



Утверждаю:  
ГККП «Детский сад «Балапан» с.Сараба  
И. о. заведующей: Саттыбаева Т.С.  
2021-2022 гг.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Группы «Балдырган»  
( с русским языком обучения)**

Воспитатель: Саттыбаева Т.С.

4 К.



**УТВЕРЖДАЮ:**

**ГККП "Детский сад «Балапан» с.Сараба**

**и.о.заведующей:**

**Сатгыбаева Т.С.**

### ЦИКЛОГРАММА

на неделю (31.08.21-03.09.21)

группа «Балдырган»

(с русс.яз. обучения)

**Сквозная тема:** «Мой детский сад»

**Подтема:** «Детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные,	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
			Д/И «Загадки» Цель: формирование умения рассказать	Пальчиковая игра «Это я» Цель: развитие мелкой моторики. (Модель	Д/И «Времена года» Цель: формирование умения рассказать о своих переживаниях,

## ЦИКЛОГРАММА

на неделю (31.08.21-03.09.21)

группа «Балдырган»

(с русс.яз. обучения)

Сквозная тема: «Мой детский сад»

Подтема: «Детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		.	Д/И «Загадки» Цель: формирование умения рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты	Пальчиковая игра «Это я» Цель: развитие мелкой моторики. <b>(Модель 4К Дифференциация(и нтерес), голос ребенка)</b>	Д/И «Времена года» Цель: формирование умения рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы. <b>(Модель</b>

			природы. (Модель <b>4К Мозговой штурм, креативность, голос ребенка)</b>		<b>4К Критическое мышление, креативность, голос ребенка</b>
<b>Комплекс упражнений №1</b>					
Завтрак	Лучшая каша - это Дружба наша, о ее составных крупах.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности .</b>				
		Дидактическая игра: «Так бывает или нет»	Игра малой подвижности: «Тишина»	Пальчиковая игра: « <i>мышки</i> »	Игра «У бабушки Миланьи»
ОУД по расписанию ДО		<b>День творчества</b> Лепка: «Птица счастья». Цель: развитие творческих способностей, продолжать учить детей работать с солёным тестом, выполнять несложные поделки	<b>1Рисование</b> Тема: Мой детский сад. Цель: Формировать навыки рисования с натуры несложные силуэты, которые они видят в детском саду.	<b>1.. Естествознание</b> Тема: Осень в гости к нам пришла. Рассматривание картин об осени. Цель: Учить детей вести наблюдение, различать и называть сезонные изменения в природе осенью	<b>1. Вариативный компонент Тема:</b> Встреча Слыша и Буковки Цель: Познакомить с различиями и особенностями звука и буквы . <b>2 . Физкультура</b> <b>( по плану</b>

		<b>(Модель 4К Командная работа, критическое мышление, голос ребенка).</b>	<b>Модель 4К Критическое мышление, голос ребенка, дифференциация). 2. Физкультура ( по плану физ.инструктора) 3.Казахский язык</b>	<b>Модель 4К Критическое мышление, голос ребенка, дифференциация). 2. Музыка (по плану муз.руководителя)</b>	<b>физ.инструктора)</b>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Карточка №1				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Когда я ем, я глух и нем, когда я кушаю я никого не слушаю.				
Сон	Продолжать учить аккуратно складывать вещи, выворачивать носки, колготки.				

<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Подъем детей. Формировать привычку приводить себя в порядок после сна. Хождение по ребристой дорожке. Профилактика плоскостопия.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Хорошо, что есть у нас после сна, полдник сейчас, поедим поскорей, чтоб стало веселей.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p>		<p>Д/и «Что такое детский сад»</p>	<p>Кружок «Веселый английский»</p>	<p>Кружок «Разноцветные ладошки»</p>	<p>Кружок «Веселый английский»  Индивидуальная работа с детьми: угадай какой цвет.</p>
		<p>Подвижная игра «У медведя во бору»</p>	<p><b>Свободная игра «Разведчики и пехотинцы»</b> <b>Цель:</b> учить детей творчески развивать сюжет игры.</p>	<p><b>Свободная игра «Моряки»</b> <b>Цель:</b> применять игровое умение, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.</p>	<p><b>Свободная игра «Супермаркет»</b> <b>Цель:</b> учить детей классифицировать предметы по общим признакам.</p>

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игровая деятельность.		Чтение любимых сказок	Рассматривание иллюстрации	Настольно – печатные игры «Дикие животные»	Раскрашивание картинок - Времена года
Уход детей домой		Беседы по запросам	Оформление фотовыставки	Сбор природного и бросового материала для поделок	Беседа о соблюдении режима дня на выходных

**Воспитатель:** Саттыбаева Т.С.

## ЦИКЛОГРАММА

на неделю (06.09.21 – 10.09.2021г)

группа «Балдырган»

(с русс.яз. обучения)

Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема: «Мои друзья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Творчество Коммуникация Здоровье	Коммуникация Познание Творчество	Творчество Коммуникация Творчество	Познание Здоровье	Социум Здоровье
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые др.) и Утренняя	Д/И «Расскажи о животных которые живут в твоём доме» Цель: формирование умения различать	Пальчиковая игра «Веселый человечек» Цель: развитие мелкой моторики. <b>(Модель 4К Дифференциация, коммуникация,</b>	«Расскажи о домашних животных и их детенышах» Цель: формирование умения распознавать	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: развитие мелкой моторики. <b>(Модель 4к Дифференциация, коммуникация, голос ребенка)</b>	«Посылка от обезьянки» Цель: формирование представления о различных средствах и способах коммуникации с



гимнастика (5 мин)	диких зверей и домашних животных. <b>(Модель 4К Командная работа, критичное мышление)</b>	<b>голос ребенка</b>	детенышей и <b>(Модель 4К Командная работа, критичное мышление)</b>		окружающим внешним миром. <b>(модель 4К критичное креативность)</b>
<b>Комплекс упражнений №1</b>					
Завтрак	Лучшая каша - это Дружба наша, о ее составных крупах.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности .</b>				
<b>Дигра:</b> «Когда это бывает?»  <b>Цель:</b> закрепление умения различать признаки времен года.  <b>(Модель 4К Командная работа, критическое мышление).</b>	<b>Пальчиковая игра:</b> «Девочки и мальчики»  <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.  <b>(Модель 4К Дифференциация, Коммуникация).</b>	<b>Дигра:</b> «Звери, птицы, рыбы»  <b>Цель:</b> закрепление умения классифицировать животных, птиц, рыб.  <b>(Модель 4К Критическое мышление).</b>	<b>Пальчиковая игра:</b> «Зимующие птицы»  <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.  <b>(Модель 4К Дифференциация, Коммуникация).</b>	<b>Дигра:</b> «Угадай, что где растет»  <b>Цель:</b> уточнение знаний детей о названиях и местах произрастания растений.  <b>(Модель 4К Командная работа,</b>	

					<b>коммуникация).</b>
ОУД по расписанию ДО	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составления рассказа «Мой друг» <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки последовательного и точного пересказа. Обогащать словарный запас глаголами. Учить правильно формулировать основную мысль, составлять рассказы о своих друзьях. Выработка четкой</p>	<p><b>1. Художественная литература.</b> <b>Тема:</b> Пересказ рассказа Ы. Алтынсарина «Отец и сын» <b>Цель:</b> Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Учить внимательно слушать и пересказывать рассказ близко к тексту. Закрепить представление о</p>	<p><b>2.Рисование</b> <b>Тема:</b> Лучший друг. <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки рисования с натуры и по представлению своего друга, умения передавать несложные движения, добиваться выразительности образа, изменения положения рук, ног при движении <b>(Модель 4К Критическое</b></p>	<p><b>1.Естествознание</b> <b>Тема:</b> Мы - друзья природы. <b>Цель:</b> Закрепить у детей знание о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. <b>(Модель 4К Командная работа, критическое мышление, голос ребенка).</b> <b>2.Ознакомление с</b></p>	<p><b>1.Конструировани</b> <b>е</b> <b>Тема:</b> «Мой детский сад». <b>Цель:</b> Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект одной и той же конструкции, разной по</p>

	<p>артикуляции звуков, интонационной выразительности.</p> <p><b>(Модель 4К Голос ребенка, критическое мышление).</b></p> <p><b>2. Лепка.</b>  <b>Тема:</b> Айнур кормит цыплят.  <b>Цель:</b> Формировать умение лепить фигуру своего друга с соблюдением элементарных пропорций</p> <p><b>(Модель 4К Командная работа,</b></p>	<p>дарах природы. Развивать речь, мышление, память.</p> <p>Воспитывать желание трудиться, ухаживать за растениями.</p> <p><b>(Модель 4К Креативность, критическое мышление, голос ребенка).</b></p> <p><b>2. Основы математики.</b>  <b>Тема:</b> Где находится?</p> <p>Ориентация в пространстве.</p>	<p><b>мышление, голос ребенка, дифференциация)</b></p> <p>.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  (по плану физ. инструктора)</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p>	<p><b>окружающим миром.</b>  <b>Тема: « Мир природы»</b>  <b>Цель:</b> Формировать знания о том, что к предметам, созданным трудом взрослых, нужно относиться бережно, выполнять установление правила поведения в д.с.</p> <p><b>(Модель 4К Командная работа, критическое мышление, голос ребенка).</b></p>	<p>величине.</p> <p><b>(Модель 4К Командная работа, голос ребенка).</b></p> <p><b>2. Физкультура</b>  (по плану физ. инструктора)</p>
--	---	--	--	---	---

	<p><b>критическое мышление, голос ребенка).</b></p> <p>.</p>	<p><b>Цель:</b> Учить детей отвечать на вопрос где находится, устанавливать пространственные отношения: выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, посередине, между; развивать память и пространственное мышление.</p> <p><b>(Модель 4К Критическое мышление, дифференциация, голос ребенка).</b></p> <p><b>2.Музыка</b> (по плану муз.</p>			
--	--	--	--	--	--

		руководителя)			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Карточки: № 1 – понедельник, вторник; карточка № 2 – среда, четверг, пятница. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Когда я ем, я глух и нем, когда я кушаю я никого не слушаю.				
Сон	Продолжать учить аккуратно складывать вещи, выворачивать носки, колготки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Подъём детей. Формировать привычку приводить себя в порядок после сна. Хождение по ребристой дорожке. Профилактика плоскостопия.				
Полдник	Хорошо, что есть у нас после сна, полдник сейчас, поедим поскорей, чтоб стало веселей.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная	<b>Вариативный компонент</b> «Слышь и Буковка»	Индивидуальная работа с Виктором, повторение «Дни недели»	Кружок «Веселый английский»	Индивидуальная работа с Давидом.	Кружок «Разноцветные ладошки»

<p>работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p>	<p><b>Тема:</b> «Гномик»</p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с гласным звуком (О) и буквы О. Учить находить место звука в словах, развивать фонематически й звук.</p>				
	<p>Дидактическая игра: «Найди мышкин домик»</p>	<p>Подвижная игра «Пузырь»</p>	<p>Чтение сказки «Три друга»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Магазин игрушек»</p>	<p>Пальчиковые игры: «Ежики»</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность</p>				

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игровая деятельность.	Игры настольные	Чтение любимых сказок	Рассматривание иллюстрации	Настольно – печатные игры «Дикие животные»	Раскрашивание картинок - Времена года
Уход детей домой	Консультация психолога «Советы»	Беседы по запросам	Оформление фотовыставки	Сбор природного и бросового материала для поделок	Беседа о соблюдении режима дня

**Воспитатель:** Саттыбаева Т.С.

\

## ЦИКЛОГРАММА

на неделю (13.09.21 – 17.09.2021г)

группа «Балдырган»

(с русс.яз. обучения)

Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема: «Мои любимые игрушки»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация Творчество	Коммуникация Познание Здоровье	Творчество Коммуникация Творчество	Познание Здоровье	Социум Здоровье
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Приём и осмотр детей. Беседа о проведенных выходных днях.	Приём и осмотр детей. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Приём и осмотр детей. Общение: «Что надо делать осенью?»	Приём и осмотр детей. Беседы по запросу родителей.	Приём и осмотр детей. Работа в уголке природы. Отметить состояние погоды.



<p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p><b>Комплекс упражнений № 2</b></p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Дежурство по столовой. Учить правильно сервировать стол, действовать самостоятельно, аккуратно. Учить понимать значимость труда дежурного, роль труда в жизни людей</p>				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности</p>	<p><b>Игры и игровые упражнения малой подвижности .</b></p>				
	<p>Беседа: «Мой детский сад»</p>	<p>Рассматривание одежды друг друга, вспомнить название одежды, название деталей одежды.</p>	<p>Математическая игра «Что еще такой же формы?»</p>	<p>Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо?»</p>	<p>Чтение стихов, разучивание песенок. Настольно-печатные игры</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1. Развитие речи.</b> <b>Тема:</b> Мои любимые игрушки. <b>Цель:</b> Учить рассказывать про любимую игрушку и описывать ее, обогащая словарный запас</p>	<p><b>1. Художественная литература.</b> <b>Тема:</b> Чтение Н. Сералиев «Кукла» <b>Цель:</b> Учить следить за содержанием рассказа, давать оценку событиям,</p>	<p><b>1. Рисование.</b> <b>Тема:</b> Клоун. <b>Цель:</b> Учить рисовать игрушки с натуры, передавать различия в величине и пропорциях</p>	<p><b>1. Естествознание.</b> <b>Тема:</b> Знакомимся с песком. <b>Цель:</b> Учить детей различать предметы неживой природы от предметов,</p>	<p><b>1. Вариативный компонент «Слышь и Буковка».</b> <b>Тема:</b> « Друзья заблудились». <b>Цель:</b> закрепить с детьми знания о звуках (а), (у).</p>

	<p>прилагательными. Обучать умению вырабатывать четкую артикуляцию звуков, интонационной выразительности. <b>Модель 4К</b> <b>Голос ребенка,</b> <b>критическое</b> <b>мышление).</b></p> <p><b>2. Аппликация.</b> <b>Тема: Зонтик</b> <b>Цель: Учить детей</b> складывать бумагу пополам, сглаживая сгибы. Упражнять детей в ориентировании на</p>	<p>делать выводы, доказывать свою точку зрения. Развивать память, воображение. Воспитывать интерес к литературе.  <b>(Модель 4К</b> <b>Креативность,</b> <b>критическое</b> <b>мышление, голос</b> <b>ребенка).</b></p> <p><b>2. Основы</b> <b>математики.</b> <b>Тема: Свойства</b> предметов. Сравнение предметов по цвету</p>	<p>предметов. Совершенствовать работу с красками.  <b>(Модель 4К</b> <b>Критическое</b> <b>мышление, голос</b> <b>ребенка,</b> <b>дифференциация).</b> <b>2. Казахский</b> <b>язык.</b></p> <p><b>3. Музыка (по</b> плану муз. руководителя).</p>	<p>сделанных руками человека.  <b>(Модель 4К</b> <b>Командная</b> <b>работа,</b> <b>критическое</b> <b>мышление, голос</b> <b>ребенка).</b></p> <p><b>2. Музыка (по</b> плану муз. руководителя).</p>	<p>Дать понятие «слог», что гласный образует слог.  <b>2. Физкультура (по</b> плану физ. инструктора)</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>листе бумаги.          Воспитывать усидчивость, терпение, умение трудиться сообща.</p> <p><b>(Модель 4К Командная работа, критическое мышление, голос ребенка).</b></p> <p><b>3. Физкультура</b>          (по плану физ. инструктора).</p>	<p>и размеру.</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами;</p> <p>продолжить формирование умений различать основные цвета, ориентироваться в пространстве, учить устанавливать пространственные</p>			
--	---	---	--	--	--

		<p>отношения: спереди - сзади, перед, между развивать речевые навыки, умение анализировать. <b>(Модель 4К Критическое мышление, дифференциация, голос ребенка).</b></p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану муз. руководителя).</p>			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				

	Карточки: № 3 – понедельник, вторник; карточка № 4 – среда, четверг, пятница. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Умницы детки, ешьте котлетки, но сначала супец, чтоб вы были молодцы!				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Подъем детей. Формировать привычку приводить себя в порядок после сна. Хождение по ребристой дорожке. Профилактика плоскостопия.				
Полдник	Хорошо, что есть у нас после сна, полдник сейчас, поедим поскорей, чтоб стало веселей.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	<b>Вариативный компонент</b> «Слышь и Буковка» <b>Тема:</b> «Волчонок». <b>Цель:</b> Познакомить детей с гласным звуком	<b>Под руководством педагога</b> <b>Сюжетно - ролевая игра:</b> «Пограничники» <b>Цель:</b> ознакомление с военными профессиями. <b>(Модель 4К</b>	<b>Кружок «Веселый английский»</b>	<b>Кружок «Веселый английский»</b>	<b>Кружок «Разноцветные ладошки».</b>

	(у).Продолжить учить находить место звука в словах. Закрепить термин гласный.	<b>Коммуникация, командная работа).</b>			
	П\и «Лошадка»: учить бегать галопом, развивать воображение	Д\и « Кто что говорит»: учить слышать всей группе.	П\и « Игра в кегли»: сбивание кеглей.	П\и «Самолеты»: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.	П\и «Мы веселые ребята»: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую сторону по сигналу.
Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями: «Безопасность	Консультация: «О пользе чтения книг дошкольникам».	Беседа с родителями: «Развитие речи детей старшего	Беседа по запросу родителей.	Соблюдение режима работы сада на выходных.

	ребёнка дома»		возраста»		
--	---------------	--	-----------	--	--

**Воспитатели:** Саттыбаева

## ЦИКЛОГРАММА

на неделю (20.09.21 – 24.09.2021г)

группа «Балдырган»

(с русс.яз. обучения)

Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема: «Мебель»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация Творчество	Коммуникация Познание Здоровье	Творчество Коммуникация Творчество	Познание Здоровье	Социум Здоровье
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Приём и осмотр детей. Беседа о проведенных выходных днях.	Приём и осмотр детей. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Приём и осмотр детей. Беседа: «Осень»	Приём и осмотр детей. Беседы по запросу родителей. Беседа:	Приём и осмотр детей. Работа в уголке природы. Отметить состояние погоды.
	<b>Комплекс упражнений №2</b>				



Утренняя гимнастика (5 мин)					
Завтрак	Дежурство по столовой. Учить правильно сервировать стол, действовать самостоятельно, аккуратно. Учить понимать значимость труда дежурного, роль труда в жизни людей				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности .</b>				
	«Зайка серый умывается» <b>Цель:</b> формирование умения следить за развитием игры. <b>(Модель 4К Командная работа, критичное мышление).</b>	«Узнай по голосу» <b>Цель:</b> развитие речевых навыков и физических качеств. <b>(модель 4К Коммуникация, критичное мышление).</b>	«У ребят порядок строгий» <b>Цель:</b> развитие умения действовать сигналу. <b>(модель 4К коммуникация, критическое мышление).</b>	«Воздушный шар» <b>Цель:</b> развитие внимательности, сообразительности . <b>(модель 4К Коммуникация, критичное мышление).</b>	Солнышко и дождик» <b>Цель:</b> развитие общих речевых навыков. <b>(модель 4К коммуникация, критическое мышление).</b>
ОУД по расписанию ДО	<b>1. Развитие речи.</b> <b>Тема:</b> Лексическая тема мебель. <b>Цель:</b> Дать представление о том,	<b>1. Художественная литература.</b> <b>Тема:</b> Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки	<b>1. Рисование.</b> <b>Тема:</b> Волшебная кисточка. <b>Цель:</b> Учить выразительно	<b>1. Естествознание.</b> <b>Тема:</b> Уголок природы. Обучение способам ухода за	<b>1. Конструирование .</b> <b>Тема:</b> Самолетик. <b>Цель:</b> Формировать

	<p>из какого материала сделана мебель. Обогащать словарный запас детей числительными. <b>(Модель 4К Голос ребенка, критическое мышление).</b></p> <p><b>2. Лепка.</b>  <b>Тема:</b> Бабушкин сундук.  <b>Цель:</b> Развивать у детей замысел, умение самостоятельно лепить мебель, используя</p>	<p>вежливости»  <b>Цель:</b> Обучать детей восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.  <b>(Модель 4К Креативность, критическое мышление, голос ребенка).</b></p> <p><b>2. Основы математики.</b>  <b>Тема:</b> Геометрические</p>	<p>передавать основную форму мебели, пропорции мебели и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину мебели и их расположение, окраску, основываясь на знание цветов и их оттенки.  <b>(Модель 4К Критическое мышление, голос ребенка, дифференциация)</b>  •  <b>2.Физкультура</b></p>	<p>комнатными растениями.  <b>Цель:</b> Знакомить детей с новыми комнатными растениями. Учить называть их, распознавать по внешнему виду, строению, ухаживать за ними.  <b>(Модель 4К Командная работа, критическое мышление, голос ребенка).</b></p> <p><b>2.Ознакомление с</b></p>	<p>навыки конструирования поделок из спичечных коробков, сооружая коллективные конструкции.  <b>(Модель 4К Командная работа, голос ребенка).</b></p> <p><b>2. Физкультура</b>  (по плану физ. инструктора)</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>различные приемы лепки (создавать разные по размеру предметы).</p> <p>Продолжать учить умению раскатывать прямыми и круговыми движениями, сплющивать ладонями.</p> <p><b>(Модель 4К Командная работа, критическое мышление, голос ребенка).</b></p> <p><b>3. Физкультура</b> (по плану физ. инструктора).</p>	<p>фигуры (круг, квадрат, треугольник).</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с фигурами: круг, квадрат, треугольник; научить распознавать их; продолжить формирование умения ориентироваться в пространстве; развивать речевые навыки, умение анализировать.</p> <p><b>(Модель 4К Креативность, критическое мышление, голос ребенка).</b></p>	<p>(по плану физ. инструктора).</p> <p><b>3. Казахский язык.</b></p>	<p><b>окружающим миром.</b></p> <p><b>Тема: «Юные экологи»</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Формировать умение и навыки наблюдения за природным объектами на территориях д.с.</p> <p><b>(Модель 4К Командная работа, критическое мышление, голос ребенка).</b></p>	
--	--	--	--	--	--

		<b>3. Музыка</b> (по плану муз. руководителя).			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Карточки: № 3 – понедельник, вторник; карточка № 4 – среда, четверг, пятница. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Умницы детки, ешьте котлетки, но сначала супец, чтоб ты был молодец!				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Подъем детей. Формировать привычку приводить себя в порядок после сна. Хождение по ребристой дорожке. Профилактика плоскостопия.				
Полдник	Хорошо, что есть у нас после сна, полдник сейчас, поедим поскорей, чтоб стало веселей.				

<p><b>Вариативный компонент, сюжетно - ролевые игры, игры, самостоятельная деятельность</b></p>	<p><b>Вариативный компонент:</b> «Слышь и Буковка» <b>Тема:</b> «Сосед лопух» <b>Цель:</b> . Познакомить детей с согласными звуками [м], [м'] и буквой М, м. Учить находить место звука в словах, развивать фонематический слух. Познакомить с термином «согласный», может быть твердым и мягким звуком</p>	<p>букв. <b>Структурированная игра</b> <b>Сюжетно - ролевая игра:</b> «Мы - спортсмены» <b>Цель:</b> формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. <b>(Модель 4К Командная работа, критическое мышление).</b></p>	<p><b>Под руководством педагога</b> <b>Сюжетно - ролевая игра:</b> «Пограничники» <b>Цель:</b> ознакомление с военными профессиями. <b>(Модель 4К Коммуникация, командная работа).</b></p>	<p><b>Кружок «Веселый английский».</b></p>	<p><b>Кружок «Разноцветные ладошки».</b></p>
---	---	--	--	--	--

	Д/и «Съедобное - несъедобное»	Д/и «Что из чего сделано?»	Д/и «Полезные - неполезные»	Д/и «Что было бы, если из леса исчезли...»	Беседа: «Какая мебель есть у вас дома?»
Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Любимые бабушки и дедушки»	Консультация: «Незнакомец и опасность».	Беседа с родителями «Чтения в кругу семьи. Любимая книга моего ребенка»	Беседы по запросу родителей.	Соблюдение режима работы сада на выходных.

**Воспитатели:** Саттыбаева Т.С.

Утверждаю:

ГККП "Детский сад "Балапан" с.Сараба

И.о.заведующей:

Саттыбаева Т.С.



### ЦИКЛОГРАММА

на неделю (27 сентября – 01 октября 2021г)

группа «Балдырган»

(с русс.яз. обучения)

Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема: «Обитатели нашего уголка»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация Творчество	Коммуникация Познание Здоровье	Творчество Коммуникация Творчество	Познание Здоровье	Социум Здоровье
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				

## ЦИКЛОГРАММА

на неделю (27 сентября – 01 октября 2021г)

группа «Балдырган»

(с русс.яз. обучения)

Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема: «Обитатели нашего уголка»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация Творчество	Коммуникация Познание Здоровье	Творчество Коммуникация Творчество	Познание Здоровье	Социум Здоровье
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Д/игра:</b> «Когда это бывает?»  <b>Цель:</b> закрепление умения различать	<b>Пальчиковая игра:</b> «Девочки и мальчики»  <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.  <b>(Модель 4К Дифференциация,</b>	<b>Д/игра:</b> «Звери, птицы, рыбы»  <b>Цель:</b> закрепление умения классифицировать животных, птиц, рыб.  <b>(Модель 4К Критическое мышление).</b>	<b>Пальчиковая игра:</b> «Зимующие птицы»  <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	<b>Д/игра:</b> «Угадай, что где растет»  <b>Цель:</b> уточнение знаний детей о названиях и местах произрастания



<p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>признаки времен года. <b>(Модель 4К Командная работа, критическое мышление).</b></p>	<p><b>Коммуникация).</b></p>		<p><b>(Модель 4К Дифференциация, Коммуникация)</b></p>	<p>растений. <b>(Модель 4К Командная работа, коммуникация).</b></p>
<p><b>Комплекс упражнений № 3</b></p>					
<p>Завтрак</p>	<p>Дежурство по столовой. Учить правильно сервировать стол, действовать самостоятельно, аккуратно. Учить понимать значимость труда дежурного, роль труда в жизни людей</p>				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности</p>	<p><b>Игры и игровые упражнения малой подвижности .</b></p>				
	<p>Д/и «Природа и человек»</p>	<p>Игра «Выбери нужное»</p>	<p>Д/и «Улетают птицы»</p>	<p>Д/и «Звери, птицы, рыбы»</p>	<p>Д/и «Назови три предмета»</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1. Развитие речи. Тема: «Обитатели живого</b></p>	<p><b>1. Художественная литература. Тема: Чтение и</b></p>	<p><b>1. Рисование. Тема: Комнатные растения «Фиалка в горшке».</b></p>	<p><b>1. Естествознание. Тема: Земноводные,</b></p>	<p><b>1. Вариативный компонент. «Слышь и</b></p>

	<p>уголка".</p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Составлять небольшой рассказ из личного опыта. Развивать речь детей, творческое мышление, память ,темп речи.</p> <p><b>(Модель 4К</b></p> <p><b>Голос ребенка, критическое мышление).</b></p> <p><b>2.</b></p>	<p>разучивание С. Пителимов «Детский сад».</p> <p><b>Цель:</b> Учить внимательно слушать рифмованные произведения, отличать стихотворные формы от прозы. Развивать мышление. Воспитывать желание высказывать свою точку зрения.</p> <p><b>(Модель 4К</b></p> <p><b>Креативность, критическое</b></p>	<p><b>Цель :</b> Продолжить учить рисовать округлые детали, развивать умение проводить волнистые и прямые линии,закрашивать. Воспитывать бережное отношение к рыбам и обитателям уголка рас</p> <p><b>(Модель 4К</b></p> <p><b>Критическое мышление, голос ребенка, дифференциация).</b></p> <p>тения.</p> <p><b>3. Физкультура</b> (по плану физ. инструктора).</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p>	<p>при смыкающие.</p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Продолжать знакомить с земноводными, обитателями уголка. Обратить внимание на окрас рыб, внешние очертания, разновидность. Воспитывать любовь к окружающему миру, желание заботиться.</p> <p><b>(Модель 4К</b></p> <p><b>Командная</b></p>	<p><b>Букровка».</b></p> <p><b>Тема:</b></p> <p><b>«Родничок»</b></p> <p><b>Цель:</b>Продолжать знакомить детей с согласными звуками [с], [с'] и буквой С, с. Учить находить место звука в словах, развивать фонематический слух. Закрепить понятие «согласный», может быть твердым и мягким звуком.</p> <p><b>2. Физкультура</b> (по плану физ.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p><b>Аппликация.</b></p> <p><b>Тема:</b> Объемные рыбки.</p> <p><b>Цель:</b> Формировать умение вырезать, составлять композицию, складывать детали пополам. Упражнять в ориентировке на листе. Воспитывать аккуратность, эстетический вкус.</p>	<p><b>мышление, голос ребенка).</b></p> <p><b>2.Основы математики.</b></p> <p><b>Тема:</b> Множество. Один - много. Объединение в группы по теме свойству. <b>Цель:</b> Учить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по общему свойству: «большой», «маленький»,</p>		<p><b>работа, критическое мышление, голос ребенка).</b></p> <p><b>3. Музыка (по плану муз. руководителя).</b></p>	<p>инструктора)</p>
--	--	---	--	---	---------------------

	<p><b>(Модель 4К Командная работа, критическое мышление, голос ребенка).</b></p> <p><b>3. Физкультура</b> (по плану физ. инструктора).</p>	<p>принадлежности к чему-либо; выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»); развивать внимание и умение рассуждать, ориентироваться в тетради с печатной основой.</p> <p><b>(Модель 4К</b></p>			
--	--	--	--	--	--

		<p><b>Критическое мышление, дифференциация, голос ребенка).</b></p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану муз. руководителя).</p>			
--	--	---	--	--	--

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	<p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</p> <p>Карточки: № 5 – понедельник, вторник; карточка № 6 – среда, четверг, пятница.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Умницы детки, ешьте котлетки, но сначала супец, чтоб ты был молодец!

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Подъем детей. Формировать привычку приводить себя в порядок после сна. Хождение по ребристой дорожке. Профилактика плоскостопия.				
Полдник	Хорошо, что есть у нас после сна, полдник сейчас, поедим поскорей, чтоб стало веселей.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Вариативный компонент «Слышь и Буковка» Тема: Сосед лопух (продолжение) закрепление звуков а, у, о, м, и буквы а, у, о, м.  Цель: Закрепить с детьми знания о звуках [а],	Структурированная игра Сюжетно - ролевая игра: «Мы - спортсмены»  Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	«Веселый английский»	Под руководством педагога Сюжетно - ролевая игра: «Пограничники»  Цель: ознакомление с военными профессиями. (Модель 4К Коммуникация, командная работа).	Кружок «Разноцветные ладошки»

	[у],[о],[м],[м']; буквах А, а; У, у; О, о; М, м. Учить находить эти звуки в словах, развивать фонематическ ий слух	<b>(Модель 4К Командная работа, критическое мышлени</b>			
	Беседа «Обитатели в вашем доме»	Д/и «Кто, где живет?»	Беседа «О перелётных птицах»	Д/и «Что это такое?»	Д/и «Что изменилось?»
Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Будущая	Консультация: «Проверьте знания своего	Беседа с родителями «Будущий мужчина»	Беседы по запросу родителей.	Соблюдение режима работы сада на выходных дома.

	хозяйка»	ребенка».			
--	----------	-----------	--	--	--

**Воспитатели:** Саттыбаева Т.С.



## ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 04 октября по 08 октября 2021 года)

группа «Балдырган»

(с русс.яз. обучения)

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: «Моя семья. Труд родителей»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Д/И «Расскажи о животных которые живут в твоём доме» Цель: формирование умения различать диких зверей и	Пальчиковая игра «Веселый человечек» Цель: развитие мелкой моторики. (Модель 4К Дифференциация, коммуникация,	Д/И «Расскажи о домашних животных и их детенышах» Цель: формирование умения распознавать детенышей и	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: развитие мелкой моторики. (Модель 4к Дифференциация, коммуникация, голос ребенка)	Д/И «Посылка от обезьянки» Цель: формирование представления о различных средствах и способах коммуникации с

<p>гимнастика (5 мин)</p>	<p>домашних животных. (Модель 4К Командная работа, критичное мышление,</p>	<p>голос ребенка)</p>	<p>Модель 4К Командная работа, критичное мышление,</p>		<p>окружающим внешним миром. (модель 4К критичное креативность) взрослых</p>
<p>Комплекс упражнений №3</p>					
<p>Завтрак</p>	<p>Лучшая каша - это Дружба наша, о ее составных крупах.</p>				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности</p>	<p><b>Игры и игровые упражнения малой подвижности .</b></p>				
	<p><b>Д/игра:</b> «Моя семья, моя улица». <b>Цель:</b> закреплять знания о своей семье и улице. <b>Модель 4К Командная работа, критичное мышление).</b></p>	<p><b>Беседа на тему:</b> «Знай и люби свою семью». <b>Цель:</b> формировать чувство любви к своей семье. <b>(модель 4К Коммуникация, критичное мышление).</b></p>	<p><b>Игра:</b> «Путешествие по профессиям ». <b>Цель:</b> расширить знания детей о профессиях <b>(модель 4К Коммуникация, критичное</b></p>	<p><b>Д/игра:</b>«Какая она, твоя семья»? <b>Цель:</b> уметь описывать свою семью. <b>(модель 4К коммуникация, критическое мышление).</b></p>	<p><b>Игра – викторина:</b> «Труд моих родителей». <b>Цель:</b> уметь отвечать на вопросы. <b>(модель 4К коммуникация, критическое мышление)</b></p>

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1. Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: «Моя семья»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей составлять рассказ о труде родителей. В ходе рассказа употреблять простые и сложные предложения, учить детей рассказывать последовательно и точно</p> <p><b>(Модель 4К Командная</b></p>	<p><b>1. Худ.литра.</b></p> <p><b>Тема: Чтение рассказа М.Трежанова« Помощ»</b></p> <p><b>Цель:</b> Обучать детей восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.</p> <p><b>(Модель 4К Командная работа, критичное мышление).</b></p>	<p><b>мышление).</b></p> <p><b>1. Рисование</b></p> <p><b>Тема: «Портрет мамы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить рисовать характерные черты внешности (длина и цвет волос, прическа, очки).</p> <p><b>(Модель 4К Командная работа, критичное мышление).</b></p> <p><b>2. Физкультура</b></p> <p><b>3.Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Естествознание</b></p> <p><b>ТЕМА: «Осенний сад»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать навыки называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения (петуния, бархатцы)</p> <p><b>(Модель 4К Командная работа, критичное мышление).</b></p> <p><b>2.Музыка</b></p>	<p><b>1.Вариативный компонент</b></p> <p><b>Тема: «Гусь летит»</b></p> <p><b>Цель:</b>Учить детей составлять и читать слоги и слова из разрезной азбуки. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат.</p> <p>Начинать_овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями</p>
-----------------------------	---	---	---	--	---

	<p><b>работа, критичное мышление).</b></p> <p><b>2.Аппликация</b></p> <p><b>Тема: « Домик в лесу»</b></p> <p><b>Цель: : учить изображать деревья разными способами (оригами, вырезыванием по контуру); дом - бумагопластикой (скручивая бумагу); составлять красиво композицию; развивать эстетический</b></p>	<p><b>2. Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Закрепление геомет.фигур</b></p> <p><b>Цель: обобщать ,уточнить знание о геомет.фигур.</b></p> <p><b>(Модель 4К Командная работа, критичное мышление).</b></p> <p><b>3. Музыка</b></p>			<p><b>2.Физкультура.</b></p>
--	--	---	--	--	------------------------------

	<p>вкус</p> <p><b>(Модель 4К Командная работа, критичное мышление).</b></p> <p><b>3. Физкультура</b></p>				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	<p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</p> <p>1. Карточки № 3 - понедельник, вторник; карточка № 4- среда, четверг, пятница.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность .</p> <p>Игровые упражнения - Кто быстрее разденется. Надо, надо раздеваться, и скорее умываться</p>				
Обед	Когда я ем, я глух и нем, когда я кушаю я никого не слушаю.				
Сон	Продолжать учить аккуратно складывать вещи, выворачивать носки, колготки.				
Постепенный подъем,	Подъём детей. Формировать привычку приводить себя в порядок после сна. Хождение по ребристой				

закаливающие процедуры	дорожке. Профилактика плоскостопия.				
Полдник	Хорошо, что есть у нас после сна, полдник сейчас, поедим поскорей, чтоб стало веселей.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	<p><b>Свободная игра</b> «Строим дом» <b>Цель:</b> применить роль строителей на себе.</p> <p>«Помоги накормить куклу»- называть посуду, продукты питания</p>	<p><b>Свободная игра</b> «Зоопарк» <b>Цель:</b> назвать диких животных, их повадки, образ жизни, питание.</p> <p>«Космический ветер»- учить детей набирать как можно больше воздуха в лёгкие, тем самым</p>	<p><b>Свободная игра</b> «Детский сад» <b>Цель:</b> примерить роль профессии тех людей, которые здесь работают в детском саду,- воспитателя, няни, повара, музыкального работника.</p> <p>«Что лишне?»- учить детей классифицировать по существенному признаку.</p>	<p><b>Свободная игра</b> «Парикмахерская» <b>Цель:</b> играть в парикмахера .</p> <p>«Мастерская форм»- формировать умение из палочек и ниток</p>	<p><b>Свободная игра</b> «В библиотеке» <b>Цель:</b> учить детей проявлять бережное отношение к книге.</p> <p>«Звонок в мебельный магазин»- учить детей при помощи диалога развивать</p>

		делать медленный плавный выдох.		выкладывать геометрические фигуры.	речь.
	Беседа с Тимофеем на тему: <b>«Расскажи про свою семью»</b> . <b>Цель:</b> уметь рассказать про семью. <b>(Модель 4К Командная работа, критическое мышление).</b>	Индивидуальная работа с Яромиром на тему: <b>«Кем работает твоя мама»?</b> <b>(Модель 4К Коммуникация, командная работа).</b>	Беседа с детьми: <b>«Улица твоего детского сада»</b> . <b>Цель:</b> уметь называть адрес улицы детского сада. <b>(Модель 4К Командная работа, голос ребенка, дифференциация).</b>	Разучивание песни: <b>«Осень милая шурши»</b> . <b>Цель:</b> развивать воображение о времени года. <b>(Модель 4К Критическое мышление, дифференциация, голос ребенка).</b>	Сюжетно-ролевая игра: <b>«Семья»</b> . <b>Цель:</b> уметь правильно распределять роли. <b>(Модель 4К Креативность, критическое мышление, голос ребенка).</b>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игровая деятельность.	Настольно – печатные игры	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы.	Чтение книг из книжного уголка по желанию детей.	Игры с крупным конструктором.	Беседа с детьми на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо?»
Уход детей домой	Беседа с родителями о своевременной оплате за детский сад	Беседы по запросам. Напомнить о костюмах на утренник.	Беседа с родителями о форме на занятие физкультура	Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.	Консультация для родителей «Здоровый образ жизни в семье» - беседа о соблюдении режима дня в выходные дни

**Воспитатель:** Саттыбаева Т.С.



## ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 11 октября по 15 октября 2021 года)

группа «Балдырган»

(с русс.яз. обучения)

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: «Моя улица»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<b>Структурированна я игра«Угадай что делать»</b> <b>Цель:</b> учить детей выполнять движения по сигналу. <b>(Модель 4К</b>	<b>Пальчиковая игра «Осень»</b> <b>Цель:</b> повторить текст пальчиковой гимнастики. <b>(Модель 4К</b>	<b>Структурированна я игра«Где позвонили»</b> <b>Цель:</b> учить детей идти на звон колокольчика. <b>(Модель 4К</b>	<b>Пальчиковая игра «Осенние листья»</b> <b>Цель:</b> повторить текст пальчиковой гимнастики. <b>(Модель 4К</b>	<b>Структурированна я игра«Так ли это звучит?»</b> <b>Цель:</b> подбирать слова схожие по звучанию. <b>(Модель 4К</b>

Утренняя гимнастика (5 мин)	Командная работа, критическое мышление).	Дифференциация, Коммуникация).	Командная работа, критическое мышление)	Дифференциация, Коммуникация).	Командная работа, коммуникация).
Комплекс упражнений №3					
Завтрак	Лучшая каша - это Дружба наша, о ее составных крупах.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности .</b>				
	Беседа «Что такое улица?»	Д/ игра «Чей домик»	Пальчиковые игры «Улица»,	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу»	Д/игра «Угадай, чего не стало
ОУД по расписанию ДО	<b>1. Развитие речи.</b> Тема: «Чтение стихотворения Е.Благиной «Посидим в тишине». Цель: Учить детей рассказывать про	<b>1. Художественная литература.</b> Тема: Чтение рассказа Н.Калинина «Как ребята переходили улицу» Цель:	<b>1. Рисование.</b> Тема: Дом в котором я живу. Цель: Закреплять умение украшать улицу, используя линии, мазки, точки, кружки и другие	<b>1.Естествознание .</b> Тема: Беседа об овощах. Цель: Уточнить представление детей об овощах и фруктах. Формировать	<b>1.Конструирование</b> Тема: «Дом» Цель: Формировать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок на 14 равных частей по

	<p>улицу, на которой они живут.</p> <p>Формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи.</p> <p><b>(модель 4К Коммуникация, критичное мышление).</b></p> <p><b>2. Лепка.</b> Тема: Осенний лист (рельефная лепка) Цель:</p>	<p>Формировать интерес к произведениям художественной литературы.</p> <p>Учить эмоционально воспринимать содержание литературного произведения, чувствовать характер повествования, отвечать на вопросы.</p> <p>Развивать речь, мышление.</p> <p>Воспитывать внимание и ответственность за</p>	<p>знакомые элементы.</p> <p>Учить подбирать краски. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность.</p> <p><b>(Модель 4К Критическое мышление, голос ребенка, дифференциация).</b></p> <p><b>2.Казахский язык</b></p> <p><b>3.Физкультура</b> ( по плану физ.инструктора)</p>	<p>умение обобщать по существенным признакам.</p> <p><b>(Модель 4К Командная работа, критическое мышление, голос ребенка).</b></p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром.</b> Тема: Безопасность дома и на улице. Цель: Формировать умение называть свой возраст, свое полное имя, фамилию,</p>	<p>диагонали.</p> <p><b>(Модель 4К Командная работа, критичное мышление).</b></p> <p><b>2. Физкультура</b> (по плану физ.инструктора)</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Совершенствовать умение лепки из целого куска, применяя стеку.</p> <p><b>(Модель 4К Командная работа, критическое мышление, голос ребенка).</b></p> <p><b>3.Физкультура</b> ( по плану физ.инструктора)</p>	<p>свою жизнь.</p> <p><b>(Модель 4К Креативность, критическое мышление, голос ребенка).</b></p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану муз. руководителя)</p> <p><b>3. Основы математике.</b></p> <p>Тема: Число и цифра 1.</p> <p>Образование числа 1.</p> <p>Цель:</p> <p>Познакомить с числом и цифрой</p>		<p>отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи; называть свой детский сад, определять дорогу из дома в детский сад</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>1; научить выделят единичные предметы; продолжить работу по формированию умения выделять признаки предметов и классифицировать из развивать речь и внимание; координацию движения и мелкую моторику. <b>(Модель 4К Критическое мышление, дифференциация, голос ребенка).</b></p>			
--	--	---	--	--	--

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. 1. Карточки № 3 - понедельник, вторник; карточка № 4- среда, четверг, пятница. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность . Игровые упражнения - Кто быстрее разденется. Надо, надо раздеваться, и скорее умываться				
Обед	Когда я ем, я глух и нем, когда я кушаю я никого не слушаю.				
Сон	Продолжать учить аккуратно складывать вещи, выворачивать носки, колготки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Подъем детей. Формировать привычку приводить себя в порядок после сна. Хождение по ребристой дорожке. Профилактика плоскостопия.				
Полдник	Хорошо, что есть у нас после сна, полдник сейчас, поедим поскорей, чтоб стало веселей.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с	<b>1.Вариативный компонент</b> <b>Тема:</b> «Змей» <b>Цель:</b> Развивать мышцы губ и языка,	<b>Кружок</b> «Веселый английский»  <b>Свободная игра</b> «Семья»	<b>Свободная игра «В кафе»</b> <b>Цель:</b> развивать способность выполнять обязанности повара,	<b>Кружок</b> «Разноцветные ладошки»  <b>Свободная игра</b> «Кругосветное	<b>Свободная игра</b> «Правила движения» <b>Цель:</b> призывать детей соблюдать правила дорожного

<p>Индивидуальным и картами развития ребенка</p>	<p>тренировать речевой аппарат.</p> <p>Начинать_овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями.</p> <p><b>Свободная игра «Космонавты»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей творчески использовать знания о космосе.</p> <p><b>«Узнай персонаж по описанию»-</b> учить детей по сюжетной картинке угадать сказку.</p> <p><b>(Модель 4К Критическое</b></p>	<p><b>Цель:</b> прививать способность проявлять любовь, сочувствие к родным.</p> <p><b>«На какую фигуру похоже»-</b> учить детей группировать предметы по форме.</p> <p><b>(Модель4К Критическое мышление, дифференциация, голос ребенка).</b></p>	<p>официанта.</p> <p><b>«Поручение»-</b> прививать желание помогать взрослым, друзьям.</p> <p><b>(Модель 4К Командная работа, голос ребенка).</b></p>	<p><b>путешествие»</b></p> <p><b>Цель:</b> с помощью педагога знакомиться с окружающим миром.</p> <p><b>«Поручение»-</b> прививать желание помогать взрослым, друзьям.</p> <p><b>(Модель 4К Командная работа, голос ребенка).</b></p>	<p>движения.</p> <p><b>«Магазин без продавца»-</b> учить детей отсчитывать в магазине столько игрушек, сколько фигур на карточках.</p> <p><b>(Модель 4К Командная работа, критическое мышление, голос ребенка).</b></p>
--	--	--	---	---	---

	<b>мышление, голос ребенка, дифференциация).</b>				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игровая деятельность.	Настольно – печатные игры	Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы.	Чтение книг из книжного уголка по желанию детей.	Игры с крупным конструктором.	Беседа с детьми на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо?»
Уход детей домой	Беседа с родителями о своевременной оплате за детский сад	Беседы по запросам. Напомнить о костюмах на утренник.	Беседа с родителями о форме на занятие физкультура	Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями,	Консультация для родителей «Здоровый образ жизни в семье» - беседа о соблюдении режима дня в выходные дни



				режимными моментами.	
--	--	--	--	-------------------------	--

**Воспитатель:** Саттыбаева Т.С.

## ЦИКЛОГРАММА

на неделю (18 октября – 22 октября 2021г.)

