үлкендер мен сыпайы сөйлесуді үйрету.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Отбасының күзгі еңбегі  <b>Мақсаты:</b>Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелейді,негізгі ойын жеткізе алады. Көгөністер мен жемістерді ажыратады.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Автобус (Түрлі түсті қарындаштар)  <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді дұрыс орналастыру арқылы,автобус бейнесін салады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен қамқор баламын  <b>Мақсаты:</b>Қамқорлық ұғымы туралы түсінеді,жанындағы балалаларға қамқорлық жасай алады.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қдыбысы  <b>Мақсаты:</b> Қ -қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,[қ] – қатаң дауыссыз дыбыс, қ дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үйрек  <b>Мақсаты:</b>Кесек ермексайдан құстар пішініндегі ерекшеліктерді келтіре отырып шымшиды, еседі,басып тегістеу әдіс-тәсілімен үйрек бейнесін мүсіндей алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b>Что растёт в лесу?  <b>Цель урока:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы.</p>	<p><b>Математика негіздер</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыру  <b>Мақсаты:</b>Суретке қарап не бейнеленгенін айтады. Балалар заттардың көлемін анықтайды оларды өлшемі бойынша салыстыра алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Барлық мамандық қажет,барлық мамандық маңызды  <b>Мақсаты:</b>Мамандықтарды ажырата алады. Түрлі мамндық иелері болатындығын біледі. Берілген сөзге сай суреттерді сызықпен қосады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Акробат болғым келеді  <b>Мақсаты:</b> Тізбекте бір-бірден аяқты айқастырып жүреді. Еденнен 50 см биіктікке көлбеу қойылған саты</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қдыбысы  <b>Мақсаты:</b>«Қ» қатаң дауыссыз дыбысын қайталайды; сөздерді буынға бөледі және жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,штрих жасайды.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Теңіз асты патшалығы.  <b>Мақсаты:</b>Ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсырады.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат – тіршілік нәрі.  <b>Мақсаты:</b>Балалар табиғатта өзін дұрыс ұстау ережесін атап айтады және табиғаттың адам өмір сүруі үшін пайдасын біледі. Табиғатты</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әдептілік әлемі (өлең оқу)  Ермек Өтетілеуұлы  <b>Мақсаты:</b>Әдептілік туралы өлең сөздерінің Мағынасын түсініп, мәнерлеп айтып бере алады. сурет бойынша әңгіме құрастырады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жыл құстары  <b>Мақсаты:</b>Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын ажырата біледі,құстардың атауларын атай алады, және құстардың пайдасын ортақ белгісі бойынша тәжірибемен бақылай алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт өлкем»  <b>Мақсаты:</b>Шығарманы тыңдайды,сипаттайды және әннің дыбысталуын тембрі</p>
--	--	--	--	---	--



	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт күз»  <b>Мақсаты:</b> Шығарманың дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады, әнді табиғи дауыспен орындап, қимылды ойынға қатысады. Қолшатырмен би билейді.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ерекше сабақтар  <b>Мақсаты:</b> Көзбен мөлшерлеп, белгіленген жерден шұңқырға секіреді. Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алады.</p>	<p>тепкішектерімен еңбектейді.   <b>Вариативтік компонент</b>  <b>«тәрбие тал бесік»</b></p>	<p>қорғау керектігін, қамқорлық жасау қажеттігін түсінеді.   <b>Вариативтік компонент</b>  <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p>бойынша ажыратады, әнді орындай алады.   <b>Вариативтік компонент</b>  <b>«Бәрін бігім келеді»</b></p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Ануармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу  <b>Мақсаты:</b> Балалар қыс мезілі жөндерін біледі, атай алады.</p>	<p>Пішіндерді салыстыра білуге үйрету  Батырханға  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Атын атап бер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс  Амираға  Қыс мезгілі туралы сурет бойынша өз ойын айытқызу.</p>	<p>Айшаға сурет бойынша әңгіме құрастырту.</p>	<p>Әділетке достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүк көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асханаларда, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асханаларда дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асханаларда, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	пазлдарды жинау, Логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату (Танымдық іс-әрекет) Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. (зерттеу іс-әрекеті)

және тағы басқа әрекеттер	
Балалармен жеке жұмыс	Түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)
Серуен	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Балалардың алып шыққан ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету (Танымдық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**Циклограмма**  
**(25қазан-29 қазан, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.	Сейсенбі 26.10.	Сәрсенбі 27.10.	Бейсенбі 28.10.	Жұма 29.10.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралау</b> <b>Бақыла</b>	<b>Еркін ойын</b> <b>«Үй жануарлары»</b> Мақсаты: тақырып тар бойынша сюжетті картиналар қарастырады.  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Сұрақ – жауап»</b> Мақсаты: қойылған сұрақтарға нақтылып жауап бере алады. Өз ойын ашық айта алады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Секіргіштер»</b> Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Ғажайып қобдиша»</b> Мақсаты: Ойын барысында балалар зерек болу керектігін ұғады. Суреттерден артық суретті табады.. Бір-бірін тыңдай алады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Таспаны кім тез орайды?»</b> Мақсаты: қол қимылдарын шапшандықпен жасай алады.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «құстар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар(өлең) Қуандық Шаңғытбаев. <b>Мақсаты:</b>Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді ажыратады. Өлең мазмұны арқылы күз мезгілін сипаттап әңгімелейді.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «М»дыбысы <b>Мақсаты:</b>«М»үнді дауыссыз дыбыс екендігін біледі.Буындарды және қысқа сөздерді атай алады. М дыбысының сөз ішінде орнын анықтайды,сөзді буынға бөледі.  <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қоян бауырсақты кездестірді</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзындық.Шартты өлшеуіштерді пайдаланып,заттарды ұзындығы бойынша салыстыру <b>Мақсаты:</b> «Ұзын – қысқа» ұғымын біледі. Берілген суреттегі заттардың ұзындығын «Лего» бөлшектерін пайдаланып өлшейді.  <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің үйім <b>Мақсаты:</b> Балалар</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>М дыбысы <b>Мақсаты:</b>"М" үнді дауыссыз дыбысын қайталайды,дыбыстың дұрыс айтылу артикуляциясын қолданады. Штрих,үзік сызықтарды бастырып жазады.  <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Құмырадағы гүл. <b>Мақсаты:</b> Қағазды бірнеше бүктеп, қию</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар <b>Мақсаты:</b> Нұр-Сұлтан қаласына сурет бойынша саяхат жасайды.Елтаңбамыз,т уымыз әнұранымыз бар екендігін біледі.  <b>Жаратылыстану</b></p>

	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бидай масақтары (Акварель бояу)  <b>Мақсаты:</b> Сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарының суретін салады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен осындай баламын  <b>Мақсаты:</b> Адамның бойындағы жақсы қасиеттерді біледі, адамдарды сыйлау керектігін түсінеді. Айналасындағы адамдарға, жануарларға, құстарға қамқор болу өажеттігін біледі. Адамдарға адал болып, өтірік айтуға болмайтындығын түсінеді.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>(мазмұнды мүсіндеу)  <b>Мақсаты:</b> Қоянның өзіне тән ерекше бөліктерін көрсете отырып, түрлі тәсілдерді қолданып қоян бейнесін жасай алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b> «Моя семья»  <b>Цел:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақылдылар  <b>Мақсаты:</b> Эстафета элементтерін пайдаланып, бұйрық бойынша қимыл-қозғалыс жасайды. Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалтады.</p>	<p>құрылыс материалдарын пайдаланып үйдің іргетасын, қабырғаларын, төбесін, терезелерін т.б. бөліктерін жасай алады. Өз үйлерін құрастыра алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бізбен бірге және бізден артық орында  <b>Мақсаты:</b> Балалар аяқты айқастыра отыра алады. Жартылай отырып, артпен жүреді. Молдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтырады, және допты саусақтарын ашқан күйде қағып ала алады.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«тәрбие тал бесік»</b></p>	<p>арқылы, үлгіге қарап жапсырады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз – болашақ әскерміз!  <b>Мақсаты:</b> Тізесін жоғары көтеріп, сосын арт жағына аяғын сілкіп жүгіреді. Артпен жүре алады, сүйем қадам аттап жүруді біледі.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Аңдар қысқа қалай дайындалады?  <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер мен аңдардың түрлерін атап береді, жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы табиғаттағы өзгерістерге бейімделе алатындығын біледі. Сурет бойынша жануарлар жауларынан қалай қорғанатындығын әңгімелейді.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сабантойды тойлаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Ән сөздерін анық жигерлі екпінмен орындайды. Күз мезгілінде егінші жинау уақытын сабан той деп атайтындығын біледі.</p> <p>Вариативтік компонент</p>
--	--	--	---	--	---

	<p><b>Тақырыбы:</b> «Жомарт өлкем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығарманы тыңдайды, сипаттайды және әннің дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады, әнді орындай алады.</p>				«Бәрін бігім келеді»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Сөйлеуді дамытудан Сабыржан, Аман</p> <p>Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.</p>	<p>Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Айару, Нұрғасыр</p> <p>Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан Сабыржан, Аман</p> <p>Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас салдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын карточкаларын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті)  Топтағы құстардың суреттерін тамашалау, қимылдарын жасап ұшу. Пазлдармен, бестемшемен еркін ойындар. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)



Балалармен жеке жұмыс	Аңсарды әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру



Бекітемін:  
Сарыоба ауылы  
МКҚК «Балапан» балабақшасы  
Бирлик С

Циклограмма  
(1-5 қараша, 2021 жыл)  
Мектепалды даярлық тобы  
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.11.	Сейсенбі 2.11.	Сәрсенбі 3.11.	Бейсенбі 4.10.	Жұма 5.10.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау . Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау . Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, денбiтiмiн қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсендiлiгi, ойын әрекетi). денбiтiмiн қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсендiлiгi, ойын әрекетi).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасаудағыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайтуға дағдыландыру.				

Бекітемін:  
 Сарыоба ауылы  
 МКҚК « Балапан» балабақшасы  
 \_\_\_\_\_ Бірлік С  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021ж

**Циклограмма**  
**(1қараша-5 қараша, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.11.	Сейсенбі 2.11.	Сәрсенбі 3.11.	Бейсенбі 4.10.	Жұма 5.10.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center">Таңертеңгі жаттығу кешені Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау .</p> <p align="center">Таңертеңгіжаттығудыорындауғақызығушылықтудыру, Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау .</p> <p align="center">аңертеңгіжаттығудыорындауғақызығушылықтудыру,денебітімінқалыптастыружәнежалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту.</p> <p align="center">(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p> <p align="center">денебітімінқалыптастыружәнежалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту.</p> <p align="center">(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру.</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекімінекүтімжасаудағдыларынпысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханадакезекшілердіңміндеттерінорындау.Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды пысықтау. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтуғадағдыландыру.</p>				

<p>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  <b>4К моделі</b>  <b>Бала үні</b>  <b>Ойын</b>  <b>Саралау</b>  <b>Бақыла</b></p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>Мазмұнды рөлі ойын:</b>  <b>«Аурухана»</b>  Мультиптома көру</p> <p>Шаттық шеңбері: күн сәулесінің белгісін беру арқылы жағымды сипаттау сөздерін бір біріне айту. Сипаттау сөзін айту кезінде өзінмәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>«Пішіндерді орналастыр» ойыны</b>  Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.</p>	<p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>«Өз үйін тап» ойыны</b>  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдарын ажыратып салыстырады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>«Өз орнын тап» ойыны</b>  Мақсаты: түстерді ажыратып, сипаттайды.</p>	<p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  Мазмұнды рөлді ойын: «Дәрігер»  Мультиптома көру</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шаштараз (өлең) Әнуарбек Дүйсенбиев. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа айтады және өлеңнен түбірлес сөздерді таба алады.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сазбалшықтан жасалған табақ (Акварель бояу)  <b>Мақсаты:</b> Қылқаламды дұрыс қолдана отырып, ою-өрнек элементтерін бейнелеп, табақты</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Б дыбысы  <b>Мақсаты:</b> «Б» ұяң дауыссыз дыбысымен танысады; екі буынды үш буынды сөзді тауып, суретпен салыстырады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Биші Әйгерім  <b>Мақсаты:</b> Сопақша пішінге келтіріп, есіп, шымшып, мүсіндеу әдіс-тәсілдеріне қарай отырып, қозғалыстағы адам бейнесіндегі</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш  <b>Мақсаты:</b> дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішіндерімен танысады. Пішіндерді бір-бірінен ажырата алады. Пішінге ұқсас заттарды сәйкес пішінге сызып қосады. Пішіндерді көрсетілген сәйкес түске бояйды.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Б дыбысы.  <b>Мақсаты:</b> «Б» ұяң дауыссыз дыбысын сөз ішінен орнын анықтайды. Өткен дыбыстарды қатыстырып, сөз құрайды.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктері.  <b>Мақсаты:</b> Екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру)  Оразақын Асқар  <b>Мақсаты:</b> Нұр-Сұлтан қаласына сурет бойынша саяхат жасайды. Елтаңбамыз, туымыз әнұранымыз бар екендігін біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Терезе алдында не өсіп тұр тұқымнан не өсіп шығады?</p>

	<p>сәндейді, суретін салады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Отбасылық мерекелер  <b>Мақсаты:</b>  «Отбасы» құндылығы туралы түсінеді, жақындарына қуаныш көңіл күй сыйлай алады және отбасы мүшелеріне деген сезімін білдіреді.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Сабантойды тойлаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Ән сөздерін анық жигерлі екпінмен орындайды. Күз мезгілінде егінші жинау уақытын сабан той деп атайтындығын біледі.</p>	<p>ойыншақтар жасай алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b> Для чего нужны предметы гигиены?  <b>Цель урока:</b> Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. использовать в речи слова, обозначающие предметы.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің стадион  <b>Мақсаты:</b> Жүріп қайта сапқа құруды орындайды. 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізеді.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Орманды мекендеушілер  <b>Мақсаты:</b> Балалар табиғи материалдарды пайдаланып емен жаңғақты жануарлар --дың пішініне сәйкес ұқсастыра отырып бір-бірімен ермексаз арқылы жабыстырады. Өртүрлі орман мекендеушілерін жасайды</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым  <b>Мақсаты:</b> Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап тізбекте бір-бірден жүріп, қолдарына жылдам текшелерді алады. Бастарын төмен түсірмей, тура қарап және бір-біріне кедергі келтірмей орындық үстінде тепе-теңдік сақтап текшелерді аттап жүреді.</p> <p>Вариативтік компонент</p>	<p>кеседі, бөлме гүлін бүктеп қию әдісімен жасайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру (таза ауада)  <b>Мақсаты:</b> Балалар бірінің ішінде бірі тұрған екі шеңбер құрып, педагогтің белгісімен жүреді, жүгіреді. Кегельдерді айналып, доғалардың астынан, жолақтың үстімен тізбектен шашырап кетпей жүгіріп өтеді.</p> <p>Вариативтік компонент  «Ертегілер елінде»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктерімен танысып, бөлме гүлінің атын атап айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажыратады, кішкентай тұқымнан гүл қалай өніп өсіп шығатын, әңгімелеп бере алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ ертегісі»  <b>Мақсаты:</b> Ән орындап, әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды.</p> <p>Вариативтік компонент  «Бәрін білгім келеді»</p>
--	---	--	--	--	--

			<b>«Тәрбие тал бесік»</b>		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологтың жұмысы: Нұрғасырмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Сөйлеуді дамытудан Данамен «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Айарумен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Психологтың жұмысы: Аманмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Сөйлеуді дамытудан Арманмен «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау айтуын ұйымдастыру(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасаудағы дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту)				

	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қолорамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Жануарлар» туралы әр түрлі ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Шамасы келетін еңбектап сырмаларын орындауды жетілдіру.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Кітаптарды қарау, мысық пен күшік туралы әңгімелесу. Ертегіні сахналауға мүмкіндік беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Мединаны сапта жүруге , аттап жүруге машықтандыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.
Серуен	<p>Серуен        Картотека №15</p> <p>Мысық пен күшік неден қорқады? Олар нені жақсы көреді? Балалардың жауабын талқылау. Топтан алып шыққан қоректерді мысық пен күшікке беру.</p> <p>(зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мысық пен күшік туралы білетін көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату.</p> <p>(Музыка)</p> <p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»</p> <p>Еркін ойындар</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру



**Циклограмма**  
**8қараша-12 қараша, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8.11.	Сейсенбі 9.11.	Сәрсенбі 10.11.	Бейсенбі 11.11.	Жұма 12.11.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралау</b> <b>Бақыла</b>	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Ғажайып жұлдызша» ойыны</b> Мақсаты: Балалар бір-бірін сыйлау қажеттігін түсінеді.	<b>Еркін ойын:</b> <b>Құрылыс ойыны:</b> <b>«Менің көшем»</b> Мақсаты: Балалардың ой-қиялы дамиды, құрылыс материалдарын қалай пайдалану керектігін меңгереді.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қажетті түсті тап»</b> Балалар өздеріне ойын барсында қажетті түсті тауып бере алады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жиһаз неден жасалған?»</b> Мақсаты: Жиһаз -дың жасалу технологиясымен танысады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Мимикалық жаттығу»</b> Мақсаты: Балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіреді. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю»

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Денсаулық жайында біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың, жаны сау» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>			<p>Мысалы: Шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....</p>	<p>Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделдік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Ең тәтті дүние (ертегі) Қадыр Мырза Әли <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын толық айта алады, жаңылтпашты жылдам айтуға жаттығады және</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> С дыбысы <b>Мақсаты:</b> «С» қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды, с дыбысынан басталатын сөздерді атап, суретпен жұмыс жасайды.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек және сопақша <b>Мақсаты:</b> дөңгелек және сопақша пішіндерді анықтап, ажырата алады. Пішіндерге</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> С дыбысы <b>Мақсаты:</b> «С» дыбысынан келетін сөздерді сызба бойынша бөле алады.  <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тауыс</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Мысық, әтеш және түлкі (ертегі) <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша ертегі мазмұнына қарай оқиға жүйесін түсінеді. Суретте қай</p>

<p>дауыссыз ,дауысты дыбыстарды ажыратады.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құмыра (Акварель бояу)  <b>Мақсаты:</b>Қылқаламмен сурет салу техникасын сақтай отырып,құмыраның суретін сала алады</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің туыстарым  <b>Мақсаты:</b> Туыс, туысқан ұғымы жайлы түсініктері қалыптасады, және өзара сыйластық қарым-қатынастарын айта алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ ертегісі»  <b>Мақсаты:</b> Өн орындап,әуеннің жоғарғы –төменгі</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Торғайлар  <b>Мақсаты:</b>Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре отырып,мүсіндей алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b>Учимся измерять предметы  <b>Цель урока:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Менің үйім  <b>Мақсаты:</b>Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа алдыға, жоғары лақтырады. Гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүру дағдыларын біледі. Бір-</p>	<p>сәйкес кілемшені тауып жабыстырады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным –Қазақстан  <b>Мақсаты:</b>Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті кім екендігін біледі.Еліміздегі көрікті жерлер туралы атайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күшті, батыл және үлкен боламын!»  <b>Мақсаты:</b>Балалар қолдарын айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп оң және сол қолмен алысқа лақтырады.Зал ішінде модульдерге соқтықпай еңбектеп жүреді.</p> <p>Вариативтік компонент</p>	<p><b>Мақсаты:</b>қаттап қию,бірден бірнеше бөліктерді қиюға,түстерді үйлесімді қолдана отырып,тұтас бейне құрастырып,тауыс құсын қиып алып жапсырады.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері.  <b>Мақсаты:</b>Табиғатта өзін-өзі ұстау тәртібін қолданады, табиғаттың адаммен байланысын және табиғат ерекшеліктерін бақылай алады .</p> <p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p>	<p>ертегі бейнеленгенін айтады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>Тұқымнан не өсіп шығады?  <b>Мақсаты:</b> Тұқымды үлкейткіш әйнек арқылы қарайды,тұқымның түсі,пішіні,мөлшері қандай екендігін біледі.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті қалам Алматы»  <b>Мақсаты:</b>Әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды, музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен қолданады және музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Вариативтік компонент «Бәрің бігім келеді»</p>
---	---	--	---	--

	қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды.	бірінен 50 см арақашықтықта жатқан таяқтардан бір бүйірмен секіреді.	«тәрбие тал бесік»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мақсаты: Данамен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Мақсаты: Мәдимен сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Мақсаты: Сағыныш құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Мақсаты: Назеркемен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру.	Психологтың жұмысы: Айаруменмен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстайбілу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбекәрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушарал ары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы( асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасау. (зерттеу, танымдық іс-әрекет)  Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеу, (Танымдық, іс-әрекеті)  «Мойдадыр -Кірқоймас» ертегісін сахналау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрғисаға салыстыру тәсілдерін қолдана білуге көмектесу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары

Балалардың  
үйіне қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**Циклограмма**  
**15қараша-19 қараша, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.	Сейсенбі 16.11.	Сәрсенбі 17.11.	Бейсенбі 18.11.	Жұма 19.11.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралау</b> <b>Бақыла</b>	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ғажайып жұлдызша» ойыны</b> Мақсаты: Балалар бір-бірін сыйлау қажеттігін түсінеді.	<b>Еркін ойын:</b> <b>Құрылыс ойыны:</b> <b>«Менің көшем»</b> Мақсаты: Балалардың ой-қиялы дамиды, құрылыс материалдарын қалай пайдалану керектігін меңгереді.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қажетті түсті тап»</b> Балалар өздеріне ойын барсында қажетті түсті тауып бере алады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жиһаз неден жасалған?»</b> Мақсаты: Жиһаз -дың жасалу технологиясымен танысады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Мимикалық жаттығу»</b> Мақсаты: Балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіреді. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю»

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Денсаулық жайында біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың, жаны сау» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күнтізбесінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>			<p>Мысалы: Шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....</p>	<p>Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделдік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Ең тәтті дүние (ертегі) Қадыр Мырза Әли <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын толық айта алады, жаңылтпашты жылдам айтуға жаттығады және</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> С дыбысы <b>Мақсаты:</b> «С» қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды, с дыбысынан басталатын сөздерді атап, суретпен жұмыс жасайды.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек және сопақша <b>Мақсаты:</b> дөңгелек және сопақша пішіндерді анықтап, ажырата алады. Пішіндерге</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> С дыбысы <b>Мақсаты:</b> «С» дыбысынан келетін сөздерді сызба бойынша бөле алады.  <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тауыс</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Мысық, әтеш және түлкі (ертегі) <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша ертегі мазмұнына қарай оқиға жүйесін түсінеді. Суретте қай</p>



<p>дауыссыз ,дауысты дыбыстарды ажыратады.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Құмыра (Акварель бояу) <b>Мақсаты:</b>Қылқаламмен сурет салу техникасын сақтай отырып,құмыраның суретін сала алады</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің туыстарым <b>Мақсаты:</b> Туыс, туысқан ұғымы жайлы түсініктері қалыптасады, және өзара сыйластық қарым-қатынастарын айта алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ ертегісі» <b>Мақсаты:</b> Өн орындап,әуеннің жоғарғы –төменгі</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Торғайлар <b>Мақсаты:</b>Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре отырып,мүсіндей алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема урока:</b>Учимся измерять предметы <b>Цель урока:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Менің үйім <b>Мақсаты:</b>Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа алдыға, жоғары лақтырады. Гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүру дағдыларын біледі. Бір-</p>	<p>сәйкес кілемшені тауып жабыстырады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным –Қазақстан <b>Мақсаты:</b>Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті кім екендігін біледі.Еліміздегі көрікті жерлер туралы атайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күшті, батыл және үлкен боламын!» <b>Мақсаты:</b>Балалар қолдарын айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп оң және сол қолмен алысқа лақтырады.Зал ішінде модульдерге соқтықпай еңбектеп жүреді.</p> <p>Вариативтік компонент</p>	<p><b>Мақсаты:</b>қаттап қию,бірден бірнеше бөліктерді қиюға,түстерді үйлесімді қолдана отырып,тұтас бейне құрастырып,тауыс құсын қиып алып жапсырады.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері. <b>Мақсаты:</b>Табиғатта өзін-өзі ұстау тәртібін қолданады, табиғаттың адаммен байланысын және табиғат ерекшеліктерін бақылай алады .</p> <p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p>	<p>ертегі бейнеленгенін айтады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>Тұқымнан не өсіп шығады? <b>Мақсаты:</b> Тұқымды үлкейткіш әйнек арқылы қарайды,тұқымның түсі,пішіні,мөлшері қандай екендігін біледі.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті қалам Алматы» <b>Мақсаты:</b>Әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды, музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен қолданады және музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Вариативтік компонент «Бәрің бігім келеді»</p>
---	---	--	---	--

	қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды.	бірінен 50 см арақашықтықта жатқан таяқтардан бір бүйірмен секіреді.	«тәрбие тал бесік»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мақсаты: Данамен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Мақсаты: Мәдимен сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Мақсаты: Сағыныш құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Мақсаты: Назеркемен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру.	Психологтың жұмысы: Айаруменмен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстайбілу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушарал ары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасау. (зерттеу, танымдық іс-әрекет)  Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеу, (Танымдық, іс-әрекеті)  «Мойдадыр -Кірқоймас» ертегісін сахналау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрғисаға салыстыру тәсілдерін қолдана білуге көмектесу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары

Балалардың  
үйіне қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**Циклограмма**  
**(22қараша-26 қараша, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.	Сейсенбі 23.11.	Сәрсенбі 24.11.	Бейсенбі 25.11.	Жұма 26.11.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралау</b> <b>Бақыла</b>	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны</b> Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды. Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен	<b>Құрылымдалған ойын: «Керісінше айт» ойыны</b> Мақсаты: Логикалық ойлай алады, қарама-қарсы мағынасы бойынша айтады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап»</b> Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табады және өз дәлелін негіздей отырып айта алады.	<b>Құрылымдалған ойын: «Сөйлемді толықтыр» ойыны</b> Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.	<b>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»</b> Мақсаты: Төрт мезгілдің өзгерістерін ажыратады. Мезгілді рет-ретімен атайды.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>бөліседі, жақсы тілектер тілейді. «Туған жер туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің туған жерім» ұғымын түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Әжесін қайсысы жақсы көреді? (М.Төрежанов) <b>Мақсаты:</b> Әңгіме мазмұнын бірін-бірі жалғастырып айтады және дауысты – дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> <b>Тақырыбы:</b> н дыбысы <b>Мақсаты:</b> "н" үнді дауыссыз дыбысымен танысады;, құрамында н дыбысы бар сөздерді айтады,дыбыстық талдау жасап,буынға бөледі.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Түйе <b>Мақсаты:</b>Заттың нақты бейнесіне қарап</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Шар, текше, цилиндр. <b>Мақсаты:</b> Көлемді геометриялық пішіндермен танысады.Берілген тапсырмалырды орындайды. <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Ою-өрнектер <b>Мақсаты:</b>Балалар</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> :«ң» дыбысы <b>Мақсаты:</b> «ң»үнді дауыссыз дыбысын қайталайды,ң дыбысын сөз ішінде дұрыс айтады.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тікұшақ. <b>Мақсаты:</b>Қиюдың түрлі әдістерін қолдана отырып,тікұшақты әр</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаңа жыл келді(өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев <b>Мақсаты:</b>Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.Өлең әдеби жанрдың бір түрі екенін түсінеді.</p>

	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Гүлдене бер,  Қазақстан!  (Акварель бояу)  <b>Мақсаты:</b>Көз  алдына елестету  арқылы сурет  салады және өз  ойларын суретте  жеткізе алады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Отбасындағы  қуаныш  <b>Мақсаты:</b>  Өз отбасындағы  адамдар  арасындағы тату  қарым-қатынасты  баяндайды.  Бір-біріне қамқор  болады өз отбасын  үлгілі отбасы  ретінде тани алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Сүйікті қалам  Алматы»  <b>Мақсаты:</b>Әуенге</p>	<p>отырып,түйені мүсіндей  алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b>Учимся  считать до 5  <b>Цель урока:</b> Произносить  и различать звуки в словах  и фразах. Отвечать на  вопросы.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мерген  болғым келеді  <b>Мақсаты:</b>Допты сапта  тұрып кеуде тұсынан  алысқа алдыға, жоғары  лақтырады. Еденде  иректеліп жатқан жіп  үстімен басына құм  салынған қапшықпен  қолды екі жаққа созып,  тепе-теңдік сақтап жүреді.</p>	<p>қалдық  материалдардың  түрлерімен танысады.  Қалдық  материалдардан сым  темірден ою-өрнектерді  ию арқылы жасай  алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әкем,  анам және мен!  <b>Мақсаты:</b>Гимнастикал  ық қабырғаның  жоғарғы жағына дейін  бірге аттау тәсілмен  қол мен аяқ  қозғалыстарының  үйлесімділігімен  өрмелейді. Өзінің  және отбасы  мүшелерінің  денсаулығына  қамқорлықпен қарайды.</p> <p>Вариативтік компонент  «тәрбие тал бесік»</p>	<p>бөлігін ретімен жапсыра  алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Отбасымызбен бірге  жаттығамыз  <b>Мақсаты:</b>Балалар қысқа  секіртпемен айнала  және тік, адымдарды  алмастырып секіреді.  Гимнастикалық  қабырғаның жоғарғы  жағына дейін бірге аттау  тәсілмен қол мен аяқ  қозғалыстарының  үйлесімділігімен  өрмелейді.</p> <p>Вариативтік компонент  «Ертегілер елінде»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Өсімдіктерге өсу үшін  не қажет?  <b>Мақсаты:</b>Өсімдіктер  дің өсуіне қажетті  жағдайларды атайды  және өсімдіктердің  адам үшін маңызын  әңгімелей алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдене  бер Астана»  <b>Мақсаты:</b> Әуенге  ілесіп би қимылдарын  жасайды, музыкалық  дыбысталуының  сипаттамасына сүйене  отырып, бейненің  мазмұнын  элементтерімен  қолданады және  музыканың сипатына  сәйкес қозғалады.</p> <p>Вариативтік  компонент  «Бәрін бігім келеді»</p>
--	---	--	---	---	--

	ілесіп би қимылдарын жасайды, музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен қолданады және музыканың сипатына сәйкес қозғалады.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Кеңес Сабыржан отбасы мүшелері туралы сұраққа жауап алу. Мақсаты: Сабыржанды әңгіме айтуға жетелеу.	Серікбай Мәдиге суреттегі заттарды атату: Мақсаты: Мәдиге заттардың атын ататып, сөздерді анық айтуға үйрету.	Аманжол Назерке балалардың аттарын айтқызып ойнау. Мақсаты: Есте сақтауын дамыту.	Нұрбек Нұрғасыр Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.	Жанаберген Дана киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				



Серуенге дайындық	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану, «Сылдырлайды мөлдірсу тақпағын айту. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаю дағдысын қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кіта	Қағазды бүктеу арқылы таулар жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Көліктердің бейнелерін салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Көліктің мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)

птарқарау және тағы басқарыреттер)	
Балалармен жеке жұмыс	Асылымға тура және кері санауды үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Балабақша ауласындағы туды тамашалату. (зерттеу іс әрекеті)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру



Бекітемін:  
Сарыоба ауылы  
МКҚК « Балапан» балабақшасы  
Бірлік С

Циклограмма  
(29-3 желтоқсан, 2021 жыл)  
Мектепалды даярлық тобы  
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.	Сейсенбі 30.11.	Бейсенбі 2.12.	Жұма 3.12.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.			
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)			

Бекітемін:  
 Сарыоба ауылы  
 МКҚК « Балапан» балабақшасы  
 Бирлик С  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021ж

**Циклограмма**  
**(29қараша-3 желтоқсан, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.	Сейсенбі 30.11.		Бейсенбі 2.12.	Жұма 3.12.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</p> <p><b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралау</b> <b>Бақылау</b></p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын.</b> <b>«Ағаштарды салыстыр»</b> Мақсаты: балалар суреттегі ағаштардың биік-аласа екендігін ажыратады.</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны</b> Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды.</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ұқсастықты тап»</b> Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табады және өз дәлелін негіздей алады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Сөйлемді толықтыр» ойыны</b> Мақсаты:Ойлау жылдамдығы,сөйлеу белсенділігі дамиды.</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Қимылын келтір»</b> Мақсаты: әр кейіпкердің жүрісін,дауыстарын салады.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқа дайындық. (Ертегі) (Максим Зверев). <b>Мақсаты:</b>Ертегіні мазмұны бойынша келген жерінен жалғастырып айтады,сұрақтарға жауап береді.Дыбыстардың дыбысталуын ажыратады.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертегідегі құс (Акварель бояу)</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> : "Е" дыбысы <b>Мақсаты:</b> «Е»жіңішке дауысты дыбысымен танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды,е дыбысының сөздегі орнын табады .</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүйрік ат. <b>Мақсаты:</b>Аттың дене мүшелерін мүсіндеудің әдіс –тәсілдерін сақтай отырып жүйрік атты мүсіндей алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қағаз бетінде бағдарлау <b>Мақсаты:</b> Кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатады, кеңістіктік бағыттарды (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ) қағаз бетінде бағдарлайды.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері <b>Мақсаты:</b> Еліміздің Мемлекеттік Рәміздері туралы біледі.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Е дыбысы <b>Мақсаты:</b> «Е»жіңішке дауысты дыбысын қайталайды. [е]дыбысынан келетін сөздер ойлайды және буынға бөледі.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қуыршаққа арналған көйлек. <b>Мақсаты:</b>Қағазды бүктейді және көйлек пішінін қиып, жапсыра алады.Қағаз бітінде дұрыс бағдарлай алады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаңа жыл келді(өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев <b>Мақсаты:</b>Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.Өлең әдеби жанрдың бір түрі екенін түсінеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? <b>Мақсаты:</b>Жанды табиғат бұрышын мекендейтін жануарлардың бірнеше</p>

<p><b>Мақсаты:</b>Құстардың бейнесін қағаз бетіне түсіреді және оларға қамқорлық таныта алады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Достық неден басталады? <b>Мақсаты:</b> «Достық» туралы түсінік алады бір-бірлеріне әрқашан қамқор болады достық туралы өлең шумақтарын, мақалдарды айта алады</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер Астана» <b>Мақсаты:</b> Әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды, музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен қолданады және</p>	<p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема урока:</b>Учимся считать до 10 <b>Цель урока:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Отбасылық альбом <b>Мақсаты:</b>Балалар допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұрады. Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен ептілікпен шапшаң секіреді.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> : Хоккей ойнап үйренеміз! (таза ауада) <b>Мақсаты:</b>Балалар хоккей ойнау барысында бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйренеді. Имек ағашпен жаттығулар орындайды.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«тәрбие тал бесік»</b></p>	<p><b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен үйдемін. Қауіпсіздік мектебі. <b>Мақсаты:</b>Тұрмыстық техниканы үлкендердің көмегінсіз қоспайды және қауіпсіздік ережелерін есте сақтай отырып, тұрмыста қолданылатын заттарды,олардың атқаратын қызметін атай алады.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p>түрін атап көрсетіп, олардың өздеріне тән ұқсатығы мен айырмашылығын және тіршіліктері туралы ажыратып айта алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің рәміздер» <b>Мақсаты:</b> Бірғақты мәнерлі қимылдарды және орындайды.</p> <p>Вариативтік компонент <b>« Бәрін бігім келеді»</b></p>
---	---	--	---	---

	музыканың сипатына сәйкес қозғалады.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алиханмен отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты: Балалар өз туысқандарының аты жөндерін біледі, атай алады.	Амираға пішіндерді салыстыра білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Айшаға қыс мезгілі туралы сурет бойынша өз ойын айытқызу.	Әділетке сурет бойынша әңгіме құрастырту.	Әдеміге және Жасминге достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүккөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы( асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дәрумен деген не? оның түрі қандай болады? Зерттеу жұмыстары. балалардың өз ойы. Ойдан сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Жігерді еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге баулу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Тазалықтың досы тақпағын қайталату. (зерттеу іс әрекеті)



	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**Циклограмма**  
**(бжелтоқсан-10, желтоқсан, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.12.	Сейсенбі 7.12.	Сәрсенбі 8.12.	Бейсенбі 9.12.	Жұма 10.12.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралау</b> <b>Бақыла</b>	<b>Еркін ойын:</b> <b>«Үйшікті құрастыр»</b> <b>үстел үсті ойыны</b> Мақсаты: Қағаз қиындыларын қолданып, үйшіктің бейнесін құрастырады.  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілейді.	<b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Көбелек ұшты»</b> <b>дидактикалық ойыны</b> Мақсаты: Қимылдармен көрсетіп бере алады.	<b>Еркін ойын:</b> <b>«Дүкен» үстел үсті ойыны</b> Мақсаты: Берілген суреттерден артық заттарын алып тастайды.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Шаштараз»</b> <b>үстел үсті ойыны</b> Мақсаты: Төртінші артық затты тауып, заттарды ортақ белгілер бойынша топтастырады.	<b>Еркін ойын:</b> <b>«Кемпірқосақ түстері»</b> <b>үстел үсті ойыны</b> Мақсаты: әртүрлі қарындаштармен кемпірқосақтың суретін салад, бояйды.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>«Туған жер туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің туған жерім» ұғымын түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алғашқы қар. М.Жаманбалинов  <b>Мақсаты:</b>Жаттаған өлеңінің тақырыбы мен авторын біледі және сурет бойынша әңгімелейді және дауыссыз дыбыстардың дыбысталуын анық айтады.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ертегім</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> І дыбысы  <b>Мақсаты:</b>«І» жіңішке дауысты дыбысымен танысады, і дыбысының сөздегі орнын анықтайды,заттардың атын атайды,сөзге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта Қағаз бетінде бағдарлау  <b>Мақсаты:</b> Қеңістіктік қарым-қатынастарды орната алады, жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында; ұғымдарын біледі.Сөреде тұрған ойыншықтардың</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> : І дыбысы  <b>Мақсаты:</b>«І» жіңішке дауысты дыбысымен танысады, і дыбысының сөздегі орнын анықтайды,заттардың атын атайды,сөзге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көлік.  <b>Мақсаты:</b>Үлгі бойынша қиып,геометриялық</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жақсы мен жаман  <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап әңгіме құрастырады.Жақсы мен жаман сөзінің мағынасын түсінеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аквариумда не тіршілік етеді?</p>

<p><b>Мақсаты:</b>Ертегі кейіпкерлері сюжетінен бір кейіпкерді қағаз бетіне түсіреді, кейіпкерлердің әртүрлі сезімдерін сурет арқылы бейнелей алады</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Адал дос <b>Мақсаты:</b> Достарын атымен атайды және бір-біріне адалдық сезімін білдіреді. Достық қарым-қатынас жасай алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер Астана» <b>Мақсаты:</b> Әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды, музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен қолданады және музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>Бұғы <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің әдіс -тәсілдерін,жасалу жолын ескере отырып бұғыны мүсіндейді.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема урока:</b>Моя Родина Каахстан <b>Цель урока:</b> Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. использовать в речи слова, обозначающие предметы.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тату-тәтті баламыз! <b>Мақсаты:</b> Балалар жұптасып жаттығуларды орындайды.Гимнастика</p>	<p>орналасуын айтады. Мотоциклдың сол жағында, оң жағында, үстіңгі жағында,астыңғы жағында қандай заттар барын айтады. Қолшатырды нұсқама бойынша сәйкес түске бояйды.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Көліктер <b>Мақсаты:</b>Балалар көлік түрлерінің негізі қызметін біледі, құрылыс материалдары ( ағаштан пластиктен) мен«Лего» конструкторларды пайдаланып,пішініне көлеміне қарай таңдайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> : Менің көңілді добым <b>Мақсаты:</b>Балалар допты бір қолмен (оң, сол) соғып тұзу жүреді. Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқтарымен</p>	<p>пішіндерден көліктің бір түрі автобусты қиып жапсырады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада) <b>Мақсаты:</b>Балалар айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен шапшаң жүгіріп өтеді. Ұлттық ойынды жылдам орындайды, денесін тік ұстайды.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>Аквариумда тіршілік ететін балықтардың бірнеше түрін атап,балықтардың өзіне тән белгілерін, қимылдарын бақылап және оларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін орындай алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен сыңғырлайды» <b>Мақсаты:</b>Музыка әуенімен дауыс жаттығуын жасайды,әнді орындайды және музыканы қызыға тыңдап,сипатын ажыратады.</p> <p>Вариативтік компонент <b>« Бәрің бігім келеді»</b></p>
---	--	---	---	---

