

Бекітемін:

Сараба ауылы

МКҚК «Балапан» балабақшасы

2021-2022жж

Бірлік С



Тәрбие -білім беру процесінің циклограммасы

“Балдырған” Ортаңғы тобына арналған

Тәрбиеші: Трефилова З.Х

Бекітемін:

Сараба ауылы

МКҚК «Балапан» балабақшасы

Бирлик С



**«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балапан» балабақшасы МКҚК Өтпелі тақырып:**

«Балабақша»

Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Уақыты: 1-3 қыркүйек 2021 жыл I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.2021 ж.	Бейсенбі 02.09.2021ж.	Жұма 03.09.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша атаналарға кеңес беру.				

**«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балапан» балабақшасы МКҚК Өтпелі тақырып:**

«Балабақша»

Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Уақыты: 1-3 қыркүйек 2021 жыл I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.2021 ж.	Бейсенбі 02.09.2021ж.	Жұма 03.09.2021ж.
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша атаналарға кеңес беру.</p>				
			<p align="center">Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p align="center">Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...»» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p align="center">Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>

Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастыған оқу			Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім!	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар.
қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын			Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр п Кішкене бөбек-сен.	Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! отбасым.	Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам туған апам бар. Бәрін жақсы көрем жүремін!

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>			<p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортзалмен таныстыру» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Е. Ашықбаевтың «Балабақша» өлеңі Мақсат: Балабақша туралы түсініктері кеңейді, өлеңмен таныса отырып балабақша сөзінің мазмұнын түсінді, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйренді. Дидактикалық ойын: «Балабақшада саған не ұнайды?» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсат: Күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінеді.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортзалда ойнаймыз» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілерге, машиналарға арналған кең және тар жолдар» Мақсат: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табады. Құрылыс ойыны: «Тар және кең жолдар»</p>
---	--	--	---	--	--

				<p>Тренинг-ойын. Балаларды тірек карточкалардың көмегімен (көңіл күйді білдіретін смайлдар) көңіл күйін білдіруге шақырады. Балалар смайлды (күліп немесе мұңайып тұрған) таңдап алады, нені ұнап, нені орындау қиынға соққанын анықтайды</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын: «Асар» 4К командада жұмыс істеу</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				

Серуен			<p>Серуен Картотека № 1 Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Учаскедегі</p>	<p>Серуен Картотека № 2 Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп</p>	<p>Серуен Картотека № 3 Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев)</p>
--------	--	--	---	---	---

			<p>шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Қимылды ойын. К№1 «Кептерді қуып жет» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар. К-№2 «Түсті автокөліктер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. К-№ 3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
--	--	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
------------------------	--	--	--	--	--

Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын-жаттығуы: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
			Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы БІнтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің

Түскі ұйқы			Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>.</p>		<p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салтдәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Картотека №2 Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Картотека № 3 Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.</p>
<p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>			<p>Жеке баламен жұмыс: Манарбек Абдурахманға таяқшалардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Омарбек Хансұлтанға «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Өмірәлі Алинур балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>			<p>Психолог кеңесі «Балаңызға қанша уақыт бөлесіз?»</p>	<p>Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі»</p>

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
МКҚК «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің достарым»

Уақыты: 06-10 қыркүйек 2021 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021ж.	Сейсенбі 07.09.2021ж.	Сәрсенбі 08.09.2021ж.	Бейсенбі 09.09.2021ж.	Жұма 10.09.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша атаналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен Ұйымдастырыла Мақсаты: Балалардың картотека №3 Балаларды логикалық ойлауды есте мен үйрету. сипаттау дамыту. затты табуын дағдылары: затты табуын қасиеттері мен дамыту. белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 логикалық сөздерді сөздерді есте сақтауға Мақсаты: үйрету. 4К креативті ойлау дағдылары: қасиеттері белгілерін ауызша бойынша табуын белгілерін ауызша дамыту.	Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» «Есте картотека №4 тап» Мақсаты: Балаларды есте Балалардың сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері белгілерін ауызша сипаттау бойынша дамыту. қасиеттері мен сипаттау бойынша	Үстел үсті ойыны сақта және картотека №5 Мақсаты: №6 Мақсаты: моделі логикалық қабілетін сақтауға мен үйрету. 4К креативті ойлау дағдылары: белгілерін ауызша креативті ойлау	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека Балаларды ды ойлау сөздерді есте үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен сақтауға 4К моделі затты табуын сипаттау бойынша

Таңертеңгі
жаттығу

№1 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА

Таңғы ас

Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету
Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету

<p>Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Санамақ Мына саусақанағым! Мына саусақәкешім! Мына саусақәжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық. (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады) Кім қумақ?</p>	<p>Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақтар дене шынықтыруды ұнатады» (таза ауада)</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Топпен танысу (саяхат) Мақсат: Балалар өз тобымен танысады. Әр бөлмені аралай ондағы жиһаз</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянмен бірге ойнаймыз» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Кто это?»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен танысамыз». (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2.Құрастыру</p>
--	---	--	--	---	--

<p>Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>(Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Түзу жолда мен жүремін тура» Мақсаты: Қылқаламды оң қолдарына ұстап сурет салуға жаттығады. Қағаз бетінде кеңістікті бағдарлауға үйренеді. 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Түзу жолдарды тап?» (Кюйзенер таяқшалары)</p>	<p>атауларын атауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйренді. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?»</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Таңертең. Біреу- көп» Мақсаты: Таңертең (таң) – тәулік бөлігімен</p>		<p>(Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақшадағы көкөністер» Мақсаты: Көкөністерді тану және олардың атауын білу қабілеті дамиды; баубақша дақылдарын өсіру туралы түсінігін кеңейеді. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Дидактикалық ойын: «Дәміне қарап таны»</p>	<p>Тақырыбы: «Досыма арналған сыйлық» Мақсаты: Қағаздан қарапайым тәсілдерді қолдана отырып, достарына сыйлық жасай білуге үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын: «Орнында не жоқ?»</p>
------------------------------------	---	--	--	---	---

		таныстыру; заттың санымен (бір-көп)			
--	--	-------------------------------------	--	--	--

таныстыруды
жалғастыру. Таңертең
(таң) – тәулік бөлігін
тану және атау, осы
ұғымды сөйлеу
барысында қолдану;
жұмбақтарды шешуді,
4К моделі креативті
ойлау дағдылары:
қасиеттері мен
белгілерін ауызша
сипаттау бойынша
затты табуға үйрету;
**Дидактикалық
ойын:**
«Біреу – көп»

3.Музыка Тақырыбы:
«Бақшаға барамын»
Ө. Байділдаев
(Музыка
жетекшісінің жоспары
бойынша)

**Серуенге
дайындық**

Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау

<p>Серуен</p>	<p>Серуен К-№6 Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге</p>	<p>Серуен К- №7 Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі</p>	<p>Серуен К- № 8 Бақылау:Күзгі ауарайындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауарайын жазғы ауарайымен салыстыру,</p>	<p>Серуен К- №9 Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.</p>	<p>Серуен К- № 1 Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу.</p>
----------------------	--	--	---	--	--

	<p>түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету.</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз)</p> <p>Қимылды ойын. К-№ 6 «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p>шашылған қағаздарды жинау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды</p> <p>Қимылды ойын. К-№ 7 «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері</p>	<p>күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып</p> <p>Қимылды ойын. К-№ 8 «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p>Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету.</p> <p>Көркемәдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап</p> <p>Қимылды ойын: К-№ 9 «Қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді.</p> <p>Қимылды ойын. К-№1 «Кептерді қуып жет» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №6 «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық достық қарымқатынасты нығайту.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.</p>	<p>«Мақал мәтелдер» Айтылған мақалмәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №8 «Жүргізуші» Мақсаты: жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету.</p>
<p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс: Сайым Бағымға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету.</p>	<p>Жеке жұмыс: Смадияр Ердаулетке дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.</p>	<p>Таубай Шұғылаға таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға үйрету.</p>	<p>Сүлеймен Азаматқа фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды үйрету.</p>	<p>Самен Нұрсұлтанға негізгі түстерді ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»</p>	<p>«Менің добым» өлеңін үйде қайталату.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы»</p>

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

МКҚК «Балапан» балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Ойыншықтар әлемі»

Уақыты: 13-17 қыркүйек 2021 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021ж.	Сейсенбі 14.09.2021ж.	Сәрсенбі 15.09.2021ж.	Бейсенбі 16.09.2021ж.	Жұма 17.09.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша атаналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p>Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық 4К моделі</p>	<p>Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат</p>	<p>Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады.</p>	<p>Санамақ«Добым- добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел бүлдірдің, (Саусақтарды</p>	<p>Санамақ «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)</p>	<p>Санамақ«Кім келді?» Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады) Біз, біз, біз! (екі</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Бала үні Ойын</p>	<p>қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады.</p>	<p>Орған терек) Екі көзін қысып отыр. (Орғантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, орғантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.</p>	<p>ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p>	<p>Үккішпен үгіп майдалаймыз. (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қантай сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәңдейміз. (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам, (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді)</p>	<p>қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады) Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (орғаңғы саусақтардың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә,</p>
---------------------------------	---	---	--	---	---

					<p>иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың</p>
--	--	--	--	--	---

					ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды)
--	--	--	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонжықпен бірге ойнаймыз» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина» Мақсаты: Балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сала білуге жаттықтыру. Сақинаны салуда бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету. 4К моделі командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сақина»</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар» (ойыншықтар туралы әңгіме құрау) Мақсат: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйренеді, дыбыс артикуляциясын бекиді. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Артығын тап» картотека №5</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балақайлар» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру. Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: С. Маршак «Доп» өлеңі Мақсаты: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйрете отырып, өлеңді есте сақтап, мәнерлеп айтуға үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету;</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі» Мақсат: Балаларға ойыншықтар туралы түсінеді, оның маңызы туралы айтады.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Марғаулар» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>қайда орналасқан?»</p>	<p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Күндіз. Бір-көп» Мақсаты: Күндіз – тәулік бөлігімен таныстыру; заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; таңертең – күндіз тәулік бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>2. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын: «Не артық?» картотека №4</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Алаша» (заттық)» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру. Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру. 4К моделі креативтілік шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Пішінін ата»</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Серуен Картотека № 3 Бaqылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тондың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасын, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін</p>	<p>Серуен Картотека №2 Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар. К№2 «Түсті автокөліктер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Серуен Картотека № 4 Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойын. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Серуен Картотека №2 Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар. К-№2 «Түсті автокөліктер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Серуен Картотека № 4 Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойын. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
----------------------	--	---	---	--	--

құстар туралы тақпақтар				
----------------------------	--	--	--	--

	айтқызу. Қимылды ойын. К-№3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын ісәрекеттері				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас атасы-нан.	Ас адамның арқауы	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.	Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.
Түскі ұйқы	Ертегі К №9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру	Ертегі К №9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру,</p>	<p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салтдәстүр, әдет-ғұрып,</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету.</p>
	<p>кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.</p>	<p>еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хатхабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу</p>	<p>Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Талапбек Қазынаға негізгі қимылдың түрлерін үйрету.</p>	<p>Турап Раянаға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.</p>	<p>Шерхан Ерасылға материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру.</p>	<p>Турдали Раянға жануарлардың дене бөліктерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Турдали Раянға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай ала білуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				

Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»	«Менің добым» өлеңін үйде қайталату.	Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы»	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы»
--	---	---	--	---	--

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
МКҚК«Балапан» балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Жиһаздар»

Уақыты: 20-24 қыркүйек 2021 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021 ж.	Сейсенбі 21.09.2021 ж.	Сәрсенбі 22.09.2021 ж.	Бейсенбі 23.09.2021ж.	Жұма 24.09.2021 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша атаналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты дамыту.	Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты дамыту.	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты дамыту.	Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты дамыту.	Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты дамыту.
Танертенгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p>Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық 4К моделі</p>	<p>Санамақ «Үкі» Орманда қараңғы, (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-</p>	<p>Санамақ «Қызық-ай!» Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр</p>	<p>Санамақ «Өрмекші» Күні бойы еңбекпен, (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше</p>	<p>Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ</p>	<p>Санамақ «Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан</p>
--	---	--	--	---	--

<p>Бала үні Ойын</p>	<p>жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда. (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді»)) Үкі ғана ұйықтамапты, (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері»)) Маңғазданып отыр қатты. (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі»)) Әрі-бері отырды да, (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты.</p>	<p>қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай,(аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзыпай!(сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны, (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны,(сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен</p>	<p>қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы) Өрмекші өрмек тоқиды. (саусақтарын сыртылдатады) Нөсер тек кенет селдеткен, (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі) Еңбегін оның жоқ қылды. (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды) Күн шықты қайта жарқырап, (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі) Құрғады тез-ақ төңірек. (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады) Өрмекші өрмек тоқуға, Кірісті, дереу, тезірек.</p>	<p>саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p>	<p>саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</p>
---------------------------------	--	---	---	---	--

		аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін- ай,(қабағын түйіп, сұқ			
--	--	--	--	--	--

		саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане! (екі қолды жая иықтарын көтереді)			
--	--	---	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әжемнің ауылында»(таза ауада) (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Кілемше» (сәндік с/с) Мақсаты: Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру.</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Менің добым» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Үй жиһаздары жайында түсінік беру. Үй жиһаздары атауларымен таныстыру. Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу. Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?»</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен –</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тентек тышқандар» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Балабақша – біздің екінші үйіміз» Мақсаты: балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Сыни ойлауәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Біздің қуыршақ» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Наша комната» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жеміс толы себет» Мақсаты: Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсіру Тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру, еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Айгүл есімді қуыршақпен танысу» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Дидактикалық ойын: «Түсін ата»</p>	<p>кіші.Таңертең» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша(үлкен – кіші) салыстыру біліктерін қалыптастыру; таңертең – тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Үлкен – кішкентай»</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?»</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Серуен К-№6 Бақылау: Күннің көзін бақылау. Қимылды ойын: К- №1 «Қонырау қайдан естіледі?» Мақсаты:Балалардың зейінін дамыту. Байқағыштыққа жылдамдыққа баулу. Жеке жұмыстар. Ерғасы С. Көркем сөз: Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап.</p>	<p>Серуен К- №7 Бақылау: Ағаштарға бақылау. Қимылды ойын: К-№2 «Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен) Мақсаты: Бір бағытта жүре білуге үйрету. Дене қозғалыстарын дамыту. Өзіндік іс-әрекет: Алып шыққан материалдарымен жұмыс. Жеке жұмыстар: Жадрин А. Көркем сөз: Қызыл, жасыл,көк. Түрлі-түстер көп.</p>	<p>Серуен К- № 8 Бақылау: Аспанға бақылау Қимылды ойын:К-№1 «Қонырау қайдан естіледі?» Мақсаты:Балалардың зейінін дамыту. Байқағыштыққа жылдамдыққа баулу. Өзіндік іс-әрекет: Балалардың өз таңдаулары бойынша ойындар. Балалардың ойынды қызықты етіп ойнауларын ұйымдастыру. Жеке жұмыстар: Ермек Н.</p>	<p>Серуен К- №9 Желге бақылау. К-№3 «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Балалардың зейінін дамыту. Байқағыштыққа жылдамдыққа баулу. Өзіндік іс әрекет: Алып шыққан құрылыс материалдарымен ойын. Жеке жұмыстар: Симакова М. Мәпелеп мені өсірген Ризамын мен өзіңе. Ана деген керемет. Сыйлап өтем өмірде.</p>	<p>Серуен К- № 1 Бақылау: Ауа-райына бақылау Қимылды ойын: К-№4 «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Бір бағытта жүре, жүгіре білуге үйрету. Дене қозғалыстарын дамыту. Өзіндік іс-әрекет: Алып шыққан құрылыс материалдарымен ойындар. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш. Грошев А. Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді.</p>
----------------------	--	--	---	---	--

			Түстерді атау.		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәденигигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				

	Астарың дәмді болсын!	Ас адамның арқауы.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, күрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салтдәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп,	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хатхабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау,	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.

			санасына жеткізу.	сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу	
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Самен Нұрсұлтанға негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.	Өмірәли Алинурға қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсініп және жатқа айта білуге үйрету.	Сүлеймен Азаматқа негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.	Таубай Шұғылаға түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету.	Сайым Бағымға заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Суық тию ауруларының алдын алу»	Кері-байланыс: «Балаға отбасы құндылықтары жайлы айту»	Ата-аналарға кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

Бекітемін:

Сараба ауылы

МКҚК «Балапан» балабақшасы

Бирлік С



«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
МКҚК «Балапан» балабақшасы Өтпелі тақырып:

«Балабақша»

Тақырыпша: «Қарты бар үйдің қазынасы бар»

Уақыты: 27 қыркүйек-01 қазан 2021 жыл I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021ж.	Сейсенбі 28.09.2021ж.	Сәрсенбі 29.09.2021 ж.	Бейсенбі 30.09.2021ж.	Жұма 01.10.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша атаналарға кеңес беру.				

Бекітемін:

Сараба ауылы

МКҚК «Балапан» балабақшасы

_____ Бирлік С

« _____ » _____ 2021ж

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
МКҚК «Балапан» балабақшасы Өтпелі тақырып:

«Балабақша»

Тақырыпша: «Қарты бар үйдің қазынасы бар»

Уақыты: 27 қыркүйек-01 қазан 2021 жыл I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021ж.	Сейсенбі 28.09.2021ж.	Сәрсенбі 29.09.2021 ж.	Бейсенбі 30.09.2021ж.	Жұма 01.10.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша атаналарға кеңес беру.				

<p>Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) Мектепке 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні</p>	<p>Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары</p>	<p>Жеті ұл Сәл демалып, тыным ал. Такпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар:</p>	<p>Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым- әкем, Балан үйрек- анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек – мен</p>	<p>Санамақ Мына саусақ- анашым! Мына саусақ- әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ- атам ғой. Мына саусақ- мен өзім!</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар,</p>

<p>Ойын</p>	<p>шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p> <p>Сен тұр – қойына бар! Сен тұр –қозыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр –сиырыңа бар! Сен тұр –түйеңе бар !</p> <p>...Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар ... Мына жерде қатық бар ... Мына жерде қытық бар... Қытық, қытық!</p>	<p>Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.</p>	<p>Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>Осы менің отбасым.</p>	<p>Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>
--------------------	--	--	---------------------------	---------------------------	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ертегіде қонақта (денешынықтыру)</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Шеңбер. Үлкенкіші»</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балалар достығы-аңдар достығы» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі гүлдер» Мақсаты: Гүлдің құрылысы</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті доптар» (Спорт нұсқаушысының</p>
--	---	---	--	---	---

<p>қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>+театрландырылған көрініс) (таза ауада) (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті орамалдар» Мақсаты: Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. «Менің көздерім» деген жаттығуы</p>	<p>Мақсаты: жаңа геометриялық пішін – шеңбермен таныстыру. балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шеңбердің түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну; жұмбақтар шешуді үйрену; шеңберді көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту. «Геометриялық пішін – шеңбермен танысу» ойыны.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шар мен текшені салыстыру»</p>		<p>жайлы түсіндіру. Байқампаздық қабілетін, зейінін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастырып жина»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қ. Күзембай «Осындай менің отбасым» Мақсаты: Шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өз туыстарына деген адамгершілік қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Шығармаларды сахналауға қатысуға ықыластарын арттыру. Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін ата»</p>	<p>жоспары бойынша)</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Құрақ көрпе» Мақсаты: түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру, ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру. Үшбұрыш қағаздарды түс үйлесіміне қарай дұрыс орналастыру арқылы құрақ көрпе жасауға үйрету; 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр»</p>
--	---	---	--	---	--

Мақсаты:
балаларды
геометриялық
пішіндерді тануға
және атауға, көру
арқылы пішін
түрлерін ажыратуға
үйрету.

3. Мүсіндеу
Тақырыбы: «Әжеге
арналған сыйлық»

		балалардың геометриялық пішіндерді салыстыра отырып, ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету; шар мен текше сөздерін есте сақтауға, ойын арқылы сөздік қорларын молайту, сөйлеу қабілетін дамыту.		<p>Мақсаты: Қарттар күні мерекесімен таныстыра отырып, әжелеріне арнап сыйлық жасауға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>4К моделі креативтілік шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Түсін ата»</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				

<p>Серуен</p>	<p>Серуен Картотека №1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімде-рін қалыптастыру. Алаңқайдағы еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту Жеке жұмыс: Айбатпен дос туралы тақпақ жаттау. Қимыл –</p>	<p>Серуен Картотека №2 Желді бақылау: Мақсаты:Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау. Жеке жұмыс: Нұрасылмен мақал жаттау. «Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды.» Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жел мен</p>	<p>Серуен Картотека №3 Күнді бақылау: Мақсаты: Балалар назарын күзгі к.н көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Алаңқайдағы еңбек: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту. Жеке жұмыс:Адинамен дыбыстық жаттығу: («I» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау) Ті-ті-ті-сүйікті Сүй-сүй-сүй-сүйкімді Қимыл – қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Мақсаты:</p>	<p>Серуен Картотека № 4 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін,олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Алаңқайдағы еңбек: Өз –өзіне қызмет көрсету, серуен соңында ойыншықтарды жинау. Жеке жұмыс:Мұхаемен балабақша туралы өлеңін қайталау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Біз көңілді балалармыз»</p>	<p>Серуен Картотека №5 Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. Алаңқайдағы еңбек:Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау. Жеке жұмыс:Жанетпен балабақша туралы әңгімелесу. Қимыл – қозғалыс ойыны:«Төкпешіктен төкпешікке» Мақсаты:Қос аяқпен</p>
----------------------	---	---	--	---	--

	<p>қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша ұимыл жасай білу.</p>	<p>жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.</p>	<p>Батылдыққа,қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту.</p>	<p>секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәденигигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				

	Ас атасы-нан.	Нан бар жерде ән бар.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі терапиясы: «Маша және аю»	Музыка терапиясы «Жаңбыр»	Ертегі терапиясы: «Маша және аю»	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашу жаттығу. «Велосипед тебу» Асық қадалған қолғаппен арқасына массаж жасау	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, көкөністердің пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салтдәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас

	тәрбиелеу.		пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу	жасай білуге тәрбиелеу.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айымға сөйлеуді дамыту бөлімі бойынша дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуді үйрету.	Хансұлтанға дене шынықтыру бөлімі бойынша дене жаттығуларын орындауға деген қызығушылығын ояту.	Жеке баламен жұмыс: Самен Нұрсұлтанға таяқшалардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Хақиматулла Сараға «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Оразалы Бағланға балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Кері байланыс: Ата – аналармен күзгі поделка жайында әңгімелесу.	Кері байланыс: Баланың балабақшадағы мінез – құлқы жайында әңгімелесу.	Кері байланыс: Балалардың ҰОҚ алған жетістіктері туралы әңгімелеу.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Ертеңгі демалысты балаңыздың ойнағысы келетін ойынын бірге ойнап өткізіңіз!