группа «Балдырган»

(с русс.яз. обучения)

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация Творчество Здоровье	Творчество  Коммуникация Познание	Здоровье  Коммуникация Творчество	Творчество Познание	Социум Здоровье
Прием детей Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые др.)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Структурированна я игра «Весёлый мяч»  Цель: учить детей перекидывать друг другу мяч.  (Модель 4К	Пальчиковая игра «Мы идём в осенний лес»  Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.  (Модель 4К	(Модель 4К Командная работа, критическое мышление).  (Модель 4К	Пальчиковая игра «Осень 2»  Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.  (Модель 4К Дифференциация	Структурированна я игра « Ветер- ветерок»  Цель: показать дедям как плавно вдыхать и выдыхать воздух.

Утренняя гимнастика (5 мин)	Командная работа, критическое мышление).	Дифференциация, Коммуникация).	Командная работа, критическое мышление).	, Коммуникация).	(Модель 4К Командная работа, критическое мышление).
	<b>Комплекс упражнений № 4</b>				
Завтрак	Очень каша хороша, кушай кашу не спеша, ложка за ложкой, и съели по - немножку.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности .</b>				
	«Раки» Цель: показать детям как двигаться в одном направлении по кругу.	«Медведь» Цель: развивать умение двигаться по сигналу.	«Зайка серый умывается» Цель: формировать умение следить за развитием игры.	«Узнай по голосу» Цель: учить различать звуки взрослого животного от их детёныша.	«У ребят порядок строгий» Цель: развивать умение двигаться по сигналу.
ОУД по расписанию ДО	<b>1. Развитие речи</b> Тема: Как звучат слова?	<b>1.</b> Художественная литература	<b>1. Рисование</b> Тема: «Грибочки большие и	<b>1. Естествознание</b> Тема: Экскурсия в осенний парк.	<b>1. Вариативный компонент</b> «Слышь и

	<p><b>Лексическая тема:</b> <b>У реки. Цель:</b> Развивать умение составлять вопросительные предложения, различать по интонации и употреблять их в своей речи.</p> <p><b>(Модель 4К Голос ребенка, критическое мышление).</b></p> <p><b>2. Аппликация</b> <b>Тема: Осенний парк</b> <b>Цель:</b> учить детей составлять сюжетную</p>	<p><b>Тема:</b> <b>Рассказывание белорусской народной сказки «Пых»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить логически рассуждать, упражнять в умении рассказывать. Последовательно, используя сложные предложения.</p> <p><b>(Модель 4К Креативность, критическое мышление, голос ребенка).</b></p> <p><b>3. Основы</b></p>	<p><b>маленькие.»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей замечать и передавать различия в величине и пропорциях предметов. Учить рисовать по представлению, передавая характерные признаки предметов.</p> <p><b>(Модель 4К Критическое мышление, голос ребенка, дифференциация)</b></p> <p>•</p>	<p><b>Цель:</b> Углубить и конкретизировать представление детей об условиях жизни растений (прекращение роста, пожелтение и опадание листьев, наличие плодов и семян) и животных (особенностях их поведения) осенью. Учить различать деревья и кусты по окраске листьев (экскурсия в природу).</p> <p><b>(Модель 4К Командная</b></p>	<p><b>Буковка»</b></p> <p><b>Тема:</b> <b>«Медвежонок»</b></p> <p><b>Цель</b> Продолжать знакомить детей с гласным звуком [ы] и буквой Ы. Учить находить место звука в двух позициях – в середине слова и на конце, развивать фонематический слух. Закрепить термин «гласный».</p> <p><b>2. Физкультура (по плану физ. инструктора)</b></p>
--	--	--	---	---	---

	<p>аппликацию, отражать в ней осеннюю природу; двумя способами изображения деревьев - бумагопластикой и обрыванием; формировать умение распределять работу между собой, договариваться общей композиции.</p> <p><b>(Модель 4К Командная работа, критическое мышление, голос ребенка).</b></p> <p><b>3. Физкультура</b> (по плану физ.</p>	<p><b>математики Тема: Число и цифра 2. Образование числа 2</b></p> <p><b>Цель:</b> Рассмотреть понятие «пара предметов»; учить составлять пары и давать характеристику пары; ввести число 2 как количественную характеристику пары; учить писать цифру 2 совершенствовать умения употреблять термины «число» и «цифра»;</p>	<p><b>1. Физкультура</b> (по плану физ. инструктора)</p> <p><b>2. Казахский язык</b></p>	<p><b>работа, критическое мышление, голос ребенка).</b></p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану муз. руководителя)</p>	
--	---	--	--	--	--

	инструктора)	<p>закреплять умения считать предметы, названия, последовательност и и записи чисел; развивать логическое мышление память. <b>(Модель 4К Критическое мышление, дифференциация, голос ребенка).</b></p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану муз. руководителя)</p>			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки;				

	<p>мотивация деятельности детей на прогулке.</p> <p>Карточки: № 5 – понедельник, вторник; карточка № 6 – среда, четверг, пятница.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Умницы детки, ешьте котлетки, но сначала супец, чтоб ты был молодец!				
Сон	Баю-баю, баиньки, в огороде зайчики, зайки травушку едят, деткам спать велят, спят медведи и слоны, заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны, наши дети тоже.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Подъем детей. Формировать привычку приводить себя в порядок после сна. Хождение по ребристой дорожке. Профилактика плоскостопия.				
Полдник	- Кисонька-мурысенька, где ты была? - На мельнице – Кисонька-мурысенька, что там делала? - Муку молола.- Кисонька-мурысенька, что из муки пекла?- Прянички.- Кисонька-мурысенька, с кем прянички ела?- Одна.- Не ешь одна! Не ешь одна!				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная	<b>Вариативный компонент «Слышь и Буковка»</b>	<b>Кружок «Веселый английский»</b>	<b>Свободная игра «Мы спортсмены»</b> <b>Цель:</b> развивать и	<b>Кружок «Разноцветные ладошки»</b>	<b>Свободная игра «Мы – военные разведчики»</b> <b>Цель:</b> с помощью

<p>работа в соответствии с</p> <p>Индивидуальным и картами развития ребенка</p>	<p><b>Тема:</b> «Мышонок капитан»</p> <p><b>Цель:</b>Продолжать знакомить детей с согласными звуками [л], [л'] и буквой Л, л. Продолжать учить находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух. Закрепить понятие «согласный», может быть твердым и мягким звуком.</p>	<p>«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник»- назвать часть животного которую не дорисовал художник.</p> <p><b>(Модель 4К Критическое мышление, голос ребенка, дифференциация).</b></p>	<p>совершенствовать спортивные навыки- ходьбу, бег, метание, лазание.</p> <p><b>(Модель 4К Голос ребенка, критическое мышление).</b></p>	<p>«Что лишнее»- формировать умение назвать лишний предмет на карточке.</p> <p><b>(Модель 4К Дифференциация , Коммуникация).</b></p>	<p>педагога развивать и расширять словарный запас- «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».</p> <p><b>(Модель 4К Командная работа, критическое мышление, голос ребенка).</b></p>
---	--	---	--	--	---



	<p><b>«Найди и раскрась»-</b> развивать умение находить среди множества фигур квадрат и круг. <b>(Модель 4К Критическое мышление, голос ребенка, дифференциация).</b></p>				
	Беседа «Как песок может стать опасным»	Д/и «Прогулка по городу»	Беседа «Если ты потерялся»	Д/и «Угадай, что спрятано»	Д/и «что лишнее»
Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность				

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игровая деятельность.	Малоподвижная игра «Назови ласково».	Д/и «Скажи акой»	Д/и «Цепочка событий»	Чтение рассказов и пословиц о семье.	Игра « Что мы делали — е скажем, а как делали — окажем»
Уход детей домой	Беседы о своевременной оплате за детский сад	Консультация: «Одеваем детей по погоде».	Беседа с родителями Друзья моего ребенка. Кто они?	Беседы по запросу родителей.	Соблюдение режима работы сада

**Воспитатель:** Саттыбаева Т.С.

## ЦИКЛОГРАММА

на неделю 25.10.2021 – 29.10. 2021 г.)

группа «Балдырган»

(с русс.яз. обучения)

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: «Осень - щедрая пора»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Коммуникация Творчество Здоровье	Творчество Коммуникация Познание	Здоровье Коммуникация Творчество	Творчество Познание	Социум Здоровье
Прием детей Беседы родителями Игры	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Структурированна я игра«Чья песенка?»	Пальчиковая игра «Осень 3» Цель: повторить	Структурированн ая игра«Моторчики	Пальчиковая игра «Снегири» Цель: повторить	Структурированна я игра«Комары и жуки»

(настольные, пальчиковые др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)	и	<b>Цель:</b> формировать умение прослушать фрагмент песенки и поднять карточку с изображением того о ком песня.	текст пальчиковой гимнастики.	» <b>Цель:</b> учить детей правильно произносить звуки Р-Л.	текст пальчиковой гимнастики.	<b>Цель:</b> учить детей произносить звуки (З) и (Ж).
	<b>Комплекс упражнений № 5</b>					
Завтрак	Очень каша хороша, кушай кашу не спеша, ложка за ложкой, и съели по - немножку.					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности .</b>					
	«Воздушный шар» <b>Цель:</b> учить детей правильно надувать шарик.	«Солнышко и дождик» <b>Цель:</b> формировать умение выполнять движения в соответствии с текстом.	«Тепики» <b>Цель:</b> учить детей чётко выговаривать звуки.	«Волк- волчок» <b>Цель:</b> развивать умение выполнять задания воспитателя.	«Лето» <b>Цель:</b> учить детей произносить звуки по рождению.	
ОУД по расписанию ДО	<b>1. Развитие речи.</b> <b>Тема: Составление</b>	<b>1.Художественная литература.</b>	<b>1.Рисование.</b> <b>Тема: Осенние</b>	<b>1.Естествознание</b> <b>. Тема:</b>	<b>1.Конструирование</b> <b>. Тема: Парусник.</b>	

	<p><b>описательного рассказа об осени.</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить составлять рассказа по картине с изображением осени. Расширять представление о характерных признаках осени, обогащать словарный запас детей новыми словами; развивать диалогическую речь.</p> <p><b>(Модель 4К Голос ребенка, критическое мышление).</b></p>	<p><b>Тема: «Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить характерные приметы осени при рассмотрении картин и иллюстраций, учить узнавать эти приметы в стихотворении.</p> <p>Развивать выразительность речи, чувство ритма, память, устную речь, воображение.</p> <p>Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.</p>	<p><b>дары. Цель:</b></p> <p>Познакомить детей с холодными и теплыми цветами красок. Учить правильно подбирать краску для отображения конкретного предмета.</p> <p>Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>(Модель 4К Критическое мышление, голос ребенка, дифференциация)</b></p>	<p><b>Золотая осень. (обобщающее)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Формировать обобщенное представление об осени. Закрепить знания о зависимости существования растений и животных от условий внешней среды.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим.</b></p> <p><b>Тема: Времена года, их признаки.</b></p> <p><b>Цель:</b></p>	<p><b>Цель:</b> Учить детей сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы.</p> <p><b>(Модель 4К Командная работа, голос ребенка).</b></p> <p><b>2. Физкультура (по плану физ. инструктора).</b></p>
--	---	---	--	---	--

	<p><b>2. Лепка.</b>  <b>Тема: Грибы</b>  <b>Цель:</b> Учить создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.  <b>(Модель 4К Командная работа, критическое мышление, голос ребенка).</b></p> <p><b>3. Физкультура</b>  (по плану физ. инструктора)..</p>	<p><b>2. Основы математики.</b>  <b>Тема: Число и цифра 3.</b>  <b>Образование числа 3.</b>  <b>Цель:</b> Ввести число и цифру 3; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 3; развивать внимание и логическое мышление.  <b>(Модель 4К Критическое</b></p>	<p><b>2. Физкультура</b>  (по плану физ. инструктора).  <b>3. Казахский язык.</b></p>	<p>Формировать бережное, эмоционально-положительное отношение к миру природы. Учить устанавливать причинно-следственную связь в явлениях природы.</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p><b>мышление, дифференциация, голос ребенка).</b></p> <p><b>3.Музыка</b> (по плану муз. руководителя).</p>			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	<p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</p> <p><b>Карточка № 7</b> – понедельник, вторник; <b>карточка № 8</b> – среда, четверг, пятница.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Умницы детки, ешьте котлетки, но сначала супец, чтоб ты был молодец!				
Сон	Продолжать учить аккуратно складывать вещи, выворачивать носки, колготки.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Подъем детей. Формировать привычку приводить себя в порядок после сна. Хождение по ребристой дорожке. Профилактика плоскостопия.				

Полдник	Хорошо, что есть у нас после сна, полдник , сейчас поедем поскорей, чтоб стало веселей.				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальным и картами развития ребенка</p>	<p><b>Вариативный компонент</b> «Слышь и Буковка»</p> <p><b>Тема:</b> «Скрип двери»</p> <p><b>Цель:</b>Познакомить детей с согласными звуками [н], [н'] и буквой Н, н.</p> <p>Продолжать учить находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух.</p> <p><b>Длинный-короткий»-</b> учить</p>	<p><b>Кружок «Веселый английский»</b></p> <p>Повторение песен к утреннику.</p> <p><b>«Рисование в воздухе»-</b> учить повторять движения кистями рук в воздухе.</p> <p><b>(Модель 4К Критическое мышление, голос ребенка, дифференциация).</b></p>	<p><b>Свободная игра «Игрушки у врача»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить ухаживать за больными и пользоваться медицинскими инструментами.</p> <p><b>(Модель 4К Коммуникация, командная работа).</b></p>	<p><b>Кружок «Разноцветные ладошки»</b></p> <p><b>«Помощники»-</b> прививать желание помогать взрослым, друзьям.</p> <p><b>(Модель 4К Командная работа, критическое мышление).</b></p>	<p><b>Свободная игра « Зоопарк»</b></p> <p><b>Цель:</b> рассказать о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p> <p><b>«На какую фигуру похоже»-</b> развивать умение сравнивать предметы по форме.</p> <p><b>(Модель 4К Критическое мышление, дифференциация, голос ребенка).</b></p>



	детей использовать в речи понятие «длиннее», «короче». (Модель 4К Критическое мышление, голос ребенка, дифференциация).				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ДИ «Что можно приготовить»</li> </ul>	<p><b>Чтение произведения Ю. Тувим «Овощи»</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра: «Овощной магазин»</b></p>	<p><b>Д/и: «Подбери пару»</b></p>	<p><b>Д/и «Какой овощ пропустили»</b></p>
Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игровая деятельность.	Чтение книг из книжного уголка по	Свободные игры детей. Рисование,	Свободные игры детей. Рисование,	Игры с крупным конструктором.	Д/и «Чудесный мешочек»

	желанию детей.	епка на с вободные темы.	епка на свободные емы.		
Уход детей домой	Беседа с родителями о форме на занятие физкультура.	Консультация для родителей «Навыки самообслуживан ия»	Беседа с родителями о соблюдении одежды в сад и для прогулки	Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.	Консультация для родителей «Здоровый образ жизни в семье» - беседа о соблюдении режима дня в выходные дни.

**Воспитатель:** Саттыбаева Т.С.



Утверждаю:  
ГККП "Детский сад"Балапан" с.Сараба  
И.о.заведующей:  
Саттыбаева Т. С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
на неделю (с 01.11.21 по 05.11.21)  
группа «Балдырган»  
(с русс.яз. обучения)

**Сквозная тема: « Растём здоровыми»**  
**Подтема: «Все обо мне»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> <b>Беседы</b> <b>с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
<b>Игры</b> <b>(настольные, пальчиковые и др.)</b>	Д/И «Мы разные» Цель:развитие внимания, наблюдательности , умения различать	Пальчиковая игра «Листопад» Цель: развитие мелкой моторики. (Модель 4К Командная	Д/И «Не забывай о товарищах» Цель:формирован и е положительного взаимоотношения	Пальчиковая игра «Осенью» Цель: развитие мелкой моторики. (Модель 4К Дифференциация (интерес), голос	Д/И «Отгадай, что звучит» Цель: развитие слухового внимания. (Модель 4К Мозговой штурм, командная работа, голос

## ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 01.11.21 по 05.11.21)

группа «Балдырган»

(с русс.яз. обучения)

Сквозная тема: « Растём здоровыми»

Подтема: «Все обо мне»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания				
<b>Беседы</b>	с хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
<b>родителями</b>	Д/И «Мы разные»	Пальчиковая	Д/И «Не забывай	Пальчиковая игра	Д/И «Отгадай, что
<b>Игры</b>	Цель: развитие	игра «Листопад»	о товарищах»	«Осенью» Цель:	звучит» Цель:
<b>(настольные,</b>	внимания,	Цель: развитие	Цель: формирова	развитие мелкой	развитие слухового
<b>пальчиковые</b>	наблюдательности,	мелкой	ни е	моторики. (Модель 4К	внимания. (Модель
<b>др.)</b>	умения различать	моторики.	положительного	Дифференциация	4К Мозговой штурм,
	индивидуальные	(Модель 4К	взаимоотношени	(интерес), голос	командная работа,
	особенности	Командная	я между детьми,	ребенка)	голос Командная

<b>Утренняя гимнастика (5 мин)</b>	других детей. (Модель 4К Командная работа, коммуникация, голос ребенка	работа (согласованность , голос ребенка)	побуждает их к добрым поступкам.		работа, коммуникация, голос ребенка) (Модель 4К Командная работа) ребенка
	Комплекс упражнений №1				
<b>Завтрак</b>	Лучшая каша - это Дружба наша, о ее составных крупах.				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности .				
	«Будь внимателен» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями. (Модель 4К Командная работа, голос ребенка)	«У кого мяч?» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями. (Модель 4К Командная работа, голос ребенка)	«Птички и кошка» Цель: развитие решительности. (Модель 4К Командная работа, голос ребенка)	«Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. (Модель 4К Командная работа, коммуникация, голос ребенка)	«Позвени в погремушку» Цель: развитие реакции на сигнал. (Модель 4К Командная работа, голос ребенка)

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1. Развитие речи:</b> Моя семья. Цель: Учить составлять рассказ на заданную тему педагога. Обогащать словарный запас детей глаголами.</p> <p><b>(Модель 4К Голос ребенка, коммуникация, креативность)</b></p> <p><b>2. Аппликация:</b> Тема: Смешные рожицы Цель: закреплять <u>навыки</u> работы с ножницами, клеем;</p>	<p><b>1. Худ лит-ра:</b> Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: Учить детей читать эмоционально, воспринимая сюжет стихотворения. Обучать умению раскрывать его содержание, читать наизусть.</p> <p><b>(Модель 4К Мозговой штурм, критическое мышление,</b></p>	<p><b>1. Рисование:</b> Тема: Здравствуйте, это я! Цель: Учить не напрягать пальцы при рисовании карандашами, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходя за пределы контура.</p>	<p><b>1. Естествознание:</b> Тема: Кто я? Цель: Научить детей давать полную информацию о себе, о семье. Воспитывать чувство социальной значимости, осознание своей неповторимости и индивидуальности в глазах сверстников и взрослых</p> <p><b>(Модель 4К Командная работа, коммуникация, голос ребенка</b></p> <p><b>2. Музыка</b></p>	<p><b>1. Вариативный компонент. Слышь и Буковка: «Ключ и замок»</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с согласными звуками [к], [к'] и буквой К, к.</p> <p><b>2. Физкультура</b></p>
------------------------------------	---	---	---	---	---

	<p>привлекать <u>детей</u> к работе с разнообразными материалами, в том числе бросовыми. <u>развивать</u> умение описывать свою поделку (Модель 4К Дифференциация, Критическое мышление).</p> <p><b>3.изкультура</b></p>	<p><b>креативность, (голосч ребенка)</b></p> <p><b>2.Основы мат-ки:</b> Тема: Тяжелый - легкий. Представление о взвешивании предметов. Сравнение по массе. Зависимость веса от размера. Цель: Сформировать представление о весе предметов и взвешивании; научить сравнивать,</p>	<p><b>(Модель 4К Командная работа, коммуникация, голос ребенка)</b></p> <p><b>2. Физкультура</b></p> <p><b>3. Казахский язык</b></p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>используя слова «легче - тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру <b>(Модель4К Критическое мышление, командная работа, голос ребенка)</b>  <b>3.Музыка</b></p>			
<b>Подготовка</b>	<b>к</b> Одевание: последовательность, выход на прогулку				



<b>прогулке</b>					
<b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Карточка №1				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	НА ТОГО КТО ЕСТ ОПРЯТНО, И СМОТРЕТЬ ВСЕГДА ПРИЯТНО, МЫ ЕДИМ ВСЕГДА КРАСИВО, ПОСЛЕ СКАЖЕМ ВСЕМ «СПАСИБО».				
<b>Сон</b>	Продолжать учить аккуратно складывать вещи, выворачивать носки, колготки.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Подъем детей. Формировать привычку приводить себя в порядок после сна. Хождение по ребристой дорожке. Профилактика плоскостопия.				
<b>Полдник</b>	Хорошо, что есть у нас после сна, полдник сейчас, поедим поскорей, чтоб стало веселей.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b> <b>Индивидуальная работа</b>	<b>Вариативный компонент</b> : «Три задания» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с	<b>Кружок</b> «Разноцветные ладошки»	<b>Кружок</b> «Веселый Английский»	<b>Кружок</b> «Разноцветные ладошки»	<b>Кружок</b> «Веселый Английский»

<p><b>соответствии с</b> <b>Индивидуальными картами развития ребенка</b></p>	<p>согласными звуками [p], [p'] и буквой Р, р. Продолжать учить находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух. Закрепить понятие «согласный», может быть твердым и мягким звуком.</p>				
	<p>Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу на прогулку» Дидактическая игра «Разложи картинки по</p>	<p>Подвижная игра «Кто больше соберет витаминов» Индивидуальная работа с Эмром</p>	<p><b>Дидактическая игра «Органы чувств»</b> <b>Цель:</b> развитие внимания, закрепление</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»</b> (Модель 4К Коммуникация, голос ребенка)</p>	<p>Пальчиковые игры: «Лунатики» Дидактическая игра «Оцени поступок» <b>Цель:</b> Закрепить</p>

	порядку»	и Томирис дидактическая игра Индивидуальная работа с Витей и Кириллом «Подбери пару» (опасные предметы). <b>Цель:</b> учить подбирать одинаковые предметы.	знаний об органах чувств человека. <b>Игра «Мои пожелания»</b> <b>Цель:</b> закреплять умение понимать себя и других людей, выразить свои мысли.	«Найди опасные предметы». и	знания о правилах пользования огнем; воспитывать желание соблюдать правила пожарной безопаснос ти.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность				
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Игровая</b>	Настольные игры	Чтение	Рассматривание	Настольно – печатные	Раскрашивание картинок

<b>деятельность.</b>		любимых сказок	иллюстрации	игры «Дикие животные»	Времена года
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями	Беседы по запросам	Оформление фотовыставки	Сбор природного и бросового материала для поделок	Беседа о соблюдении режима дня на выходных

**Воспитатель:** Саттыбаева Т.С.

## ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 08.11.21 по 12.11 .21)

группа «Балдырган»

(с русс.яз. обучения)

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Подтема: «Правильное питание. Витамины»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> <b>Беседы с</b> <b>родителями</b>  <b>Игры</b> <b>(настольные,</b> <b>пальчиковые и</b> <b>др.)</b>	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	«Угадай, что делать» Цель: развитие умения соотносить характер своих действий со звучанием бубна.	Пальчиковая игра «Веселый человечек» Цель: развитие мелкой моторики. (Модель 4К	«Птицеферма» Цель: развитие речевого дыхания. (Модель 4К Командная работа, критическое мышление)	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: развитие мелкой моторики. (Модель 4К Дифференциация, командная работа	«Угадай, кто идет» Цель: развитие умения выполнять действия согласно темпу звучания бубна. (Модель 4К Командная работа)

<b>Утренняя гимнастика (5 мин)</b>	(Модель 4К Критическое мышление, командная работа, голос ребенка)	Дифференциация, командная работа)			
	<b>Комплекс упражнений №2</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Лучшая каша - это Дружба наша, о ее составных крупах.</b>				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности .</b>				
	«Тихо- громко» Цель: формирование умения играть сообща. (Модель 4К Командная работа)	«Великаны и гномы» Цель: развитие умения действовать по сигналу (Модель 4К Коммуникация, командная работа)	«Пробеги тихо» Цель: развитие умения бесшумно двигаться. (Модель 4К Командная работа)	«Зеваки» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить ровным кругом. (Модель 4К Критическое мышление, командная работа)	«Кругкружочек» Цель: развитие умения действовать по сигналу. (Модель 4К Коммуникация, командная работа)
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1.Развитие речи:</b> Тема: Лексическая	<b>1Худ лит-ра:</b> Тема: Рассказывание	<b>1.Рисование:</b> Тема: Наливное яблочко. Цель: Учить	<b>1.Естествознание:</b> Тема: Волшебное лукошко.	<b>1.КонструированиеТ</b> ема: Котёнок. Цель: Формировать

	<p>тема: фрукты, ягоды.</p> <p>Цель:</p> <p>Формировать у детей понятие о том, что от правильного и здорового питания зависит здоровье человека, еда должна быть не только вкусной, но и полезной.</p> <p>Обогащать словарный запас детей прилагательными</p> <p>.</p> <p><b>Модель 4К</b></p>	<p>Я. Тайц «По ягоды»</p> <p>Цель:</p> <p>совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности и речи</p> <p><b>(Модель 4К Критическое мышление, командная работа, голос ребенка)</b></p> <p><b>2.Основы математики:</b> Тема: Число и цифра</p>	<p>работать с натурой.</p> <p>Располагать предметы на тонированной бумаге. Развивать способности детей передавать в рисунке цветовые и тональные характеристики.</p> <p><b>(Модель 4К Командная работа. Голос ребенка)</b></p> <p><b>2.Физкультура</b></p> <p><b>3.Казахский язык</b></p>	<p>Цель: Познакомить детей с грибами и ягодами (как выглядят, где растут, каковы их свойства). Уточнить условия, необходимые для их роста. Закрепить знания детей о витаминах природного происхождения (ягоды).</p> <p><b>(Модель 4К Дифференциация, Командная работа, голос ребенка)</b></p> <p><b>2.Окружающий мир.</b></p> <p>Тема: Что можно, что нельзя.</p> <p>Цель:</p> <p>Систематизировать</p>	<p>умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок на 14 равных частей по диагонали.</p> <p><b>2.Физкультура</b></p>
--	--	---	---	---	---

	<p><b>Голос ребенка, критическое мышление).</b></p> <p><b>2..Лепка. Тема: Овоци</b></p> <p>Цель:</p> <p>Продолжить передавать относительную величину предметов; осваивать пластические художественно-выразительные возможности материала: прищипывать, передавать округлую и</p>	<p>4. Образование числа 4</p> <p>Цель: Ввести число и цифру 4; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 4; развивать внимание логическое мышление.</p> <p><b>(Модель 4К Дифференциация</b></p>		<p>знания о том, что здоровье необходимо беречь: как ухаживать за собой, что необходимо делать: спорт, витамины, закаливающие программы, правильное питание</p> <p><b>(Модель 4К Голос ребенка, по теме ягод и фруктов. (Модель 4К Дифференциация, критическое мышление, командная работа. коммуникация)</b></p>	
--	--	--	--	--	--



	<p>овальную форму.          Дать понятие о пропорциях.          (Модель 4К Командная работа, критическое мышление, голос ребенка).          \          3Физкультура</p>	<p><b>ия, командная работа, голос ребенка)</b>  <b>3.Музыка</b></p>			
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b></p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</b></p> <p><b>Карточка №1</b></p>				
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</b></p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p><b>НА ТОГО КТО ЕСТ ОПРЯТНО,          И СМОТРЕТЬ ВСЕГДА ПРИЯТНО,          МЫ ЕДИМ ВСЕГДА КРАСИВО,</b></p>				

	<b>ПОСЛЕ СКАЖЕМ ВСЕМ «СПАСИБО».</b>				
<b>Сон</b>	<b>Продолжать учить аккуратно складывать вещи, выворачивать носки, колготки.</b>				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	<b>Подъем детей. Формировать привычку приводить себя в порядок после сна. Хождение по ребристой дорожке. Профилактика плоскостопия.</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Хорошо, что есть у нас после сна, полдник сейчас, поедим поскорей, чтоб стало веселей.</b>				
<b>Игры, самостоятельна я деятельность</b>	<b>Вариативный компонент : «Еженок»  <i>Цель:</i> Познакомить детей с согласными звуками [п], [п'] и буквой П, п. Продолжать учить находить место звука в трех позициях, развивать</b>	<b>Кружок «Разноцветные ладошки»</b>	<b>Кружок «Веселый Английский»</b>	<b>Кружок «Разноцветные ладошки»</b>	<b>Кружок «Веселый Английский»</b>
<b>Индивидуальна я работа в соответствии с Индивидуальн ыми картами развития</b>					

<b>ребенка</b>	фонематический слух..				
	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин полезных продуктов питания»</p> <p>Самомассаж «У жирафа пятна, пятнышки везде».</p> <p>Д/и :«Подбери фигуру»</p> <p><u>Цель:</u>закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг,</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Аптека»</p> <p><u>Цель:</u> знакомить с действиями врача, учить культуре поведения в общественном месте</p> <p>Дидактическая игра «Кто быстрее соберет?»</p> <p><u>Цель:</u> упражнять в ориентировке, быстроте реакции.</p> <p><b>Дидактическая</b></p>	<p><b>Подвижная игра «От микроба убегай»</b> - (часть детей надевают шапочки микробов, они по команде ловят других детей и уводят в своё «<i>Больное царство</i>», кого не поймают, тот считается самым ловким. Слова микробов,<u>придуманые детьми:</u> «Мы злые, злые, злые, Микробы мы плохие,</p>	<p>Дидактическая игра «<i>Что вредно, а что полезно для зубов</i>»</p> <p><u>Цель:</u> Упражнять в правильном использовании обобщающих слов</p> <p><b>Подвижная игра «Собери урожай».</b></p> <p><u>Цель:</u> развивать быстроту и скорость бега.</p> <p><b>Инд работа с Витей, эмиром, Д/и по ФЭМП</b></p> <p>Найди лишнюю фигуру</p> <p><u>Цель:</u> Развитие умения сравнивать геометрические фигуры между собой, выявлять фигуру, отличную от</p>	<p><b>Сюжетно- ролевая игра «Путешествие в страну здоровья»</b></p> <p><u>Цель:</u> закрепить у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровыми.</p> <p><b>Обведи по точкам</b></p> <p><b>Инд.р Д/и:</b> «Сколько и какой?»</p> <p>Цель: закреплять вместе с детьми устный счёт. ( Эмир, Витя, Дима)</p> <p>(Модель 4К</p>

	овал.	<p><b>игра «Что из чего?»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить находить логическое объяснение, что из чего получается.</p> <p>(Модель 4К Критическое мышление, коммуникация, голос ребенка)</p>	<p>Кто кашу не ест И не моет руки, Не делает зарядку, Мы переловим всех по - порядку»</p> <p><b>Чтение А.</b> Барто «<i>Девочка чумазая</i>»</p>	других.	Коммуникация, голос ребенка)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.</b>				
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность</b>				
<b>Ужин</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игровая деятельность.</b>	<b>Порядок в игровой зоне.</b>	<b>Чтение любимых</b>	<b>Рассматривание иллюстрации</b>	<b>Настольно – печатные игры «Дикие</b>	<b>Полив комнатных цветов, мытьё листьев, уборка.</b>

		<b>сказок</b>		<b>животные»</b>	<b>Цель :Бережное отношение к природе.</b>
<b>Уход детей домой</b>	<b>Беседа с родителями</b>	<b>Беседы по запросам</b>	<b>Оформление фотовыставки</b>	<b>Сбор природного и бросового материала для поделок</b>	<b>Беседа о соблюдении режима дня на выходных</b>

**Воспитатель:** Саттыбаева Т.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
на неделю (с 15.11.21 по 19.11 .21)

группа «Балдырган»  
(с русс.яз. обучения)

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Подтема: «Правильное питание. Витамины»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и</b>				
<b>Беседы с родителями</b>	<b>создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	«Угадай, что делать» <b>Цель:</b> развитие умения соотносить характер своих действий со звучанием бубна.	Пальчиковая игра «Веселый человечек» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики. (Модель 4К	«Птицеферма» <b>Цель:</b> развитие речевого дыхания. (Модель 4К	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики. (Модель 4К	«Угадай, кто идет» <b>Цель:</b> развитие умения выполнять действия согласно темпу звучания бубна.
<b>Утренняя гимнастика (5 мин)</b>	(Модель 4К <b>Критическое мышление,</b>	<b>Дифференциация, командная работа)</b>	<b>Командная работа, критическое мышление)</b>	<b>Дифференциация, командная работа)</b>	(Модель 4К <b>Командная работа)</b>

	<b>командная работа, голос ребенка)</b>				
	<b>Комплекс упражнений №2</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Лучшая каша - это Дружба наша, о ее составных крупах.</b>				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности .</b>				
	«Тихо- громко» Цель: формирование умения играть сообща. (Модель 4К Командная работа)	«Великаны и гномы» Цель: развитие умения действовать по сигналу (Модель 4К Коммуникация, командная работа)	«Пробеги тихо» Цель: развитие умения бесшумно двигаться. (Модель 4К Командная работа)	«Зеваки» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить ровным кругом. (Модель 4К Критическое мышление, командная работа)	«Кругкружочек» Цель: развитие умения действовать по сигналу. (Модель 4К Коммуникация, командная работа)
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1.Развитие речи:</b> Тема: Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок»	<b>1Худ лит-ра:</b> Тема: Рассказывание Я. Тайц «По ягоды» <b>Цель:</b>	<b>1.Рисование:</b> Тема: Наливное яблочко. Цель: Учить работать с натурой. Располагать предметы на	<b>1.Естествознание:</b> Тема: Волшебное лукошко. Цель: Познакомить детей с грибами и ягодами (как выглядят, где растут, каковы их свойства).	<b>1. Вариативный компонент :</b> Тема:»Дятел малыш» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с

	<p><b>Цель:</b> Учить составлять рассказ из личного опыта о помощи друзьям. Продолжить формировать навыки составления точного и последовательного о рассказа, построения монологических высказываний.</p> <p><b>Модель 4К</b> <b>Голос ребенка, критическое мышление).</b></p>	<p>совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи</p> <p><b>(Модель 4К</b> <b>Критическое мышление, командная работа, голос ребенка)</b></p> <p><b>2.Основы математи:</b> Тема: Число и цифра 4. Образование числа 4</p>	<p>тонированной бумаге. Развивать способности детей передавать в рисунке цветовые и тональные характеристики.</p> <p><b>(Модель 4К</b> <b>Командная работа. Голос ребенка)</b></p> <p><b>2. Физкультура</b></p> <p><b>3.Казахский язык</b></p>	<p>Уточнить условия, необходимые для их роста. Закрепить знания детей о витаминах природного происхождения (ягоды).</p> <p><b>(Модель 4К</b> <b>Дифференциация, Командная работа, голос ребенка</b></p> <p><b>2.Окружающий мир.</b> Тема: Что можно, что нельзя. Цель: Систематизировать знания о том, что здоровье необходимо беречь: как ухаживать за собой, что необходимо</p>	<p>согласными звуками [т], [т'] и буквой Т, т. Продолжать учить находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух.</p> <p><b>2.Физкультура</b></p>
--	--	--	--	---	--



	<p><b>2.Аппликация.</b></p> <p><b>Тема:</b> Поможем белочке высушить грибы</p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с техникой оригами; учить складывать гриб последовательно, пользуясь схемой - подсказкой; воспитывать желание помогать другим.</p> <p><b>Командная работа, критическое мышление, голос</b></p>	<p><b>Цель:</b> Ввести число и цифру 4; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 4; развивать внимание логическое мышление.</p> <p><b>(Модель 4К Дифференциация, командная работа, голос ребенка)</b></p>		<p>делать: спорт, витамины, закаливающие программы, правильное питание</p> <p><b>(Модель 4К Голос ребенка, по теме ягод и фруктов. (Модель 4К Дифференциация, критическое мышление, командная работа. коммуникация)</b></p>	
--	--	---	--	---	--

