

Бекітемін:
Сараба ауылы
МККК «Балапан» балабақшасы
Бирлик С



2020- 2021 оқу жылына арналған 3 жас «Ортаңғы» тобының балалар даму картасы

Тәрбиеші: Трефилова З.Х

Баланың жеке даму картасы 2020-2021 оқу жылындағы
Баланың аты-жөні: Төрехан Біржан **Туған жылы, күні, айы:** 20.01.2017
Тобы: Ортаңғы «Балдырған» 3жас

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II деңгей- «орташа»:
Таным	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып ағай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	II деңгей- «орташа»:

Баланың жеке даму картасы 2020-2021 оқу жылындағы
Баланың аты-жөні: Еркежан Аяжан Туған жылы, күні, айы: 28.01.2017
Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Балапан» балабақшасы
Тобы: Ортаңғы «Балдырған» 3жас

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Таным	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	III деңгей- «жоғары»:

Баланың жеке даму картасы 2020-2021 оқу жылындағы
Баланың аты-жөні: Ардақова Айша Туған жылы, күні, айы: 02.08.2017
Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Балапан» балабақшасы
Тобы: Ортаңғы «Балдырған» 3жас

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

	ажыратуды қалыптастыру.	дағдыландыру.		
--	-------------------------	---------------	--	--

Баланың жеке даму картасы 2020-2021 оқу жылындағы
Баланың аты-жөні: Нағибат Айару Туған жылы, күні, айы: 24.04.2017
Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Балапан» балабақшасы
Тобы: Ортаңғы «Балдырған» 3жас

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»:
Таным	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:

Баланың жеке даму картасы 2020-2021 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Сагит Санжар Денисламұлы

Туған жылы, күні, айы: 21.04.2017

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Тобы: Ортаңғы «Балдырған» 3жас

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер	III деңгей- «жоғары»:

		объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	(қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	
--	--	--	--	--



Утвеждаю
с Сараба
ГККП «Балапан» детский сад
Бирлик С

Индивидуальная карта развития детей за 2020-2021 уч.год

Воспитатель: Саттыбаева Т. С.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Джамбул Максат **Дата рождения ребенка:** 14.01.2015 г.

Дошкольная организация: «Детский сад «Балапан»

Группа: « Балдырган» (русс.яз.обучением)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июньиюль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить строится в колонну по одному, по два. Продолжать учить технике выполнения основных движений.	Закреплять бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Закреплять закаливающие процедуры.	Т/и: «Мышеловка», «Мы веселые ребята» формировать умение разбегаться рахзными видами бега	Слабо развито КПП. Слабо развито двигательная активность
Коммуникативные навыки	Учить развитию речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов). Учить правильно произносить звуки (Р-З)	Учить различать причинноследственные связи, литературных жанров. Закреплять читать стихотворение выразительно, с интонацией. Закреплять выражать свое отношение к героям и их поступкам. Закреплять составлять слово на заданный слог	Д/и: «Узнай по описанию», «Съедобные не съедобные», «Мои,мое,моя,мой» по х/л: «Сложи картинку», «Чья песенка»,разв и закрепление сказок	Слабо развит артикул.аппарат

--	--	--	--	--

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепление геометрических фигур. Продолжать учить дни недели, месяца и части суток.</p>	<p>С помощью дидактических игр учить делить множества на части и воссоединять их. Продолжать закреплять длину, высоту, ширину и толщину предметов.</p>	<p>Д/и: «Что больше?», «Геометр мозайка», по счету «Что в корзину мы берем», «Вершки» «Корешки»</p>	<p>Закреплять счет в пределах 10, геометр. фигуры</p>
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Учить вырезать ножницами, развивать моторику рук.</p>	<p>Закреплять преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Продолжить закреплять применять различную технику в рисовании. Различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.</p>	<p>Формировать умение пользоваться красками, ориентир-ся на листе бумаги, Т/и: «Собери пейзаж», «Выложи из палочек»</p>	<p>Слабо работает кисточками, знает цвета</p>

<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Продолжать учить высказывать свое мнение, отвечать на вопросы.</p>	<p>Закреплять различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края Продолжать закреплять причинноследственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. Закрепляет правила поведения в общественных местах.</p>	<p>Д/и: «Похоже не похоже». «Назови три предмета»</p>	<p>Продолжать закреплять знание о труде, природе, транспорте и т.д.</p>
--	---	---	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020– 2021 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Смирнова Маргарита И. **Дата рождения ребенка:** 28.02.2016 г.