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
МКҚК«Балапан» балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің бақытты отбасым»

Уақыты: 04.10-08 қазан 2021 жыл I апта

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 04.10.2021	Сейсенбi 05.10.2021	Сәрсенбi 06.10.2021 ж.	Бейсенбi 07.10.2021ж.	Жұма 08.10.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша атаналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі</p>	<p>Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма</p>	<p>Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен.</p>	<p>Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам</p>	<p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар,</p>
---	--	--	---	--	---

<p>Бала үні Ойын</p>	<p>тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.</p>	<p>Міне, менің барлық отбасым.</p>	<p>Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>
-----------------------------	--	------------------------------------	---	---	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырмақтар қайда?» (таза ауада) (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Әпкеме арналған сыйлық»</p> <p>Мақсаты: Баланы қоршаған өмірдің әсерін бейнелеуге үйрету, сурет мазмұнына байланысты түрлі заттың бейнесін салуға үйрету. Балаларға басып салу әдісі туралы</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзінің отбасы туралы әңгіме»</p> <p>Мақсаты: отбасы туралы әңгімелеуге, тілде сын есімдерді, етістіктерді дұрыс қолдана білуге үйрету. балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. өз отбасы жайлы әңгімелеу барысында сөздік қорларын дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, «г», «п» дыбыстарының айтылуын бекіту.</p> <p>«Үйде кімдер тұрады?» дидактикалық ойыны</p> <p>2. Математика</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілді добым» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Диасқа арналған диван» (шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты: Үй-ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға (дөңгелек үстел, түсі қызыл, төрт аяғы бар;) сөз қорларын молайту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Дидактикалық ойын: «Жанұясына айтып бер»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жол бойымен жүгіремін» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Орындық және кресло»</p> <p>Мақсаты: құрылыс материалдарымен құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден орындық және кресло құрастыра білуге үйрету. Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білу және оларды түрлі</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>түсінік беру. Қағаз бетіне гүлдің түрін басып салу әдісі арқылы түсіруді машықтандыру.</p> <p>Ойын: «Гүлдерді түстеріне қарай ажырат»</p>	<p>негіздері Тақырыбы: «Кеш. Біреу-көп» Мақсаты: тәулік бөлігі – «кеш» ұғымымен таныстыру; заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру. таңертең, күндіз, кеш тәулік бөліктерін атау және ажырата білулерін қалыптастыру; бір және көп бірдей заттарды табу білігін дамыту; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>«Бұл қай кезде болады?» ойыны</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» (Музыка жеитекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жау, жау, жаңбыр!» Мақсаты: Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсіндіру; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен таныстыру. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. Жаңбырға қуануға үйрету.</p> <p>«Менің достарым» ойыны</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әкемнің балғасы» Мақсаты: Балға туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексаздан балғаның басын, сабын жасауды үйрету. Құрылыс материалдарымен таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай мамандық иесінікі?»</p>	<p>тәсілдермен кеңістікте дұрыс орналастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді сызбаға қарап орналастыр» Құрылымдалған ойын</p>
--	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық

Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау

Серуен

Серуен
Картотека №5
Бақылау:
Жаңбырды бақылау.
Мақсаты: Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету.
Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақтар»
Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. **Жеке жұмыс:** Мұсамен жемістер атын айту.

Серуен
Картотека № 3
Бақылау: Күнді бақылау.
Мақсаты: Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту.
Алаңқайдағы еңбек: Гүлзардағы еңбек.
Қимыл – қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн»
Мақсаты: Қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу.
Жеке жұмыс: Алдиярмен жұмбақ жаттау.

Серуен
Картотека №6
Бақылау:
Жапырақтардың түсуін бақылау.
Мақсаты: Жапырақтардың түсу себепін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін Атауға үйрету.
Алаңқайдағы еңбек: Учаскедегі жапырақтарды жинау.
Қимыл – қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма»
Мақсаты: Қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру.
Жеке жұмыс: Жанетпен мақал жаттау.

Серуен
Картотека № 4
Бақылау: Бұлтты
Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру.
Алаңқайдағы еңбек: Өз – өзіне қызмет көрсету, серуен соңында ойыншықтарды жинау.
Қимыл – қозғалыс ойыны: «Біз көңілді балалармыз»
Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту. **Жеке жұмыс:** Мухамен күз мезгілі туралы әңгімелесу.

Серуен
Картотека №2
Бақылау: Желді бақылау.
Мақсаты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру.
Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау. **Қимыл – қозғалыс ойыны:** «Жел мен жапырақшалар»
Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту.
Жеке жұмыс: Адинамен дыбыстық жаттығу: («З» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау) Үз – үз - үз – күз
Ыз - ыз - ыз – қарбыз
Із – із – із – сәбіз
Ім – ім – ім – жүзім.

Серуеннен оралу

Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - атасы нан.	Ас - адамның арқауы	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың,	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін

			Қолыңды жу сабындап	баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі терапиясы: «Маша және аю»	Музыка терапиясы «Жаңбыр»	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқы ашу жаттығу. «Велосипед тебу» Асық қадалған қолғаппен арқасына массаж жасау	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Картотека №9 «Дүкен. Азықтүліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жемісжидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>
<p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сағатов Батырханға балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:Айсұлтанға көркем әдебиет бөлімі бойынша таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Азаматқа таяқшалардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ақдидарға «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сырымға мүсіндеу бөлімі бойынша адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтарын) мүсіндей білуді үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Ата-аналарға таңертең балаларды уақыты алып келулерін айту</p>	<p>Ата-аналарға үйде балаларға арналған шығармашылық бұрыштың болуы туралы айту</p>	<p>Психолог кеңесі «Балаңызға қанша уақыт бөлесіз?»</p>	<p>Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі»</p>

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

МКҚК «Балапан» балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: « Менің үйімнің бөлмелері»

Уақыты: 11-15 қазан 2021 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021ж.	Сейсенбі 12.10.2021ж.	Сәрсенбі 13.10.2021ж.	Бейсенбі 14.10.2021ж.	Жұма 15.10.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша атаналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен	Сюжетті-рөлді ойыны «Аурухана» Картотека № 4 Мақсаты: Балаларға	ойын: Үстел үсті «Сөздер тізбегі» «Есте картотека №4 тап» Мақсаты: Балаларды	ойыны Үстел үсті сақта және картотека №5 Мақсаты: №6	ойыны Үстел үсті «Шатаспай есте сақта» картотека
<p>ұйымдастырыладәрігер, медбике, логикалық сөздерді есте Балалардың Мақсаты: Балаларды ды картотека №3 санитар мамандығы сақтауға үйрету. 4К моделі логикалық ойлау сөздерді есте сақтауға Мақсаты: туралы түсінік беру. креативті ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі Балаларды Ауырып тұрған адамға дағдылары: қасиеттері мен үйрету. 4К моделі креативті ойлау логикалық жағымды қарым-белгілерін ауызша креативті ойлау дағдылары: ойлауды есте қатынас жасауға сипаттау бойынша затты дағдылары: қасиеттері мен сақтауға үйрету. тәрбиелеу. табуын</p>					

	<p>дамыту. қасиеттері мен белгілерін ауызша 4К моделі белгілерін ауызша сипаттау бойынша креативті ойлау сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p> <p>дағдылары: затты табуын қасиеттері мен дамыту. белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p align="center">№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>

<p>Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Санамақ Мына саусақанашым! Мына саусақәкешім! Мына саусақәжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен Екі, шапалақтайды) күйі (отырған аяқтарын алақандарымен қағады) Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық. (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады) Кім қумақ?</p>	<p>Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді торғайлар» (таза ауада) (Спорт нұсқаушысының</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі» Мақсаты: жаңа сөздерді қатыстырып, сұрақжауап арқылы ауызекі</p>	<p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонжықпен ойнайық» (Спорт нұсқаушысының жоспары</p>	<p>1. Орыс тілі Тақырыбы: «Моя семья» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» (Спорт нұсқаушысының жоспары</p>
---	---	--	--	---	---

<p>Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>жоспары бойынша)</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті таспалар» Мақсаты: Балаларды бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру. 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарап ата»</p>	<p>сөйлеу тілін дамыту. Үй жиһаздар жайында түсінік беру. Жиһаз атауларымен таныстыру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу;.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы жоқ?»</p> <p>2.Математика Тақырыбы: «Түн. Шеңбер» Мақсаты: тәулік бөлігі – «түн» ұғымымен таныстыру; түсі мен көлеміне байланыссыз шеңберді ажырата және атай алу білігін бекіту. Тәулік бөліктерін, ажырата және айта білуді бекіту; топ бөлмесінен шеңбер пішіндес</p>		<p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күздегі жапырақтардың түсуі» Мақсаты: Күз мезгіліне тән белгілермен таныстыру. Күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат дауыстарын тыңдай білу (жапырақтың сыбдырын, желдің дауысын, құстардың сайрағанын) шеберліктерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай жапырақтар»</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаңбыр» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Отбасыма арналған үй» Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнара құрастыра білуге үйрету, олардың түсі және көлемін ажырата алу. 4К моделі құрылыс материалдарын пайдалана отырып үйлер және мұнаралар құрастыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Орнында не жоқ?» Кұрылымдалған ойын</p>
------------------------------------	---	--	--	--	---

заттарды көзімен
іздеп таба алу білігін
дамыту;
**Дидактикалық
ойын:**
**«Қандай домалақ
заттарды білесің?»**

		3.Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаңбыр» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Серуен Картотека №11 Топырақты бақылау. Мақсаты: Топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Гүлзардағы жұмыс Жеке жұмыс: Алдиярмен тақпақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Арқан тарту» Мақсаты:Физикалық және моральдық еркін, достық қарым – қатынасын дамыту.	Серуен Картотека №5 Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау. Жеке жұмыс: Адинамен мақал жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Төкпешіктен төкпешікке» Мақсаты:Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйрету.	Серуен Картотека №9 Аспанды бақылау. Мақсаты:Балалар назаарын ашық,сұр аспанға аударту,ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Алаңқайдағы еңбек: Жапырақтарды жинау Жеке жұмыс: Дарьямен жиһаз түрлерін қайталау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту, белгі бойынша қимыл жасай алуға үйрету.	Серуен Картотека №8 Шықты бақылау: Мақсаты: Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Алаңқайдағы еңбек: Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Жеке жұмыс: Нұрасылмен жиһаз туралы тақпақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Шықты баспа» Мақсаты: ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту.	Серуен Картотека №12 Алғашқа суық күскенін бақылау: Мақсаты: Жерге алғашқа қыраудың түсуіне көңіл аударту. Алаңқайдағы еңбек: Учаскедегі қоқыстарды жинау. Жеке жұмыс: Шоқанмен жұмбақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Пішінді жаса» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке, құптылыққа тәрбиелеу.

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азықтүліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жемісжидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>
	<p>тәрбиелеу</p>				
<p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс: Алиханға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету.</p>	<p>Жеке жұмыс: Балымға дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.</p>	<p>Ердаулетке таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға үйрету.</p>	<p>Айаруға фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды үйрету.</p>	<p>Алинурға негізгі түстерді ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»</p>	<p>«Менің добым» өлеңін үйде қайталау.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы»</p>

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
МКҚК «Балапан» балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Уақыты: 18-22 қазан 2021 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021ж.	Сейсенбі 19.10.2021ж.	Сәрсенбі 20.10.2021ж.	Бейсенбі 21.10.2021ж.	Жұма 22.10.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша атаналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				

Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі	Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат	Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады.	Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел бүлдірдің, (Саусақтарды	Санамақ «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)	Санамақ«Кім келді?» Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады) Біз, біз, біз! (екі

<p>Бала үні Ойын</p>	<p>қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады.</p>	<p>Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.</p>	<p>ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p>	<p>Үккішпен үгіп майдалаймыз. (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәндейміз. (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам,(екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді)</p>	<p>қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады) Иә, иә, иә! (сүк саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә,</p>
---------------------------------	---	---	--	---	---

					<p>иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың</p>
--	--	--	--	--	---

					ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды)
--	--	--	--	--	---

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі</p> <p>4К моделі</p> <p>Бала үні</p> <p>Ойын</p> <p>Саралау</p> <p>Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді жұлдызқұртқа қонаққа барамыз» (таза ауада) (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Мұржадан түгін будақтайды» Мақсаты: ауа райының ерекшелігін түсіндіру, қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағыларын қалыптастыру. 4К моделі креативтілік шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Әсемдікті</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» (әңгіме жүргізу) Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Оң жақсол жақ» Мақсаты: кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында),</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Серік қонаққа келді» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: балалардың туыстық қатынастар туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынасқа түсу дағыларын меңгерту. Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін ата»</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұмат бере отырып, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Жанды табиғатты аялауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Жануарлар келе жатыр»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлеңі Мақсаты: Астық жинау науқаны туралы түсінік беру. Өз ойын айта білу, сыни ойлауды</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сыйлық толы жәшік» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>
--	---	--	--	--	---

				дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын	
--	--	--	--	--	--

	<p>сезіне білуге тәрбиелеу, сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p>	<p>сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Өзінің маңындағы кеңістік бағыттарын ажырата білу; жұмбақтарды шешуге, жұмбақ негізіне алынған өлеңдегі салыстыра бейнелеуді түсінуге үйрету; оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Торғайлар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>ояту. Диканның еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Тәрелкедегі қияр мен қызанақ» Мақсаты: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Көкөністер туралы жалпы білім беру; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдауға үйрету. Апликация дағдыларын қалыптастыру. Кеңістікті бағдарлай білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Дәмін ата»</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Серуен Картотека № 13 Тоғанды бақылау: Мақсаты: Тоғанның күзгі жағдайы, өсімдіктер мен жануар-лардың</p>	<p>Серуен Картотека №1 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Алаңқайдағы еңбек: Учаскені қоқыстан</p>	<p>Серуен Картотека №3 Күнді бақылау: Мақсаты: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару.</p>	<p>Серуен Картотека № 20 Құстарды бақылау (қара қарға, қаз, үйректің ұшып кетуі) Мақсаты: Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерінің өзгеретіні</p>	<p>Серуен Картотека №6 Жапырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақ-тардың бөліктерін Атауға үйрету. Алаңқайдағы</p>
----------------------	--	---	---	---	---

	<p>өміріндегі күзгі өзгерістердің болдыратын себептер жайлы түсінік беру. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін құм салып алу. Жеке жұмыс: Махаббатпен әже туралы тақпақ жұмбақ Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кішкене балықтар мен шортан»</p>	<p>тазарту. Жеке жұмыс: Миланамен «Ұ» дыбысына дұрыс айтылуына жаттығу орындау. Ұ-ұ-ұ- ұл Бұл-бұл-бұлбұл Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша ұимыл жасай білу.</p>	<p>Алаңқайдағы еңбек: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту. Жеке жұмыс: Жанетпен мақал жаттау. Ананың алақаны жылы. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Мақсаты: Батылдыққа, қауіптілік пен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу.</p>	<p>туралы ой қалыптастыру, олар қоректенетін жәндіктердің болмауы, құстардың ұшып кетуі жайында әгімелесу. Алаңқайдағы еңбек: Бақшада түбірлерді қазу Жеке жұмыс: Айбатпен тақпақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Құстардың ұшып кетуі» Мақсаты: Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру.</p>	<p>еңбек: Учаскедегі жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс: Ярословпен мақал-мәтел жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» Мақсаты: Қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру.</p>
--	--	--	---	--	--

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>
-------------------------------	---

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас атасы-нан.	Ас адамның арқауы	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.	Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Нан – тамақтың атасы, БІнтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.
Түскі ұйқы	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру	Ертегі К-№6 «Қияр мен кырыққабат»ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?»ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азықтүліктер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жемісжидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>
<p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Бағланға негізгі қимылдың түрлерін үйрету.</p>	<p>Сырымға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.</p>	<p>Шұғылаға материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру.</p>	<p>Нұрсұлтанға жануарлардың дене бөліктерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Айаруға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай ала білуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»</p>	<p>«Менің добым» өлеңін үйде қайталату.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы»</p>

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
МКҚК «Балапан» балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Алтын күз»

Уақыты: 25-29 қазан 2021 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021 ж.	Сейсенбі 26.10.2021 ж.	Сәрсенбі 27.10.2021 ж.	Бейсенбі 28.10.2021ж.	Жұма 29.10.2021 ж.
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу</p>				
	<p>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p align="center">№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				

<p>Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне</p>	<p>Санамақ«Үкі» Орманда қараңғы, (екі қолдың білектерін</p>	<p>Санамақ «Қызық-ай!» Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді,</p>	<p>Санамақ«Өрмекші» Күні бойы еңбекпен, (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ</p>	<p>Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында,</p>	<p>Санамақ «Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ</p>
---	---	---	---	---	---

<p>дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>біріктіре саусақтарды жан- жаққа ашады («Орман»)) Бәрі-бәрі ұйқыда. (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді»)) Үкі ғана ұйықтамапты, (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері»)) Маңғазданып отыр қатты. (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі»)) Әрі-бері отырды да, (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты.</p>	<p>бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп- ай,(аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзыпай!(сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны, (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны, (сөз</p>	<p>саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы) Өрмекші өрмек тоқиды. (саусақтарын сыртылдатады) Нөсер тек кенет селдеткен, (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі) Еңбегін оның жоқ қылды. (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды) Күн шықты қайта жарқырап, (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі) Құрғады тез-ақ төңірек. (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады) Өрмекші өрмек тоқуға, Кірісті, дереу, тезірек.</p>	<p>Ән салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p>	<p>тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</p>
---	--	---	---	---	---

		Ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады)			
--	--	---	--	--	--

		Соғар қойдың өзін-ай, (қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане! (екі қолды жая иықтарын көтереді)			
--	--	---	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кәнеки, аңдар, бізге құлақ салыңдар!» (таза ауада) (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Алтын күз» (сюж.с/с) Мақсаты: Балаларға табиғат туралы, күз ерекшелігі туралы түсінігін молайту. Жұмысты ұқыпты әрі таза жасауға дағдыландыру, «Алтын күзде» шығармасы арқылы сөздік қорын молайту. 4К моделі командада жұмыс</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көкөністерден көже жасау» (дид.ойын) Мақсаты: балаларға көкөністер оның пайдасы туралы түсінік беру, артикуляциялық жаттығу арқылы дұрыс дыбыстауды үйрету, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. көкөністер жайында түсініктерін кеңейту. Балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру, «ш» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балаларға ойын барысында "ш" дыбысына артикуляциялық</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тиін балаларға қонаққа келді» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар туралы білімдерін дамыту, олардың қасиеттерімен таныстыру. Жиһаздардың қасиеттері, пайдалану әдісі туралы білімдерін жинақтау; Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, қарастыру арқылы тануды қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Қызыл, жасыл, көк шар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. Қарапайым тәжірибездерттеу жұмысын жасау қабілетін дамыту. Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшынысын арттыру. Дидактикалық ойын: «Бұл тұқымдар қай ағаштан түсті?»</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Біз саяхаттап жүрміз» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>
--	---	--	--	---	---

істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу.
Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата»

жаттығу жасату арқылы орфоэпиялық дағдысын дамыту.
Дидактикалық ойын: «Тамақ әзірлеу»

2.Математика негіздері
Тақырыбы: «Тәулік бөліктері»
Мақсаты: таңертең – кеш, күн – түн сияқты қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырату білігін қалыптастыру. Тәулік бөліктерін балалар мен ересектер әрекетінің мазмұнының өзгеруі бойынша ажырата білуге үйрету; балаларды дайын пішіндерді суретке жабыстыру кезеңдерін сақтау тәсілдерімен таныстыру;
Дидактикалық ойын: «Шамдарды жақ»

2. Орыс тілі
Тақырыбы: «Безопасность дома и на улице»
(Орыс тілі маманының жоспары бойынша)

		3. Музыка Тақырыбы: «Торғайлар»			
--	--	---	--	--	--

		(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	<p>Серуен картотека №13</p> <p>Тоғанды бақылау. Мақсаты: Тоғанның күзгі жағдайы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістердің болдыратын себептер жайлы түсінік беру.</p> <p>Алаңқайдағы еібек: Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін құм салып алу.</p> <p>Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кішкене балықтар мен шортан»</p> <p>Жеке жұмыс: Нұрасылмен тақпақ жаттау.</p>	<p>Серуен картотека №11</p> <p>Топырақты бақылау. Мақсаты: Топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету.</p> <p>Алаңқайдағы еңбек: Гүлзардағы жұмыс</p> <p>Қимыл – қозғалыс ойыны: «Арқан тарту»</p> <p>Мақсаты: Физикалық және моральдық еркін, достық қарым – қатынасын дамыту.</p> <p>Жеке жұмыстар: Шоқанмен жұмбақ жаттау.</p>	<p>Серуен картотека №9</p> <p>Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалар назарын ашық, сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту.</p> <p>Алаңқайдағы еңбек: Жапырақтарды жинау</p> <p>Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ұшақтар»</p> <p>Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту, белгі бойынша қимыл жасай алуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Мұсамен дыбыстық жаттығуларды айту.</p> <p>Т і - ті – ті – сүйікті</p> <p>Сүй – сүй – сүй – сүйкімді.</p>	<p>Серуен картотека №20</p> <p>Құстарды бақылау(қара қарға, қаз, үйректің ұшып кетуі)</p> <p>Мақсаты: Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерінің өзгеретіні туралы ой қалыптастыру, олар қоректенетін жәндіктердің болмауы, құстардың ұшып кетуі жайында әгімелесу.</p> <p>Алаңқайдағы еңбек: Бакшада түбірлерді қазу</p> <p>Қимыл – қозғалыс ойыны: «Құстардың ұшып кетуі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың тірек- қимыл белсенділіктерін іске асыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Айбатпен тақпақ жаттау.</p>	<p>Серуен картотека №7</p> <p>Тұманды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға неліктен тұман болатынын түсіндіру.</p> <p>Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау.</p> <p>Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: Мухамен мақал жаттау.</p> <p>Еңбек түбі береке.</p>

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау
------------------------	--

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Астарың дәмді болсын!	Ас адамның арқауы.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның пайдасы туралы әңгімелесу				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Картотека № 3 Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға</p>	<p>Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.</p>	<p>Картотека №7 Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына қызығушылығын арттыру, балалар (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарымқатынасты нығайту.</p>	<p>Картотека № 4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.</p>
	<p>тәрбиелеу.</p>				
<p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Сырымға негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.</p>	<p>Айарауға қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсініп және жатқа айта білуге үйрету.</p>	<p>Хансұлтанға негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.</p>	<p>Қазынаға түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету.</p>	<p>Раянаға заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Суық тию ауруларының алдын алу»</p>	<p>Кері-байланыс: «Балаға отбасы құндылықтары жайлы айту»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»</p>

Бекітемін:

Сараба ауылы

МКҚК «Балапан» балабақшасы

Бирлік С

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
МКҚК «Балапан» балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Дәрумендер»

Уақыты: 01-05 қараша 2021 жыл I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.2021	Сейсенбі 02.11.2021	Сәрсенбі 03.11.2021 ж.	Бейсенбі 04.11.2021ж.	Жұма 05.11.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша атаналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету;	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді,	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты

Бекітемін:

Сараба ауылы

МКҚК «Балапан» балабақшасы

_____ Бирлік С

« _____ » _____ 2021ж

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

МКҚК «Балапан» балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Дәрумендер»

Уақыты: 01-05 қараша 2021 жыл I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.2021	Сейсенбі 02.11.2021	Сәрсенбі 03.11.2021 ж.	Бейсенбі 04.11.2021ж.	Жұма 05.11.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша атаналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету;	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді,	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты

	үйрету; 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	дамыту	кұрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.	Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.	Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек – мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күн нұры» (таза ауада) (Спорт нұсқаушысының</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дұрыс тамақтана білейік» Мақсаты: Салауатты өмір салтын сақтаудағы дұрыс тамақтанудың</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Маймылдар» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Н. Әлімқұловтың «Апорт алма» өлеңі Мақсаты: балаларға тақпақты асықпай, сөздердің</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көжектерге арналған дене шынықтыру» (Спорт нұсқаушысының</p>
---	--	--	---	--	--

