

Бекітемін:

Сарыоба ауылы

МКҚК «Балапан» балабақшасы

Бирлик С

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020ж

# Перспективалық жоспар Мектепалды даярлық тобы

Тәрбиеші: Бирлик С

**Қыркүйек айы 2020 жыл**  
**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

**Мақсаты:** Балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастырады, бірлескен әрекетке қызығушылығын дамытады

**Күтілетін нәтиже:** Балаларда әлеуметтік дағдыларды меңгерді, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастырды, бірлескен әрекетке қызығушылығын дамытты

<b>Апта күндері</b>	<b>«Денсаулық»</b> Дене шынықтыру Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	<b>«Қатынас»</b> Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сауат ашу негіздері Орыс тілі	<b>«Таным»</b> Математика негіздері Жаратылыс тану	<b>«Шығармашылық»</b> Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Музыка	<b>«Әлеумет»</b> Өзін-өзі тану Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
---------------------	---	---	--	--	--

<p><b>I –апта</b> <b>1.09-4.09-20ж</b> <b>«Менің балабақшам»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Күні: 01.09.20ж</b> <b>Т/бы: «Жалпы дамытушы жаттығулар»</b> <b>Мақсаты:</b> «қол кеуденің алдында» қалпынан қолды алға созу «қолды желкеге қою» қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру «құлып», алға жоғары көтеру; қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтереді <b>Күтілетін нәтиже:</b> «қол кеуденің алдында» қалпынан қолды алға созу «қолды желкеге қою» қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру «құлып», алға жоғары көтеру; қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтереді <b>Қауіпсіз- мінез-құлық негіздері</b> <b>Күні: 03. 09.20ж</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Күні: 02. 09.20ж</b> <b>Т/бы: «Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> Мазмұнына , мәнгерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауды үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Күні: 01.09.20ж</b> <b>Т/бы: «Менің балабақшам»</b> <b>Мақсаты:</b> «Сөз» және « дыбыс» туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> «Сөз» және « дыбыс» туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырды <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Күні: 03. 09.20ж</b> <b>Т/бы: ««Сөз» және «дыбыс»</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Күні: 02. 09.20ж</b> <b>Т/бы: «Жиын»</b> <b>Мақсаты:</b>«Бір» деген ұғым- бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бір топтың жиынтығын білдіреді <b>Күтілетін нәтиже:</b> сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігін және жиын түрлі элементтерден құралатындығын түсінеді <b>Жаратылыстану</b> <b>Күні: 01.09.20ж</b> <b>Т/бы: «Ағаштар мен бұталар»</b> <b>Мақсаты:</b> ағаштар туралы түсініктерін бекітеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> ағаштар туралы түсініктерін бекітеді</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Күні: 01.09.20ж</b> <b>Т/бы: «Балабақша жиһаздары».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуді үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндейді <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Күні: 04. 09.20ж</b> <b>Т/бы: «Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат</b> <b>Мақсаты:</b> адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктері қалыптасады <b>Күтілетін нәтиже:</b> мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктері қалыптасты <b>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b> <b>Күні: 04. 09.20ж</b> <b>Т/бы: «Менің балабақшам»</b> <b>Мақсаты:</b> Балабақша номерін , топ атауын, үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі</p>
--	--	--	--	--	--

	<p><b>Т/бы:</b> «Балабақша барар жол»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшеде өзін ұстау ережесін және жол қауіпсіздігі ережелерін қайталайды,</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> өз үйі мен балабақша орналасқан кеңістікті бағдарлай біледі</p>	<p><b>Мақсаты:</b> «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен танысады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктері қалыптасты. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерін біледі</p> <p><b>Орыс тілі /пән маманы жүргізеді/</b></p>		<p><b>Күні:</b> 03. 09.20ж</p> <p><b>Т/бы:</b> «Біздің балабақша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қайшыны, желімді дұрыс қолданады Тік төртбұрыштар, шаршы, үшбұрыш пішіндерді қияды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тік төртбұрыштар, шаршы, үшбұрыш пішіндерді қияды</p> <p><b>Музыка (Саз жетекшісі жүргізеді)</b></p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балабақшаның атауын, номерін атады; үйден балабақшаға дейінгі жолды білді</p>
<p><b>II- апта</b></p> <p><b>7.09-11.09-20ж</b></p> <p><b>«Сыйластық пен мейірімділік»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Күні: 07.09.20ж</b> <b>Т/бы:</b> «Жүру. Сапта тұру, жүру» <b>Мақсаты:</b> Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүреді, Шектелген беткей үстімен тепе-теңдікті сақтап, адымдап жүреді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орнында бұрылады</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Күні: 08.09.20ж</b> <b>Т/бы:</b> «Жүгіру» <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Күні: 07.09.20ж</b> <b>Т/бы:</b> «Балабақшадағы күндер» <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекітеді, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарын ажыратады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтады, дыбыстарды анық айтады, интонацияны игерген</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Күні: 08.09.20ж</b> <b>Т/бы:</b> «Сөздерден сөйлем құрастырамыз. Менің</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Күні: 09.09.20ж</b> <b>Т/бы:</b> «6 саны» <b>Мақсаты:</b> 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымы қалыптасқан, таниды, атай біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымы қалыптасқан, таниды, атай білді</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Күні: 11.09.20ж</b> <b>Т/бы:</b> «Достық көпірі» <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>Күні: 10.09.20ж</b> <b>Т/бы:</b> «Досыма сыйлаған саңырауқұлақтар» <b>Мақсаты:</b> Балалар қайшыны қолдану біліктерін бекітеді. жолақшаларды тікбұрыштар етіп қияды, шаршы мен тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> тікбұрыштар, шаршы мен тікбұрыштың шеттерін қию арқылы</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Күні: 11.09.20ж</b> <b>Т/бы:</b> «Адам болуды үйренемін» <b>Мақсаты:</b> «Адамгершілік» «жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсінеді</p> <p>.Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білді</p>