Дошкольная организация: «Детский сад «Балапан»

Группа: «Болашак» (с русс.яз.обучением)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июньиюль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закреплять умение техники выполнения основных движений. Продолжать развивать творческий подход в выполнении спортивных упражнений.	Выполнять движение и ползать между предметами. Закреплять бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Т/и: «Мышеловк а», веселые Мы ребята» формировать умение разбегаться рахзными видами бега	« Слабо развито КПП. Слабо развито двигательная активность

Коммуникативные навыки	Продолжать учить пересказывать простые сказки.	Учить различать причинноследственные связи, литературных жанров. Закреплять составлять слово на заданный слог. Закреплять выразить свое отношение к героям и их поступкам	/и: «Узнай по описанию», «Съедобные не съедобные», «Мои, мое, моя, мой» по х/л: «Сложи картинку», «Чья песенка», разв и закрепление сказок	Слабо развит артикул.аппарат
Познавательные интеллектуальные навыки	Продолжать учить дни месяца, времена года суток.	недели, и с помощью дидактических игр учить делить множества на части и недели, и соединять их. Продолжать закреплять длину, высоту, ширину и толщину предметов	Д/и: «Что больше?», «Геометр мозаика», по счету «Что в корзину мы берем», «Верешки» «Корешки»	Закреплять счет в пределах 10, геометр.фигуры
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Продолжать учить кистью и красками. моторику руки.	рисовать. Развивать. Закреплять преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Закреплять различные методы лепки. Продолжить закреплять применять различную технику в рисовании.	Формировать умение пользоваться красками, ориентир-ся на листе бумаги, Г/и: «Собери пейзаж», «Выложи из палочек»	Слабо работает кисточками, знает цвета

Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить отвечать полным ответом на вопросы. Закреплять навыки культурного поведения.	Продолжать закреплять причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы:	Д/и: «Похоже не похоже». «Назови три предмета»	Продолжать закреплять знание о труде, природе, транспорте и т.д.
---------------------------------------	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020– 2021 учебный год Ф.И.О. ребенка: Ким Мария

Дата рождения ребенка: 22.02.2016 г.

Дошкольная организация: «Детский сад «Балапан»

Группа: «Болашак» (с русс.яз.обучением)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить строится в колонну по одному, по два. Продолжать учить технике выполнения основных движений.	Больше проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Т/и: «Мышеловка», «Мягкие ребята» формировать умение разбегаться различными видами бега	Слабо развито КПП. Слабо развито двигательная активность

Коммуникативные навыки	Учить развитию речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов). Учить правильно произносить звуки (Р-З)	Учить различать причинноследственные связи, литературных жанров. Закреплять выражать свое отношение к героям и их поступкам	/и: «Узнай по описанию», «Съедобные не съедобные», «Мои, мое, моя, мой» по х/л: «Сложи картинку», «Чья песенка», разв и закрепление сказок	Слабо развит артикул. аппарат
Познавательные	и Закрепление геометрических	С помощью дидактических игр учить	Д/ и: «Что больше?», «	Закреплять счет в пределах
интеллектуальные навыки	фигур. Продолжать учить дни недели, месяца и части суток.	делить множества на части и воссоединять их. Продолжать закреплять длину, высоту, ширину и толщину предметов	Геометр мозайка», по счету «Что в корзину мы берем», «Верешки» «Корешки»	10, геометр. фигуры
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить вырезать ножницами, развивать моторику рук.	Закреплять преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Формировать умение пользоваться красками, ориентир-ся на листе бумаги, Т/и: «Собери пейзаж», «Выложи из палочек»	Слабо работает кисточками, знает цвета
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить высказывать свое мнение, отвечать на вопросы.	Продолжать закреплять причинноследственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы:	Д/и: «Похоже не похоже». «Назови три предмета»	Продолжать закреплять знание о труде, природе, транспорте и т.д.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Мисюра Арыстан **Дата рождения ребенка:** 25.11.2016 г.