<p>Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>жоспары бойынша)</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Жемістер. Алма. Алмұрт» Мақсаты: Балаларды жемістердің түрлерімен таныстырып, оларды бір бірінен түсі, пішіні, дәмі арқылы ажыратып білуге үйрету. Жемістерді айыра білуге, түстерді таңдай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Себеттегі алмалар»</p>	<p>маңыздылығын және қажеттілігін білу. Дәрумендердің адам денсаулығы үшін қандай пайдасы бар екенін үйрету. Тазалыққа, дұрыс тамақтануға, салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиянды тағамдар»</p> <p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Шаршы. Үлкенкіші» Мақсаты: жаңа геометриялық пішінмен – шаршымен таныстыру. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шаршының түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну; жұмбақтар шешуді үйрену; шаршыны</p>		<p>жалғауларын анық, жатқа айтуға үйрету; Үлгіге сүйене отырып сұрақтарға жауап беруге тәрбиелеу; Жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, сөздік қорын молайту. Дидактикалық ойын: «Қандай жемісті алдың?»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жел» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсіндіру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу. Қимылды ойын: «Шарды үрле»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мандариндер мен апельсиндер» Мақсаты:</p>	<p>жоспары бойынша)</p> <p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Қияр. Қызанақ» Мақсаты: Түсті қағаздарды құрастыру арқылы көкөністерді бейнелеу. Қағазбен жұмыс жасауға үйренеді, қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағаздан кесек орамдар жасай білуге үйренеді. Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету</p>
------------------------------------	---	--	--	--	--

				Апельсин мен	
--	--	--	--	--------------	--

		<p>көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; шаршыны берілген нүктелері бойынша бастырып жүргізу; топ бөлмесі мен қоршаған ортадан шаршыға ұқсас заттарды көзбен табу білігін дамыту; саусақтың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа геометриялық пішіндерді салуға қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші»</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Қызыл, жасыл, көк шар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>мандариннің айырмашылығын ажырата білуге үйрету, үлкекн және кішкентай домалақ заттарды жасауға дамыту, эстетикалық талғамды сақтап, жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түсін ата»</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				

Серуен	Серуен Картотека №7 Тұманды бақылау: Мақсаты: Тұман қалай пайда	Серуен Картотека № 15 Көбелектерді бақылау: Мақсаты: Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олар-	Серуен Картотека № 17 Құмырысқаларды бақылау: Мақсаты: құмырысқалардың	Серуен Картотека №10 Күзгі өрмекшінің ұшуын бақылау: Мақсаты: Жәндіктердің қоршаған ортаға	Серуен Картотека № 13 Тоғанды бақылау: Мақсаты: Тоғанның күзгі жағдайы, өсімдік-тер мен жануарлардың өміріндегі
---------------	---	--	--	--	---

	болатынын, қашан Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау. Жеке жұмыс: Дарьямен жұмбақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау» Мақсаты: Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту.	дың енді аз қалғанын атап өту. Алаңқайдағы еңбек: Гүлзардағы гүл тұқымдарын жинау. Жеке жұмыс: Ярославпен мақал қайталау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: белгі бойынша қимылдай алуын дамыту, көбелектердің қимылдау тәсілін келтіре алу, ойын ережесін орындау.	тіршілік ету әрекеті, олардың бір уақыттары азаятынын, құмырысқалардың күзде қысқа дайындалатындарын түсіндіру. Алаңқайдағы еңбек: Аула мен дәл ізді тазалау. Жеке жұмыс: Айарумен ойыншық дүкені туралы әңгімелесу. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Батыл, еңбекқор құмырысқалар» мақсаты: Өз қалауларымен екіге бөлу, балаларды еңбекқорлыққа баулу.	бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Алаңқайдағы еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту. Жеке жұмыс: Мухаемен «ойыншықтарым көп менің» өлеңін жаттау Қимыл – қозғалыс ойыны: «Секіріп түсте бұрыл» Мақсаты: «Хоп!» деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді үйрету.	күзгі өзгеріс-тердің болдыратын себептер жайлы түсінік беру. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін құм салып алу. Жеке жұмыс: Алинурмен «Ойыншық» туралы тақпақ жаттау. жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кішкене балықтар мен шортан» мақсаты: Белгі бойынша шапшаң қимыл жасауға үйрету
--	---	---	--	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
------------------------	--	--	--	--	--

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
-----------------	--	--	--	--	--

	Ас - атасы нан.	Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп	Түйме қадалған	Моншақты табан астына	Ортопедиялық жол	Қолдың және аяқ	Түйіршікті және

ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау.	қойып, массаж жасау.	бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	жұмсақ жолақшалармен жүру
---	---	----------------------	--	--	------------------------------

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
-----------------	--	--	--	--	--

Ойындар, дербес әрекет	Картотека №9 «Дүкен. Азықтүліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жемісжидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтар ын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт дәстүр, әдет- ғұрып, ырым- тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтар ын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.
---------------------------------------	--	---	---	--	---

			қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.		
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Айару мен Алинурға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Сырым, Шұғылаға негіздерібөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақдидар сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Алинурға «н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Ердаулетке балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	«Сіздің балаңыздың жетістігі» Заринаның ата-анасымен сұқбаттасу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытына келуін айту.	Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі»

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

МКҚК«Балапан» балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Тақырыпша: «Киімдер»

Уақыты: 08-12 қараша 2021 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021	Сейсенбі 09.11.2021	Сәрсенбі 10.11.2021 ж.	Бейсенбі 11.11.2021ж.	Жұма 12.11.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша атаналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Сөздер картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.
Танертенгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				

Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу	Санамақ Мына саусақанашым!	Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды)	Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз	Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар.

қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	Мына саусақәкешім! Мына саусақәжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық. (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады) Кім қумақ?	Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді.	Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
---	--	---	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кеме» (таза ауада) (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2.Сурет салу</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Сылдырмақтар әуен» Музыкалық дидактикалық ойын:«Күн мен жаңбыр»</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Айгүл балалармен ойнайды» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Орыс тілі Тақырыбы: «Одежда» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонжықтай күшті бола біл!» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>1.Кұрастыру Тақырыбы: «Әдемі көйлек» (қиылған</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Тақырыбы: «Әдемі көйлек»</p> <p>Мақсаты: Көйлек үлгісін әшекейлейге үйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру. 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарап ата»</p>	<p>«Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз»</p> <p>Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып, балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыстық киімдерді ата»</p> <p>3. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Алысжақын»</p> <p>Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуын (алыс – жақын) айыра білуге</p>		<p>Мақсаты: Балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігін байыту. Жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамыту. Жануарларға қамқорлық жасау, оларға мейірімді болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай жануар?»</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Сылдырмақтар әуен» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>бөліктерден құрастыру)</p> <p>Мақсаты: Балаларды мультфильм кейіпкерлерін қатыстыру арқылы сабаққа қызығушылығын ояту, көйлек туралы мағлұмат беру және оны құрастыру. Балалардың көз мөлшерін, қол қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Шығармашылық, іскерлік қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Айсұлуға киімдер мен аяқкиімдерді реттесуге көмектесейік»</p>
--	---	--	--	---	--

		және атауға үйрету. Заттардың өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын			
--	--	--	--	--	--

анықтау: (алыс – жақын); көріп қабылдаған ақпарат негізінде жұмбақтар шешуді жалғастыру; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді (жапсырмалар) кезектілігін сақтай отыра суретті толықтыру мақсатында жапсыру дағдыларын дамыту;
«Кім зейінді?» ойыны картотека №32

Серуенге дайындық

Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау

<p>Серуен</p>	<p>Серуен Картотека №11 Топырақты бақылау. Мақсаты: Топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Гүлзардағы жұмыс Жеке жұмыс: Айарумен тақпақ жаттау. Қимыл –</p>	<p>Серуен Картотека №5 Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету. Алаңқайдағы еңбек:Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау. Жеке жұмыс:Сарамен мақал жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Төкпешіктен төкпешікке» Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес</p>	<p>Серуен Картотека №9 Аспанды бақылау. Мақсаты:Балалар назаарын ашық,сұр аспанға аударту,ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Алаңқайдағы еңбек: Жапырақтарды жинау Жеке жұмыс: Бағланмен жиһаз түрлерін қайталау. Қимыл –қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту,</p>	<p>Серуен Картотека №8 Шықты бақылау: Мақсаты: Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Алаңқайдағы еңбек: Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Жеке жұмыс: Нұрсұлтанмен жиһаз туралы тақпақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Шықты</p>	<p>Серуен Картотека №12 Алғашқа суық түскенін бақылау: Мақсаты: Жерге алғашқа қыраудың түсуіне көңіл аударту. Алаңқайдағы еңбек:Учаскедегі қокыстарды жинау. Жеке жұмыс:Шұғыламен жұмбақ жаттау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Пішінді жаса» Мақсаты: Шапшаңдыққа,</p>
----------------------	---	--	--	--	---

	<p>қозғалыс ойыны: «Арқан тарту» Мақсаты: Физикалық және моральдық еркін, достық қарым – қатынасын дамыту.</p>	<p>жерлерден секіруді үйрету.</p>	<p>белгі бойынша қимыл жасай алуға үйрету.</p>	<p>баспа» Мақсаты: ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту.</p>	<p>ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	-----------------------------------	--	---	--

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәденигигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				

	Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын Шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық ты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азықтүліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жемісжидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт дәстүр, әдет- ғұрып, ырым- тыйымдарын	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім
	істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу	еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтар ын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтар ын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.

Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Шұғыламен ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Ердаулетпен дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Бағыммен таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға үйрету.	Батырханмен фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды үйрету.	Айарумен негізгі түстерді ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»	«Менің добым» өлеңін үйде қайталату.	Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы»	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы»

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

МКҚК«Балапан» балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Тақырыпша: «Ыдыстар»

Уақыты: 15-19 қараша 2021 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021	Сейсенбі 16.11.2021	Сәрсенбі 17.11.2021 ж.	Бейсенбі 18.11.2021ж.	Жұма 19.11.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша атаналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.
Танертенгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p>Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Санамақ «Құстар қағады» Құстар барады,</p>	<p>қанат ұшып</p>	<p>Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек</p>	<p>Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін</p>	<p>Санамақ «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына</p>	<p>Санамақ«Кім келді?» Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады)</p>
--	---	----------------------------	--	---	---	--

<p>4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады.</p>	<p>үшеуі жұмылады. Орган терек) Екі көзін қысып отыр. (Органтерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, органтерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.</p>	<p>бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p>	<p>ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз. (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәңдейміз. (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам,(екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді)</p>	<p>Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады) Иә, иә, иә! (сүк саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының</p>
---------------------------------------	---	---	--	--	---

					<p>ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық</p>
--	--	--	--	--	--

					саусақтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды)
--	--	--	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянға қонаққа барайық» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Кесені әшекейлеу» Мақсаты: балалардың қазақтың оюөрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ирексу» оюөрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету. Дамытушылығы: Шығармашылық</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шай қайнатуды үйренеміз» (дид.ойын) Мақсаты: жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ыдыстар), ойын арқылы сөздік қорын кеңейту. Шай ішуге арналған ыдыс-аяқтар және шайды дайындау туралы түсінік беру.«Орнын тап!» дидактикалық ойыны.</p> <p>3. Математика негіздері</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Айгүлден сәлемдеме» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Қонаққа дастарқан жаямыз Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар туралы білімдерін дамыту, олардың қасиеттерімен таныстыру. Ыдыс-аяқ және оның қасиеттері, пайдалану әдісі туралы білімдерін жинақтау; Заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, қарастыру арқылы тануды қалыптастыру; Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: «Түлкі мен тырна» ертегісімен таныстыру. Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүрістұрысын талдауға, жақсы менен жаман қасиеттерді ажырата білуге, сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету. «Кім жылдам?» дидактикалық ойыны.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Судың</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырмақты балақан» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»»</p>	<p>Тақырыбы: «Жоғары-төмен. Шаршы» Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуын (жоғары – төмен) айыра білуге және атауға үйрету. Заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуы туралы ұғымын қалыптастыру (жоғары – төмен); заттардың өзінің айналасындағы кеңістіктегі бағытын ажырату білігін дамытуды жалғастыру: «Ұшты, ұшты» ойыны картотека №33</p>		<p>қасиеті» Мақсаты: Судың қасиеттері туралы қарапайым түсіндіру. Танымдық белсенділігін дамыту. Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап қалуға деген ынтасын күшейту. Дидактикалық ойын: «Жануарлар келе жатыр»</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» Мақсаты: мереке туралы мағлұмат беру; отшашуларды түртүсіне қарай араластыра тізбектеуге үйрету; көргендерін есте сақтап, қиылған бөлшектерді дұрыс орналастыруға, түстерді ажырата білуге үйретуді жалғастыру. 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын:</p>	
--	---	---	--	--	--

				«Отшашудың түсін ажырат» картотека №38	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Серуен Картотека № 13 Тоғанды Ауа бақылау:	Серуен Картотека №1 райын бақылау.	Серуен Картотека №3 Күнді бақылау:	Серуен Картотека № 20 Құстарды бақылау	Серуен Картотека №6 Жапырақтардың түсуін
Мақсаты: Табиғаттағы Мақсаты: Балалар (қара қарға, қаз, үйректің бақылау.					

	<p>Мақсаты: күзгі өзгерістер туралы назарын күзгі күн ұшып кетуі) Мақсаты: Жапырақтардың Тоғанның күзгі балалардың білімдерін көзінің қалай Мақсаты: Балалар түсу себебін түсінуге, жағдайы, өсім- қалыптастыру. шығатынына, қалай бойында құстардың күз жапырақ-тардың бөліктерін диктер мен Алаңқайдағы еңбек: қыздыратынына айында өмір сүру Атауға үйрету. жануар-лардың Учаскені қоқыстан аудару. мәндерінің өзгеретіні Алаңқайдағы еңбек: өміріндегі күзгі тазарту. Алаңқайдағы еңбек: туралы ой Учаскедегі жапырақтарды өзгерістердің Жеке жұмыс: Айарумен Гүлзарды солған қалыптастыру, олар жинау. болдыратын «Ұ» дыбысына дұрыс өсімдіктерден тазарту. қоректенетін Жеке жұмыс: себептер жайлы айтылуына жаттығу Жеке жұмыс: жәндіктердің Айарумен мақал-мәтел түсінік беру. орындау. Ерасылмен мақал болмауы, құстардың жаттау. Қимыл – қозғалыс Алаңқайдағы Ұ-ұ-ұ- ұл жаттау. Ананың ұшып кетуі жайында ойыны: еңбек: Табиғат Бұл-бұл-бұлбұл алақаны жылы. әгімелесу. «Асық, бірақ түсіріп алма» бұрышындағы Қимыл – қозғалыс Қимыл – қозғалыс Алаңқайдағы еңбек: Мақсаты: Қолындағы құстарды қыста ойыны: «Жел мен ойыны: «Бұлт пен Бақшада түбірлерді қазу жапырақшаны түсірмей қоректендіру үшін жапырақшалар» күн» Жеке жұмыс: жүгіре алуға жаттықтыру. құм салып алу. Мақсаты: Әр түрлі Мақсаты: Айсұлтанмен тақпақ Жеке жұмыс: бағытта жүгіруді дамыту, Батылдыққа, қауіптілік жаттау. Махаббатпен әже белгі бойынша ұимыл тен құтылу Қимыл – қозғалыс туралы тақпақ жасай білу. мақсатындағы жұмылу ойыны: «Құстардың жұмбақ қабілетіне тәрбиелеу. ұшып кетуі» Қимыл – Мақсаты: Балалардың қозғалыс тірек- қимыл ойыны: «Кішкене белсенділіктерін іске балықтар мен асыру. шортан»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>

<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>
------------------------	---

	Ас атасы-нан.	Ас адамның арқауы	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.	Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға гастандар.	Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.
Түскі ұйқы	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру	Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека № 3 Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель,	Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салтдәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп,	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық достық қарым-	Картотека № 4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

			санасына жеткізу.		
	мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.	еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.		қатынасты нығайту.	
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрсұлтанға негізгі қимылдың түрлерін үйрету.	Сырымға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.	Ерасылға материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру.	Қазынаға жануарлардың дене бөліктерін ажырата білуге үйрету.	Шерханға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай ала білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»	«Менің добым» өлеңін үйде қайталату.	Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы»	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы»

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
МКҚК «Балапан» балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Тақырыпша: «Туған жер»

Уақыты: 22-26 қараша 2021 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.2021	Сейсенбі 23.11.2021	Сәрсенбі 24.11.2021 ж.	Бейсенбі 25.11.2021ж.	Жұма 26.11.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіне түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p>Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Санамақ«Үкі» Орманда қараңғы, (екі қолдың білектерін біріктіре</p>	<p>Санамақ «Қызық-ай!» Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды)</p>	<p>Санамақ«Өрмекші» Күні бойы еңбекпен, (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын</p>	<p>Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында.</p>	<p>Санамақ«Мысық» «Тық-тық» ды шықты, Басбармақ тақылдады.</p>
--	---	--	--	--	--

<p>4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда. (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты, (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты. (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі»)) Әрі-бері отырды да, (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға канат қақты.</p>	<p>Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай, (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзыпай! (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны, (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны, (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен</p>	<p>түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы) Өрмекші өрмек тоқиды. (саусақтарын сыртылдатады) Нөсер тек кенет селдеткен, (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі) Еңбегін оның жоқ қылды. (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды) Күн шықты қайта жарқырап, (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі) Құрғады тез-ақ төңірек. (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады) Өрмекші өрмек тоқуға, Кірісті, дереу, тезірек.</p>	<p>(алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p>	<p>Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</p>
---------------------------------------	--	--	--	--	--

		аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай,			
--	--	---	--	--	--

		(қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане! (екі қолды жая иықтарын көтереді)			
--	--	---	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күнге еріп, достарымызды табамыз» (таза ауада) (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Бәйтерек» (сюж.с/с) Мақсаты: Балаларға Бәйтерек туралы мәлімет беру. Қарындашпен жұмыс жасауға үйрету. 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің Елбасы» (әңгімелесу) Мақсаты: Елбасы, елбасының еңбектері туралы мәлімет беру. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; Дидактикалық ойын «Тез жауап бер» картотека №8</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойын ойнауды ұнатамыз» дағдысы қалыптасады. (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Құртақанды киіндіреміз» Мақсаты: қоршаған ортадағы заттар туралы білімдерін кеңейту. Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді тандау дағдыларын қалыптастыру; Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Шыршамызға арнаймыз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>3. Орыс тілі Тақырыбы: «Наш Президент» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы:«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауылға сапар шегеміз» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>
--	---	--	---	---	--

			ата»		
--	--	--	------	--	--

	<p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата»</p>	<p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыш» Мақсаты: жаңа геометриялық пішінмен – үшбұрышпен таныстыру. балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шаршының түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну; көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; үшбұрышты нүктелер бойынша қосу; заттардағы геометриялық пішіндерді тану және оларды атау білігін дамыту; басқаларға көмектесуге тәрбиелеу. «Үшбұрышпен танысамыз» ойыны картотека №34</p>		<p>мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту: жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету. «Керекті сөзді тап» ойыны картотека №36</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Серуен Картотека №13 Тоғанды бақылау. Мақсаты: Тоғанның күзгі жағдайы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістердің болдыратын себептер жайлы түсінік беру. Алаңқайдағы еібек: Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін құм салып алу. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кішкене балықтар мен шортан» Жеке жұмыс: Нұрасылмен тақпақ жаттау.</p>	<p>Серуен Картотека №11 Топырақты бақылау. Мақсаты: Топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Алаңқайдағы еңбек: Гүлзардағы жұмыс Қимыл – қозғалыс ойыны: «Арқан тарту» Мақсаты: Физикалық және моральдық еркін, достық қарым – қатынасын дамыту. Жеке жұмыстар: Шерханмен жұмбақ жаттау.</p>	<p>Серуен Картотека № 9 Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалар назарын ашық, сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Алаңқайдағы еңбек: Жапырақтарды жинау Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту, белгі бойынша қимыл жасай алуға үйрету. Жеке жұмыс: Алиханмен дыбыстық жаттығуларды айту. Т і - ті – ті – сүйікті Сүй – сүй – сүй – сүйкімді</p>	<p>Серуен Картотека № 20 Құстарды бақылау(қара қарға, қаз, үйректің ұшып кетуі) Мақсаты: Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерінің өзгеретіні туралы ой қалыптастыру, олар қоректенетін жәндіктердің болмауы, құстардың ұшып кетуі жайында әгімелесу. Алаңқайдағы еңбек: Бақшада түбірлерді қазу Қимыл – қозғалыс ойыны: «Құстардың ұшып кетуі» Мақсаты: Балалардың тірек- қимыл белсенділіктерін іске асыру. Жеке жұмыс: Айбатпен тақпақ жаттау.</p>	<p>Серуен Картотека № 7 Тұманды бақылау Мақсаты: Балаларға неліктен тұман болатынын түсіндіру. Алаңқайдағы еңбек: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау» Мақсаты: Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту. Жеке жұмыс: Айарумен мақал жаттау. Еңбек түбі береке.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				

Астарың дәмді болсын!	Ас адамның арқауы.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
-----------------------	--------------------	--	---	---

				Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	
--	--	--	--	---	--

Түскі ұйқы	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру
-------------------	--	--	---	--	--

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
---	--	-------------------------------------	--	---	---

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
-----------------	--	--	--	--	--

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азықтүліктер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жемісжидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-иымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жұғыш бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.
-------------------------------	---	--	---	--	--

Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Качуровский Кириллге негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.	Оракова Адинаға қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсініп және жатқа айта білуге үйрету.	Шыңғыс Айданаға негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.	Горбуленко Варвараға түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету.	Жаканов Файльға заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Суық тию ауруларының алдын алу»	Кері-байланыс: «Балаға отбасы құндылықтары жайлы айту»	Ата-аналарға кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

Бекітемін:

Сараба ауылы

МКҚК «Балапан» балабақшасы

Бирлік С



«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

МКҚК «Балапан» балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Елін сүйген-Елбасы»

Уақыты: 29 қараша-03 желтоқсан 2021 жыл I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.2021	Сейсенбі 30.11.2021	Сәрсенбі	Бейсенбі 02.12.2021ж.	Жұма 03.12.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша атаналарға кеңес беру.				

Бекітемін:

Сараба ауылы

МКҚК «Балапан» балабақшасы

_____ Бірлік С

« _____ » _____ 2021ж

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

МКҚК «Балапан» балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Елін сүйген-Елбасы»

Уақыты: 29 қараша-03 желтоқсан 2021 жыл І апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.2021	Сейсенбі 30.11.2021	Сәрсенбі	Бейсенбі 02.12.2021ж.	Жұма 03.12.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша атаналарға кеңес беру.				

<p>Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p>		<p>Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіне түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне</p>	<p>Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде</p>	<p>Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Орған терек – әкем, Шылдыр шүмек –</p>		<p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар;</p>

дайындық
4К моделі
Бала үні
Ойын

гүлдер ектім.
2.Сейсенбіде
алма тердім.
3.Сәрсенбіде су
әкелдім.
4.Бейсенбіде
бақша баптап,
5.Жұма күні
тақпақ жаттап,
6.Сенбіде мен
саған бардым.
7.Жексенбіде бір
демалдым.

анам,
Кішкене бөбек – мен.
Міне, менің барлық
отбасым.

ғой!
Мына саусақ-атам ғой.
Мына саусақ-мен өзім!
Осы менің отбасым.

Ең жақын адамдар
Әкем мен анам бар, Бір туған
ағам бар, Бір туған апам бар...
Бәрін жақсы көремін Еркелеп,
жүремін!

