

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл (Оқу жылы 2022-2023жж)

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|----------|----------|----------|---|--|
| Балаларды қабылдау | | | | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Әнұран айту. «Балабақша» әнін орындау. Музыка | Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | | | | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | | «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет | «Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады. Сөйлеуді дамыту |
| Таңертеңгі жаттығу | | | | № 1 | № 2 |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| Таңғы ас | | | | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор» | Сұрақ-жауап: «Дұрыс тамақтануға баулу» Сөйлеуді дамыту |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Алманың суретін салу. Сурет салу | «Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады. Допты мүсіндеу. Мүсіндеу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге дайындық | | | | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | | | | № 1 | № 2 |
| Серуеннен оралу | | | | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |
| Түскі ас | | | | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| Күндізгі ұйқы | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | | | | № 1 | № 2 |
| Бесін ас | | | | «Бата айтып», «Ас | Ас мәзірімен |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | | | | қайтаруды» үйрету. | таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру |
| Балалармен жеке жұмыс | | | | Жеке баламен жұмыс: Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету. Арсен, Аяла Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | | | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | | | | № 1 | № 2 |
| Балалардың үйге қайтуы | | | | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | <p>Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру</p> | <p>Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Өсемдікке, әдемілікке баулу. Сөйлеуді дамыту</p> | <p>«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері</p> | <p>«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері</p> | <p>Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | <p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> | <p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> | <p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p> | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p> | <p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу | «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру | «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | « Ас адамның арқауы » Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | « Не артық » Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру | « Тәрбиеші апайлар » тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет | « Тенін тап » Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу | « Дүкенші » Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу | « Кім шапшан » Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген | Серуенге ойын құралдарын | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер | Серуен кезінде ұйыымдастырылған | Табиғатқа деген қызығушылықтарын |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|--|---|--|
| | қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | дайындау. | етуге ынталандыру. | еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | арттыру. |
| Серуен | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет | Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. | Бідыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |

| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 |
|---|--|---|--|---|--|
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу | Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу | Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның | Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|----------------------|--|------------------------------|
| | ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | тәртібі туралы айту. | | дайындап қою туралы айту. |
|--|-------------------------------------|--|----------------------|--|------------------------------|

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру | Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру | Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті | Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша | «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау | «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. | «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін | Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу | арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | Құрастыру | түсінеді. | Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | № 8 | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет | «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу | «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу | «Кім шапшан» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | № 8 | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | | | | | |
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу</p> | <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет</p> | <p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p> |
| Түскі ас | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> | <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p> | <p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p> | <p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p> |
| Күндізгі ұйқы | <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p> | <p>«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту</p> | <p>«Бесік жырын» тыңдату</p> | <p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет</p> | <p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p> |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | <p>№ 8</p> | <p>№ 9</p> | <p>№ 10</p> | <p>№ 11</p> | <p>№ 12</p> |
| Бесін ас | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> | <p>Тамақтарын реттілігімен тауысып</p> | <p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p> | <p>Ас мәзірімен таныстыру,</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | ішуге қалыптастыру. | | балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу | Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | № 8 | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру | «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту | Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, | Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен | « Мен дәрігер боламын » Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін | « Әдемі үйшік » Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру | « Шаштараз » Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі- |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу | дәрігер сезіне алады. | | | түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | № 13 | № 14 | № 15 | № 16 | № 17 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет | «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу | «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу | «Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | № 13 | № 14 | № 15 | № 16 | № 17 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу</p> | <p>Балалардың кийімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет</p> | <p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p> |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> | <p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p> | <p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p> | <p>Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p> |
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p> | <p>«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту</p> | <p>«Бесік жырын» тыңдату</p> | <p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет</p> | <p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p> |