		лық орындыққа секіріп мінеді.	бір уақытта серпіліп секіреді.  Вариативтік компонент «Тәрбие тал бесік»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Батырқан Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды	Жанеркеме сурет бойынша әңгіме құрастырту	Әдемімен отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты: Балалар өз туысқандарының аты жөндерін біледі, атай алады.	Қайратқа пішіндерді салыстыра білуге үйрету.	Жібекке достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүк көркем сөз қолдану, «Сылдырлайды мөлдір сутақпағын айту. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаю дағдысын қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы( асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын карточкаларын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті)  Топтағы құстардың суреттерін тамашалау, қимылдарын жасату. Пазлдармен, бестемшемен еркін ойындар. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Қимылды ойындар «Ұшты ұшты» Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**Циклограмма**  
**(13желтоқсан-17 желтоқсан, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.	Сейсенбі 14.12.	Сәрсенбі 15.12.	Бейсенбі 16.12.	Жұма 17.12.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралау</b> <b>Бақылау</b>  Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<b>Педагогтың жетекшісімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Алдар көсе»ертегісі</b> Мақсаты: балалар Алдар көсе ертегісін біледі. Ой қиялын саусақ қимылы арқылы көрсетеді.	<b>Педагогтың жетекшісімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Немен қоректенеді?»</b> Мақсаты: Балалардың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығы дамиды. қарама-қарсы мағыналарды анықтап айтады.	<b>Еркін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:«Желсоғып тұр»</b> Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Суретте не жетіспейді»?</b> Мақсаты: Балалар суретте бейнеленген заттарға қай бөліктері жетіспейтіндігін көрсетіп атайды..	<b>Еркін ойын:</b> <b>«Досыма тілек тілеймін» ойыны.</b> Мақсаты: Жақсы тілектер айта алады. Өз ойларын анық жеткізеді.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным.  (өлең)Дихан Әбілов  <b>Мақсаты:</b>Өлең жолдарынан сөйлем түрлерін тауып,сұрақтарға жауап береді және туған өлкесі туралы әңгіме құрастырады.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қолғап  <b>Мақсаты:</b>Қолғапқа ою-өрнекті қолдана отырып, қолғапты сәндеп, әшекейлеп,суретін салады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достық бірлікте  <b>Мақсаты:</b>Достық бірлікте, қамқорлық жасайды , отбасында, мектепте бірлікте, ынтымақшыл, ұйымшыл бола алады.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ә дыбысы  <b>Мақсаты:</b> «Ә»жіңішке дауысты дыбысымен танысады,зат атауларын атайды,суретте берілген сызба бойынша сөйлем құрайды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шана  <b>Мақсаты:</b>Шананы мүсіндеудің әдіс - тәсілдерін,жасалу жолын біле отырып мүсіндей алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b>Зимние зарисовки.Подарки Деда Мороза  <b>Цель урока:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Асықпен ойналатын ойындар</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қағаз бетінде бағдарлау  <b>Мақсаты:</b> Кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатады, кеңістіктік бағыттарды (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ) қағаз бетінде бағдарлайды.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері  <b>Мақсаты:</b> Еліміздің Мемлекеттік Рәміздері туралы біледі.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)  <b>Мақсаты:</b>Балалар шайбаны ілгері бағытта ұшырады. Арасы 1 м болатын конустар арасынан сырғанады.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«тәрбие тал бесік»</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ә дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Ә жіңішке дауысты дыбысын қайталайды,сөздерге дыбыстық талдау жасап,дыбыстарды бөлінуіне қарай текшелермен белгілейді.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Домбыра  <b>Мақсаты:</b>Бүктеп және симметриялы қию тәсілімен ұлттық ою-өрнек салынған музыкалық аспап домбыраны жапсырады.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өзіңе де өзге адамдарға да көмектес  <b>Мақсаты:</b> Өзіне және өзге адамдарға көмектесе алады және жарақаттанған</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жақсы мен жаман  <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап әңгіме құрастырады.Жақсы мен жаман сөзінің мағынасын түсінеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?  <b>Мақсаты:</b>Жануарлардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды атап береді;жануарлардың бәрінің тірі ағзаға жататынын біледі.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыс қызығы  <b>Мақсаты:</b>Әнді айтады,музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>« Бәрің бігім келеді»</b></p>
--	--	--	--	---	---



	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен сыңғырлайды»  <b>Мақсаты:</b> Музыка әуенімен дауыс жаттығуын жасайды, әнді орындайды және музыканы қызыға тыңдап, сипатын ажыратады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> 2,5 м арақашықтықтағы көлбеу қойылған нысанаға асықтарды лақтырады. лақтыру. Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алады.</p>		<p>кезде алғашқы жәрдем бере алады.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Кеңес Сабыржан отбасы мүшелері туралы сұраққа жауап алу.  <b>Мақсаты:</b> Сабыржанды әңгіме айтуға жетелеу.</p>	<p>Серікбай Мәдиге суреттегі заттарды атату: <b>Мақсаты:</b> Мәдиге заттардың атын ататып, сөздерді анық айтуға үйрету.</p>	<p>Аманжол Назерке балалардың аттарын айтқызып ойнау.  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтауын дамыту.</p>	<p>Нұрбек Нұрғасыр Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу.  <b>Мақсаты:</b> Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.</p>	<p>Жанаберген Дана киімдердің түсін айтқызып ойнау.  <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>				
Серуен	<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілук көркем сөз қолдану, «Сылдырлайды мөлдір сүтақпағын айту.  Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаю дағдысын қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы( асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағазды бүктеу арқылы таулар жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Көліктердің бейнелерін салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Көліктің мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	<b>Қимылды ойын «Ханталапай» 4К коммуникативтік еркін ойын дербес іс-қимыл дағдысы . құрылмыдалған ойын</b>  <b>Патриоттық әндерді тыңдату.</b>

	(музыка) Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**Циклограмма**  
**(20 желтоқсан-24 желтоқсан, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.	Сейсенбі 21.12.	Сәрсенбі 22.12.	Бейсенбі 23.12.	Жұма 24.12.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралау</b> <b>Бақылау</b>  Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<b>Педагогтың жетекшісімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Алдар көсе»ертегісі</b> Мақсаты: балалар Алдар көсе ертегісін біледі. Ой қиялын саусақ қимылы арқылы көрсетеді.	<b>Педагогтың жетекшісімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Немен қоректенеді?»</b> Мақсаты: Балалардың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығы дамиды. қарама-қарсы мағыналарды анықтап айтады.	<b>Еркін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:«Желсоғып тұр»</b> Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Суретте не жетіспейді»?</b> Мақсаты: Балалар суретте бейнеленген заттарға қай бөліктері жетіспейтіндігін көрсетіп атайды..	<b>Еркін ойын:</b> <b>«Досыма тілек тілеймін» ойыны.</b> Мақсаты: Жақсы тілектер айта алады. Өз ойларын анық жеткізеді.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным.  (өлең)Дихан Әбілов  <b>Мақсаты:</b>Өлең жолдарынан сөйлем түрлерін тауып,сұрақтарға жауап береді және туған өлкесі туралы әңгіме құрастырады.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қолғап  <b>Мақсаты:</b>Қолғапқа ою-өрнекті қолдана отырып, қолғапты сәндеп, әшекейлеп,суретін салады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достық бірлікте  <b>Мақсаты:</b>Достық бірлікте, қамқорлық жасайды , отбасында, мектепте бірлікте, ынтымақшыл, ұйымшыл бола алады.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ә дыбысы  <b>Мақсаты:</b> «Ә»жіңішке дауысты дыбысымен танысады,зат атауларын атайды,суретте берілген сызба бойынша сөйлем құрайды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шана  <b>Мақсаты:</b>Шананы мүсіндеудің әдіс - тәсілдерін,жасалу жолын біле отырып мүсіндей алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b>Зимние зарисовки.Подарки Деда Мороза  <b>Цель урока:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Асықпен ойналатын ойындар</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қағаз бетінде бағдарлау  <b>Мақсаты:</b> Кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатады, кеңістіктік бағыттарды (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ) қағаз бетінде бағдарлайды.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері  <b>Мақсаты:</b> Еліміздің Мемлекеттік Рәміздері туралы біледі.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)  <b>Мақсаты:</b>Балалар шайбаны ілгері бағытта ұшырады. Арасы 1 м болатын конустар арасынан сырғанады.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«тәрбие тал бесік»</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ә дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Ә жіңішке дауысты дыбысын қайталайды,сөздерге дыбыстық талдау жасап,дыбыстарды бөлінуіне қарай текшелермен белгілейді.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Домбыра  <b>Мақсаты:</b>Бүктеп және симметриялы қию тәсілімен ұлттық ою-өрнек салынған музыкалық аспап домбыраны жапсырады.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өзіңе де өзге адамдарға да көмектес  <b>Мақсаты:</b> Өзіне және өзге адамдарға көмектесе алады және жарақаттанған</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жақсы мен жаман  <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап әңгіме құрастырады.Жақсы мен жаман сөзінің мағынасын түсінеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?  <b>Мақсаты:</b>Жануарлардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды атап береді;жануарлардың бәрінің тірі ағзаға жататынын біледі.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыс қызығы  <b>Мақсаты:</b>Әнді айтады,музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>« Бәрің бігім келеді»</b></p>
--	--	--	--	---	---

	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен сыңғырлайды»  <b>Мақсаты:</b> Музыка әуенімен дауыс жаттығуын жасайды, әнді орындайды және музыканы қызыға тыңдап, сипатын ажыратады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> 2,5 м арақашықтықтағы көлбеу қойылған нысанаға асықтарды лақтырады. лақтыру. Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алады.</p>		<p>кезде алғашқы жәрдем бере алады.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Кеңес Сабыржан отбасы мүшелері туралы сұраққа жауап алу.  <b>Мақсаты:</b> Сабыржанды әңгіме айтуға жетелеу.</p>	<p>Серікбай Мәдиге суреттегі заттарды атату: <b>Мақсаты:</b> Мәдиге заттардың атын ататып, сөздерді анық айтуға үйрету.</p>	<p>Аманжол Назерке балалардың аттарын айтқызып ойнау.  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтауын дамыту.</p>	<p>Нұрбек Нұрғасыр Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу.  <b>Мақсаты:</b> Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.</p>	<p>Жанаберген Дана киімдердің түсін айтқызып ойнау.  <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүк көркем сөз қолдану, «Сылдырлайды мөлдір сүт ақпағын айту. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаю дағдысын қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы( асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағазды бүктеу арқылы таулар жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Көліктердің бейнелерін салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Көліктің мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	<b>Қимылды ойын «Ханталапай» 4К коммуникативтік еркін ойын дербес іс-қимыл дағдысы . құрылды</b> <b>Патриоттық әндерді тыңдату.</b>

	(музыка) Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру



**Циклограмма**  
**(27желтоқсан-29 желтоқсан, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.	Сейсенбі 28.12.	Сәрсенбі 29.12.		
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралау</b>	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Үйшікті құрастыр»</b> <b>үстел үсті ойыны</b> Мақсаты: Қағаз қиындыларын қолданып, үйшіктің бейнесін құрастырады	<b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Көбелек ұшты»</b> <b>дидактикалық ойыны</b> Мақсаты:Кимылдармен корсетип береді.Ойынды	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Дүкен»</b> <b>үстел үсті ойыны</b> Мақсаты:Берілген суреттерден артық заттарын алып тастайды		

<p><b>Бақылау</b></p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Денсаулық жайында біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың, жаны сау» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Адамның денсаулығы гигиена мен күн тәртібінің қалыптасуы туралы үсініктерді кеңейту. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қызыға ойнайды. Көбелектің түстерін атайды.</p>			
---	---	--	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыс (А.Құнанбаев).  <b>Мақсаты:</b>Өлең мазмұны бойынша сипаттап әңгімелейді және «М» – «Н» дыбыстарының айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажыратады.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мерекелік отпашу және жаңа жыл мерекесі .  <b>Мақсаты:</b> Салтанатты шерулерді және жақсы көңіл-күйді сурет арқылы бейнелей алады</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достық әлемі  <b>Мақсаты:</b>«Достық» ұғымы, достық, татулық, бірлік ұғымдарын, өзара</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ө дыбысы  <b>Мақсаты:</b> "Ө" жуан дауысты дыбысымен танысады, сөзді атайды, сол сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аққала соққан бала.  <b>Мақсаты:</b>Ермексазды алақанға салып айналдырыра алады, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасайды және оларды өзара біріктіріп аққала мүсіндейді.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b>Мои друзья  <b>Цель урока:</b> Отвечать на вопросы.Развивать речь, разминать</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн  <b>Мақсаты:</b> «Ұзақтық» (Уақыт) ұғымдарымен танысады; уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын ажыратып атай алады.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен ешкі  <b>Мақсаты:</b>Қағазбен жұмыс жасай отырып қағаз конустан ертегі мазмұны бойынша түлкіні, ешкіні жасай білуге үйренеді және қағазбен жұмыс жасай отырып оларды күрделі емес композицияларға біріктіріп жасай алады.</p>		

	<p>татулық сезімдерін түсінеді.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыс қызығы  <b>Мақсаты:</b>Әнді айтады,музыканың сипатына сәйкес қозғалады</p>	<p>пальчики, вырабатывать правильную интонацию.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Керуен  <b>Мақсаты:</b>Балалар 3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтырады. Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ержүрек құмырсқалар  <b>Мақсаты:</b> Балалар шеңбер бойымен тізбектеле заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап, орташа қарқынмен бағытты өзгертіп жүреді, жүгіреді.  Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелейді.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«тәрбие тал бесік»</b></p>		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жақсылық Сержан Түстерді айтуға үйрету.	Өміртай Сағыныш Қарандашты пайдалануға үйрету.	Аманжол Назерке Дөңгелек пішін салуға үйрету.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа колготки,сырт киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. "Балалар қолдарын жуады" тақырыбында суреттерді қарату:. Олар бойынша әңгіме жасату. (көркем әрекет, дербес, еңбек әрекеті).				

Түскі ас	<p>Түскі ас Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды лүк көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Жыл он екі ай», «Қар ханшайым» және т.б ертегілер оқып беру (көркем әрекет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Қағазды қиып қар ұлпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру. (Танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Жасаған ұлпаларды әр түрлі бояулармен сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету.</p>

	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Айзереге сұрақтарды дұрыс қоюға, қысқаша немесе толық жауап беруге талпындыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Қимылды ойын «Бүрге»  Балалардың еркін ойындары  Қардан жұлдыз құр жасау.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру



Циклограмма  
(5-қаңтар, 2022 жыл)  
Мектепалды даярлық тобы  
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Сәрсенбі 05.01.	Бейсенбі 06.01.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Тұзбағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету.	
Таңғы ас	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімін күтім жасаудағыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі мет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек ететіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет) Мәдениетті тамақтану және ас ішудің қалыптасуына қолдану дағдыларын жетілдіру.	

Бекітемін:  
 Сарыоба ауылы  
 МКҚК « Балапан» балабақшасы  
 \_\_\_\_\_  
 Бирлик С  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021ж

**Циклограмма**  
**(5қаңтар-6қаңтар, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

Күн тәртібі			Сәрсенбі 05.01.	Бейсенбі 06.01.	
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзубағыттаадымдапжүру.Жұбыменшеңбербойымен жүруді үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекімінекүтімжасаудағдыларынпысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі змет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханадакезекшілердіңміндеттерінорындау.Шамасы келетін, бірлескен бек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет) Мәдениеттітамақтанужәнеас ішуқұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру.				



<p>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  <b>4К моделі</b>  <b>Бала үні</b>  <b>Ойын</b>  <b>Саралау</b>  <b>Бақылау</b>          Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>			<p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>Үстел үсті:</b> Қысқыштармен ойналатын ойын</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b> «Дүкен»          Мақсаты: Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>			<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Апта күндері  <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап қыздың әр күні немен айналысқанын біледі. Апта күндерінің атауларын рет-ретімен атайды. Үйлердің нөмерін апта күндеріне сәйкес жабыстырады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тұрмыстық техника ,оның қажеттілігі  <b>Мақсаты:</b>          Тұрмыстық техниканы қолдану ережесін дұрыс сақтай алады және тұрмыста қолданылатын заттарды олардың атқаратын қызметін, өмір қауіпсіздігі ережелерін және үлкендердің айтқан ескертпелерін ескеріп</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ү дыбысы  <b>Мақсаты:</b> "Ү" жіңішке дауысты дыбысымен танысады, сөздегі дыбыстық орнын табады, жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратады, сөздерге сөйлем құрайды.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қысқы орман.  <b>Мақсаты:</b> Қағазды жырту әдісін қолданып және ағаштардың бөлшектерін қиып, жапсырады.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен жүректуралы не білемін?</p>	

			<p>орындап өз өмірінде қолданады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Африкаға саяхат  <b>Мақсаты:</b> Арақашықтық тары бір-бірінен 80 см болатын кегельдер арасымен іші толтырылған доптарды саусақтарымен допты жеңіл қозғап домалатып алып жүреді. Білектері мен тізелерін таянып еңбектейді.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«Тәрбие тал бесік»</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жүректің атқаратын қызметін, адам өміріндегі жүректің негізгі мүше екенін біле алады.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Айдан мен Бейбарыс түстерді атап айту.	Балаларға түстерді ажыраттыру.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа колготки, сырт киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. "Балалар қолдарын жуады" тақырыбында суреттерді қарату. Олар бойынша әңгіме жасату. (көркем әрекет, дербес, еңбек әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды т: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-				

	<p>өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасаудағы дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қолорамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдату. (көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)</p> <p>Адамағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарынағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуін қолдау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Шамасы келетін еңбек тап сырмаларын орындауды жетілдіру.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолданудағы дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап	<p>Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау.</p> <p>Қар</p> <p>Ақ мақтадай ұлпа қар</p> <p>Жамылыпты қырқалар.</p> <p>Қалың-қалың тон киіп,</p> <p>Маужырайды шыршалар.</p> <p>Ш. Әлдибекұлы.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>

арқарау және тағы басқа әрекеттер	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексазбен дербес әрекеттер ұйымдастыру. Мүсіндеуде бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауды жетілдіру</p> <p>Шыршаның дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істету, бейненікескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану дағдысын дамыту. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Диананы рөлдерде ойнағанда, мінез-құлқын жеткізуге үйрету
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>
Серуен	<p>«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру.</p> <p>Қысқы орманды лево құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өзбетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Үштабан»</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**Циклограмма**  
**(10 қаңтар-14 қаңтар, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.	Сейсенбі 11.01.	Сәрсенбі 12.01.	Бейсенбі 13.01.	Жұма 14.01.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзубағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасаудағыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, езекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет) Мәдениетті тамақтану және ас ішу құралдарын еркін қолданудағыларын жетілдіру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b>	<b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Балалар	<b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»</b>	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Үстел үсті:</b> Қысқыштармен ойналатын ойын	<b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкен»</b>	<b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Балалармен</b>

<p><b>Ойын Саралау Бақылау</b></p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.</p> <p>Шаттық шеңбері видео арқылы. Өзінмәдениетті ұстау, әдеті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардан бүгінгі сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Қыс мезгілінің ерекшеліктері? Қысқы ауа райы қандай? Қысқы ойындар туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.</p>	<p>Мақсаты: Бір және көп заттарды ажыратады.</p>		<p>Мақсаты: Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.</p>	<p><b>Әңгімелесу: «Менің тобым»</b></p>
--	---	--	--	--	---