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі</p> <p>4К моделі</p> <p>Бала үні</p> <p>Ойын</p> <p>Саралау</p> <p>Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы»</p> <p>2.Сурет салу.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Туған жерім»</p> <p>Мақсаты: туған жер туралы түсінік қалыптастыру. Туған жерін сүйеге, қорғауға тәрбиелеу. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?»</p>		<p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Отан»</p> <p>Мақсаты: Е. Өтетілеуұлының «Отан» өлеңімен таныстыру. Отан туралы ұғымдарын қалыптастыру. Өлеңді мәнерлеп оқуға машықтандыру. Тілдік қорларын молайтуға және шығармашылыққа дамыту. Өз Отанын сүйеге, қастерлеуге, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қажетті сөзді тап» картотека №14</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қыс</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Хайуанаттар бағын мекендеушілер»</p> <p>1.Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Зәулім үйлер»</p> <p>Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнара құрастыра білуге үйрету, олардың түсі және көлемін ажырата алу. 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік,</p>
--	---	--	--	--	--

2.Математика негіздері
Тақырыбы: «Үлкен, кіші, кішкентай. Оң жақ – сол жақ»
Мақсаты: көлемі туралы ұғымдарын қалыптастыру – үлкен, кішірек, кішкентай. таныс заттарды көлемі бойынша: үлкен, кішірек, ең кішкентай – салыстыруды жалғастыру, анықтау нәтижесін сөзбен жеткізе білу; жұмбақтарды шеше білуге үйретуді жалғастыру; заттарды ұқсас белгілеріне (көлеміне) қарап айыра білуге үйрету; заттарды өзінің қай жағында тұрғанына қарай сөзбен атауды жалғастыру (сол жақ, оң жақ). Заттарды көлеміне қарай сол жақтан оңға қарай орналастыру керектігін дамыту; мұқияттылығын, қозғалмай отыруға тәрбиелеу.
«Салыстыр» ойыны картотека №40

келді» **Мақсаты:**
Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін кеңейту. Байқампаздық қабілетін, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себепсалдар байланысын анықтау қабілетін дамыту. Барлық тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету.
«Менің достарым» ойыны картотека №45

3. Мүсіндеу
Тақырыбы: «Еркін тақырып»
Мақсаты:
Қыс мезгілі туралы айту. Қыс мезгіліне тән өздері ұнатқан заттың бейнесін мүсіндеуге шақыру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің

жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.
Дидактикалық ойын «Пішінді құрастыр» картотека №7

--	--	--	--	--	--

		1.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)		жалпы және әртүрлі белгілерін табу; 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. «Танып ал да, атын ата» дидактикалық ойын картотека№3	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				

<p>Серуен</p>	<p>К-№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты:</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. К-№2 Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. олардың құрлысымен таныстыру, Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты</p>		<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау К-№3 Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары»</p>	<p>Қырауды бақылау К-№4 Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ Аң-аң Секеңдейді лақ. Аң патшасы-арыстан. Балалардың өзіндік іс-</p>
----------------------	---	--	--	--	---

	<p>еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» К-№1 Мақсаты: Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.</p>	<p>қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Қ/қозғалыс ойыны: «Түсті автокөліктер» К№2 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>		<p>тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p>	<p>әрекеті.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				
	<p>Ас - атасы нан.</p>	<p>Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!</p>		<p>Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар</p>	<p>Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p>

Түскі ұйқы	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49		Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян»
-------------------	-----------------------------	----------------------------------	--	----------------------------------	-------------------------------

				оқып беру	ертегісін оқып беру
--	--	--	--	-----------	---------------------

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау.	Моншақты табан астына қойып, массаж жасау.		Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
---	--	--	--	---	---

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
-----------------	--	--	--	--	--

Ойындар, дербес әрекет	Картотека № 3 Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.	Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.		Картотека №7 Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарымқатынасты нығайту.	Картотека № 4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.
-------------------------------	--	--	--	--	---

Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Сарамен тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап	Жеке баламен жұмыс. Сырыммен математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету.		Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанға «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Алинурмен балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету
	беруге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	«Сіздің балаңыздың жетістігі» Заринаның ата-анасымен сұқбаттасу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.		Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі»

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
МКҚК «Балапан» балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан» (ҚР мемлекеттік рәміздер)

Уақыты: 06-10 желтоқсан 2021 жыл II

апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.2021	Сейсенбі 07.12.2021	Сәрсенбі 08.12.2021 ж.	Бейсенбі 09.12.2021ж.	Жұма 10.12.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша атаналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.

Танертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын	<p>Санамақ Мына саусақанашым! Мына саусақәкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық. (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан,</p>	<p>Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>
--	---	--	--	--	---

		(отыра қалады) Кім қумақ?			
--	--	------------------------------	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біздің сүйікті ойындарымыз» (таза ауада) (Спорт нұсқаушысының</p>	<p>2.Музыка Тақырыбы: «Отан менің астанам» Б. Ғизатов (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту</p>	<p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құртақанмен ойнайық» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Қоршаған ортамен</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Отан менің астанам» Б. Ғизатов (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жарық шашқан шамдар» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>
---	--	--	---	---	---

<p>Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>жоспары бойынша)</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» (заттық с/с)</p> <p>Мақсаты: Аққала үлгісін әшекейлейге үйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру. Командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас)</p>	<p>Тақырыбы: Қысқы серуен (әңгіме құрау)</p> <p>Мақсаты: сурет бойынша әңгімелесуді жалғастыру, қыс мезгілін сипаттай отырып, сөздік қорын дамыту, сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Қыс мезгілі жайында әңгімелесу, балаларға сұрақ қою арқылы қысқы серуен тақырыбы аясында білімдерін кеңейту. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту. табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>«Қыста не болады?» дидактикалық ойыны.</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай» Мақсаты:</p>	<p>танысу Тақырыбы: «Армысың, қар ұшқыны!»</p> <p>Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсіндіктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру.</p> <p>Тыныс алуға арналған «Боран» ойыны картотека №49</p>	<p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Зима»</p> <p>Цель: научить детей правильно использовать речи слова, связанные с природными явлениями зимы. Научить детей строить предложения через прием устного словесного рисования. Объяснить детям природные явления, которые происходят зимой, формировать у детей понятие время года, зимняя погода. Развивать у детей наглядно-образное и ассоциативное мышление. Воспитывать у детей чувство бережного отношения к природе.</p> <p>Подвижная игра «Снег кружится»</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аққала»</p> <p>Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Мақсаты: қағазды умаждау әдісімен таныстыру, қағазды умаждау арқылы белгілі бір пішінге келтіріп қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру. қағазды умаждау арқылы жауған қарды жасай білуге үйрету; ұсақ қол моторикасын дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>«Жапалақтап қар жауды» ойыны картотека №48</p>
------------------------------------	---	---	--	--	---

		дағдыларды		зерттеу	
--	--	------------	--	---------	--

	<p>әлеуметтік ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарап ата»</p>	<p>қалыптастыру біркелкі заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. Көп біркелкі заттарды табуды, олардан жекелеген затты бөліп алуды үйрету; «көп», «біреу», «бір-бірден» ұғымдарын ажырата білуді үйрету; таныс заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру, үлкен, кішірек, кішкентай деген көлемдерді сөйлегенде қолдану; логикалық ойлауын дамыту; оқу қызметі барысында тапсырмаларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. «Төртіншісі артық» ойыны картотека №41</p>		<p>жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу. «Бұл не?» дидактикалық ойыны картотека №46</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Мұз сүңгісін бақылау К-№5 Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы</p>	<p>Қайың ағашын бақылау К-№6 Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркінін бақылауға үйрету.</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау К-№7 Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді</p>	<p>Желді бақылау К-№8 Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау К-№10 Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету.</p>
----------------------	--	--	--	---	---

<p>мол түсінік беру.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. Қ/қозғалыс ойыны: «Аққоян» К-№3 Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Көркем сөз</p> <p>Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі.</p> <p>Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>бақылау. Көркем сөз:</p> <p>Бір топ бала сырғанап, Барады эне жарысып. Қалды артта қыр қалып.</p> <p>Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау.</p> <p>Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Отта жанбайды Суда батпайды. (Мүз) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады?</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Көркем сөз.</p> <p>Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы.</p> <p>Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, жасыл шырша.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.</p> <p>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» К-№11 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
--	---	--	---	--

Серуеннен оралу Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын Шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Картотека № 3 Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен,</p>	<p>Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау</p>	<p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.</p>	<p>Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық достық қарымқатынасты нығайту.</p>	<p>Картотека № 4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.</p>
	<p>мейіріммен карауға тәрбиелеу.</p>	<p>ережелерін бекіту.</p>			
<p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс: Нұрмұхаммедпен ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету.</p>	<p>Жеке жұмыс: Ердаулетпен дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.</p>	<p>Сырыммен таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға үйрету.</p>	<p>Бағыммен фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды үйрету.</p>	<p>Ақдидармен негізгі түстерді ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»</p>	<p>«Менің добым» өлеңін үйде қайталату.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы»</p>

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

МКҚК «Балапан» балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Тақырыпша: «Қыс қызығы»

Уақыты: 13-15 желтоқсан 2021 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021	Сейсенбі 14.12.2021	Сәрсенбі 15.12.2021 ж.	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша атаналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу		
Танертенгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p>Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.</p>	<p>Саусақ ойыны «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортан терек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегіс</p>	<p>Саусақ ойыны «Добымдобым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең</p>		
--	---	--	---	--	--

		<p>кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.</p>	<p>мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p>		
--	--	--	---	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің шанам қуыршақты сырғанатады» (таза ауада) (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Қалама арналған сыйлық» еркін тақырып Мақсаты: қала туралы түсініктерін кеңейту. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Шыршамызға арнаймыз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным-Қазақстан» (сурет бойынша әңгіме жүргізу) Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрауға үйрету. Отан туралы түсінігін қалыптастыру. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Жалғасын тап!» дидактикалық ойыны.</p> <p>3. Математика негіздері</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті жалаулар» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Армысың, қар ұшқыны!» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсіндіктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру. Дидактикалық ойын «Экологиялық бағдаршам» картотека №18</p>		
--	--	--	---	--	--

ойлауды дамыту.
Дидактикалық
«Кімге не керек?»

ойын:

Тақырыбы: «Жоғары-төмен.
Үшбұрыш» **Мақсаты:**
заттардың өзінің
айналасындағы кеңістікте
орналасуын ажыратып, атау
ұғымын қалыптастыру (жоғары –
төмен). кеңістік бағыттарын
анықтауға баулу (жоғары –
төмен); геометриялық
пішіндермен
таныстыруды жалғастыру:
үшбұрыш. креативті ойлау
дағдылары: қасиеттері
мен белгілерін ауызша
сипаттау бойынша
затты табу; екі немесе одан да
көп объектінің жалпы және
әртүрлі белгілерін
табуға үйрету.
**«Үшбұрышты тауып,
қорша» ойыны картотека
№42**

**Серуенге
дайындық**

Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау

<p>Серуен</p>	<p>Күн көзін бақылау К-№11 Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс.</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау К-№12 Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып,</p>	<p>Алғашқы қарды бақылау К-№13 Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету. Еңбек: Күректерді жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан... Қ/қозғалыс ойыны:</p>		
----------------------	--	--	---	--	--

	<p>Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік ісәрекеті.</p>	<p>Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік ісәрекеті.</p>	<p>«Қарғалар» К-№15 Балалардың өзіндік ісәрекеті.</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				
	<p>Ас атасы-нан.</p>	<p>Ас адамның арқауы</p>	<p>Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.</p>		

Түскі ұйқы	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық-ты болдырмау	Моншак тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау		
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жемісжидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.		
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жақсылық Мәнсурға негізгі қимылдың түрлерін үйрету.	Вербило Радионға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.	Вититнев Ярославқа материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				

Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»	«Менің добым» өлеңін үйде қайталау.	Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»		
--	---	--	---	--	--

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
МКҚК«Балапан» балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау» **Тақырыпша:** «Еліміздің қазба байлықтары»

Уақыты: 20-24 желтоқсан 2021 жыл IV апта

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 20.12.2021	Сейсенбi 21.12.2021	Сәрсенбi 22.12.2021 ж.	Бейсенбi 23.12.2021ж.	Жұма 24.12.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сiрiңке шиiмен ұйымдастырыла ды картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Сөздер картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.
Танертенгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				

Таңғы ас

Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету

<p>Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Санамақ «Үкі» Орманда қараңғы, (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан- жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда. (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты, (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты. (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да, (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты.</p>	<p>Санамақ «Қызық-ай!» Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп- ай,(аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзыпай!(сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны, (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолмен бастарын</p>	<p>Санамақ«Өрмекші» Күні бойы еңбекпен, (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы) Өрмекші өрмек тоқиды. (саусақтарын сыртылдатады) Нөсер тек кенет селдеткен, (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі) Еңбегін оның жоқ қылды. (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды) Күн шықты қайта жарқырап, (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі) Құрғады тез-ақ төңірек. (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады) Өрмекші өрмек тоқуға, Кірісті, дереу, тезірек.</p>	<p>Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p>	<p>Санамақ«Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</p>
--	--	--	--	--	---

		сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр			
--	--	---	--	--	--

		қақпаны, (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін- ай,(қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане! (екі қолды жая иықтарын көтереді)			
--	--	---	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір-екі, бір-екі, біз жасаймыз аққала!» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Қарағанды көмірі» Мақсаты: Балаларға көмір және оның пайдасы туралы мәлімет беру. Қарындашпен жұмыс жасауға үйрету. 4К моделі креативтілікшығармашылыққа</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Көңілді достар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еліміздің қазба байлықтары» (сурет бойынша әңгіме жүргізу) Мақсаты: Еліміздің қазба байлықтары көмір, мұнай, алтын туралы мәлімет беру. Көмір өндіруші заводтар, онда қызмет ететін шахтерлар туралы түсінік қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Тез жауап бер»</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз шананы сүйрейміз» (таза ауада) (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жылды тойлау дәстүрімен таныстыру. Шырша ойыншықтарымен шыршаны безендіре білу дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрлі мерекелерді атап өтуге баулу. «Жаңа жылдық тілек» ойыны</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Аққала» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Цвет» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдері туралы түсінігін кеңейту. Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылығын ояту, байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамыту.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяз атаның сыйлықтары» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>
---	--	---	--	--	--

деген қабілеттілік,
жаңаны ойлап
шығару
мүмкіндігін
дамыту.
**Дидактикалық
ойын: «Түсін ата»**

**3.Математика
негіздері**
Тақырыбы:
Алдында-артында.
Жоғары-төмен»
Мақсаты: өзінің дене
бөліктерінің орналасу
бағдарын білуге
үйрету (алдында –
артында). заттардың
өзіне тікелей жақын
кеңістікте орналасқан
бағытын ажырату
(алдында – артында)
түсініктерін
қалыптастыру;
заттардың өзінің
айналасындағы
кеңістіктегі бағытын
ажырату білігін
дамытуды
жалғастыру: (жоғары –
төмен); сөздерді
қолдана алу: алдында,
артында, жоғары,
төмен; қарындашпен
жұмыс жасауды, сезім
-қозғалыс түйсіктері
арқылы балалардың
зейінін дамытуды
жалғастыру. **«Жіпті
аяқтап сал» ойыны
картотека №43**

Бөлме гүлдеріне
қамқор болуға үйрету.
**«Бұл не?»
дидактикалық ойыны
картотека
№46**

**Серуенге
дайындық**

Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау

<p>Серуен</p>	<p>Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. К-№14 Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. Көркем сөз Далада кар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мүз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. Жеке жұмыс: Әділ, Ерасыл, Нұрасылға қысқы еңбек түрлерін айтқызу. Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7</p>	<p>Қысқы ағаштарды бақылау К-№15 Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа баулу. Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. Қ/қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық» К№13 Балалардың өзіндік ісәрекеттері.</p>	<p>Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау К-№16 Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17 Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. Жеке жұмыс: Такпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Көліктерді бақылау К-№18 Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. Қ/қозғалыс ойыны: «Поезд» К-№10 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
----------------------	--	--	---	--	--

	Балалардың өзіндік іс-әрекеті.				
--	---	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау
------------------------	--

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Астарың дәмді болсын!	Ас адамның арқауы.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салтдәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.</p>	<p>Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне</p>	<p>«Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p>
				<p>тәрбиелеу</p>	
<p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Нұрсұлтанмен негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.</p>	<p>Алинурмен қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсініп және жатқа айта білуге үйрету.</p>	<p>Хансұлтанға негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.</p>	<p>Азаматқа түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету.</p>	<p>Ерасылға заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Суық тию ауруларының алдын алу»</p>	<p>Кері-байланыс: «Балаға отбасы құндылықтары жайлы айту»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»</p>

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
МКҚК «Балапан» балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Жаңа жыл»

Уақыты: 27-31 желтоқсан 2021 жыл II апта

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 27.12.2021	Сейсенбi 28.12.2021	Сәрсенбi 29.12.2021	Бейсенбi 30.12.2021ж.	Жұма 31.12.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша атаналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p>Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су</p>	<p>Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.</p>	<p>Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек – мен Кішкене бөбек- сен.</p>	<p>Санамақ Мына саусақ- анашым! Мына саусақ- әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ- атам ғой. Мына саусақ- мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар...</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.</p>				<p>Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ақшақармен ойнаймыз» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Шырша шамдарын жағамыз» Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесі, шырша туралы мәлімет беру. Акварель красками жұмыс жасауға үйрету. 4К моделі креативтілік шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Аққала» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» Мақсаты: өлең мазмұны бойынша әңгіме құрауға, зат есім, сын есімдерді байланыстырып айтуға, тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. балалардың шырша туралы түсініктерін кеңейту. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянның сыйлығы» (таза ауада) (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>1. 3.Музыка Тақырыбы: «Қоянда қонақта» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Орыс тілі Тақырыбы: «Новый год» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын балық қайда тұрады?» Мақсаты: Балықтың екі-үш түрін тану және ажырата білуге үйрету.Оларға тән белгілерді көру және оларды бірбірімен салыстыру қабілетін дамыту. Балықтарды күтуге деген құштарлығын ояту.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мұзы қатқан айдынды, Жаңа жауған қар басты» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі шырша» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесіне дайындық ретінде түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаздан шыршаны бүктеп, қиып жасай білуге үйрету, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. қағаздан жұмыс жасауда оның түсін, көлемін, пішінін ажырата алу және оны бүктеу арқылы</p>
--	--	--	---	---	---

<p>шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата»</p>	<p>тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көңілді доп»</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыш. Шаршы. Шеңбер» Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйретуді жалғастыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуді жалғастыру. геометриялық пішіндер туралы білімдерін дамытуды жалғастыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; көру және ұстап көру арқылы пішіндерді зерттеуді</p>		<p>«Сипаттамасына қарап таны» ойыны картотека №47</p>	<p>шырша жасай білуге үйрету;қарама-қарсы бұрыштарын теңестіріп, бүктеу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Пішінді құрастыр» картотека №7</p>
---	--	--	--	---

		жалғастыру, оларды қоршаған ортадан			
--	--	--	--	--	--

табуға лу; есту
ба көрулерін
және
дамыту, логикалық
ойлауын дамыту;
балалар арасында
достық қарым-
қатынасқа, сабаққа
қызығушылыққа баулу.
«Өз үйіңді тап»
қимыл ойыны
картотека №44.

**Серуенге
дайындық**

Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау

<p>Серуен</p>	<p>Боранды күнге бақылау жасау К-№19 Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша ирелендеп жүруге үйрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Қоян» К-№9 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау К-№20 Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Қыстап қалатын құстарға камқорлық жасау. Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. Қ/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау К-№3 Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Жеке жұмыс: «Адасқан</p>	<p>Қырауды бақылау К-№4 Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау.</p>	<p>Күн көзін бақылау К-№11 Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
----------------------	---	--	--	---	--

			қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Ақ, ақ Аң-аң Секендейді лақ. Аң патшасы-арыстан. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - атасы нан.	Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі: «Мақта қыз бен мысық» №49	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау.	Моншақты табан астына қойып, массаж жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің пайдасы туралы әңгімелесу				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Картотека №9 «Дүкен. Азықтүліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жемісжидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға</p>	<p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін</p>
	<p>істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу</p>	<p>дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>	<p>дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.</p>	<p>дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>	<p>қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>
<p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Сарамен ілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Нұрмұхаммедке математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Батырханға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алинурға «н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ердаулетке балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала</p>	<p>«Сіздің балаңыздың жетістігі» Заринаның ата-анасымен сұқбаттасу.</p>	<p>Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы</p>	<p>Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытына</p>	<p>Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі»</p>

бейнесі		әнгімелесу.	келуін айту.		
----------------	--	-------------	--------------	--	--

Бекітемін:

Сараба ауылы

МКҚК «Балапан» балабақшасы

Саттыбаева Т.С



«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Үй жануарлары»

Уақыты: 5-6 қаңтар 2022 жыл I апта

Күн тәртібі		Сәрсенбі 05.01.2022	Бейсенбі 06.01.2022ж.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша атаналарға кеңес беру.			
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын		Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Құрылыс ойындары: «Үй» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА			
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата			

Бекітемін:

Сараба ауылы

МКҚК «Балапан» балабақшасы

_____ Бирлік С

« _____ » _____ 2021ж

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
МКҚК«Балапан» балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Үй жануарлары»

Уақыты: 5-6 қаңтар 2022 жыл I апта

Күн тәртібі			Сәрсенбі 05.01.2022	Бейсенбі 06.01.2022ж.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша атаналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын			Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Құрылыс ойындары: «үй» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p>Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>			<p>Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Орған терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.</p>	<p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу</p>			<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз үлкен болып өсеміз» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Аққала» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	

қызметі
4К моделі
Бала үні
Ойын
Саралау
Бақылау

2. Көркем әдебиет
Тақырыбы: Л.Н. Толстойдың «Үш аю» ертегісі
Мақсаты: «Үш аю» ертегісімен таныстыру. Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүрістұрысын талдауға, жақсы менен жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету. сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын:
«Көңілді доп»
картотека №26

				<p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тасбақа» Мақсаты: Барлық тіршілік иелері адамдар тарапынан белгілі бір күтімді қажет ететіні жөнінде түсіндіру. Байқампаздық қабілетін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету.</p> <p>Тренинг ойын: «Жануарды салып көр»</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				

Серуен			<p>К-№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау К-№3 Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3</p>	
---------------	--	--	---	---	--

			<p>Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» К-№1 Мақсаты: Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.</p>	<p>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p>	
--	--	--	--	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
------------------------	--	--	--	--	--

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
-----------------	--	--	--	--	--

			Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	
Түскі ұйқы			Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			Моншақты табан астына қойып, массаж жасау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет			Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салтдәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын	Құрылыс ойындары: Мақсаты: «Үй» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	
			және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу..		