Дошкольная организация: «Детский сад «Балапан»

Группа: «Болашак» (с русс.яз.обуч)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закреплять умение техники выполнения основных движений. Продолжать развивать творческий подход в выполнении спортивных упражнений.	Закреплять важность и необходимость закаливающих процедур.	Т/и: «Мышеловка», «Мышесловесные ребята» формировать умение разбегаться разными видами бега	Слабо развито КПП. Слабо развито двигательная активность

<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Продолжать учить пересказывать простые сказки.</p>	<p>Учить различать причинноследственные связи, литературных жанров. Закреплять выражать свое отношение к героям и их поступкам Закреплять составлять слово на заданный слог</p>	<p>Д/и: «Узнай по описанию», «Съедобные не съедобные», «Мои, мое, моя, мой» по х/л: «Сложи картинку», «Чья песенка», разв и закрепление сказок</p>	<p>Слабо развит артикул.аппарат</p>
<p>Познавательные интеллектуальные навыки</p>	<p>Продолжать учить дни недели, месяца, времена года и части суток.</p>	<p>С помощью дидактических игр учить делить множества на части и воссоединять их Продолжать закреплять длину, высоту, ширину и толщину предметов</p>	<p>Д/и: «Что больше?», «Геометр мозайка», по счету «Что в корзину мы берем», «Верешки» «Корешки»</p>	<p>Закреплять счет в пределах 10, геометр. фигуры</p>
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Продолжать учить рисовать кистью и красками. Развивать моторику руки.</p>	<p>Закреплять преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.</p>	<p>Формировать умение пользоваться красками, ориентир-ся на листе бумаги, Т/и: «Собери пейзаж», «Выложи из палочек»</p>	<p>Слабо работает кисточками, знает цвета</p>

<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Продолжать учить отвечать полным ответом на вопросы. Закреплять навыки культурного поведения.</p>	<p>Закреплять различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края Продолжать закреплять причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы:</p>	<p>Д/и: «Похоже не похоже». «Назови три предмета»</p>	<p>Продолжать закреплять знание о труде, природе, транспорте и т.д.</p>
--	--	--	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Рахметулла

Раяна

Дата рождения ребенка: 05.11.2018

Дошкольная организация: «Детский сад «Балапан»

Группа: «Болашак» (с русс.яз.обучением)

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закреплять умение выполнения движений. Продолжать творческий подход в выполнении упражнений.	Закреплять и проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Т/и: «Мышеловка», «Мягкие ребята» формировать умение разбегаться различными видами бега	Слабо развито КПП. Слабо развито двигательная активность

Коммуникативные навыки	Продолжать учить пересказывать простые сказки.	Закреплять выражать свое отношение к героям и их поступкам Закреплять составлять слово на заданный слог	Д/и: «Узнай по описанию», «Съедобные не съедобные», «Мои, мое, моя, мой» по х/л: «Сложи картинку», «Чья песенка», разв и закрепление сказок	Слабо развит артикул.аппарат
Познавательные интеллектуальные навыки	Продолжать учить дни недели, месяца, времена года и части суток.	С помощью дидактических игр учить делить множества на части и воссоединять их. Продолжать закреплять длину,	Д/и: «Что больше?», «Геометр мозайка», по счету «Что в корзину мы берем», «Верешки»	Закреплять счет в пределах 10, геометр.фигуры
		высоту, ширину и толщину предметов	«Корешки»	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить рисовать кистью и красками. Развивать моторику руки.	Закреплять различные методы лепки.Продолжить закреплять применять различную технику в рисовании.	Формировать умение пользоваться красками, ориентир-ся на листе бумаги, Т/и: «Собери пейзаж», «Выложи из палочек»	Слабо работает кисточками, знает цвета
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить отвечать полным ответом на вопросы. Закреплять навыки культурного поведения.	Продолжать закреплять причинно-следственные связи между живой и неживой	Д/и: «Похоже не похоже». «Назови три предмета»	Продолжать закреплять знание о труде, природе, транспорте и т.д.

		природой, явлениями природы		
--	--	-----------------------------	--	--