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ажарлы қыс.  (сурет бойынша әңгімелеу)  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша сөйлем құрап, олардың соңына тыныс белгісін қояды.  «Ажарлы қыс» сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады және құраған әңгімелері сөйлемнен, ал сөйлем сөзден құралатынын ажыратады.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаңа жыл мерекесі  <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесі шыршасыз өтпейтіндігін біледі. Шыршаның суретін салады. Шыршаға түрлі түсті қарындаштардың көмегімен ойыншықтарын салады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ө дыбысы  <b>Мақсаты:</b> «Ө» жіңішке дауысты дыбысын қайталайды; сурет бойынша бірнеше сөйлем құрайды, жазуға жаттығады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қуыршақ  <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндейді.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b> Домошние животные  <b>Цель урока:</b> использовать в речи новые слова по лексическим темам. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. использовать в речи слова, обозначающие</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Апта күндері  <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап қыздың әр күні немен айналысқанын біледі. Апта күндерінің атауларын рет-ретімен атайды. Үйлердің нөмерін апта күндеріне сәйкес жабыстырады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі  <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық техниканы қолдану ережесін дұрыс сақтай алады және тұрмыста қолданылатын заттарды олардың атқаратын қызметін, өмір қауіпсіздігі ережелерін және үлкендердің айтқан ескертпелерін ескеріп орындап өз өмірінде қолданады.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ү дыбысы  <b>Мақсаты:</b> "Ү" жіңішке дауысты дыбысымен танысады, сөздегі дыбыстық орнын табады, жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратады, сөздерге сөйлем құрайды.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қысқы орман.  <b>Мақсаты:</b> Қағазды жырту әдісін қолданып және ағаштардың бөлшектерін қиып, жапсырады.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен жүректуралы не білемін?  <b>Мақсаты:</b> Жүректің атқаратын қызметін, адам өміріндегі жүректің негізгі мүше екенін біле алады.</p> <p>Вариативтік компонент</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бір уыс мақта (әңгіме)  Ыбырай Алтынсарин  <b>Мақсаты:</b> Балалар әңгіменің авторын, тақырыбын, мазмұнын айта алады, әдеби жанрдың түрін ажыратады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Боран қай кезде соғады?  <b>Мақсаты:</b> Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін бақылайды. Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді әңгімелейді.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Орманда серуендейміз»  <b>Мақсаты:</b> Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған</p>
--	--	---	--	---	---

	<p><b>Тақырыбы:</b> Жақсылыққа жақсылық</p> <p><b>Мақсаты:</b>Адамдар мен жағымды қарым-қатынас құрады, және өзін, отбасын, достарын, табиғатын, Отанын сүйеді, аялап,қамқор болып, жақсылық жасай алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қысқы орманда</p> <p><b>Мақсаты:</b>Әуеннің сипатын қабылдап, даусын дұрыс келтіріп,әнді орындай алады.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Біздің айналамыздағы әлем</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіреді, еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатады.Тартылып қойылған 5 жіп арқылы екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп кезекпен секіреді.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Африкаға саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b>Арақашықты қ тары бір-бірінен 80 см болатын кегельдер арасымен іші толтырылған доптарды саусақтарымен допты жеңіл қозғап домалатып алып жүреді. Білектері мен тізелерін таянып еңбектейді.</p> <p>Вариативтік компонент «тәрбие тал бесік»</p>	<p>«Ертегілер елінде»</p>	<p>жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйренеді.</p> <p>Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді »</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұриманға үйге кетерде сұрануға үйрету.	Альфия мен Заңғарға қаламмен сурет салғызу.	Санат пен Ерасылға түстерді атап айту.	Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				



Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа колготки,сырт киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. "Балалар қолдарын жуады" тақырыбында суреттерді қарату:.. Олар бойынша әңгіме жасату. (көркем әрекет, дербес, еңбек әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды т: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекиімініекүтімжасаудағдыларынжетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанғаннанкейінауыздышаю.
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененіңтазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннанкейінауыздышаю,қолорамалдыпайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдату. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адамағзасыжәнеоныңқызметініңерекшеліктерітуралытүсініктердікеңейту.Балалардыңназарынағзасыменденсаулығыныңерекшеліктерінеаудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық шаралардыжүргізудіңжәнежекегигиенататтарынпайдаланудың қажеттілігінтүсінуін қолдау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасыкелетінеңбектапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. Қар Ақ мақтадай ұлпа қарЖамылыпты қырқалар.Қалың-қалыңтонкиіп, Маужырайдышыршалар. Ш.Әлдибекұлы. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексазбен дербес әрекеттер ұйымдастыру. Мүсіндеуде бөліктердіңсалыстырмалыкөлемдерінсақтаудыжетілдіру  Шыршаның дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істету, бейненікескіні бойынша қиюүшін қайшынықолдану дағдысын дамыту. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Диананы рөлдерде ойнағанда, мінез-құлқын жеткізуге үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру.  Қысқы орманды лега құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өзбетіншеойданқұрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті) Қимылдыойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын «Үштабан»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**Циклограмма**  
**(17қаңтар-21 қаңтар, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.	Сейсенбі 18.01.	Сәрсенбі 19.01.	Бейсенбі 20.01.	Жұма 21.01.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралау</b> <b>Бақылау</b>	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ойыншықты тап»</b> Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі.	<b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қуыршақтардың сыйлықтары»</b> Мақсаты: Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасауға дағдыланады.	<b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Моншақтармен ойын»</b> Мақсаты: Балаларға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Сюжетті рольдік ойын«Дүкен»</b> Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай отырып сөйлеу, есте сақтау қабілеттері дамиды.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қандай ойыншық жоқ»</b> Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>			<p>ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз де ойнаймыз. (ертегі) Мәдіхат Төрежанов.  <b>Мақсаты:</b> Ертегіментанысып, диалогты түрде сөйлеуді біледі және ертегінің мазмұнын және берілген дыбыстан басталатын сөз айтады.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аязата  <b>Мақсаты:</b> Сурет салу кезеңдерінің дұрыс ретін қолданып, Аяз атаның образдық бейнесін сала алады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түсіну мен кешіруді үйренеміз  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Л дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Л үнді дауыссыз дыбысымен танысады, сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айтады, л дыбысы бар сөзге дыбыстық талдайды</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің аю  <b>Мақсаты:</b> Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажыратып, мүсіндейді</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b> Домошние птицы  <b>Цель урока:</b> . Передавать информацию из прослушанных текстов</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ауыр. Жеңіл Заттарды салмағы бойынша салыстыру  <b>Мақсаты:</b> Ауыр жеңіл ұғымдары арқылы заттардың салмағы мен өлшемі туралы біледі. Берілген суреттердегі заттарды ауыр, жеңіл екендігін тауып белгілейді.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғи материалдан орман  <b>Мақсаты:</b> Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орната алады. Өз ойы</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Л дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Л үнді дауыссыз дыбысымен танысады, сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айтады, л дыбысы бар сөзге дыбыстық талдайды</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қысқы түн.  <b>Мақсаты:</b> Үйдің бөлшектерін қиюды және тұрғын үйлерді жапсырады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шаңғымен жүру (таза ауада)  <b>Мақсаты:</b> Бір аяқпен ұзақ сырғи</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> : Әже (өлеңді жаттау)  <b>Мақсаты:</b> Әже туралы өз ойларын айтады. Суретке қарап әңгімелей алады. Өлең шумағын жаттап алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?  <b>Мақсаты:</b> Өз өлкесінде қыстап қалатын құстарды атайды және құстарға күтім жасай алады .</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар»</p>

	<p>Кешірім, түсіну сөздерінің мағынасын біледі. Балалар жақсы қасиеттерді өз-ара бір-біріне қолдана алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Орманда серуендейміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйренеді.</p>	<p>при помощи рисунка, схемы, знаков. использовать в речи слова, обозначающие предметы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құрлықтар бойынша саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар іші толтырылған допты қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, алысқа бір қолмен лақтырады.</p>	<p>бойынша түрлі материалдардан киіз үйді құрастырып шығады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Байқоңыр</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар бірінші-екінші санағы бойынша саналады,, залдың ортасында екі тізбек құрып педагогтің бұйрығына сәйкес бағытты өзгертіп жүреді. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіреді.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент <b>«Тәрбие тал бесік»</b></p>	<p>алады, кеңістікте бағдарланады.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратады әнді орындайды және музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент <b>« Бәрін бігім келеді»</b></p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Алиханмен қыс мезгілі туралы әңгімелесу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қыс мезілі жөндерін біледі, атай алады.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Амира пішіндерді салыстыра білуге үйрету</p> <p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Жасмин</p> <p>Қыс мезгілі туралы сурет бойынша өз ойын айытқызу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Кәусарға сурет бойынша әңгіме құрастырту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Жанеркеме достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.</p>

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдылукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы( асханакұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханакұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы( асханакұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>Машина          Машинамын - көлікпін,          Мамандарға көніктім.          Үйренген соң білімді Білерсің дертілімді.          Ә. Табылдиев          Тақпағын жаттату.          (Танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Өзөмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау          Адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу) жайлы әңгімелер тыңдату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Зерені дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратуға ынталандыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.          Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>
<p>Серуен</p>	<p><b>Қимылды ойын «Поезд»</b></p> <p><b>Балалардың еркін ойындары 4К коммуникативтік Жанама бақылау .</b></p> <p><b>Қардан көліктің дөңгелегін жасату.</b></p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>

**Циклограмма**  
**(24қаңтар-28 қаңтар, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.	Сейсенбі 25.01.	Сәрсенбі 26.01.	Бейсенбі 27.01.	Жұма 28.01.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Таңертеңгі жаттығу кешені Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралау</b> <b>Бақылау</b>	<b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атайды. Қай пішін жетіспейтінін табады.	<b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қапшық»</b> Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырады, топтастырады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын: «Апта күндері»</b> Мақсаты: Апта күндерін естерінде сақтайды. Апта күндерін рет-ретімен айта алады.	<b>Еркін ойын:</b> <b>Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз»</b> Мақсаты: Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	<b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Балалармен Әңгімелесу: «Туған ауыл туралы»</b>



<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақсақ құлан (аңыз).  <b>Мақсаты:</b> Л»-«Р» дыбыстарын буын арасынан естіп ажыратады.«Ақсаққұлан» аңызының мазмұны бойынша әңгімелейді.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мерекелік дастарқан  <b>Мақсаты:</b>Геометриялық пішінді қолдана отырып,дастарқанды әшекейлейді, суретін салады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бәрі де татулықтан басталады  <b>Мақсаты:</b>Отбасындағы татулық, отбасындағы өзара сыйластық,өзара</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> :«Ш» дыбысы  <b>Мақсаты:</b>«Ш»-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,«ш» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды ,текшемен жұмыс жасайды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қоян көжектерімен. (мазмұнды мүсіндеу)  <b>Мақсаты:</b>Ермексазды үңгиді, ширатады, жымдастыру әдіс-тәсілдерімен қоянды мүсіндейді.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b> Дикие животные  <b>Цель урока:</b> Научить описывать диких животных, ознакомить и</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бүтін және бөлік  <b>Мақсаты:</b> «Бүтін», «бөлік» ұғымдырымен танысады, бөліктерден бүтінді құрастырады және бүтінді бөліктерге бөледі.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Тұрмыстық техника ,оның қажеттілігі  <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық техниканы қолдану ережесін дұрыс сақтай алады және тұрмыста қолданылатын заттарды олардың атқаратын қызметін, өмір қауіпсіздігі ережелерін және үлкендердің айтқан ескертпелерін ескеріп орындап өз өмірінде қолданады.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Д дыбысы  <b>Мақсаты:</b>«Д» дыбысымен танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды,сөздердің ішінен «д» дыбысын тауып айтады, «д» дыбысы бар сөздермен сөйлемдер құрайды.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым.Мысық  <b>Мақсаты:</b> Үлгі қарап ұқыпты қияды және мысықтың бөліктерін рет-ретімен жапсырады.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сезім мүшелері</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өз, Наурызым, армысың (өлеңді жаттау)  <b>Мақсаты:</b>Балалар өлеңді мәнерлеп жатқа айтып,наурыз мерекесі туралы әңгімелей алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қар тоқтату жұмысы .  <b>Мақсаты:</b>Қыстың белгілерін атап бере алады және судың, сұйық, қатты, газ тәріздес күйін қарапайым тәжірибе барысында көрсете алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>Аңдардың айтысы  <b>Мақсаты:</b>аңдардың</p>

	<p>татулық туралы әңгімелеп айта алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар»  <b>Мақсаты:</b>Әуеннің жоғарғы –төменгі қозғалысын ажыратады әнді орындайды және музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p>	<p>расширить словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики животных: злой, хитрый, трусливый, научить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме, закреплять умение составлять словосочетания и простые предложения, используя названия цветов, величину (заяц маленький, белый и т.д.).</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада)  <b>Мақсаты:</b>Қар кесегін қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы көлденең нысанаға сермеп лақтырады. Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізеді.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жігіттер сайысы  <b>Мақсаты:</b> Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүреді. Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіреді.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«тәрбие тал бесік»</b></p>	<p>Мұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері.  <b>Мақсаты:</b>Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айтады,мұрын және иіс сезу мүшесін күтеді, дұрыс тыныс алуды қолданады.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p>дауысын ажыратыды. Аңдардың жүрісін салып би билейді. Аңдардың қайда өмір сүретіндігін айтады.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>« Бәрін бігім келеді»</b></p>
--	---	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрیمانға үйге кетерде сұрануға үйрету.	Альфия мен Заңғарға қаламмен сурет салғызу.	Санат пен Ерасылға түстерді атап айту.	Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдылүкөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы( асханакұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханакұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тындау. (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы( асханакұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Көліктерді қиып жапсыру. Топтағы көліктермен салыстыру. (Танымдық іс-әрекеті) Көлік дөңгелектерінің мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірзділікті сақтай отырып, балаларға мазмұндауды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Диананы ойын жеткізе алуға, өз пікірін айтуға талпындыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын «Кетті кетті»  Балалардың еркін ойындары  Қағаздан кеме жасату, суға жүздірту және қардың бетіне қойып көру</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>

Бекітемін:

Сарыоба ауылы

МККК «Балапан» балабақшасы

Саттыбаева Т.С



**Циклограмма  
(31-4 ақпан, 2022 жыл)  
Мектепалды даярлық тобы  
Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.	Сейсенбі 1.02.	Сәрсенбі 2.02.	Бейсенбі 3.02.	Жұма 4.02.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзубағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасаудағыдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, езекшілердің еңбек әрекеті) Асханада езекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарының қолданудағыдыларын жетілдіру.				

Бекітемін:

Сарыоба ауылы

МКҚК «Балапан» балабақшасы

\_\_\_\_\_ Бирлік С

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021ж

**Циклограмма  
(31 қаңтар-4 ақпан, 2022 жыл)  
Мектепалды даярлық тобы  
Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.	Сейсенбі 1.02.	Сәрсенбі 2.02.	Бейсенбі 3.02.	Жұма 4.02.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімін күтім жасаудағыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, езекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын рәкім қолданудағыларын жетілдіру.				

<p>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</p> <p><b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралау</b> <b>Бақылау</b></p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Менің Қазақстаным»</b> Мақсаты: Балалар әннің сөзін әрекеті мен сәйкестендіреді, әнді айтуға белсене қатысады.</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Менің отаным-«Қазақстан»</b> Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын ояту, қиялдарын жетілдіру</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Сюжетті рольдік ойын: «Дүкен»</b> Мақсаты: Сатушы-ның рөлін ойнайды.</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Менің Қазақстаным суретін құрастыр»</b> Мақсаты: Балалар өздеріне берліген құралдардан суреттер құрастыра алады.</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын: « Сипаттау бойынша таны »</b> Мақсаты: Кезекпен сиқырлы қорапшадан мемлекеттік рәміздердің бөліктері бейнеленген текшелерді алады.Өзгелерге көрсетпестен сөзбен суреттейді,балалар табуға тырысады.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Су торғайы. (М.Зверевтің әңгімесі). <b>Мақсаты:</b> «Ж» – «Ш» дыбыстарын дұрыс артикуляциясы бойынша анық айтады және әңгімені бірізді айтып, сұраққа жауап береді.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ы дыбысы <b>Мақсаты:</b>«Ы» жуан дауысты дыбысымен танысады,сөздерге дыбыстық талдау жасайды. «ы» дыбысының артикуляциясын қолдана алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Артық, кем, тең <b>Мақсаты:</b> «артық», «кем», «тең» ұғымдарын біледі. Саны бойынша бірдей бөліктерді салыстыра алады.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұ дыбысы <b>Мақсаты:</b> «Ұ» жуан дыбысымен танысады, буыннан сөз құрайды, әр сөзге дыбыстық талдау жасап, дауысты, дауыссыз дыбысты ажыратады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Өз, Наурызым, армысың (өлеңді жаттау) ОразақынАсқар <b>Мақсаты:</b>Балалар өлеңді мәнерлеп жатқа айтып,наурыз мерекесі туралы әңгімелей алады. <b>Жаратылыстану</b></p>

	<p><b>Тақырыбы:</b> Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін ,жапырақсыз ағаштың суретін салып бейнелей алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қонақ келсе қуаныш</p> <p><b>Мақсаты:</b>қонақ, қонақжайлық қонақты күтіп жағымды қарым-қатынас жасауға үйреніп,қолдана алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Аңдардың айтысы</p> <p><b>Мақсаты:</b>аңдардың дауысын ажыратыды. Аңдардың жүрісін салып би билейді.Аңдардың қайда өмір сүретіндігін айтады.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мысық жіп орамымен ойнайды. (Сюжеттік мүсіндеу).</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жануарлардың дене бөліктерімен геометриялық фигуралардың ұқсастығымен салыстырып,мысық бейнесін мүсіндей алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема урока:</b> Дикие птицы</p> <p><b>Цель урока:</b> Повторить составлять короткое описание предмета, научить называть птиц и действия: клюет, каркает, чирикает, летает, закреплять умение называть числительные, правильно произносить звуки, ставить ударение. Дикие птицы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы» қораптар</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар қажетсіз заттардан қорап жасайды. Қораптардан алуан түрлі ойыншықтар жасауға болатынын түсініп, көрсеткен үлгіге сәйкес, бейнелерді жасай біледі және безендіруді үйренеді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Желаяқтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларқатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіреді. Заттарды тік нысанаға лақтырады.</p> <p>Вариативтік компонент «Тәрбие тал бесік»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Орамалды әшекейле.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қияды, әшекейлеп, орамалды жапсыра алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Батырлар (айналмалы жаттығуларды қолдану).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүгіріп келіп биіктікке екпінмен секіреді. Гимнастикалық қабырғада қиғаш өрмелеуге, түрлі тәсілмен түсуге жаттығады.</p> <p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Үй жануарларының қандай пайдасы бар?</p> <p><b>Мақсаты:</b>Үй жануарлары мен жабайы аңдардың төлдерін атап береді, түрлерін сипаттап бір-бірінен ажырата алады , адамға әкелетін пайдасын қарапайым тәжірибе жасап зерттей алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Бесік жыры»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Әнді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды,музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Вариативтік компонент «Бәрін бігім келеді»</p>
--	--	--	--	---	---



		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұлы есімдер  <b>Мақсаты:</b> Балалар қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіреді. Заттарды тік нысанаға лақтырады.</p>			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жалаушалармен билейміз» Мақсаты: музыкалық қимылдарға қызығушылығын тудыру, қимылдарды қайталауға баулу.	«Көңілді алақандар» Мақсаты: парақ бетіне алақандарының ізін қалдыруға үйрету, сурет салуға, ашық түсті бояуларға қызығушылығын тудыру	Достық алаңы” ойыны Мақсаты: түстерді ажыратуға дағдыландыру, достық қарым-қатынасқа баулу.	Санат пен Ерасылға үй жануарлары туралы жұмбақтар жасыру. Мақсаты:балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Заңғар мен Ақжарқынға ойыншықтарды жинату Мақсаты:Балаларды жауапкершілікке, тиянақтылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа колготки, сырт киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. (көркем әрекет, дербес, еңбек әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсетуге және киіміне күтім жасаудағы дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу,				

	<p>алғыс айту)  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Тамақтанғаннан кейінауыздышаю.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененіңтазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейінауыздышаю, қолорамалдыпайдалану дағдыларын жетілдіру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою, әлем ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)  Адамағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарынағзасымен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесінас	<p>Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру.  Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын «Сымсыз телефон»  Балаларға техника жайында мультфильм көрсету. Балалардан үй тұрмысында қандай техникалар бар екенін сұрау. Осындай техниканың бірі кір жуғыш машинаны мүсіндеудің үлгісін көрсету. Балаларды жеке жұмыс жасауға бөлу.  (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Мабзумды құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға қызықтыру
Серуенге дайындық	Серуенгедайындық Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	<p>Қимылды ойын «Тақия тастамақ»</p> <p>Балалардың дербес ойындары</p> <p>Қар бетіндегі іздерді бақылау. (танымдық іс-әрекеті)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