<p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>			<p>Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Сараментілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қазынамен «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>			<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»</p>	

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
МКҚК«Балапан» балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыбы: «Жабайы жануарлар»

Уақыты: 10-14 қаңтар 2022 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022	Сейсенбі 11.01.2022	Сәрсенбі 12.01.2022 ж.	Бейсенбі 13.01.2022ж.	Жұма 14.01.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша атаналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p>Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық 4К моделі</p>	<p>Санамақ Мына саусақанашым! Мына саусақәкешім! Мына саусақ-</p>	<p>Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен</p>	<p>Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам</p>	<p>Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар,</p>
--	---	--	---	--	---

<p>Бала үні Ойын</p>	<p>әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>қағады) Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық. (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады) Кім қумақ?</p>	<p>Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді.</p>	<p>Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>
---------------------------------	---	--	---	--	--

Мектепке дейінгі	1.Дене шынықтыру	1.Музыка Тақырыбы: «ҚЫСҚЫ	2.Дене шынықтыру Тақырыбы:	1. Музыка Тақырыбы: «ҚЫСҚЫ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «ҚЫСҚЫ
-------------------------	-------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---

<p>ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>Тақырыбы: Бір, екі, үш, бізбен бірге қайтала! (таза ауада) (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Тікенекті кірпі» Мақсаты: балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. қысқа, түзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру. Жануарларға, аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Түсіне карап ата»</p>	<p>әуен» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсінік бере отырып, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Айтшы қандай?» картотека</p>	<p>«Ойыншықтар» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>әуен» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Домашние животные» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы түсіндіру. Жұмбақ шешу қабілетін дамыту. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу. «Қай құс жоғалды?» дидактикалық ойыны</p>	<p>орманға біз келдік» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Мақсаты: қағазды умаждау әдісімен таныстыру, қағазды умаждау арқылы белгілі бір пішінге келтіріп қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру. қағазды умаждау арқылы жауған қарды жасай білуге үйрету; ұсақ қол моторикасын дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «Жапалақтап қар жауды» ойыны картотека №48</p>
---	--	---	---	--	--

№8

**3. Математика
негіздері**

Тақырыбы:

«Ұзын-қысқа.
Беттестіру және
тұтастыру тәсілдері»

Мақсаты: әртүрлі
заттар тобын
көлемінде
ұзындығына қарай
(ұзын – қысқа)
беттестіру және
тұтастыру тәсілдері
бойынша салыстыру
дағдысын
қалыптастыру.
ұзындығына қарай
бір-біріне
қарамақарсы екі
заттысалыстыруды
үйрету: сөйлегенде
«ұзынырақ»,
«қысқарақ» сөздерін
қолданып
білдіру;беттестіру
және тұтастыру
тәсілдерін қолдану;
таныс заттарды саны
бойынша салыстыруға
үйретуді жалғастыру:
(біреу – көп); өз
бетімен жұмыс
жасауға және

		ҰҚЫПТЫЛЫҚҚА			
--	--	-------------	--	--	--

		тәрбиелеу. «Құлыншақты дұрыс қой» ойыны картотека №48			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				

<p>Серуен</p>	<p>Мұз сүнгісін бақылау К-№5 Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. Қ/қозғалыс ойыны: «Аққоян» К-№3 Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу</p>	<p>Қайың ағашын бақылау К-№6 Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркінін бақылауға үйрету. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Балалардың өзіндік ісәрекеті.</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау К-№7 Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Балалардың өзіндік ісәрекеті.</p>	<p>Желді бақылау К-№8 Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өзіндік ісәрекеті.</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау К-№10 Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. Көркем сөз. Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы. Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, жасыл шырша. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» К-№11 Балалардың өзіндік ісәрекеті.</p>
----------------------	---	---	---	--	--

	Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын Шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық ты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азықтүліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жемісжидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің</p>	<p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын</p>
	<p>қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу</p>	<p>еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>	<p>тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.</p>	<p>еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>	<p>арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>
<p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс: Балымғаересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету.</p>	<p>Жеке жұмыс: Ердаулеткедыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.</p>	<p>Абдурахманғатаныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға үйрету.</p>	<p>Нұрмұхаммедкефлан элеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды үйрету.</p>	<p>Алиханғанегізгі түстерді ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»</p>	<p>«Менің добым» өлеңін үйде қайталату.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы»</p>

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
МКҚК «Балапан» балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»
 апта

Уақыты: 17-21 қаңтар 2022 жыл III

Күн тәргібі	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.202 2 ж.	Бейсенбі 20.01.2022ж.	Жұма 21.01.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша атаналарға кеңес беру.				
	<p align="center">Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілікшығармашыл ыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p>	<p align="center">Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілікшығармашыл ыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p>	<p align="center">Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу</p>	<p align="center">Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілікшығармашыл ыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p>	<p align="center">Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілікшығармашыл ыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p>
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				

Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады,	Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек	Санамақ «Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел	Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар	Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек

4К моделі Бала үні Ойын	Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады.	үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.	бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.	қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады.	үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.
--------------------------------	---	--	---	----------------------------------	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі</p> <p>4К моделі</p> <p>Бала үні</p> <p>Ойын</p> <p>Саралау</p> <p>Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Серуендеуге барайық, тышқанға іздеу салайық (таза ауада)»</p> <p>(Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>3. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Торғай»</p> <p>Мақсаты: Құстың құрылысымен таныстыру. Құстарға</p>	<p>1. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қоянда қонақта» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» (әңгіме жүргізу)</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалатын құстар мен олардың тіршілігі туралы мәлімет беру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не, қайтті?»</p> <p>картотека №24</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Біз кішкентай шабандоздармыз» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Жабайы жануарлар»</p> <p>Мақсаты: Қазақстанда тұратын жабайы жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру. Балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Б. Жақыптың «Сырғанақ» өлеңі</p> <p>Мақсаты: Әдеби шығарманы тыңдауға, ондағы оқиғалардың дамуын бақылауға, мазмұнын түсініп, түсінігін айтып беруге үйрету. Өз ойын айтып жеткізу қабілеттерін арттыру. Денсаулығын шынықтыруға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» картотека №7</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Қонаққа құртақан келді» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>
---	--	--	--	---	--

	<p>қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Балалардың бейнелеу өнеріне, 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кұстар қалай үн қатады?»</p>	<p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру» Мақсаты: әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. Міндеттері:әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша қатар қойып салыстыруға үйретуді жалғастыру, салыстыру нәтижесін ұзынырақ, қысқарак, ұзындығы бірдей сөздерін қолданып білдіру; Көру жадын дамыту, жадын, логикалық ойлауын; қолдың моторикасын дамыту; мұқияттылыққа, сабаққа қызығушылыққа тәрбиелеу. «Салыстыр және ата» ойыны картотека №50</p>	<p>ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. «Төлдерді ата» ойыны</p>	<p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Қаңтарда қар көп жауады» Мақсаты: Балалардың қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Қатар құрбыларымен достық қарымқатынаста болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жануарлар келе жатыр»</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Көгалдағы балапандар» Мақсаты: дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысу дағдыларын қалыптастыру. Үй құстары туралы білім беру; дайын</p>	
--	--	--	--	--	--

				пішіндерден	
--	--	--	--	-------------	--

				<p>«Көгалдағы балапан» композициясын құрастыруға үйрету. Балапанның қайдан пайда болатыны туралы түсініктерін, аппликация жасаудағыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Бұл не?» дидактикалық ойыны картотека №46</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				

<p>Серуен</p>	<p>Күн көзін бақылау К-№11 Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Кұстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс.</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау К-№12 Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Кұстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Жұмбақ</p>	<p>Алғашқы қарды бақылау К-№13 Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету. Еңбек: Күректерді жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан... Қ/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15</p>	<p>Күн көзін бақылау К-№11 Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Кұстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір.</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау К-№12 Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Кұстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа,</p>
----------------------	--	--	---	--	--

	<p>Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
--	--	---	--	--	---

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>
-------------------------------	---

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас атасы-нан.	Ас адамның арқауы	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.		
Түскі ұйқы	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру	Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық-ты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека № 3 Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды	Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салтдәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде	Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел	Картотека № 4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға

	дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.	сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзінөзі ұстау ережелерін бекіту.	пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық достық қарымқатынасты нығайту.	жағымды қарымқатынас жасауға тәрбиелеу.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ердаулетке негізгі қимылдың түрлерін үйрету.	Батырханға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.	Абдурахманға материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру.	Батырханғанегізгі қимылдың түрлерін үйрету.	Хансұлтанғакөргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»	«Менің добым» өлеңін үйде қайталату.	Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»	Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
МКҚК«Балапан» балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Қыстап қалатын құстар»

Уақыты: 24-28 қаңтар 2022 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022	Сейсенбі 25.01.2022	Сәрсенбі 26.01.2022 ж.	Бейсенбі 27.01.2022ж.	Жұма 28.01.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сірінке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Сөздер картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.
Танертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				

Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар,	Санамақ «Үкі»	Санамақ «Қызық-ай!»	Санамақ«Өрмекші»	Санамақ «Қораз»	Санамақ«Мысық»

<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Орманда қараңғы, (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда. (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты, (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты. (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да, (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға канат қақты.</p>	<p>Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай, (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзыпай! (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны, (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын</p>	<p>Күні бойы еңбекпен, (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы) Өрмекші өрмек тоқиды. (саусақтарын сыртылдатады) Нөсер тек кенет селдеткен, (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі) Еңбегін оның жоқ қылды. (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды) Күн шықты қайта жарқырап, (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі) Құрғады тез-ақ төңірек. (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады) Өрмекші өрмек тоқуға, Кірісті, дереу, тезірек.</p>	<p>Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p>	<p>«Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</p>
--	---	---	---	--	--

		көтереді) Қой қағып тұр қақпаны, (сөз			
--	--	---	--	--	--

		<p>ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін- ай,(қабағын түйіп, сүк саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане! (екі қолды жая иықтарын көтереді)</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: «Аяқ күшін нығайтамыз» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Балапан» (заттық с/с) Мақсаты: Балалардың оқу іс-әрекетке қызығушылығын арттыру. Пішінді түсті ажыратып, ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру. Суретті дұрыс бояуға үйрету, саусақ</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Қоянда қонақта» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй құстары» (сурет бойынша әңгіме жүргізу) Мақсаты: Үй құстары және олардың тіршілігі туралы мәлімет беру. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балақайға тосын сый» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау» Мақсаты: балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғат бұрышындағы құстың ерекшіліктерімен таныстыру; Сөздік қорларын «құстың жүні, мамығы», «қанат» деген сөздермен толықтыру. Құстардың суреттерін көрсету арқылы зейіндерін және білуге деген құштарлықтарын</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Ақ тиін» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Птичий двор» Цель: закрепление (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз егу» Мақсаты: Пияз туралы түсіндіру. Балалардың пияз егу үдерісі туралы түсінігін дамыту. Еңбек етуге, пайда келтіруге деген ықыласын дамыту. «Бұл не?»</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті текшелер» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>
---	--	---	--	--	---

	<p>бұлшықеттерін жетілдіру. 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Түсін ата»</p>	<p>ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қыста не болады?» картотека №33</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды ені бойынша салыстыру. Біркелкі заттар» Мақсаты: заттарды ені бойынша тобын салыстыру ұғымын қалыптастыру: жалпақ жіңішке. екі қарамақарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру тәсілдерімен таныстыру, оларды жалпақ, жіңішке сөздерін пайдалануға үйрету; «ұзындығы бойынша бірдей» сөзін пайдалану біліктерін бекіту;</p>	<p>арттыру. Табиғат бұрышының тіршілік иелері ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр»</p>	<p>дидактикалық ойыны картотека №46</p>	
--	--	---	--	--	--

		біркелкі заттарды			
--	--	-------------------	--	--	--

		бір сөзбен атауға үйретуді жалғастыру; есту сезімін дамыту; сөйлеу тілін, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту; еңбек етуге тәрбиелеу. «Кең – тар» ойыны картотека №51			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				

<p>Серуен</p>	<p>Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. К-№14 Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады.</p>	<p>Қысқы ағаштарды бақылау К-№15 Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа баулу. Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. К/қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық» К№13 Балалардың өзіндік ісәрекеттері.</p>	<p>Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау К-№16 Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз)</p>	<p>Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17 Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. К/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Балалардың өзіндік іс әрекеті.</p>	<p>Көліктерді бақылау К-№18 Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. К/қозғалыс ойыны: «Поезд» К-№10 Балалардың өзіндік ісәрекеті.</p>
----------------------	---	--	---	--	---

	<p>Жеке жұмыс: Әділ, Ерасыл, Нұрасылға қысқы еңбек түрлерін айтқызу.</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>		<p>Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Астарың дәмді болсын!	Ас адамның арқауы.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Картотека №9 «Дүкен. Азықтүліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жемісжидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін</p>	<p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт дәстүр, әдет-ғұрып,</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері</p>
	<p>жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу</p>	<p>қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>	<p>ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.</p>	<p>істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>	<p>туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>
<p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Нұрмұхаммедке негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.</p>	<p>Ақдидарға қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсініп және жатқа айта білуге үйрету.</p>	<p>Ерасылға негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.</p>	<p>Нұрсұлтанға түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету.</p>	<p>Алинурға заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Суық тию ауруларының алдын алу»</p>	<p>Кері-байланыс: «Балаға отбасы құндылықтары жайлы айту»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»</p>

Бекітемін:

Сараба ауылы

МКҚК «Балапан» балабақшасы

_____ Бірлік С

« _____ » _____ 2021ж

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

МКҚК «Балапан» балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Көліктер»

Уақыты: 31 қаңтар-04 ақпан 2022 жыл I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022	Сейсенбі 01.02.2022	Сәрсенбі 02.02.2022 ж.	Бейсенбі 03.02.2022ж.	Жұма 04.02.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша атаналарға кеңес беру.				

<p>Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма</p>	<p>Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар,</p>	<p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар,</p>

	<p>тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.</p>	<p>Міне, менің барлық отбасым.</p>	<p>Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>	<p>Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>
--	--	------------------------------------	--	---	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің қонағымыз -Қарлығаш есімді қуыршақ (таза ауада) (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Машина. Заттық сурет» Мақсаты: Балаларға машина туралы түсінік беру. Машинаның дөңгелектерін тығын арқылы салуға үйрету. Жұмыс барысында</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Ақ тиін» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» Мақсаты: көлік туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға, сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. Балаларға көліктің түрлері туралы түсінік беру. Көліктердің дыбысын айтқызу арқылы артикуляциялық</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы дорба» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы баспана» ертегісі Мақсаты: Балаларды көркем сөйлеуге үйрету. Шығармалардың авторсыз болатыны жайлы түсінік береді. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетімен таныстыру. Шығарманың кейіпкерлерінажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Менің үйім қайда?» картотека №26</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіргіш қоянға қонаққа барамыз» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз құрастыра білуге үйрету, оның басқа көлік түрлерінен айырмашылығын білу. Құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз құрастыру, олардың түсін, көлемін,</p>
---	--	---	---	---	--

<p>балалардың өз алдына және әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту. 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p>	<p>жаттығу жасату. Ойыншық көлік түрлерін мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» картотека №34</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңтар. Жоғарыдатөменде» Мақсаты: заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру: кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде. Заттар тобын салыстыру ұғымын қалыптастыру: кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде; жұмбақ шешуге баулу; тәулік бөлімдері</p>		<p>Мақсаты: Қыстап қалатын құстармен таныстыру. Тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. Балаларды қайырымды болуға, құстарға көмектесуге (жем шашу) баулу. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық және неге?»</p> <p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшак» Мақсаты: Балаларға қуаныш сыйлау, эстетикалық түсінікті түсіндіру, ой-өрістерін кеңейту, сабақта мүсіндер жасауды үйрету. Тілін дамыту, саусақтық ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру, кішкентай нәрселер жасауға ынтасын арттыру. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте</p>	<p>пішінін ажырата алуға үйрету; текшелер мен кірпіштерді үйлестіре қоя білу және оны оқу қызметі барысында көрсете алу қабілеттерін дамыту; құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. «Пойыз» ойыны</p>
---	--	--	--	---

туралы білімдерін

(балабақша,
құрдастары және
т.б.) бейімделуге
септігін тигізу.

		<p>бекіту жалғастыру; логикалық ойлауы, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту; сабаққа қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>«Салыстыр» ойыны картотека №40</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты»</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				

<p>Серуен</p>	<p>К-№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Кұлақшынды кимесең Кұлағыңды тістеген. Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. К-№2 Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. олардың құрлысымен таныстыру, Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері</p>	<p>Қырауды бақылау К-№4 Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. К/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау.</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау К-№3 Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. К/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына</p>	<p>Қырауды бақылау К-№4 Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. К/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ Аң-аң Секендейді лақ. Аң патшасы-арыстан. Балалардың өзіндік ісәрекеті.</p>
----------------------	---	---	---	---	---

	<p>тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» К-№1 Мақсаты: Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.</p>	<p>өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Қ/қозғалыс ойыны: «Түсті автокөліктер» К№2 Балалардың өзіндік ісәрекеті.</p>	<p>Ақ, ақ Аң-аң Секендейді лақ. Аң патшасы-арыстан. Балалардың өзіндік ісәрекеті.</p>	<p>шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік ісәрекеті</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - атасы нан.	Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!	Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің

Түскі ұйқы	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
-------------------	-----------------------------	----------------------------------	-----------------------------	--	---

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау.	Моншақты табан астына қойып, массаж жасау.	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылық-ты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
---	--	--	---	---	---

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
-----------------	--	--	--	--	--

Ойындар, дербес әрекет	<p>Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі</p> <p>Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына»</p> <p>мақсаты:</p> <p>Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта»</p> <p>Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хатхабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p>
-------------------------------	--	--	---	--	---

Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Сарағатілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Ердаулеткематематика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Нұрмұхаммедкетілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Алинурмен «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Хансұлтанмен балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	«Сіздің балаңыздың жетістігі» Нұрсұлтанның атаанасымен сұқбаттасу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	«Сіздің балаңыздың жетістігі» Арманның атаанасымен сұқбаттасу.	Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі»

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
МКҚК «Балапан» балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Су көліктері»

Уақыты: 07-11 ақпан 2022 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022	Сейсенбі 08.02.2022	Сәрсенбі 09.02.2022 ж.	Бейсенбі 10.02.2022ж.	Жұма 11.02.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша атаналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі</p>	<p>Санамақ Мына саусақанашым! Мына саусақәкешім! Мына саусақ-</p>	<p>Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен</p>	<p>Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орган терек-ағам</p>	<p>Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар,</p>
---	---	--	---	--	---

<p>Бала үні Ойын</p>	<p>әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>қағады) Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық. (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады) Кім қумақ?</p>	<p>Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.</p>	<p>жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді.</p>	<p>Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>
-----------------------------	---	--	---	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Теңіз жағасында» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы:</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Көңілді достар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су көліктері» (әңгіме жүргізу) Мақсаты:</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: «Орманға саяхат» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Көңілді достар (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Транспорт» (Орыс тілі маманының</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қар қиыршықтары» (таза ауада) (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты: құрылыс материалдарын тиімді</p>
--	--	--	--	--	---

<p>«Қайық» (заттық сурет) Мақсаты: Балаларға түрлі геометриялық пішіндерден кеңістікті бағдарлай отырып, қайық бейнесін жабыстыра білуге үйрету. 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Сурет құрастыр»</p>	<p>Су көліктері және олардың қажеттіліктері туралы мәлімет беру. сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Жол белгілерін қою» картотека №35</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру» Мақсаты: заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйрету:</p>		<p>жоспары бойынша)</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктерін күту» Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдері, олардың түрлері мен айырмашылықтары туралы түсінігін кеңейту; өсімдіктерді су құятын ыдыстан суаруды үйрету. Өсімдіктерге күтім жасауға деген құштарлығын ояту. Олардың сұлулығына қуануға үйрету.</p> <p>«Сипаттамасы бойынша өсімдікті тап» дидактикалық ойыны</p>	<p>пайдаланып кемені құрастыру және оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін байқай білуге үйрет. құрылыс материалдарының түсін, көлемін, пішінін ажырата отырып автобус құрастыра білуге үйрету;</p> <p>«Жапалақтап қар жауды» ойыны картотека №48</p>
---	---	--	---	---

		қалың және жұқа. үстіне қою және белгілеу әдістерін			
--	--	---	--	--	--

пайдаланып, екі қарама-қарсы және бірдей заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру, нәтижесін «қалың», «жұқа», «қалыңдығы бірдей» сөздерін қолдану арқылы жеткізу; көру арқылы алынған ақпаратты пайдаланып, жұмбақ шешуге баулу; көре білу, логикалық ойлауын дамыту; байланыстырып сөйлеуін дамыту, бірдей заттарды табу
«Қалың – жұқа» ойыны. Картотека №52

Серуенге дайындық

Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау

<p>Серуен</p>	<p>Мұз сүнгісін бақылау К-№5 Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп</p>	<p>Қайың ағашын бақылау К-№6 Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркіні бақылауға үйрету. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау К-№7 Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету.</p>	<p>Желді бақылау К-№8 Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау К-№10 Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. Көркем сөз. Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы. Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, жасыл шырша. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу.</p>
----------------------	---	---	--	--	---

	<p>жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. Қ/қозғалыс ойыны: «Аққоян» К-№3 Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп, Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: ек аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» К-№11 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
--	---	--	--	--	--

Серуеннен оралу Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау

Түскі ас Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.

Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын Шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
----------------------	-----------------	--	--	---

Түскі ұйқы	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека № 3 Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.	Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Картотека №7 Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына қызығушылығын арттыру, балаларды (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарымқатынасты нығайту.	Картотека № 4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Абдурахменменересек термен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Батырханмен дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Ақдидарментаныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға үйрету.	Қазынағафланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды үйрету.	Нұрсұлтанменнегізгі түстерді ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»	«Менің добым» өлеңін үйде қайталату.	Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы»	Ата-аналарға кеңес: «Күн тәртібін сақтау маңызы»

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
МКҚК «Балапан» балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар»

Уақыты: 14-18 ақпан 2022 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022	Сейсенбі 15.02.2022	Сәрсенбі 16.02.2022 ж.	Бейсенбі 17.02.2022ж.	Жұма 18.02.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша атаналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...»» Картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сірiңке шиiмен ұйымдастырылады Картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.
Танертенгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				

Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақ «Құстар қанат қағады» Кұстар барады,	Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек	Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің,	Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек	Санамақ«Добымдобым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың

4К моделі Бала үні Ойын	Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады.	үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.	(Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.	үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.	домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.
--------------------------------	---	--	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ормандағы достармен кездесу» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Су асты әлемі» Мақсаты: Су астындағы балықтар туралы білімдерін кеңейту. Балықтардың бейнесін графарет</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су асты тіршілігі» (әңгіме жүргізу) Мақсаты: Суретке қарап су асты тіршілігі туралы әңгіме құрау. Олардың аттарын атау, немен қоректенетіні туралы суреттеу. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіре де жүгіре де білеміз» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіру. Аквариумда тіршілік ететін алтын балық туралы түсіндіру. Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ә. Табылдиевтың «Машина» өлеңі Мақсаты: Жана өлеңмен таныстыру педагогпен кейін қайталауға үйрету; сөздік қорын молайту. Балаларды шағын өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру, шығарманың мазмұнын түсініп, қоршаған ортамен байланыстыруға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттырып, сөздік қорларын молайту, тіл байлығын дамыту. Еңбексүйгіштікке</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ерекше қонақтар» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>
---	--	---	---	---	--

<p>жасап екінші бетіне жіптерді жапсыру арқылы дәстүрден тыс әдістерді қолданып сурет салуды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Шығармашылық тарын, қиялдарын дамыту.</p> <p>Балықтардың суретің жіппен салудағы іскерліктерін дамыту. Су асты әлемінің тіршілік иелерін қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Балықтарға көмек берейік»</p>	<p>қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» картотека №32</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Алдында-артында. Жуан- жіңішке»</p> <p>Мақсаты: өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйретуді жалғастыру: алдында – артында; ені бойынша екі қарамақарсы және бірдей заттарды салыстыру. заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру</p>	<p>қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жанды табиғат мүшелеріне қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр»</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» картотека №12</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көрінбейтін ауа»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. Зерттеу қызметіне деген қызығушылығын ояту. Төңірегіндегі қатар құрбыларына қайырымды болуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Жануарлар келе жатыр»</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Достарыма арналған шарлар» (заттық) Мақсаты: заттардың орналасуы, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығы</p>	
---	---	---	--	--

				туралы дағдыларын қалыптастыру. Негізгі	
--	--	--	--	--	--

		<p>дағдыларын бекіту: жуан (қалың) – жіңішке (жұқа); өз айналасында бағдарлануын: алдында – артында жалғастыру; өз дене мүшелерінің орналасуын айыра алуға үйрету: бас, қол, аяқ; логикалық ойлауын дамыту; тапсырмаларды орындауға қызығушылығын тәрбиелеу. «Дұрыс орында» қимылды ойыны картотека №53</p>		<p>түстер туралы білімдерін нақтылау; белгілі ретпен түрлі пішіндегі дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету. Апликация дағдыларын қалыптастыру. апликация қызметіне деген қызығушылығын ояту; достық қарымқатынасқа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» картотека №5</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				