| <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p> | <p>№ 13</p> | <p>№ 14</p> | <p>№ 15</p> | <p>№ 16</p> | <p>№ 17</p> |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> | <p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p> | <p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | | | назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу | Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу | Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | № 13 | № 14 | № 15 | № 16 | № 17 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Балалар өз отбасыларын айту. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу | Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу | «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, | Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен | «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін | «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру | «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі- |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу | дәрігер сезіне алады. | | | түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | № 18 | № 19 | № 20 | № 21 | № 22 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет | «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу | «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу | «Кім шапшан» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | № 18 | № 19 | № 20 | № 21 | № 22 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу</p> | <p>Балалардың кийімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет</p> | <p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p> |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> | <p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p> | <p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p> | <p>Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p> |
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p> | <p>«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту</p> | <p>«Бесік жырын» тыңдату</p> | <p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет</p> | <p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p> |
| <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p> | <p>№ 18</p> | <p>№ 19</p> | <p>№ 20</p> | <p>№ 21</p> | <p>№ 22</p> |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> | <p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p> | <p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | | | назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу | Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу | Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | № 18 | № 19 | № 20 | № 21 | № 22 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балалардан көңіл күйлерін сұрау. Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. | Балаларды керемет қарсы алу. Тышқан мен мысық Ойын Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Сөйлеуді дамыту | Балалармен амандасу. Ұйқыдағы аю Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Математика негіздері. | Балаларды керемет қарсы алу. «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу | Балаларды керемет қарсы алу. «Шаруа мен аю» Мақсаты: Ертгіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем әдебиет |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, | «Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы | «5, 6 сандары және цифрлары» Мақсаты: Балаларға 5-6 сандары туралы түсінік беру. Тура және кері | «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. | «Жаңбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. | Ертегі сахналау «Менің Отбасым» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Мүсіндеу | санауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері | Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру | Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. Сурет салу | құрастыру. Көркем әдебиет |
| Таңертенгі жаттығу | № 23 | № 24 | № 25 | № 26 | № 27 |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Қоршаған ортамен танысу Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа | Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Кергелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. | «Кемпіркосақ» Мақсаты: Балаларға кемпіркосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту Мүсіндеу | «Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша! Шашу шашты | Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. Сөйлеуді дамыту |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | үйрету. Көркем әдебиет | Сурет салу, жапсыру | | жапырақ. Қоршаған ортамен танысу | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | № 23 | № 24 | № 25 | № 26 | № 27 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Қоржынды сәндейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу, жапсыру | Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау. Көркем әдебиет |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 23 | № 24 | № 25 | № 26 | № 27 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту | Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу | Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Көркем әдебиет | Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту | Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|---|---|
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: : Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Жапсыру</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: : Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Сурет салу</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p> | <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p> | <p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p> | <p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p> | <p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p> |
| <p>Серуен</p> | <p>№ 23</p> | <p>№ 24</p> | <p>№ 25</p> | <p>№ 26</p> | <p>№ 27</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</p> | <p>Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p> | <p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p> | <p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p> | <p>Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру | Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру | Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, | Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен | «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін | «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру | «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі- |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу | дәрігер сезіне алады. | | | түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | № 28 | № 29 | № 30 | № 31 | № 32 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет | «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу | «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу | «Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | № 28 | № 29 | № 30 | № 31 | № 32 |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу</p> | <p>Балалардың кийімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет</p> | <p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p> |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> | <p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p> | <p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p> | <p>Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p> |
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p> | <p>«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту</p> | <p>«Бесік жырын» тыңдату</p> | <p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет</p> | <p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p> |