## Циклограмма

(7 ақпан-11 ақпан, 2022 жыл)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.02.	Сейсенбі 8.02.	Сәрсенбі 9.02.	Бейсенбі 10.02.	Жұма 11.02.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзубағыттаадымдапжүру.Жұбыменшеңбербойымен жүруді үйрету.				
<p data-bbox="91 695 356 807">Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</p> <p data-bbox="91 807 356 1015"><b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралау</b> <b>Бақылау</b></p> <p data-bbox="91 1015 356 1287">Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p data-bbox="356 695 719 735"><b>Еркін ойын:</b></p> <p data-bbox="356 735 719 807"><b>Дидактикалық ойын:«Желсоғып тұр»</b></p> <p data-bbox="356 807 719 1015">Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады.</p>	<p data-bbox="719 695 1090 735"><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p data-bbox="719 735 1090 807"><b>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</b></p> <p data-bbox="719 807 1090 1015">Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.</p>	<p data-bbox="1090 695 1467 767"><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b></p> <p data-bbox="1090 767 1467 839"><b>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»</b></p> <p data-bbox="1090 839 1467 1015">Мақсаты: Балалар сипап сезу арқылы қапшықтағы ойыншықарға сипаттама береді.</p>	<p data-bbox="1467 695 1830 767"><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b></p> <p data-bbox="1467 767 1830 879"><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</b></p> <p data-bbox="1467 879 1830 1015"><b>Мақсаты:</b>Жыл мезгілдері туралы біледі, күз мезгілі туралы тақпақтар айтады.</p>	<p data-bbox="1830 695 2188 767"><b>Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап»</b></p> <p data-bbox="1830 767 2188 1015">Балалар өздеріне жұп таба біледі, жұптасып әңгімелеседі.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыс қызықтары Қаңтар (өлең)  (Сурет бойынша әңгімеле)  <b>Мақсаты:</b>  Қыс мезгілінің қызықтарын айта отырып әңгіме құрайды, сөзге дыбыстық талдау жасайды, ертегі тыңдап жалғасы мен соңын құрастырады.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қар кесегі (акварельмен бояу)  <b>Мақсаты:</b> Тақырыпты зейін қойып түсінеді. Қыс мезгіліндегі қар кесектерінің суретін, қағаз бетіне дұрыс бейнелейді.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен көмекшімін  <b>Мақсаты:</b> Досына, ата-анасына, көмек</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> К дыбысы  <b>Мақсаты:</b> К-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, «к» дыбысына сөз құрайды, «К» дыбысы бар сөздерді буынға бөледі, және сөйлем құрайды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ит – адамның досы  <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу әдістерін қолдана отырып ермексазбен табиғи материалдарды үйлестіріп, жануар бейнесін жасайды.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b> Поможем гномам собраться на прогулку  <b>Цель урока:</b> Научить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: Что это? Какого цвета?, закреплять умение</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 10 көлемінде тура және кері санау  <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады. Суретке қарап қай вогондардың нөмері жоқтығын біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаңғақ қабығынан құрастыру  <b>Мақсаты:</b> Балалар жаңғақтарды пайдаланып белгілі заттардың бейнесін жасай алады. Табиғи материалдардан әртүрлі бейнелер аңдар, заттар бейнесін жасайды</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> : Аңшылар  <b>Мақсаты:</b> Балалар қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп жерге жорғалайды, тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүреді.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> И дыбысы  <b>Мақсаты:</b> И-жіңішке дауысты дыбысымен танысады, и дыбысының ұқсас й дыбысынан айырмашылығын табады.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әжеме арналған қамзол.  <b>Мақсаты:</b> Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолданады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Қыстаудағы ойындар  <b>Мақсаты:</b> Балалар қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтеді. Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қона алады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үш қыз (татар халықертегісі)  <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсініп кейіпкерлерді ажыратады және ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін салыстыра алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?  <b>Мақсаты:</b> Балалар үйде асырайтын жануарлардың аттарын атап береді, оларға күтім жасау жолдарын және олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы әңгіме құрастыра алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ана – өмір шырағы</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>жасап, қамқорлық танытады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры» <b>Мақсаты:</b> Әнді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды, музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p>	<p>согласовывать существительные с числительным, правильно произносить звуки русского языка.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мерген» <b>Мақсаты:</b> Балалар көлбеу тақтайға тепе-теңдікті сақтап жүгіріп шығады және түседі. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізеді.</p>	<p>Заттардың арасымен дұрыс жүре алады.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«тәрбие тал бесік»</b></p>	<p>Вариативтік компонент <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сезімдерін музыка арқылы жеткізе алады және бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды, музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Вариативтік компонент <b>« Бәрін бігім келеді»</b></p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Балғабай Кәусар</b> Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	<b>Серікбай Мәди</b> Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (үш саусақпен)	<b>Жанаберген Д</b> Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	<b>Жақсылық Сержан</b> құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық,) құрастыруға үйрету	<b>Жанаберген Дана</b> Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскіас	Түскіас алдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалынынорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Тамақтан соң ас қайыру, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Тәттіқыс Ау, балалар, балалар!Айналағақараңдар! Биылтәттіқысболды,Бұлбірсәттіісболды.Ақбұлтбүркепаспанды,Шекер жауабастады. Сүткесалсақ, сәлмұздап,Болдықарданбалмұздақ.Қамсызқалмайбекерге,Қарықболыпшекерге,Балмұздақтыжинандар,Достарыңдысыйлаңдар!Көлдіңбеті – мармелад,Әкелжинап,арбалап... Аққанттайжарқырап,Арайланғанатырап. Көкжиектенкүлімдеп, «Тынышболсынкүнің!» – депКүнқараптұранаша: Бұлқысқандайтамаша!

	<p>Ә. Табылды</p> <p>Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беру. Құрастыру ойыншықтарымен дербес іс әрекеттер.</p> <p>(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Аделианаға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алуға баулу
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>
Серуен	<p>Қимылды ойын «Шалма»</p> <p>Балалардың еркін ойыны</p> <p>Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау.</p> <p>(музыка)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру



**Циклограмма**  
**(14ақпан-18 ақпан, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.	Сейсенбі 15.02.	Сәрсенбі 16.02.	Бейсенбі 17.02.	Жұма 18.02.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзубағыттаадымдапжүру.Жұбыменшенбербойымен жүруді үйрету.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау  Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<b>Еркін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:«Желсоғып тұр»</b> Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</b> Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	<b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Балалар сипап сезу арқылы қапшықтағы ойыншықарға сипаттама береді.	<b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы біледі, күз мезгілі туралы тақпақтар айтады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Жұбын тап»</b> Балалар өздеріне жұп таба біледі, жұптасып әңгімелеседі.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыс қызықтары Қаңтар (өлең)  (Сурет бойынша әңгімеле)  <b>Мақсаты:</b>  Қыс мезгілінің қызықтарын айта отырып әңгіме құрайды, сөзге дыбыстық талдау жасайды, ертегі тыңдап жалғасы мен соңын құрастырады.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қар кесегі (акварельмен бояу)  <b>Мақсаты:</b> Тақырыпты зейін қойып түсінеді. Қыс мезгіліндегі қар кесектерінің суретін, қағаз бетіне дұрыс бейнелейді.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен көмекшімін  <b>Мақсаты:</b> Досына, ата-анасына, көмек</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> К дыбысы  <b>Мақсаты:</b> К-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, «к» дыбысына сөз құрайды, «К» дыбысы бар сөздерді буынға бөледі, және сөйлем құрайды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ит – адамның досы  <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу әдістерін қолдана отырып ермексазбен табиғи материалдарды үйлестіріп, жануар бейнесін жасайды.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b> Поможем гномам собраться на прогулку  <b>Цель урока:</b> Научить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: Что это? Какого цвета?, закреплять умение</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 10 көлемінде тура және кері санау  <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады. Суретке қарап қай вогондардың нөмері жоқтығын біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаңғақ қабығынан құрастыру  <b>Мақсаты:</b> Балалар жаңғақтарды пайдаланып белгілі заттардың бейнесін жасай алады. Табиғи материалдардан әртүрлі бейнелер аңдар, заттар бейнесін жасайды</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> : Аңшылар  <b>Мақсаты:</b> Балалар қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп жерге жорғалайды, тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүреді.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> И дыбысы  <b>Мақсаты:</b> И-жіңішке дауысты дыбысымен танысады, и дыбысының ұқсас й дыбысынан айырмашылығын табады.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әжеме арналған қамзол.  <b>Мақсаты:</b> Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолданады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Қыстаудағы ойындар  <b>Мақсаты:</b> Балалар қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтеді. Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қона алады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үш қыз (татар халықертегісі)  <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсініп кейіпкерлерді ажыратады және ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін салыстыра алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?  <b>Мақсаты:</b> Балалар үйде асырайтын жануарлардың аттарын атап береді, оларға күтім жасау жолдарын және олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы әңгіме құрастыра алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ана – өмір шырағы</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>жасап, қамқорлық танытады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры» <b>Мақсаты:</b> Әнді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды, музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p>	<p>согласовывать существительные с числительным, правильно произносить звуки русского языка.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мерген» <b>Мақсаты:</b> Балалар көлбеу тақтайға тепе-теңдікті сақтап жүгіріп шығады және түседі. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізеді.</p>	<p>Заттардың арасымен дұрыс жүре алады.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«тәрбие тал бесік»</b></p>	<p>Вариативтік компонент <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сезімдерін музыка арқылы жеткізе алады және бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды, музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Вариативтік компонент <b>« Бәрін бігім келеді»</b></p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Балғабай Кәусар</b> Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	<b>Серікбай Мәди</b> Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (үш саусақпен)	<b>Жанаберген Д</b> Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	<b>Жақсылық Сержан</b> құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық,) құрастыруға үйрету	<b>Жанаберген Дана</b> Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскіас	Түскіас алдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалынынорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Тамақтан соң ас қайыру, бата беру.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Тәттіқыс Ау, балалар, балалар!Айналағақараңдар! Биылтәттіқысболды,Бұлбірсәттіісболды.Ақбұлтбүркепаспанды,Шекер жауабастады. Сүткесалсақ, сәлмұздап,Болдықарданбалмұздақ.Қамсызқалмайбекерге,Қарықболыпшекерге,Балмұздақтыжинандар,Достарыңдысыйлаңдар!Көлдіңбеті – мармелад,Әкелжинап,арбалап... Аққанттайжарқырап,Арайланғанатырап. Көкжиектенкүлімдеп, «Тынышболсынкүнің!» – депКүнқараптұранаша: Бұлқысқандайтамаша!

	<p>Ә. Табылды</p> <p>Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беру. Құрастыру ойыншықтарымен дербес іс әрекеттер.</p> <p>(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Аделианаға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алуға баулу
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>
Серуен	<p>Қимылды ойын «Шалма»</p> <p>Балалардың еркін ойыны</p> <p>Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау.</p> <p>(музыка)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**Циклограмма (21ақпан-25 ақпан, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.	Сейсенбі 22.02.	Сәрсенбі 23.02.	Бейсенбі 24.02.	Жұма 25.02.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл сенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> Мақсаты: Қандай зат бейнегенің айтып береді.	«Қай қолымда көп?» <b>Құрылымдалған ойын:</b> Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.	«Өз үйін тап» ойыны <b>Құрылымдалған ойын:</b> Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Ойын жаттығуы «Тапшы, кімнің дауысы».</b> Секір, секір деген кім, Білгіш болсаң тауып көр. Тауып ал да, өзің көр, Сол орынды ала көр Мақсаты: Балалардың достарын дауыстарын ажыратады.	Үстел -үсті ойыны пазл: « <b>Үйшік құрастыр</b> » <b>Еркін ойын</b> Мақсаты: Пазл арқылы жануарларды құрастырады.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кеме (өлең) (Е. Өтетілеуұлы).  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақтар шешеді және өлеңді жаттап алады, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Атама арналған тымақ.  <b>Мақсаты:</b> Суреттің салу тәсілдерін қолданып, тымақтың суретін салады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен елімнің кішкентай азаматымын!  <b>Мақсаты:</b> «Азамат» сөзінің мағынасын түсініп, азамат болу</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Й дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Й- үнді дауыссыз дыбысымен танысады. «й» дыбысы кездесетін сөз ойлап табады. 3-4 дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қуыршаққа арналған ыдыс  <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтың пішініне қарай қуыршаққа арналған қасық, тәрелке сапты аяқты мүсіндейді, тастармен әшекелейді.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b> Мебель-наши помощники (бытовая техника)  <b>Цель урока:</b> Формировать умения</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру және санау  <b>Мақсаты:</b> Санау және салыстыру арқылы теңдік туралы ұғым қалыптасады</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері  <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерін атайды, олардың атқаратын қызметін біледі. Арнайы көлік түрін ажыратып сипаттайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Желді қуып жет! (таза ауада)</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Г дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Г-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады. Г дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды және ғ дыбысының орнын табады.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алдаркөсенің шапаны.  <b>Мақсаты:</b> Қағазды әртүрлі формада жыртады және умаждау, әдісін қолданады, түрлі сызықтар арқылы жұмысты толықтырады.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сезім мүшелері Мұрын. Тыныс</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен ғарышкер боламын. Ж. Смақов.  <b>Мақсаты:</b> Сурет мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мақал-мәтел жаңылтпашты жаттап айтады; "қ", "ғ" дыбыстарының дұрыс айтылу артикуляциясын анық айтады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алақай көктем келді!  <b>Мақсаты:</b> Маусымдық өзгерістердің тірі табиғатқа тигізер ықпалын, табиғат құбылыстарының байланысын ажыратады. Қарапайым тәжірибе жасап біле алады.</p>

	<p>ережелері туралы өз ойын жеткізе алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ана – өмір шырағы  <b>Мақсаты:</b> Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сезімдерін музыка арқылы жеткізе алады және бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды, музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p>	<p>описывать предмет по схеме, научить детей называть свойства предметов мебели (стеклянный, деревянный, кожаный, пластмассовый), использовать в речи глаголы и существительные с предлогами (сидеть на стуле, за столом и т.д.), закреплять научить детей называть свойства предметов (стирает, морозит)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыстаудағы ойындар  <b>Мақсаты:</b> Балалар қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтеді. Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қона алады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  Керілген баудың астына биіктігіне байланысты денені жинақтап өтеді. Айнала жүреді және педагог белгісімен түрлі қимылдар жасайды.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«тәрбие тал бесік»</b></p>	<p>алу және иіс сезу мүшелері.  <b>Мақсаты:</b>  Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айтады, мұрын және иіс сезу мүшесін күтеді, дұрыс тыныс алуды қолданады,</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақ әжем»  <b>Мақсаты:</b> Ән орындайды, сөздерді таза анық тыныс алып, бастап айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«Бәрін бігім келеді р»</b></p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><b>Балғабай Кәусар</b>  Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.</p>	<p><b>Серікбай Мәди</b>  Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (үш саусақпен)</p>	<p><b>Жанаберген Д</b>  Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.</p>	<p><b>Жақсылық Сержан</b>  құрылыс материалдарынан және ірі конструктор</p>	<p><b>Жанаберген Дана</b>  Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету</p>



				бөлшектерінен (үстел, орындық, құрастыруға үйрету)	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүк көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарының қолданудағы дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тындау. (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Біздің үйде ойнайтын ойындарымыз тақырыбында балалармен әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруін қалыптастыру. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Мединаға құстарды ажыратуға пайдасы туралы білуге, қамқорлық жасауға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Түске дейінгі серуенде суды пішіндерге құйып қалдырған қатқан мұз түйірлерді алып мұздардан қамал жасату.  Қимылды ойын «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті.  «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)





**Циклограмма**  
**(28.ақпан-04наурыз, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.	Сейсенбі 01.03.	Сәрсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03	Жұма 04.03.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, екшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындату. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет) Мәдениетті тамақтану және ас ішу құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілідіру.				

Бекітемін:

Сарыоба ауылы

МКҚК «Балапан» балабақшасы

\_\_\_\_\_ Бирлік С

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021ж

**Циклограмма**  
**(28ақпан-4наурыз, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.	Сейсенбі 1.03	Сәрсенбі 2.03	Бейсенбі 3.03	Жұма 4.04
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, екшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындату. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет) Мәдениетті тамақтану және ас ішу құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілідіру.				

<p>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</p> <p><b>4К моделі</b>  <b>Бала үні</b>  <b>Ойын</b>  <b>Саралау</b>  <b>Бақылау</b></p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b>  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Кімнің төлдер?»,  Үстел ойындары</p>	<p><b>Құрылысшымын:</b>  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Балабақша жиһазы»</p>	<p><b>Суреттерді көру</b>  <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Менің балабақшам».</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  «Не артық»</p>	<p><b>«Сабын көпіршіктері» ойыны</b>  <b>Еркін ойын:</b>  Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, дұрыс тыныс алуға дағдыланады.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кім ақылды? (Өңгіме)  Мәдіхат Төрежанов  <b>Мақсаты:</b> Өңгіме мазмұнымен танысып, сұрақтарға тиянақты жауап береді, сурет бойынша өз ойын айтады және буынға буын жалғап сөз құрайды, сөздерді буынға бөледі.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ж дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Ж-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, буындардан сөз құрайды.  Суреттен ж әрпінен басталып, жазылатын сөздерді табады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құмыра.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттың бірнеше тең бөліктері  <b>Мақсаты:</b> Затты бірнеше тең бөлікке бөлу арқылы «жарты» «үштен бір бөлік» «төрттен бір бөлік» ұғымдарын біледі. Бүтін мен бөліктің үстін саусағымен жүргізеді.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> П дыбысы  <b>Мақсаты:</b> П-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айтады.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен ғарышкер боламын. Ж.Смақов.  <b>Мақсаты:</b> Сурет мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мақал-мәтел жаңылтпашты жаттап айтады; "қ", "ғ" дыбыстарының дұрыс айтылу артикуляциясын анық айтады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p>

<p><b>Тақырыбы:</b> Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қаршақыздың достарын атайды, жануарлардың суретін сала алады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы әңгімелейді, оларды жақсы көреді сыйлайды, көмектеседі. Отбасындағы ең жақын адамдарды ойын ойнау барысында, жақсы іс-әрекетін көрсете алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақ әжем»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ән орындайды, сөздерді таза анық тыныс алып, бастап айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Ыдыстың пішініне қарай мүсіндеп, құмыраны тастармен әшекелейді.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема урока:</b> Времена года весна</p> <p><b>Цель урока:</b> Уметь называть признаки времени года весна, вспомнить название времен года, признаки и месяцы, продолжать учить составлять рассказ по картине, закреплять умение правильно строить предложения.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Арқанмен ойнау шынықтырады</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан және үстінен секіріп өте алады. Фитболды саусақ басымен ақырын күштемей түрлі бағыттарды алып жүреді.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Төбешіктер</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар үлгіні қарап, құрылыс материалдарынан биік төбешіктерді құрастырып және оның бөліктерін ажыратады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өз бетімізбен жаттығамыз</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар допты себетке дұрыс лақтыра алады. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп, сатыдан-сатыға ауыса өрмелейді.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«Тәрбие тал бесік»</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Қайыңдағы қараторғай ұясы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қиюдың түрлі әдіс-тәсілдерін қолданып, құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыра алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жан-жағыңа жылулық сыйла!</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар аяқты бүгіп, жаза келе себетке допты дәлдеп лақтыра алады. Гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түседі.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Ауа не үшін қажет?</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар «адам, жануар және өсімдіктер үшін негізгі тіршілік көзі— ауа қажет екенін қарапайым тәжірибе жасап дәлелдеп салыстырады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің туыстарым</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ән орындайды, музыканың сипатына сәйкес қимылдар жасайды</p> <p>Вариативтік компонент <b>«Бәрін бігім келеді»</b></p>
--	--	--	--	---

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Нұрیمانға өлеңді жаттату</b>	<b>Альфия мен Заңғарға Қ дыбысы мен әрпін қайталату.</b>	<b>Санат пен Ерасылға заттың ұзындық өлшем бірліктерін қайта сұрап естеріне түсірту.</b>	<b>Балназымға апта күндерін жаттату.</b>	<b>Айзереге пішіндер түрін жаттату.</b>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға киімдерін бүктеп қоюды, қолды жууды жетілдіру. Шешіну кезінде шкафқа колготки, сырт киімді ұқыпты салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. (көркем әдебиет , дербес, еңбек әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу аяқтағанда алғыс айту) Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Күндізгі ұйқы Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды пысықтау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. «Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін және кітаптардан басқа да ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.				