<p>Серуен</p>	<p>Күн көзін бақылау К-№11 Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын:</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау К-№12 Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аққала Мақсаты: Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын:</p>	<p>Алғашқы қарды бақылау К-№13 Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету. Еңбек: Күректерді жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан... К/қозғалыс ойыны:</p>	<p>Күн көзін бақылау К-№11 Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Кұстар мен мысық» К-№13</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау К-№12 Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аққала Мақсаты: Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Кұстар мен мысық» К-№13</p>
----------------------	--	---	--	--	--

	<p>«Кұстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>«Кұстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>«Қарғалар» К-№15 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас атасы-нан.	Астарың дәмді болсын!	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.	Ас адамның арқауы	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.
Түскі ұйқы	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру	Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,кұрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң»	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы»	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты:	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта»	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды

	<p>жуынады?» ертегісі</p> <p>Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Халқымыздың салт дәстүр, әдет-ғұрып ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп санасына жеткізу.</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хатхабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу</p>	<p>шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Баламен жеке жұмыс: Ақдидарғанегізгі қимылдың түрлерін үйрету.</p>	<p>Баламен жеке жұмыс: Нұрмұхаммедпен көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.</p>	<p>Баламен жеке жұмыс: Алинурмен материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру.</p>	<p>Баламен жеке жұмыс: Азаматпен негізгі қимылдың түрлерін үйрету.</p>	<p>Баламен жеке жұмыс: сарамен көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»</p>	<p>«Менің добым» өлеңін үйде қайталау.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»</p>		

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
МКҚК «Балапан» балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Аңдардың қысқы тіршілігі»

Уақыты: 21-25 ақпан 2022 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022	Сейсенбі 22.02.2022	Сәрсенбі 23.02.2022 ж.	Бейсенбі 24.02.2022ж.	Жұма 25.02.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сірінке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Сөздер картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.
Танертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				

Таңғы ас

Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету

<p>Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Санамақ «Үкі» Орманда қараңғы, (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан- жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда. (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты, (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты. (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да, (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты.</p>	<p>Санамақ «Қызық-ай!» Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп- ай,(аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны. (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзыпай!(сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны, (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай! (екі қолмен бастарын</p>	<p>Санамақ«Өрмекші» Күні бойы еңбекпен, (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы) Өрмекші өрмек тоқиды. (саусақтарын сыртылдатады) Нөсер тек кенет селдеткен, (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі) Еңбегін оның жоқ қылды. (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды) Күн шықты қайта жарқырап, (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі) Құрғады тез-ақ төңірек. (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады) Өрмекші өрмек тоқуға,</p>	<p>Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p>	<p>Санамақ«Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны, (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай, (қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане! (екі қолды жая иықтарын көтереді)</p>	<p>Кірісті, дереу, тезірек.</p>		
--	--	--	---------------------------------	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді жарыстар» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Досыма сыйлық» (өз бетінше с.с) Мақсаты: Балабақшадағы достары жайлы, олармен достық қарым-қатынаста болу туралы түсінік беру. «Дос» және</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерім және Динара балаларда қонақта» Мақсаты: ойын және ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту, балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. Қонақты күту ережесі жайында</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орманда қонжық тоңыпты, Мұз қатқан қыс та келіпті». (Таза ауада) (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Аяз»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Әй-әй ата» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғажайып қап» Мақсаты: Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінезқұлық, қоршаған</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы «Балапандар» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>
--	---	--	--	---	---

«достық» деген ұғымды терең жеткізе отырып, достық сезімін қалыптастыру мақсатында бір-бірін сыйлауға, қадірлей білуге тәрбиелеу. Достарына арнап өз қалауынша сыйлық жасау, түрлі-түсті бояулардан қажет заттың пішінін жабыстыруды үйрету. Ұсақ қол моторикаларын дамыту.
Дидактикалық ойын: «Түсін ата»

түсінік беру. Балалармен әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту. сыпайылыққа, қонақжайлыққа тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» картотека №32

3. Математика негіздері

Тақырыбы: «Әртүрлі заттар тобын салыстыру»

Мақсаты: әртүрлі заттар көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру, түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру (үлкен – кішкентай, біреу – көп) ; заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету; заттарды қатар қойып салыстыру кезінде

ортадағы заттарға күтім жасау дағдысын қалыптастыру.

Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» картотека №1

3. Орыс тілі

Тақырыбы:

«Вежливые слова»
(Орыс тілі маманының жоспары бойынша)

«сонша, неше...»,
теңбе-тең», «үлкен»,
«кіші» терминдерін
пайдалануға баулу;
есту сезімін дамыту;
жапсырмамен,
қарындашпен жұмыс
іс-қимылын дамыту;
сөйлеу дағдысын
дамыту;
мұқияттылыққа,
дербестікке тәрбиелеу.
**Ойын: «Үлкен және
кішкентай киіз
үйлер» картотека
№54**

**Серуенге
дайындық**

Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау

<p>Серуен</p>	<p>Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. К-№14 Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. Көркем сөз Далада қар</p>	<p>Қысқы ағаштарды бақылау К-№15 Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа баулу. Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. Қ/қозғалыс ойыны:</p>	<p>Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау К-№16 Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып,</p>	<p>Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17 Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы.</p>	<p>Көліктерді бақылау К-№18 Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. Қ/қозғалыс ойыны: «Поезд» К-№10 Балалардың өзіндік ісәрекеті.</p>
----------------------	---	---	---	---	---

	<p>борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. Жеке жұмыс: Әділ, Ерасыл, Нұрасылға қысқы еңбек түрлерін айтқызу. Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>«Құстар мен мысық» К№13 Балалардың өзіндік ісәрекеттері.</p>	<p>Сырғанап балалар ойнайды. Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Балалардың өзіндік іс- әрекеті.</p>	<p>Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Балалардың өзіндік іс әрекеті.</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Астарың дәмді болсын!	Ас адамның арқауы.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын пашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, күрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека № 3 Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.	Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарымқатынасты нығайту.	Картотека № 4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бағымғанегізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.	Нұрсұлтаниенқысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсініп және жатқа айта білуге үйрету.	Шерхан Ерасылмен негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.	Турап Раянамен түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету.	Нұрмұхаммедпен заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Суық тию ауруларының алдын алу»	Кері-байланыс: «Балаға отбасы құндылықтары жайлы айту»	Ата-аналарға кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

Бекітемін:

Сараба ауылы

МККК «Балапан» балабақшасы

Саттыбаева Т.С.

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
МККК«Балапан» балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Тақырыпша: «Әдептілік-әдемілік. Алғыс айту күні!»

Уақыты: 28 ақпан - 04 наурыз 2022 жыл I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022	Сейсенбі 01.03.2022	Сәрсенбі 02.03.2022 ж.	Бейсенбі 03.03.2022ж.	Жұма 04.03.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша атаналарға кеңес беру.				

Сараба ауылы

МКҚК «Балапан» балабақшасы

_____ Бирлік С

« _____ » _____ 2021ж

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
МКҚК«Балапан» балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Тақырыпша: «Әдептілік-әдемілік. Алғыс айту күні!»

Уақыты: 28 ақпан - 04 наурыз 2022 жыл I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022	Сейсенбі 01.03.2022	Сәрсенбі 02.03.2022 ж.	Бейсенбі 03.03.2022ж.	Жұма 04.03.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша атаналарға кеңес беру.				

<p>Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7 Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Сөздер картотека №4 Мақсаты: Балаларды логикалық сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№1 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				

<p>Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.</p>	<p>Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Орған терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>	<p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>
--	--	--	---	---	---

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көбірек күле біл» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Машина. Заттық сурет» Мақсаты: Балаларға машина туралы түсінік беру. Машинаның дөңгелектерін</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Ақ тиін» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті анам» (тәжірибе бойынша әңгіме құрастыру) Мақсаты: қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданып, әңгіме құрауға, сөздерді және дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кел, шынығайық, жаттығу жасайық!» (таза ауада) (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мойынорағыш пен баскиім» Мақсаты: қыстық киімдер туралы түсініктерін кеңейту, қуыршаққа арналған мойынорағыш пен баскиім жасауды үйрету. Түстерді ажырата білуге дағдыландыру, ұқыптылыққа, денсаулықты күте білуге тәрбиелеу. 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Микки маус» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қағаздан уамаждап гүлдер жасай білуге үйрету, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру.</p>
---	---	---	---	---	--

<p>тығын арқылы салуға үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына және әрекет көрсетуі мен белсенділігін, 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»»</p>	<p>балалармен өз аналары жайында әңгімелесу. өз ойларын толық жеткізе білу қабілеттерін дамыту. ата-ананы сыйлауға, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Компонентін тап!» картотека №№50</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: «Сол жақ-оң жақ. Дөңгелек» Мақсаты: таныс заттарды көлемі бойынша: үлкен, кішірек, ең кішкентай – салыстыруды жалғастыру, анықтау нәтижесін сөзбен жеткізе білу; жұмбақтарды шеше білуге үйретуді жалғастыру; заттарды ұқсас белгілеріне (көлеміне) қарап айыра білуге үйрету; заттарды өзінің қай жағында тұрғанына қарай сөзбен атауды</p>		<p>мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ана» өлеңі Мақсаты: Балаларды көркем сөйлеуге үйрету. Шығармалардың авторсыз болатыны жайлы түсінік береді. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетімен таныстыру. Шығарманың кейіпкерлерінажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Менің үйім қайда?» картотека №26</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қағаз бен мата» Мақсаты: Қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын</p>	<p>қатырғықағазбен жұмыс жасай білуге үйрету, олардың түсін, көлемін, пішінін ажырата отырып гүлдерді жасай алу; гүлдерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру жазықтықты дұрыс пайдалану қабілеттерін дамыту; «Қай қыз, қай үйде тұрады?» дидактикалық ойын картотека №37</p>
---	--	--	--	---

		жалғастыру (сол жақ,			
--	--	----------------------	--	--	--

		оң жақ). Заттарды көлеміне қарай сол жақтан оңға қарай орналастыру керектігін дамыту; мұқияттылығын, қозғалмай отыруға тәрбиелеу. «Салыстыр» ойыны картотека №40		қалыптастыру. Қоршаған ортадағы заттарға, ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық және неге?»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				

<p>Серуен</p>	<p>К-№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға</p>	<p>К-№1 Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын</p>	<p>К-№2 Бақылау: Еріп жатқан қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. Сұрақ-жауап: -Балалар, бүгін ауа райы қандай? -Күн жылы болған соң қар не істеді? - Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты.</p>	<p>К-№3 Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс:</p>	<p>К-№4 Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. Тілдерін дамыту. -Қазір қай мезгіл? - Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? - Ағаштарда қандай өзгеріс бар? Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді.</p>
----------------------	--	---	--	--	--

	<p>тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» К-№1 Мақсаты: Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.</p>	<p>ойнау.</p>	<p>Еңбек: күркешені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар» Жеке жұмыс: көктем туралы тақпақты сұрау. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: №-6 «Күн мен жаңбыр» Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәденигигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				
	<p>Ас - атасы нан.</p>	<p>Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!</p>	<p>Астарың дәмді болсын!</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар</p>	<p>Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p>
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Ертегі: «Су жүрек қоян» №14</p>	<p>Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49</p>	<p>Ертегі: «Су жүрек қоян» №14</p>	<p>Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру</p>	<p>Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау.	Моншақты табан астына қойып, массаж жасау.	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылық-ты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азықтүліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жемісжидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Сараға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Шұғыламен математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Айарумен тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Алинурмен «н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Абдурахманмен балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	«Сіздің балаңыздың жетістігі» Заринаның ата-анасымен сұқбаттасу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	«Сіздің балаңыздың жетістігі» Арманның атаанасымен сұқбаттасу.	Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі»

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
МКҚК«Балапан» балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Тақырыпша: «Мейірімді анашым!»

Уақыты: 07 -11 наурыз 2022 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.2022	Сейсенбі	Сәрсенбі 09.03.2022 ж.	Бейсенбі 10.03.2022ж.	Жұма 11.03.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша атаналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.		Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіне түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p>Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Бас бармағыматам, Балалы үйрек – әжем, Орган терек – әкем,</p>		<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар,</p>	<p>Санамақ Мына саусақ- анашым! Мына саусақ- әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар,</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.</p>		<p>Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>	<p>Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әжемнің сыйлықтары» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі көйлек» (сәндік с/с) Мақсаты: Балаларға акварель красканы пайдалана отырып, көйлек бейнесін сала білуге үйрету. 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p>		<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қадамды нық басамыз, аяққа күш қосамыз» (таза ауада) (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Анашым» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Весна красна» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Мақсаттары: а) Табиғатта көктемде болатын құбылыстар жайлы түсіндіру. ә) Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін кеңейту; байқампаздығын дамыту. б) Көктемде табиғаттың оянуына, оны қызықтауға деген ынтасын ояту. «Менің</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қадамды нық басамыз, аяққа күш қосамыз» (қайталату) (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Бақбақ» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, жырту, шиыршықтау тәсілдерін меңгерту. Міндеттері: - қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, олардың түсін таңдай білу, жырту, шиыршықтау</p>
---	---	--	--	--	--

					тәсілдерін
--	--	--	--	--	------------

Дидактикалық ойын: «Сурет құрастыр»

достарым» дидактикалық ойыны

пайдаланып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету; бақбақ гүлінің сабағын, жапырағын және гүлдерін үйлесімді орналастыру арқылы кретивті-шығармашылық қабілетін дамыту; - оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру және қағазбен жұмыс жасауда ұқыптылыққа, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын «Пішінді құрастыр» картотека №7

Серуенге дайындық

Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау

Серуен	Бақылау: Көктем мезгілін бақылау К-№1. Мақсаты: Балаларға көктем		К-№2. Бақылау: Еріп жатқан қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге	К-№3. Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып	К-№3. Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін
---------------	---	--	--	--	---

құбылыстары туралы мағлұмат беру.
Көркем сөз:
 Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты.
 Алақай-ау, алақай!
 Көктем қандай көңілді.
Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту.
Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **К/к ойыны: К№2**
 “Түсті автокөліктер”
Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. **Өзіндік іс-әрекеті:** қалаған ойындарын ойнау.

еритіні жайында түсінік беру.
 Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. **Сұрақ-жауап:** -
 Балалар, бүгін ауа райы қандай?
 - Күн жылы болған соң қар не істеді?
 - Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы.
Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты.
Еңбек: күркешені сыпыру.
Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
К/к ойыны: К-№ 4
 «Қасқырлар мен лақтар»
Жеке жұмыс: көктем туралы тақпақты сұрау.
Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.

келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау.
 Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.
Көркем сөз.
 Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды.
Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау.
Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
К/к ойыны: № 5
 «Жапалақтар» **Жеке жұмыс:**
Жаңылтпаш айтып үйренейік.
 Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп.
Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.

тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.
Көркем сөз.
 Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. **Еңбек:** Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау.
Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
К/к ойыны: № 5
 «Жапалақтар» **Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік.**
 Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп.
Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-
------------------------	--

	гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - атасы нан.		Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14		Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау.		Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылық-ты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p>		<p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хатхабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес,</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p>
				<p>жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу.</p>	
<p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Сараментілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрдаулетпен математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Хансұлтанментілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алинурмен «н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ақдидармен балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				

Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	«Сіздің балаңыздың жетістігі» Заринаның ата-анасымен сұқбаттасу.		«Сіздің балаңыздың жетістігі» Арманның атаанасымен сұқбаттасу.	Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі»
--	--	--	--	---	--

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

МКҚК«Балапан» балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Тақырыпша: «Ұлыстың ұлы күні-Наурыз!»

Уақыты: 14-18 наурыз 2022 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022	Сейсенбі 15.03.2022	Сәрсенбі 16.03.2022 ж.	Бейсенбі 17.03.2022ж.	Жұма 18.03.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша атаналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...»» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.
Танертенгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық 4К моделі	Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қана	Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады.	Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыр	Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады.	Санамақ«Добымдобым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап.
---	---	---	--	---	--

Бала үні Ойын	қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ- шиқ-деп, ән салады.	Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.	отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.	Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.	Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.
--------------------------	---	--	---	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күштірек, үлкенірек боламыз» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Қазақтың ою-өрнектерінің екі элементі» (жолақша) (сәндік с.с) Мақсаты: өрнекті кілемшені қазақтың оюөрнек</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем келді. Наурыз» Мақсаты: Суретке қарап көктем мезгілі, Наурыз мерекесі туралы әңгіме құрау. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Наурыз» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Алтыбақан» ойыны Мақсаты: наурыз мерекесі және ұлттық ойын Алтыбақан туралы түсінік беру. Сөздік қорын, сыни ойлауды дамыту. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: А.Оразақын «Наурызым армысың!» өлеңі. Мақсаты: О. Асқардың «Наурызым, армысың!» өлеңімен таныстыру. Міндеттері: Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. Тілдік қорларын дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» картотека №12</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Шұбар</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Наурызға сыйлықтар» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>
---	---	--	--	---	---

элементтерімен әшекейлей білуге үйрету.
Оюөрнектер туралы түсініктерін дамыту.
Кілемшені «Қой ізі» және «ирексу» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» картотека №15

сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.
«Қарама-қарсы сөздер» сөздік ойыны картотека №9
2. Математика негіздері
Тақырыбы: «Биік-аласа. Жуан-жіңішке»
Мақсаты: екі қарамақарсы және бірдей заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.
Міндеттері: қалыңдығы мен биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру білігін бекіту; сөйлегенде «қалыңырақ, жұқалау, қалыңдығы бірдей, биіктеу, аласа, биіктігі бірдей» сөздерін қолдануға баулу;

тауық» **Мақсаты:** Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. Зерттеу қызметіне деген қызығушылығын ояту. Төңірегіндегі қатар құрбыларына қайырымды болуға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Жануарлар келе жатыр»

3. Жапсыру

Тақырыбы:

«Наурыз Мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз». (Сәндік)

Мақсаты: бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеру.

Білімділік міндеті:

Жыл басы – Наурыз туралы мағлұмат беру; түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыруды үйрету.
Дамытушылық

		логикалық ойлауын дамыту; ықыласты			
--	--	---------------------------------------	--	--	--

		<p>болуға тәрбиелеу. «Танып ал да, атын ата» дидактикалық ойын картотека №10</p>		<p>міндеті: сәндік аппликация дағдыларын қалыптастыру; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті:Наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» картотека №5</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				

<p>Серуен</p>	<p>К-№5 Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Үйенкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде</p>	<p>К-№6. Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты:Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру,жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Сұрақ-жауаптар: 1.Қар ери бастағанда не пайда болады? 2.Су нені суарады? Көркем сөз: Ой,балалар,балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. Еңбек: құстарға жем шашу.</p>	<p>К-№7 Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты:Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру,сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1.Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? - Бәйшешек. 2.Гүлдердің түрі қандай болады? -Әр</p>	<p>К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты:Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1.Аспаннан не көріп тұрсыңдар? 2.Жел болғанда бұлттар не істейді?Желмен көшеді. 3.Бұлттар қандай болады?- Ақ мақтадай ақ болады. 4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады.</p>	<p>К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль»</p>
----------------------	---	--	---	--	---

	<p>жағалай, Жасыл шапан түр киіп. Сұрақ-жауап. Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? Еңбек: құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>түрлі:әдемі,қызыл,сары. 3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? - Баптаймыз,жұлмаймыз,қа мқорлақ көрсетеміз. Көркем сөз: Балалар-ау,балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян» Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Пойыз» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәденигигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				

Ас атасы-нан.	Астарың дәмді болсын!	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.	Ас адамның арқауы	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың,
---------------	-----------------------	--	-------------------	--

					Қолыңды жу сабындап.
Түскі ұйқы	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру	Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп санасына жеткізу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хатхабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту Қиялын, ойлау сөйлеуін дамыту Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарымқатынас жасай білуге і тәрбиелеу.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Баламен жеке жұмыс: Шұғылағанегізгі қимылдың түрлерін үйрету.	Баламен жеке жұмыс: Айымға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.	Баламен жеке жұмыс: Балымға материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру.	Баламен жеке жұмыс: Хансұлтанғанегізгі қимылдың түрлерін үйрету.	Баламен жеке жұмыс: Алинурға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»	«Менің добым» өлеңін үйде қайталау.	Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»		

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және

тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

«Балапан» балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»

Тақырыпша: «Қазақтың ұлттық ою-өрнектері!»

Уақыты: 24-25 наурыз 2022 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 24.03.2022ж.	Жұма 25.03.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын				Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» картотека №5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				

Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне				Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында,
дайындық 4К моделі Бала үні Ойын				Ән салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>				<p>1. Музыка Тақырыбы: «Шуақты көктем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар ұшып келді» Мақсаттары: а) Жыл құстары туралы түсіндіру. ә) Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Суретпен жұмыс істеуге тапсырма» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>
---	--	--	--	--	---

				<p>б) Жанды табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, құстарды аялауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Ұшады-ұшпайды»</p> <p>3. Орыс тілі Тақырыбы: «Казахские орнаменты» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен				<p>Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17 Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. Қ/қозғалыс ойыны:</p>	<p>Көліктерді бақылау К-№18 Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. Қ/қозғалыс ойыны: «Пойыз» Балалардың өзіндік ісәрекеті.</p>
				«Аңшылар» К-№8 Балалардың өзіндік ісәрекеті.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

				Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы				Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары				Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, күрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет				Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық достық қарым- қатынасты нығайту.	Картотека № 4 Сюжетті- рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым- қатынас жасауға тәрбиелеу.
Балалардың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс				Хансұлтанғатүстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету.	Ақдидармен заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі				Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

Бекітемін:

Сараба ауылы

МККК «Балапан» балабақшасы

Саттыбаева Т.С.



«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
МККК«Балапан» балабақшасы

Уақыты: 28.03-01.04.2022 жыл III апта

Тақырыпша: «Көрікті көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022	Сейсенбі 29.03.2022	Сәрсенбі 30.03.2022 ж.	Бейсенбі 31.03.2022ж.	Жұма 01.04.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша атаналарға кеңес беру.				

Бекітемін:

Сараба ауылы

МКҚК « Балапан» балабақшасы

_____ Бирлик С

« _____ » _____ 2022ж

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
МКҚК«Балапан» балабақшасы

Тақырыпша: «Көрікті көктем»

Уақыты: 28.03-01.04.2022 жыл ІІІ апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022	Сейсенбі 29.03.2022	Сәрсенбі 30.03.2022 ж.	Бейсенбі 31.03.2022ж.	Жұма 01.04.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша атаналарға кеңес беру.				