	ребенка \ 3Физкультура	3.Музыка			
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. <b>Карточка №1</b>				
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</b>				
<b>Обед</b>	<b>НА ТОГО КТО ЕСТ ОПЯТНО, И СМОТРЕТЬ ВСЕГДА ПРИЯТНО, МЫ ЕДИМ ВСЕГДА КРАСИВО, ПОСЛЕ СКАЖЕМ ВСЕМ «СПАСИБО».</b>				
<b>Сон</b>	<b>Продолжать учить аккуратно складывать вещи, выворачивать носки, колготки.</b>				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	<b>Подъём детей. Формировать привычку приводить себя в порядок после сна. Хождение по ребристой дорожке. Профилактика плоскостопия.</b>				
<b>Полдник</b>	<b>Хорошо, что есть у нас после сна, полдник сейчас, поедим поскорей, чтоб стало веселей.</b>				

<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p> <p><b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка</b></p>	<p><b>Вариативный компонент : «Карусель»</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с гласным звуком [и] и буквой И. Учить находить место звука в двух позициях – в середине слова и на конце, развивать фонематический слух. Закрепить термин «гласный»</p>	<p>Структурированная игра</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p><b>Цель:</b> формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p> <p><b>(Модель 4К Командная работа, Голос ребенка)</b></p>	<p><b>Кружок «Веселый Английский»</b></p>	<p><b>Кружок «Разноцветные ладошки»</b></p>	<p>Структурированная игра</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены»</p> <p><b>Цель:</b> формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. <b>(Модель 4К Командная работа, критическое мышление)</b></p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин полезных продуктов питания»</p> <p>Самомассаж «У жирафа пятна, пятнышки везде».</p> <p>Д/и :«Подбери фигуру»</p> <p><u>Цель:закрепить умение различать геометрические фигуры:</u></p> <p>прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Аптека»</p> <p><u>Цель:</u> знакомить с действиями врача, учить культуре поведения в общественном месте</p> <p>Дидактическая игра «Кто быстрее соберет?»</p> <p><u>Цель:</u> упражнять в ориентировке, быстроте реакции.</p> <p><b>Дидактическая</b></p>	<p><b>Подвижная игра «От микроба убегай»</b> - (часть детей надевают шапочки микробов, они по команде ловят других детей и уводят в своё «<i>Больное царство</i>», кого не поймают, тот считается самым ловким. Слова микробов,<u>придуманые детьми:</u></p> <p>«Мы злые, злые, злые,</p> <p>Микробы мы плохие,</p>	<p>Дидактическая игра «<i>Что вредно, а что полезно для зубов</i>»</p> <p><u>Цель:</u> Упражнять в правильном использовании обобщающих слов</p> <p><b>Подвижная игра «Собери урожай».</b></p> <p><u>Цель:</u> развивать быстроту и скорость бега.</p> <p><b>Инд работа с Витей, эмиром, Д/и по ФЭМП</b></p> <p>Найди лишнюю фигуру</p> <p><u>Цель:</u> Развитие умения сравнивать геометрические фигуры между собой, выявлять фигуру, отличную от</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в страну здоровья»</b></p> <p><u>Цель:</u> закрепить у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровыми.</p> <p><b>Обведи по точкам</b></p> <p><b>Инд.р Д/и:</b></p> <p>«Сколько и какой?»</p>

		<p><b>игра «Что из чего?»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить находить логическое объяснение, что из чего получается.</p> <p>(Модель 4К Критическое мышление, коммуникация, голос ребенка)</p>	<p>Кто кашу не ест И не моет руки, Не делает зарядку, Мы переловим всех по - порядку»</p> <p><b>Чтение А.</b> Барто «<i>Девочка чумазая</i>»</p>	<p>других.</p>	<p>Цель: закреплять вместе с детьми устный счёт. (Эмир, Витя, Дима) (Модель 4К Коммуникация, голос ребенка)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.</b>				
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность</b>				
<b>Ужин</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игровая</b>	<b>Порядок в игровой</b>	<b>Чтение</b>	<b>Рассматривание</b>	<b>Настольно – печатные</b>	<b>Полив комнатных</b>

<b>деятельность.</b>	<b>зоне.</b>	<b>любимых сказок</b>	<b>иллюстрации</b>	<b>игры «Дикие животные»</b>	<b>цветов, мытьё листьев, уборка. <u>Цель</u>: Бережное отношение к природе.</b>
<b>Уход детей домой</b>	<b>Беседа с родителями</b>	<b>Беседы по запросам</b>	<b>Оформление фотовыставки</b>	<b>Сбор природного и бросового материала для поделок</b>	<b>Беседа о соблюдении режима дня на выходных</b>

**Воспитатели:** Саттыбаева Т.С.

## ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 22.11.21 по 26.11.21)

группа «Балдырган»

(с русс.яз. обучения)

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Подтема: «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	«Кот и мыши» Цель: воспитание умения пользоваться тихим голосом. <b>(Модель 4К</b> <b>Голос ребенка, командная работа)</b>	Пальчиковая игра №4«Варежка» Цель: развитие мелкой моторики. <b>(Модель 4К</b> <b>Командная работа, дифференциация)</b>	«Подбери по цвету» Цель: развитие умения слитно произносить фразу из двух-трех слов. <b>(Модель 4К</b> <b>Голос ребенка, командная работа)</b>	Пальчиковая игра №5«Я перчатки надеваю» Цель: развитие мелкой моторики <b>(Модель 4К</b> <b>Командная работа, дифференциация)</b>	«Угадай, близко или далеко поезд» Цель: развитие умения различать на слух силу звука. <b>(Модель 4К</b> <b>Командная работа, коммуникация)</b>
Игры (настольные,					

<p>пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p><b>Комплекс упражнений №4</b></p>				
<p>Завтрак</p>	<p><b>Чтобы быть большим и сильным, Умным добрым и красивым, Надо кушать все подряд</b></p> <p><b>Взрослые так говорят.</b></p>				
<p>Игры, подготовка к организовано-учебной деятельности</p>	<p><b>Игры и игровые упражнения малой подвижности .</b></p>				
<p>«Найди, где спрятано» Цель: развитие слухового внимания, ловкости, произвольности</p>	<p>«Эхо» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.</p>	<p>«Будь внимателен» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями. <b>(Модель</b></p>	<p>«У кого мяч?» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.</p>	<p>«Птичка и окошки» Цель: развитие решительности. <b>(Модель 4К Командная работа)</b></p>	



	действий. <b>(Модель 4К Коммуникация, командная работа)</b>	<b>(Модель 4К Командная работа)</b>	<b>4К Коммуникация, командная работа)</b>	<b>(Модель 4К Коммуникация, командная работа)</b>	
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. развитие речи .</b> Тема: Как звучат слова? Лексическая тема: У реки. Цель: Учить придумывать продолжение и окончание рассказа при помощи педагога <b>(Модель 4К Креативность, критическое мышление. Голос ребенка)</b>	<b>1. Худ. Лит-ра.</b> Тема: Чтение и беседа «Федорино горе», поможем бабушке Федоре Цель: Познакомить с новым произведением, воспитывать умение анализировать поступки героев, желание быть похожими на положительных	<b>1.Рисование.</b> Тема: Кошка с котятами. Цель: Продолжать учить рисовать животных, соблюдая пропорции, передавая разное положение Лап, головы, хвоста. Закреплять технические навыки рисования карандашом. <b>(Модель 4К Голос ребенка, командная работа)</b>	<b>1 Естествознание .</b> Тема: Вода-водичка. Цель: Расширить представление о воде, как части «неживой природы». Дать представление о том, что вода имеет большое значение в жизни <b>человека</b> <b>(Модель 4К Командная работа. Голос ребенка, коммуникабельность)</b>	<b>1.Конструирование</b> Тема: «Развесим фонарики.» Цель: Учить складывать 3 круга пополам, склеивать их между собой, действовать по показу воспитателя слаженно, четко, соединяя половинки кругов. <b>(Модель</b>

	<p><b>2..Лепка .</b> Тема: Котенок играет с клубком</p> <p>Цель: Развивать умение сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать самостоятельность .</p> <p><b>(Модель 4К Командная работа, голос ребенка)</b></p>	<p>героев, воспитывать ответственное отношение за свои поступки, желание оказывать посильную помощь взрослым и сверстникам.</p> <p><b>(Модель 4К Голос ребенка, командная работа)</b></p> <p><b>2. Основы математики.</b> Тема: Число и цифра 5.</p> <p>Образование числа 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цель:</li> </ul>	<p><b>2.Физкультура</b></p> <p><b>3.Казахский язык</b></p>	<p><b>2.ознакомление с окрж.</b> Тема: Обитатели уголка природы.</p> <p>Цель: Формировать основы экологической культуры; навыки по уходу за обитателями уголка природы.</p> <p>Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, чувство ответственности за сохранение природы</p> <p><b>(Модель 4К Голос ребенка, по теме</b></p>	<p><b>4К</b></p> <p><b>Дифференциация, командная работа, критическое мышление)</b></p> <p><b>2.Физкультура</b></p>
--	--	--	--	---	--

	<b>3.Физкультура</b>	Ввести число и цифру 5; учить соотносить цифру и числа предметов ; совершенств овать навыки количествен ного счета предметов порядкового счета; учить правильно распознавать и изобразить цифру 5; развивать внимание и		<b>ягод и фруктов. (Модель 4К Дифференциация, критическое мышление, командная работа. коммуник</b>	
--	----------------------	---	--	--	--

		<p>логическое мышление.  <b>(Модель 4К Командная работа. Голос ребенка)</b>  <b>3.Музыка</b></p>			
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</b></p> <p><b>Карточка №4</b></p>				
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</b>				
<b>Обед</b>	<b>Когда я ем, я глух и нем, когда я кушаю я никого не слушаю.</b>				
<b>Сон</b>	<b>Продолжать учить аккуратно складывать вещи, выворачивать носки, колготки.</b>				
<b>Постепенный подъем, закаливающие</b>	<b>Подъём детей. Формировать привычку приводить себя в порядок после сна. Хождение по ребристой дорожке. Профилактика плоскостопия.</b>				

процедуры					
Полдник	Хорошо, что есть у нас после сна, полдник сейчас, поедим поскорей, чтоб стало веселей.				
<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p> <p><b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка</b></p>	<p><b>Вариативный компонент</b></p> <p><b>слышь и буковка «Озябшие друзья»</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с согласными звуками [з], [з'] и буквой З, з.</p> <p>Продолжать учить находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух</p>	<p>Под руководством педагога</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека»</p> <p>Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.</p>	<p><b>Кружок «Веселый английский»</b></p>	<p><b>Кружок «Разноцветные ладошки»</b></p>	<p>Структурированная игра Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. <b>(Модель 4К Командная работа, голос детей, коммуникация)</b></p>

		(Модель 4К Командная работа, коммуникация)			
<p>П/И «Что мы видели, не скажем, а что делали – покажем»</p> <p>Цель: закрепить умение детей показывать действия с предметом без слов.</p> <p>«Путешествие в страну спорта» - приобщать детей к здоровому образу жизни.</p> <p>Настольно-печатные игры.</p>	<p>С/и «Парикмахерская» .</p> <p>Ц: Распределить роли, вовлечь в игру малоактивных детей.</p> <p>П/и «Байга».</p> <p>Упражнение возле стены, в ходьбе с мешочком, книгой на голове.</p> <p>Друзья Мойдодыра» - рисуем предметы гигиены Цель: учить изображать</p>	<p>С/р игра «Мы спортсмены.» - приобщать детей к здоровому образу жизни.</p> <p>Д/и « » - учить детей соотносить спортсменов с названием их действий.</p> <p>Развлечение «Каждый быть здоровым хочет».</p> <p>Чтение произведения «Закаляйся» В. Лебедев-Кумач</p>	<p>С/р игра «Идём на футбол» - закреплять правила поведения в общественных местах.</p> <p>Игра «У кого сколько?» Цель: упражнять в нахождении заданного количества и счете предметов.</p> <p>Конкурс чтецов ко дню Первого президента.</p>	<p>Чтение и слушание любимых сказок и стихов о спорте - поддерживать интерес к спорту.</p> <p>Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо»(поступки)</p> <p>Цель: формирование представления о хорошем и плохом поступке.</p>	

		предметы на основе геометрических фигу			
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.</b>				
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность</b>				
<b>Ужин</b>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b>				
<b>Игровая деятельность.</b>	«Кто что делает?» - учимся подбирать слова - глаголы.( спортсмены) инд работа	<b>Чтение любимых сказок</b>	<b>Рассматривание иллюстрации</b>	<b>Настольно – печатные игры «Дикие животные»</b>	<b>Раскрашивание картинок - Времена года</b>
<b>Уход детей домой</b>	<b>Беседы по запросам</b>	<b>Беседы по запросам</b>	<b>Оформление фотовыставки</b>	<b>Сбор природного и бросового материала для поделок</b>	<b>Беседа о соблюдении режима дня на выходных</b>

**Воспитатели**



Утверждаю:  
 ГККП "Детский сад "Балапан" с.Сараба  
 И.о.заведующей:  
 Саттыбаева Т.С.



**ЦИКЛОГРАММА**  
 на неделю (с 29.11.21 по 03.12.21)  
 группа «Балдырган»  
 (с русс.яз. обучения)

**Сквозная тема: «Мой Казахстан»**

**Подтема: «Путешествие в нашу историю»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания				
<b>Беседы с родителями</b>	хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	«Природа и человек» Цель: закрепление и систематизирование знаний детей о том, что создано человек и что дает человеку природа. (Модель 4 К	«Выбери нужное» Цель: закрепление знаний о природе. (Модель 4К Критическое мышление, голос		Пальчиковая игра «Как живешь?» Цель: развитие мелкой моторики. (Модель 4К Дифференциация, голос ребенка)	«Где снежинки?» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. (Модель 4К Командная

Саттыбаева С.Т.

## ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 29.11.21 по 03.12.21)

группа «Балдырган»

(с русс.яз. обучения)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: «Путешествие в нашу историю»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> <b>Беседы</b> <b>с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	«Природа и человек» Цель: закрепление и систематизирование знаний детей о том, что создано человек и что дает человеку природа. <b>(Модель 4 К Критическое</b>	«Выбери нужное» Цель: закрепление знаний о природе. <b>(Модель 4К Критическое мышление, голос ребенка)</b>		Пальчиковая игра «Как живешь?» Цель: развитие мелкой моторики. <b>(Модель 4К Дифференциация, голос ребенка)</b>	«Где снежинки?» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. <b>(Модель 4К Командная</b>
<b>Игры</b>					

<p>(настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>мышление)</p>				<p>работа, критическое мышление, голос ребенка)</p>
	<p>Комплекс упражнений №1</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Лучшая каша - это Дружба наша, о ее составных крупах.</p>				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности .</p>				
	<p>«Подбросьпоймай» Цель: развитие координации движений, глазомера. (Модель 4К критическое мышление, голос ребенка )</p>	<p>«Тишина» Цель: развитие слуховых качеств (Модель 4К Командная работа любознательность, голос ребенка).</p>		<p>«Раки» Цель: развитие активности в двигательной «Медведь» Цель: развитие слухового внимания через деятельности. (Модель 4К Критическое мышление) игру. (Модель 4К</p>	<p>«Медведь» Цель: развитие слухового внимания через (Модель 4К Командная работа)</p>

				<b>Командная работа)</b>	
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>1 Развитие речи.</b> Тема: Лексическая тема: юрта. Цель: Учить составлять рассказа о Родине. Продолжить обучение правильной формулировке основной мысли, построению связной монологической речи</p> <p><b>2Аппликация</b> Тема: На жайляу Цель: продолжать учить детей технике коллаж; при составлении</p>	<p><b>.1 Художественная литература</b> Тема: Рассказывание В.Осеева «Плохо» Цель: Учить воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения в связи с его содержанием. <b>(Модель 4К Командная работа, коммуникация,</b></p>		<p><b>1 Естествознание</b> Тема: Дикие животные. Цель: Формировать навыки умения называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана <b>(Модель 4К Голос ребенка, критическое мышление)</b></p>	<p><b>1.Вариативный компонент «Слышь и буковка»</b> Тема: <b>Спасение жука</b> Цель: Продолжать знакомить детей с согласным звуком [ж], и буквой Ж, ж. Продолжать учить находить место звука в трех позициях</p> <p><b>2Физкультура</b></p>

	<p>композиции развивать творческие способности</p> <p><b>(Модель 4 К Командная работа, голос ребенка, дифференциация.)</b></p> <p><b>3 Физкультура</b></p>	<p><b>голос ребенка)</b></p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p>Тема: Числа от 1 до 5. Прямой и обратный счет.</p> <p>Цель: Закреплять навыки счета до 5; совершенствовать навыки порядкового счета; закреплять знание названий геометрических фигур; развивать умение анализировать и сравнивать</p> <p><b>(Модель 4К Дифференциация,</b></p>		<p><b>2 Музыка</b> (по плану муз.руководителя)</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p><b>командная работа,      голос ребенка)</b></p> <p><b>3 Музыка (по плану муз.руководителя)</b></p>			
<b>Подготовка прогулке</b>	<b>к</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку			
<b>Прогулка</b>		Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Карточка №1			
<b>Возвращение прогулки</b>	<b>с</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
<b>Обед</b>		Когда я ем, я глух и нем, когда я кушаю я никого не слушаю.			
<b>Сон</b>		Продолжать учить аккуратно складывать вещи, выворачивать носки, колготки.			
<b>Постепенный подъем,</b>		Подъем детей. Формировать привычку приводить себя в порядок после сна. Хождение по ребристой дорожке. Профилактика плоскостопия.			

<b>закаливающие процедуры</b>					
<b>Полдник</b>	Хорошо, что есть у нас после сна, полдник сейчас, поедим поскорей, чтоб стало веселей.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  <b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>	Вариативный компонент. «Слышь и Буковка» Тема: <b>Ветер</b> Цель: Продолжать знакомить детей с согласными звуками [в], [в'] и буквой В, в.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей и фруктов»-		Кружок «Разноцветные ладошки» Д/и: «Что , где находится?» Цель: совершенствовать умение детей определять пространственное положение нескольких предметов.( Алиса,Алена,Марк)	Индивидуальная работа с детьми: угадай какой цвет.  Репетиция танцев ко дню Независимости РК
	<b>Настольно-печатные игры</b> «Сложи	Д /и: «Чего не стало?»		Игры детей по интересам (дидакт.	Сюжетно-ролевая игра «



	картинку»	Цель: развивать мышление, память, речь ( с Эмиром, Витей, Томирис)		<i>игры, конструкторы)</i>	Парихмахерская»
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность				
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Игровая деятельность.</b>	И/у: «Ура! Игра!» Цель: свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно.	Чтение любимых сказок Муз. Игра «Паровозик»		П/и: Каз нар. игра «Орамал» Цель: учить быть подвижными, ловкими, внимательными, дисциплинированными	Раскрашивание картинок - Времена года
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями по интересующим и	Беседы по запросам		Беседа с родителями по	Беседа с родителями об оплате за детский

	организационным вопросам «Коротко о главном»			интересующим вопросам «Мои успехи и достижения»	сад
--	--	--	--	--	-----

**Воспитатели:** Саттыбаева Т.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю (с 06.12.21- 10.12.21)**  
**группа «Балдырган»**  
**(с русс.яз. обучения)**

**Сквозная тема: «Мой Казахстан»**

**Подтема: «Мой родной край.»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
<b>Беседы с родителями</b>					
<b>Игры (настольные,</b>	«Когда это бывает?» Цель: закрепление умения различать признаки времен года.	<b>Пальчиковая игра «Девочки и мальчики»</b> Цель: развитие мелкой	<b>«Звери, птицы, рыбы»</b> Цель: закрепление умения	Пальчиковая игра «Зимующие птицы» Цель: развитие мелкой	«Угадай, что где растет» Цель: уточнение знаний детей о названиях

<p>пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>(Модель 4К Командная работа, критическое мышление)</p>	<p>моторики. (Модель 4К Дифференциация, Коммуникация)</p>	<p>классифицировать животных, птиц, рыб. (Модель 4К Критическое мышление)</p>	<p>моторики. (Модель 4К Критическое мышление)</p>	<p>и местах произрастания растений. (Модель 4К Командная работа, коммуникация)</p>
<p>Завтрак</p>	<p>Комплекс упражнений №1</p> <p>Лучшая каша - это Дружба наша, о ее составных крупах.</p>				
<p>Игры, подготовка организованно-учебной деятельности</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности .</p>				
	<p>«Солнышко и дождик» Цель: развитие общих речевых навыков. (Модель 4К Голос ребенка, коммуникация)</p>	<p>«Зайка серый умывается» Цель: формирование умения следить за развитием игры. (Модель 4К Командная работа, критичное мышление)</p>	<p>«Узнай по голосу» Цель: развитие речевых навыков и физических качеств. (Модель 4К Коммуникация, критичное мышление)</p>	<p>«У ребят порядок строгий» Цель: развитие умения действовать по сигналу. (Модель 4К коммуникация, критическое мышление)</p>	<p>«Воздушный шар» Цель: развитие внимательности, сообразительности. (Модель 4К критическое мышление)</p>

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1 Развитие речи.</b> Тема: «Лексическая тема: мой город (поселок). Цель: Дать представление о родном городе, селе. Знакомить с достопримечательностями родного края его известными людьми. Учить детей связывать свои мысли, обогащать словарный запас. <b>(Модель 4К Голос ребенка, критическое мышление, командная работа)</b></p> <p><b>2 лепка</b> Тема: Девочка в зимней одежде. Цель: Учить</p>	<p><b>.1Художественная литература</b> Тема: Пересказ казахской притчи «Будущий батыр» Цель: Познакомить с новым жанром литературы «притча». Учить отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев, пересказывать текст близко к содержанию. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать</p>	<p><b>1Рисование .</b> Тема: В степи. Юрта. Цель: Формировать навыки передачи прямоугольной формы стен, окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. <b>(Модель 4К Коммуникация, командная работа, дифференциация, голос ребенка)</b> <b>2.Физкультура</b> ( по плану</p>	<p><b>1..Естествознание</b> Тема: Кто как зимует. Цель: Учить детей выделять и характеризовать образ жизни животных зимой <b>(Модель 4К Командная работа, критическое мышление, голос ребенка)</b> <b>2. Окружающий мир.</b> Тема: Моя Родина - Казахстан</p>	<p><b>1Конструирование.</b> Тема:Юрта. (пластиковая бутылка) Цель: Знакомить детей с видами природного и бросового материала. <b>(Модель 4К Командная работа, голос ребенка).</b> <b>2Физкультура</b></p>
------------------------------------	---	--	--	---	---

	<p>изображать фигурки детей в одежде, соблюдая пропорции, передавать несложное движение (наклон, поворот туловища).  <b>(Модель 4К Коммуникация, командная работа, дифференциация)</b></p> <p><b>3 Физкультура</b></p>	<p>чувство справедливости, решительности на примере молодого батыра  <b>(Модель 4К Креативность, критическое мышление, голос ребенка)</b></p> <p><b>2 Основы математики.</b>  Тема: Число и цифра 0.  Цель: Ввести число 0 как количественный признак пустого множества; учить</p>	<p>физ.инструктора)  <b>3.Казахский язык</b></p>	<p>Цель: Расширить знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее значении; Казахстанской Армии.  Формировать знания о Президенте Республики Казахстан  <b>(Модель 4К Командная работа, критическое мышление,</b></p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>писать цифру 0; совершенствовать первичные количественные представления: один и ни одного; развивать речевые умения, внимание и умение ориентироваться в тетради <b>(Модель 4К Критическое мышление, дифференциация , голос ребенка)</b></p> <p>3 Музыка (по плану</p>		<b>голос ребенка)</b>	
--	--	---	--	-----------------------	--

		муз.руководителя )			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Карточка №3				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Когда я ем, я глух и нем, когда я кушаю я никого не слушаю.				
<b>Сон</b>	Продолжать учить аккуратно складывать вещи, выворачивать носки, колготки.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Подъём детей. Формировать привычку приводить себя в порядок после сна. Хождение по ребристой дорожке. Профилактика плоскостопия.				
<b>Полдник</b>	Хорошо, что есть у нас после сна, полдник сейчас, поедим поскорей, чтоб стало веселей.				
<b>Игры,</b>	Вариативный компонент « слышь и буква»	<b>Кружок</b> «Разноцветные ладошки»	<b>Кружок</b> «Веселый английский»	<b>Кружок</b> «Разноцветные ладошки»	Структурированная игра №16 Сюжетно-ролевая



<p><b>самостоятельная деятельность</b></p>	<p><b><i>Веселая мозайка</i></b> Цель: Запоминать букву А, учить составлять из мозайки, развивать мелкую моторику рук</p>				<p>игра «Мыспортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. <b>(Модель 4К Командная работа, критическое мышление)</b></p>
	<p><b>Чтение познавательной литературы по теме «Казахстан»</b> Цель: расширение</p>	<p><b>С/р и: «Традиция чаепития у народов Казахстана»</b> Цель: дать</p>	<p><b>Игры с крупным строительным материалом (ЛЕГО)</b> Цель: развитие</p>	<p><b>Чтение и разучивание стихотворений о Казахстане.- знакомство с</b></p>	<p><b>С/и «Скажи красиво о Казахстане»</b>Цель: упражнение в умении дополнять</p>

<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальным и картами развития ребенка</b></p>	<p>знаний о городах Казахстана.</p> <p>д/и «Я знаю ...»</p> <p><b>Цель:</b> умение называть города Казахстана.</p> <p><b>Просмотр фильма «Мой Казахстан».</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление и обобщение знаний о республике.</p> <p>П/и «Лохматый пес»</p> <p><b>Цель:</b> развитие внимания, быстрый бег; обучение по-разному обозначать предметы в игре.</p>	<p>элементарные представления о традиции чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям казахского народа.</p> <p>Повторить стихи ко дню Независимости</p>	<p>конструктивных способностей, творчество.</p> <p><b>Д/и «Профессии города»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие умения подбирать картинки с изображением предметов данной профессии</p>	<p>творчеством казахских поэтов</p> <p>Повторение танцев.</p> <p>Инд/р Развитие речи <b>«Назови что видишь?»</b></p>	<p>предложения</p> <p><b>Подвижная игра «Юрта»</b></p> <p>Правила игры. С окончанием музыки надо быстро подбежать к своему стулу и образовать юрту. Выигрывает группа детей, первой построившая юрту.</p>
--	--	--	---	--	---

		<p><b>Инд/работа</b></p> <p><b>Основы</b></p> <p><b>математики</b></p> <p><b>«Что справа, что слева»</b></p> <p><b>цель:</b> различает правую -левую руку</p> <p>Бобровский В., Фоменко А.,</p>		<p><b>цель:.</b> умеет отвечать на вопросы при рассматривании картин .</p> <p>предметов Речицкая.</p> <p>Жетписпаев, Гаас</p>		
<b>Подготовка к прогулке</b>	к	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
<b>Возвращение прогулки</b>	с	Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность				
<b>Ужин</b>		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Игровая деятельность.</b>		<p><b>Раскраски по теме недели</b></p> <p><b>Работа с художественной литературой</b></p>	<p>Чтение любимых сказок</p>	<p>Д/и «Составь узор».</p> <p><b>Цель:</b> Развитие</p>	<p><b>Чтение художественной литературы</b></p>	<p>Раскрашивание картинок - Времена года</p>

	<p><b>Цель:</b> рассматривание иллюстраций к казахским сказкам знакомство с казахскими сказками</p>		<p>эстетического восприятия. Развитие мелкой моторики, творческого воображения, мышления.</p>	<p><b><u>сказки казахского народа:</u></b> Богатый и бедный, Глупый волк, Мудрая девушка, Чудесная шуба Алдара-косе</p>	
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам</p>	<p>Беседы по запросам</p>	<p>Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам</p>	<p>Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам</p>	<p>Беседа о соблюдении режима дня на выходных</p>

**воспитатель:** Саттыбаева Т.С.

## ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 13.12.21- 15.12.21)

группа «Балдырган»

(с русс.яз. обучения)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: «Нурсултан – столица нашей родины!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b> <b>Беседы</b> <b>с родителями</b>  <b>Игры</b> <b>(настольные,</b> <b>пальчиковые</b> <b>и др.)</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	«Сложи животное» Цель: закрепление знаний детей о домашних животных. <b>(Модель 4К Критическое</b>	Пальчиковая игра «Снежинки» Цель: развитие мелкой моторики. <b>(Модель 4К Дифференциация, командная работа)</b>	«Съедобное – несъедобное» Цель: закрепление знаний о съедобных и несъедобных грибах. <b>(Модель 4К</b>		

Утренняя гимнастика (5 мин)	мышление, командная работа)		Критическое мышление, командная работа)		
	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Лучшая каша - это Дружба наша, о ее составных крупах.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности .				
	«Тепики» Цель: развитие общих речевых навыков. (Модель 4К Командная работа, голос ребенка)	«Волк-волчок» Цель: развитие координации движений. (Модель 4К Командная работа)	"Флажок" Цель:развитие слухового внимания через игру (Модель 4К Критическое мышление)		
ОУД по расписанию ДО	1 Развитие речи. .Тема: Составление описательного рассказа по сюжетным картинкам	.1Художественная литература Тема: Пересказ казахской притчи «Будущий батыр» Цель: Обучать	1Рисование . Тема: Сказочный дворец. Цель: Учить детей изображать в рисунке несколько		

	<p>«Цветущий город Астана»</p> <p>Цель: Научить умению сочинять описательный рассказ по картинке.</p> <p>Расширить представление детей о столице нашей Родины – Астане. Учить последовательно и точно высказывать основную мысль, давать полные ответы на вопросы.</p> <p><b>2 Аппликация</b></p> <p>Тема: Кесе</p>	<p>детей восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования</p> <p><b>(Модель 4К Коммуникация, креативность)</b></p> <p><b>2Основы математики.</b></p> <p>Тема: Числа от 0 до 5. Множество. Элемент. Группа. Равномошные множества. Знак равно.</p> <p>Цель: Познакомить</p>	<p>предметов, объединяя их единым содержанием</p> <p><b>(Модель 4К Критическое мышление, голос ребенка, дифференциация)</b></p> <p><b>2.Физкультура</b> ( по плану физ.инструктора)</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>Цель: Развитие конструктивных способностей детей. Совершенствовать знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять детей в выделении углов, сторон у квадрата и круга. (Модель 4 К Командная работа, голос ребенка, дифференциация.) 3 Физкультура</p>	<p>детей со знаком «=», его смыслом; учить выделять элементы множества и составлять группы (подмножества) из данного множества; находить равномощные множества развивать речевые умения, внимание и умение ориентироваться в тетради. (Модель 4К Критическое мышление, голос ребенка)</p>			
--	---	---	--	--	--



		3 Музыка (по плану муз.руководителя)			
<b>Подготовка к прогулке</b>	к	Одевание: последовательность, выход на прогулку			
<b>Прогулка</b>		Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Карточка №4			
<b>Возвращение прогулки</b>	с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
<b>Обед</b>		Когда я ем, я глух и нем, когда я кушаю я никого не слушаю.			
<b>Сон</b>		Продолжать учить аккуратно складывать вещи, выворачивать носки, колготки.			
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>		Подъём детей. Формировать привычку приводить себя в порядок после сна. Хождение по ребристой дорожке. Профилактика плоскостопия.			
<b>Полдник</b>		Хорошо, что есть у нас после сна, полдник сейчас, поедим поскорей, чтоб стало веселей.			
<b>Игры,</b>		<b>Вариативный компонент</b> Слыш буква	<b>Кружок</b> «Разноцветные ладошки»	<b>Кружок</b> «Веселый английский»	

<p><b>самостоятельная деятельность</b></p>	<p>«Пластилиновый конструктор»</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить запоминать звуки и буквы, учиться лепить буквы А из пластилина, развивать мелкую моторику</p>	<p>Настольная игра «Мо Цель: Продолжать учить запоминать звуки и буквы, учиться лепить буквы А из пластилина, развивать мелкую моторику й Казахстан»</p>			
	<p>.</p> <p><b>Д/и:</b> «Сосчитай-ка!»</p> <p><b>Цель:</b> упражнять детей в счёте с помощью осязания ( в мешочке муляжи овощей и фруктов</p> <p><b>И/у:</b> «Мы любим</p>	<p><b>С/р и:</b> «Традиция чаепития у народов Казахстана»</p> <p><b>Цель:</b> дать элементарные представления о традиции чаепития; воспитывать</p>	<p><b>Игры с крупным строительным материалом (ЛЕГО)</b></p> <p>Цель: развитие конструктивных способностей, творчество.</p> <p><b>Д/и «Профессии города»</b></p>		

<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b></p>	<p><b>играть!»</b>  <b>Цель:</b> свободные игры по желанию.          Учить играть самостоятельно.</p> <p>Инд/р          Развитие речи  <b>«Назови что видишь?»</b>  <b>цель:</b> умеет отвечать на вопросы при рассматривании картин . предметов Даша, Рома, Маша</p>	<p>уважение и интерес к традициям казахского народа.          Повторить стихи ко дню Независимости</p>	<p><b>Цель:</b> развитие умения подбирать картинки с изображением предметов данной профессии</p> <p><b>Инд/работа Основы математики «Что справа, что слева»</b>  <b>цель:</b> различает правую -левую руку Захар, Милана, Аружан</p>		
<p><b>Подготовка к</b></p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

<b>прогулке</b>					
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность				
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Игровая деятельность.</b>	Игры с конструктором	Чтение любимых сказок	Рассматривание иллюстрации		
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам	Беседы по запросам	Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам		

**Воспитатель:** Саттыбаева Т.С.

## ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 20.12.21 по 24.12.21)

группа «Балдырган»

(с русс.яз. обучения)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: «Независимый Казахстан»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	«Природа и человек» Цель: закрепление и систематизирование знаний детей о том, что создано человек	«Выбери нужное» Цель: закрепление знаний о природе. <b>(Модель 4К</b> <b>Критическое мышление, голос</b>		Пальчиковая игра «Как живешь?» Цель: развитие мелкой моторики. <b>(Модель 4К</b> <b>Дифференциация,</b>	«Где снежинки?» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. <b>(Модель 4К</b> <b>Командная работа,</b>

Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	и что дает человеку природа. (Модель 4 К Критическое мышление)	ребенка)		голос ребенка)	критическое мышление, голос ребенка
	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Лучшая каша - это Дружба наша, о ее составных крупах.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности .				
	«Подбросьпоймай» Цель: развитие координации движений, глазомера. (Модель 4К критическое мышление, голос ребенка )	«Тишина» Цель: развитие слуховых качеств (Модель 4К Командная работа( любопытность ,) , голос ребенка).		«Раки» Цель: развитие активность деятельности. (Модель 4К Критическое мышление) ости в двигательной	«Медведь» Цель: развитие слухового внимания через игру. (Модель 4К Командная работа
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи. Тема: Как звучат слова?	1. Художественная литература. Тема: Выразительное	1. Рисование. Тема: «Байтерек.»	1. Естествознание. Тема: Кто как	1.Конструирование . Тема: «Байтерек». (пластиковая

	<p>Лексическая тема: У реки.</p> <p>Цель: Учить придумывать продолжение и окончание рассказа при помощи педагога.</p> <p><b>(Модель 4К Голос ребенка, критическое мышление).</b></p> <p><b>2. Физкультура.</b></p> <p><b>Тема:</b> Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м;</p> <p><b>Цель:</b> Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развит</p>	<p>чтение А. Дуйсенбиев «Родина»</p> <p>Цель: Воспитывать миролюбие и уважительное отношение к людям разных национальностей.</p> <p>Учить выразительно рассказывать по памяти. Уточнить и обобщить представления детей о Родине, дружбе.</p> <p><b>Д/игра:</b> «Времена года»</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения рассказать о своих переживаниях,</p>	<p>Цель:</p> <p>Формировать умение располагать изображение на всей плоскости листа бумаги, в ряд в одной линии, широкой полосе. Учить детей отражать впечатление от природы Казахстана, используя средства образной выразительности.</p> <p><b>Д/игра:</b> «Закончи картинку»</p> <p><b>Цель:</b> обнаружить уровень</p>	<p>зимует.</p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Формировать элементарные представления детей выделять и характеризовать образ жизни животных зимой.</p> <p><b>Д/игра:</b> «Кто где живёт?»</p> <p><b>Цель:</b> закреплять знания о животных и местах их обитания.</p> <p><b>(Модель 4К Командная работа, критическое мышление, голос ребенка).</b></p>	<p>бутылка). <b>Цель:</b></p> <p>Знакомить детей с видами природного и бросового материала.</p> <p><b>Малоподвижная игра:</b> «Тишина»</p> <p><b>Цель:</b> развитие слуховых качеств.</p> <p><b>(Модель 4К Командная работа, голос ребенка).</b></p> <p><b>2. Физкультура.</b></p> <p><b>Тема:</b> Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м;</p> <p><b>Цель:</b> Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развит</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземлятся на обе ноги;</p> <p><b>3. Лепка.</b>  <b>Тема:</b> Тема: Скакун.  <b>Цель:</b> Формировать навыки лепки фигур животных в движении, правильно передавая пропорции. Учить передавать признаки: толстый, худой, длинный, короткий; скреплять части вылепленной фигуры, прижимая</p>	<p>эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы.</p> <p>Игра дает общие представления о признаках лета, весны, зимы, осени.</p> <p><b>(Модель 4К Креативность, критическое мышление, голос ребенка).</b></p> <p><b>2. Основы математики.</b> Число и цифра 0.  <b>Цель:</b> Ввести число 0 как количественный признак пустого</p>	<p>формирования восприятия о определения предмета за его частями, уметь его дорисовывать.</p> <p><b>(Модель 4К Критическое мышление, голос ребенка, дифференциация )</b></p> <p><b>2. Казахский язык.</b>  Жануарлар қайда тұрады?  Жабайы жануарлардың мекені, қоректенуі және олардың</p>	<p><b>2.Окружающий мир.</b> Тема: Растения Казахстана.  <b>Цель:</b> Формировать знания о растениях и животных, произрастающих и обитающих на территории Казахстана.  <b>(Модель 4К Креативность, критическое мышление, голос ребенка).</b></p>	<p>умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземлятся на обе ноги;</p>
--	---	--	---	---	---



	<p>одну к другой и сглаживая места скреплений</p> <p><b>Пальчиковая игра:</b> «Снежинки»</p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.</p> <p><b>(Модель 4К</b> <b>Командная работа,</b> <b>критическое</b> <b>мышление, голос</b> <b>ребенка).</b></p> <p>.</p>	<p>множества; учить писать цифру 0; совершенствовать первичные количественные представления: один и ни одного; развивать речевые умения, внимание и умение ориентироваться в тетради.</p> <p><b>Д/игра:</b> «Правильный счет»</p> <p><b>Цель:</b> помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета.</p>	<p>жабайы деп аталуы туралы түсінік беру.       <b>3.</b></p> <p><b>Физкультура.</b></p> <p><b>Тема:</b> Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м;</p> <p><b>Цель:</b> Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развит умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на обе ноги;</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p><b>(Модель 4К</b>  <b>Критическое мышление, дифференциация, голос ребенка).</b></p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Я люблю свой Казахстан»</p> <p><b>Цель:</b> развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки, закреплять знания о струнных казахских народных инструментах, умение эмоционально исполнять песни и танцы.</p>			
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>				

<b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Карточка №1				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Когда я ем, я глух и нем, когда я кушаю я никого не слушаю.				
<b>Сон</b>	Продолжать учить аккуратно складывать вещи, выворачивать носки, колготки.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Подъем детей. Формировать привычку приводить себя в порядок после сна. Хождение по ребристой дорожке. Профилактика плоскостопия.				
<b>Полдник</b>	Хорошо, что есть у нас после сна, полдник сейчас, поедим поскорей, чтоб стало веселей.				
<b>Вариативный компонент, сюжетно - ролевые игры, игры, самостоятельная деятельность</b>	<b>Вариативный компонент.</b> «Слышь и Буковка» Тема: <i>Ветер</i> Цель: Продолжать знакомить детей с согласными звуками [в], [в'] и	<b>Структурированная игра</b> <b>Сюжетно - ролевая игра:</b> «Мы - спортсмены» <b>Цель:</b> формирование знаний о	<b>Кружок «Веселый английский».</b>	<b>Кружок «Разноцветные ладошки»</b>	<b>Под руководством педагога</b> <b>Сюжетно - ролевая игра:</b> «Пограничники» <b>Цель:</b> ознакомление с военными профессиями.