| <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p> | <p>№ 28</p> | <p>№ 29</p> | <p>№ 30</p> | <p>№ 31</p> | <p>№ 32</p> |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> | <p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p> | <p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | | | назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу | Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу | Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | № 28 | № 29 | № 30 | № 31 | № 32 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Сөйлеуді дамыту | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру | «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту | Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу | Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау | Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. | «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру | «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| және тағы басқа әрекеттер) | Қоршаған ортамен танысу | | | | балабақшасын құрастыру. Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | № 33 | № 34 | № 35 | № 36 | № 37 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет | «Тенін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу | «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу | «Кім шапшан» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | № 33 | № 34 | № 35 | № 36 | № 37 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге | Достарымен ішке кіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | <p>топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру</p> | <p>екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру</p> | <p>сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу</p> | <p>дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет</p> | <p>«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p> |
| Түскі ас | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> | <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p> | <p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p> | <p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p> |
| Күндізгі ұйқы | <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p> | <p>«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту</p> | <p>«Бесік жырын» тыңдату</p> | <p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет</p> | <p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p> |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | <p>№ 33</p> | <p>№ 34</p> | <p>№ 35</p> | <p>№ 36</p> | <p>№ 37</p> |
| Бесін ас | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> | <p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p> | <p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | назарын тағамға аудару. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу | Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | № 33 | № 34 | № 35 | № 36 | № 37 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу | Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу | Балалар өз отбасыларын айту. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен | «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне | «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру | «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | таныстыру. Қоршаған ортамен танысу | алады. | | | көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | № 38 | № 39 | № 40 | № 41 | № 42 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет | «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу | «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу | «Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | № 38 | № 39 | № 40 | № 41 | № 42 |
| Серуеннен оралу | Балалардың | Балалардың саппен | Кім жылы сумен | Балалардың киімдерін | Достарымен ішке |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | <p>ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру</p> | <p>топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру</p> | <p>жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу</p> | <p>ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет</p> | <p>кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p> |
| Түскі ас | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> | <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p> | <p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p> | <p>Бідыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p> |
| Күндізгі ұйқы | <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p> | <p>«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту</p> | <p>«Бесік жырын» тыңдату</p> | <p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет</p> | <p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p> |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | <p>№ 38</p> | <p>№ 39</p> | <p>№ 40</p> | <p>№ 41</p> | <p>№ 42</p> |
| Бесін ас | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> | <p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p> | <p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | | | аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу | Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | № 38 | № 39 | № 40 | № 41 | № 42 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан - 04 қараша 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу . Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру | Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру | Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу) | «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның | «Иә немесе жоқ» Мақсаты: | Мынау қай пішін? | «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу | Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет | Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері | жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру | сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері |
| Таңертеңгі жаттығу | № 43 | № 44 | № 45 | № 46 | № 47 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру | Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу | «Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | | еңбек-сүйгіштікке баулу. | |
| Серуен | № 43 | № 44 | № 45 | № 46 | № 47 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Достарымен ішке кіру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 43 | № 44 | № 45 | № 46 | № 47 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, | Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; | Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. | Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері | дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Музыка | қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу | Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | № 43 | № 44 | № 45 | № 46 | № 47 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07 - 11 қараша 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------------------|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дене шынықтыру | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру | Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру | Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес | «Нан қайдан келеді?» | «Иә немесе жоқ» | Мынау қай пішін? | «Күзгі жапырақтар» | «Сипап көр» |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| эрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер) | Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу | Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет | Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері | Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру | Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері |
| Таңертеңгі жаттығу | № 48 | № 49 | № 50 | № 51 | № 52 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет |
| Ұйымдастырылған іс-эрекетке дайындық | «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру | Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу | «Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген | Серуенге ойын құралдарын | Серуенде балаларды жақсы эрекеттер | Серуен кезінде ұйыымдастырылған | Табиғатқа деген қызығушылықтарын |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | дайындау. | етуге ынталандыру. | еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | арттыру. |
| Серуен | № 48 | № 49 | № 50 | № 51 | № 52 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Достарымен ішке кіру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. | Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 48 | № 49 | № 50 | № 51 | № 52 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті | Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: | «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға | Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну | Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері | Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | қабілеттерін жетілдіру. Музыка | логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Максат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу | Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | № 48 | № 49 | № 50 | № 51 | № 52 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14 - 18 қараша 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------------------|--|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Жиһаздар дүкені» Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. Жапсыру | Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру | Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу) | Табиғатпен танысу Табиғат неткен | «Иә немесе жоқ» Мақсаты: | Мынау қай пішін? | «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру | Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет | Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері | жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру | сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері |
| Таңертеңгі жаттығу | № 53 | № 54 | № 55 | № 56 | № 57 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру | Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу | «Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | | еңбек-сүйгіштікке баулу. | |
| Серуен | № 53 | № 54 | № 55 | № 56 | № 57 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Достарымен ішке кіру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 53 | № 54 | № 55 | № 56 | № 57 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, | Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; | Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. | Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері | дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Музыка | қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу | Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | № 53 | № 54 | № 55 | № 56 | № 57 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21 - 25 қараша 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------------------|--|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Жиһаздар дүкені» Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. Жапсыру | Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру | Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу) | Табиғатпен танысу Табиғат неткен | «Иә немесе жоқ» Мақсаты: | Мынау қай пішін? | «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру | Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет | Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері | жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру | сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері |
| Таңертеңгі жаттығу | № 58 | № 59 | № 60 | № 1 | № 2 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру | Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу | «Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | | еңбек-сүйгіштікке баулу. | |
| Серуен | № 58 | № 59 | № 60 | № 1 | № 2 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Достарымен ішке кіру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 58 | № 59 | № 60 | № 1 | № 2 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, | Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; | Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. | Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері | дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Музыка | қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу | Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | № 58 | № 59 | № 60 | № 1 | № 2 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша - 02 желтоқсан 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------------------|--|--|---|----------|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет | | Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу) | Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» | «Қазақстан Республикасының | Дидактикалық ойын: | | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту | мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. .Көркем әдебиет Жапсыру | «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу | | сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері |
| Таңертеңгі жаттығу | № 3 | № 4 | № 5 | | № 6 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру | Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | | «Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге | Балалардың | Серуенге ойын | Серуенде балаларды | | Табиғатқа деген |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| дайындық | серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | құралдарын дайындау. | жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | | қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | № 3 | № 4 | № 5 | | № 6 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | | Достарымен ішке кіру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолынды жуу керек. | | Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 3 | № 4 | № 5 | | № 6 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды | Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын | «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді | | Сикырлы суреттер Мақсаты: |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері | Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | | Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру | | Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | № 3 | № 4 | № 5 | | № 6 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05 - 09 желтоқсан 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру | Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналарға кеңес: Үйде Өнұран қайталау. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті | «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. | «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» | Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: | «Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Құрастыруға үйрету. Құрастыру | Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жапсыру | Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу | Қол икемділігін дамыту. Мүсіндеу | табу. Математика негіздері |
| Таңертеңгі жаттығу | № 7 | № 8 | № 9 | № 10 | №11 |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру | Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу | «Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | | | |
| Серуен | № 7 | № 8 | № 9 | № 10 | №11 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Достарымен ішке кіру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 7 | № 8 | № 9 | № 10 | №11 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, | Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен- | Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері | дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | № 7 | № 8 | № 9 | № 10 | № 11 |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Үйге тақпақ жаттап келу. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12 - 15 желтоқсан 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|--|------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналарға кеңес: Үйде Өнұран қайталау. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. | «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» | Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: | «Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Математика негіздері | Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жапсыру | Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу | шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Дене шынықтыру | |
| Таңертеңгі жаттығу | № 12 | № 13 | № 14 | № 15 | |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру | Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | жеке әңгімелесу. | | | | |
| Серуен | № 12 | № 13 | № 14 | № 15 | |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолынды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тындату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 12 | № 13 | № 14 | № 15 | |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Құрастыру Мүсіндеу | білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | бекіту. Математика негіздері | |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | |
| Серуен | № 12 | № 13 | № 14 | № 15 | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19 - 23 желтоқсан 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр» Сөйлеуді дамыту | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру | Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталату. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, | Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. | Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | өзгертуге үйрету. Дене шынықтыру | Құрастыру | рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу | | суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу |
| Таңертеңгі жаттығу | № 16 | № 17 | № 18 | № 19 | № 20 |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру | Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| Серуен | № 16 | № 17 | № 18 | № 19 | № 20 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Кийімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолынды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 16 | № 17 | № 18 | № 19 | № 20 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен- | Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Мүсіндеу | дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | № 16 | № 17 | № 18 | № 19 | № 20 |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Демалыс күнді жақсы өткізу. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26 - 30 желтоқсан 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру | «Жаңа жыл келді!» Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру. Көркем әдебиет |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл ертеңгілігіне тақпақты жаттап келу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, | Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. | Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | өзгертуге үйрету. Дене шынықтыру | Құрастыру | рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу | | суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу |
| Таңертеңгі жаттығу | № 21 | № 22 | № 23 | № 24 | № 25 |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу | «Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Жапсыру |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге | Балалалардың | Серуенге ойын | Серуенде балаларды | Серуенге ойын | Балалалардың |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| дайындық | серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | құралдарын дайындау. | жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | құралдарын дайындау. | серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | № 21 | № 22 | № 23 | № 24 | № 25 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолынды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 21 | № 22 | № 23 | № 24 | № 25 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес | «Дөңгелектер» | «Кім солай | «Өз үйінді тап» | Танымдық ойын: | «Түлкі» |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу</p> | <p>сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p> | <p>дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p> | <p>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p> | <p>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Құрастыру Мүсіндеу</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p> | <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p> | <p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p> | <p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p> | <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p> |
| <p>Серуен</p> | <p>№ 21</p> | <p>№ 22</p> | <p>№ 23</p> | <p>№ 24</p> | <p>№ 25</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p> | <p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p> | <p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p> | <p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> | <p>Демалыс күнді жақсы өткізу.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04 - 06 қаңтар 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|----------|----------|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | | | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | | | Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл ертеңгілігіне тақпақты жаттап келу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау | | | Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| және тағы басқа әрекеттер) | | | Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу | | баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу |
| Таңертеңгі жаттығу | | | № 26 | № 27 | № 28 |
| Таңғы ас | | | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | « Ғажайып қапшық » Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | « Мерекелік отшашу » Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу | « Бағдаршам » (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге дайындық | | | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | | | № 26 | № 27 | № 28 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | |
| Серуеннен оралу | | | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | | | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | | | № 26 | № 27 | № 28 |
| Бесін ас | | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | «Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|--|---|
| | | | | | ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | | | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | | | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау. |
| Серуен | | | № 26 | № 27 | № 28 |
| Балалардың үйге қайтуы | | | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Демалыс күнді жақсы өткізу. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09 - 13 қаңтар 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Дене шынықтыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа | Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру | Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| әрекеттер) | салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру | | таныстыру Сурет салу | | Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу |
| Таңертеңгі жаттығу | № 29 | № 30 | № 31 | № 32 | № 33 |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | | | туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | № 29 | № 30 | № 31 | № 32 | № 33 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 29 | № 30 | № 31 | № 32 | № 33 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын | «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» | «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу | Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | № 29 | № 30 | № 31 | № 32 | № 33 |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16 - 20 қаңтар 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру | Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру | | үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу | | арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу |
| Таңертеңгі жаттығу | № 34 | № 35 | № 36 | № 37 | № 38 |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | « Ас адамның арқауы » Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | « Мерекелік дастархан » Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу | « Бағдаршам » (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | « Ғажайып қапшық » Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | « Мерекелік отшашу » Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге | Балалалардың | Серуенге ойын | Серуенде балаларды | Серуенге ойын | Балалалардың |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| дайындық | серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | құралдарын дайындау. | жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | құралдарын дайындау. | серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | № 34 | № 35 | № 36 | № 37 | № 38 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолынды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 34 | № 35 | № 36 | № 37 | № 38 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес | «Дөңгелектер» | «Кім солай | «Өз үйіңді тап» | Танымдық ойын: | «Ит адамның |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу</p> | <p>сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p> | <p>дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p> | <p>«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p> | <p>досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p> | <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.</p> | <p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p> | <p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p> | <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.</p> |