	<p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Көктем мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына ерік беру.</p> <p>(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Ернарға ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізе алуға көмектесу
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>
Серуен	<p>Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру.</p> <p>Көктемгі орманды лево құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу</p> <p>(танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>Қыз –қуу</p>

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**Циклограмма**  
**(7наурыз-11наурыз, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.03.	Сәрсенбі 9.03.	Бейсенбі 10.03.	Жұма 11.03.	
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралау</b> <b>Бақылау</b>	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Қимылды ойын</b> <b>«Шарларды домалату»</b> Мақсаты: шарларды домалатуға, ұстап алуға үйрету.		<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Шығырышықтармен ойнаймыз»</b> Мақсаты: шығырышықтармен жаттығулар орындауға қызығушылықтарын арттыру	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Атын атап бер"</b> Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> <b>«Отбасы»</b> Мақсаты: Үлкендер мен сыпайы сөйлесуді үйрету. Еркін ойын

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық					
--	--	--	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мамандықтың бәрі жақсы  <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға тиянақты жауап береді. Сурет бойынша өз ойын айтады және буынға буын жалғап сөз құрайды, Сөздерді буынға бөледі.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қысқы табиғат  <b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғат құбылыстарын қыс бейнесінде шуақты күнді салу арқылы көңілді, шуақты қыс бейнесін көрсетіп салады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b></p>		<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару  <b>Мақсаты:</b> Есептер мен мысалдар шығару ұғымы қалыптасады және оларды цифрмен және таңбалармен белгілей алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің салт-дәстүрлері  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерін сахналап көрсетеді, салт-дәстүрлерді құрметтеп, сол дәстүрге сәйкес айтылатын өлең жырларды, орынды қолдана алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> F дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсінеді. Тыңдалған материал негізінде қарапайым Сөз, сөйлем сызбасын құрады.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Желкенді қайық.  <b>Мақсаты:</b> Қайықтың бөлшектерін геометриялық пішіндермен салыстырады, қию, жапсыру тәсілдерін қолдана отырып, желкенді қайықты жапсыра алады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достық мерекесі  <b>Мақсаты:</b> Суретке мұқият қарап өз ойларын айтады. Балаларға ат қойып достық ұғымы туралы әңгімелейді. Суретті аяқтайды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Пайдалы қазбалар дегеніміз не?  <b>Мақсаты:</b> Балалар өз өлкесінде өндірілетін пайдалы қазбалардың бірнеше түрін атап бере алады, және адам өміріндегі маңызды қызықты қасиеттерін зерттейді.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Наурыз – жыл басы</p>
--	--	--	--	---	--

	<p><b>Тақырыбы:</b> Наурыз жақсылық бастауы  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық салт-дәстүрді біледі,, ұлттық ойындарды ойнай алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің туыстарым  <b>Мақсаты:</b>Ән орындайды, Музыканың сипатына сәйкес қимылдар жасайды.</p>		<p><b>Тақырыбы:</b> Жан-жағыңа жылулық сыйла!  <b>Мақсаты:</b>Балалар аяқты бүгіп, жаза келе себетке допты дәлдеп лақтыра алады. Гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түседі.  <b>Тақырыбы:</b> Спорт түрлері  <b>Мақсаты:</b> Допты бір-біріне кеудеден лақтырып береді. Өздеріне қажетті жаққа қозғалып, допты қағып алады. Гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп барып, екінші аяғын орындықтың қасымен айналдырып әкеліп аттап жүреді.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент  <b>«тәрбие тал бесік»</b></p>	<p><b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өкпе және бүйрек  <b>Мақсаты:</b> Өкпе – тынысалу мүшесімен таныстап тыныс жаттығуларын жасайды, денсаулықтарына күтіммен қарай алады. Бүйрек туралы айтылған кеңестерді есте сақтап бүйректің қызметімен танысады және өз денсаулықтарына күтіммен қарай алады.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент  <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>Наурыз мерекесіне арналған эмоционалды түрде әндерді айта алады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады, би қимылдарын жасайды және аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын қолданады.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент  <b>« Бәрін бігім келеді»</b></p>
--	---	--	---	---	---

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Кеңес Сабыржан отбасы мүшелері туралы сұраққа жауап алу. Мақсаты: Сабыржанды әңгіме айтуға жетелеу.		Аманжол Назерке балалардың аттарын айтқызып ойнау. Мақсаты: Есте сақтауын дамыту.	Нұрбек Нұрғасыр Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.	Жанаберген Дана киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарату, туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. ((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туда бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасату. Туды қағаздан қиып жапсыруды ұйымдастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) <b>4к креативті сыни ойлау</b>
Балалармен жеке жұмыс	Дианаға мамандықтары туралы әңгімелеуге, еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Бақша ауласындағы бұтақтарды жинату (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Кегли» <b>Балалардың еркін ойыны 4к Дербесіс-қимыл дағдысы</b>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**Циклограмма**  
**(14наурыз-18 наурыз, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.	15.03	Сәрсенбі 16.03.	Бейсенбі 17.03.	Жұма 18.03.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралау</b> <b>Бақылау</b>	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Қимылды ойын</b> <b>«Шарларды домалату»</b> Мақсаты: шарларды домалатуға, ұстап алуға үйрету.	Ойын: «Радио» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана <b>4К Құрылымдалған ойын. Креативті.</b> <b>Сыни ойлау</b> Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту <b>іскерлігін</b>	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Шығырышықтармен ойнаймыз»</b> Мақсаты: шығырышықтармен жаттығулар орындауға қызығушылықтарын арттыру	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Атын атап бер"</b> Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> <b>«Отбасы»</b> Мақсаты: Үлкендер мен сыпайы сөйлесуді үйрету. Еркін ойын



<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p> <p>4К Құрылыидалған ойын. Креативті. Сыни ойлау</p>		<p>қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана</p> <p><b>4К Құрылыидалған ойын. Креативті. Сыни ойлау</b></p> <p>Құрылышымын:</p> <p>Құрылымдалған ойын: « Орным қайда»</p>			
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мамандықтың бәрі жақсы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға тиянақты жауап береді. Сурет бойынша өз ойын айтады және буынға буын жалғап сөз құрайды, Сөздерді буынға бөледі.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қысқы табиғат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғат құбылыстарын қыс бейнесінде шуақты күнді салу арқылы</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы: Ж</b></p> <p>ысы</p> <p>Мақсаты: Ж-ұяң</p> <p>ссыз дыбысымен</p> <p>сады, буындардан</p> <p>ұрайды.</p> <p>Суреттен ж әрпінен</p> <p>алып, жазылатын</p> <p>ерді табады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>ыра.</p> <p>Мақсаты: Ыдыстың</p> <p>ніне қарай</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару</p> <p><b>Мақсаты:</b> Есептер мен мысалдар шығару ұғымы қалыптасады және оларды цифрмен және таңбалармен белгілей алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің салт-дәстүрлері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерін сахналап көрсетеді, салт-</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> F дыбысы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсінеді. Тыңдалған материал негізінде қарапайым Сөз, сөйлем сызбасын құрады.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Желкенді қайық.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайықтың бөлшектерін геометриялық</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Достық мерекесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суретке мұқият қарап өз ойларын айтады. Балаларға ат қойып достық ұғымы туралы әңгімелейді. Суретті аяқтайды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Пайдалы қазбалар дегеніміз не?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өз өлкесінде өндірілетін пайдалы қазбалардың бірнеше түрін атап бере алады, және адам</p>

<p>көңілді, шуақты қыс бейнесін көрсетіп салады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Наурыз жақсылық бастауы  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық салт-дәстүрді біледі,, ұлттық ойындарды ойнай алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің туыстарым  <b>Мақсаты:</b>Ән орындайды, Музыканың сипатына сәйкес қимылдар жасайды.</p>	<p>ндеп,құмыраны армен әшекелейді.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b> Весна года весна  <b>Цель урока:</b> Уметь видеть признаки весны года весна, называть название весны года, признаки и названия, продолжать составлять рассказ картинке, закреплять умение правильно строить предложения.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойындармен ойнау  <b>Мақсаты:</b>Балалар білі бір деңгейге жеткізілген арқандардың арасынан және үстінен өтіп өте алады. Бір болды саусақпен ақырын темей түрлі ойындарды алып жүреді.</p>	<p>дәстүрлерді құрметтеп, сол дәстүрге сәйкес айтылатын өлең жырларды, орынды қолдана алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жан-жағыңа жылулық сыйла!  <b>Мақсаты:</b>Балалар аяқты бүгіп, жаза келе себетке допты дәлдеп лақтыра алады. Гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түседі.  <b>Тақырыбы:</b> Спорт түрлері  <b>Мақсаты:</b> Допты бір-біріне кеудеден лақтырып береді. Өздеріне қажетті жаққа қозғалып, допты қағып алады. Гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп барып, екінші аяғын орындықтың қасымен айналдырып әкеліп аттап жүреді.</p>	<p>пішіндермен салыстырады, қию,жапсыру тәсілдерін қолдана отырып,желкенді қайықты жапсыра алады.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өкпе және бүйрек  <b>Мақсаты:</b> Өкпе – тынысалу мүшесімен таныстап тыныс жаттығуларын жасайды, денсаулықтарына күтіммен қарай алады. Бүйрек туралы айтылған кеңестерді есте сақтап бүйректің қызметімен танысады және өз денсаулықтарына күтіммен қарай алады.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p>өміріндегі маңызды қызықты қасиеттерін зерттейді.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Наурыз – жыл басы  <b>Мақсаты:</b>Наурыз мерекесіне арналған эмоционалды түрде әндерді айта алады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады, би қимылдарын жасайды және аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын қолданады.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>« Бәрін бігім келеді»</b></p>
--	---	---	---	---

			Вариативтік компонент «тәрбие тал бесік»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Кеңес Сабыржан отбасы мүшелері туралы сұраққа жауап алу. Мақсаты: Сабыржанды әңгіме айтуға жетелеу.	Топпен жұмыс Жұмысты аяқтау	Аманжол Назерке балалардың аттарын айтқызып ойнау. Мақсаты: Есте сақтауын дамыту.	Нұрбек Нұрғасыр Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.	Жанаберген Дана киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарату, туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. (Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туда бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасату. Туды қағаздан қиып жапсыруды ұйымдастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) <b>4к креативті сыни ойлау</b>
Балалармен жеке жұмыс	Дианаға мамандықтары туралы әңгімелеуге,еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Бақша ауласындағы бұтақтарды жинату (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Кегли» <b>Балалардың еркін ойыны 4к Дербесіс-қимыл дағдысы</b>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**Циклограмма**  
**(21наурыз-25 наурыз, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03.	Сейсенбі	Сәрсенбі .	Бейсенбі 24.03.	Жұма 25.03.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын түрлері</b>	<b>Құрымдалған ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Торғайлар мен автокөлік»</b> Мақсаты: Балалар дұрыс дыбыстай алады. Ауызша берілген белгіге әрекет етеді.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Осылай бола ма?»</b> Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттері дамиды, айнымалы пікірді байқай алады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Күлше нан» (каравай)</b> Мақсаты: Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасайды. Заттардың түрлі көлемі жайлы түсінеді. Сөйлеу және қимыл белсендігі дамиды.	<b>Құрымдалған ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Кезқұйрық»</b> Мақсаты: Балалар диалог арқылы сөйлесуге жаттықады, ауызша белгіге жылдам әрекет етеді.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Әткеншек»</b> Мақсаты: Балалар жылдам әрі асықпай сөйлейді, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасайды.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>			<p>(орыс халқының ұлттық ойыны)</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің анам  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша өз аналарының әшекей бұйымдарының аттарын атайды. Ана туралы өлең айтады.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қуыршақтың қамзолы  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киімді, ою-өрнек түрлерімен әшекейлейді, ұлттық киімдерді сәндеуде оюларды түстерді үйлесімді таңдап, қамзолды жапсырмалай алады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат-ана</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыс пен әріп  <b>Мақсаты:</b> Сөздердің ұзын-қысқалығын тез ажыратады. «А» дыбысын таниды. «А» дыбысын сөздер арасынан таба алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды дұрыс пішініне, түсіне, бөліктеріне қарай түрлі қалыпта мүсіндейді.  <b>Тақырыбы:</b> Әжемнің сандығы.  <b>Мақсаты:</b> Сандықты ермексаздан әдемі мүсіндей отырып, әшекейлейді.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шартты өлшем. Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар  <b>Мақсаты:</b> Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстырады. Мысалдарды шығарады. Суретте берілген заттарды салыстырады. Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа ұғымын біледі. Ажыратып сипаттай алады.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Төбешіктер  <b>Мақсаты:</b> Балалар үлгіні қарап, құрылыс материалдарынан биік төбешіктерді құрастырып және оның</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қ» дыбысы мен әрпі.  <b>Мақсаты:</b> «қ» дыбысы мен әрпін таниды,, сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, буындарды, қысқа сөздерді оқу тілдерін ажыратып атай алады.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Гүл салынған ыдыс.  <b>Мақсаты:</b> Екі бүктеп, бір жағына желім жағады әдісін қолданып, сауыттағы гүлді жасай алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бір, екі, үш, балалар алды күш!  <b>Мақсаты:</b> Биіктігі 15 см модульге орыннан</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жеңіс күні  <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап тақырыпты түсінеді. Жеңіс күні туралы біледі. Өз ойларын айта алады. Жұмбақты жаттап алады. Көгершін құсын «Бейбітшілік» құсы екендігін біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Орман  <b>Мақсаты:</b> Қылқанжапырақ ты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар туралы ересектердің көмегімен деректер жинақтап салыстырады. Орманды мекендейтін бірнеше жануарды атап, орман</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Табиғат ана, жер су ауаның адаммен үйлесімділігін танып бағалап қадірлейді, табиғатқа қамқорлық танытып және табиғат әсемдігін қабылдай алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Наурыз – жыл басы <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесіне арналған эмоционалды түрде әндерді айта алады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады, би қимылдарын жасайды және аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын қолданады.</p>	<p><b>Тема урока:</b> Наурыз <b>Цель урока:</b> Понимать и применять слова по теме праздник Наурыз в повседневной жизни, научить составлять рассказ по картине, находить знакомые слова в тексте стихотворения; закреплять умение правильно строить предложения.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаттығу – жеңіс кепілі! Айналымалы жаттығулар <b>Мақсаты:</b> Балалар түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кете алады. Модульдерде тепе-теңдік сақтап тұрып өз денесін еркін басқарады.</p>	<p>бөліктерін ажыратады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Стадион (таза ауада) <b>Мақсаты:</b> Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстырып жүргізе алады. Қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігінен қозғалту арқылы секіртпемен секіреді.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«Тәрбие тал бесік»</b></p>	<p>аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіреді. Баскетбол, футбол ойындарының қарапайым қимылдарын жасай алады.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p>мен байланысын біле алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем әндері» <b>Мақсаты:</b> Әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды, музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен қолданады және музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«Бәрін білгім келеді»</b></p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Әнуар және Айшамен «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Жібекке пішіндерді салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Жасминге отан туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету..</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Жанеркемнен ҚР мемлекеттік рәміздерін сұрау.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Жанайымға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық</p>

		Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.			қарым-қатынасқа үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру . Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Әлем, халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				



Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Айсанаға рөлдерде ойнауға, мінез-құлқын жеткізе білуге көмектесу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлату. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	<p>Қимылды ойын «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті.</p> <p>«Орамал тастамақ» Балалардың еркін</p> <p>Балабақша ауласындағы гүлдермен ағаштарға күтім жасату. (еңбек әрекеті) <b>4к Еркін ойын .балалардың дербес ісқимыл -әрекеті</b></p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру



**Циклограмма**  
**(28 наурыз 01 сәуір, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03	Сейсенбі 29.03.	Сәрсенбі 30.03	Бейсенбі 31.03.	Жұма 01.04.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, бекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет)  Мәдениетті тамақтану және ас ішу құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

Бекітемін:  
 Сарыоба ауылы  
 МКҚК « Балапан» балабақшасы  
 \_\_\_\_\_ Бирлик С  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021ж

**Циклограмма  
 (28наурыз-1 сәуір, 2022 жыл)  
 Мектепалды даярлық тобы  
 Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.	Сейсенбі 29.04.	Сәрсенбі 30.04.	Бейсенбі 31.04.	Жұма 1.05.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, зекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет) Мәдениетті тамақтану және ас ішу құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Құрылымдалған ойын:				Құрылымдалған ойын:

<p>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</p> <p><b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын түрлері</b></p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p><b>Шарлармен жаттығулар орындау.</b> Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)</p>	<p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын«Кімде не бар?»</b> Мақсаты: аттардың(шкаф,орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.</p>	<p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық"</b> Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.</p>	<p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Әңгімелесу "Менің ойыншығым"</b> Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Атын атап бер»</b> Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.</p>
--	--	---	---	--	---

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Күшік пен мысық (ертегі)  <b>Мақсаты:</b>Жануарлардың атауларын буынға бөліп айтады.Буындық белгімен көрсете алады.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> 8 Наурыз ашықхаты  <b>Мақсаты:</b>8 Наурыз аналар мерекесіне арнап ашықхаттарды жасай алады және сыйлық жасау біліктілігін қолданады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат – денсаулық мекені  <b>Мақсаты:</b> Табиғат – адамның ортақ үйі, өз туған ауылына жасыл өсімдіктерді молайту керектігін біледі. Суды ластамай табиғатымызды аялау қажеттігін түсінеді, және</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыс пен әріп»  <b>Мақсаты:</b> Балалар аудиожазбадан (пойыздың, көліктің, жәндіктің, адамның т.б.) дыбыстарын тыңдайды, әріп таңбаларын қолмен ұстап көреді, сол арқылы дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажыратып айтады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> 8наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу  <b>Мақсаты:</b>Сыйлық дайындауда, геометриялық фигуралардың үйлесімділігімен орамалды әдемі әшекейлеп ,мүсіндей алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b> Что вкусно и полезно, из чего мы едим?</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндер және денелер  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады осы пішіндерді қоршаған ортадан таба алады.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мысық (сіріңке қораптарынан)  <b>Мақсаты:</b>Балалар сіріңке қораптарынан мысық жасауды үйренеді. Сіріңкенің бос қорабын түрлі түсті қағазды таңдап безендіріп, жоғарғы бөлігі – басын, төменгі бөлігі кеудесін құрастырып мысық жасай алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Білім керек бәріне.Тдыбысы  <b>Мақсаты:</b> Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады.Сөз,сөйлем сызбасын құра алады. Суретті кітаптардан ақпаратты тауып (сурет арқылы). сөз,сөйлем сызбасын құрады. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қояды.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көлшікте  <b>Мақсаты:</b>Қағазды бүктеп қаттау әдістерін қолданып ұсақ бөлшектерді қию және үш балапанды бүктейді, әдісі бойынша дұрыс желімдеп жасай алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Волейболшының жаттығуы  <b>Мақсаты:</b> Балалар қолға арналған жаттығуларды қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре жүріп келе жатып орындайды. Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>Жеңіс күні  <b>Мақсаты:</b>Суретке қарап тақырыпты түсінеді. Жеңіс күні туралы біледі. Өз ойларын айта алады.Жұмбақты жаттап алады.Көгершін құсын «Бейбітшілік» құсы екендігін біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктерді қалай күту қажет?  <b>Мақсаты:</b>Бөлме гүлдері мен дала гүлдерінің бірнеше түрін атап береді,және өсімдіктерге күтім жасай алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Ғарыш әлеміне саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Эмоционалды түрде ән айтып, тынысты дұрыс алады және музыканың</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>жанашырлық таныта алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем әндері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды, музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен қолданады және музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p>	<p><b>Цель урока:</b> формирование умения понимать и отвечать на вопрос</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындар ойнайды, шеңбермен жүреді, жүгіреді. Тізбек бойынша түрлі қимыл-қозғалыстар жасай алады.</p>	<p>(таза ауада)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындар ойнайды, шеңбермен жүреді, жүгіреді. Тізбек бойынша түрлі қимыл-қозғалыстар жасай алады.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«Тәрбие тал бесік»</b></p>	<p>допты қысып жорғалайды, допты екі қолмен кезек домалатады және екі аяқтың басымен қысып алып жүре алады.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p>ырғағына қарап музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«Бәрін бігім келеді»</b></p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Азиз және Алиханмен отбасы туралы әңгімелесу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өз туысқандарының аты жөндерін біледі, атай алады.</p>	<p>Әмірге пішіндерді салыстыра білуге үйрету</p> <p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.</p>	<p>Сабинаға сурет бойынша өз ойын айытқызу.</p>	<p>Айаруға сурет бойынша әңгіме құрастырту.</p>	<p>Әбілмансурға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>				

Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа колготки,сырт киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. (көркем әдебиет , дербес, еңбек әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды т: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдату. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуін қолдау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету.