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	буквой В, в.	необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. <b>(Модель 4К Командная работа, критическое мышление).</b>			<b>(Модель 4К Коммуникация, командная работа)</b>
	<b><u>Настольно-печатные игры</u></b> «Сложи картинку»	Д /и: «Чего не стало?» Цель: развивать мышление, память, речь ( с Эмиром, Витей, Томирис)		Игры детей по интересам ( <i>дидактические игры, конструкторы</i> )	Сюжетно-ролевая игра «Парихмахерская»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность				

<b>прогулки</b>					
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Игровая деятельность.</b>	И/у: «Ура! Игра!» Цель: свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно.	Чтение любимых сказок Муз. Игра «Паровозик»		П/и: Каз нар. игра «Орамал» Цель: учить быть подвижными, ловкими, внимательными, дисциплинированными	Раскрашивание картинок - Времена года
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам «Коротко о главном»	Беседы по запросам		Беседа с родителями по интересующим вопросам «Мои успехи и достижения»	Беседа с родителями об оплате за детский сад

**Воспитатели:** Саттыбаева Т.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю (с 27.12.21- 31.12.21)**  
**группа «Балдырган»**  
**(с русс.яз. обучения)**

**Сквозная тема: «Мой Казахстан»**

**Подтема: «Родина Деда Мороза»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания				
<b>Беседы с родителями</b>	хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и</b>	«Съедобноенесъедобно е» Цель: закрепление знаний о съедобных и несъедобных грибах. <b>(Модель 4К</b>	Пальчиковая игра «Зима» Цель: развитие мелкой моторики. <b>(Модель 4К</b>	«Назови три предмета» Цель: развитие умения классифицировать предметы. <b>(Модель 4К</b>	Пальчиковая игра «Мороз» Цель: развитие мелкой моторики. <b>(Модель 4К</b>	«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний детей о насекомых.

др.)	Критическое мышление, командная работа)	Дифференциация, Командная работа)	(Модель 4К Командная работа, голос ребенка)	Дифференциация, Командная работа)	(Модель 4К Голос ребенка, критическое мышление)
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Лучшая каша - это Дружба наша, о ее составных крупах.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности .				
	«Лето» Цель: развитие слуховых качеств, физических качеств. (Модель 4К Командная работа, коммуникация)	«Флажок» Цель: развитие слухового внимания через игру. (Модель 4К Критическое мышление)	«Составь загадку» Цель: развитие речи, воображения, памяти. (Модель 4К Мозговой работа,	«Докажи» Цель: развитие памяти, речи. (Модель 4К Командная работа,	«Зеркало» Цель: развитие речевой и двигательной активности. (Модель 4К

			штурм, коммуникация)	критическое мышление)	Командная работа, голос ребенка)
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Развитие речи.</b> Тема: Творческое рассказывание «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: активизация детского воображения; подготовка к литературно- словесному творчеству; использование различных синтаксических конструкций, употребление согласованных существительных и глаголов.	<b>1. Художественная литература</b> Тема: Чтение сказки "Мороз Иванович" В. Одоевский. Цель: Познакомить детей с новой сказкой В. Одоевского, учить высказывать сво е мнение о поступках героев. <b>(Модель 4К Креативность, голос ребенка, командная работа)</b> <b>2. Основы математики.</b> Тема: Вычитание.	<b>1. Рисование</b> Тема: «Дед Мороз огни зажёг на высокой ёлке» Цель: продолжать учить детей рисовать восковыми мелками и гуашью, совершенствоват ь изобразительные навыки. Развивать творческое воображение,	<b>1. Естествознание</b> Тема: Зимушка зима Цель: прививание любви к природе. Расширение представлений детей о зиме, природных явлениях и зимних забавах.. <b>(Модель 4К Мозговой штурм, критическое мышление, голос ребенка)</b>	<b>1. Вариативный компонент</b> « слышь и буковка» <b>«Пальчиковая азбука»</b> <b>Цель: Цель:</b> Развивать умение фантазировать из пальчиков буквы, элементы, развивать мелкую моторику рук. <b>2 Физкультура</b> ( по плану



	<p><b>2 Аппликация</b></p> <p>Тема: «Портрет деда Мороза»</p> <p>Цель: учить создавать выразительный образ Деда Мороза, по возможности точно, передавая форму и пропорциональное соотношение его частей, формировать умение изготавливать аппликацию из нетрадиционных материалов ватных</p> <p><b>(Модель 4К Критическое мышление, голос ребенка дисков).</b></p>	<p>Числа от 0 до 5. Множество. Элемент, пни. Выделение части множества по определенному признаку «-».</p> <p>Цель: Раскрыть смысл действия вычитания; ввести знак минус, учить составлять и записывать вычитание; <b>(Модель 4К Критическое мышление, голос ребенка)</b> 2.Физическое закреплять знания нумерации чисел первого пятка; развивать пространственное</p>	<p>воспитывать добрые отношения между собой и желание придти на помощь <b>(Модель 4К Голос ребенка, командная работа)</b></p> <p><b>2.Физкультура</b> ( по плану физ.инструктора)</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p>	<p><b>2. Музыка</b> (по плану муз.руководителя )</p>	<p>физ.инструктора )</p>
--	--	---	--	--	--------------------------

		<p><b>3 Физкультура</b></p> <p>мышление, внимание и память</p> <p><b>3 Музыка</b> (по плану муз.руководителя)</p>			
<b>Подготовка к прогулке</b>	к	Одевание: последовательность, выход на прогулку			
<b>Прогулка</b>		Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Карточка №4			
<b>Возвращение прогулки</b>	с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
<b>Обед</b>		Когда я ем, я глух и нем, когда я кушаю я никого не слушаю.			
<b>Сон</b>		Продолжать учить аккуратно складывать вещи, выворачивать носки, колготки.			
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>		Подъём детей. Формировать привычку приводить себя в порядок после сна. Хождение по ребристой дорожке. Профилактика плоскостопия.			
<b>Полдник</b>		Хорошо, что есть у нас после сна, полдник сейчас, поедим поскорей, чтоб стало веселей.			

<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Вариативный компонент « слышь и буква» <i>Умная зарядка</i>	Кружок «Разноцветные ладошки»	Кружок «Веселый английский»	Кружок «Разноцветные ладошки»	
	. Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками к Новому году» . <b>Цель:</b> учить самостоятельно организовывать игру, распределять роли. <b>И/у:</b> «Мы любим играть!» <b>Цель:</b> свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно.	<b>Д/И :« Так бывает или нет?»</b> <b>Цель:</b> развитие логического мышления.	<b>Игры с крупным строительным материалом (ЛЕГО)</b> <b>Цель:</b> развитие конструктивных способностей, творчество.	Игры детей по интересам (дидакт.игры, конструкторы).	<b>Просмотр мультфильма «Зима в Простоквашино»</b> <b>цель:</b> учить внимательно смотреть мультфильм, обогащать словарь новыми «зимними» словами.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальным</b>		Инд/р Д/и «Скажи наоборот»- упражнять в использовании	Инд/р Дидактические игры: «Продолжи	Д/и «Найди пару» (варежки, сапоги, перчатки) – развивать	<b>П.И.</b> «Заморожу» <b>Цель:</b> учить

и картами развития ребенка		антонимов, обогащать словарь детей.	ряд» - игра на внимание	внимание, закрепить знания о цвете, форме и величине предметов. Подгруппа детей	детей действовать по сигналу.  Инд/р Ди «Сосчитай правильно» - упражнять в счете предметов по осязанию
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игровая деятельность.	Игры с конструктором	Чтение любимых сказок	Обведи по точкам	Игры детей с мозаикой, конструктором. Цель: развивать конструктивные	Игры по интересам

				НАВЫКИ.	
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам	Беседы по запросам	Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам	Беседы по запросам	Беседы по запросам

**Воспитатель:** Саттыбаева Т.С.

**УТВЕРЖДАЮ:**

**ГККП «Детский сад «Балапан» с.Сараба**

**И.о.заведующей:**



**Саттыбаева Т.С.**

**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю (с 05.01.2022-06.01.2022)**

**группа «Балдырган»**

**(с русс.яз. обучения)**

**Сквозная тема: «Мир природы»**

**Подтема: «Растения вокруг нас»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
			Рисование (Т) физкультура(З) Казахский язык (П)	Естествознание (П) Музыка (Т)	
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю (с 05.01.2022-06.01.2022)**  
**группа «Балдырган»**  
**(с русс.яз. обучения)**

**Сквозная тема: «Мир природы»**

**Подтема: «Растения вокруг нас»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b> Рисование (Т) физкультура(З) Казахский язык (П)	<b>Четверг</b> Естествознание (П) Музыка (Т)	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b> <b>Беседы</b>	с Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				

<p>родителями</p> <p><b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)</p>			<p>Д/и «Загадки» Цель: формирование умения рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы. (Модель 4К Мозговой штурм, креативность)</p>	<p>Д/И «Времена года» Цель: формирование умения рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы. (Модель 4К Критическое мышление, креативность)</p>	
<p><b>Утренняя гимнастика</b> (5 мин)</p>	<p>Комплекс упражнений №1</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Лучшая каша - это Дружба наша, о ее составных крупах.</p>				
<p><b>Игры, подготовка</b></p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности .</p>				



<p>к организованно-учебной деятельности</p>			<p><b><u>"Погреем пальчики"</u></b>  Снег руками собирали,  Наши пальчики устали.  Мы их будем растирать,  Мы их будем согревать.  Чтобы стали горячее,  <i>(Энергично разминать Энергично сжимают и разжимают пальцы обеих рук. Энергично потирают ладонь о ладонь. (2 раза)).</i>  (Модель 4К  Командная работа,</p>	<p>Дидактическая игра:  <b>«Какой игрушки не хватает»</b>  Цели: Развитие умения сравнивать игрушки по цвету и форме.  Воспитание зрительного внимания.  (Модель 4К  Командная работа)</p>	
---	--	--	--	--	--

			голос ребенка)		
<b>ОУД по расписанию ДО</b>			<p><b>1Рисование</b> . Тема: Зимнее дерево.  Цель: Формировать представление образов окружающей действительностью.  Учить отмечать их характерные признаки, срисовывать с натуры ветки деревьев, кустарников.</p> <p><b>М4К</b> ( Дифференциация( интерес), голос ребенка, критическое мышление)</p>	<p><b>1Естествознание</b> . Тема: Растения в нашем уголке природы.  Цель: Уточнить представление детей о некоторых видах растений, их внешнем виде, о необходимых для них условиях жизни; познакомить с новым растением.  Развивать познавательный интерес к миру растений, умение наблюдать.  Воспитывать</p>	

			<p><b>2.Физкультура</b> ( по плану физ.инструктора)</p> <p><b>3.Казахский язык</b> . .</p>	<p>любовь, внимательное и заботливое отношение</p> <p>Модель 4К Командная работа, Дифференциация, голос ребенка)</p> <p><b>2 Музыка</b> (по плану муз.руководителя)</p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	к	Одевание: последовательность, выход на прогулку			
<b>Прогулка</b>		Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Карточка №1,2			
<b>Возвращение к прогулки</b>	с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
<b>Обед</b>		Когда я ем, я глух и нем, когда я кушаю я никого не слушаю.			
<b>Сон</b>		Продолжать учить аккуратно складывать вещи, выворачивать носки, колготки.			

<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Подъем детей. Формировать привычку приводить себя в порядок после сна. Хождение по ребристой дорожке. Профилактика плоскостопия.				
<b>Полдник</b>	Хорошо, что есть у нас после сна, полдник сейчас, поедим поскорей, чтоб стало веселей.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>			Кружок «Веселый английский»	Кружок «Разноцветные ладошки»	
<b>Индивидуальная работа в соответствии с</b>			<b>Структурированная игра Игры с крупным строительным материалом (ЛЕГО)</b> Цель: развитие конструктивных способностей, творчество. (Модель 4К Командная	Свободная игра Игры детей по интересам (дидакт.игры, конструкторы).  (Модель 4К Командная работа, Голос ребенка)	

Индивидуальными картами развития ребенка			<p>работа, критическое мышление (Голос ребенка)</p> <p>Инд/р</p> <p>Дидактические игры: «Продолжи ряд» - игра на внимание</p>	<p>Д/и «Найди пару» (варежки, сапоги, перчатки) – развивать внимание, закрепить знания о цвете, форме и величине предметов.</p> <p>Подгруппа детей</p>	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игровая			Обведи по точкам	Игры детей с	

<b>деятельность.</b> <b>Уход детей домой</b>				<b>мозаикой,</b> <b>конструктором.</b> Цель: развивать конструктивные навыки.	
			Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам	Беседы по запросам	

**Воспиталь:** Саттыбаева Т.С.

## ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 10.01.2022-14.01.2022)

группа «Балдырган»

(с русс.яз. обучения)

**Сквозная тема:** «Мир природы»

**Подтема:** «Мир животных»

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
	Развитие речи (К)	Худ.лит-ра (К)	Рисование (Т)	Естествознание (П)	Конструирование
	Лепка (Т)	Основы мат-ки (П)	физкультура(З)	Окружающий мир (П)	
	Физкультура (З)	Музыка( Т)	Казахский язык (П)	(С)	Физкультура (З)
	Слыш и буковка				

	(В)				
<b>Прием детей</b>	с	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания			
<b>Беседы</b>		хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы			
<b>родителями</b>	и	Д/И «Расскажи о животных которые живут в твоём доме»	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: развитие мелкой моторики. (Модель 4к Дифференциация, коммуникация, голос ребенка)	Д/И «Расскажи о домашних животных и их детенышах» Цель: формирование умения распознавать детенышей и взрослых животных. (модель 4К Командная работа, коммуникабельность)	Пальчиковая игра «Варежка» Цель: развитие мелкой моторики. (Модель 4К Дифференциация, коммуникация, голос ребенка )
<b>Игры (настольные, пальчиковые др.)</b>		Цель: формирование умения различать диких зверей и домашних животных. (Модель 4К Командная работа, критичное мышление, креативность) Настольная игра – мозаика - развитие мелкой моторики .			
<b>Утренняя гимнастика (5 мин)</b>	(5				Д/И «Посылка от обезьянки» Цель: формирование представления о различных средствах и способах коммуникации с окружающим внешним миром. (модель 4К критичное мышление, коммуникация)



	Комплекс упражнений №2				
<b>Завтрак</b>	<p>А у нас есть ложки          Волшебные немножко.          Вот - тарелка, вот - еда.          Не останется следа</p>				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности .				
	<p><b>Стихотворение недели:</b> Как на горке – снег, снег, И под горкой – снег, снег, И на елке снег, снег, И под елкой – снег, снег.          А под снегом спит медведь.          Тише, тише... Не шуметь.          (Модель 4К Коммуникация,</p>	<p>Игра малой подвижности «Кто позвал тебя, узнай» развития слуха и памяти (Модель 4К Коммуникация, голос ребенка)</p>	<p>Д/игра «Узнай зверя по описанию»  <b>Цель:</b> учить детей узнавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.          Модель 4К Командная работа, голос ребенка)</p>	<p>Д/игра «Четвертый лишний»  <b>Цель:</b> учить детей выделять в предметах их существенные признаки и делать на этой основе необходимые обобщения.          Модель 4К Командная работа, голос ребенка)</p>	<p><b>отгадывание загадок про животных</b>          (Модель 4К Командная работа(согласованность), голос ребенка, коммуникативность)</p>

	голос ребенка)				
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>1 Развитие речи.</b> Тема: Составление рассказа о диких животных по схеме. Цель: Учить составлению описательного рассказа по картине. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове; использовать в речи слова-антонимы. (Модель 4К</p>	<p><b>1Художественная литература</b> Тема: Б. Алтынсарин «Спор животных» Цель: Учить внимательно слушать, пересказывать текст. Систематизировать знания детей о домашних животных и их пользе. Развивать мышление, речь, память. Воспитывать ответственность за своих питомцев</p>	<p><b>1Рисование.</b>Тема: Зайчик (Кто как зимует?) Цель: Формировать умение замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке. Учить придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и позы.</p>	<p><b>1Естествознание.</b> Тема: Домашние животные Цель: Совершенствовать представление о домашних животных. Учить устанавливать существенные признаки для обобщения: живут с человеком, приносят пользу, человек о них заботится. Развивать умение дополнять ответы сверстников</p>	<p><b>1 Конструирование</b> Тема: Веселый автобус. Цель: Учить детей строить конструкции из деталей конструктора на предложенную тему воспитателя. . (М 4ККритическое мышление, командная работа, голос ребенка)  <b>2 Физкультура</b> ( по плану физ.инструктора)</p>

	<p>Командная работа(согласованность), голос ребенка, коммуникабельность)</p> <p><b>2 Лепка</b></p> <p>Тема: Олень (по мотивам дымковской игрушки).</p> <p>Цель: Познакомить детей с игрушками народных промыслов, обучать лепке игрушек. Учить создавать образы по мотивам народных игрушек,</p>	<p>Д/и «Звери,птицы,рыбы»</p> <p>Цель: закрепление умения классифицировать животных, птиц, рыбМ4К</p> <p>Критическое мышление, командная работа, голос ребенка)</p> <p><b>2 Основы математики.</b></p> <p>Тема: Число и цифра 6.</p> <p>Образование числа.</p> <p>Цель: Ввести число и цифру 6; учить соотносить цифру и число предметов;</p>	<p>. (Модель 4К</p> <p>Голос детей, дифференциация)</p> <p><b>2.Физкультура</b> ( по плану физ.инструктора)</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>. Д/и«Сложи животное». Цель: закрепить знания детей о диких животных. Учить описывать по наиболее типичных (Модель 4К</p> <p>Критическое мышление, командная работа, голос ребенка)</p> <p><b>2 Окружающий мир.</b></p> <p>Тема: Особенности поведения диких животных зимой. Из чего можно сделать кормушку для птиц.</p> <p>Цель: Закрепить</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>приемам декорирования лепного образа</p> <p><b>3 Физкультура</b></p>	<p>формировать представление о получении числа путем прибавления 1; совершенствовать навыки количественного счета и предметов и порядкового счета; учить правильно распознавать и изображать цифру 6; развивать внимание и логическое мышление.</p> <p>Д/и «Бегите к цифре» Цель: упражнять в запоминании и различении цифр, умении</p>		<p>представление о жизни диких животных зв зимний период.</p> <p>Учить самостоятельно определять и называть природные материалы, характеризовать их качества и свойства (Модель 4К Голос детей, коммуникация, командная работа)</p>	
--	---	---	--	---	--

		<p>ориентироваться в пространстве;</p> <p>развивать слуховое и зрительное внимание. (М</p> <p>4ККритическое мышление, командная работа, голос ребенка)</p> <p>3 Музыка (по плану муз.руководителя)</p>			
<b>Подготовка к прогулке</b>	к	Одевание: последовательность, выход на прогулку			
<b>Прогулка</b>		Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Карточка №3,4,5,6,7			
<b>Возвращение прогулки</b>	с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
<b>Обед</b>		Когда я ем, я глух и нем, когда я кушаю я никого не слушаю.			

<b>Сон</b>	Продолжать учить аккуратно складывать вещи, выворачивать носки, колготки.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Подъем детей. Формировать привычку приводить себя в порядок после сна. Хождение по ребристой дорожке. Профилактика плоскостопия.				
<b>Полдник</b>	Хорошо, что есть у нас после сна, полдник сейчас, поедим поскорей, чтоб стало веселей.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Вариативный компонент «слышь и буква» <i>Альбомчик для буквы</i> Цель: запоминать буквы, учиться определять первый звук в словах	Кружок «Разноцветные ладошки»	Кружок «Веселый английский»	Кружок «Разноцветные ладошки»	
	Структурированная игра . Д/и «Что кому?» Учить детей различать	<b>Структурированная игра</b>  С/р. <b>игра: «Зоопарк».</b> Цель: формировать	<b>Игры с крупным строительным материалом (ЛЕГО)</b> Цель: развитие конструктивных	Под руководством педагога Чтение сказки «Зимовье зверей» Показ сказки «Зимовье зверей»	С/р. игра: «Ветеринарная лечебница» Цель: учить пользоваться медицинскими

<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальным и картами развития ребенка</b></p>	<p>хищников и травоядных</p> <p>И/у: «Ура! Игра!»</p> <p>Цель: свободные игры по желанию.</p> <p>Учить играть самостоятельно.</p> <p>Д/и: «Найди пару»</p> <p>Цель: упражнять детей в назывании видовых понятий . (Артем, Эмир)</p>	<p>умение развивать сюжет игры, подчиняться правилам, учиться пользоваться словами русского, казахского и английского языка.</p> <p>Закреплять названия животных</p> <p>(Модель 4К Командная работа, критическое мышление)</p> <p>«Найди и раскрась»- учить находить среди множества фигур квадрат и</p>	<p>способностей, творчество.</p> <p>(Модель 4К Командная работа, критическое мышление)</p> <p>Инд/р</p> <p>Дидактические игры: «Продолжи ряд» - игра на внимание</p>	<p>(пальчиковый театр)</p> <p>С/р.</p> <p>игра: «Ветеринарная лечебница»</p> <p>Цель: учить пользоваться медицинскими инструментами, воспитывать культуру поведения в общественных местах.</p> <p>(Модель 4К Командная работа, критическое мышление)</p> <p>Инд/р</p> <p>Дидактические игры: «Сосчитай правильно» - упражнять в счете предметов по осязанию</p>	<p>инструментами, воспитывать культуру поведения в общественных местах.</p> <p>(Модель 4К Командная работа, критическое мышление)</p> <p>Инд/р</p> <p>Дидактические игры: «Сосчитай правильно» - упражнять в счете предметов по осязанию</p>
--	---	--	--	---	--

		круг.		развитие внимательности.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность				
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Игровая деятельность. Уход детей домой</b>	Д/и «Построй зверей из Тико-конструктора» Цель: Закрепить геометрические фигуры Умение выделять в объектах разнообразные формы и цвета. (Модель 4К Командная работа, критическое мышление)	На развитие моторики. Шнуровка «Белочка» Цель: упражнять в умении нанизывать предметы на шнурок через отверстие. (Модель 4К Командная работа,	Свободная игра Обведи по точкам	<b>Игры детей с мозаикой, конструктором.</b> Цель: развивать конструктивные навыки. (Модель 4К Командная работа, критическое мышление)	Развивающие игры В.Воскобовича («Геоконт») (Модель 4К Командная работа, критическое мышление)



		критическое мышление)			
	<i>Беседа с родителями и детьми по интересующим вопросам. «Как началась трудовая неделя?»</i>	Беседы по запросам	Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам	Беседы по запросам	Беседы по запросам

**Воспитатель:** Саттыбаева Т.С.

### ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 17.01.2022-21.01.2022)

группа «Балдырган»

(с русс.яз. обучения)

**Сквозная тема:** «Мир природы»

**Подтема:** «Птицы наши друзья»

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
------------------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

	Развитие речи (К) Аппликация (Т) Физкультура (З) Слыш и букровка (В)	Худ.лит-ра (К) Основы мат-ки (П) Музыка( Т)	Рисование (Т) физкультура(З) Казахский язык (П)	Естествознание (П) Музыка (Т)	Слышь и букровка (В) Физкультура (З)
<b>Прием детей Беседы с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	Д/И «Радио» Цель: формирование представления о важности и значительности органов чувств, памяти, внимания, эмоций, жестов и движений в процессе общения. (Модель 4К Коммуникация, командная работа, голос ребенка)	Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» Цель: развитие мелкой моторики. (Модель 4К Дифференциация, командная работа, голос ребенка )	Д/И «Настроение» Цель: формирование умения передавать свои эмоции другим людям разными средствами. (Модель 4К Командная работа, коммуникация)	Пальчиковая игра «Наша группа» Цель: развитие мелкой моторики. (Модель 4К Коммуникация, командная работа, голос ребенка)	Д/И «Мой портрет» Цель: формирование умения различать индивидуальные особенности своей внешности, лица, роста, возраста. (Модель 4К Коммуникация, голос ребенка)

<p><b>Утренняя гимнастика (5 мин)</b></p>	<p>Комплекс упражнений №2</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не останется следа</p>				
<p><b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности</b></p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности .</p>				
	<p><b>Стихотворение недели:</b> Покормите птиц зимой. Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо. Не богаты их корма. Горсть зерна нужна, Горсть одна</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> <b>«Собери птицу»:</b> Педагог раздает детям конверты с разрезанными деталями, дети собирают птицу, называют</p> <p>Модель 4К Командная</p>	<p><b>«Найди себе пару»</b> Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. (Модель 4К Командная работа (любопытность) , коммуникация, голос ребенка)</p>	<p><b>Д/игра</b> <b>«Четвертый лишний»</b> <b>Цель:</b> учить детей выделять в предметах их существенные признаки и делать на этой основе необходимые обобщения.</p>	<p><b>П/и</b> <b>Бабочки, лягушки и цапли»</b> <b>Цель:</b> развивать двигательную активность, внимание (Модель 4К Командная работа (любопытность) , коммуникация,</p>

<p>— И не страшна Будет им зима. Сколько гибнет их — не счесть, Видеть тяжело. А ведь в нашем сердце есть И для птиц тепло. Разве можно забывать: Улететь могли, А остались зимовать Заодно с людьми. Приучите птиц в мороз К своему окну, Чтоб без песен не пришлось Нам встречать весну.</p> <p><b>Голос ребенка</b> (любопытность )</p>	<p>работа(Любопыт но сть) голос ребенка)</p>		<p>Модель 4К Командная работа(Любопыт но сть) голос ребенка)</p>	<p>голос ребенка)</p>
--	--	--	--	-----------------------

	<b>М4К</b> (Коммуникабельность)				
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>1 Развитие речи.</b> Тема: Лексическая тема: домашние птицы. Цель: Учить составлять последовательные описательные рассказы на предложенную тему, правильно употреблять существительные множественного числа. Активизация слов – пернатые,</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи». Цель: учить логически рассуждать, упражнять в умении рассказывать. Последовательно, используя сложные предложения. Развивать внимание при прослушивании</p>	<p><b>1Рисование.</b>Тема: Беркут. Тема: Беркут. Цель: Формировать умение передавать в рисунке характерные особенности разных птиц. (Модель 4К Командная работа, коммуникация, голос ребенка) <b>2.Физкультура</b> ( по плану физ.инструктора) <b>3.Казахский язык</b></p>	<p><b>1Естествознание.</b> Тема: Тема: Зимующие и перелетные птицы. Цель: Наблюдение в природе Формировать представление детей о перелетных и зимующих птицах, учить различать их по существенному признаку. Учить детей заботиться о птицах, кормить их зимой, строить для</p>	<p><b>1 Слышь и Буковка</b> Волшебный мешочек <b>Цель:</b> запоминать буквы, учиться придумывать слово на заданную букву <b>2 Физкультура</b> ( по плану физ.инструктора)</p>

	<p>перелетные, зимующие. Д/и «Кто как разговаривает?»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. (Модель 4К Голос ребенка, командная работа (согласованность) , креативность)</p> <p><b>2 Приложение</b></p> <p>Тема: Птицы на кормушке</p> <p>Цель: Учить изображать птицу бумагопластикой. в разной позе: продолжать</p>	<p>литературного произведения Д/и «Закончи фразу»</p> <p>Цель: закрепление знаний о героях сказки, использование в пересказе. (Модель 4К Креативность, коммуникация, голос ребенка)</p> <p><b>2 Основы математики.</b></p> <p>ТемаТема: Выше - ниже, толще - тоньше (уже - шире) длиннее - короче. Числа от 0 до 6. Упражнение в сравнении по высоте, длине,</p>	<p>.</p>	<p>них кормушки Д/и «Прилетели птицы» Цель: уточнить представление о птицах. (Модель 4К Коммуникация, (диалог), командная работа(любопытность), голос ребенка)</p> <p><b>2 Музыка (по плану муз.руководителя)</b></p>	
--	---	--	----------	---	--

	<p>развивать навыки коллективной работы.</p> <p>Воспитывать чувства заботы о птицах</p> <p>(Модель 4К Командная работа, коммуникация(диалог), голос ребенка)</p> <p><b>3 Физкультура</b></p>	<p>ширине, толщине.</p> <p>Цель:</p> <p>Сформировать представление о высоте и толщине предметов и их сравнении; научить сравнивать, используя слова «выше - ниже, толще - тоньше (уже - шире)»; научить сравнивать на глаз, наложением и приложением;</p> <p>Продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве;</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>развивать внимание, мышление, речь. (Модель 4К Критическое мышление, голос ребенка) 3 Музыка (по плану муз.руководителя)</p>			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Карточка №8,9,10.11,12				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Когда я ем, я глух и нем, когда я кушаю я никого не слушаю.				
<b>Сон</b>	Продолжать учить аккуратно складывать вещи, выворачивать носки, колготки.				



<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Подъём детей. Формировать привычку приводить себя в порядок после сна. Хождение по ребристой дорожке. Профилактика плоскостопия.				
<b>Полдник</b>	Хорошо, что есть у нас после сна, полдник сейчас, поедим поскорей, чтоб стало веселей.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Вариативный компонент « слышь и буковка» <i>Родничок</i> Цель:Продолжать знакомить детей с согласными звуками [с], [с'] и буквой С, с. Учить находить место звука в словах	Кружок «Разноцветные ладошки»	Кружок «Веселый английский»	Кружок «Разноцветные ладошки»	
	<i>Дидактическая игра «Кто из птиц улетел».</i> Цель: Формировать умение узнавать	<i>Дидактическая игра «Разрезные картинки»</i> Цель: расширить представление	<i>Дидактическая игра «Зимующие и перелетные птицы»</i> Цель: Обеспечить	<i>Русская народная игра «Зимующие и перелетные птицы»</i> Цель: Способствов	Структурированная игра С/р. игра: «Ветеринарная лечебница» Цель: учить

<p>зимующих птиц, правильно их называть; развивать зрительное внимание, память. Модель 4К Креативность, голос ребенка, коммуникация)</p> <p>И/у: «Ура! Игра!»</p> <p>Цель: свободные игры по желанию.</p> <p>Учить играть самостоятельно.</p> <p>Д/и: «Найди пару»</p>	<p>детей о птицах; способствовать развитию умения собирать целое из частей; обеспечить развитие зрительного восприятия, внимания, моторики пальцев рук.</p> <p>Модель 4К</p> <p>Креативность, голос ребенка, коммуникация)</p>	<p>закрепление умения у детей классифицировать птиц по видам – перелетные, зимующие.</p> <p><i>Оборудование:</i> фигурки зимующих и перелетных птиц, кормушка, картон зеленого цвета, макеты деревьев.</p> <p><i>Ход игры.</i> Детям предлагается разместить зимующих птиц на кормушки, а перелетных на полянку в лесу</p> <p>Модель 4К</p> <p>Креативность, голос</p>	<p>ать развитию двигательных навыков; закреплять представление о поведении птиц.</p> <p><i>Оборудование:</i> маски зимующих и перелетных птиц, солнышка и снежинки.</p> <p>Модель 4К</p> <p>Командная работа, коммуникация, голос ребенка)</p>	<p>пользоваться медицинскими инструментами, воспитывать культуру поведения в общественных местах.</p> <p>(Модель 4К Креативность, голос ребенка, коммуникация)</p> <p>Инд/р</p>
--	--	--	--	---

<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b></p>	<p>Цель: упражнять детей в назывании видовых понятий . (Артема, Эмира)</p>	<p>. «На какую фигуру похоже» - развивать вариативность мышления.</p>	<p>ребенка, коммуникация)  Инд/р Дидактические игры: «Продолжи ряд» - игра на внимание</p>	<p>«Длинный-короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче».</p>	<p>Ди «Сосчитай правильно» - упражнять в счете предметов по осязанию</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.</p>				
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p><b>Ужин</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
<p><b>Игровая деятельность.</b></p>	<p>Ди «Построй зверей из Тико-конструктора»</p>	<p>Чтение любимых сказок</p>	<p>раскрась птиц</p>	<p>Свободное рисование, развивать</p>	<p><b>Игры детей с мозаикой, конструктором.</b> Цель: развивать</p>

Уход детей домой	<p>Цель: Закрепить геометрические фигуры выделять в объектах разнообразные формы и цвета.</p> <p>Умение</p>	<p>На развитие моторики.</p> <p>Шнуровка «Белочка»</p> <p>Цель: упражнять в умении нанизывать предметы на шнурок через отверстие.</p>		творчество детей	конструктивные навыки
	<p>Консультация для родителей: «Птицы – наши друзья»</p>	<p>Беседы по запросам</p>	<p>Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам</p>	<p>Беседы по запросам</p>	<p>Беседы по запросам</p>

**Воспитатель:** Саттыбаева Т.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю (с 24.01.2022-28.01.2022)**  
**группа «Балдырган»**  
**(с русс.яз. обучения)**

**Сквозная тема: «Мир природы»**

**Подтема: «Волшебница зима»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b> <b>Беседы</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				

<p>родителям</p> <p><b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Д/И «Что есть у игрушки» Цель: воспитание у ребенка чувство самоопределении в предметном мире, осознания своего тела и его специфическим особенностей. (Модель 4К Командная работа, голос ребенка)</p>	<p>Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики. (Модель 4К Дифференциация, командная работа, голос ребенка)</p>	<p>Д/И «Мой день» Цель: развитие умения видеть и понимать себя, свой внешний и внутренний мир. (Модель 4К Критичное мышление, голос ребенка)</p>	<p>«Чего не хватает?» Цель: воспитывать любознательность, сочувствие; развивать связную речь; силуэты птиц (без клюва, лап, крыльев, глаз, хвоста и т. д.)/ Модель 4К Критичное мышление, голос ребенка)</p>	<p>Д/и «Кому что нужно» -учить находить нужный предмет для игры . Модель 4К Критичное мышление, голос ребенка)</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b> (5 мин)</p>	<p>Комплекс упражнений №3</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>А у нас есть ложки</p>				

	<p>Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не останется следа</p>				
<p><b>Игры,</b> <b>подготовка к</b> <b>организованно-</b> <b>учебной</b> <b>деятельности</b></p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности .</p>				
	<p><b>Стихотворение</b> <b>недели:</b> Белый снег пушистый в воздухе кружится, и на землю тихо падает, ложится И под утро снегом поле забелело - точно пеленою всё его одело! Модель 4К Командная работа, коммуникабельност ь, голос ребенка)</p>	<p><b>Загадка о зиме :</b> Птица-тройка прилетела, Скакуны в той тройке белы, А в санях сидит царица- Белокоса, белолица. Как махнула рукавом, Всё покрыла серебром. Модель 4К Критичное мышление, голос ребенка)</p>	<p>Зайка серый умывается» Цель: формирование умения следить за развитием игры. (Модель 4К Командная работа, критичное мышление)</p>	<p><b>Дигра</b> <b>«Четвертый</b> <b>лишний»</b> <b>Цель:</b> учить детей выделять в предметах их существенные признаки и делать на этой основе необходимые обобщения. Модель 4К Критичное мышление, голос ребенка)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика Цель: развитие мелкой моторики «Снежок» Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок слепили. Круглый, крепкий, очень гладкий И совсем-совсем не сладкий. Раз — подбросим.</p>

					<p>Два — поймем. Три — уроним. И... сломаем (Модель 4К Дифференциация, командная работа, голос ребенка)</p>
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1 Развитие речи.</b> Тема: Здравствуй, гостя Зима! Цель: Продолжать учить умению самостоятельно составлять рассказ-описание по картине. Использовать разные типы предложений. Активизировать и</p>	<p><b>1Художественная литература</b> Тема: «Чтение сказки «Снегурочка» Цель: Учить воспринимать художественную литературу и расширять лексический запас за счёт знакомства со сказочными словами и выражениями.</p>	<p><b>1Рисование.</b> Тема: Зимushка-зима. Пейзаж. Цель: Формировать умение использовать разный нажим карандаша для получения разного по интенсивности цвета при изображении зимнего пейзажа. (Модель 4К Критическое</p>	<p><b>1Естествознание</b> Тема: Экскурсия в зимний парк. Цель: Экскурсия в парк. Расширить знания детей о характерных признаках зимы. Закрепить умение находить и узнавать</p>	<p>1 <b>Конструирование</b> Тема: Кормушка для птиц. Цель: Учить строить конструкцию из строительного материала. М4К</p>



	<p>расширять словарный запас. Закрепление звуков «ч» и «ц». (М4К Коммуникабельность, голос ребенка)</p> <p><b>2 Лепка</b></p> <p>Тема: Мальчик вылепил снеговика.</p> <p>Цель: Учить соблюдать пропорции предмета. Развивать мелкую моторику рук. Побуждать детей к выполнению коллективной работы.</p> <p>Модель 4К</p>	<p>Познакомить с творчеством русского народа, учить характеризовать персонажей сказки по их поступкам, расширять представление о старинных русских обычаях. Развивать память, речь. Воспитывать любовь к близким.</p> <p>(Модель 4К Командная работа, коммуникабельность, голос ребенка)</p> <p><b>2 Основы математики.</b></p> <p>Тема: Длина.</p> <p>Сравнение предметов</p>	<p>мышление, голос ребенка)</p> <p><b>2.Физкультура</b></p> <p>( по плану физ.инструктора)</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>зимующих птиц; уметь различать деревья по внешним признакам. (Модель 4К Критическое мышление, голос ребенка)</p> <p><b>2 Окружающий мир</b></p> <p>Тема: Времена года. Зима.</p> <p>Цель: Учить наблюдению за разнообразными объектами неживой природы. Формировать умения и навыки</p>	<p>Критическое мышление, голос ребенка)</p> <p><b>2 Физкультура</b></p> <p>( по плану физ.инструктора )</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Критическое мышление, дифференциация, голос ребенка)</p> <p><b>3 Физкультура</b></p>	<p>по длине с помощью условной мерки.</p> <p>Цель: Сформировать представление о длине - свойстве предметов иметь протяженность; учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки; развивать пространственное воображение и речь, внимание.</p> <p>д/и «Когда это бывает?» Цель: закреплять знания детей о частях суток, их</p>		<p>наблюдений за природными явлениями и объектами.</p> <p>Формировать знания о роли воды в жизни человека и растений, свойствах природных материалов.</p> <p>Обобщать знания об экологической зависимости; устанавливать связь и взаимодействие человека с природой.</p> <p>Д/и «Доскажи</p>	
--	---	--	--	--	--

		<p>последовательности, закреплять понятия - вчера, сегодня, завтра Модель 4К Критическое мышление, голос ребенка)</p> <p>3 Музыка (по плану муз.руководителя)</p>		<p>словечко» Цель: Научить детей связывать слова со словом снег. (Модель 4К Голос ребенка, критическое мышление)</p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Карточка №13,14,15.16.17.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Когда я ем, я глух и нем, когда я кушаю я никого не слушаю.				
<b>Сон</b>	Продолжать учить аккуратно складывать вещи, выворачивать носки, колготки.				