| <p>Серуен</p> | <p>№ 34</p> | <p>№ 35</p> | <p>№ 36</p> | <p>№ 37</p> | <p>№ 38</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p> | <p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p> | <p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p> | <p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> | <p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23 - 27 қаңтар 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау | Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру | Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| және тағы басқа әрекеттер) | құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру | | Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу | | баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу |
| Таңертеңгі жаттығу | № 39 | № 40 | № 41 | № 42 | № 43 |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген | Серуенге ойын құралдарын | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | дайындау. | етуге ынталандыру. | | қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | № 39 | № 40 | № 41 | № 42 | № 43 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолынды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 39 | № 40 | № 41 | № 42 | № 43 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу | «Дөңгелектер» Мақсаты: | «Кім солай сөйлейді?» доппен | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, | «Ит адамның досы» |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу | ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау. |
| Серуен | № 39 | № 40 | № 41 | № 42 | № 43 |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар - 03 ақпан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру | | | | бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | № 44 | № 45 | № 46 | № 47 | № 48 |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге | Балалалардың | Серуенге ойын | Серуенде балаларды | Серуенге ойын | Балалалардың |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| дайындық | серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | құралдарын дайындау. | жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | құралдарын дайындау. | серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | № 44 | № 45 | № 46 | № 47 | № 48 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолынды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 44 | № 45 | № 46 | № 47 | № 48 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес | «Дөңгелектер» | «Кім солай | «Өз үйіңді тап» | Танымдық ойын: | «Ит адамның |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу</p> | <p>сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p> | <p>дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p> | <p>«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p> | <p>досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p> | <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.</p> | <p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p> | <p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p> | <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.</p> |
| <p>Серуен</p> | <p>№ 44</p> | <p>№ 45</p> | <p>№ 46</p> | <p>№ 47</p> | <p>№ 48</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p> | <p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p> | <p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p> | <p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> | <p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06 - 10 ақпан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау | Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| және тағы басқа әрекеттер) | кұрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру | | | | шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | № 49 | № 50 | № 51 | № 52 | № 53 |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген | Серуенге ойын құралдарын | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | дайындау. | етуге ынталандыру. | | қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | № 49 | № 50 | № 51 | № 52 | № 53 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолынды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 49 | № 50 | № 51 | № 52 | № 53 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу | «Дөңгелектер» Мақсаты: | «Кім солай сөйлейді?» доппен | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, | «Ит адамның досы» |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу | ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау. |
| Серуен | № 49 | № 50 | № 51 | № 52 | № 53 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 ақпан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру | | | | бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | № 54 | № 55 | № 56 | № 57 | № 58 |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге | Балалалардың | Серуенге ойын | Серуенде балаларды | Серуенге ойын | Балалалардың |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| дайындық | серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | құралдарын дайындау. | жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | құралдарын дайындау. | серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | № 54 | № 55 | № 56 | № 57 | № 58 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолынды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 54 | № 55 | № 56 | № 57 | № 58 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес | «Дөңгелектер» | «Кім солай | «Өз үйіңді тап» | Танымдық ойын: | «Ит адамның |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу</p> | <p>сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p> | <p>дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p> | <p>«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p> | <p>досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p> | <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.</p> | <p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p> | <p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p> | <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.</p> |
| <p>Серуен</p> | <p>№ 54</p> | <p>№ 55</p> | <p>№ 56</p> | <p>№ 57</p> | <p>№ 58</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</p> | <p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p> | <p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p> | <p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> | <p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 ақпан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті | Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. | Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру | баулу. Құрастыру | Мүсіндеу | Математика негіздері | материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру |
| Танертенгі жаттығу | № 59 | № 60 | № 1 | № 2 | № 3 |
| Таңғы ас | Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| іс-әрекет | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | № 59 | № 60 | № 1 | № 2 | № 3 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолынды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 59 | № 60 | № 1 | № 2 | № 3 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | аудару. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | № 59 | № 60 | № 1 | № 2 | № 3 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан - 03 наурыз 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: « Көңілді таяқшалар » Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын « Суретті толықтыр » Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. « Қай аспап жоқ? » Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, | Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. | « Дөңгелектер » Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу | « Сипап көр » Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | Құрастыру « Машина » Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру | Құрастыру | | | бөләктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 | № 8 |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 | № 8 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 | № 8 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 | № 8 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06 - 10 наурыз 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|----------|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алақай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері | | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Әдемі үй» Мақсаты: Дайын үйдің сыртқы пішінің штрихтармен безендіруге үйрету. | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру | | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша |

| | | | | | |
|--|--|---|------|--|--|
| | | | | | ажыратуға үйрету. Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 | № 13 |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | | «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | № 9 | № 10 | | № 11 | № 12 |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 9 | № 10 | | № 11 | № 12 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына | | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|---|
| әрекеттер) | | еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау. | | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау. |
| Серуен | № 9 | № 10 | | № 11 | № 12 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 наурыз 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, | Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру | Құрастыру | | | бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру |
| Танертеңгі жаттығу | № 14 | № 15 | № 16 | № 17 | № 18 |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | № 14 | № 15 | № 16 | № 17 | № 18 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 14 | № 15 | № 16 | № 17 | № 18 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | № 14 | № 15 | № 16 | № 17 | № 18 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 наурыз 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|----------|----------|----------|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет | | | | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау | «Көктемгі табиғат» Мақсаты: Көктемгі табиғат туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру | | | | Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| және тағы басқа әрекеттер) | | | | | шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | № 19 | | | | № 20 |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту | | | | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу | | | | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | | | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | № 19 | | | | № 20 |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | | | | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | | | | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 19 | | | | № 20 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | | | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу | | | | «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|--|---|
| және тағы басқа әрекеттер) | | | | | Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | | | | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | | | | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | № 19 | | | | № 20 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | | | | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27- 31 наурыз 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, | Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру | Құрастыру | | | бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | № 21 | № 22 | № 23 | № 24 | № 25 |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | « Ас адамның арқауы » Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | « Мерекелік дастархан » Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу | « Бағдаршам » (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | « Ғажайып қапшық » Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | « Мерекелік отшашу » Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | № 21 | № 22 | № 23 | № 24 | № 25 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 21 | № 22 | № 23 | № 24 | № 25 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | № 21 | № 22 | № 23 | № 24 | № 25 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03 - 07 сәуір 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, | «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу | Құрастыру | | | бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | № 26 | № 27 | № 28 | № 29 | № 30 |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге | Балалалардың | Серуенге ойын | Серуенде балаларды | Серуенге ойын | Балалалардың |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| дайындық | серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | құралдарын дайындау. | жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | құралдарын дайындау. | серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | № 26 | № 27 | № 28 | № 29 | № 30 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолынды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 26 | № 27 | № 28 | № 29 | № 30 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес | «Дөңгелектер» | «Кім солай | «Өз үйіңді тап» | Танымдық ойын: | «Ит адамның |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу</p> | <p>сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p> | <p>дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p> | <p>«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p> | <p>досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p> | <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.</p> | <p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p> | <p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p> | <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.</p> |
| <p>Серуен</p> | <p>№ 26</p> | <p>№ 27</p> | <p>№ 28</p> | <p>№ 29</p> | <p>№ 30</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</p> | <p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p> | <p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p> | <p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> | <p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10 - 14 сәуір 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа | «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексازдан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| әрекеттер) | Сурет салу | | | | шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | № 31 | № 32 | № 33 | № 34 | № 35 |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен |

| | жеке әңгімелесу. | | | | жеке әңгімелесу. |
|--|---|--|--|---|---|
| Серуен | № 31 | № 32 | № 33 | № 34 | № 35 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 31 | № 32 | № 33 | № 34 | № 35 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: | «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, | «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Құрастыру Мүсіндеу | Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | № 31 | № 32 | № 33 | № 34 | № 35 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17 - 21 сәуір 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, | «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу | Құрастыру | | | бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | № 41 | № 42 | № 43 | № 44 | № 45 |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге | Балалалардың | Серуенге ойын | Серуенде балаларды | Серуенге ойын | Балалалардың |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| дайындық | серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | құралдарын дайындау. | жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | құралдарын дайындау. | серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | № 41 | № 42 | № 43 | № 44 | № 45 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолынды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 41 | № 42 | № 43 | № 44 | № 45 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес | «Дөңгелектер» | «Кім солай | «Өз үйіңді тап» | Танымдық ойын: | «Ит адамның |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу</p> | <p>сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p> | <p>дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p> | <p>«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p> | <p>досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p> | <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.</p> | <p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p> | <p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p> | <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.</p> |