<p>Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№1 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі</p>	<p>Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат</p>	<p>Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, орган терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады.</p>	<p>Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыр</p>	<p>Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, орган терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады.</p>	<p>Санамақ«Добымдобым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап.</p>

<p>Бала үні Ойын</p>	<p>қағады. Барлық құстар қосылып, Шик- шиқ-деп, ән салады.</p>	<p>Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, органтерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.</p>	<p>отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p>	<p>Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, органтерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.</p>	<p>Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p>
---------------------------------	--	---	--	---	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күштірек, үлкенірек боламыз» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Қазақтың ою-өрнектерінің екі элементі» (жолақша) (сәндік с.с) Мақсаты: өрнекті кілемшені қазақтың оюөрнек</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем келді. Наурыз» Мақсаты: Суретке қарап көктем мезгілі, Наурыз мерекесі туралы әңгіме құрау. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Наурыз» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Алтыбақан» ойыны Мақсаты: наурыз мерекесі және ұлттық ойын Алтыбақан туралы түсінік беру. Сөздік қорын, сыни ойлауды дамыту. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: А.Оразақын «Наурызым армысың!» өлеңі. Мақсаты: О. Асқардың «Наурызым, армысың!» өлеңімен таныстыру. Міндеттері: Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. Тілдік қорларын дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» картотека №12</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Шұбар</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Наурызға сыйлықтар» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>
---	---	--	--	---	---

<p>элементтерімен әшекейлей білуге үйрету. Оюөрнектер туралы түсініктерін дамыту. Кілемшені «Қой ізі» және «ирексу» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» картотека №15</p>	<p>сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Қарама-қарсы сөздер» сөздік ойыны картотека №9 3. Математика негіздері Тақырыбы: «Биік-аласа. Жуан-жіңішке» Мақсаты: екі қарамақарсы және бірдей заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Міндеттері: қалыңдығы мен биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру білігін бекіту; сөйлегенде «қалыңырақ, жұқалау, қалыңдығы бірдей, биіктеу, аласа, биіктігі бірдей» сөздерін қолдануға баулу;</p>		<p>тауық» Мақсаты: Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. Зерттеу қызметіне деген қызығушылығын ояту. Төңірегіндегі қатар құрбыларына қайырымды болуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Жануарлар келе жатыр» 3. Жапсыру Тақырыбы: «Наурыз Мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз». (Сәндік) Мақсаты: бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеру. Білімділік міндеті: Жыл басы – Наурыз туралы мағлұмат беру; түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыруды үйрету. Дамытушылық</p>	
---	--	--	--	--

		логикалық ойлауын дамыту; ықыласты			
--	--	---------------------------------------	--	--	--

		<p>болуға тәрбиелеу. «Танып ал да, атын ата» дидактикалық ойын картотека №10</p>		<p>міндеті: сәндік аппликация дағдыларын қалыптастыру; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті: Наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» картотека №5</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				

<p>Серуен</p>	<p>К-№5 Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Үйенкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай,</p>	<p>К-№6. Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты:Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру,жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Сұрақ-жауаптар: 1.Қар ери бастағанда не пайда болады? 2.Су нені суарады? Көркем сөз: Ой,балалар,балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды</p>	<p>К-№7 Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты:Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру,сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1.Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? - Бәйшешек. 2.Гүлдердің түрі қандай болады? -Әр түрлі:әдемі,қызыл,сары.</p>	<p>К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты:Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1.Аспаннан не көріп тұрсындар? 2.Жел болғанда бұлттар не істейді?Желмен көшеді. 3.Бұлттар қандай болады?- Ақ мақтадай ақ болады. 4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады. Көркем сөз:</p>	<p>К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ.</p>
----------------------	--	--	--	--	---

	<p>Жасыл шапан түр киіп. Сұрақ-жауап. Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? Еңбек: құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? - Баптаймыз,жұлмаймыз,қамқорлақ көрсетеміз. Көркем сөз: Балалар-ау,балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян» Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Пойыз» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәденигигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				

Ас атасы-нан.	Астарың дәмді болсын!	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.	Ас адамның арқауы	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.
---------------	-----------------------	--	-------------------	--

Түскі ұйқы	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру	Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп санасына жеткізу.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хатхабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту Қиялын, ойлау сөйлеуін дамыту Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарымқатынас жасай білуге і тәрбиелеу.</p>
<p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Баламен жеке жұмыс: Алинурмене негізгі қимылдың түрлерін үйрету.</p>	<p>Баламен жеке жұмыс: Нұрсұлтанға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.</p>	<p>Баламен жеке жұмыс: Нұрмұхаммедпен материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру.</p>	<p>Баламен жеке жұмыс: Раянға негізгі қимылдың түрлерін үйрету.</p>	<p>Баламен жеке жұмыс: Сараға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»</p>	<p>«Менің добым» өлеңін үйде қайталау.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»</p>		

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

МКҚК «Балапан» балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Өсімдіктер әлемі»

Уақыты: 04 сәуір – 08 сәуір 2022 жыл I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.2022	Сейсенбі 05.04.2022	Сәрсенбі 06.04.2022 ж.	Бейсенбі 07.04.2022ж.	Жұма 08.04.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша атаналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шімен	Үстел үсті ойыны «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» картотека №7	Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» «Есте картотека №4 тап» Мақсаты: Балаларды	Үстел үсті ойыны сақта және картотека №5 Мақсаты: №6	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека
ұйымдастырылаМақсаты: Балалардың логикалық сөздерді есте Балалардың Мақсаты: Балаларды ды картотека №3 сөздерді есте сақтауға сақтауға үйрету. 4К моделі логикалық ойлау сөздерді есте сақтауға Мақсаты: үйрету. 4К моделі					

	<p>креативті ойлау қабілетін сақтауға үйрету. 4К моделі Балаларды креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен үйрету. 4К моделі креативті ойлау логикалық дағдылары: қасиеттері белгілерін ауызша креативті ойлау дағдылары: ойлауды есте мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты дағдылары: қасиеттері мен сақтауға үйрету. сипаттау бойынша табуын дамыту. қасиеттері мен белгілерін ауызша 4К моделі затты табуын дамыту. белгілерін ауызша сипаттау бойынша креативті ойлау сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p> <p>дағдылары: затты табуын қасиеттері мен дамыту. белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>

<p>Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.</p>	<p>Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Орған терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>	<p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>
--	--	--	---	---	---

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қозғалыс көңілкүйді көтереді» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Зымыран» (заттық сурет с.) Мақсаты: Балаларға зымыран туралы түсінік беру. Зымыранның бөліктерін мақта</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Ақ тиін» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің ғарышкер аталар» Мақсаты: ғарышкерлер туралы мәлімет бере отырып, сөздерді және дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ормандағы алаңқайда ойнаймыз» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлге су құюға арналған сукұйғыш» Мақсаты: сукұйғыш туралы түсініктерін кеңейту, гүлге арналған сукұйғышты жасауды үйрету. Түстерді ажырата білуге дағдыландыру, ұқыптылыққа, денсаулықты күте білуге тәрбиелеу. 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын:</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көктемгі көңіл күй» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Жер қазуға арналған күрек» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қағаздан уамаждап гүлдер жасай білуге үйрету, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру.</p>
---	---	---	--	---	---

<p>таяқшалары артықы салуды үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына және әрекет көрсетуі мен белсенділігін, 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Сыңарыңды тап» картотека №19</p>	<p>қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Егер де ...» картотека №7</p> <p>3. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Жалпақ-жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру»</p> <p>Мақсаты: екі қарамақарсы және бірдей заттарды ені бойынша салыстыра білуді бекіту; түсі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету. Міндеттері:заттарды</p>		<p>«Ұшты-ұшты»</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бәйшешек»</p> <p>С.Мәмбетов Мақсаты: Балаларды өлеңмен таныстар отырып, жыл мезгілі туралы түсінік беру. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын «Көңілді доп» картотека №27</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көгілдір көктем» Мақсаты: Көктем белгілері туралы түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға</p>	<p>Қатыра қағазбен жұмыс жасай білуге үйрету, олардың түсін, көлемін, пішінін ажырата отырып күректерді жасай алу; күректерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру жазықтықты дұрыс пайдалану қабілеттерін дамыту;</p> <p>Дидактикалық ойын «Сыңарың тап» картотека №15</p>
---	---	--	--	--

		ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді			
--	--	--	--	--	--

		<p>жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету; жұмбақ шешу білігін бекіту, жұмбақ негізіне алынған поэтикалық бейнелерді түсіндіру; бақылағыштығын, ойлау белсенділігін байланыстырып, сөйлеу білігін дамыту, бір-біріне көмектесу талаптарын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Шектес сандарды ата» картотека №13</p>		<p>тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Экологиялық бағдаршам» картотека №18</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				

<p>Серуен</p>	<p>К-№5 Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Үйеңкі, терек,</p>	<p>К-№1 Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстіндегі дымқыл шүберекпен сүрту.</p>	<p>К-№2 Бақылау: Еріп жатқан қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. Сұрақ-жауап: -Балалар, бүгін ауа райы қандай?</p>	<p>К-№3 Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары,</p>	<p>К-№4 Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. Тілдерін дамыту. -Қазір қай мезгіл?</p>
----------------------	---	---	---	--	--

<p>қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. - Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? - Жапырақта н бұрын ағаштарда не пайда болады? Еңбек: құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: №-7 «Күн мен түн» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>-Күн жылы болған соң қар не істеді? - Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. Еңбек: күркешені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар» Жеке жұмыс: көктем туралы тақпақты сұрау. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Аланда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>- Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? - Ағаштарда қандай өзгеріс бар? Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: №-6 «Күн мен жаңбыр» Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>
---	---	--	--	---

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау
------------------------	--

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - атасы нан.	Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!	Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау.	Моншақты табан астына қойып, массаж жасау.	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылық-ты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азықтүліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жемісжидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>
<p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Сарағатілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Нұрмұхаммедке математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Хансұлтанға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алинурға «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ердаулетке балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>	<p>«Сіздің балаңыздың жетістігі» Айарудың ата-анасымен сұқбаттасу.</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>«Сіздің балаңыздың жетістігі» Қазынаға атаанасымен сұқбаттасу.</p>	<p>Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі»</p>

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
МКҚК «Балапан» балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Жәндіктер»

Уақыты: 11.04-15 сәуір 2022 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022	Сейсенбі 12.04.2022	Сәрсенбі 13.04.2022 ж.	Бейсенбі 14.04.2022ж.	Жұма 15.04.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша атаналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p>Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Бас бармағыматам, Балалы үйрек – әжем, Орған терек – әкем,</p>	<p>Саусақ ойыны «Мысық» картотека №4</p> <p>Пеш үстінде мысық отыр,</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар,</p>	<p>Санамақ Мына саусақ- анашым! Мына саусақ- әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ- атам ғой.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар,</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.</p>	<p>Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр.</p>	<p>Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>	<p>Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біздің қолдар жай емес, біздің қолдар алтын ғой» (таза ауада) (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегі кейіпкерім» (өз еркімен с.с)</p> <p>Мақсаты: Балаларға акварель красканы пайдалана отырып, көйлек бейнесін сала білуге үйрету. 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» ертегі бойынша әңгімелеуге дайындау.</p> <p>Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға есте сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйрету, сөздердегі «к» дыбысын анық айтуын қалыптастыру. балаларға ертегі мазмұнын айтуға, сахналауға үйрету. «к» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру арқылы «к» дыбысының айтылуын меңгерту. ертегі мазмұнын арқылы адал</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы қоңырау» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Әдемі көбелек» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Моя любимая сказка» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер»</p> <p>Мақсаты: жыл мезгілі және оның ерекшеліктері, жәндіктер туралы мәлімет беру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; шығармашылық әңгіме, ертегі, жұмбақ құрастыру. «Сипаттамасына қарап таны» ойыны</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бауырсақ, бауырсақ» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Орындықтар»</p> <p>Мақсаты: құрылыс материалдарымен құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден орындық және кресло құрастыра білуге үйрету. Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білу және оларды түрлі тәсілдермен кеңістікте дұрыс орналастыру; Кретивтішығармашылық қабілетін дамыту;</p>
--	---	---	--	--	--

		достыққа тәрбиелеу. «Кім зейінді?» ойыны картотека №32			
--	--	---	--	--	--

	<p>мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Сурет құрастыр»</p>	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйретуді жалғастыру. тәулік бөліктерін – таң, күн, кеш, түнді атау және ажырату біліктерін бекіту; бұл терминдерді сөйлеу тілінде белсендіру; тәулік бөліктерін реттілігі туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; уақыт бойынша бағдарлана білуге үйрету; ертегіден үзіндіні тыңдап, шешуін табуға үйрету; мұқияттылығын, логикалық ойлауын дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; қайырымдылыққа тәрбиелеу. «Үшбұрышпен</p>		<p>картотека №47</p>	<p>- оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру және қағазбен жұмыс жасауда ұқыптылыққа, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Пішінді құрастыр» картотека №7</p>
--	--	--	--	-----------------------------	--

**танысамыз» ойыны
картотенка №34**

**3.Музыка
Тақырыбы: «Әдемі
көбелек»**

		(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				

<p>Серуен</p>	<p>Бакылау: Көктем мезгілін бакылау К-№1. Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды куантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/к ойыны: К№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге</p>	<p>К-№3. Бакылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бакылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/к ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер</p>	<p>К- №8 Бакылау: Бұлтты бакылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсыңдар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ақ мақтадай ақ болады. 4. Бұлттар түнергенде не болады? - Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нәсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бакылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>К-№7 Бакылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бакылау. Мақсаты: Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру, сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1. Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? - Бәйшешек. 2. Гүлдердің түрі қандай болады? - Әр түрлі: әдемі, қызыл, сары. 3. Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? - Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз. Көркем сөз: Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды</p>	<p>К- №9 Бакылау: Күнге бакылау. Мақсаты: Балаларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: - Бүгін ауа райы қандай? - Аспанда күлімдеп не тұр? - Күн неге ұқсайды? - Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. К/к ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p>
----------------------	---	---	--	---	---

	үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.		Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Пойыз» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян» Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәденигигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - атасы нан.	Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!	Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау.	Моншақты табан астына қойып, массаж жасау.	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылық-ты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы</p>	<p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп</p>
	<p>туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.</p>	<p>қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хатхабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу.</p>	<p>ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Санжар, И.Данилге математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан У.Камила, М.Софияға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аманжолов Асхатқа«ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Карл Көзайымға балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				

Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	«Сіздің балаңыздың жетістігі» Айрудың ата-анасымен сұқбаттасу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	«Сіздің балаңыздың жетістігі» Айымның атаанасымен сұқбаттасу.	Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі»
--	--	--	---	---	--

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
МКҚК «Балапан» балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Ғарыш әлемі»

Уақыты: 18.04-22 сәуір 2022 жыл III апта

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 18.04.2022	Сейсенбi 19.04.2022	Сәрсенбi 20.04.2022 ж.	Бейсенбi 21.04.2022ж.	Жұма 22.04.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша атаналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сiрiңке шiмен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				

Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақ «Құстар қанат қағады» Құстар барады,	Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек	Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің,	Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек	Санамақ«Добымдобым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың

4К моделі Бала үні Ойын	Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.	үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.	(Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.	үшеуі жұмылады. Ортан терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.	домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.
--------------------------------	--	--	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тентек доптар саусақтарды шыңдайды» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Қанқыз» (сәндік сурет салу) Мақсаты: Балаларға шөптегі қанқызды түсіндіру. үйкелеу арқылы сурет салуды үйретуді жалғастыру,</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көбелек және инелік» ертегісі Мақсаты: көбелек пен инелікпен таныстыру. Олардың айырмашылығын байқап айтып беруге үйрету. Көбелектің қалай пайда болатынын көрсету (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ). Жәндіктердің тіршілігіне</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «1-2-3 кітапқа жан біт» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мен және менің достарым» Мақсаты: достар туралы түсінік беру. Сөздік қорын, сыни ойлауды дамыту. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. «Өз үйінді тап» қимыл ойыны картотека №44.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқаның саяхаты». Мақсаты: Балаларды «з»,«ж» дыбысын және сөз тіркестерінде дұрыс дыбыстап айтып үйрету. Жәндіктер туралы білімдерін кеңейтіп, бекіту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балақайлар хайуанаттар бағында» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>
---	--	---	---	---	---

шөпті бейнелеуде оның толық бетті қамтуын қадағалау. Саусақтар арқылы қол моторикасын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» картотека №15**

қызығушылығын тудыру. Оларға қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. **«Қарама-қарсы сөздер» сөздік ойыны картотека №9**

2. Математика негіздері

Тақырыбы:

«Біреукөп. Бір-бірден, бірдебіреуі жоқ»

Мақсаты: «Көп»,

«біреу», «бір-бірден», «бірде - біреуі жоқ»

ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.

балалардың заттардың саны туралы білігін

бекіту және

қорытындылау,

сөйлегенде

жиынтықты: «біреу»,

«көп», «бірде-біреуі

жоқ», «бір-

бірден»сөздерімен бере

білу білігін жетілдіру;

«Төртіншісі артық»

ойыны картотека

№41

ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» картотека №12**

2.Жаратылыстану

Тақырыбы:

«Тұқымнан не өсіп

шығады?» **Мақсаты:**

Асбұршақ тұқымы

және оны егу жолдары

туралы түсіндіру.

Зейін қою, ойлау,

сөйлеу қабілетін,

қолдың моторикасын

дамыту. Қоршаған

ортаға деген

сүйіспеншілікке

тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын:

«Жануарлар келе

жатыр»

3.Жапсыру

Тақырыбы:

«Жалаушалар».

(Сәндік)

				Мақсаты: бейнелеу	
--	--	--	--	--------------------------	--

				<p>өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеру. сәндік аппликация дағдыларын қалыптастыру; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» картотека №5</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				

<p>Серуен</p>	<p>К-№5 Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Үйенкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп.</p>	<p>К-№6. Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты:Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру,жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Сұрақ-жауаптар: 1.Қар ери бастағанда не пайда болады? 2.Су нені суарады? Көркем сөз: Ой,балалар,балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. Еңбек: құстарға жем</p>	<p>К-№7 Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты:Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру,сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1.Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? - Бәйшешек. 2.Гүлдердің түрі қандай болады?</p>	<p>К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты:Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1.Аспаннан не көріп тұрсыңдар? 2.Жел болғанда бұлттар не істейді?Желмен көшеді. 3.Бұлттар қандай болады?- Ақ мақтадай ақ болады. 4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын</p>	<p>К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен</p>
----------------------	--	--	--	--	---

	<p>Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? Еңбек: құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>-Әр түрлі:әдемі,қызыл,сары. 3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? - Баптаймыз,жұлмаймыз,қамқорлақ көрсетеміз. Көркем сөз: Балалар-ау,балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян» Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Пойыз» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәденигигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				

Ас атасы-нан.	Астарың дәмді болсын!	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.	Ас адамның арқауы	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың,
---------------	-----------------------	--	-------------------	--

					Қолыңды жу сабындап.
Түскі ұйқы	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру	Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп санасына жеткізу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хатхабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту Қиялын, ойлау сөйлеуін дамыту Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарымқатынас жасай білуге і тәрбиелеу.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Баламен жеке жұмыс: негізгі қимылдың түрлерін үйрету.	Баламен жеке жұмыс: көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.	Баламен жеке жұмыс: Ерасылға материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру.	Баламен жеке жұмыс: Айаруғанегізгі қимылдың түрлерін үйрету.	Баламен жеке жұмыс: Нұрсұлтанға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»	«Менің добым» өлеңін үйде қайталау.	Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»		

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
МКҚК «Балапан» балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Достық – біздің тірегіміз»

Уақыты: 25-29 сәуір 2022 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022	Сейсенбі 26.04.2022	Сәрсенбі 27.04.2022 ж.	Бейсенбі 28.04.2022ж.	Жұма 29.04.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету, тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Лото» картотека №15 Дидактикалық міндеті: Балаларды өсу орнына қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту.	Үстел үсті ойыны «Ненің баласы?» картотека №16 Дидактикалық міндеті: Үй жануарлары, олардың балапандары туралы білімді бекіту, дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру; текшелердің бейнесін үлкен жануардың бейнесімен байланыстыру қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Кімге жұмыс істеу үшін не керек?» картотека №17 Дидактикалық міндеті: Балалардың адамдарға жұмыста әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты, өздері жұмыс істеуге деген ынтаны дамыту.	Үстел үсті ойыны «Домино» картотека №19 Мақсаты: дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Бұл қай кезде болады?» картотека №20 Дидактикалық міндеті: Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілері туралы білімдерін бекіту; үйлесімді сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту.
Танертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p>Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық 4К моделі</p>	<p>Санамақ Бас бармағыматам, Балалы үйрек – әжем, Орған терек –</p>	<p>Санамақ Бота, түйе, Құлын,бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан,</p>	<p>Кел, санайық санамақ Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті,</p>	<p>Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ</p>	<p>Санамақ«Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан</p>
--	---	---	--	---	---

<p>Бала үні Ойын</p>	<p>әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.</p>	<p>Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)</p>	<p>Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.</p>	<p>саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p>	<p>саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</p>
---------------------------------	--	---	--	---	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аңдарға арналған жаттығу» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Қоянға арналған әшекей (сәбіз, қырыққабат) (өз бетінше с.с) Мақсаты: Балалардың қылқаламмен бояу дағдыларын қалыптастыру,</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізге қуыршақтар келді» Мақсаты: ойын және ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту, балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. қонақты күту ережесі жайында түсінік беру. Балалармен әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту. Сыпайылыққа, қонақжайлыққа тәрбиелеу. «Бұл не?» дидактикалық ойыны картотека</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орман тоғайға серуенге барамыз» (Спорт нұсқаушысының жоспары)</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Түкті араның саяхаты» Мақсаты: балалардың жәндіктер мен шалғын гүлдер туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларға ара жәндігі туралы білім беру. Балалардың жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін дамыту. Балаларды жәндіктерге, өсімдіктерге</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Аспаптар әлемі» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құм және сазбалшық» Мақсаты: Құм мен балшықтың қасиеттері туралы түсіндіру. Тәжірибелік жұмыстардың қарапайым тәсілдерін үйрету. Жансыз табиғатқа деген қызығушылығын ояту. «Топырақсазбалшық» Дидактикалық ойыны картотека №51</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күлкіден шуақ шашылған» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>
--	--	---	--	--	--

<p>қызығушылықтарын арттыру. Сопақ және дөңгелек заттардың суретін салуға, олардың көркемдік сипатын бейнелеуге үйрету. «Менің достарым» ойыны картотека №45</p>	<p>№46</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Ұзынқысқа. Кең-тар. Қалың –жұқа. Биік – аласа»</p> <p>Мақсаты: екі қарамақарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Ұзындығына, биіктігіне, еніне және қалыңдығына қарай салыстыруды жалғастыру; салыстыру нәтижелерін: ұзынырақ– қысқарақ, қалың – жұқа, биік – аласа, кең –тар – сөзбен айту; салыстыру арқылы ойлау дағдыларын арттыру. Педагогтің нұсқауын дұрыс орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>3. Орыс тілі Тақырыбы:</p> <p>«Қазақстан-наш общий дом»</p> <p>(Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	
--	---	--	--	--

		<p>Дидактикалық ойын «Сықырлы сандық» картотека №21</p>			
--	--	---	--	--	--

3.Музыка

Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?»
(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)

Серуенге дайындық

Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау

<p>Серуен</p>	<p>К-№10 Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? Еңбек: Ойын алаңын жинау.</p>	<p>К- №11 Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын</p>	<p>К-№14 Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? - Дала қандай түске ене бастады? Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: № 5</p>	<p>Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17 Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Көліктерді бақылау К-№18 Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. Қ/қозғалыс ойыны: «Пойыз» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
----------------------	--	---	--	---	---

	<p>Мақсаты:Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. К/қ ойыны: К№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>ойнау.</p>	<p>«Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша ісәрекеттер.</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәденигигиеналық шаралардың орындалуын бақылау</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				
	<p>Ас - атасы нан.</p>	<p>Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!</p>	<p>Астарың дәмді болсын!</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар</p>	<p>Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p>
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Ертегі: «Су жүрек қоян» №14</p>	<p>Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49</p>	<p>Ертегі: «Су жүрек қоян» №14</p>	<p>Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру</p>	<p>Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>Ас - атасы нан.</p>	<p>Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!</p>	<p>Астарың дәмді болсын!</p>	<p>Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау</p>	<p>Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,күрттың пайдасы туралы әңгімелесу</p>				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі»	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі»	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты:	Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы	Картотека № 4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға
	Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу	Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық достық қарымқатынасты нығайту.	дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Сарағатілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Айарғаматематика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Бағымғатілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Алинурға түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету.	Батырханға заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі				Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

Бекітемін:

Сараба ауылы

МКҚК «Балапан» балабақшасы

Саттыбаева Т.С.