<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Подъем детей. Формировать привычку приводить себя в порядок после сна. Хождение по ребристой дорожке. Профилактика плоскостопия.				
<b>Полдник</b>	Хорошо, что есть у нас после сна, полдник сейчас, поедим поскорей, чтоб стало веселей.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Вариативный компонент « слышь и буковка» <i>Гусь летит.</i> Цель: Продолжать знакомить детей с согласными звуками [х], [х'] и буквой Х, х. Продолжать учить находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух.	Кружок «Разноцветные ладошки»	Кружок «Веселый английский»	Кружок «Разноцветные ладошки»	Свободная игра И/у: «Ура! Игра!» И/у: «Вечерняя сказка» «Морозко» Цель: воспитывать усидчивость, умение слушать и слышать; понимать смысл произведения.
.			<i>Дидактическая игра</i>	Настольные	Казахская

<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Магазин»</p> <p>Цель: формировать у детей уверенность, умение общаться с окружающим миром</p> <p>М4К коммуникативность, креативность</p> <p>Д/и «Разрезные картинки»-учить собирать целое из частей</p> <p>М4к креативность, критическое</p>	<p><b>Дид.игра «Скажи наоборот»</b> (с мячом)</p> <p>Цель: развивать сообразительность.</p> <p>Игра с танграмом</p> <p>(Модель 4К Критическое мышление, дифференциация, голос ребенка)</p> <p>Д/и «Разрезные</p>	<p><b>«Зимующие и перелетные птицы»</b></p> <p><i>Цель:</i> Обеспечить закрепление умения у детей классифицировать птиц по видам – перелетные, зимующие.</p> <p><i>Оборудование:</i> фигурки зимующих и перелетных птиц, кормушка, картон зеленого цвета, макеты деревьев.</p> <p><i>Ход игры.</i> Детям предлагается разместить зимующих птиц на кормушки, а перелетных на</p>	<p>игры – учить детей самостоятельно выбирать себе игру и доводить ее до конечного результата И/у: «Ура! Игра!»</p> <p>Цель: свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно. (Модель 4К Критическое мышление, дифференциация, голос ребенка)</p>	<p>подвижная игра - Ястребы и ласточки (Жапактар жане карлыгаш)</p> <p>Игры в центрах по интересам</p> <p>(Модель 4К Критическое мышление, дифференциация, голос ребенка)</p>
--	---	--	---	--	---

<b>Индивидуальны ми картами развития ребенка</b>	мышление .	картинки»-учить собрать целое из частей . М4к креативность , критическое мышление	полянку в лесу (Модель 4К Критическое мышление, дифференциация, голос ребенка) Инд/р Дидактические игры: «Выложи елочку» - игра на внимание	И/Р« Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать.	Инд/р Ди «Сосчитай правильно» - упражнять в счете предметов по осязанию
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность				
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

<p><b>Игровая деятельность.</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Структурированная игра</b> <b>«Мы рисуем Зиму»</b> Цель: развивать творческое воображение, изображать природу зимой. (Модель 4К Критическое мышление, командная работа(любопытность), голос ребенка)</p>	<p>Структурированная игра Чтение любимых сказок На развитие моторики. Шнуровка «Белочка» Цель: упражнять в умениях нанизывать предметы на шнурок через отверстие. (Модель 4К Командная работа, коммуникабельность, голос ребенка)</p>	<p>Свободная игра <b>Малоподвижная игра</b> <b>«Снежки из салфеток»</b> Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, зоркость, глазомер. (Дети из салфеток делают снежки и пытаются попасть в корзину)</p>	<p>. Структурированная игра Д/И «Отгадай, когда это бывает?» Цель: учить детей отвечать на вопросы, по заданным признакам узнавать время года. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, память. (Модель 4К Командная работа, коммуникабельность, голос ребенка)</p>	<p><b>Трудовое поручение в уголке природы:</b> <b>взрыхлить землю, полить комнатные растения.</b> Цель : учить ухаживать за растениями. <b>Игры детей с мозаикой, конструктором.</b> Цель: развивать конструктивные навыки. <b>Игры детей по желанию.</b> (Модель 4К Командная работа, коммуникабельность, голос ребенка)</p>
---	--	---	---	--	---



**УТВЕРЖДАЮ:**

**ГККП "Детский сад «Балапан» с.Сараба**

**И.о. заведующей:**

**Саттыбаева Т.С.**

**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю (с 31.01.2022-04.02.2022)**

**группа «Балдырган»**

**(с русс.яз. обучения)**

**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»**

**Подтема: «Прекрасное рядом»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
	Развитие речи (К) Аппликация (Т) Физкультура (З) Слыш и буква (В)	Худ.лит-ра (К) Основы мат-ки (П) Музыка( Т)	Рисование (Т) физкультура(З) Казахский язык (П)	Естествознание (П) Музыка (Т)	Слышь и буква (В) Физкультура (З)
<b>Прием детей</b>	Приём детей, профосмотр детей				
<b>Беседы</b>	с Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания				



**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю (с 31.01.2022-04.02.2022)**  
**группа «Балдырган»**  
**(с русс.яз. обучения)**

**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»**

**Подтема: «Прекрасное рядом»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
	Развитие речи (К) Аппликация (Т) Физкультура (З) Слыш и буква (В)	Худ.лит-ра (К) Основы мат-ки (П) Музыка( Т)	Рисование (Т) физкультура(З) Казахский язык (П)	Естествознание (П) Музыка (Т)	Слышь и буква ( В) Физкультура (З)
<b>Прием детей</b>	Приём детей, профосмотр детей				

<p><b>Беседы родителями</b></p>	<p>с Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</p>										
<p><b>Игры (настольные, пальчиковые др.)</b></p>	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="434 233 763 400"> <p><b>Структурированна я игра«Кто больше назовёт действий»</b></p> </td> <td data-bbox="763 233 1115 400"> <p><b>Пальчиковая игра «Девочки и мальчики»</b></p> </td> <td data-bbox="1115 233 1467 400"> <p><b>Структурированна я игра«Где это можно купить?»</b></p> </td> <td data-bbox="1467 233 1818 400"> <p><b>Пальчиковая игра «Снегири»</b></p> </td> <td data-bbox="1818 233 2157 400"> <p><b>Структурированна я игра«Магазин игрушек»</b></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="434 424 763 655"> <p><b>Цель:</b> соотносить действия людей различных профессий.</p> </td> <td data-bbox="763 424 1115 655"> <p><b>Цель:</b> повторить текст пальчиковой гимнастики.</p> </td> <td data-bbox="1115 424 1467 847"> <p><b>Цель:</b> рассказать о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, книжных и т.д.</p> </td> <td data-bbox="1467 424 1818 655"> <p><b>Цель:</b> повторить текст пальчиковой гимнастики.</p> </td> <td data-bbox="1818 424 2157 655"> <p><b>Цель:</b> формировать умение узнавать предмет по описанию.</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Структурированна я игра«Кто больше назовёт действий»</b></p>	<p><b>Пальчиковая игра «Девочки и мальчики»</b></p>	<p><b>Структурированна я игра«Где это можно купить?»</b></p>	<p><b>Пальчиковая игра «Снегири»</b></p>	<p><b>Структурированна я игра«Магазин игрушек»</b></p>	<p><b>Цель:</b> соотносить действия людей различных профессий.</p>	<p><b>Цель:</b> повторить текст пальчиковой гимнастики.</p>	<p><b>Цель:</b> рассказать о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, книжных и т.д.</p>	<p><b>Цель:</b> повторить текст пальчиковой гимнастики.</p>	<p><b>Цель:</b> формировать умение узнавать предмет по описанию.</p>
<p><b>Структурированна я игра«Кто больше назовёт действий»</b></p>	<p><b>Пальчиковая игра «Девочки и мальчики»</b></p>	<p><b>Структурированна я игра«Где это можно купить?»</b></p>	<p><b>Пальчиковая игра «Снегири»</b></p>	<p><b>Структурированна я игра«Магазин игрушек»</b></p>							
<p><b>Цель:</b> соотносить действия людей различных профессий.</p>	<p><b>Цель:</b> повторить текст пальчиковой гимнастики.</p>	<p><b>Цель:</b> рассказать о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, книжных и т.д.</p>	<p><b>Цель:</b> повторить текст пальчиковой гимнастики.</p>	<p><b>Цель:</b> формировать умение узнавать предмет по описанию.</p>							
<p><b>Утренняя гимнастика (5 мин)</b></p>	<p>Комплекс упражнений №3</p>										
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не останется следа</p>										
<p><b>Игры, подготовка</b></p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности .</p>										

<p>к организованно-учебной деятельности</p>	<p>Стихотворение недели:  <b>И. Суриков «Зима»</b>  Белый снег пушистый  В воздухе кружится  И на землю тихо падает, ложится.  И под утро снегом поле забелело,  Точно пеленою все его одело...  Модель 4К  Командная работа, голос ребенка)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика  <b>«Зима»</b>  Снег ложится на дома,  <i>(Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)</i>  Улицы и крыши.  Поле забелело,  <i>(Руки «домиком».)</i>  Тихо к нам идёт зима,  <i>(Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)</i>  Мы её не слышим...  <i>(Рука за ухом.)</i></p>	<p><b><u>Игра «Закончи предложение»</u></b>  Закончите мое предложение.  Неживая природа - это... <i>(звезды, луна, ветер, вода, воздух и др.)</i>  Живая природа - это... <i>(растения, животные, насекомые, рыбы)</i>  Все живые организмы не могут жить без... <i>(неживой природы).</i>  (Модель 4К  Командная работа, голос ребенка)</p>	<p>Д/и «Когда это бывает?»-учить детей различать признаки времен года.  (Модель 4К  Командная работа, голос ребенка)</p>	<p>Д/и. Игра с мячом «Воздух, земля, вода»-закреплять знания детей об объектах природы.  (Модель 4К  Командная работа, голос ребенка)</p>
---	--	--	---	--	---

		(Модель 4К Командная работа, голос ребенка)			
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1 Развитие речи.</b> Тема: Творческое рассказывание на тему: «Зимние забавы». Цель: Формировать умение правильно понимать и употреблять необходимые слова и предметы к заданному действию <b>Модель 4К</b> Д/И «природа и погода» (под руководством)	<b>.1Художественна я литература</b> Тема: Творческое рассказывание. Придумывание сказки по теме и плану, предложенному воспитателем ("Снеговик и его друзья"). Цель: Учить умению придумывать рассказ по наблюдениям за явлениями	<b>1Рисование.</b> . Тема: Для чего художник создает картину? Снегопад. Цель: Обучать умению подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного или солнечного дня. <b>. Модель 4К</b> Д/И «Когда это бывает?» (под руководством) <b>Цель:</b> Уточнить и	<b>1Естествознание.</b> . Тема: Разноцветные льдинки. Цель: Практическая деятельность Создать условия для расширения представлений о свойствах льда – тает в тепле и превращается в воду, на холоде - превращается в лед. Стимулировать к	<b>1 Слышь и</b> <b>буковка</b> <b>Тема:</b> Мышонок- капитан <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с согласными звуками [л], [л'] и буквой Л, л. Продолжать учить находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух. Закрепить понятие «согласный», может

	<p><b>Цель:</b> уточнить и расширить знания детей об окружающем мире, закрепить представление о характерных признаках разных времён года.</p> <p><b>Критическое мышление:</b> могут по признакам отгадать время года</p> <p><b>Коммуникация:</b> отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p><b>Командная работа:</b> умение работать согласованно.</p> <p><b>Креативность:</b></p>	<p>неживой природы</p> <p><b>2 Основы математики.</b></p> <p>Тема: Число и цифра 7.</p> <p>Образование числа 7, прибавление 1.</p> <p>Цель: Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить правильно распознавать и</p>	<p>углубить знания детей о временах года.</p> <p><b>Командная работа:</b> побеждает та команда которая выполнит быстрее задание.</p> <p><b>Критическое мышление:</b> по описанию отгадывают что нужно рисовать.</p> <p><b>Креативность :</b> рисуют задуманное.</p> <p><b>2.Физкультура</b> ( по плану физ.инструктора)</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p>	<p>самостоятельному формулированию выводов</p> <p><b>Коммуникация:</b> отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p><b>Командная работа:</b> умение работать согласованно</p> <p><b>Креативность:</b> умение отгадывать загадки</p> <p><b>2 Музыка (по плану муз.руководителя)</b></p>	<p>быть твердым и мягким звуком.</p> <p><b>2Физкультура</b> ( по плану физ.инструктора)</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>отгадывают загадки</p> <p><b>2 Аппликация</b></p> <p>Тема: Чудесные снежинки.</p> <p><b>Цель:</b> Вырабатывать умение вырезать формы из бумаги, без предварительной наметки карандашом.</p> <p>М4К (командная работа (любопытность), голос ребенка, дифференциация (интерес).</p> <p><b>3 Физкультура</b></p>	<p>изображать цифру 7; развивать внимание и логическое мышление.</p> <p><b>Модель 4К</b> <b>Д/И «Наш день»</b> (под руководством)</p> <p><b>Цель:</b> закрепить представление о частях суток; учить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».</p> <p><b>Критическое мышление:</b> могут различать и называть части суток.</p>	<p>.</p> <p>.</p>		
--	--	--	-------------------	--	--

		<p><b>Коммуникация:</b> отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3 Музыка (по плану муз.руководителя)</p>			
<b>Подготовка к прогулке</b>	к	Одевание: последовательность, выход на прогулку			
<b>Прогулка</b>		Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Карточка №1, 2, 3, 4,5			
<b>Возвращение к прогулки</b>	с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
<b>Обед</b>		Когда я ем, я глух и нем, когда я кушаю я никого не слушаю.			
<b>Сон</b>		Продолжать учить аккуратно складывать вещи, выворачивать носки, колготки.			

<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Подъём детей. Формировать привычку приводить себя в порядок после сна. Хождение по ребристой дорожке. Профилактика плоскостопия.				
<b>Полдник</b>	Хорошо, что есть у нас после сна, полдник сейчас, поедим поскорей, чтоб стало веселей.				
<b>Вариативный компонент, сюжетно -ролевые игры, игры, самостоятельная деятельность</b>	Вариативный компонент « слышь и буква»№31 <i>Змейка</i> .Цель: Продолжать знакомить детей с согласным звуком [ш], и буквой Ш, ш. Продолжать учить находить <b>место звука в трех позициях</b> .	Кругок «Разноцветные ладошки»	Кругок «Веселый английский»	Кругок «Разноцветные ладошки»	Коллективный труд: моем игрушки, чиним книги... (развивать умение оказывать посильную помощь взрослым), воспитывать уважение к труду друг друга.
	<b>Свободная игра «Живое -неживое»</b>	<b>Свободная игра</b> Игровое	<b>Свободная игра</b> Сюжетно – ролевая	<b>Свободная игра</b> Д/ игра «Подбери	



<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальным и картами развития ребенка</b></p>	<p><b>Тема:</b> учить сортировать картинки по признакам живой и неживой природы. Д/ игра «Собери картинку». (Модель 4К Командная работа, коммуникация, голос ребенка)</p>	<p>упражнение «Делай как я». Рассматривание альбомов, сюжетных картинок. "Время года зима" Д/И «Летает, плавает, бегают, прыгает» <b>Цель:</b> Закреплять знания об объектах живой природы. (Модель 4К Командная работа, коммуникация, голос ребенка)</p>	<p>игра «Парикмахерская» - (разыграть ситуацию«Сделаем куклам красивые прически» (Модель 4К Командная работа, коммуникация, голос ребенка) Д/и :«<i>Подбери фигуру</i>» <u>Цель:закрепить умение различать геометрические фигуры:</u> прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал.</p>	<p>по картинкам». Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др. (Модель 4К Критическое мышление, дифференциация (интерес), голос ребенка. Инд/р Дидактические игры: «Продолжи ряд» - игра на</p>	<p>Инд/работа Основы математики «Что справа, что слева» цель: различает правую -левую руку (Модель 4К Командная работа, коммуникация, голос ребенка)</p>
--	---	---	--	--	--

				внимание	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность				
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Уход детей домой</b>	<b>Свободная игра</b> Подвижная игра «Тепло, холодно»	Чтение любимых сказок	<b>Свободная игра</b> Настольно-конструктивные игры «Лего», «Мозаика», «Пазлы» -	<b>Свободная игра</b> Игры по желанию	<b>Игры детей с мозаикой, конструктором.</b> Цель: развивать конструктивные навыки. <b>Игры детей по желанию.</b>
	Беседы по запросам	Беседы по запросам	Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам	Беседы по запросам	Беседы по запросам

**Воспитатель:** Саттыбаева Т.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю (с 07.02.2022-11.02.22 )**  
**группа «Балдырган»**  
**(с русс.яз. обучения)**

**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»**

**Подтема: «Транспорт»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
	Развитие речи (К) Лепка (Т) Физкультура (З) Слыш и буковка (В)	Худ.лит-ра (К) Основы мат-ки (П) Музыка( Т)	Рисование (Т) физкультура(З) Казахский язык (П)	Естествознание (П) Окружающий мир (С)	Конструирование (П) Физкультура (З)
<b>Прием детей</b> <b>Беседы</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				

<p>родителями</p> <p><b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Структурированная игра «Мы разные»</p> <p><b>Цель:</b> различать индивидуальные особенности других детей.</p>	<p>Пальчиковая игра «Зимующие птицы»</p> <p><b>Цель:</b> повторить текст пальчиковой гимнастики.</p>	<p>Структурированная игра « Не забывай о товарищах»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей положительно относиться друг к другу.</p>	<p>Пальчиковая игра «Снежинки»</p> <p><b>Цель:</b> повторить текст пальчиковой гимнастики.</p>	<p>Структурированная игра «Отгадай что звучит»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение различать слова по звучанию.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика (5 мин)</b></p>	<p>Комплекс упражнений №4</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не останется следа</p>				
<p><b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности</b></p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности .</p>				
	<p><b>Стихотворение недели:</b></p> <p>Я везу свою машину На веревке очень длинной. Я на красный</p>	<p>«Тихогромко»</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения играть сообща. (Модель</p>	<p><b>Д/и «Игра в загадки»</b></p> <p><i>Цели:</i> расширять запас существительных в активном словаре</p>	<p>«По дорожке»</p> <p><b>Цель:</b> развитие речевой и двигательной активности.</p>	<p>«Великаны и гномы»</p> <p><b>Цель:</b> развитие умения действовать по сигналу (Модель</p>

	<p>свет стою, На зеленый я иду. И решил, что очень скоро Стану дяденькой шофером, Научусь водить машину Без веревки очень длинной. М4К ( командная работа, голос ребенка, коммуникабельно сть( диалог).</p>	<p>4К Командная работа)</p>	<p>детей, развивать логическое мышление, внимание (Модель 4К Командная работа)</p>	<p>(Модель 4К Командная работа, голос ребенка)</p>	<p>4К Коммуникация, командная работа, голос ребенка)</p>
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1 Развитие речи.</b> Тема: Беседа о транспорте. Цель: Продолжать учить рассказывать связно, эмоционально, без помощи воспитателя. Учить подбирать</p>	<p><b>.1Художественн ая литература</b> Тема: Сказка В. Катаева «Цветик - семицветик» Цель: Познакомить детей со сказкой В.Катаева</p>	<p><b>1Рисование.</b> . Тема: Транспорт. Цель: Учить изображать транспортные средства. Развивать желание использовать в рисовании разнообразные цвета.</p>	<p><b>1Естествознани е.</b> Тема: Собачья упряжка. Цель: Формировать представление детей о живом транспорте,</p>	<p><b>1 Конструирование</b> Тема: Транспорт. Цель: Побуждать к коллективному сюжетному конструированию. Развивать</p>

	<p>глаголы прилагательные, определения (пожарная машина – тушит пожар). Активизировать словарь. Учить подбирать антонимы</p> <p><b>Критическое мышление:</b> могут по признакам отгадать заданный предмет.</p> <p><b>Командная работа:</b> умение работать согласованно.</p> <p><b>Коммуникация:</b> отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p><b>2 Лепка</b></p>	<p>«Цветик - семицветик». Задачи: Воспитывать любовь к художественной литературе, к героям произведения. Способствовать воспитанию нравственных качеств детей, вызвать сочувствие, сопереживание, желание прийти на помощь</p> <p><b>2 Основы математики.</b> Тема: Числа от 1</p>	<p>Закреплять приемы рисования красками, кистью</p> <p><b>Модель 4К</b> Д/И «Весело качусь я под гору в сугроб» (под руководством)</p> <p><b>Цель:</b> создать условия для отражения в рисунке собственных впечатлений о зимних забавах.</p> <p><b>Командная работа:</b> умение работать согласованно.</p> <p><b>Коммуникация:</b> отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p><b>Критическое мышление :</b> находят цвета вокруг себя.</p>	<p>используемс я на крайнем севере. Учить замечать красоту окружающего мира .</p> <p><b>2 Окружающий мир</b> Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт. Цель: Формировать представление о многообразии специальных транспортных</p>	<p>творческое мышление и воображение. Закреплять умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Командная работа: побеждает та команда которая выполнит задание быстреей. <b>Коммуникация:</b> отвечают на вопросы, дополняя друг друга. <b>Критическое</b></p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Тема: Санки.</p> <p>Цель: Лепка из столбиков, вытягивать, загибать, сплющивать мелкие детали. Развивать активность мышления и воображения, координацию движения рук. Продолжать учить раскатывать глину прямыми движениями, лепка пальцами для уточнения формы</p> <p><b>М4К</b> (дифференциация (интерес), командная работа (любопытность),</p>	<p>до 7. Дни недели.</p> <p>Цель: Выучить названия дней недели; продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета до семи; развивать внимание и логическое мышление</p> <p><b>Модель 4К</b> Д/И «Кто, что будет собирать»</p>	<p><b>2.Физкультура</b> ( по плану физ.инструктора)</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p>	<p>средств.</p> <p>Закрепить знания о назначении телефона, компьютера, телевизора, радио и некоторых простых правилах их пользования.</p> <p>Развивать представление о людях разных профессий</p> <p><b>Командная работа:</b> умение работать согласованно.</p> <p><b>Коммуникация</b></p>	<p><b>мышление:</b> могут выкладывать последовательно фигуры.</p> <p><b>2 Физкультура</b> ( по плану физ.инструктора)</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>критическое мышление, голос ребенка)</p> <p><b>3 Физкультура</b></p>	<p>(под руководством)</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение относить цифру с количеством предметов.</p> <p><b>Критическое мышление:</b> могут выкладывать последовательно фигуры которые просит педагог.</p> <p><b>Коммуникация:</b> отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p><b>Креативность:</b> могут рассказать,</p>		<p>: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	
--	---	--	--	--	--



		на что похожи фигуры в окружающих их предметах 3 Музыка (по плану муз.руководителя )			
<b>Подготовка прогулке</b>	<b>к</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку			
<b>Прогулка</b>		Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Карточка №6,7,8.9,10			
<b>Возвращение прогулки</b>	<b>с</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
<b>Обед</b>		Когда я ем, я глух и нем, когда я кушаю я никого не слушаю.			
<b>Сон</b>		Продолжать учить аккуратно складывать вещи, выворачивать носки, колготки.			
<b>Постепенный подъем,</b>		Подъём детей. Формировать привычку приводить себя в порядок после сна. Хождение по ребристой дорожке. Профилактика плоскостопия.			

<b>закаливающие процедуры</b>					
<b>Полдник</b>	Хорошо, что есть у нас после сна, полдник сейчас, поедим поскорей, чтоб стало веселей.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<p>Вариативный компонент « слышь и буква»№33 Рыбалка Цель: запоминать буквы, развивать координацию движений.</p>	<p>Кружок «Разноцветные ладошки»</p>	<p>Кружок «Веселый английский»</p>	<p>Кружок «Разноцветные ладошки»</p>	<p><b>Свободная игра Настольно печатные игры по желанию детей</b> <b>Цель:</b> Развивать творчество и самостоятельность  <b>СР/Игра «Шоферы».</b></p>
	<p><b>Свободная игра</b> Настольная игра «<b>Собери игрушку</b>»- <b>Цель:</b>учить детей раскручивать и закручивать болты и гайки, развивать у</p>	<p><b>Свободная игра</b> Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.  .Подвижные игры:</p>	<p><b>Свободная игра</b> Настольная игра «<b>Лото</b>» (транспорт)- <b>Цель:</b> закрепить название разных видов транспорта.  Сюжетно-ролевая</p>	<p>Беседа: «Для чего нужны дорожные знаки?» <b>Свободная игра</b> <i>Игра «Закрась Самолёт, вертолет».</i></p>	<p>Цель: уметь распределять роли, умение договариваться между собой, создавая игровую среду.</p>

<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальным и картами развития ребенка</b></p>	<p>детей мелкую моторику пальцев рук, память, внимание.</p> <p>Игра малой подвижности «Зеленый, желтый, красный» учить детей быстро реагировать на сигнал воспитателя.</p> <p>Д/и «Разрезные картинки»-учить собирать целое из частей</p>	<p>«Самолеты».</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение соотносить движение с текстом.</p> <p>Игра Колумбово яйцо</p> <p>Инд.</p> <p>Работа. Учить работать с ножницами: закруглять углы</p>	<p>игра. <b>«Правильно перейти улицу»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с правилами дорожного движения.</p> <p>Учить использовать в игре предметы-заменители. Построим из крупного конструктора «Автобус».</p> <p><b>Цель:</b> Научить строить прочную постройку, обыгрывать ее.</p> <p>Развивать конструктивные способности</p>	<p><b>Цель:</b> Учить аккуратно закрашивать</p> <p>Игнд./рЗакрепить знания о видах транспорта</p> <p>Дид. игра «Едет, летит, плавёт»</p>	<p>Инд/р</p> <p>Д/и «Сосчитай правильно» - упражнять в счете предметов по осязанию</p>
--	---	---	--	--	--

		у квадрата и прямоугольника			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность				
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Уход детей домой</b>	Дидактическая игра «Выложи из палочек».	Чтение любимых сказок	Игры по желанию	Игры с конструктором	Игры детей по желанию.
	Цель :развивать воображение				
	Беседы по запросам	Беседы по запросам	Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам	Беседы по запросам	Беседы по запросам

**Воспитатель:** Саттыбаева Т.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю (с 14.02.22-18.02.22 )**  
**группа «Балдырган»**  
**(с русс.яз. обучения)**

**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»**

**Подтема: «Мир электроники»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b> Развитие речи (К)	<b>Вторник</b> Худ.лит-ра (К)	<b>Среда</b> Рисование (Т)	<b>Четверг</b> Естествознание (П)	<b>Пятница</b> Слышь и
------------------	---	----------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	---------------------------

	Аппликация (Т) Физкультура (З) Слыш и букровка (В)	Основы мат-ки (П) Музыка( Т)	физкультура(З) Казахский язык (П)	Музыка (Т)	букровка (В) Физкультура (З)
<b>Прием детей Беседы родителями</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
<b>Игры (настольные, пальчиковые др.)</b>	<b>«Угадай, что делать»</b> Цель: развитие слухового внимания. (Модель 4К Критическое мышление, командная работа,(любознат	<b>Пальчиковая игра «Зима»</b> <b>Цель:</b> повторить текст пальчиковой гимнастики. (Модель 4К Командная работа, (любознательность <td><b>Структурированная игра «Где позвонили?»</b> <b>Цель:</b> развивать умение определять направление звука. (Модель 4К Критическое мышление, командная работа)</td> <td><b>Пальчиковая игра «Мороз»</b> <b>Цель:</b> повторить текст пальчиковой гимнастики. (Модель 4К Командная работа, голос ребенка)</td> <td><b>Структурирован ная игра « Так ли это звучит»</b> <b>Цель:</b> формировать умение с помощью слуха подбирать слова схожие по звучанию. (Модель 4К Голос ребенка, командная работа)</td>	<b>Структурированная игра «Где позвонили?»</b> <b>Цель:</b> развивать умение определять направление звука. (Модель 4К Критическое мышление, командная работа)	<b>Пальчиковая игра «Мороз»</b> <b>Цель:</b> повторить текст пальчиковой гимнастики. (Модель 4К Командная работа, голос ребенка)	<b>Структурирован ная игра « Так ли это звучит»</b> <b>Цель:</b> формировать умение с помощью слуха подбирать слова схожие по звучанию. (Модель 4К Голос ребенка, командная работа)
<b>Утренняя гимнаст ика (5 мин)</b>	Комплекс упражнений №4				

<p><b>Завтрак</b></p>	<p>А у нас есть ложки          Волшебные немножко.          Вот - тарелка, вот - еда.          Не останется следа</p>				
<p><b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности</b></p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности .</p>				
	<p>Структурированная игра «Волшебный мешочек»  <b>Цель:</b> Дети смогут на ощупь определить предметы (исследование) <b>голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (критическое мышление)</p>	<p>Разучивание потешки «Вместе с солнышком встаем»  <b>Цель:</b> смогут помнить наизусть <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (Коммуникабельность)</p>	<p><b>Игра</b> (под руководством педагога) «Строим загон для животных»  <b>Цель:</b> смогут сконструировать по образцу. <b>М4К</b> (креативность) <b>Дифференциация</b> (интерес)</p>	<p>Структурированная игра «Украшь ковер»  <b>Цель:</b> смогут составить композицию из отдельных узоров <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (креативность) <b>Дифференциация</b> (оказание поддержки педагогом )</p>	<p>Исследовательская деятельность (под руководством педагога) «Высадим цветок»  <b>Цель:</b> смогут расширить представления о этапах роста растения <b>Голос ребенка</b> (любопытность)</p>

					<b>М4К</b> (работа в команде)
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<p><b>1 Развитие речи.</b></p> <p>Тема: Бытовая техника.</p> <p>Цель: будут иметь представление детей о функциях телевизора, компьютера, холодильника, телефона. Учить подбирать признаки к предметам. Обогащать словарный запас слов.</p> <p><b>Коммуникация:</b> отвечают на</p>	<p><b>.1Художественная литература</b></p> <p>Тема: Чтение рассказа Н. Носова «Телефон»</p> <p>Цель: Развивая диалогическая речь, совершенствовать умение последовательно отвечать на вопросы, обогащение словарного запаса детей словами вежливости.</p> <p>Д/и «Волшебные слова»</p> <p>Цель:</p>	<p><b>1Рисование.</b></p> <p>. Тема: В подводном царстве.</p> <p>Цель: будут иметь чувство цвета, умение изображать обитателей подводного мира</p> <p><b>Командная работа:</b> побеждает та команда которая больше назовёт цветов.</p> <p><b>Критическое мышление:</b> находят цвета вокруг себя.</p> <p><b>Коммуникация :</b> могут дополнять друг друга.</p>	<p><b>1Естествознание.</b></p> <p>Тема: Рассматривание картины и просмотр видеофильма о дятле.</p> <p>Цель: будут уметь различать и называть перелетных птиц и зимующих птиц.</p> <p>Закрепить представление о пользе птиц.</p> <p>М4К командная работа, (любознательность), коммуникабельность (диалог)</p> <p><b>2 Музыка</b> (по плану муз.руководителя)</p>	<p>1 Слышь и Буковка №35</p> <p><b>Сопоставление звуков [р] и [л].</b></p> <p>Цель: Уметь найти сходство и отличие звуков [р] и [л], учить детей выделять звуки в стихах, загадках, словах</p> <p><b>2 Физкультура</b> ( по плану физ.инструктора)</p>



	<p>вопросы, дополняя друг друга.</p> <p><b>2 Аппликация</b></p> <p>Тема: Аквариум с рыбкой</p> <p>Цель: Развивать у детей творческое воображение.</p> <p>Упражнять детей в вырезании деталей и их расположении на подготовленном фоне бумаги</p> <p><b>Командная работа:</b> чья команда справится с заданием</p>	<p>развивать речь детей, использовать в пересказе волшебные слова.</p> <p><b>М4К</b> (Коммуникабельность, голос ребенка, мозговой штурм, командная работа (любопытность))</p> <p><b>2 Основы математики.</b></p> <p>Тема: Число и цифра 8.</p> <p>Образование числа 8. Ориентация на бумаге (верх, низ, середина, право, влево).</p>	<p><b>2.Физкультура</b> ( по плану физ.инструктора)</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>быстрей</p> <p><b>3 Физкультура</b></p>	<p>Цель: Ввести число и цифру 8; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить правильно распознавать и изображать цифру 8; развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево</p> <p><b>М4К</b> ( командная работа,</p>			
--	--	--	--	--	--

		(согласованность), голос ребенка, коммуникабельно сть( диалог) 3 Музыка (по плану муз.руководителя)			
<b>Подготовка к прогулке</b>	к	Одевание: последовательность, выход на прогулку			
<b>Прогулка</b>		Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Карточка №11,12,13,14,15			
<b>Возвращение с прогулки</b>	с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
<b>Обед</b>		Когда я ем, я глух и нем, когда я кушаю я никого не слушаю.			
<b>Сон</b>		Продолжать учить аккуратно складывать вещи, выворачивать носки, колготки.			
<b>Постепенный подъем, закаливающие</b>		Подъем детей. Формировать привычку приводить себя в порядок после сна. Хождение по ребристой дорожке. Профилактика плоскостопия.			

<b>процедуры</b>					
<b>Полдник</b>	Хорошо, что есть у нас после сна, полдник сейчас, поедим поскорей, чтоб стало веселей.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<p>Вариативный компонент «слышь и ладошки» №34</p> <p><i>Лисенок</i> Цель: Продолжать знакомить детей с гласным звуком [ы] и буквой Ы. Закрепить термин «гласный».</p>	<p>Кружок «Разноцветные ладошки»</p>	<p>Кружок «Веселый английский»</p>	<p>Кружок «Разноцветные ладошки»</p>	<p><b>Свободная игра</b></p> <p><b>Настольно печатные игры по желанию детей</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать творчество и самостоятельность</p>
	<p><b>Структурированная игра</b></p> <p><b>Игра «Четвертый лишний»</b></p> <p><b>Цель:</b> побуждать</p>	<p>Структурированная игра</p> <p>Игра Колумбово яйцо</p> <p><b>Загадывание</b> загад</p>	<p>Свободная игра</p> <p>Настольная игра «Лото» (транспорт)- Цель: закрепить название разных видов транспорта.</p>	<p><b>Чтение худ. произведений</b> К.Чуковский «Краденое солнце» (под руководством педагога)</p>	

<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b></p>	<p>детей выделять, классифицировать предметы. телевизор, веник, утюг, холодильник. Ит.п. (Модель 4К Критическое мышление. Голос ребенка) Д/и «Разрезные картинки»-учить собирать целое из частей</p>	<p>ок об электроприборах. пр. «Вырежи и наклей». <b>Цель:</b> упражнять в вырезывании по контуру картинок Инд. Работа. Учить работать с ножницами: закруглять углы у квадрата и прямоугольника</p>	<p><b>Игра(</b> под руководством педагога) <b>Д\ и: «У кого сколько?»</b> <b>Цель:</b> продолжать упражнять в счёте до 7, закреплять количественный счёт.</p>	<p>Д/и «Робот» Цель: Закрепить знание геометрических фигур Игнд./рЗакрепить знания о видах транспорта Дид. игра «Едет, летит, плывёт»</p>	<p>Инд/р Ди «Сосчитай правильно» - упражнять в счете предметов по осязанию</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.</p>				

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность				
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Игровая деятельность. Уход детей домой</b>	Дидактическая игра «Выложи из палочек».	Чтение сказки Е. Нефедовой «Сказка о том, как электроприборы в магазине поссорились».	Игры по желанию	.Игры с конструктором	.Игры детей по желанию.
	Цель :развивать воображение	Беседы по запросам	Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам	Беседы по запросам	Беседы по запросам

**Воспитатель:** Саттыбаева Т.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю (с 21.02.22-25.02.22)**  
**группа «Балдырган»**  
**(с русс.яз. обучения)**

**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»**

**Подтема: «Все профессии важны»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
	Развитие речи (К) Лепка (Т) Физкультура (З) Слыш и буковка (В)	Худ.лит-ра (К) Основы мат-ки (П) Музыка( Т)	Рисование (Т) физкультура(З) Казахский язык (П)	Естествознание (П) Окружающий мир (С)	Конструирование (П) Физкультура (З)
<b>Прием детей</b> <b>Беседы</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				

<p>родителями</p> <p><b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Д/И «Веселый мяч» Цель: развитие речевого внимания детей, артикуляционного аппарата. (Модель 4К Коммуникация, голос ребенка, командная работа (любопытность))</p>	<p>Пальчиковая игра «Это я» Цель: развитие мелкой моторики. (Модель 4К Дифференциация(интерес), голос ребенка)</p>	<p>Д/И «Доскажи словечко» Цель: развитие слухового внимания. (Модель 4К Критическое мышление. Голос ребенка)</p>	<p>Пальчиковая игра «Веселый человечек» Цель: развитие мелкой моторики. (Модель 4К Дифференциация, коммуникация, голос ребенка)</p>	<p>Д/И «Ветерветерок» Цель: развитие речевого внимания, голосового аппарата детей. (Модель 4К Коммуникация, голос ребенка, командная работа)</p>
<p><b>Утренняя гимнастика (5 мин)</b></p>	<p>Комплекс упражнений №5</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не останется следа</p>				
<p><b>Игры,</b></p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности .</p>				



<p>подготовка к организованно-учебной деятельности</p>	<p>«Круг-кружочек» Цель: развитие умения действовать по сигналу. (Модель 4К Командная работа(Любознательность), голос ребенка).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Дружат девочки и мальчики Цель: развитие мелкой моторики. Модель 4К Командная работа, (любознательность), голос ребенка)</p>	<p>Д. И «Витрина магазина бытовых приборов» Цель: упражнять в описании пространственного расположения предметов с использованием предлогов в активной речи. (Модель 4К Командная работа, голос ребенка, коммуникабельность)</p>	<p>Игра «Найди отличия». Цель: учить детей сравнивать предметы, развивать внимание. (Модель 4К Командная работа(Любознательность) голос ребенка)</p>	<p>Словесная игра «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года. (Модель 4К Командная работа(Любознательность) голос ребенка)</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1 Развитие речи. Тема: Лексическая тема: профессии. Цель: Учить самостоятельно составлять рассказ о профессии папы (мамы). Передавать</p>	<p>.1Художественная литература Тема: Драматизация литературного произведения Л. Толстого «Хотела галка пить»</p>	<p>1Рисование. . Тема: Письмо. Цель: Учить закрашивать поверхность рисунка карандашом, создавать сюжетные композиции М4К (</p>	<p>1Естествознание. Тема: Очистка грязной воды (практическая деятельность). Цель: Дать детям представление о людях, чьей</p>	<p>1 Конструирование Тема: Телефон. Цель: Формировать умение работать по готовой</p>

	<p>хорошо знакомые впечатления. Использовать простые и сложные предложения при составлении рассказа</p> <p><b>М4К</b> (Креативность (придумай рассказ), голос ребенка, коммуникабельность(диалог).</p> <p><b>2 Лепка</b></p> <p>Тема: Космический корабль</p> <p>Цель: Учить лепить конус и столбик, расплющивать, создавать из двух и</p>	<p>Цель: Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Расширять представление детей о галке. Драматизировать по знакомым сюжетам, последовательно выполнять события</p> <p><b>М4К</b> командная работа(любопытность), коммуникация(диа</p>	<p>Дифференциация(интерес), голос ребенка, критическое мышление)</p> <p><b>2.Физкультура</b> ( по плану физ.инструктора)</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p>	<p>профессией является очисткой воды. Освоение опытно-исследовательской деятельности. Делать выводы о том, как человек может беречь природу. Д/и «Цепочка».</p> <p>Цель: уточнять знания детей об объектах живой и неживой природы</p> <p><b>М4К</b> ( командная работа (любопытность), коммуникабельность</p>	<p>выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру</p> <p><b>М4К</b>( Критическое мышление, дифференциация (интерес), голос ребенка)</p> <p><b>2 Физкультура</b> ( по плану физ.инструктора)</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>более частый единственный предмет. Воспитывать усидчивость <b>М4К</b> дифференциация (интерес), командная работа <b>3 Физкультура</b></p>	<p>лог), голос ребенка) <b>2 Основы математики.</b> Тема: Число и цифра 9 (образование). Составление простейших примеров и задач. Цель: Ввести число и цифру 9; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета Д/и «Считай - не</p>		<p><b>2 Окружающий мир.</b> Тема: Человек – часть природы. Цель:. Формировать знания о профессиях, связанных с охраной природы. Обобщать знания об экологической зависимости; устанавливать связь и взаимодействие человека с природой. <b>М4К</b> (командная работа (любопытность</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>ошибись! » Цель:  упражнять в  прямом и  обратном счете.  <b>М4К</b> ( командная  работа  (любопытность  ь),  коммуникабельно  сть (диалог), голос  ребенка)  3 <b>Музыка</b> (по  плану  муз.руководителя)</p>		<p>),  коммуникабельнос  ть</p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Карточка №16,17.18.19.20				
<b>Возвращение с</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<b>прогулки</b>					
<b>Обед</b>	Когда я ем, я глух и нем, когда я кушаю я никого не слушаю.				
<b>Сон</b>	Продолжать учить аккуратно складывать вещи, выворачивать носки, колготки.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Подъем детей. Формировать привычку приводить себя в порядок после сна. Хождение по ребристой дорожке. Профилактика плоскостопия.				
<b>Полдник</b>	Хорошо, что есть у нас после сна, полдник сейчас, поедим поскорей, чтоб стало веселей.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<p>Вариативный компонент « слышь и буква»№ 36 <i>Буквоед</i> Цель: запоминать графические образы букв, учиться узнавать одинаковые элементы букв, учиться узнавать разные элементы</p>	<p>Кружок «Разноцветные ладошки»</p>	<p>Кружок «Веселый английский»</p>	<p>Кружок «Разноцветные ладошки»</p>	<p><b>Свободная игра Настольно печатные игры по желанию детей</b> <b>Цель:</b> Развивать творчество и</p>

	букв				самостоятельность
	<p><b>Структурированная игра</b> Дидактическая игра: «Кто кем будет» Цель: развивать познавательность, память, воображение( называть профессии) Настольно-печатные дидактические игры Домино . Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивость.</p>	<p><b>Под руководством педагога</b> Подвижная игра: Подвижная игра «Юрта» Правила игры. С окончанием музыки надо быстро подбежать к своему стулу и образовать юрту. Выигрывает группа детей, первой построившая юрту. Игр. упражнение «Дорисуй» -</p>	<p><b>Свободная игра</b> Настольная игра «Лото» (профессии)- Сюжетно-ролевая игра: « «Строители» Цель: Формировать умение отражать в игре явления социальной действительности. Дидактическая игра: «Выложи правильно» Цель: закрепить умение соотносить части( профессии) <b>М4К</b> ( голос ребенка, коммуникабельность (диалог), командная</p>	<p><b>Под руководством педагога</b> Чтение Ричард Скарри «Город добрых дел» Игровое упражнение: «Кто скорее снимет ленту» Цель: развитие внимания, ловкости, реакции. <b>М4К</b> ( голос ребенка,</p>	<p>ь</p> <p><b>С/р «Парикмахерская».</b> <b>Цель:</b> привлекать к участию в совместные игры, подбирать предметы и атрибуты <b>М4К</b> ( голос ребенка, коммуникабельность (диалог), командная работа</p>

<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b></p>	<p><b>М4К</b> (голос ребенка, коммуникабельность (диалог), командная работа (любопытность) «Кто что делает?» - учимся подбирать слова - глаголы.(спортсмены)</p>	<p>Цель: учить изображать предметы. <b>М4К</b> (голос ребенка, коммуникабельность (диалог), командная работа (любопытность)</p> <p>Д/и «Отгадай фигуру» - развитие логики, мышления</p>	<p>работа (любопытность)</p> <p>И/Р Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать антонимы</p>	<p>коммуникабельность (диалог), командная работа (любопытность)</p> <p><b>Индивидуальная работа (творчество)</b> Закреплять умение закрашивать, не выходя за контур</p>	<p>(любопытность)</p> <p>И/р «Найди и раскрась» - учить находить среди множества фигур круг и квадрат</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.</p>				

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность				
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Игровая деятельность. Уход детей домой</b>	<b>Работа с раскрасками по теме «Профессии»</b>	Словесная игра «Подумай и изобрази» (мимика и жесты)	Просмотр фото профессий	Свободное рисование, развивать творчество детей	Игры детей по желанию.
	Беседы по запросам	Беседы по запросам	Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам	Беседы по запросам	Беседы по запросам

**Воспитатель:** Саттыбаева Т.С.



УТВЕРЖДАЮ:

ГККП «Детский сад «Балапан» с. Сараба

И.о. заведующей:

Саттыбаева Т.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
на неделю (с 28.02.- 04.03.22 )  
группа «Балдырган»  
(с русс.яз. обучения)

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Развитие речи (К) Аппликация (Т) Физкультура (З) Слыш и буква (В)	Худ.лит-ра (К) Основы мат-ки (П) Музыка( Т)	Рисование (Т) физкультура(З) Казахский язык (П)	Естествознание (П) Музыка (Т)	Слыш и буква ( В) Физкультура (З)

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю (с 28.02.- 04.03.22 )**  
**группа «Балдырган»**  
**(с русс.яз. обучения)**

**Сквозная тема: «Традиции и фольклор»**

**Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b> <b>Беседы</b>	Развитие речи (К) Аппликация (Т) Физкультура (З) Слыш и буковка (В)	Худ.лит-ра (К) Основы мат-ки (П) Музыка( Т)	Рисование (Т) физкультура(З) Казахский язык (П)	Естествознание (П) Музыка (Т)	Слышь и буковка ( В) Физкультура (З)
	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				

<p>родителями</p> <p><b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b></p>	<p>Д/И «Чья песенка» Цель: развитие фонематическог о слуха детей. (Модель 4К Командная работа, коммуникация, голос ребенка)</p>	<p>Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: развитие мелкой моторики. (Модель 4к Дифференциация, коммуникация, голос ребенка)</p>	<p>Д/И «Моторчики» Цель: развитие фонематического слуха, речевого внимания детей. (Модель 4К Коммуникация, голос ребенка)</p>	<p>Пальчиковая игра «Варежка» Цель: развитие мелкой моторики. (Модель 4К Дифференциаци я, коммуникация, голос ребенка )</p>	<p>Д/И «Комары и жуки» Цель: развитие умения дифференцировать звуки [з] и [ж]. (Модель 4К Голос ребенка, коммуникация, командная работа (любопытность</p>					
<p><b>Утренняя гимнастика (5 мин)</b></p>	<p>Комплекс упражнений №1</p>									
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не останется следа</p>									
<p><b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности</b></p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности .</p> <table border="1" data-bbox="414 1267 2157 1457"> <tr> <td data-bbox="414 1267 705 1457"> <p>Стих- ие недели Гостеприимств ом славятся</p> </td> <td data-bbox="705 1267 1093 1457"> <p>Пальчиковая гимнастика «Мой город»</p> </td> <td data-bbox="1093 1267 1464 1457"> <p>Д/И «Комары и жуки» Цель: развитие умения</p> </td> <td data-bbox="1464 1267 1778 1457"> <p>7Найди себе пару» Цель: развитие умения</p> </td> <td data-bbox="1778 1267 2157 1457"> <p>Д/и «Выбери нужный орнамент» Цель: Выбрать среди</p> </td> </tr> </table>					<p>Стих- ие недели Гостеприимств ом славятся</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Мой город»</p>	<p>Д/И «Комары и жуки» Цель: развитие умения</p>	<p>7Найди себе пару» Цель: развитие умения</p>	<p>Д/и «Выбери нужный орнамент» Цель: Выбрать среди</p>
<p>Стих- ие недели Гостеприимств ом славятся</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Мой город»</p>	<p>Д/И «Комары и жуки» Цель: развитие умения</p>	<p>7Найди себе пару» Цель: развитие умения</p>	<p>Д/и «Выбери нужный орнамент» Цель: Выбрать среди</p>						

<p>казахи.</p> <p>Так было испокон веков, Обычай у народа есть таков: Найдет здесь гость и пищу, И надежный кров! Пусть даже юрта не богата. Ведь гость для каждого казаха - это свято! (Модель 4К Коммуникация, голос ребенка)</p>	<p>Я по городу хожу, <i>Ходьба на месте</i> Я про город расскажу. Поликлиники, аптеки, <i>(Сгибают пальцы на обеих руках)</i> Магазины, заводы и библиотеки. Много здесь жилых домов <i>(Разжимать по очереди пальцы)</i> И деревьев, и цветов. ЦУП, ракета и музей, <i>(Стучать пальчиком о пальчик)</i> Город нужен для людей. Цель: развитие мелкой</p>	<p>дифференцировать звуки [з] и [ж]. (Модель 4К Голос ребенка, коммуникация, командная работа (любопытность)</p>	<p>выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. (Модель 4К Командная работа (любопытность) коммуникация, голос ребенка)</p>	<p>различного узора, казахский национальный орнамент Воспитывать интерес к изобразительному искусству. Модель 4К Голос ребенка, коммуникация, командная работа (любопытность)</p>
---	--	--	---	---

		моторики(Модель 4к Дифференциация, коммуникация, голос ребенка)			
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1 Развитие речи.</b> Тема: Чтение казахской сказки «Тигр и мышь» Цель: На примере казахских народных обычаев учить детей использовать в речи многозначные слова, слова синонимы,	<b>1.Художественная литература</b> Тема: Пересказ казахской народной сказки «Лиса и журавль» Цель: Воспитывать дружеское отношение друг к другу. Продолжить знакомство с устным народным творчеством, с понятием «доброта». Учить пересказывать содержание, используя в речи	<b>1Рисование.</b> Тема: Казахский орнамент .Тюльпан. Цель: Учить детей составлять элементы казахского орнамента; расписывать объемные формы, передавая характер казахского орнамента, его колорит. М4К ( критическое мышление, голос ребенка, коммуникабельность	<b>1Естествознание</b> Тема: Любите землю-матушку. Цель: Объяснить детям, что только любовь к земле и труд дают возможность людям выращивать в достатке продукты питания. Рассказать детям о наиболее простых приемах	1 Слышь и Буковка 38. <b>Найди и зачеркни.</b> Цель: запоминать буквы, учиться различать похожие по написанию буквы, тренировать внимание <b>2 Физкультура</b> ( по плану физ.инструктора)

	<p>антонимы. Продолжать учить формам речевого этикета. Д/и «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. М4К (голос ребенка, креативность (придумай рассказ) <b>2 Аппликация</b> Тема: Приглашение на праздник 8 Марта Цель: учить</p>	<p>простые и сложные предложения; давать характеристику героям. Развивать диалогическую и монологическую речь детей <b>М4К</b> (голос ребенка, коммуникативность (диалог), командная работа (любопытность) <b>2 Основы математики.</b> Тема: Число 10 (образование и запись). Составление простейших примеров и задач. Цель: Ввести число 10 и его запись; учить</p>	<p>) <b>2.Физкультура</b> ( по плану физ.инструктора) <b>3.Казахский язык</b> . .</p>	<p>земледелия. Познакомить детей с казахскими пословицами о земле М4К (голос ребенка, коммуникативность (диалог), командная работа (любопытность) <b>2 Музыка (по плану муз.руководителя)</b></p>	
--	---	--	---	---	--

	<p>передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину; изготавливать лепестки разными способами бумагопластики М4К (голос ребенка, критическое мышление, дифференциация (интерес)). <b>3 Физкультура</b></p>	<p>соотнести запись числа 10 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; учить правильно распознавать и изображать цифрами 1 и 0 число 10 М4К (голос ребенка, коммуникабельность (диалог), критическое мышление) <b>3 Музыка</b> (по плану муз.руководителя)</p>			
<p><b>Подготовка</b></p>	<p><b>к</b> Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>				

<b>прогулке</b>					
<b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Карточка №1,2,3,4,5				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Когда я ем, я глух и нем, когда я кушаю я никого не слушаю.				
<b>Сон</b>	Продолжать учить аккуратно складывать вещи, выворачивать носки, колготки.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Подъём детей. Формировать привычку приводить себя в порядок после сна. Хождение по ребристой дорожке. Профилактика плоскостопия.				
<b>Полдник</b>	Хорошо, что есть у нас после сна, полдник сейчас, поедим поскорей, чтоб стало веселей.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Вариативный компонент «слышь буковка» № 37	Кружок «Разноцветные ладошки»	Кружок «Веселый английский»	Кружок «Разноцветные ладошки»	
	<i>Повторение пройденного</i>				
	Цель:				



	<p>Продолжать развивать умение различать гласные звуки [а], [о], [у], [ы]; согласные звуки [м], [м'], [с], [с'], [х], [х'], [ш], [л], [л'], [н], [н'], [р], [р'].</p> <p>Фиксировать звуки речи фишками, закрепить знания о мягких и твердых согласных</p>				<p><b>Свободная игра</b> <b>Настольно</b> <b>печатные игры по</b> <b>желанию детей</b> <b>Цель:</b> Развивать творчество и самостоятельность</p> <p><b>Презентация</b> «Культ ура и быт народов Казахстана» <b>Цель:</b> обобщить знания детей родного края.</p>
Под руководством		<b>Структурированная игра</b>	П/и: Каз нар. игра «Орамал»	«Вечерняя сказка» сказки	<b>Игровое упражнение</b>

<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальным и картами развития ребенка</b></p>	<p>педагога</p> <p>Повторяем стихи к 8 марта.</p> <p>Настольные игры – учить детей самостоятельно выбирать себе игру и доводить ее до конечного результата (Модель 4К Командная работа, критическое мышление).</p> <p>Работа по ИЗО – обведение трафаретов, закрашивание</p>	<p>Подвижная игра: Подвижная игра «Юрта»</p> <p>Правила игры. С окончанием музыки надо быстро подбежать к своему стулу и образовать юрту. Выигрывает группа детей, первой построившая юрту.</p> <p>М4К ( голос ребенка, Коммуникация(диалог), командная работа ( любознательность)</p> <p>Д/И: «Какой?» Цель: умение давать описание</p>	<p>Цель: учить быть подвижными, ловкими, внимательными, дисциплинированными.</p> <p>Подготовка к празднику.</p> <p>Д/И: «Найди и назови»</p> <p>Цель: упражнять детей в умении определять и называть домашних животных и их детенышей.</p>	<p>народов Казахстана</p> <p>«Грубая благодарность» - донести глубокий смысл сказки, развивать мышление детей.</p> <p>М4К ( коммуникация (диалог), голос ребенка)</p> <p>Казахская подвижная игра - Ястребы и ласточки (Жапактар жане карлыгаш)</p> <p>Игры в центрах</p>	<p><b>«На что похоже?»</b></p> <p>Цель: развивать умение детей анализировать форму предметов, правильно называть геометрические фигуры</p> <p>М4К ( голос ребенка, Коммуникация(диалог), командная работа ( любознательность)</p> <p>И/р «Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди.</p>
--	--	--	--	---	---

	предметов.	предмета используя прилагательные.		по интересам.  <b>Индивидуальная работа (творчество)</b> Закреплять умение закрашивать, не выходя за контур	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность				
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Игровая деятельность. Уход детей домой</b>	Настольно-печатные игры: «Мозаика»	Словесная игра «Подумай и изобрази» (мимика и	Игра «Водяной»	. Свободное. рисование, развивать творчество детей	Игры детей по желанию.

		жесты)			
	Беседы по запросам	Беседы по запросам	Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам	Беседы по запросам	Беседы по запросам

**Воспитатель:** Саттыбаева Т.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю (с 07.03-11.03.22 )**  
**группа «Балдырган»**  
**(с русс.яз. обучения)**

**Сквозная тема:** «Традиции и фольклор»

**Подтема:**« Волшебный мир сказок. Мир театра»

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
	Развитие речи (К) Лепка (Т) Физкультура (З) Слыш и буковка (В)	Худ.лит-ра (К) Основы мат-ки (П) Музыка( Т)	Рисование (Т) физкультура(З) Казахский язык (П)	Естествознание (П) Окружающий мир (С)	Конструирование (П) Физкультура (З)
<b>Прием детей</b> <b>Беседы</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				

<p>родителями</p> <p><b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p><b>Утренняя гимнастика (5 мин)</b></p>	<p><b>Беседа:</b> «Какие народные сказки я знаю.</p> <p>Д/и «Узнай сказку по иллюстрациям»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о героях сказок, узнавать их на иллюстрациях.</p> <p>Модель 4К (Голос ребенка, коммуникация (диалог), командная работа(любопытность))</p>	<p>.</p>	<p>Беседа: «Как вести себя в театре?»</p> <p>Д/и «Какому герою принадлежит предмет?»</p> <p>Цель: учить детей называть предмет и угадать, какому герою принадлежит предмет из какой сказки.</p> <p>Трудовое поручение: помощь в сервировке стола.</p> <p>Модель 4К (Голос ребенка, коммуникация (диалог), командная работа(любопытность))</p>	<p>. Д/И «Птицеферма»</p> <p>Цель: развитие речевого дыхания.</p> <p>(Модель 4К Командная работа, (любопытность), критическое мышление, голос ребенка)</p>	<p>Д/и «Отгадай сказку?»</p> <p>Предложить детям разрезные картинки, кубики со сказками</p> <p>(Модель 4К Командная работа, (любопытность), критическое мышление, голос ребенка)</p>
<p>Комплекс упражнений №1</p>					

<b>Завтрак</b>	<p>А кто кашку кушает,  Маму с папой слушает,  Вырастает сильным,  Здоровым и красивым..</p>				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности .				
	<p>. «Узнай по голосу» .</p> <p>Цель: развитие речевых навыков и физических качеств. (модель 4К Коммуникация, критичное мышление, голос ребенка)</p>		<p><b>Дидактические игра</b> :«Назови сказку по главному герою». <i>Цель: развитие быстроты реакции, активности, самостоятельности мышления</i> (модель 4К Коммуникация, критичное мышление, голос ребенка)</p>	<p><b>Дидактические игра</b>: «Узнай героя по описанию» (модель 4К Коммуникация, критичное мышление, голос ребенка)</p>	<p><b>Дидактические игра</b>: «Назови героев сказки» <i>Цель: Учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки).</i> (модель 4К Коммуникация, критичное мышление, голос ребенка)</p>
<b>ОУД</b>	<b>по 1 Развитие речи.</b>	.	<b>1Рисование.</b>	<b>1Естествознание.</b>	<b>1Конструирование</b>

<p><b>расписанию ДО</b></p>	<p>Тема: Театрализация русской народной сказки «Теремок».</p> <p>Цель: Развивать умение составлять сказки, соблюдая связный последовательный сюжет и выразительность изложения, на тему, предложенную воспитателем.</p> <p>Активизация словаря на основе расширения и уточнения знаний М4К (голос ребенка, креативность(придумай рассказ).</p> <p><b>2 Лепка</b></p> <p>Тема: Заяц повстречал</p>		<p>Тема: Чему учит сказка?</p> <p>Цель: Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд, отображая быт, труд, жизнь казахского народа.</p> <p>М4К (критическое мышление, голос ребенка, дифференциация (интерес).</p> <p><b>2.Физкультура</b> (по плану физ.инструктора)</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>Тема: Воздух и его роль в жизни человека</p> <p>Цель: Познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами, ролью в жизни человека.Надувание воздушных шаров</p> <p>М4К (коммуникабельность(диалог), командная работа(любопытность), голос ребенка</p> <p><b>2 Окружающий мир</b></p> <p>Тема: Обычаи и традиции моей страны.</p>	<p>Тема: Поделки из шишек.</p> <p>Цель: Учить самостоятельно выполнять готовую работу по образцу, воспитывать аккуратность и доводить начатое дело до конца.</p> <p>М4К (Дифференциация(интерес), голос ребенка, командная работа (любопытность).</p> <p><b>2 Физкультура</b> (по плану физ.инструктора)</p>
-----------------------------	---	--	--	---	--



	<p>колобка.</p> <p>Цель:</p> <p>Совершенствовать навыки создания сюжетных композиций сказок и рассказов</p> <p>М4К ( критическое мышление, голос ребенка, дифференциация (интерес).</p> <p><b>3 Физкультура</b></p>			<p>Цель: Формировать знания об исторических корнях казахов. Расширить знания о казахских народных традициях и обычаях</p> <p>М4К ( голос ребенка, командная работа( любознательность), Коммуникация(диалог).</p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка №6,7,8,9,				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<b>Обед</b>	Когда я ем, я глух и нем, когда я кушаю я никого не слушаю.				
<b>Сон</b>	Продолжать учить аккуратно складывать вещи, выворачивать носки, колготки.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Подъём детей. Формировать привычку приводить себя в порядок после сна. Хождение по ребристой дорожке. Профилактика плоскостопия.				
<b>Полдник</b>	Хорошо, что есть у нас после сна, полдник сейчас, поедим поскорей, чтоб стало веселей.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<p>Вариативный компонент « слышь и буква»№ 39 <i>Буква-путешественница</i></p> <p>Цель: учиться определять наличие звука в словах, учиться определять место звука в слове, запоминать букв</p>		Кружок «Веселый английский»	Кружок «Разноцветные ладошки»	<p>Предложить детям просмотр сказки на компьютере: «Гадкий утенок» Андерсена.</p> <p>Упр. с палочками «Выложи по образцу» Цель: развивать мышление</p>
	<b>Структурированна я</b>		<b>Под руководством</b>	<b>Структурированна</b>	

	<p><b>игра</b></p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Мы пришли в театр». <b>Цель:</b> познакомить с правилами поведения в театре; вызвать интерес и желание играть (выполнять роли: «кассира», «билетера», «зрителя»); воспитывать дружеские взаимоотношения. детей. М4К (голос ребенка, Коммуникация(диалог), командная работа (любопытность))</p>		<p><b>педагога</b></p> <p>Дидактическая игра «Из какой сказки вещи»- <b>Цель:</b> Выявить знают ли дети сказки ,героев, атрибуты сказок</p> <p>М4К (голос ребенка, Коммуникация(диалог), командная работа (любопытность))</p>	<p><b>я игра</b></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Книжка в больнице»</p> <p><b>Цель:</b> приучение к бережному отношению к книгам.</p> <p>Собери картинку.</p>	
--	--	--	---	--	--

<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b></p>	<p>И/р: «Замри» -учить ориентироваться в пространстве.</p>		<p>Д/и «Составь целое из частей» Цель: учить детей составлять целое изображение из его частей, развивать целостное восприятие.</p>	<p>Инд. работа по штриховке и закрашиванию. Цель: Продолжать развивать мелкую моторику руки.</p>	<p>Инд.работа по ФЭМП Закрепить знания о цифре 5 и порядковом счете с Димой, Ромой ( Работа в тетрадях)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.</p>				
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p><b>Ужин</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
<p><b>Игровая деятельность. Уход детей домой</b></p>	<p>Рисуем Сказочный дом(по желанию детей)</p>	<p>Игры с конструктором</p>	<p>Игра Танграм</p>	<p>. Свободное. рисование, развивать творчество детей</p>	<p>Настольные игры для развития мелкой моторики</p>

					рук.
	Беседы по запросам	Беседы по запросам	Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам	Беседы по запросам	Беседы по запросам

**Воспитатель:** Саттыбаева Т.С.

## ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 14.03.22-18.03.22 )

группа «Балдырган»

(с русс.яз. обучения)

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Подтема: « Народное творчество»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Развитие речи (К) Аппликация (Т) Физкультура (З) Слыш и буква (В)	Худ.лит-ра (К) Основы мат-ки (П) Музыка( Т)	Рисование (Т) физкультура(З) Казахский язык (П)	Естествознание (П) Музыка (Т)	Слыш и буква (В) Физкультура (З)
<b>Прием детей Беседы с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Групповое общение «Что я видел по дороге в детский сад». Закреплять знания об изменениях в	Ди «Узнай о ком я говорю?» - узнавать птиц по описанию Рассматривание альбома «Народное	Ди «Собери юрту» Рассматривание альбома «Рецепты	Ди "Составь картинку- матрешку" - учить детей собирать простые	пальчиковая игра «Как живешь?» Цель: развитие мелкой моторики.

<p><b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>природе, погоде Д/И «Рассеянный художник»- учить детей находить ошибку в картине.</p> <p>Модель 4К (Голос ребенка, коммуникация (диалог), командная работа(любопытность)).</p>	<p>творчество»</p> <p>Цель: знакомить детей с народным творчеством.</p> <p>(Модель 4К Критическое мышление, командная работа, голос ребенка)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дружат девочки и мальчики»</p>	<p>казахских национальных блюд».</p> <p>(Модель 4К Критическое мышление, командная работа, голос ребенка)</p> <p>Трудовое поручение: помощь в сервировке стола.</p>	<p>картинки, подбирать детали по форме и изображению (Модель 4К Критическое мышление, командная работа, голос ребенка)</p>	<p>(Модель 4К Дифференциация (интерес), командная работа(любопытность), голос ребенка.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика (5 мин)</b></p>	<p>Комплекс упражнений №2</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым..</p>				

<p><b>Игры,</b> <b>подготовка к</b> <b>организованно-</b> <b>учебной</b> <b>деятельности</b></p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности .</p>				
<p><b>ОУД по</b> <b>расписанию ДО</b></p>	<p><b>1 Развитие речи.</b> Тема: Чтение народной нанайской сказки «Айога». Цель: Познакомить</p>	<p><b>.1.Худ лит-ра</b>  Тема: Рассказывание казахской народной</p>	<p><b>1Рисование.</b> Тема: Встречаем Наурыз! Цель: Совершенствоват</p>	<p><b>1Естествознание</b>  Тема: Какими бывают камешки Цель:</p>	<p><b>1Слышь и</b> <b>Буковка №41</b> <i>Ежон(продолжен</i> <i>ие)</i> <i>Закрепление звуков,</i></p>
<p>«Раки» <b>Цель:</b> учить детей двигаться в одном направлении.  Модель 4К Критическое мышление, голос ребенка, коммуникабельность)</p>	<p>«Медведь» <b>Цель:</b> развивать умение повторять движения за педагогом.  (Модель 4К Командная работа(любопытность, голос ребенка)</p>	<p>«Зайка серый умывается» <b>Цель:</b> формировать умение следить за развитием игры.  (Модель 4К Командная работа (любопытность, критичное мышление, голос ребенка)</p>	<p>«Узнай по голосу» <b>Цель:</b> развивать умение узнавать друг друга по голосу.  модель 4К Коммуникация, критичное мышление, голос ребенка)</p>	<p>«У ребят порядок строгий» <b>Цель:</b> развивать умение действовать по сигналу.  Модель 4К Критическое мышление, голос ребенка, коммуникабельность)</p>	



	<p>детей с понятием «прикладное искусство». Развивать умение подбирать признаки к определенному предмету, действия к предмету и предметы к заданному действию. Учить образовывать трудные грамматические формы существительных, прилагательных, глаголов. М4К (голос ребенка, креативность( придумай рассказ).</p> <p><b>2 Applikation</b></p> <p>Тема: Бусы</p> <p>Цель: Учить различать</p>	<p>сказки «Аби и Таби».</p> <p>Цель: Обучать детей восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования, характеризовать поступки героев.</p> <p>М4К (голос ребенка, критическое мышление, коммуникабельность)</p> <p><b>2 Основы матем –</b></p>	<p>ь обучение детей умению передавать в рисунке несложные сюжеты: общественные события, события из окружающей жизни, праздники, стихотворения, песни и др</p> <p>М4К (голос ребенка, дифференциация (интерес), критическое мышление)</p> <p><b>2.Физкультура</b></p>	<p>Познакомить детей с разнообразием камней, их свойствами, особенностями, с тем, что камни очень часто использовались в народных помыслах. Учить классифицировать по разным признакам.</p> <p>Развивать познавательные способности.</p> <p>Воспитывать интерес, бережное отношение к</p>	<p><i>[n], [n']; буквы П</i></p> <p><i>Цель: Закрепить с детьми звуки [n], [n'] и букву П, п.</i></p> <p><i>Продолжать учить находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух</i></p> <p><b>2 Физкультура</b> (по плану физ.инструктора)</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>круг и овал («кругленькая», «длинненькая»), правильно называть форму («овальная»). Учить вырезать круглую и овальную форму из квадрата и прямоугольника, закругля углы при срезании. Наклеивать бусы разной формы и цвета в чередовании.</p> <p>М4К ( критическое мышление, голос ребенка, дифференциация (интерес).</p> <p><b>3 Физкультура</b></p>	<p><b>ки</b></p> <p>Тема: Куб, шар, цилиндр, конус, пирамида. Числа от 0 до 10. Числовой ряд.</p> <p>Геометрические тела.</p> <p>Цель:</p> <p>Познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр, конус, пирамида; научить распознавать их; продолжить работу по развитию пространственных представлений,</p>	<p>( по плану физ.инструктора)</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>объектам неживой природы, природным материалам</p> <p>М4К ( командная работа (любопытность), голос ребенка, коммуникация( диалог).</p> <p><b>2 Музыка (по плану муз.руководителя)</b></p>	
--	---	--	---	--	--

		<p>навыков счета; развивать умение анализировать, сравнивать. Д/и «Положи столько же» Цель: Закреплять умение отсчитывать определённое количество предметов. М4К (голос ребенка, коммуникабельность (диалог) 3 Музыка (по плану муз.руководителя)</p>			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				

	Карточка №10,11,12,13,14				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Когда я ем, я глух и нем, когда я кушаю я никого не слушаю.				
<b>Сон</b>	Продолжать учить аккуратно складывать вещи, выворачивать носки, колготки.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Подъем детей. Формировать привычку приводить себя в порядок после сна. Хождение по ребристой дорожке. Профилактика плоскостопия.				
<b>Полдник</b>	Хорошо, что есть у нас после сна, полдник сейчас, поедим поскорей, чтоб стало веселей.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<p>Вариативный компонент « слышь и буква»№ 40 <i>Ежонок</i></p> <p>Цель: Познакомить детей с согласными звуками [п], [п'] и буквой П, п.</p> <p>Продолжать учить находить место звука в трех позициях</p>	<p>Кружок «Разноцветные ладошки»</p>	<p>Кружок «Веселый английский»</p>	<p>Кружок «Разноцветные ладошки»</p>	<p>Структурированная игра Сюжетно – ролевые игры ««<b>Детский сад</b>»</p> <p><b>Цель:</b> призывать детей играть в профессии тех людей, которые здесь работают.</p>

<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b></p>					<p>М.И «Кого не стало»</p>
	<p><b>Свободная игра</b> Д/ игра «Составь узор». . П.и. «Ручеёк».</p> <p>М4К ( Командная работа (любопытность, голос ребенка, критическое мышление</p> <p>Словесная игра «Скажи по другому , наоборот»</p> <p>Цель: учить подбирать синонимы, антонимы</p>	<p><b>Свободная игра</b> «Игрушки у врача»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение принимать на себя роль доктора.</p> <p>М4К ( Командная работа (любопытность, голос ребенка, коммуникабельность( диалог)</p> <p>Работа с пластилином – закрепить умение</p>	<p><b>Свободная игра</b> «Строим дом»</p> <p><b>Цель:</b> дети играя строят дом тем самым примеряют роль строителей на себя.</p> <p>М4К ( Командная работа (любопытность, голос ребенка, коммуникабельность( диалог)</p> <p>Упр. с палочками «Выложи по образцу» <b>Цель:</b></p>	<p><b>Свободная игра</b> «Зоопарк»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение назвать диких животных.</p> <p>М4К ( Командная работа (любопытность, голос ребенка, коммуникабельность( диалог)</p>	<p>М4К ( Командная работа (любопытность, голос ребенка, коммуникабельность( диалог)</p>

		сглаживать, оттягивать (Томирис, Артем, Давид)	Вырезалки «Орнамен» Цель: развитие умения правильно держат ножницы, резать ими.	развивать мышление	«Бусы для куклы»- нанизывание.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность				
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Игровая деятельность. Уход детей домо</b>	Д/игра «Настольные игры».	Игры с конструктором	Игра Танграм	Украшение. камзола	Настольные игры для развития мелкой моторики рук.
	Беседы по запросам	Беседы по запросам	Беседа с родителями по	Беседы по запросам	Беседы по запросам

			интересующим и организационны м вопросам		
--	--	--	---	--	--

**Воспитатель:** Саттыбаева Т.С.

## ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 24.03.22-25.03..22 )

группа «Балдырган»

(с русс.яз. обучения)

**Сквозная тема:** «Традиции и фольклор»

**Подтема:** « Весна - красна!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
				Естествознание (П) Окружающий мир (С)	Конструирование (П) Физкультура (З)
<b>Прием детей</b> <b>Беседы</b> <b>с</b> <b>родителями</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>		.		<b>Конкурс загадок</b> на тему «Весенние цветы» <b>Цель:</b> Знать названия цветов и их внешний вид. <b>Дидактическое лото «Цветы».</b> М4К ( голос ребенка,	<b>Д/и «Дорисуй цветков»</b> <b>Цель:</b> Закрепить знание детей о частях цветка. М4К ( голос ребенка, критическое
<b>Утренняя гимнастика</b>					



<b>(5 мин)</b>				критическое мышление)	мышление)
Комплекс упражнений №2					
<b>Завтрак</b>	<p>А кто кашку кушает,  Маму с папой слушает,  Вырастает сильным,  Здоровым и красивым..</p>				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности .				
	.	.		«Воздушный шар» Цель: развитие внимательности, сообразительности. М4К ( голос ребенка, критическое мышление)	«Солнышко и дождик» Цель: развитие общих речевых навыков. М4К ( голос ребенка, критическое мышление)
<b>ОУД по расписанию ДО</b>		.	.	<b>1Естествознание.</b> Тема: Здравствуй, весна Цель: Уточнить и систематизировать	1 <b>Конструирование</b> Тема: Лесные обитатели.

				<p>знания о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, растет трава, зеленеют кустарники, возвращаются птицы).</p> <p>Научить понимать связь между явлениями неживой природы и сезонными видами труда.</p> <p>(Модель 4К Коммуникация (диалог), командная работа(любопытность)голос ребенка)</p> <p><b>2 Окружающий мир</b></p> <p>. Тема: Весна.</p> <p>Цель:</p> <p>Систематизировать</p>	<p>Цель: Учить детей создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных, людей.</p> <p>Формировать умение передавать различные положения и позы фигур, объединять их в несложные композиции Модель 4К ( мозговой штурм, критическое мышление, голос ребенка)</p> <p><b>2 Физкультура</b></p> <p>( по плану физ.инструктора)</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>представления о весенних изменениях в природе.</p> <p>Расширить знания о весне: набухают почки, распускаются, зеленеет трава, появляются первые весенние цветы.</p> <p>М4К ( Дифференциация (интерес), Коммуникабельность</p>	
<b>Подготовка прогулке</b>	<b>к</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку			
<b>Прогулка</b>		Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Карточка №15,16			
<b>Возвращение прогулки</b>	<b>с</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
<b>Обед</b>		Когда я ем, я глух и нем, когда я кушаю я никого не слушаю.			

<b>Сон</b>	Продолжать учить аккуратно складывать вещи, выворачивать носки, колготки.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Подъем детей. Формировать привычку приводить себя в порядок после сна. Хождение по ребристой дорожке. Профилактика плоскостопия.				
<b>Полдник</b>	Хорошо, что есть у нас после сна, полдник сейчас, поедим поскорей, чтоб стало веселей.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>				Кружок «Разноцветные ладошки»	Структурированная игра «Собери цветок» »Цель: знает и
	..			<b>Структурированная игра</b> Сюжетно ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера. (Модель 4К Критическое мышление, коммуникативность (диалог), голос ребенка)	понимает логическое мышление, закрепить знание комнатных, садовых цветов.  Подвижная игра: «День и ночь»

<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b></p>				<p><b>Дид. игра «Разрезные картинки - Весна»</b>  <b>Цель:</b> Формировать умение детей правильно собирать изображение предмета из отдельных частей  (Модель4 К критическое мышление, коммуникабельность (диалог), голос ребенка)</p> <p>Инд. работа по штриховке и закрашиванию.  <b>Цель:</b> Продолжать развивать мелкую моторику руки.</p>	<p><b>Цель:</b> упражнять детей в ловкости, беге</p> <p>Модель4 К критическое мышление, коммуникабельность (диалог), голос ребенка)</p> <p>инд.работа по ФЭМП Закрепить знания о цифре 5 и порядковом счете с</p>
---	--	--	--	--	---

					Миланой, Алисой ( Работа в тетрадях)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность				
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Игровая деятельность. Уход детей домой</b>				Свободное. рисование, развивать творчество детей	Настольные игры для развития мелкой моторики рук.
				Беседы по запросам	Беседы по запросам

**Воспитатель:** Саттыбаева Т.С.



**УТВЕРЖДАЮ:**

**ГККП «Детский сад «Балапан» с.Сараба**

**И.о.заведующей:**

**Саттыбаева Т.С.**

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю (с 28.03.22-01.04..22 )**  
**группа «Балдырган»**  
**(с русс.яз. обучения)**

**Сквозная тема: «Традиции и фольклор»**  
**Подтема: « Весна - красна!»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
	Развитие речи (К) Аппликация (Т) Физкультура (З) Слыш и буковка (В)	Худ.лит-ра (К) Основы мат-ки (П) Музыка( Т)	Рисование (Т) физкультура(З) Казахский язык (П)	Естествознание (П) Музыка (Т)	Слышь и буковка (В) Физкультура (З)
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю (с 28.03.22-01.04..22 )**  
**группа «Балдырган»**  
**(с русс.яз. обучения)**

**Сквозная тема: «Традиции и фольклор»**

**Подтема: « Весна - красна!»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b> <b>Беседы</b> с	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				



<p>родителями</p> <p><b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p><b>Структурированная игра «Кот и мыши»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать умение пользоваться тихим голосом.</p> <p>модель 4К</p> <p>Критическое мышление, командная работа(любопытность), голос ребенка)</p>	<p><b>Пальчиковая игра «Жаворонок»</b></p> <p><b>Цель:</b> повторить текст пальчиковой гимнастики.</p> <p>модель 4К</p> <p>коммуникация и работа в команде, голос ребенка)</p>	<p><b>Пальчиковая игра «К нам весна пришла»</b></p> <p><b>Цель:</b> повторить текст пальчиковой гимнастики.</p> <p>модель 4К коммуникация и работа в команде, голос ребенка)</p>	<p>Пальчиковая игра «Как живешь?»</p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.</p> <p>(модель 4К коммуникация и работа в команде, голос ребенка)</p>	<p><b>Структурированная игра «Подбери по цвету»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей слитно произносить фразу из двух – трёх слов.</p> <p>модель 4К</p> <p>Критическое мышление, командная работа(любопытность), голос ребенка)</p>
<p><b>Утренняя гимнастика (5 мин)</b></p>	<p>Комплекс упражнений №3</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным,</p>				

	Здоровым и красивым..				
<b>Игры, подготовка к организованным о-учебной деятельности</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности .				
	<b>Стих. недели</b> <b>К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают Под ее ногами. Черные проталины На полях видны. Видно, очень теплые Ноги у весны.</b>  Модель 4К Коммуникация, командная работа, голос ребенка)	<b>Дидактическая игра «Когда это бывает?».</b> Цель: Актуализировать и дополнить знания детей о временах года (М4К критичное мышление, голос ребенка)	Выучить и объяснить пословицу: «А прельские ручьи землю будят». Продолжать обобщать представления детей о весенних изменениях в природе. Модель 4К Коммуникация, командная работа, голос ребенка)	<b>Дид. игра «Скажи наоборот»</b> Цель: активизировать в словаре детей прилагательные с противоположным значением. (М4К критичное мышление, голос ребенка)	
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1 Развитие речи</b> Тема: Творческое рассказывание на тему: «Праздник весны – Наурыз!»	<b>.1 Худ Лит-ра</b> Тема: Знакомство с казахской народной сказкой «Ушко» Цель: Учить	<b>1Рисование</b> Тема: Цветы для мамы. Праздничная открытка. Цель: Учить задумывать содержание своего	<b>1Естествознание.</b> Тема: Птицы весной. Цель: Познакомить	<b>1 Слышь и Буковка Найди одинаковые буквы</b>

	<p>Цель: Продолжать учить составлять небольшие рассказы по картине. Активизация слов: весна, весенняя, весеннее, ручей-ручеек.</p> <p>Продолжать учить пользоваться в речи сложными и простыми предложениями; работа над звуками «л-л», «р-р».</p> <p>Модель 4К Коммуникабельность, голос ребенка)</p> <p><b>2 Лепка</b></p> <p>Тема: Ваза для цветов.</p> <p>Цель: Учить детей передавать форму</p>	<p>воспринимать яркие выразительные средства сказочного повествования (фантастические превращения, преувеличения), видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения.</p> <p>(Модель 4К Критическое мышление, коммуникация, креативность)</p> <p><b>2 основы матем-ки</b></p> <p>Тема: Сравнение предметов. Числа от 0 до 10. Сравнение величин. Цель:</p>	<p>рисунка, вспоминать и использовать необходимые способы рисования.</p> <p>Передавать пропорции, красоту различных растений в весеннее время года, развивать изобразительное творчество.</p> <p>Модель 4К Дифференциация, критическое мышление, голос ребенка)</p> <p><b>2.Физкультура</b></p> <p>( по плану физ.инструктора)</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p>	<p>детей с перелетными птицами, выяснить, почему их так называют, развивать активный и пассивный словарь детей, совершенствовать навыки ведения беседы и умение отвечать на вопросы.</p> <p>(Модель 4К Коммуникация, критическое мышление)</p>	<p>Цель: Развивать умение находить среди букв одинаковые</p> <p><b>2 Физкультура</b></p> <p>( по плану физ.инструктора )</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>вазы, предварительно обследуя ее рукой, соблюдать пропорции, строение формы, придать ей устойчивость, наносить стекой узор на поверхность</p> <p>Модель 4К</p> <p>Дифференциация, критичное мышление, голос ребенка)</p> <p><b>3 .Физкультура</b> ( по плану физ.инструктора)</p>	<p>Развивать умение сравнивать предметы по разным признакам, в том числе по высоте, толщине, длине; закрепить счетные навыки, умение отсчитывать группы предметов, вести счет к прямом и обратном порядке; развивать внимание, речь.</p> <p>Модель 4К</p> <p>Дифференциация, командная работа(любопытность, голос ребенка )</p> <p><b>3 Музыка (по</b></p>		<p><b>2 Музыка (по плану муз.руководителя)</b></p>	
--	--	--	--	--	--

		плану муз.руководителя)			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Карточка №17,18,19.20.21				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Когда я ем, я глух и нем, когда я кушаю я никого не слушаю.				
<b>Сон</b>	Продолжать учить аккуратно складывать вещи, выворачивать носки, колготки.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Подъем детей. Формировать привычку приводить себя в порядок после сна. Хождение по ребристой дорожке. Профилактика плоскостопия.				
<b>Полдник</b>	Хорошо, что есть у нас после сна, полдник сейчас, поедим поскорей, чтоб стало веселей.				
	Вариативный компонент «Слышь и Буковка» <i>Дружилки</i> Цель: запоминать		Кружок «Веселый английский»	Кружок «Разноцветные ладошки»	Структурированная игра «Собери цветок

<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	буквы, учиться придумывать слова на буквы, развивать воображение, развивать речь				»Цель: знает и понимает логическое мышление, закрепить знание
	<p><b>Подвижная игра «Найди себе пару»</b> Цель: учить выполнять движения по слову либо сигналу воспитателя; учить быстро находить парные предметы</p> <p><b>М4К</b> (работа в команде) Д /и: «Назови что покажу, покажи что назову» ( признаки весны в схемах)</p>	<p><b>Чтение рассказа С. Вангели «Подснежники».</b> Цель: следить за развитием сюжета, пересказывать отрывки произведения с опорой на вопросы воспитателя</p> <p><b>.Игра</b>(под руководством) музыкальная «Я от тебя убегу» <b>Цель:</b> смогут</p>	<p><b>Игра – беседа «При пожаре не зевай, огонь водою заливай»</b> Цель: Познакомить детей с огнетушителем, подчеркнув, что пользоваться им могут только взрослые; дать детям знания о том, что огонь боится песка и воды.</p> <p><b>М4К</b> коммуникабельность, критическое мышление.</p>	<p><b>Дид. игра «Разрезные картинки - Весна»</b> <b>Цель:</b> Формировать умение детей правильно собирать изображение предмета из отдельных частей</p> <p><b>Сюжетно-</b></p>	<p>комнатных, садовых цветов.</p> <p><b>М4К</b> коммуникабельность, критическое мышление.</p> <p>Подвижная игра: «День и ночь» Цель: упражнять детей в ловкости, беге</p>

<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка</b></p>	<p>М4К коммуникативность, критическое мышление.</p> <p><b>Инд. работа (игры с математическим содержанием) «Приметы весна»</b> Цель: Закрепление с детьми характерных признаков весны через подборку математических игр.</p>	<p>выполнять под музыку движения</p> <p><b>М4К</b> (работа в команде)</p> <p>Д/и «Разрезные картинки»-учить собирать целое из частей .</p>	<p><b>Игра под руководством</b> «Назови одним словом»</p> <p>Цель: дети смогут классифицировать предметы</p> <p>И/Р «Что лишнее» - развитие внимания.</p>	<p><b>ролевая игра</b> «Семья»</p> <p>Цель:Закрепляют представления детей о семье, об обязанностях членов семьи.</p> <p>Продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет</p> <p><b>М4К</b></p>	<p>Инд.работа по ФЭМП Закрепит знания о цифре 5 и порядковом счете с Миланой, Алисой ( Работа в тетрадах)</p>
---	---	--	---	--	---

				<p>коммуникабельность, критическое мышление</p> <p>Инд. работа по штриховке и закрашиванию.</p> <p>Цель: Продолжать развивать мелкую моторику руки.</p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность				
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				