| <p>Серуен</p> | <p>№ 41</p> | <p>№ 42</p> | <p>№ 43</p> | <p>№ 44</p> | <p>№ 45</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</p> | <p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p> | <p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p> | <p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> | <p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24 - 28 сәуір 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, | «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу | Құрастыру | | | бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | № 46 | № 47 | № 48 | № 49 | № 50 |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге | Балалалардың | Серуенге ойын | Серуенде балаларды | Серуенге ойын | Балалалардың |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| дайындық | серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | құралдарын дайындау. | жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | құралдарын дайындау. | серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | № 46 | № 47 | № 48 | № 49 | № 50 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолынды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 46 | № 47 | № 48 | № 49 | № 50 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес | «Дөңгелектер» | «Кім солай | «Өз үйіңді тап» | Танымдық ойын: | «Ит адамның |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу</p> | <p>сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p> | <p>дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p> | <p>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p> | <p>досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p> | <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.</p> | <p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p> | <p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p> | <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.</p> |
| <p>Серуен</p> | <p>№ 46</p> | <p>№ 47</p> | <p>№ 48</p> | <p>№ 49</p> | <p>№ 50</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</p> | <p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p> | <p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p> | <p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> | <p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02 - 05 мамыр 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|----------|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Достық» мерекесі Мақсаты: Балаларға достық мерекесін түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру. | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, | | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | Құрастыру | | | бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | | № 51 | № 52 | № 53 | № 54 |
| Таңғы ас | | « Ас адамның арқауы » Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | « Бағдаршам » (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | « Ғажайып қапшық » Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | « Сәукелені әшекейлейміз » Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге | | Серуенге ойын | Серуенде балаларды | Серуенге ойын | Балалалардың |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| дайындық | | құралдарын дайындау. | жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | құралдарын дайындау. | серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | | № 51 | № 52 | № 53 | № 54 |
| Серуеннен оралу | | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | | № 51 | № 52 | № 53 | № 54 |
| Бесін ас | | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, | | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен- | «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | | Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | | № 51 | № 52 | № 53 | № 54 |
| Балалардың үйге қайтуы | | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10 - 12 мамыр 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|----------|----------|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | | | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | | | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті | | | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. | Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | Мүсіндеу | Математика негіздері | негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | | | № 60 | № 1 | № 2 |
| Таңғы ас | | | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| Серуенге дайындық | | | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | | | № 60 | № 1 | № 2 |
| Серуеннен оралу | | | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | | | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | | | № 60 | № 1 | № 2 |
| Бесін ас | | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті | | | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға | Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, | «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | | | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | | | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | | | № 60 | № 1 | № 2 |
| Балалардың үйге қайтуы | | | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15 - 19 мамыр 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------------------|--|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | | | | ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері | Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру |
| Танертеңгі жаттығу | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет | «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу | «Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен |

| | | | | | танысу |
|--|---|--|--|--|---|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен | Балалардың назарын | Тамақтарын | Балалардың назарын | Балалардың |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | тағамға аудару. | реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | тағамға аудару. | назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері | «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «Балапан» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22 - 26 мамыр 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------------------|--|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес | «Қызғаншақ | Үстел үсті ойыны: | «Дөңгелектер» | «Сипап көр» | Құрастыру |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу Өткенді қайталау.</p> | <p>«Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру Өткенді қайталау.</p> | <p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу Өткенді қайталау.</p> | <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері Өткенді қайталау.</p> | <p>«Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру Өткенді қайталау.</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>№ 8</p> | <p>№ 9</p> | <p>№ 10</p> | <p>№ 11</p> | <p>№ 12</p> |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p> | <p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p> | <p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> | <p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p> | <p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Өткенді қайталау.</p> | <p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Өткенді қайталау.</p> | <p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.</p> | <p>«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. Сурет салу Өткенді қайталау.</p> | <p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.</p> |

| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Музыка | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |
|--|---|--|--|--|---|
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | № 8 | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолынды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 8 | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | ішуге қалыптастыру. | | аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу Өткенді қайталау. | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Өткенді қайталау. | «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау. | Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері Өткенді қайталау. | «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу Өткенді қайталау. |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | № 8 | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