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
МКҚК «Балапан» балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Отан қорғаушылар»

Уақыты: 02 – 06 мамыр 2022 жыл I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05.22	Сейсенбі 03.05.2022	Сәрсенбі 04.05.2022 ж.	Бейсенбі 05.05.2022ж.	Жұма 06.05.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша атаналарға кеңес беру.				

Бекітемін:

Сараба ауылы

МКҚК «Балапан» балабақшасы

_____ Бірлік С

« _____ » _____ 2022ж

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
МКҚК «Балапан» балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Отан қорғаушылар»

Уақыты: 02 – 06 мамыр 2022 жыл I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05.22	Сейсенбі 03.05.2022	Сәрсенбі 04.05.2022 ж.	Бейсенбі 05.05.2022ж.	Жұма 06.05.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша атаналарға кеңес беру.				

<p>Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Ненің баласы?» картотека №16 Дидактикалық міндеті: Үй жануарлары, олардың балапандары туралы білімді бекіту, дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру; текшелердің бейнесін үлкен жануардың бейнесімен байланыстыру қабілетін дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Кімге жұмыс істеу үшін не керек?» картотека №17 Дидактикалық міндеті: Балалардың адамдарға жұмыста әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты, өздері жұмыс істеуге деген ынтаны дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Жұпталған суреттер!» картотека №14 Дидактикалық мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау кезінде балаларды жаттықтыру; зейінді тәрбиелеу, сөйлеуді қалыптастыру, ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Лото картотека №15 Дидактикалық міндеті: Балаларды өсу орнына қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр!»» картотека №13 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№1 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА</p>				

Таңғы ас

Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету
Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.</p>	<p>Бас бармағым-атам, Балалы үйрек – әжем, Орған терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>	<p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>		<p>1. Музыка Тақырыбы: «Ақ тиін» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан қорғаушы» Мақсаты: Жеңіс күні туралы мәлімет беру. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ойлау қабілеттерін</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қозғалыс көңіл-күйді көтереді» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ақ көгершін» Мақсаты: көгершін бейбітшілік құсы туралы түсініктерін кеңейту, гүлге арналған сукұйғышты жасауды үйрету. Түстерді ажырата білуге дағдыландыру, ұқыптылыққа, денсаулықты күте білуге тәрбиелеу. 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік,</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қозғалыс көңілкүйді көтереді» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) 2.Құрастыру Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Балаларға</p>

		дамыту. 4К моделі сыни ойлауды дамыту,			мерекелер туралы түсінік беру. Мақта таяқшаларынан
--	--	--	--	--	--

баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын «Егер де ...»
картотека №7

3. Математика негіздері
Тақырыбы:
«Алысжақын. Биік-аласа. Сол жақ-оң жақ» **Мақсаты:**
Мақсаты:өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау,оң және сол жағын ажыратуды үйретуді жалғастыру. Өзінің айналасында және қағаз бетіндегі

жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.
Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты»

2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ю.Тувим «Бәріміз үшін бәрі де» өлеңі **Мақсаты:** «Бәріміз үшін бәрі де» өлеңімен таныстыру балаларды құрдастарымен қарым – қатынас жасау және өзара әрекет ету; есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру;. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. **Дидактикалық ойын «Көңілді доп»**
картотека №27

3.Жаратылыстану

отшашуды салуды үйрету.
Жұмыс барысында балалардың өз алдына және әрекет көрсетуі мен белсенділігін, 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту.
Дидактикалық ойын: «Отшашудың түсін ажырат»
картотека №38

		кеңістікте бағдарлану білігін бекітуді			
--	--	---	--	--	--

жалғастыру (алыс – жақын, жоғары төмен, оң жақ – сол жақ); осы терминдерді сөйлеген кезде қолдану білігін бекіту; жапсырмамен жұмыс дағдысын дамыту; ойлау белсенділігін, елестетуін дамыту, мұқияттылығын, бірбіріне көмекке даярлығын тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын «Шектес сандарды ата» картотека №13

Тақырыбы: «Бақбақ пен қызғалдақты салыстыру»
Мақсаты: көктемнің алғашқы гүлдері туралы түсінік қалыптастыру; олардың негізгі бөліктерінің атауларын дұрыс атауға үйрету. Есте сақтау, байқампаздық және ойлау қабілетін дамыту. Балаларды табиғатты аялауға, қоршаған ортаға мейірімді болуға, қоршаған ортаның сұлулығын қызықтай білуге үйрету.
Дидактикалық ойын «Сыңарыңды тап» картотека №19

Серуенге дайындық

Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау

<p>Серуен</p>	<p>К-№1 Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы</p>	<p>К-№5 Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай,</p>	<p>К-№3 Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз.</p>	<p>К-№4 Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың,</p>
----------------------	--	---	---	--

		<p>орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. - Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? - Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? Еңбек: құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>Ағаштар тұр бой түзеп. Тілдерін дамыту. -Қазір қай мезгіл? - Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? - Ағаштарда қандай өзгеріс бар? Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №-6 «Күн мен жаңбыр » Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

		Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!	Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы		Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Моншақты табан астына қойып, массаж жасау.	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылық-ты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет		Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым- ғайымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата- бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.	С жетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш зап бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтары бөлініп ойнауға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс. математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: жұмыс: линурға «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Бағымға балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	«Сіздің балаңыздың жетістігі» Айымның атаанасымен сұқбаттасу.	Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі»

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
МКҚК«Балапан» балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Сиқырлы ертегілер әлемі»

Уақыты: 10-13 мамыр 2022 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 10.05.2022	Сәрсенбі 11.05.2022 ж.	Бейсенбі 12.05.2022ж.	Жұма 13.05.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша атаналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын		Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» картотека №9 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Басынан баста» картотека №10 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны «Түйме» картотека №11 Мақсаты: балалардың естес сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!»» картотека №12 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты, мақсаттылықты тәрбиелеу
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p>Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық</p>		<p>Саусақ ойыны «Мысық» картотека №4 Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар,</p>	<p>Санамақ Мына саусақ- анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар,</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр.</p>	<p>Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>	<p>Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>		<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегі әлеміне саяхат» ертегі бойынша әңгімелеу. Мақсаты: суретке қарап ертегі кейіпкерлерін атауға үйрету, сөздердегі «к» дыбысын анық айтуын қалыптастыру. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Қарға мен ит» қимыл-қозғалыс</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Епті тышқандар» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Кәне, қызық ойын бар» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Живая и неживая природа» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көк майса шөп» Мақсаты: Шөп пен гүлдейтін шөптесін өсімдіктер туралы түсіндіру. Қарапайым тәжірибе-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың экологиялық санасезімін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аяқтар» картотека №26</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Африкадан келген қонақтар» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Жайлаудағы қошақандар» Мақсаты: қағазды бүктеу, жырту, умаждау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету. қағазды умаждап белгілі бір пішінге келтіріп, қошақанды құрастыру, Кретивтішығармашылық қабілетін дамыту; - оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру және</p>
--	--	---	--	---	--

		ойыны картотека			
--	--	------------------------	--	--	--

		<p>№29</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс-жақын. Биік – аласа. Сол жақ-оң жақ» Мақсаты: өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, оң және сол жағын ажыратуды үйретуді жалғастыру. өзінің айналасында және қағаз бетіндегі кеңістікте бағдарлану білігін бекітуді жалғастыру (алыс-жақын, жоғарытөмен, оң жақ – сол жақ); осы терминдерді сөйлеген кезде қолдану білігін бекіту; бірбіріне көмекке даярлығын тәрбиелеу. «Кім зейінді?» ойыны картотека №32</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Кәне, қызық ойын бар»</p>			<p>қағазбен жұмыс жасауда ұқыптылыққа, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Пішінді құрастыр» картотека №7</p>
--	--	--	--	--	--

		(Музыка жетекшісінің жоспары)			
--	--	----------------------------------	--	--	--

		бойынша)			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Көктем мезгілін бақылау К-№1. Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: К№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету.</p>	<p>К-№3. Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Аланда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер</p>	<p>К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсыңдар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ақ мақтадай ақ болады. 4. Бұлттар түнергенде не болады? - Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нәсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>К-№7 Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты: Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру, сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1. Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? - Бәйшешек. 2. Гүлдердің түрі қандай болады? - Әр түрлі: әдемі, қызыл, сары. 3. Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? - Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз. Көркем сөз: Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау.</p>	<p>К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты: Балаларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: - Бүгін ауа райы қандай? - Аспанда күлімдеп не тұр? - Күн неге ұқсайды? - Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. К/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Өлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p>
----------------------	---	---	--	--	---

			Қ/қ ойыны: К-№ 10		
--	--	--	-------------------	--	--

	Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.		«Пойыз» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян» Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - атасы нан.	Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!	Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылықты болдырмау.	Моншақты табан астына қойып, массаж жасау.	Түйме қадалған кілем үстімен жүру. Жалпақтабандылық-ты болдырмау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру,</p>	<p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салтдәстүр, әдет-ғұрып,</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету.</p>
	<p>кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.</p>	<p>еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хатхабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу.</p>	<p>Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Сарағатілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. математика негіздері бөлімі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алинурға «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Шұғылаға балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				

Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	«Сіздің балаңыздың жетістігі» Айымның ата-анасымен сұқбаттасу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	«Сіздің балаңыздың жетістігі» Раянаның атаанасымен сұқбаттасу.	Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібі»
--	--	--	--	---	--

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

МКҚК«Балапан»балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Табиғат сыйы (өлі және тірі табиғат)»

Уақыты: 16-20 мамыр 2022 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022	Сейсенбі 17.05.2022	Сәрсенбі 18.05.2022 ж.	Бейсенбі 19.05.2022ж.	Жұма 20.05.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, ны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, да өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-қай аналарға кеңес беру.				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Мақсаты: Балаларды заттарды құрастыра білуге үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...» картотека №2 Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты дамыту.	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шімен ұйымдастырылады картотека №3 Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауды есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» картотека №6 Мақсаты: Балаларды сөздерді есте сақтауға үйрету. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Кезек» картотека №8 Мақсаты: балаларды оның бөліктерінен бүкіл затты құрастыруға үйрету; 4К моделі креативтілікшығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәден и-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата үйрету»				

беру», «Ас қайтар» дәстүрлерін үйрету

<p>Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Санамақ «Құстар қағады» Құстар барады, қанат Көкте қағады. ұшып Барлық қосылып, қанат Шиқ-шиқ- ұстар эп, ән</p>	<p>Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Орған терек) Екі көзін қысып отыр. (Орғантерек пен кішкене бөбек</p>	<p>Санамақ«Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау)</p>	<p>Санамақ «Мысық» Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Орған терек) Екі көзін қысып отыр. (Орғантерек пен кішкене бөбек көздері</p>	<p>Санамақ«Добымдобым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып,</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>салады.</p>	<p>көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, орғантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.</p>	<p>«Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p>	<p>боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, орғантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.</p>	<p>доп кейпін жасау. Тарелкені сындырдың. (Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) «Тентек болып кеттің» деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p>
--	----------------	--	---	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көктем келді күлімдеп» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Бұлт күнді жапты» (сәндік сурет салу) Мақсаты: бұлтты күн туралы мәлімет беру. Үйкелеу арқылы сурет салуды үйретуді жалғастыру, бұлтты бейнелеуде оның толық бетті қамтуын</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз дәрігерде қонақта болдық» Мақсаты: балаларды медициналық бөлмемен таныстыру,тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануға,ойын арқылы сөздік қорын дамыту. балаларды медбике бөлмесімен таныстыру. балалардың сөздік қорын молайтуды жалғастыру, «к», «т» дыбыстарына артикуляциялық</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көгалға шығамыз, көңілді ойнаймыз» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Балалардың «Өлі және тірі табиғат» тақырыбында білімдерін тереңдету, қоршаған орта жайлы танымдық әрекет шындау. Балалардың ақыл - ойын, түсінігін, білімін, табиғат туралы білімін, қызығушылығын зейінін дамыту. Балаларды адамгершілікке, өз ойын толық жеткізе білуге, табиғатты аялай білуге, табиғат байлығын қорғауға, қамқорлықпен</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» ертегісі Мақсаты: балаларды өзге халықтардың әдеби шығармаларымен таныстыру, шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс – әрекетін бағалауға, кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым – қатынас әлемімен таныстыру; 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойыншыққа толы сандық» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>
---	--	---	---	--	--

<p>қадағалау. Саусақтар арқылы қол моторикасын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. «Бұл не?» дидактикалық ойыны картотека №46</p>	<p>жаттығу жасату арқылы тіл анықтылығын дамыту. Дәрігердің, үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдай білуге баулу. «Қарама-қарсы сөздер» сөздік ойыны картотека №9</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту: шеңбер, шаршы, үшбұрыш. геометриялық пішіндер үлгілерін қимақағаздағы бейнесінің үстіне салып қарауға жаттықтыру; қоршаған ортадан басқа да геометриялық пішіндеріне ұқсайтын</p>	<p>қарауға тәрбиелеу. «Төртіншісі артық» ойыны картотека №41</p>	<p>ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны картотека №52.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты қорға» Мақсаты: Адамдардың табиғатқа қалай көмектесе алатынын еске түсіру. Ойлау, қиялдау қабілетін дамыту. Әлсіздерге, қорғансыздарға көмектесу, табиғатты аялауға деген құштарлығын нығайту. Дидактикалық ойын: «Жануарлар келе жатыр»</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Көрікті көктем»</p>	
--	---	---	--	--

		заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру; геометриялық		ұжымдық жұмыс Мақсаты: бейнелеу	
--	--	--	--	---	--

		<p>пішіндер белгілерін ажырата білу және атау білігін бекіту; пішінді оң қолымен алып, солдан оңға қарай қойып шығу білігін дамыту; «теңбе-тең» сөзін қолдануды үйрету; заттар мен пішіндерді көру, қозғау, сезу тәсілдерімен зерттеу білігін дамыту; бақылағыштығын, назар аударуын тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» картотека №53</p>		<p>өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеру. сәндік аппликация дағдыларын қалыптастыру; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» картотека №5</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				

<p>Серуен</p>	<p>К-№5 Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай,</p>	<p>К-№6. Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты:Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру,жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Сұрақ-жауаптар: 1.Қар ери бастағанда не пайда болады? 2.Су нені суарады? Көркем сөз: Ой,балалар,балалар, Жылы-жылы жел соқты.</p>	<p>К-№7 Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты:Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру,сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1.Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? -Бәйшешек.</p>	<p>К- №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты:Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1.Аспаннан не көріп тұрсыңдар? 2.Жел болғанда бұлттар не істейді?Желмен көшеді. 3.Бұлттар қандай болады?- Ақ мақтадай ақ болады.</p>	<p>К- №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру.</p>
----------------------	--	---	---	---	---

	<p>Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? Еңбек: құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Жылғалардан су ақты. Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>2.Гүлдердің түрі қандай болады? -Әр түрлі:әдемі,қызыл,сары. 3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? - Баптаймыз,жұлмаймыз,қамқорлақ көрсетеміз. Көркем сөз: Балалар-ау,балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян» Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№10 «Пойыз» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Қ/қ ойыны: К-№11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәденигигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

Ас атасы-нан.	Астарың дәмді болсын!	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың,	Ас адамның арқауы	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап.
---------------	-----------------------	--	-------------------	---

		Қолыңды жу сабындап.		Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.
--	--	----------------------	--	---

Түскі ұйқы	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру	Ертегі К-№6 «Қияр мен қырыққабат»ертегісін оқып беру	Ертегі К № 9 «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№8 «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру
-------------------	--	--	--	---	--

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Моншақ тағылған кілем үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау
---	--	--	---	--	---

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
-----------------	--	--	--	--	--

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Көлеңке театры «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі Мақсаты: мысық туралы түсінікті кеңейту арқылы, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп санасына жеткізу.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хатхабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту Қиялын, ойлау сөйлеуін дамыту Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарымқатынас жасай білуге і тәрбиелеу.</p>
<p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Баламен жеке жұмыс: Бағланға негізгі қимылдың түрлерін үйрету.</p>	<p>Баламен жеке жұмыс: Шұғылаға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.</p>	<p>Баламен жеке жұмыс: Азаматқа материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік беру.</p>	<p>Баламен жеке жұмыс: Бағымға негізгі қимылдың түрлерін үйрету.</p>	<p>Баламен жеке жұмыс: Ақдидарға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Балаларға қандай ойыншық алу керек»</p>	<p>«Менің добым» өлеңін үйде қайталату.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы»</p>		

**«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және
тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
МКҚК «Балапан» балабақшасы**

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Уақыты: 23-27 мамыр 2022 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022	Сейсенбі 24.05.2022	Сәрсенбі 25.05.2022 ж.	Бейсенбі 26.05.2022ж.	Жұма 27.05.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету, тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Лото картотека №15 Дидактикалық міндеті: Балаларды өсу орнына қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту.	Үстел үсті ойыны «Ненің баласы?» картотека №16 Дидактикалық міндеті: Үй жануарлары, олардың балапандары туралы білімді бекіту, дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру; текшелердің бейнесін үлкен жануардың бейнесімен байланыстыру қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Кімге жұмыс істеу үшін не керек?» картотека №17 Дидактикалық міндеті: Балалардың адамдарға жұмыста әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты, өздері жұмыс істеуге деген ынтаны дамыту.	Үстел үсті ойыны «Домино» картотека №19 Мақсаты: дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Бұл қай кезде болады?» картотека №20 Дидактикалық міндеті: Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілері туралы білімдерін бекіту; үйлесімді сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту.
Танертенгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p>Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық 4К моделі</p>	<p>Санамақ Бас бармағыматам, Балалы үйрек – әжем, Орған терек –</p>	<p>Санамақ Бота, түйе, Құлын,бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан,</p>	<p>Кел, санайық санамақ Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті,</p>	<p>Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ</p>	<p>Санамақ«Мысық» «Тық-тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан</p>
--	---	---	--	---	---

<p>Бала үні Ойын</p>	<p>әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.</p>	<p>Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)</p>	<p>Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.</p>	<p>саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p>	<p>саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</p>
---------------------------------	--	---	--	---	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ормандағы соқпақ жолмен жүру» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Аспаз апайға арналған алжапқыш» Мақсаты: Балалардың қылқаламмен бояу дағдыларын қалыптастыру, қызығушылықтар</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сипаты бойынша таны» Мақсаты: ойын және ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту, балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. қонақты күту ережесі жайында түсінік беру. Балалармен әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту. Сыпайылыққа, қонақжайлыққа тәрбиелеу. «Бұл не?» дидактикалық ойыны картотека</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз саяхаттауды ұнатамыз» (Спорт нұсқаушысының жоспары</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларға күнделікті кезігетін мамандық иелері туралы мағлұмат беру, мамандықтарға деген қызығушылықтарын арттыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, жұмбақ шешуге, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Көңілді би» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көк майсалы шөп» Мақсаты: Шөп пен гүлдейтін шөптесін өсімдіктер туралы түсіндіру. Қарапайым тәжірибездерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың экологиялық санасезімін дамыту. «Топырақсазбалшық» Дидактикалық</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сәуле әженің сыйлықтары» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>ын арттыру. Сопак және дөңгелек заттардың суретін салуға, олардың көркемдік сипатын бейнелеуге үйрету. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу.</p> <p>«Қай қыз, қай үйде тұрады?» дидактикалық ойын картотека №37</p>	<p>№46</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Өткенді пысықтау» түстерді ажырата білуді бекіту. Ұзындығына, биіктігіне, еніне және қалыңдығына қарай салыстыру арқылы ойлау дағдыларын арттыру. Педагогтің нұсқауын дұрыс орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Салыстыр» ойыны картотека №40.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Қуыршақ Айжанмен билейміз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру, үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мамандық иелерінің құралдары» картотека №54</p>	<p>ойыны картотека №51</p> <p>3. Орыс тілі Тақырыбы: «Лето» (Орыс тілі маманының жоспары бойынша)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				

<p>Серуен</p>	<p>К-№10 Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр</p>	<p>К- №11 Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат</p>	<p>К-№14 Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем</p>	<p>Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17 Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету,</p>	<p>Көліктерді бақылау К-№18 Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін,</p>
----------------------	--	---	--	--	---

<p>жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К№13 «Құстар мен</p>	<p>құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? - Дала қандай түске ене бастады? Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты... (шөп) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар</p>	<p>қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. Қ/қозғалыс ойыны: «Пойыз» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
--	---	---	--	--

мысық» Жеке
жұмыс:
Ұзындыққа секіру.
Өзіндік іс-әрекеті:

қалауы бойынша
ісәрекеттер.

	қалаған ойындарын ойнау.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ас - атасы нан.	Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!	Астарың дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ас - атасы нан.	Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!	Астарың дәмді болсын!	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азықтүліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жемісжидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» мақсаты: Халқымыздың салт дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата-бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.</p>	<p>Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тис дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарымқатынасты нығайту.</p>	<p>Картотека № 4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.</p>
	<p>тәрбиелеу</p>				
<p>Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>				<p>Алинурға түстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету.</p>	<p>Бағланға заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>				<p>Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»</p>

«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

МКҚК«Балапан» балабақшасы

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Көңілді жаз!»

Уақыты: 30-31 мамыр 2022 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.05.2022	Сейсенбі 31.05.2022			
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету, тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Ойын	Үстел үсті ойыны «Лото картотека №15 Дидактикалық міндеті: Балаларды өсу орнына қарай заттарды біріктіре білуге үйрету: ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту.	Үстел үсті ойыны «Ненің баласы?» картотека №16 Дидактикалық міндеті: Үй жануарлары, олардың балапандары туралы білімді бекіту, дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру; текшелердің бейнесін үлкен жануардың бейнесімен байланыстыру қабілетін дамыту.			
Танертенгі жаттығу	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

<p>Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні Ойын</p>	<p>Санамақ «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында. (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p>	<p>Санамақ«Мысық» «Тық- тық» дыбыс шықты, Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының, Барлығы мақұлдады. Біз мысықпыз – мысықпыз, Бізге жақындамаңыз. Тырнауға біз дайынбыз, Бала емеспіз – мысықпыз! (Екі қолдың саусақтары</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсаулық еліне пойызбен саяхаттаймыз» (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша).</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Жаз келді!» Мақсаты: Балалардың қылқаламмен бояу дағдыларын қалыптастыру, қызығушылықтарын арттыру. Сопақ және дөңгелек заттардың суретін салуға, олардың көркемдік сипатын бейнелеуге үйрету. «Менің достарым» ойыны картотека №45</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, жаз мезгілі туралы түсінік беру. Балалармен әңгімелесу барысында сөздік қорларын дамыту. Сыпайылыққа, қонақжайлыққа тәрбиелеу. «Бұл не?» дидактикалық ойыны картотека №46</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Өткенді пысықтау» Мақсаты: екі қарамақарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Ұзындығына, биіктігіне, еніне және қалыңдығына қарай салыстыруды жалғастыру; салыстыру нәтижелерін: ұзынырақ – қысқарақ, қалың – жұқа, биік – аласа, кең –</p>			
--	---	---	--	--	--

		<p>тар – сөзбен айту; салыстыру арқылы ойлау дағдыларын арттыру. Педагогтің нұсқауын дұрыс орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» картотека №21</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				

<p>Серуен</p>	<p>К-№10 Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? - Жаңбыр жауған пайдалы ма?</p>	<p>К- №11 Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>			
----------------------	--	---	--	--	--

	<p>Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>			
--	--	---	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің			
Түскі ұйқы	Ертегі: «Су жүрек қоян» №14	Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» №49			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру			
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін			
	адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу	қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.			

Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Абдурахманғатүстерді ажыратып және дұрыс атай білуге үйрету.	Бағланға заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктер беру.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес: «Жеке бас гигиенасы туралы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»			