<p><b>Игровая деятельность.</b></p> <p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Настольно печатные игры по желанию детей</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать творчество и самостоятельность</p> <p><b>М4К</b> креативность</p> <p><b>Структурированная игра</b> «Потрогай и угадай»</p> <p><b>Цель:</b> смогут определять на ощупь и называть знакомые предметы</p> <p><b>М4К</b> (креативность)</p> <p><b>Голос ребенка</b> (любопытность)</p>	<p><b>Дид.</b></p> <p>игра «Разрезные картинки Весна»</p> <p><b>Цель:</b> смогут подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки <b>М4К</b> (коммуникабельность)</p>	<p><b>Творческая работа.</b></p> <p>«Дорисуй фигуру»,</p> <p><b>Цель:</b> смогут развить воображение и графические навыки.</p> <p><b>М4К</b> (работа в команде)</p>	<p>Свободные игры .</p> <p>мозаика, конструктор.Цель: смогут объединяться в так...»</p> <p>подгруппы, создавать общую поделку( <b>М4К</b> работа в команде, коммуникабельность</p>	<p><b>Игра</b> (под руководством педагога) «Если весело живется, делай так...»</p> <p><b>Цель:</b> смогут выполнять танцевальные движения под музыку.</p> <p><b>Голосребенка</b> (любопытность)<b>М4К</b> (работа в команде)</p> <p>Настольные игры для развития мелкой моторики рук.</p>
	<p><i>Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам «Коротко о</i></p>	<p><i>Беседа с родителями и детьми: «Как прошёл мой</i></p>	<p>Беседы по запросам</p>	<p>Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»</p>	<p>Беседы по запросам</p>

	<i>главном»</i>	<i>день?»</i>			
--	-----------------	---------------	--	--	--

**Воспитатель:** Саттыбаева Т.С.

## ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 04.04.22-08.04..22 )

группа «Балдырган»

(с русс.яз. обучения)

**Сквозная тема:** «Трудимся вместе»

**Подтема:** «Украсим цветами»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Развитие речи( К) Аппликация (Т) Физкультура (З) Слышь и Буковка (В)	Художественная лит-ра(К) Основы мат-ки(П) Музыка (Т)	Рисование (Т) Физкультура (З) Казахский язык(К)	Естествознание(П) Музыка (Т)	Слышь и Буковка(В) Физкультура(З)
<b>Прием детей</b>  <b>Беседы</b>  с  родителями   <b>Игры</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<b>Беседа</b> под руководством педагога  Беседа .Что вы	<b>Игра</b> под руководством педагога  <b>Пальчиковая                      гимнастика:</b>	<b>Структурированная игра:</b>  Круг: « Покажи улыбку всем,  Улыбаться нам не лень.	<b>Свободная игра</b>  Дидактическое лото «Цветы».  Цель: Знакомство с многообразием	<b>Структурирова                      нная игра:</b>  <b>Пальчиковая</b>

<p>(настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>видите на этих картинках? (рассматривание, называние) Как одним словом можно назвать всё это? (цветы ) Для чего нужны цветы? Какие ещё виды цветов и названия вы знаете? <b>Цель:</b> могут называть и различать цветы. <b>М4К коммуникативность</b></p>	<p><b>«Цветок»</b> Утром рано он раскрыт, Но к полудню ближе, Раскрывает лепестки, Красоту их вижу. К вечеру цветок опять закрывает венчик, И теперь он будет спать До утра, как птенчик <b>Цель:</b> на развитие мелкой моторики рук, речи, памяти,</p>	<p>Улыбайся, улыбайся, Улыбайся целый день. Цель: смогут радоваться друг другу (любознательность) <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Одежда»</p>	<p>цветов, их названием. Развивает внимание и усидчивость. М4К (коммуникабельность, креативность) <b>Утренний круг:</b> «Здравствуйте , я пришёл». Беседа : «Расцвели цветы» Цель: назвать первые весенние цветы</p>	<p><b>гимнастика «По грибы»</b> Цель: развивать мелкую моторику М4К (коммуникабельность)</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>		<p>внимания <b>М4К</b> <i>коммуникативность</i></p>			
<p>Комплекс упражнений №4</p>					
<p>Завтрак</p>	<p>А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым..</p>				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности .</p>				
<p><b>Стихотворение недели</b>  Если Я Сорву цветок, Если ТЫ Сорвёшь цветок, Если ВСЕ — И Я, и ТЫ — Если МЫ Сорвём</p>	<p><b>Структурированная игра</b>  <b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</b>. Цель: Актуализировать и дополнить знания детей о временах года</p>	<p>Выучить и объяснить пословицу: «Апрельские ручьи землю будят». Продолжать обобщать представления детей о весенних изменениях в природе. <b>М4К</b></p>	<p><b>Структурированная игра</b>  <b>Дидактическая игра: "Четвертый лишний"</b>. <b>Цель:</b> закрепить название растений, уметь находить лишний предмет и объяснять</p>	<p><b>Структурированная игра</b>  <b>Дидактическая игра: «Назови растение»</b>  <b>Цель:</b> учить быстро называть растения, при этом бросать мяч</p>	

	<p>цветы, То окажутся пусты И деревья, И кусты... И не будет красоты...</p> <p>Цель: Знают стихотворение</p> <p><b>М4К</b> <b>(коммуникабельность)</b></p>	<p><b>М4К</b> <b>(креативность)</b></p>	<p><i>коммуникативность</i></p>	<p>почему. <b>М4К ( критическое мышление)</b></p>	<p>ведущему. <b>М4К</b> <b>критическое мышление, работа в команде</b></p>
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1 Развитие речи</b> Тема: Лексическая тема: времена года. Природные явления. Цель: Развивать умение сравнивать слова</p>	<p><b>.1 Худ Лит-ра</b> Тема: Заучивание наизусть Е.Благинина "Черемуха". Цель: Учить выразительно читать</p>	<p><b>1Рисование</b> Тема: Цветущая веточка. Цель: Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы. Цель: Сформировать у детей</p>	<p><b>1Естествознание.</b> Тема: Рассматривание одуванчика. Сформировать у детей представление о связи растений с различными</p>	<p><b>1 Слышь и Буковка</b> <i>Дятел –мальш</i> Цель: Продолжать знакомить детей с согласными звуками [т], [т']</p>

	<p>по звучанию, подбора слов на заданный звук, навыки анализа слов (на примере цветов).</p> <p>Словесная игра «Подскажи словечко».</p> <p>Цель: развивать умение отгадывать загадки, подбирать нужное слово (критическое мышление, общение, голос ребенка, дифференциация процесса,</p>	<p>стихотворения про цветы. Обучать умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию коммуникативности</p> <p><b>2 основы математики</b></p> <p>Тема: Сравнение предметов.</p> <p>Решение простейших примеров.</p> <p>Сравнение по</p>	<p>представление о связи растений с различными экологическими факторами. Дать представление о различных частях растения и их функциях, о сезонном развитии растения (критическое мышление, контроль, дифференциация)</p> <p><b>2.Физкультура</b></p> <p>( по плану физ.инструктора)</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p>	<p>экологическими факторами. Дать представление о различных частях растения и их функциях, о сезонном развитии растения</p> <p>Структурированная игра «Подбери слово»</p> <p>Цель: учить детей уточнять смысл с помощью прилагательных. (критическое мышление, коммуникативность, голос ребенка, дифференциация, контроль)</p>	<p>и буквой Т, т.</p> <p>Продолжать учить находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух.</p> <p>критическое мышление, общение, голос ребенка, дифференциация процесса, контроль)</p> <p><b>2 Физкультура</b></p> <p>( по плану физ.инструктора)</p>
--	---	---	--	--	---

	<p><i>контроль)</i></p> <p><b>2 Аппликация</b></p> <p>Тема: Цветочная клумба      Цель: Совершенствовать навыки вырезания и наклеивания деталей.</p> <p>Развивать навыки сотрудничества: учить объединяться в пары, договариваться о распределении материала.</p> <p><b>Дифференциация</b> (скорость, темп, время)</p> <p><b>3 Физкультура</b></p>	<p>весу (массе).</p> <p>Взвешивание.</p> <p>Зависимость веса размера (при сравнении однородных предметов). Цель: Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа первого Десятке закреплять знание нумерации чисел первого десятка; развивать воображение и речевые умения.</p>		<p><b>2 Музыка (по плану муз.руководителя)</b></p>	
--	--	--	--	--	--



	<p>( по плану физ.инструктора)</p>	<p>Игра"Что где находится".Цель: развивать пространственные представления детей <i>(критическое мышление, коммуникативность, дифференциация процесса, контроль)</i></p> <p>3 Музыка (по плану муз.руководителя)</p>			
<p><b>Витаминный завтрак.</b></p>	<p>Свежие фрукты</p>				

<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Карточка №1,2,3,4,5				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Когда я ем, я глух и нем, когда я кушаю я никого не слушаю.				
<b>Сон</b>	Продолжать учить аккуратно складывать вещи, выворачивать носки, колготки.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Подъём детей. Формировать привычку приводить себя в порядок после сна. Хождение по ребристой дорожке. Профилактика плоскостопия.				
<b>Полдник</b>	Хорошо, что есть у нас после сна, полдник сейчас, поедим поскорей, чтоб стало веселей.				
	Вариативный компонент «Слышь и Буковка» <i>Найди одинаковые буквы</i>		Кружок «Веселый английский»	Кружок «Разноцветные ладошки»	Структурированная игра «Собери цветок» »Цель: знает и понимает

<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Цель: Развивать умение находить среди букв одинаковые.</p>				<p>логическое мышление, закрепить знание комнатных, садовых цветов.</p>
	<p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «У бабушки в деревни»  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о домашних животных  <i>М4к коммуникация, креативность, командная работа</i>  <b>Дидактическая игра:</b> «Кто кем был, кто кем»</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Магазин»  <b>Цель:</b> формировать уверенность, умение общаться с окружающим миром  <i>М4К коммуникабельность, креативность</i></p>	<p>Чтение сказки «Три поросенка».  <b>Цель:</b> Дети смогут излагать мысли  <b>М4К</b> (критическое мышление)          П/и: « РАЗ, ДВА, ТРИ – К ЦВЕТОЧКУ БЕГИ (подвижная)          Дети, вы - пчелки, вам нужно лететь к названному цветочку:          1, 2, 3, к ромашке лети, 1,2,3, к колокольчику лети ...</p>	<p><b>Дид. игра</b> «Разрезные картинки - Весна»  <b>Цель:</b> Формировать умение детей правильно собирать изображение предмета из отдельных частей  <i>М4К (коммуникабельность)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Аптека»  <b>Цель:</b>Обогатить,</p>	<p><i>М4К креативность, критическое мышление.</i>          Свободная игра по сказке сказки «Теремок» (театрализация)  <b>Цель:</b> смогут передать эмоционально образ персонажа.</p>

<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p>	<p>будет»  <b>Цель:</b> развивать познавательность, память, воображение  М4К  креативность, коммуникация, критическое мышление  <b>Дидактическая игра:</b> «Назови и покажи» -  <b>Цель:</b> закрепление геометрических фигур, цифр.( Миланой, Алисой, Витей)</p>	<p>Д/и «Разрезные картинки»-учить собирать целое из частей  <b>М4к креативность , критическое мышление .</b>  Индивидуальная работа с Томирис.</p>	<p><b>Цель:</b> упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.  <b>М4К командная работа</b>  Индивидуальная работа: Рома Учится правильно держать ножницы и резать.</p>	<p>расширить и систематизировать знания детей о профессии фармацевта; о работе аптеки.  Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку.  Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.  <b>М4К коммуникабельность, креативность</b>  Инд. работа по</p>	<p><b>(М4К работа в команде, коммуникабельность)</b>  Инд.работа по ФЭМП Закрепит знания о цифре 5 и порядковом счете с Миланой, Алисой ( Работа</p>
--	---	--	---	--	--

		« Ласковые слова» Цель: активизация ласкательных существительных		штриховке и закрашиванию. Цель: Продолжать развивать мелкую моторику руки.	в тетрадях)
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
<b>Уход детей домой</b>	<i>Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам «Коротко о главном»</i>	Беседа с родителями об организации учебного процесс (успехи детей	Беседы по запросам	Беседы по запросам	Беседы по запросам

**Воспитатель:** Саттыбаева Т.С.

## ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 11.04.22-15.04..22 )

группа «Балдырган»

(с русс.яз. обучения)

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Подтема: «Хлеб - всему голова»

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
	Развитие речи( К) Лепка (Т) Физкультура (З) Слышь и Буковка (В)	Художественная лит-ра(К) Основы мат-ки(П) Музыка (Т)	Рисование (Т) Физкультура (З) Казахский язык(К)	Естествознание(П) Окружающий мир (С)	Конструирование (П) Физкультура(З)
<b>Прием детей Беседы с родителями</b>	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	<b>Беседа под руководством воспитателя «Как я пр</b>	<b>Беседа под руководством воспитателя</b>	<b>Беседа под руководством воспитателя</b>	<b>. Структурированна я игра</b>	<b>Структурированна я игра:</b>

<p><b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>овел выходной день?»</p> <p><b>Структурированная игра</b></p> <p>. Дид. игра «Цепочка событий» Цель: выстроить по картинкам путь от колоска до каравая (колосок, зёрна, мука, тесто, каравай)</p> <p><b>Голос ребенка</b> (любопытность)</p>	<p>Беседа «Как пекут хлеб»</p> <p>цель: побуждать детей высказывать своё мнения</p> <p><b>М4К</b></p> <p>коммуникабельность, креативность</p> <p>Труд – в уголке природы.</p> <p>цель: протереть <u>влажной</u> тряпкой большие листья цветка, подрыхлить цветы.</p>	<p>Беседа «Где выращиваем хлеб»</p> <p>цель: рассматривать иллюстрации М4к коммуникабельность ,</p> <p><b>Настольная игра «Мозаика».</b></p>	<p>Пальч-ая гим-ка «Откуда хлеб пришел?»</p> <p>Д/и «Кто где работает» - уточнить знания детей о работе в колхозе.</p> <p>Работа с дежурными по природе – полить цветы, вспомнить их названия – приучать заботиться о растениях в группе</p> <p><b>М 4к</b> креативность</p>	<p>«Считалочка»</p> <p>Цель: запоминание считалочек</p> <p>вырабатывать чувства ритма (командная работа)</p>
<p><b>Утренняя гимнастика (5 мин)</b></p>	<p><b>Комплекс упражнений №5</b></p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>А кто кашку кушает,</b></p>				

	<p>Маму с папой слушает,          Вырастает сильным,          Здоровым и красивым..</p>				
<p>Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности .</p>				
	<p>Стихотворение недели          Слава миру на земле!          Слава хлебу на столе!          Слава тем, кто хлеб          растил,          Не жалел трудов и сил!  <b>Цель:</b> Запомнить          стихотворение  <b>М4К</b>  <b>(коммуникабельность</b>  <b>)</b></p>	<p>Структурированн ая игра          Психогимнастика          Игра-тренинг:          Моя профессия          Ребенок загадывает          профессию.          Остальные          отгадывают задавая          вопросы. Ребенок          отвечает только Да          и Нет.  <b>Цель:</b> знакомство          детей с миром          профессий          М4к</p>	<p>Структурирова нная игра          Пальчиковая          гимнастика          "Хлеб"          Муку в тесто          замесили,          (Сжимают и          разжимают          пальчики)          А из теста мы          слепили:          (Прихлопывают          ладошками,          «лепят»)          Пирожки и</p>	<p>. Структурированна я игра          Дид. игра «От          зёрнышка до          булочки»          Цель: познакомить          детей с профессиями          мельника и пекаря.          Закреплять и          систематизировать          знания детей с том,          как выращивают и          производят хлеб  <b>М4К</b>          коммуникабельность</p>	<p>Структурированна я игра          Д/и «Скажи наоборо          т»          Цель: учить детей          использовать в речи          слова,          противоположные          по смыслу          М4К          коммуникабельность</p>



		<b>коммуникабельно сть</b>	плюшки, (Поочерёдно разгибают пальчики, начиная с мизинца) Сдобные ватрушки, Булочки и калачи – Все мы испечем в печи. (Обе ладошки разворачивают вверх) Очень вкусно! (Гладят живот) <b>М4к</b> <b>коммуникабель ность</b>	, критическое мышление	
<b>ОУД</b>	<b>по</b>	<b>1 Развитие речи</b>	<b>.1 Худ Лит-р</b>	<b>1Рисование</b>	<b>1Естествознание.</b>
					<b>1</b>

<p><b>расписанию</b> <b>ДО</b></p>	<p>Тема: Лексическая тема: Хлеб. Цель: Дать представление о хлебе, как основном продукте питания. Совершенствовать правильное произношение звуков; понимать и употреблять необходимые слова, используя их с своей речи <b>Игра «Каким бывает хлеб?»</b> <b>Цель:</b> умение согласовывать существительные с прилагательными. <b>М4К</b> коммуникабельность,</p>	<p>Тема: Игра-драматизация по мотивам украинской народной сказки «Колосок» Цель: Продолжать учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки. Задачи: Воспитывать способность чувствовать и понимать сказочный образ, язык сказок; воспитывать трудолюбие</p>	<p>Тема: Труд людей весной. Цель: Совершенствовать обучение детей умению передавать в рисунке несложные сюжеты: общественные события, труд людей. Отгадывание загадок. Цель: Развивать мыслительную деятельность в результате выполнения заданий,</p>	<p>Тема: Беседа о труде хлеборобов. Рассматривание картин. Цель: Формировать представления детей о выращивании хлеба. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве <b>Игра «Расставь правильно»</b> Цель: расставить картинки, отражающие процесс выращивания хлеба</p>	<p><b>Конструирование.</b>  Тема: Цветы (семена клёна). Цель: Учить детей использовать различный природный материал, соединять детали с помощью пластилина, делать поделки разнообразными и устойчивыми. М4К критическое мышление, креативность <b>2 Физкультура</b>  ( по плану физ.инструктора)</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>критическое мышление</p> <p><b>2 Лепка</b></p> <p>Тема: Птица клюёт зерно. Цель: Учить применять различную технику лепки, соблюдая пропорции, передавать несложное движение (наклон, поворот туловища).</p> <p>М4К контроль, креативность</p> <p><b>3 Физкультура</b> ( по плану физ.инструктора)</p>	<p><b>М4К</b></p> <p>коммуникабельность, креативность</p> <p><b>2 основы математики</b></p> <p>Тема: Сравнение чисел. От 1 до 10.</p> <p>Цель: Учить устанавливать отношения «равно», «больше», «меньше»; закреплять знание терминов «число» и «цифра»; совершенствовать навыки счета предметов; развивать умение анализировать и обобщать. <b>Игра:</b></p>	<p>разгадывания загадок. <b>М4К</b></p> <p>коммуникабельность, критическое мышление</p> <p><b>2.Физкультура</b> ( по плану физ.инструктора)</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p>	<p>в нужной последовательности.</p> <p><b>М4К</b></p> <p>коммуникабельность, критическое мышление, командная работа</p> <p><b>2 Окружающий мир</b></p> <p>Тема: Шестиногие малыши.</p> <p>Цель: Систематизировать, закрепить и дать новые знания о насекомых, об особенностях жизненных проявлений, в внешнем виде, условиях жизни,</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>«Где булочек больше?»</p> <p>Цель: учить устанавливать отношения «равно», «больше», «меньше»</p> <p>М4К критическое мышление, дифференциация процесса, контроль</p> <p><b>3 Музыка (по плану муз.руководителя)</b></p>		<p>посезонного выведения потомства, о пользе насекомых.</p> <p>Воспитывать любовь к природе</p> <p>Игра «Кто же я».</p> <p>Цель: умение отгадывать загадки о насекомых, выделять различие в строении</p> <p><b>критическое мышление, общение, голос ребенка,</b></p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: Знакомство с ТБ при играх на участке, на спортивных сооружениях, выход на прогулку парами, рассказывание ТБ при выходе на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка №6,7,8,9,10				

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Когда я ем, я глух и нем, когда я кушаю я никого не слушаю.				
<b>Сон</b>	Продолжать учить аккуратно складывать вещи, выворачивать носки, колготки.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Подъем детей. Формировать привычку приводить себя в порядок после сна. Хождение по ребристой дорожке. Профилактика плоскостопия.				
<b>Полдник</b>	Хорошо, что есть у нас после сна, полдник сейчас, поедим поскорей, чтоб стало веселей.				
<b>Вариативный компонент</b>	<p>Вариативный компонент «Слышь и Буковка» Тема: <i>Дятел – малыш (продолжение)</i></p> <p>Закрепление звуков, [т], [т']; буквы Т. Цель: Закрепить с детьми звуки [т], [т'] и букву Т, т. Продолжать учить</p>		<p>Кружок «Веселый английский»</p>	<p>Кружок «Разноцветные ладошки»</p>	<p><b>Структурированная игра</b> «Волшебные краски» Цель: смогут проявить творческое</p>

<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p>	<p><i>находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух. (критическое мышление, коммуникабельность)</i></p>				<p>воображение <b>М4К</b> (креативность) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)  <b>Структурированная игра</b> «Что бывает желтого цвета?»</p>
	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Ждем гостей, печем пироги» <b>Цель:</b> знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне <b>М4К</b> коммуникабельность, критическое мышление. Чтение пословиц и загадок о</p>	<p><b>Слушание сказки</b> <b>«Ароматный хлеб»</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.  <b>М4к</b> коммуникабельнос</p>	<p>. Свободная игра: «День рождения Степашки» <b>Цель:</b> расширить знания детей о способах сервировки стола «Смешное лицо» <b>Цель:</b> Учить детей из отдельных</p>	<p><b>Чтение стихотворения</b> «Слава хлебу» С. Погореловский <b>Цель:</b> раскрыть ценность хлеба и научить детей бережно к нему относиться. <b>М4К</b> коммуникабельность  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Цель:</b> смогут определять оттенки желтого <b>М4К</b> (критическое мышление) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)</p>

<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b></p>	<p>хлебе. Цель: смогут помнить наизусть <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (Коммуникабельность) <b>Дид. Игра</b> «Что лишнее» <b>Д/игра</b> «Закончи фразу»</p>	<p>ть, критическое мышление. <b>Малоподвижная игра</b> «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» Цель: Учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность. <b>М4к</b> Креативность, Критическое мышление</p>	<p>деталей выложить смешное лицо. <b>М4К</b> (критическое мышление) Творческая деятельность: «Раскрась раскраску» Цель: Учить правильно держать карандаш.</p>	<p>«Игры с прищепками» <b>Цель:</b> смогут правильно использовать их по образам <b>М4К</b> (коммуникабельность, работа в команде) Игра (под руководством) «Грибы» <b>Цель:</b> смогут знать какие грибы съедобные и несъедобные <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>Модель 4К</b> (коммуникабельн</p>	<p>Учить детей группировать предметы и обобщать одним словом через и/ у «Назови одним словом» с Ромой, Алисой.</p>
---	---	---	---	--	--

		Д/игра «Наложил силуэт на контур»		ость)	
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
<b>Уход детей домой</b>	<i>Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам «Коротко о главном»</i>	Беседа с родителями об организации учебного процесс (успехи детей	Беседы по запросам	Беседа с родителями о развитии мелкой моторики рук через регулярного рисования цветными карандашами , лепкой	Соблюдение режима работы сада на выходных

**Воспитатель:** Саттыбаева Т.С.



## ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 18.04.22-22.04..22 )

группа «Балдырган»

(с русс.яз. обучения)

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Подтема: «Насекомые. Земноводные»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Развитие речи( К) Аппликация (Т) Физкультура (З) Слышь и Буковка (В)	Художественная лит-ра(К) Основы мат-ки(П) Музыка (Т)	Рисование (Т) Физкультура (З) Казахский язык(К)	Естествознание(П) Музыка( Т)	Слышь и буковка(В) Физкультура(З)
Прием детей Беседы с родителями	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
	под руководством педагога  Рассматривание альбома	<b>Свободная игра</b>  Предлагаю раскраски. Цель: у детей развиты	<b>Свободная игра</b>  Пальчиковая игра «Труженица — пчёлка». Цель:	<b>Игра</b> под руководством педагога  Ди «Собери	под руководством педагога  Рассматривание презентации «Мир

<p><b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p><b>Утренняя гимнастика (5 мин)</b></p>	<p>«Насекомые».</p> <p>Цель: активизировать словарь детей.</p> <p><b>М4К</b></p> <p>коммуникабельность, критическое мышление, креативность</p>	<p>навыки закрашивания, аккуратно не выходя за линию контура.</p> <p><b>М4К</b></p> <p>(коммуникабельность) Голос ребенка (независимость)</p>	<p>развивать моторику, выучить слова.</p> <p>. Рассмотрение презентации «Мир насекомых».</p> <p>Цель. Расширение кругозора детей</p> <p><b>М4К</b></p> <p>коммуникабельность, критическое мышление</p>	<p>бабочку», «Парочки-насекомые».</p> <p>Цель: развитие внимания, логики, памяти, мышления</p> <p><b>М4К</b></p> <p>коммуникабельность, критическое мышление</p>	<p>насекомых». Цель. Расширение кругозора детей, уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые».</p> <p>. <b>Д/и «Кто что умеет делать».</b> М4К</p> <p>коммуникабельность, критическое мышление</p>
<p><b>Комплекс упражнений №5</b></p>					
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>А кто кашку кушает,</b> <b>Маму с папой слушает,</b> <b>Вырастает сильным,</b> <b>Здоровым и красивым..</b></p>				
<p><b>Игры,</b></p>	<p><b>Игры и игровые упражнения малой подвижности .</b></p>				

<p>подготовка к организованно-учебной деятельности</p>	<p>Игра под руководством педагога</p> <p>Проговор чистоговорок: Чок-чок-чок – сидит маленький сверчок Чка-чка-чка – на цветочке бабочка Ры-ры-ры – вот летают комары За-за-за – прилетела стрекоза Вей-вей-вей – прибежал к нам муравей Ла-ла-ла – вот красивая пчела Ан-ан-ан – бегает там таракан Са-са-са – полосатая оса</p>	<p>под руководством педагога</p> <p>Чтение «Пчела Майя угощает медом ». Цель: Закрепить знания о продукте, который вырабатывают пчелы.</p> <p><b>М4К</b> (коммуникабельность)</p>	<p>Структурированная игра</p> <p>Подвижная игра «День и ночь»</p> <p>Цель: развитие быстроты реакции; развитие ловкости</p> <p>М4К работа в команде</p>	<p>Структурированная игра</p> <p>Логоритмическое упражнение «Друзья помогли» (на развитие чувства ритма)</p> <p>От друзей муравьишка отстал.</p> <p><i>Дети приставляют ладони к щекам, ритмично покачивают головой. Ой-ой-ой-ой, ой-ой-ой.</i></p> <p>Ножку тонкую он поломал.</p> <p><i>Ритмично сгибают и разгибают ноги.</i></p>	<p>Загадки под руководством педагога</p> <p>Загадки про насекомых</p> <p>Цель: учить детей отгадывать загадки; - расширить представление детей о внешнем виде и образе жизни насекомых</p> <p><b>М4К</b> (коммуникабельность)</p>
--	--	---	---	--	---

	<p><b>Цель:</b> Запомнить стихотворение</p> <p><b>М4К</b> (коммуникабельность)</p>			<p>Ай-ай-ай-ай, ай-ай-ай-ай!</p> <p>Травкой быстро ее обмотал,</p> <p><i>Ритмично бегут на месте.</i></p> <p>В муравейник скорей побежал</p> <p><b>М4К</b> (коммуникабельность)</p>	
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1 Развитие речи</b> Тема: Лексическая тема: насекомые. Цель: Учить формулировать и задавать вопросы, отвечать на них. Закрепить у детей умение использовать в</p>	<p><b>.1 Худ Лит-ра</b> Тема: Сказка К.И. Чуковского «Тараканище» Цель: Помочь детям запомнить последовательность развития сюжета, заметить смену настроения у</p>	<p><b>1Рисование</b> Тема: Рисуем бабочку. Цель: Развивать желание использовать разнообразные цвета, обращать внимание на многоцветие</p>	<p><b>1Естествознание.</b> Тема: Насекомые. Цель: Изменить у детей традиционно неприязненное отношение к насекомым. Объяснить, насколько полезны и нужны в природе эти</p>	<p><b>1 Слышь и Буковка</b> <b>Тема:</b>Магазин <i>игрушек</i> <b>Цель:</b> Учить определять первый звук в словах, находить соответствующую букву коммуникабельность,</p>

	<p>речи вежливую форму общения. Пополнять лексику разнообразием слов.</p> <p>Игра <u>Игра «Подбери признаки»</u>: <b>Цель:</b> расширение словаря.</p> <p>М4К коммуникативность, критическое мышление</p> <p><b>2</b> <b>Аппликация</b></p> <p>Тема: Божьи коровки. <b>Цель:</b> Продолжать учить вырезать фигуры по контуру. Закреплять навыки</p>	<p>персонажей сказки; отметить пережитые ими чувства радости, страха и тревоги.</p> <p>Игра :Пальчиковая тренировка</p> <p><b>Цель:</b> повторяет движение .</p> <p>Открытые и закрытые вопросы. (контроль, модель 4К,)</p> <p><b>2 основы математики</b></p> <p>Тема: Предмет и его части. Целое и части. <b>Цель:</b> Ввести термины</p>	<p>весенней природы. Учить рисовать изображение бабочки в технике монотипии</p> <p>М4к креативность</p> <p><b>2.Физкультура</b> ( по плану физ.инструктора )</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>безобидные существа.</p> <p>Дидактическая игра «Кто что умеет делать»</p> <p><b>Цель.</b> Расширять и активизировать глагольный словарь.</p> <p>М4К коммуникативность, критическое мышление</p> <p><b>2 Музыка (по плану муз.руководителя)</b></p>	<p>критическое мышление</p> <p><b>2 Физкультура</b> ( по плану физ.инструктора)</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>работы с ножницами и дыроколом. Развивать в детях аккуратность, усидчивость, терпение. Обучать нетрадиционным приемам аппликации(критическое мышление, креативность, дифференциация, контроль)</p> <p><b>3 Физкультура</b> ( по плану физ.инструктора)</p>	<p>«целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части, познакомить с названиями равных частей целого - «половина, четверть»; продолжить формировать умение сравнивать числа; развивать речь и мышление</p> <p><b>Игровое упражнение «Посчитай и покажи»</b></p> <p>Цель : закрепить умение соотносить</p>			
--	---	---	--	--	--

		<p>число и цифры.  М4Ккритическое мышление,  коммуникативность, дифференциация процесса, контроль</p> <p><b>3 Музыка (по плану муз.руководителя)</b></p>			
<b>Подготовка к прогулке</b>	к	Одевание: последовательность, выход на прогулку			
<b>Прогулка</b>		Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Карточка №11,12,13,14,15			
<b>Возвращение с прогулки</b>	с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
<b>Обед</b>		Когда я ем, я глух и нем, когда я кушаю я никого не слушаю.			
<b>Сон</b>		Продолжать учить аккуратно складывать вещи, выворачивать носки, колготки.			

<p><b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b></p>	<p>Подъём детей. Формировать привычку приводить себя в порядок после сна. Хождение по ребристой дорожке. Профилактика плоскостопия.</p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Хорошо, что есть у нас после сна, полдник сейчас, поедим поскорей, чтоб стало веселей.</p>				
<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p>	<p>.Вариативный компонент «Слышь и Буковка» <b>Карусели (продолжение)</b> Закрепление звука [и]; буквы И. Цель: Закрепить с детьми звук [и], букву И, и. Продолжать учить находить место звука в трех позициях коммуникабельность, критическое</p>		<p>Кружок «Веселый английский»</p>	<p>Кружок «Разноцветные ладошки»</p>	<p>Дидактическая игра: Ползает летает». Цель: закрепить ползающих и летающих насекомых. <b>М4К</b> коммуникабельность</p>



	мышление)				<b>Чтение рассказа М. Пришвина</b>
	<p>С/р и «Больница».</p> <p>Цель:</p> <p>Ознакомление детей с деятельностью медицинского персонала; закрепление названий медицинских инструментов.</p> <p>Формировать умения творчески развивать сюжет игры</p> <p><b>М4К</b></p> <p>коммуникабельность, критическое мышление)</p>	<p>С/Ри: «Магазин»</p> <p>Цель: формировать у детей уверенность, умение общаться с окружающим миром</p> <p><b>М4К</b></p> <p>коммуникабельность, критическое мышление)</p> <p>Т/и «Изобрази героя»</p> <p>Развивать фантазию, самостоятельность</p> <p><b>М4К</b></p> <p>креативность</p> <p>Чтение сказки</p>	<p>Словесный метод)</p> <p>Чтение К. И. Чуковского «Муха-цокотуха»</p> <p><b>Цель:</b> смогут помнить наизусть отрывок из стихотворения</p> <p><b>Голос ребенка</b> (любопытность)</p> <p><b>Модель 4К</b> (работа в команде)</p>	<p><b>Игра «Горячо — холодно»</b></p> <p><i>Цель:</i> развить умение ориентироваться в пространстве, внимание.</p> <p><b>М4к</b> работа в команде</p> <p><b>Разучивание физминутки</b></p> <p>Чок – чок, каблучок! (потопать ногами) В танце кружится сверчок.(покружиться)</p> <p>) А кузнечик без ошибки Исполняет вальс на скрипке.(движения руками, как при игре</p>	<p><b>«Лягушонок»</b></p> <p>Цели: расширить представления детей о способе размножения лягушек, месте обитания; развить внимание, любознательность, речь.</p> <p><b>М4К</b></p> <p>коммуникабельность, критическое мышление</p> <p>Свободная игра «Приглашаем в гости куклу Машу»</p> <p><b>Цель:</b> смогут организовать</p>

<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка</b></p>	<p>Д/и «Когда это бывает?» Закреплять знания о частях суток.</p>	<p>«Волк и семеро козлят». Цель: Дети смогут давать характеристику поведению героев сказки. <b>Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</b>  «Подбери признаки» Цель: активизация глагольного словаря.</p>	<p>Мозаика – выкладывание узора по образцу</p>	<p>на скрипке) Крылья бабочки мелькают – (движения руками, как крыльями) С муравьем она порхает.(покружиться парами) Звонко хлопают ладошки! (похлопать в ладоши) Все! Устали ножки! Работа с ножницами с Кирой, Тимофеем, Марком</p>	<p>праздничный стол с угощениями <b>М4К</b> (коммуникабельность, работа в команде)  Индивидуальная работа: Учится правильно держать ножницы и резать.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.					
	Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность					
Уход детей домой	<i>Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам «Коротко о главном»</i>	Беседа с родителями об организации учебного процесс (успехи детей	Беседа с родителями о правилах поведения детей на улице во время игр	Беседа с родителями о поведении ребенка в саду.	Беседы по запросам	

**Воспитатель:** Саттыбаева Т.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю (с 25.04.22-29.04..22 )**  
**группа «Балдырган»**  
**(с русс.яз. обучения)**

**Сквозная тема: «Трудимся вместе»**

**Подтема: «Учимся помогать друзьям..»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b>	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и</b>				
<b>Беседы с родителями</b>	<b>создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<b>Чтение под руководством педагога</b> Чтение стихотворения Е. Благиной: «Не мешайте мне»	<b>Структурированная игра:</b> Д.И. «Кому, что нужно для работы» Цель: знакомство с профессиями.	<b>Под руководством педагога</b> Работа в уголке природы. Цель: воспитывать желание помогать	<b>Под руководством педагога</b> Рассматривание иллюстраций «Труд человека» <b>Цель:</b> Дети смогут логически мыслить	<b>Структурированная игра:</b> Д. игра «Узнай по голосу»- развитие слухового внимания

<p>трудиться» Цель: знают содержание стихотворения</p> <p>М4к коммуникабельность</p> <p>Д/и «Что можно сделать из квадратиков» Цель: развитие творческого воображения.</p> <p>М4К критическое мышление</p> <p>Т/п: покормить рыбок. Цель: приучать детей заботиться о живой природе</p>	<p>Т/п: Уборка в уголке природы. Цель: ухаживать за растениями.</p> <p><b>Голос ребенка</b> (любопытность)</p>	<p>взрослым.</p> <p>Т/п: расставить салфетки, полить цветы. Цель: помогать няне.</p> <p>Проговаривание чистоговорок</p> <p><b>Цель:</b> смогут правильно произносить звуки</p> <p><b>Голос ребенка</b> (любопытность)</p>	<p><b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (критическое мышление)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Помощники»</p> <p>Игры с мозаикой</p> <p>(коммуникабельность)</p> <p><b>Голос ребенка</b> (независимость)</p>	<p>Игра под руководством «Летает, не летает»</p> <p>Цель: Смогут выделять предметы по характерным признакам</p> <p>Голос ребенка (активность)</p> <p>Голос ребенка (любопытность)</p>
---	--	---	---	---

Утренняя гимнастика (5 мин)	Голос ребенка (любопытность)				
	Комплекс упражнений №6				
Завтрак	<p>А кто кашку кушает,  Маму с папой слушает,  Вырастает сильным,  Здоровым и красивым..</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности .				
	<p>Разучивание стих :  Дружит с солнцем ветерок,  А роса – с травой.  Дружит с бабочкой цветок,  Дружим мы с тобою.  Всё с друзьями пополам</p>	<p><b>Игра</b> под руководством педагога</p> <p>Игры малой подвижности:  «Хочешь с нами поиграть»Цель: умеют называть любимые игрушки</p>	<p><b>Игра</b> под руководством педагога</p> <p>И.М.П. Сегодня маме помогаем,  На стол посуду собираем.</p>	<p><b>Игра</b> под руководством педагога</p> <p>«Найдём синичку»  Пойду прятать я синичку –  Очень маленькую птичку.  Быстро глазки</p>	<p>Игра (под руководством)</p> <p>«Загадки- отгадки»  Цель: дети смогут дать правильные ответы  <b>М4К</b> (критическое мышление)  Голос ребенка (любопытность)</p>

	<p>Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо! коммуникабельность</p>	<p>критическое мышление, голос ребенка, дифференциация процесса, прямой контроль)</p>	<p>Я буду мячик вам кидать, А вы – посуду называть. Цель: знают посуду критическое мышление, голос ребенка, дифференциация процесса, прямой контроль)</p>	<p>закрывают, Где синичка – угадайте. Цель: ориентироваться в пространстве (креативность, дифференциация процесса )</p>	)
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1 Развитие речи</b> Тема: Предложение. Домашние животные. Цель: Продолжить обучение детей умению пользоваться фразами речевого этикета при</p>	<p><b>.1 Худ Лит-ра</b> Тема: Пересказ рассказа В. Павленко «Родина моя» Цель: Воспитывать чувства патриотизма и интернационализма. Расширять представления о</p>	<p><b>1Рисование</b> Тема: Птицы возвращаются. Скворец. Цель: Учить составлять новую композицию и расписывать предметы критическое мышление,</p>	<p><b>1Естествознание.</b> Тема: Птичья столовая (наблюдение в природе). Цель: Учить детей доброте. Приучать их заботиться о птицах, дать детям элементарное знание о том, чем кормят птиц . Испытывать радость от</p>	<p><b>1Конструирование</b> Тема: Насекомые. Цель: Развивать интерес к работе с бросовым материалом, расширять знания о насекомых, развивать</p>

	<p>обращении к сверстникам за помощью. Развивать умение замечать неправильную постановку ударения в слове Игра «Расскажи» Цель: Составляет рассказ по рисунку Отвечает на открытые и закрытые вопросы. (модель 4К, наблюдение, дифференциация)</p> <p><b>2 Лепка</b> Тема: Подарок</p>	<p>понятиях «Родина», «гражданин», «казахстанцы», о важности любви к Родине. Учить отличать стихотворные произведения от прозы, рассказывать по памяти. Развивать любовь к Родине и стремление стать хорошим человеком.</p> <p><b>2 основы матем-ки</b> Тема: Повторение. Логические задачи. Геометрические тел! и фигуры. Предметы</p>	<p>контроль, дифференциация</p> <p><b>2.Физкультура</b> ( по плану физ.инструктора)</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p>	<p>сознания того, что, делясь крохами, можно помочь птицам</p> <p><b>2 Окружающий мир.</b> Тема: Вода – основа жизни. Цель: Формировать представление о значении родников и других источников чистой воды для роста и развития всех живых организмов на земле</p> <p>командная работа, коммуникативность, дифференциация процесса, контроль</p>	<p>зрительно – двигательную координацию критическое мышление, коммуникативность, дифференциация процесса, контроль)</p> <p><b>2 Физкультура</b> ( по плану физ.инструктора)</p>
--	--	---	--	---	---



	<p>маме.</p> <p>Цель: Учить владеть навыками коллективной лепки. (контроль, дифференциация, креативность)</p> <p><b>3 Физкультура</b> ( по плану физ.инструктора)</p>	<p>геометрической формы.</p> <p>Цель: Рассмотреть решение логических задач, в которых требуется не только выполнить следующие логические операции; сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рассуждать на основе отрицания; совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам</p> <p>"Назови одним</p>			
--	---	---	--	--	--

		<p>словом»</p> <p>Цель: видеть разные игрушки. взяв одну игрушку, определяют ее цвет, форму, свойства и группируют игрушки.</p> <p>(критическое мышление, коммуникативность, дифференциация процесса, контроль)</p> <p><b>3 Музыка (по плану муз.руководителя)</b></p>			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				

	Карточка №16,17,18,19,20				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Когда я ем, я глух и нем, когда я кушаю я никого не слушаю.				
<b>Сон</b>	Продолжать учить аккуратно складывать вещи, выворачивать носки, колготки.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Подъем детей. Формировать привычку приводить себя в порядок после сна. Хождение по ребристой дорожке. Профилактика плоскостопия.				
<b>Полдник</b>	Хорошо, что есть у нас после сна, полдник сейчас, поедим поскорей, чтоб стало веселей.				
<b>Вариативный компонент</b>	<b>Вариативный компонент</b>		<b>«Веселый английский»</b>	<b>Разноцветные ладошки</b>	<b>Чтение</b>
<b>Вариативный компонент</b>	«Слышь и Буковка» <i>Почта. Цель: Учить определять первый звук в словах, находить соответствующую букву.</i>				«Приключение Вини-Пуха и всех, всех. Всех..»