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде). (бейнелеу іс-әрекеті)  «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіру. Қазір қандай жануардың жылы екенін сұрау. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Арунаға заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға талпындыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Картотека №6
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру



**Циклограмма**  
**(4сәуір-8 сәуір, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.04.	Сейсенбі 5.04.	Сәрсенбі 6.04.	Бейсенбі 7.04.	Жұма 8.04.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзубағыттаадымдапжүру.Жұбыменшеңбербойымен жүруді үйрету.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын түрлері</b>  Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Қандай ойыншық жоқ»</b> Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Сюжетті-рөлдік ойын «Алғашқы көмек»</b> Мақсаты: Бір-біріне деген қамқорлық көрсетеді..	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Менің балабақшам»</b> Мақсаты: Балалар әр түрлі материалдардан жиһаздарды құрастырады.	<b>Еркін ойын:</b> <b>Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші»</b> Мақсаты: Сатушының ролін ойнайды және қанша? неше? деген сұрақтарға жауап береді.	<b>Еркін ойын:</b> <b>«Менің балабақшам»</b> Мақсаты:тақырыптар бойынша картиналар қарастырады.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Наурыз – көктеммерекесі  <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі баяндайды жұмбақ айтысқа жауап береді, өз ойларынан шығармашылық әңгіме құрайды салт-дәстүрден үзінді сахналайды.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қызғаншақ қонжықтар  <b>Мақсаты:</b> Қонжықтың көңіл күйін байқап және оларды суретте бейнелей алады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат және адам  <b>Мақсаты:</b> Балалар табиғатты аялайды, қадірлейді және табиғат пен адамның тығыз байланыстылығын түсінеді.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Х дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Х-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, сөз ішінде дыбысталуын ажыратады, дұрыс дыбыстайды және х дыбысынан басталатын сөздерді айтып сөйлем құрайды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тостаған.  <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, тостағанды әшекейлеп, мүсіндейді.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b> Из чего мы едим?  <b>Цель урока:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндегі заттар және пішіндер неге ұқсайды?  <b>Мақсаты:</b> Айнала қоршаған ортасына қарап геометриялық пішіндерді табады, оларға талдау жасап сипаттай алады. Берілген тапсырмаларды орындайды.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаяу жүргінші ережелері  <b>Мақсаты:</b> Жол ережесін сақтайды, үнемі жол белгілеріне назар аударып жүреді және көшеде, қоғамдық көліктерде, қоршаған ортада өзін дұрыс ұстап, тәртіпті қолданады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Футбол (таза ауада)</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Һ» дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Һ-қатаң дауыссыз дыбысын таниды, дыбыс артикуляциясын дұрыс айтады және кеспе әріптерден буын құрайды.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жайылып жүрген балапандар.  <b>Мақсаты:</b> Қағазды бүктеп қаттау әдістерін қолданып ұсақ бөлшектерді қию және үш балапанды бүктейді, әдісі бойынша дұрыс желімдеп жасай алады.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тіл  <b>Мақсаты:</b> Дәм сезуге арналған ойын қолданады, дәм сезу мүшелерін күтеді, тіл және оның атқаратын қызметін атай алады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бала – біздің болашақ  <b>Мақсаты:</b> Суретті мұңият қарап аталары туралы әңгімелейді. Шарлардың түсін атайды. Жұмбақтың шешімін табады. «Бақытты балалық шақ» дегенді қалай түсінгендігін баяндайды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Суда тіршілік ететін жануарлар.  <b>Мақсаты:</b> Суқоймаларында тіршілік ететін балықтардың бірнеше түрін атап береді, және суқоймасында тіршілік ететін жануарлар туралы деректер жинақтайды.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Домбыра сазы»</p>
--	--	--	---	--	--

	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш әлеміне саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Эмоционалды түрде ән айтып, тынысты дұрыс алады және музыканың ырғағына қарап музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ғарышқа саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен шапшаң секіріп өтеді. Модульдерден асып шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп жүреді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын жасай алады және допты жұпта бір-біріне теуіп, қозғалыс бағытын дұрыс бағыттап алады.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«Тәрбие тал бесік»</b></p>	<p>Вариативтік компонент <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың қасиетті аспабы домбыра да, күй күдіретін қастерлей алады, музыканың, әуеніне лайық қимылдарды жасайды.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«Бәрін бігім келеді»</b></p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Амирамен отбасы туралы әңгімелесу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өз туысқандарының аты жөндерін біледі, атай алады.</p>	<p>Айшаға пішіндердің түстерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түстерін ажырат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.</p>	<p>Назеркеге Көктем мезгілі туралы сурет бойынша өз ойын айтықсыз.</p>	<p>Жібекке сурет бойынша әңгіме құрастырту.</p>	<p>Ахметке достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>				
Серуен	<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</p>				

Түскіас	Түскіас алдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалынынорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Тамақтан соң ас қайыру, бата беру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Мен ғарышкер боламын» тақпағын жаттату. Бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. Құрастыру ойыншықтарымен дербес іс әрекеттерді жасату. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет) Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту: олардысуару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сұртуді орындату. (еңбек әрекеті)
Серуенгедайындық	Серуенгедайындық Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен	Бақша ауласындағы ағаш бұтақтары мен жапырақтарын жинату. (еңбек іс-әрекеті)  Қимылды ойын «Тымпи» Балалардың еркін ойыны <b>4к жалпылай бақылау</b>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**Циклограмма**  
**(11сәуір-15 сәуір, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.	Сейсенбі 12.04.	Сәрсенбі 13.04.	Бейсенбі 14.04.	Жұма 15.04.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзубағыттаадымдапжүру.Жұбыменшеңбербойымен жүруді үйрету.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын түрлері</b>  Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Қандай ойыншық жоқ»</b> Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Сюжетті-рөлдік ойын «Алғашқы көмек»</b> Мақсаты: Бір-біріне деген қамқорлық көрсетеді..	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Менің балабақшам»</b> Мақсаты: Балалар әр түрлі материалдардан жиһаздарды құрастырады.	<b>Еркін ойын:</b> <b>Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші»</b> Мақсаты: Сатушының ролін ойнайды және қанша? неше? деген сұрақтарға жауап береді.	<b>Еркін ойын:</b> <b>«Менің балабақшам»</b> Мақсаты: тақырыптар бойынша картиналар қарастырады.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Наурыз – көктем мерекесі  <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі баяндайды жұмбақ айтысқа жауап береді, өз ойларынан шығармашылық әңгіме құрайды салт-дәстүрден үзінді сахналайды.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қызғаншақ қонжықтар  <b>Мақсаты:</b> Қонжықтың көңіл күйін байқап және оларды суретте бейнелей алады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат және адам  <b>Мақсаты:</b> Балалар табиғатты аялайды, қадірлейді және табиғат пен адамның тығыз байланыстылығын түсінеді.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Х дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Х-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, сөз ішінде дыбысталуын ажыратады, дұрыс дыбыстайды және х дыбысынан басталатын сөздерді айтып сөйлем құрайды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тостаған.  <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, тостағанды әшекейлеп, мүсіндейді.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b> Из чего мы едим?  <b>Цель урока:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндегі заттар және пішіндер неге ұқсайды?  <b>Мақсаты:</b> Айнала қоршаған ортасына қарап геометриялық пішіндерді табады, оларға талдау жасап сипаттай алады. Берілген тапсырмаларды орындайды.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаяу жүргінші ережелері  <b>Мақсаты:</b> Жол ережесін сақтайды, үнемі жол белгілеріне назар аударып жүреді және көшеде, қоғамдық көліктерде, қоршаған ортада өзін дұрыс ұстап, тәртіпті қолданады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Футбол (таза ауада)</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Һ» дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Һ-қатаң дауыссыз дыбысын таниды, дыбыс артикуляциясын дұрыс айтады және кеспе әріптерден буын құрайды.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жайылып жүрген балапандар.  <b>Мақсаты:</b> Қағазды бүктеп қаттау әдістерін қолданып ұсақ бөлшектерді қию және үш балапанды бүктейді, әдісі бойынша дұрыс желімдеп жасай алады.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тіл  <b>Мақсаты:</b> Дәм сезуге арналған ойын қолданады, дәм сезу мүшелерін күтеді, тіл және оның атқаратын қызметін атай алады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бала – біздің болашақ  <b>Мақсаты:</b> Суретті мұңият қарап аталары туралы әңгімелейді. Шарлардың түсін атайды. Жұмбақтың шешімін табады. «Бақытты балалық шақ» дегенді қалай түсінгендігін баяндайды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Суда тіршілік ететін жануарлар.  <b>Мақсаты:</b> Суқоймаларында тіршілік ететін балықтардың бірнеше түрін атап береді, және суқоймасында тіршілік ететін жануарлар туралы деректер жинақтайды.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Домбыра сазы»</p>
--	---	--	---	--	--

	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш әлеміне саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Эмоционалды түрде ән айтып, тынысты дұрыс алады және музыканың ырғағына қарап музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ғарышқа саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен шапшаң секіріп өтеді. Модульдерден асып шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп жүреді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын жасай алады және допты жұпта бір-біріне теуіп, қозғалыс бағытын дұрыс бағыттап алады.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«Тәрбие тал бесік»</b></p>	<p>Вариативтік компонент <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың қасиетті аспабы домбыра да, күй күдіретін қастерлей алады, музыканың, әуеніне лайық қимылдарды жасайды.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«Бәрін бігім келеді»</b></p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Амирамен отбасы туралы әңгімелесу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өз туысқандарының аты жөндерін біледі, атай алады.</p>	<p>Айшаға пішіндердің түстерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түстерін ажырат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.</p>	<p>Назеркеге Көктем мезгілі туралы сурет бойынша өз ойын айтықсызу.</p>	<p>Жібекке сурет бойынша әңгіме құрастырту.</p>	<p>Ахметке достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>				
Серуен	<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</p>				



Түскіас	Түскіас алдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалынынорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Тамақтан соң ас қайыру, бата беру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Мен ғарышкер боламын» тақпағын жаттату. Бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. Құрастыру ойыншықтарымен дербес іс әрекеттерді жасату. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет) Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту: олардысуару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сұртуді орындату. (еңбек әрекеті)
Серуенгедайындық	Серуенгедайындық Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен	Бақша ауласындағы ағаш бұтақтары мен жапырақтарын жинату. (еңбек іс-әрекеті)  Қимылды ойын «Тымпи» Балалардың еркін ойыны <b>4к жалпылай бақылау</b>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**Циклограмма**  
**(18сәуір-22 сәуір, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.	Сейсенбі 19.04.	Сәрсенбі 20.04.	Бейсенбі 21.04.	Жұма 22.04.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл сенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, денегіңді қалыптастыру және оқшелерді нығайту				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Бір-біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын түрлері</b>  Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Менің балабақшам»</b> Мақсаты: Балабақша туралы сұрақтарды түсінеді және тыңдайды. Сурет арқыры сұраққа жауап береді.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Пішіндерді орналастыр» ойыны</b> Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Өз үйін тап» ойыны</b> Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктор бөлшектерінен өз үйіне қарай, жолдар құрастыра алады	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Өз орнын тап» ойыны</b> Мақсаты: түстерді таныды және орналастырады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Үстел -үсті ойыны пазл:</b> <b>«Үйшік құрастыр»</b> Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік құрастырады.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қасқыр мен түлкі ертегісі.  Жайлауда (өлең)  <b>Мақсаты:</b>Ертегі мазмұн бойынша әңгімелеп береді.  Түлкінің құйрығын табады. Түлкінің қандай аң екендігін сипаттайды. Жайлауда өлеңін жатқа айтады.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сәукелені әшекейлейміз  <b>Мақсаты:</b>Сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастырып, баскиімдерді әшекейлейді ұлттық ерекшеліктерін ажыратады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті балабақшам  <b>Мақсаты:</b> Балабақша да болғанын балабақшадағы тәрбиешіден алған</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Я дыбысы  <b>Мақсаты:</b>Я-қосарлы дауысты дыбысымен танысады,жаңылтпаш арқылы тілдері жаттығады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Торсық.  <b>Мақсаты:</b>Торсықты мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін қолданып, және безендіргенде түсті таңдап мүсін жасай алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b> Моя малая Родина  <b>Цель урока:</b> Составлять рассказ о своем родном городе (селе) по плану, познакомить с новыми словами, расширять представления о своем родном городе, закреплять умение правильно произносить</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндегі заттар және пішіндер неге ұқсайды?  <b>Мақсаты:</b>Айнала қоршаған ортасына қарап геометриялық пішіндерді табады, оларға талдау жасап сипаттай алады. Берілген тапсырмаларды орындайды.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мысық (сіріңке қораптарынан)  <b>Мақсаты:</b>Балалар сіріңке қораптарынан мысық жасауды үйренеді. Сіріңкенің бос қорабын түрлі түсті қағазды таңдап безендіріп, жоғарғы бөлігі – басын, төменгі бөлігі кеудесін құрастырып мысық жасай алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің достарымның ойыны</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Ф»дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Ф –қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,мәтін ішінен ф- дыбысынан келетін сөздерді табады,буынға бөле алады.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үйрек балапандарымен.  <b>Мақсаты:</b>геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйрек балапандарын жасайды, жасаған жұмысы бойынша әңгімелейді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қазақ халқының ұлттық ойындары» (таза ауада)  <b>Мақсаты:</b>Заттарды көлденең нысанаға лақтырады, «малдас құрып отырып» ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, қағып алады Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен келе жатып, алдына,</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ертегі әлеміне саяхат.  <b>Мақсаты:</b>Ертегі мазмұнына сай кейіпкердің іс-әрекеттері мен дауыс ырғағын сәйкестендіре алады. Суретке қарап қандай ертегілер бейнеленгенін айтады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктем белгілері.  <b>Мақсаты:</b>Табиғат құбылыстарын атап бере алады және көктемде табиғатта болатын өзгерістерді біледі. Өз беттерінше зерттеу жұмыстарын жүргізе алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кұстар біздің досымыз»  <b>Мақсаты.</b>Ән орындайды, сөздерді</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>білімін әңгімелейді және үйренген өлеңдерін айта алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Домбыра сазы» <b>Мақсаты:</b>Қазақтың қасиетті аспабы домбыра да,күй құдіретін қастерлей алады, музыканың, әуеніне лайық қимылдарды жасайды.</p>	<p>звуки , развивать умение правильно строить предложения.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Волейбол алаңында жаттығу <b>Мақсаты:</b>Балалар волейбол добын қажет бағытта бір қолмен домалатып,тартып керілген жіптен асырып лақтырып, қайта қағып алады. 20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Айналып тұрған арқаннан жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өткізіп секіре алады. Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қашады.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«тәрбие тал бесік»</b></p>	<p>артына ұсақ заттарды жинайды.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p>анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстар жасайды.</p> <p>Вариативтік компонент <b>« Бәрін бігім келеді»</b></p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Әнуар және Айшамен «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс Жібекке пішіндерді салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Жеке баламен жұмыс Жасминге отан туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету..	Жеке баламен жұмыс Жанеркемен ҚР мемлекеттік рәміздерін сұрау.	Жеке баламен жұмыс Жанайымға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				

Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (дербес ойын әрекеті).
Түскіас	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкөркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолданудағы дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. (музыка)
	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің қалыптасуы туралы түсініктерді кеңейту. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Ойынның түрлері туралы кітаптар қарату. Таныс емес ойындарды ойнату. Балалардың өз ойларын білдіруге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет) Табиғи материалдармен құрыстыру жұмыстарын жасату, балалардың шығармашылығын жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекет)

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	
Балалармен жеке жұмыс	Ернарға қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуға көмектесу
Серуенге дайындығы	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өзөмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіруді жетілдіру. (музыка)  Қимылды ойын «Хан талапай»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**Циклограмма**  
**(25сәуір-29 сәуір, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.	Сейсенбі 26.04.	Сәрсенбі 27.04.	Бейсенбі 28.04.	Жұма 29.04.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл сенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, денбегімің қалыптастыру және оқшелерді нығайту				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын түрлері</b> Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Балабақша» бойынша картиналар қарастыру.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ойыншықты әкел» қимыл-қозғалыс ойыны.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Мысық пен балапандар» қимыл-қозғалыс ойыны.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қақпадан өт» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балалар жылдам жүгіреді.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны.



<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен ғарышкер боламын.  Ж.Смақов.  <b>Мақсаты:</b> Олең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мақал-мәтел жаңылтпашты жаттап айтады; "қ", "ғ" дыбыстарының дұрыс айтылу артикуляциясын анық айтады.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұлу  <b>Мақсаты:</b> Ұлу туралы қызықты мәліметті біліп, ұлудың суретін салу үшін түрлі техниканы қолданады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен Отанымды сүйемін  <b>Мақсаты:</b> Отанға, табиғатқа, туған халқына, туып-өскен үйіне сүйіспеншілік танытып және қамқорлық жасайды.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ю дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Ю-қосарлы дауысты дыбысымен танысады, сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кесе  <b>Мақсаты:</b> Ермексазды созады, тегістейді, сылайды, әдіс-тәсілдерін қолданып, кесені мүсіндей алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b> Транспорт  <b>Цель урока:</b> Понимать и называть виды транспорта, познакомить с новыми словами по теме, закрепить умение образовывать множественное число существительных в именительном падеже.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: Кім қайда тұр?  <b>Мақсаты:</b> Заттардың кеңістікте орналасуын бағдарлай алады. Берілген тапсырмаларды орындайды.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаяу жүргінші ережелері  <b>Мақсаты:</b> Жол ережесін сақтайды, үнемі жол белгілеріне назар аударып жүреді және көшеде, қоғамдық көліктерде, қоршаған ортада өзін дұрыс ұстап, тәртіпті қолданады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойын ойнап өсеміз  <b>Мақсаты:</b> Балалар допты қатарда тұрып, алысқа лақтырады. 50</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Э дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Э- жіңішке дауысты дыбысымен танысады, сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Э дыбысы бар жаңа сөздерді айтады.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Зымыран.  <b>Мақсаты:</b> Жапсырудың түрлі әдіс- тәсілдерін, қауіпсіздік ережелерін қолданады және ғарыш әлеміне ұшатын зымыранды жабыстырады.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер  <b>Мақсаты:</b> Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажыратады,</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> : Ертегі әлеміне саяхат.  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнына сай кейіпкердің іс-әрекеттері мен дауыс ырғағын сәйкестендіре алады. Суретке қарап қандай ертегілер бейнеленгенін айтады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жантақ қайда өседі?  Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?  <b>Мақсаты:</b> Түрлі өсімдіктердің өсетін жері және өз өлкесінде өсетін өсімдіктерді атап, оларды ажырата алады. Дәрілік өсімдіктердің емдік қасиеттерін танып біле алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ел қорғауға әзәрміз»  <b>Мақсаты:</b> Белгілі батырлармен және тұлғалармен</p>
--	--	---	--	--	--

	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз»  <b>Мақсаты.</b>Ән орындайды, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстар жасайды.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қазақстан халықтарының ойындары (таза ауада)  <b>Мақсаты:</b> Заттарды қозғалыстағы нысанаға лақтырады, бастапқы қалыпқа дұрыс келеді. Ұлттық ойындар ойнау барысында шеңбермен жүреді, жүгіреді.</p>	<p>см арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтеді.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«Тәрбие тал бесік»</b></p>	<p>дәрумендері көп тағамдарды қолданады.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p>танысады. Олардың еңбегі жайлы әңгімелейді. Өлеңді нақышына келтіріп орындайды.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«Бәрін бігім келеді»</b></p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрیمانға үйге кетерде сұрануға үйрету.	Альфия мен Заңғарға қаламмен сурет салғызу.	Санат пен Ерасылға түстерді атап айту.	Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орнамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. (музыка) Электронды құрылғылар арқылы ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың паштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктері мен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру
Бесінас	Бесінас Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өлеңдерді оқып беру Біршаңырақастыңда Біршаңырақастыңда, Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Ортақ болып ісіміз, Еңбек десе тынбаймыз. Үлкен сыйлап кішіміз, Аға ақылын тыңдаймыз. Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз, Қалған ата-бабадан, <b>4К айтылым тыңдалым дағдысын қалыптастыру</b>

	<p>Бірлікасылмұрамыз!  Н.Айтов  тақпақтың бір бөлігін жаттату.  (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Топта бар кейіпкерлер киімдерін киіп, рөлдерге еніп ойнауына жағдай жасау.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Дианаға мемлекттік рәміздерді жатқа айтуға үйрету
Серуенгедайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>
Серуен	<p>Қимылды ойын «Поезд»</p> <p><b>Балалардың еркін ойындары 4к командалық құрылымдалған ойын</b></p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру



**Циклограмма  
(2-6 мамыр, 2022 жыл)  
Мектепалды даярлық тобы  
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.05.	Сейсенбі 3.05.	Сәрсенбі 4.05.	Бейсенбі 5.05.	Жұма 6.05.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Тұзбағыттаадымдапжүру.Жұбыменшеңбербойымен жүруді дамыту.  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасаудағыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, езекшілердің еңбек әрекеті) Асханада езекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын рәкім қолданудағыларын жетілдіру.				