	<i>Коммуникабельность</i>				Дидактическая
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	Дидактическая игра: «Лото. Профессии» Цель: знакомство с профессиями, что нужно для работы. Строительная игра: «Терем для зверей»	Сюжетно – ролевая игра «Магазин цветов» <b>Творческая работа</b> «Дорисуй фигуру», Цель: смогут развить воображение и графические навыки. ( <b>М4К критическое мышление</b> )	«Вырежи и наклей». Цель: упражнять в вырезывании по контуру картинок. И/у: «Ура! Игра!» Цель: свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно. <b>М4К (работа в команде, коммуникабельность)</b>	<b>Свободная игра</b> «Парикмахерская» Цель: смогут самостоятельно развить сюжет игры <b>М4К (работа в команде, коммуникабельность)</b>	игра «Что такое хорошо и что такое плохо»(поступки)Цель могут оценивать деятельность детей
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуал</b>	Инд. работа: составление описания предмета. (Айсултан , Алиса)	Инд. работа (Витя, Рома). Цель: повторить дни недели	Индивидуальная работа (Милана, Томирис) «Смотри, запоминай, отвечай».	Мозаика из геометрических фигур «Собери бабочку» - развитие мелкой моторики рук Работа с ножницами	

<b>ьными картами развития ребенка</b>			Цель: развивать внимание, память.		Обведи и раскрась
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей самостоятельная игровая деятельность				
<b>Уход детей домой</b>	<i>Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам «Коротко о главном»</i>	<i>Беседа с родителями и детьми: «Как прошёл мой день?»</i>	Беседы по запросам	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Беседы по запросам

**Воспитатель:** Саттыбаева Т.С.



УТВЕРЖДАЮ:

ГККП «Детский сад «Балапан»с.Сараба

И.о. заведующей:

Сатгыбаева Т.С.

### ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 03.05.22-06.05.22 )

группа «Балдырган»

(с русс.яз. обучения)

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Подтема: «Защитники Родины»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		Художественная литература(К) Основы мат-ки(П) Музыка (Т)	Рисование (Т) Физкультура (З) Казахский язык(К)	Естествознание(П) Музыка (Т)	Вариативный компонент(К) Физкультура(З)

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на неделю (с 03.05.22-06.05.22 )**

**группа «Балдырган»**

**(с русс.яз. обучения)**

**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»**

**Подтема: «Защитники Родины»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
		Художественная лит-ра(К) Основы мат-ки(П) Музыка (Т)	Рисование (Т) Физкультура (З) Казахский язык(К)	Естествознание(П) Музыка (Т)	Вариативный компонент(К) Физкультура(З)
<b>Прием детей Беседы</b>	<b>с</b>	<b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b>			

<p>родителями</p> <p><b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p><b>Утренняя</b></p>		<p><b>Структурированная игра:</b></p> <p>Д.И. д/и "Найди такой же"</p> <p>Цель: дети могут группировать предметы по цвету: красные к красным, жёлтые к жёлтым.</p> <p>Т/п: Уборка в уголке природы. Цель: ухаживать за растениями.</p> <p><b>Голос ребенка</b> (любопытность)</p>	<p><b>Структурированная игра:</b></p> <p>д/и «Кто на ферме живет»</p> <p>Цель: дети знают о домашних животных</p> <p><b>Под руководством педагога</b></p> <p>Т/п: расставить салфетки, полить цветы. Цель: помогать няне.</p> <p>Проговаривание чистоговорок</p> <p><b>Цель:</b> смогут правильно произносить звуки</p> <p><b>Голос ребенка</b> (любопытность)</p>	<p><b>Под руководством педагога</b></p> <p>Рассматривание иллюстраций «Животные и их детеныши»</p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут различать детенышей</p> <p><b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (критическое мышление)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Помощники»</p> <p>Игры с мозаикой (коммуникабельность)</p> <p><b>Голос ребенка</b> (независимость)</p>	<p><b>Структурированная игра:</b></p> <p>Д. игра «Узнай по голосу»- развитие слухового внимания</p> <p>Игра под руководством «Летает, не летает»</p> <p>Цель: Смогут выделять предметы по характерным признакам</p> <p>Голос ребенка (активность)</p> <p>Голос ребенка (любопытность)</p>
---	--	---	--	---	---



гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	<p>А кто кашку кушает,  Маму с папой слушает,  Вырастает сильным,  Здоровым и красивым..</p>				
Игры, подготовка к организованн о-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности .				
		<p><b>Игра под руководством педагога</b></p> <p>Д/и «Военная профессия». Цель: воспитание у детей гордость за нашу Отчизну, закрепить знания о военных профессиях; развитие воображение, познавательную</p>	<p><b>под руководством педагога</b></p> <p>Беседа «Кто охраняет нашу страну? Цель: ознакомление дошкольников с людьми которые охраняют нашу страну, воспитание патриотических чувств.</p> <p>М4к коммуникабельность</p>	<p><b>Игра под руководством педагога</b></p> <p>Д/и «Исправь ошибку». Цель: дети смогут объяснить свой ответ. « (креативность, дифференциация процесса )</p>	<p>Игра (под руководством)</p> <p>«Загадки- отгадки»</p> <p>Цель: дети смогут дать правильные ответы</p> <p><b>М4К</b> (критическое мышление)</p> <p>Голос ребенка (любопытность)</p>

		активность. ГОЛОС ребенка, дифференциация процесса, прямой контроль)			
<b>ОУД по расписанию ДО</b>		<b>.1 Худ Лит-ра</b> Тема: Рассказывание татарской народной сказки «Три сестры». Цель: умеют логически рассуждать, упражнять в умении рассказывать. Последовательно, используя сложные предложения. Развивать внимание при прослушивании литературного	<b>1Рисование</b> Тема: Праздничная открытка. Цель: могут передавать в рисунке сюжеты праздника Дня единства народов Казахстана М4К Коммуникация( беседа,интерес) Креативное мышление(уметь передавать основные части объекта) <b>2.Физкультура</b> ( по плану <b>физ.инструктора)</b>	<b>1Естествознание.</b> Тема: Посадка семян гороха (практическая деятельность). Цель: Практическая деятельность Цель формируют представление о том, что растения вырастают из семян. Научить узнавать семена гороха, отличать их от фасоли. Закрепить знания об условиях, необходимых для роста гороха (земля, вода, свет, тепло). М4К	<b>1 Слышь и буковка</b> Тема :Родничок,Сопостав ление звуков [з] и [с]. Цель: Уметь найти сходство и отличие звуков [з] и [с], учить детей выделять звуки в стихах, загадках, словах. <b>2 Физкультура</b> ( по плану <b>физ.инструктора)</b>

		<p>произведения  М4К Коммуникация( беседа,интерес)  Критическое мышление(уметь анализировать)  <b>2 основы матем-ки</b></p> <p>Тема: Ориентировка во времени. Времена года. В году 12 месяцев.</p> <p>Цель: знают названия времен года, месяцев года научить различать времена года. М4К Коммуникация( беседа,интерес)  Критическое мышление</p>	<p><b>3.Казахский язык</b></p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>Коммуникация( беседа,интерес)  Критическое мышление  <b>2 Музыка (по плану муз.руководителя)</b></p>	
--	--	--	--	---	--

		<b>3 Музыка (по плану муз.руководителя)</b>			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>		Прогулка№1	Прогулка№2	Прогулка 3	Прогулка № 4
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Когда я ем, я глух и нем, когда я кушаю я никого не слушаю.				
<b>Сон</b>	Продолжать учить аккуратно складывать вещи, выворачивать носки, колготки.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Подъём детей. Формировать привычку приводить себя в порядок после сна. Хождение по ребристой дорожке. Профилактика плоскостопия.				
<b>Полдник</b>	Хорошо, что есть у нас после сна, полдник сейчас, поедим поскорей, чтоб стало веселей.				
<b>Вариативный компонент</b>			<b>«Веселый английский»</b>	<b>Разноцветные ладошки</b>	Д/и «Отгадай военную профессию» Цель: закрепление знаний
		«Ура. Игра» Цель: свободные игры по желанию.	Строительная игра «На поле боя». Цель: обучение умений строить военную	<b>Свободная игра</b> Д/и «Каким видом транспорта защищают	

<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p>		<p>Учить играть самостоятельно.</p> <p><b>Творческая работа</b>», Раскраски военной техники</p> <p>Цель: смогут развивать раскрашивать аккуратно.</p> <p>( <b>М4К критическое мышление</b>)</p>	<p>технику из различного конструктора. обыгрывание потроек.</p> <p>И/у: «Ура! Игра!»</p> <p>Цель: свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно.</p> <p><b>М4К (работа в команде, коммуникабельность, креативность )</b></p> <p>Индивидуальная работа (Милана, Томирис) «Смотри, запоминай, отвечай».</p> <p>Цель: развивать внимание, память.</p>	<p>наши границы?» Цель: закрепление знаний детей о военном морском, воздушном, сухопутном, транспорте; развивать познавательную активность у детей; воспитывать патриотов своей страны.</p> <p><b>М4К (работа в команде, коммуникабельность, креативность)</b></p> <p>Мозаика из геометрических фигур «Собери бабочку» - развитие мелкой моторики рук</p>	<p>детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.);</p> <p>развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине</p> <p><b>М4К(коммуникабельность, креативность)</b></p> <p>Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо»(поступки)Цель могут оценивать</p>
<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с</b></p>		<p>Инд. работа (Витя, Рома).</p> <p>Цель: повторить дни</p>			

Индивидуальными картами развития ребенка		недели		Работа с ножницами	деятельность детей  Обведи и раскрась
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка		вободная игра «Найди мяч» Цель : Детей приучают к быстрому бегу, быстроте , ловкости. (командная работа)	структурированная игра «Угадай, кого поймали» Цель: Развивать наблюдательность, активность, инициативу. Упражнять в беге, прыжках. Креативность, командная работа)	вободная игра : «Ловишки», «Третий лишний» - развивать ловкость, быстроту бега в. (командная работа)	вободная игра : Прятки. Цель : один ребенок закрывает глаза, остальные дети прячутся. (прямой контроль)
Уход детей домой		<i>Беседа с родителями и детьми: «Как прошёл мой день?»</i>	Беседы по запросам	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Беседы по запросам

Воспитатель: Саттыбаева Т.С.

## **ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю (с 11.05.22-13.05..22 )**

**группа «Балдырган»**

**(с русс.яз. обучения)**

**Сквозная тема: «В семье единой»**

**Подтема: «В семье единой»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
			Рисование (Т) Физкультура (З) Казахский язык(К)	Естествознание(П) Окружающий мир (С)	Конструирование (П) Физкультура(З)

<p><b>Прием детей Беседы с родителями</b></p>	<p><b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b></p>			
<p><b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b></p>		<p><b>Беседа под руководством воспитателя «Родные просторы».</b> Рассматривание иллюстраций .</p> <p><b>Цель:</b> обогащать кругозор детей, расширять словарь</p> <p><b>М4к</b> коммуникабельность ,</p> <p><b>Настольная игра «Мозаика».</b></p>	<p><b>Структурированная игра</b> Дид.игра «Отгадай и покажи» Цель: упражнять в отгадывании загадок, нахождении изображений из множества</p> <p><b>М 4к</b> креативность, коммуникабельность</p>	<p><b>Структурированная игра:</b> «Считалочка» Цель: запоминание считалочек вырабатывать чувства ритма (командная работа)</p>
<p><b>Утренняя гимнастика (5 мин)</b></p>	<p><b>Комплекс упражнений №1</b></p>			



<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым..</b></p>				
<p><b>Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности</b></p>	<p><b>Игры и игровые упражнения малой подвижности .</b></p>				
			<p><b>Структурированная игра</b> Дружат в нашей группе <i>пальцы рук соединяют</i> Девочки и мальчики. <i>в замок (несколько раз)</i> Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять <i>пальцы с мизинчика поочередно</i> Начинаем мы считать. <i>соединяют друг с другом</i> Раз, два, три, четыре,</p>	<p><b>. Структурированная игра</b> Дид. игра: «Опиши картинку » Цель: Обогащать словарный запас детей. Учить составлять простые предложения. <b>М4К</b> коммуникабельность, критическое мышление</p>	<p><b>Структурированная игра</b> Д/и «Скажи наоборот» Цель: учить детей использовать в речи слова, противоположные по смыслу М4К коммуникабельность</p>

			<p>пять</p> <p>Мы закончили считать <i>(Руки вниз, встряхивают кистями)</i></p> <p><b>М4к</b></p> <p><b>коммуникабельность</b></p>		
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>			<p><b>1Рисование</b></p> <p>. Тема: На параде.</p> <p>Цель: Учить рисовать фигуру человека – солдата.</p> <p>Прорисовывать детали военной формы</p> <p><b>М4К</b></p> <p>коммуникабельность, критическое мышление</p>	<p><b>1Естествознание.</b></p> <p>Тема:</p> <p>Рассматривание веток тополя, березы, ели.</p> <p>Цель: Учить узнавать деревья по их веткам, различать ветки по коре, особенностям почек, их расположению, запаху.</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p><b>1 Конструирование.</b></p> <p>Тема: Весёлый паровозик.</p> <p>Цель: Учить детей соблюдать план постройки, учитывать цвет, форму, размер</p> <p>М4К критическое мышление, креативность</p> <p><b>2 Физкультура</b></p> <p><b>( по плану физ.инструктора)</b></p>

			<p><b>2.Физкультура</b> ( по плану физ.инструктора) <b>3.Казахский язык</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<p>"Необыкновенное путешествие по временам года - Круглый год". <u>Цель:</u> Закрепить представление о каждом времени года по его основным признакам, познакомить с понятием "Круглый год"</p> <p><b>М4К</b> коммуникабельность, критическое мышление, командная работа</p> <p><b>2 Окружающий мир</b> Тема: Военные профессии.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Цель:</p> <p>Совершенствовать представление о казахстанской армии, о защитниках Отечества, о том, что страна наша многонациональная, на ее территории проживают казахи, русские, татары, украинцы, белорусы, грузины, армяне, корейцы, немцы и др</p> <p><b>критическое мышление, общение, голос ребенка,</b></p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: Знакомство с ТБ при играх на участке, на спортивных сооружениях, выход на прогулку парами, рассказывание ТБ при выходе на прогулку.				
<b>Прогулка</b>			Прогулка №5	Прогулка №:6	Прогулка №7

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Когда я ем, я глух и нем, когда я кушаю я никого не слушаю.				
<b>Сон</b>	Продолжать учить аккуратно складывать вещи, выворачивать носки, колготки.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Подъем детей. Формировать привычку приводить себя в порядок после сна. Хождение по ребристой дорожке. Профилактика плоскостопия.				
<b>Полдник</b>	Хорошо, что есть у нас после сна, полдник сейчас, поедим поскорей, чтоб стало веселей.				
<b>Вариативный компонент</b>			Кружок «Веселый английский»	Кружок «Разноцветные ладошки»	<b>Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</b> Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом. Предложить детям обыграть различные ситуации, требующие правил безопасности и культуры поведения в транспорте,
<b>Игры, самостоятельная</b>			. Свободная игра: <b>Сюжетно - ролевая игра «Детский сад».</b> Цель: обыгрывать реальные трудовые действия,	<b>Чтение стихотворения</b> «Слава хлебу» С. Погореловский  Цель: раскрыть	



<p><b>развития ребенка</b></p>				<p>«Грибы» <b>Цель:</b> смогут знать какие грибы съедобные и несъедобные <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>Модель</b> <b>4К</b> (коммуникабельно сть)</p>	
<p><b>Ужин</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>Структуриро ванная игра</b> «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге  (командная работа)</p>	<p><b>вободная гра</b> «Найди мяч» Цель : Детей приучают к быстрому бегу,</p>	<p><b>структурированная гра</b> «Угадай, <b>кого</b> <b>поймали</b>» Цель: Развивать наблюдательность, активность, инициативу. Упражнять в беге, в прыжках.</p>	<p><b>вободная игра</b> : «Ловишки», «Третий лишний» - развивать ловкость, быстроту бега . (командная работа)</p>	<p><b>вободная игра</b> : Прятки. Цель : один ребенок закрывает глаза, остальные дети прячутся. (прямой контроль)</p>

		быстроте , ловкости. (командная работа)	Креативность, командная работа)		
<b>Уход детей домой</b>	<i>Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам «Коротко о главном»</i>	Беседа с родителями об организации учебного процесса (успехи детей)	Беседы по запросам	Беседа с родителями о развитии мелкой моторики рук через регулярного рисования цветными карандашами , лепкой	Соблюдение режима работы сада на выходных



## ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 16.05.22-20.05.22 )

группа «Балдырган»

(с русс.яз. обучения)

**Сквозная тема:** «Пусть всегда будет солнце»

**Подтема:** «Я – умею»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Развитие речи(К) Аппликация (Т) Физкультура (З) Слышь и Буковка (В)	Художественная лит-ра(К) Основы мат-ки(П) Музыка (Т)	Рисование (Т) Физкультура (З) Казахский язык(К)	Естествознание(П) Музыка( Т)	Слышь и буковка(В) Физкультура(З)

<p>Прием детей Беседы с родителями</p>	<p><b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b></p>				
<p><b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b></p>	<p><b>подруководств ом педагога</b>  Беседа «Солнышко лучистое улыбнулось весело». Цель: будут знать о пользе и вреде солнца М4к коммуникабель ность <b>Структуриров анная игра:</b> Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: знают о</p>	<p><b>Структурированна я игра:</b>  Дидактическая игра «Собери цветок» Цель: учить составлять целый предмет из частей. <b>М4К</b> (критическое мышление) Беседа «Как мы летом одеваемся». Цель: формировать представления детей об одежде, ее связи с сезоном. М4к коммуникабельность</p>	<p><b>Под руководством педагога</b>  Работа в уголке природы. Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Т/п: расставить салфетки, полить цветы. Цель: помогать няне. Проговаривание чистоговорок <b>Цель:</b> смогут правильно произносить звуки <b>Голос ребенка</b> (любознате</p>	<p><b>Под руководством педагога</b>  Дидактическая игра «Найди отличия» Цель: развитие мышления, умения анализировать предметы и явления. Игровое упражнение «Четвертый лишний» Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.  <b>Голос ребенка</b> (любознательно сть) <b>М4К</b> (критическое</p>	<p><b>Структурированна я игра:</b>  Д. игра «Узнай по голосу»- развитие слухового внимания  Игра под руководством «Летает, не летает» Цель: Смогут выделять предметы по характерным признакам Голос ребенка (активность ) Голос</p>

<b>Утренняя гимнастика (5 мин)</b>	<p>времена года и называть их в определенной последовательности, о изменениях в живой и неживой природе.</p> <p>М4К критическое мышление</p>	<p>Трудовое поручение: полить цветы в уголке природы.</p> <p>Цель: поощрять желание ухаживать за растениями.</p> <p><b>Голос ребенка (любопытность)</b></p>	<p>льность)</p>	<p>мышление)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Помощники»</p> <p>(коммуникабельность)</p> <p><b>Голос ребенка (независимость)</b></p>	<p>ребенка (любопытность)</p>
	<b>Комплекс упражнений №2</b>				
<b>Завтрак</b>	<p>А кто кашку кушает,  Маму с папой слушает,  Вырастает сильным,  Здоровым и красивым..</p>				
<b>Игры,</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности .</b>				

<p>подготовка к организованн о-учебной деятельности</p>	<p>под руководством педагога «Веселое лето» Лето, лето к нам пришло! Стало сухо и тепло. По дорожке прямиком Ходят ножки босиком. М4к коммуникабель ность</p>	<p>Игра под руководством педагога Игры малой подвижности: «Хочешь с нами поиграть»Цель: умеют называть любимые игрушки критическое мышление, голос ребенка, дифференциация процесса, прямой контроль)</p>	<p>Игра под руководством педагога И.М.П. Сегодня маме помогаем, На стол посуду собираем. Я буду мячик вам кидать, А вы – посуду называть. Цель: знают посуду критическое мышление, голос ребенка, дифференциация процесса, прямой контроль)</p>	<p>Игра под руководством педагога «Найдём синичку» Пойду прятать я синичку – Очень маленькую птичку. Быстро глазки закрывайте, Где синичка – угадайте. Цель: ориентироваться в пространстве (креативность, дифференциация процесса )</p>	<p>Игра (под руководством) «Загадки- отгадки» Цель: дети смогут дать правильные ответы <b>М4К</b> (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)</p>
<p>ОУД по 1</p>	<p>Развитие</p>	<p>.1 Худ Лит-ра</p>	<p>1Рисование</p>	<p>1Естествознание.</p>	<p>1Вариативный</p>

<p><b>расписанию</b> <b>ДО</b></p>	<p><b>речи</b> Тема: Лексическая тема: в мире книг. Цель: Учить детей составлять рассказ по пейзажной картинке. Обогащать словарный запас определениями, активизировать глаголы, синонимы. <b>(модель 4К, наблюдение, , дифференциац</b></p>	<p>Тема: Чтение М.Пришвин "Золотой луг". Цель: Обучать детей восприятию эмоционально- образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования <b>2 основы матем-ки</b> Тема: Закрепление. Цель: Обобщить имеющиеся знания и умения детей, проверить контроль и коррекцию усвоения. (критическое</p>	<p>Тема: Здравствуй, лето! Цель: Закрепить умение передавать в рисунке простые сюжеты, события летнего отдыха, явления летней природы; использовать коллективные работы, рисование по замыслу. критическое мышление, контроль, дифференциация <b>2.Физкультура</b> ( по плану <b>физ.инструктора)</b></p>	<p>Тема: Здравствуй, лето. Цель: Закрепить знания детей об овощах и фруктах, деревьях и кустарниках, лесных ягодах и грибах. Воспитывать бережное отношение к труду людей, участвующих в выращивании овощей, фруктов и ягод. командная работа,коммуникативност ь, дифференциация процесса, контроль <b>2 Музыка(по плану муз.руководителя)</b></p>	<p><b>компонент Слышь и буква</b> Ветер (продолжение) Закрепление звуков [в], [в']; буквы В. <b>Цель:</b> Закрепить с детьми звуки [в], [в'] и букву В, в. Продолжать учить находить место звука в трех позициях коммуникативность , дифференциация процесса, контроль) <b>2 Физкультура</b> ( по плану</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>ия)</p> <p><b>2 Аппликация</b></p> <p>Тема: Птица счастья</p> <p>Цель: Учить детей</p> <p>соотносить реальные и сказочные образы.</p> <p>Продолжать знакомить детей с объемной аппликацией.</p> <p>Показать способ вырезания силуэта птицы из бумаги</p>	<p>мышление, коммуникативность, дифференциация процесса, контроль)</p> <p><b>3 Музыка (по плану муз.руководителя)</b></p>	<p><b>3.Казахский язык</b></p> <p>.</p> <p>.</p>		<p><b>физ.инструктора)</b></p>
--	---	---	--	--	--------------------------------

	<p>сложной пополам. Воспитывать доброжелательн ое отношение к пернатым (контроль, дифференциаци я, креативность)</p> <p><b>3 Физкультура</b> ( по плану <b>физ.инструкто ра)</b></p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
<b>Прогулка</b>	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10	Прогулка №11	Прогулка №12
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Когда я ем, я глух и нем, когда я кушаю я никого не слушаю.				

<b>Сон</b>	Продолжать учить аккуратно складывать вещи, выворачивать носки, колготки.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Подъем детей. Формировать привычку приводить себя в порядок после сна. Хождение по ребристой дорожке. Профилактика плоскостопия.				
<b>Полдник</b>	Хорошо, что есть у нас после сна, полдник сейчас, поедим поскорей, чтоб стало веселей.				
<b>Вариативный компонент</b>	<b>Вариативный компонент</b>		<b>«Веселый английский»</b>	<b>Разноцветные ладошки</b>	Игра (под руководством) «Что бывает весной?» <b>Цель:</b> дети смогут ответить на вопросы, глядя на картинки (критическое мышление) <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>Структурированная игра</b> «Листик
	«Слышь и Буковка». <i>Пение со слогами.</i> Цель: запоминать слоги, развивать чувство ритма. <i>Коммуникабельность</i>				
<b>Вариативный компонент</b>	Чтение сказки		Работа с картинками		



<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p>	<p>«Маша и медведь».</p> <p><b>Цель:</b> Дети смогут излагать мысли</p> <p><b>Голос ребенка</b> (любопытность) (критическое мышление)</p> <p><b>Свободная игра</b> «Паровозик»</p> <p><b>Цель:</b> смогут правильно ходить по кругу (коммуникабельность)</p> <p><b>Дифференциация</b></p>	<p><b>Свободная игра</b> «Магазин»</p> <p><b>Цель:</b> смогут правильно вести диалог (критическое мышление)</p> <p><b>Дифференциация</b> (интерес) (Словесный метод)</p> <p>Чтение и разучивание стихотворения Н. Гончаровой «Дождь»</p> <p><b>Цель:</b> смогут запомнить стих и рассказывать по памяти (работа в команде)</p> <p><b>Голос ребенка</b> (любопытность)</p>	<p><b>Цель:</b> смогут описать весенний пейзаж (коммуникабельность, работа в команде)</p> <p><b>Голос ребенка</b> (любопытность)</p> <p><b>Дифференциация</b> (диалог)</p> <p><b>Структурированная игра</b> «Мой дом»</p> <p><b>Цель:</b> смогут выложить на плоскости дом из геометрических фигур (критическое мышление)</p> <p><b>Голос ребенка</b> (любопытность)</p>	<p>Игра (под руководством) «Грибы»</p> <p><b>Цель:</b> смогут знать какие грибы съедобные и несъедобные</p> <p><b>Голос ребенка</b> (любопытность) (коммуникабельность)</p> <p><b>Дифференциация</b> (диалог)</p> <p><b>Свободная игра</b> «Гараж»</p> <p><b>Цель:</b> смогут знать простые правила дорожного движения (работа в команде, коммуникабельность)</p> <p><b>Дифференциация</b> (группирование, роль)</p> <p><b>Голос ребенка</b> (любопытность)</p>	<p>весенний»</p> <p><b>Цель:</b> смогут украсить деревья листьями (креативность)</p> <p><b>Голос ребенка</b> (любопытность)</p> <p><b>Дифференциация</b> (оказание поддержки)</p>
--	---	---	--	---	---

<p><b>Индивидуальная работа в соответствии</b></p>	<p><b>ия</b> (скорость, темп, время)</p> <p>Рисование цветными карандашами</p> <p>Цель: дети смогут закрепить навык рисования, правильно держать карандаш (креативность)</p> <p>руководством педагога)</p> <p>«Скажи правильно»</p> <p><b>Цель:</b> смогут</p>	<p><b>Дифференциация</b> (интерес)</p> <p><b>Структурированная игра</b></p> <p>«Разноцветные</p> <p><b>Цель:</b> смогут</p>	<p><b>Структурированная игра</b></p> <p>«Разноцветные шарики».</p> <p><b>Цель:</b> смогут</p>	<p><b>Структурированная игра</b> «Что бывает желтого цвета?»</p> <p><b>Цель:</b> смогут определять оттенки желтого (критическое</p>	<p><b>Свободная игра</b> «Игры с прищепками»</p> <p><b>Цель:</b> смогут правильно</p>
--	--	---	---	---	---

<p><b>с</b> <b>Индивидуальными картами развития ребенка</b></p>	<p>правильно произносить слова, рассматривая картинку (коммуникабельность) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)</p>	<p>шарики». <b>Цель:</b> смогут различать цвета и собирать шарики по парам (критическое мышление) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)</p>	<p>различать цвета и собирать шарики по парам (критическое мышление) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)</p>	<p>мышление) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)</p>	<p>использовать их по образам (коммуникабельность, работа в команде) <b>Дифференциация</b> (интерес)</p>
<p><b>Ужин</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Структурированная игра :« Лови мяч». <b>Цель :</b> Играют в группе, соблюдая условия игры, развивая движения, учась ловкости, быстроте.</p>	<p>«Найди мяч» <b>Цель :</b> Детей приучают к быстрому бегу, быстроте , ловкости. 4К(командная работа)</p>	<p>Структурированная игра « День и ночь» . <b>Цель :</b> дети осваивают различные движения. учатся быстроте, ловкости. 4К(командная работа)</p>	<p>Свободная игра Прыжки с горки. <b>Цель :</b> из кубиков делают горку. 4К( прямой контроль</p>	<p>свободная игра Прятки. <b>Цель :</b> один ребенок закрывает глаза, остальные дети прячутся. 4К(прямой контроль</p>

	4К(командная работа)				
<b>Уход детей домой</b>	<i>Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам «Коротко о главном»</i>	<i>Беседа с родителями и детьми: «Как прошёл мой день?»</i>	Беседы по запросам	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Беседы по запросам
<b>Ожидаемые результаты</b>					

**Воспитатель:** Саттыбаева Т.С.

## ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 23.05.22-27.05.22 )

группа «Балдырган»

(с русс.яз. обучения)

**Сквозная тема:** «Пусть всегда будет солнце»

**Подтема:** «Здравствуй лето!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Развитие речи(К) Аппликация (Т) Физкультура (З) Слышь и Буковка (В)	Художественная лит-ра(К) Основы мат-ки(П) Музыка (Т)	Рисование (Т) Физкультура (З) Казахский язык(К)	Естествознание(П) Музыка( Т)	Слышь и буковка(В) Физкультура(З)

<p>Прием детей Беседы с родителями</p>	<p><b>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы вежливых словах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</b></p>				
<p><b>Игры</b> (настольные, пальчиковы е и др.)</p>	<p><b>подруководств ом педагога</b>  <b>Беседа:</b> «Что вы знаете о лете» - побуждать детей к общению друг с другом, развивать воображение. Летние месяцы. М4к коммуникабель ность  <b>Структуриров анная игра:</b>  .Дид.игра «Четвёртый</p>	<p><b>Структурированна я игра:</b>  Дидактическая игра «Собери цветок»  Цель: учить составлять целый предмет из частей. <b>М4К</b> (критическое мышление) Беседа «Как мы летом одеваемся». Цель: формировать представления детей об одежде, ее связи с сезоном. М4к коммуникабельност ь</p>	<p><b>Под руководством педагога</b>  Беседа с детьми: «Что бывает летом».  Цель: обогащать кругозор детей.  Проговаривание чистоговорок  <b>Цель:</b> смогут правильно произносить звуки <b>Голос ребенка</b> (любопытность)</p>	<p><b>Под руководством педагога</b>  <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Огонек» - развитие мелкой моторики рук и речевого аппарата.  Рассказ воспитателя о насекомых  Цель: обогащать кругозор детей, расширять словарь  <b>Голос ребенка</b> (любопытность) <b>М4К</b> (критическое мышление)</p>	<p><b>Структурированн ая игра:</b>  Дид.игра «Где мы были.? Что мы видели?»  Цель: упражнять в имитации движений, развивать творческое воображени  Игра под руководством «Летает, не летает» Цель: Смогут выделять предметы по характерным признакам</p>

<b>Утренняя гимнастика (5 мин)</b>	<p><b>лишний»</b></p> <p>Цель: развивать мышление на основе установления логических связей между предметами</p> <p>М4К критическое мышление</p>	<p>Трудовое поручение: полить цветы в уголке природы.</p> <p>Цель: поощрять желание ухаживать за растениями.</p> <p><b>Голос ребенка (любопытность)</b></p>		<p>Пальчиковая гимнастика «Помощники»</p> <p>(коммуникабельность)</p> <p><b>Голос ребенка (независимость)</b></p>	<p>Голос ребенка (активность)</p> <p>Голос ребенка (любопытность)</p>
	<b>Комплекс упражнений №2</b>				
<b>Завтрак</b>	<p><b>А кто кашку кушает,</b>  <b>Маму с папой слушает,</b>  <b>Вырастает сильным,</b>  <b>Здоровым и красивым..</b></p>				
<b>Игры,</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности .</b>				

<p><b>подготовка к организованно-учебной деятельности</b></p>	<p><b>под руководством педагога</b>          Вот оно какое наше лето: лето жарким солнышком согрето, лето это жаркое не даром. лето - это хорошо!          М4к коммуникабельность</p>	<p><b>Игра под руководством педагога</b>          Игры малой подвижности: «Хочешь с нами поиграть» Цель: умеют называть любимые игрушки критическое мышление, голос ребенка, дифференциация процесса, прямой контроль)</p>	<p><b>Игра (под руководством педагога)</b>          «Назови три предмета»          Цель: умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.          4К (работа в команде)</p>	<p><b>Игра (под руководством)</b>          «Опиши белочку (игрушку)»          Цель: Дети смогут называть части тела (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)</p>	<p><b>Игра (под руководством)</b>          «Загадки-отгадки»          Цель: дети смогут дать правильные ответы          М4К (критическое мышление)          Голос ребенка (любопытность)</p>
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1 Развитие речи</b>          Тема:</p>	<p><b>1 Худ Лит-ра</b>          Тема: Чтение словацкой сказки</p>	<p><b>1 Рисование</b>          Тема: Вазочка.          Цель: Учить</p>	<p><b>1 Естествознание.</b>          Тема: Посадка семян цветов на участке.</p>	<p><b>1 Конструирование</b>          Тема: Ландыши.</p>



<p>Творческое рассказывание на тему: «Лето - веселая пора». Цель: Учить детей составлять рассказ по пейзажной картинке. Обогащать словарный запас определениями, активизировать глаголы, синонимы. (модель 4К, наблюдение, дифференциация)</p>	<p>«У солнышка в гостях» Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром сказок о животных, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Задачи: Воспитывать любовь к сказкам. Учить детей рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки. Игра: «Что, где,</p>	<p>использовать коллективные работы для рисования по замыслу Игра: «Сложи узор» Цель: Познание окружающего мира и развитие пространственного воображения, сообразительности и логического мышления. 4К(критическое мышление) критическое мышление, контроль, дифференциация <b>2.Физкультура</b> ( по плану физ.инструктора) <b>3.Казахский язык</b></p>	<p>Практическая деятельность. Цель: Учить детей тому, как правильно производить посадку семян. Расширять кругозор. Воспитывать трудолюбие. командная работа, коммуникативность, дифференциация процесса, контроль <b>2 Окружающий мир</b> Тема: Комнатные растения. Уход за ними. Цель: Учить ухаживать за растениями в уголке природы, вести календарь наблюдений природы.</p>	<p>Коллективная работа (пластиковые стаканчики). Цель: Поддерживать интерес детей в работе с бросовым материалом, развивать творческие способности и аккуратность в работе. коммуникативность, дифференциация процесса, контроль) <b>2 Физкультура</b></p>	
--	---	--	---	--	--

	<p><b>2 Лепка</b></p> <p>Тема: Моя любимая игрушка</p> <p>Цель: Использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуально й лепки, коллективной лепки. Игра: «Подбери по цвету»</p> <p>Цель: Учит детей выделять цвета, отвлекаясь от</p>	<p><b>когда»</b></p> <p>Цель: уметь . отвечать на вопросы . и отгадывать загадки.</p> <p>4К(креативное мышление)</p> <p><b>2 основы матем-ки</b></p> <p>Тема: Закрепление.</p> <p>Цель: Обобщить имеющиеся знания и умения детей, проверить контроль и коррекцию усвоения Игра: «Что лишнее»</p> <p>Цель: Развивать умение детей классифицировать предметы по одному признаку.</p>			<p>( по плану физ.инструктора)</p>
--	--	--	--	--	------------------------------------

	<p>других признаков предметов.</p> <p>4К(критическое мышление) (контроль, дифференциация, креативность)</p> <p><b>3 Физкультура ( по плану физ.инструктора)</b></p>	<p>4К(коммуникабельность (критическое мышление, коммуникативность, дифференциация процесса, контроль)</p> <p><b>3 Музыка (по плану муз.руководителя)</b></p>			
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Прогулка №13</p>	<p>Прогулка № 14</p>	<p>Прогулка №15</p>	<p>Прогулка №16</p>	<p>Прогулка №17</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Когда я ем, я глух и нем, когда я кушаю я никого не слушаю.</p>				

<b>Сон</b>	Продолжать учить аккуратно складывать вещи, выворачивать носки, колготки.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Подъем детей. Формировать привычку приводить себя в порядок после сна. Хождение по ребристой дорожке. Профилактика плоскостопия.				
<b>Полдник</b>	Хорошо, что есть у нас после сна, полдник сейчас, поедим поскорей, чтоб стало веселей.				
<b>Вариативный компонент</b>	<p><b>Вариативный компонент</b></p> <p>«Слышь и Буковка».</p> <p><i>Спасение жука (продолжение)</i></p> <p><i>Закрепление звука [ж], буквы Ж.</i></p> <p><i>Сопоставление Ш – Ж; ЖИ – ШИ.</i></p> <p>Цель: Уметь</p>		<p><b>Кружок «Веселый английский»</b></p>	<p><b>Кружок «Разноцветные ладошки»</b></p>	

<p><b>Игры, самостоятельная деятельность</b></p>	<p>найти сходство и отличие звуков [ш] и [ж], учить детей выделять звуки в стихах, загадках, словах.</p> <p><i>Коммуникабельность</i></p>				<p>Рассматривание сюжетных картин «Весна».</p>
<p><b>Структурированная игра:</b> "Мы маленькая семья"</p> <p>Цель : уважает взрослых.</p> <p>Правильно называет</p>	<p><b>Структурированная игра:</b></p> <p>Д\ и: «У кого сколько?»</p> <p>Цель: продолжать упражнять в счёте до 7, закреплять количественный счёт.</p> <p>Свободная</p>	<p>(Словесный метод)</p> <p>Чтение К. И. Чуковского «Мухомочокотуха»</p> <p><b>Цель:</b> смогут помнить наизусть отрывок из стихотворения</p> <p><b>Голос ребенка</b> (любопытность)</p> <p>(работа в команде)</p>	<p>Театрализация русской народной сказки «Колобок»</p> <p><b>Цель:</b> смогут играть по ролям</p> <p><b>Дифференциация</b> (группирование, роль)</p> <p><b>Свободная игра</b> «Блоки Дьенеша»</p> <p>Цель: смогут</p>	<p><b>Цель:</b> Дети смогут логически мыслить</p> <p><b>Голос ребенка</b>(любопытность)</p> <p>(критическое мышление)</p> <p><b>Свободная игра</b> «Съедобный, несъедобный»</p>	

<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b></p>	<p>членов семьи. 4К(контроль,открытые вопросы)  Рисование цветными карандашами  Цель: дети смогут закрепить навык рисование, правильно держать карандаш (креативность)</p>	<p>самостоятельная деятельность детей  П/и «Бабочки» - развивать умение действовать под музыку, внимательность.  <b>Дифференциация</b> (скорость, темп, время)  Индивидуальная работа: Кира Заучивает стихотворение "Подснежник".</p>	<p><b>Дифференциация</b> (диалог) (Практический метод) <b>Свободная игра</b> Цель: смогут слепить из пластилина бублик <b>Дифференциация</b> (результат) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)  Индивидуальная работа: С Тимофеем. Учится правильно держать ножницы и резать</p>	<p>определять величину, цвет и форму. (критическое мышление) <b>Голос ребенка</b> (любопытность)  Индивидуальная работа: С Сашей. учится сравнивать числа.</p>	<p><b>Цель:</b> смогут классифицировать предметы по их качествам <b>голос ребенка</b>(любопытность) (коммуникабельность)  Индивидуальная работа Артем "Различает сезонные изменения»</p>
---	--	---	--	--	--

		Знает специфику весеннего сезона, заучивает стихотворение.			
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Прогулка</b>	Структурированная игра :« Лови мяч». Цель : Играть в группе, соблюдая условия игры, развивая движения, учась ловкости, быстроте. 4К(командная работа)	«Найди мяч» Цель : Детей приучают к быстрому бегу, быстроте , ловкости. 4К(командная работа)	Структурированная игра « День и ночь» . Цель : дети осваивают различные движения. учатся быстроте, ловкости. 4К(командная работа)	Свободная игра Прыжки с горки. Цель : из кубиков делают горку. 4К( прямой контроль	свободная игра Прятки. Цель : один ребенок закрывает глаза, остальные дети прячутся. 4К(прямой контроль
<b>Уход детей домой</b>	<i>Беседа с родителями по интересующим и</i>	<i>Беседа с родителями и детьми: «Как</i>	Беседы по запросам	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Беседа с родителями о соблюдении

	<i>организационны м вопросам «Коротко о главном»</i>	<i>прошёл мой день?»</i>			режима на выходных днях: Сон, прогулка, питание
--	--	--------------------------	--	--	--

**Воспитатель:** Саттыбаева Т.С.