Бекітемін:  
 Сарыоба ауылы  
 МКҚК «Балапан» балабақшасы  
 \_\_\_\_\_ Бірлік С  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021ж

**Циклограмма**  
**(2мамыр-6 мамыр, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.05.	Сейсенбі 3.05.	Сәрсенбі 4.05.	Бейсенбі 5.05.	Жұма 6.05.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзубағыттаадымдапжүру.Жұбыменшеңбербойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекимінекүтімжасаудағдыларынпысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, езекшілердің еңбек әрекеті) Асханадакезекшілердіңміндеттерінорындау.Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет) Мәдениеттітамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру.				

Құрылымдалған ойын:

<p>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</p> <p><b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын түрлері</b></p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Менің ойыншығым»</b> Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтады.</p> <p>Шаттық шеңбері Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліпжүреміз</p>	<p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Бөліктерді құрастыру» ойыны</b> Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады.</p>	<p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Сәйкестендіріп жина» ойыны</b> Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинайды.</p>	<p><b>Еркін ойын</b> <b>«Пирамида жинау» ойыны</b> Мақсаты: көлеміне қарай жинайды.</p>	<p><b>Ойын: «Дыбысынан таны»</b> Мақсаты: ненің дыбысы екенін айтады.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (Ы.Алтынсарин әңгімесі). <b>Мақсаты:</b> «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелейді. Жұмбақтар шешеді және әңгіме ішіндегі сөздерді буынға бөледі. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Көрікті көктем</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Щ»дыбысы <b>Мақсаты:</b>Щ-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,сөз ішінен щ дыбысының орнын табады және сөзге дыбыстық талдау жасайды. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғарыш кемесі. <b>Мақсаты:</b>Ермексаздан зымыранның бөліктерін таныс әдіс-тәсілдерді</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қағаз бетінде бағдарлау <b>Мақсаты:</b>Затты оның орналасқан орнын сипаттау арқылы табады.Нүктелер шаршыда қалай орналасқандығын атайды.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> В дыбысы <b>Мақсаты:</b>В-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, кеспе әріптерден сөз құрайды және дыбыстық талдау жасайды.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұшақтар шеруі. <b>Мақсаты:</b> Бүктеу әдісі арқылы жіңішке қиықтарды қия алады.Кеңістікте</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабақша <b>Мақсаты:</b> Балалар өлең шумақтарын жатқа айтады. Өлең шумақтарының мазмұнын түсінеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар жауынан қалай қорғанады? <b>Мақсаты:</b>Жануарлар әлемінде жануарлар</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілін көргендерін елестете отырып, қағаз бетіне түсіру тәсілімен сурет салады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным  <b>Мақсаты:</b> Отанға, табиғатқа, туған халқына, туып-өскен үйіне сүйіспеншілік танытып камқор болады.</p>	<p>қолдана отырып, ғарыш кемесін мүсіндейді.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема урока:</b> Едет, плывет, летит  <b>Цель урока:</b> Находить и называть нужные слова к различным видам транспорта, слушать и отвечать на вопросы предложениями из 3–4 слов.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өрмелеп үйренеміз  <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаға қол мен аяқтың қимылын үйлестіре әртүрлі өрмелейді. Қолдарын екі жаққа созып, арқасын алдыға қаратып, иректеліп қойылған баумен жүреді және динамикалық тепе-теңдік сақтайды.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Күшік  <b>Мақсаты:</b> Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолданады. Қалдық материалдар көмегімен күшікті құрастырады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: Футбол ойнап шыныға түс  <b>Мақсаты:</b> Допты жұпта бір-біріне теуіп, қозғалысын түрлі бағытта қолданады. Ойын ережелеріне сай тізбекке, шеңберге, қатарға тұрады, тік ось бойымен құрсауды айналдырады.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«тәрбие тал бесік»</b></p>	<p>түзу сызық бойымен әдемі орналастырып жапсырмалайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көшбасшы бол  <b>Мақсаты:</b> Себетке доп лақтырады, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итеріле, бастапқы қалыпқа дұрыс келе алады. Гимнастикалық қабырғаға қиғаштап өрмелеп, сатыдан-сатыға әртүрлі аттап, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, сатыдан дұрыс ұстанып, өрмелейді.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p>өкілдерін атап береді және ажырата алады, жәндіктер, құстар мен аңдардың түстері арқылы қорғанатын қасиетін сипаттап өз пікірлерін айта алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ән салып, би билейміз»  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық ойындарын би арқылы сипаттап, әуенге ілесіп, музыка ырғағына сай билей алады.</p> <p>Вариативтік компонент  <b>«Бәрін бігім келеді»</b></p>
--	---	--	---	--	---



Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұриманға үйге кетерде сұрануға үйрету.	Альфия мен Заңғарға қаламмен сурет салғызу.	Санат пен Ерасылға түстерді атап айту.	Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа колготки,сырт киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. (дербес әрекет, еңбек әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасауда дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою, әлем ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адамағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарынағзасымен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың				

	шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Шамасы келетінен бектапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолданудағы дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Алма өрік және шиіне ағаштарын таныстыру. Олардың гүлдерімен таныстыру. Гүлдердің ұқсастығы мен айырмашылығын табу. Қағазға салу, балабақша ауласынан осы гүлдерге ұқсас гүлдерді таптырту (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)  Лего құрастыру бөлшектері арқылы гүлденген бақша құрастыру, өзбетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Қимылды ойын «Тақия тастамақ»  Балалардың дербес ойындары  Құм бетіндегі іздерді бақылау. (танымдық іс-әрекеті)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**Циклограмма**  
**(10мамыр-13 мамыр, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 10.05.	Сәрсенбі 11.05.	Бейсенбі 12.05.	Жұма 13.05.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	<p style="text-align: center;">Таңертеңгі жаттығу кешені Қимылды ойын «Тақия тастамақ»</p> <p style="text-align: center;">Балалардың дербес ойындары</p> <p style="text-align: center;">Құм бетіндегі іздерді бақылау. (танымдық іс-әрекеті)</p>				
Таңғы ас	<p style="text-align: center;">Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p style="text-align: center;">Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын түрлері</b>		<b>Қуыршақ театры</b> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> "Бауырсақ" ертегі	<b>Ойын-жаттығу</b> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	<b>Құрылымдалған ойын:</b> Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>		<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ё дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Ё -қосарлы дауысты дыбысымен танысады.Өлең шумағын мұқият тыңдайды,сурет бойынша сұрақтарға жауап береді. Берілген суреттегі сызба бойынша сөйлем құрайды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Суда жүзген қайық.  <b>Мақсаты:</b>Қайық және оның құрылысының жасалу жолын салыстырып, қайықты мүсіндейді.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b> Жили-были...  <b>Цель урока:</b> Уметь передавать диалог героев</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі  <b>Мақсаты:</b>Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларын олардың реттілігімен атай алады. Ай аттарын естерінде сақтайды. Оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздерді дұрыс қолдана алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Әскери мамандықтарҰлы Отан соғысы ардагерлері  <b>Мақсаты:</b> Ұлы Отан соғысы ардагерлерін құрметтейді олардың елімізді қорғаудағы ерлігін бағалап, ҚР әскери қызмет мамандықтары, олардың Отан алдындағы міндеті,әскери мамандық түрлерімен танысады.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ц дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Ц-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады. Ц дыбысына қатысты жаңа сөздерді айтады.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұшақтар шеруі.  <b>Мақсаты:</b> Бүктеу әдісі арқылы жіңішке қиықтарды қия алады.Кеңістікте түзу сызық бойымен әдемі орналастырып жапсырмалайды.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Судың денсаулыққа пайдасы  <b>Мақсаты:</b> Судың денсаулыққа пайдасы және судың қажеттілігін,</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>Ойыншықтар (өлең жаттау)Н.Әлімқұлов  <b>Мақсаты:</b> Балалар өлең шумақтарын жаттай алады.Өздеріне ұнаған ойыншықтарын атайды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі табиғаттың өзгеруі? Ағаштарды не үшін отырғызады?  <b>Мақсаты:</b>Көктемдегі маусымдық өзгерістер белгілерін, ағаш түрлерін атап береді. ағаштың өсуіне қажетті табиғат құбылыстарын әңгімелейді.Ағаш егу тәсілдерін қолдана алады.</p>

		<p>сказки «Колобок», вспомнить содержание сказки; закреплять умение правильно строить предложения, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже, умение передавать характерные особенности персонажей сказки.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Шабандоздар» <b>Мақсаты:</b> Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіріп, еденнен шұғыл итеріліп, жартылай бүгілген аяғымен жұмсақ секіріп, қайта қонады. Фитболды «жыланша» иректеліп жүріп, заттардың арасымен алып жүреді.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Спортпен шұғылданамыз! <b>Мақсаты:</b> Заттарды оң қол және сол қолмен алысқа лақтырады. Заттардың арасымен еңбектейді, тереңдікке секіреді.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«Тәрбие тал бесік»</b></p>	<p>оның адамның тіршілігіндегі маңызы туралы, денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін біледі.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ән салып, би билейміз» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық ойындарын би арқылы сипаттап, әуенге ілесіп, музыка ырғағына сай билей алады.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«Бәрін бігім келеді»</b></p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Альфия мен Заңғарға қаламмен сурет салғызу.	Санат пен Ерасылға түстерді атап айту.	Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуге көмектесуге үйрету)
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**Циклограмма**  
**3-апта (16мамыр-20 мамыр, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.	Сейсенбі 17.05.	Сәрсенбі 18.05.	Бейсенбі 19.05.	Жұма 20.05.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын түрлері</b>  Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<b>Педагогтың жетекшісімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Алдар көсе»ертегісі</b> Мақсаты: балалар Алдар көсе ертегісін біледі. Ой қиялын саусақ қимылы арқылы көрсетеді.	<b>Педагогтың жетекшісімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Немен қоректенеді?»</b> Мақсаты:Балалардың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығы дамиды. қарама-қарсы мағыналарды анықтап айтады.	<b>Еркін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:«Желсоғып тұр»</b> Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Суретте не жетіспейді»?</b> Мақсаты: Балалар суретте бейнеленген заттарға қай бөліктері жетіспейтіндігін көрсетіп атайды..	<b>Еркін ойын:</b> <b>«Досыма тілек тілеймін» ойыны.</b> Мақсаты: Жақсы тілектер айта алады. Өз ойларын анық жеткізеді.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Маңдай тер(әңгіме) (Бақыт Досымов).  <b>Мақсаты:</b> Балалар өздерінің сүйікті істерін айтады. Үйлерінде аналарына көмектесу қажеттігін түсінеді.  <b>Тақырыбы:</b> Күн, Ай және Қораз (қазақ ертегісі). : Түлкі мен Қоян (ертегі).  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні мазмұндайды. Сұрақтарға жауап береді. Дыбыстық талдау жасайды. Жануарлар атауларын буынға бөліп, буындық белгімен көрсетеді. Буынды жалғастырып сөз құрайды, сөзге дыбыстық талдау жасайды. Сұрақтарға жауап беріп, ертегі мазмұнын айтады.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сырмақты әшекейлейміз</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Чдыбысы  <b>Мақсаты:</b> Ч-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, өлең ішінен ч дыбысы бар сөздерді анықтайды, сұрақтарға жауап береді. Суреттегі сызба бойынша сөйлем құрастырады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дән терген құстар  <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолданады, қимылдап жүрген құстарды мүсіндейді.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема урока:</b> Радуга- дуга  <b>Цель урока:</b> Выделить основные цвета радуги, познакомить с новыми словами по теме, учить согласовывать прилагательное с</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Таразы. Өлшеу.  <b>Мақсаты:</b> Заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілін қолданады. Мысалдарды шығарады.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күшік  <b>Мақсаты:</b> Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолданады. Қалдық материалдар көмегімен күшікті құрастырады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аңшы боламыз!  <b>Мақсаты:</b> Биіктікке секіргенде қол мен аяқтың қимылын түзете алады. Арқан биіктігі мен арқаннан өту тәсіліне қарай қол аяқты жинап жұмырландырады.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> : Шынығу. Жіңішкелік белгісі (ь)  <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым - қатынас құралдарын ( ым-ишара, қимыл), сөздерді (Кешіріңіз Тыңдаңызшы! және т.б) қолданады.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көбелектер.  <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс орналастырады. Түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдейді және сәндік жапсыру тәсілдерін қолдана алады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аңшылар  <b>Мақсаты:</b> қол мен аяқтың қимыл үйлестіріп жерге жорғалайды, тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүреді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым  Біздің шаңырақ (өлең жаттау) Е.Өтетілеуұлы  <b>Мақсаты:</b> Балалар өлеңді мәнерлеп жатқа айтады, отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген.  <b>Мақсаты:</b> Қазақстанның Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктердің түрлерін атайды. Жануарлар мен өсімдіктердің сирек кездесетін түрлерін қорғау қажеттігін біледі.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз мектепке барамыз»</p>
--	--	--	--	---	---



	<p><b>Мақсаты:</b>Сырмақты өз бетімен салады және оны ою-өрнектермен әшекейлеп безендіреді.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ғажайып ұшақ</p> <p><b>Мақсаты:</b>Үлгідегі суретке қарап, затты дұрыс орналастыра отырып, ұшақ бейнесін салады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ынтымағы жарасқан елміз .</p> <p><b>Мақсаты:</b>«ынтымақ» адамгершілік құндылық ұғымын бағалайды және ынтымақ адамгершілік туралы дәйек сөздерді жаттап алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Біз мектепке барамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ән орындап, әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би</p>	<p>существительным в роде, числе, расширять представления об явлениях природы.</p> <p><b>Тема урока:</b> Скоро в школу</p> <p><b>Цель урока:</b> Научить называть группы предметов по теме, познакомить с пословицей, закрепить умение четко проговаривать звуки. Скоро в школу!</p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Секіртпе – супер тренажер</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар 50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтеді. Секіртпеден аттап жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды орындайды.</p>	<p>Вариативтік компонент <b>«Тәрбие тал бесік»</b></p>	<p>Заттардың арасымен дұрыс жүреді.</p> <p>Вариативтік компонент <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ән орындап, әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды.</p> <p>Вариативтік компонент <b>« Бәрің бігім келеді»</b></p>
--	--	--	--	--	---

	қимылдарын орындайды.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрیمانға үйге кетерде сұрануға үйрету.	Альфия мен Заңғарға қаламмен сурет салғызу.		Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**4-апта (23 мамыр-27 мамыр, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.	Сейсенбі 24.05.	Сәрсенбі 25.05.	Бейсенбі 26.05.	Жұма 27.05.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)  <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын түрлері</b>  Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны</b> Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды.	<b>Құрылымдалған ойын: «Керісінше айт» ойыны</b> Мақсаты: Логикалық ойлай алады, қарама-қарсы мағынасы бойынша айтады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап»</b> Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табады және өз дәлелін негіздей отырып айта алады.	<b>Құрылымдалған ойын: «Сөйлемді толықтыр» ойыны</b> Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.	<b>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»</b> Мақсаты: Төрт мезгілдің өзгерістерін ажыратады. Мезгілді рет-ретімен атайды.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаздың кезі көңілді Асфальттағы суреттер (өлең) (Мұзафар Әлімбаев).  <b>Мақсаты:</b> «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрайды, дыбыстық талдау жасайды. Асфальттағы суреттер (М.Әлімбаев). Суретке қарап, өлең жаттайды, «Н», «ң» дыбыстарын дұрыс айтады.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алма ағашы гүлдеді  <b>Мақсаты:</b> Балалар тақырып бойынша гүлдеп тұрған алма ағашын елестету арқылы салады. Заттарға қарап, алған эсерлерін бейнелей алады.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ризамын саған  «Өзін – өзі тану әлемі»  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қалай жуған.? Айыру белгісі ( ь )  <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым - қатынас құралдарын ( ым ишара, қимыл), сөздерді (Кешіріңіз Тыңдаңызшы!және т.б) қолданады Сөз, сөйлем сызбасын құра алады. Суретті кітаптардан ақпаратты табады (сурет арқылы)</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қанат жалау ұстап келеді. Әдемі гүлдер.  <b>Мақсаты:</b> Адамның дене мүшелерінің орналастыра-ды, реттілігін сақтай отырып, бала бейнесін мүсіндейді.  <b>Мақсаты:</b> Гүлдердің геометриялық фигураларға</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бекіту  <b>Мақсаты:</b> Алған дағдылары мен білімдерін жүйелейді және бекітеді.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әскери мамандықтар Ұлы Отан соғысы ардагерлері  <b>Мақсаты:</b> Ұлы Отан соғысы ардагерлерін құрметтейді олардың елімізді қорғаудағы ерлігін бағалап, ҚР әскери қызмет мамандықтары, олардың Отан алдындағы міндеті, әскери мамандық түрлерімен танысады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз оқушы боламыз!  <b>Мақсаты:</b> Балалар қозғалыс тәжірибесінде спорттық ойын</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тіл жаттығулары  Тынымсыз тіл туралы ертегі  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдайды, дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады және тілі жаттығады.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көбелектер.  <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс орналастырады. Түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдейді және сәндік жапсыру тәсілдерін қолдана алады.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Байланыс құралдары.  <b>Мақсаты:</b> Ақпараттық-байланыс құралдарын</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері Жаз өлеңі  <b>Мақсаты:</b> Балалар өлеңді мәнерлеп жаттайды. Жыл мезгілдерін атайды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғатқа камқор бол,  Біз – жас зерттеушіміз  <b>Мақсаты:</b> Табиғат аясындағы мінез-құлық ережелерін орындай алады, және бала өз-өзін экологиялық талаптарға сай, сауатты ұстайды, өз пікірін еркін, нақты айтады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өткен әндерді қайталау»  <b>Мақсаты:</b> Музыка оқу қызметінде өтілген әндерді естеріне түсіріп қайталайды.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>«Өзін өзі тану» оқу іс-әрекетінен алған білімдерін тиянақтап, бекітеді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өткен әндерді қайталау»  <b>Мақсаты:</b> Музыка оқу қызметінде өтілген әндерді естеріне түсіріп қайталайды.</p>	<p>ұқсастығын табады және түймедақ гүлін мүсіндейді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема урока:</b> Здравствуй ,лето!  <b>Цель урока:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы.  <b>Тема урока:</b> Что я знаю и умею  <b>Цель урока:</b> Формирование умения понимать и применять знакомые слова по изученным лексическим темам, закрепить умение четко проговаривать звуки [з] и [ж], научить образовывать существительные множественного числа.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аңшылар  <b>Мақсаты:</b> қол мен аяқтың қимыл</p>	<p>элементтерін жасай алады. Допты алып жүру дағдыларын, допты ұрғанда күшін дұрыс мөлшерлеуді, допты аяғының қасына соғады. Бір орыннан ұзындыққа секіреді, еденнен екпінмен итеріледі.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент  <b>«Тәрбие тал бесік»</b></p>	<p>ажырата алады, қажет телефон нөмірлерін атайды байланыс құралдарын орынды қолданады.</p> <p style="text-align: center;">Вариативтік компонент  <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p style="text-align: center;">Вариативтік компонент  <b>«Бәрін бігім келеді»</b></p>
--	--	--	--	---	---

		үйлестіріп жерге жорғалайды, тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүреді. Заттардың арасымен дұрыс жүреді.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әнуар және Айшамен «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу.	Жібекке пішіндерді салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Жасминге отан туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету..	Жанеркемнен ҚР мемлекеттік рәміздерін сұрау.	Жанайымға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