<p>шашырап,жүптасып,бір қатармен,заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп,кедергілерден өтеді,баяу,жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіреді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> негізгі қимылдарды орындауда сандық, сапалық көрсеткіш көрсетеді</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Күні: 10.09.20ж</b> <b>Т/бы: «Секіру. Сапқа тұру»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Алға қарай 34 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді жалғастырады. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұруды үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіреді. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұрады</p>	<p><b>достарым»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлем сөздерден құралатынын түсінеді, сөйлемдерді интонация бойынша ажыратады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қалам және қарындашты дұрыс ұстай алады</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Күні: 10.09.20ж</b> <b>Т/бы: «Дауысты және дауыссыз дыбыстар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілейді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Күні: 09.09.20ж</b> <b>Т/бы: «Менің достарым»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сюжеттік бірізділікті сақтайды, көңіл күймен мазмұндай алды</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>/ пән маманы жүргізеді/</b></p>	<p>кұрастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Күні: 08.09.20ж</b> <b>Т/бы: «Күз келді»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, айырмашылықтарын ажыратады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажыратады</p>	<p>дөңгелек пен сопақша пішіндерді қияды</p> <p><b>Музыка</b> <b>Күні:</b> <b>(Саз жетекшісі жүргізеді)</b></p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Күні: 07.09.20ж</b> <b>Т/бы: «Досыма сыйлаған саңырауқұлақтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға;қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғары ,төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғары ,төменгі, оң және сол жақтарын ажыратып салады</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Күні: 08.09.20ж</b> <b>Т/бы: «Досыма сыйлаған саңырауқұлақтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды затқа қарап,көз алдына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды,саңырауқұлаққа тән белгілерді мүсіндеуде қол маторикасы дамиды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> саңырауқұлаққа тән</p>
---	---	--	---

				белгілерді мүсіндеуде қол маторикасы дамыды	
<p><b>III-апта</b> <b>14.09-18.09.21ж</b></p> <p><b>«Ойыншықтар»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Күні: 14.09.20ж</b> <b>Т/бы: «Жүру. Еңбектеу»</b> <b>Мақсаты:</b> Сапта бір қатармен жүруді жалғастырады. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуге үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> .Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектейді</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Күні: 15.09.20ж</b> <b>Т/бы: «Жүгіру. Тепетендікті сақтау»</b> <b>Мақсаты:</b> Шашырап жүгіруді жалғастырады. Тепетендікті сақтай отырып, заттардан аттап өтуді жалғастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шашырап жүгіреді .Тепетендікті сақтайды, заттардан аттап өтеді</p> <p><b>Қауіпсіз- мінез-құлық негіздері</b> <b>Күні: 17.09.20ж</b> <b>Т/бы: «Өзінді таны»</b> <b>Мақсаты:</b> Сезім мүшелерін, олардың қызметін білуді үйренеді. Өз дене мүшелеріне күтім жасауды біледі <b>Күтілетін нәтиже:</b> маңызды мүшелердің қызметін біледі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Күні: 14.09.20ж</b> <b>Т/бы: «Менің сүйікті ойыншығым»</b> <b>Мақсаты:</b> Дыбыстардың артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастырады жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытады <b>Күтілетін нәтиже:</b> алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Күні: 15.09.20ж</b> <b>Т/бы: «Дауыссыз дыбыстар»</b> <b>Мақсаты:</b> Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Күні: 17.09.20ж</b> <b>Т/бы: «Дыбыс және әріппен танысайық»</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйренеді</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Күні: 16.09.20ж</b> <b>Т/бы: «Сан мен цифр»</b> <b>Мақсаты:</b> 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрларды тануды және атай білуді үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды <b>Жаратылыстану</b> <b>Күні: 15.09.20ж</b> <b>Т/бы: «Нан дастарханға қалай келді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Бидай өсіру туралы балалар түсінік қалыптастырады. Нанға деген ұқыпты қатынас, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсетеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> нанға, адамдардың еңбегіне құрметтеп қарайды</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Күні: 14.09.20ж</b> <b>Т/бы: « Менің сүйікті ойыншықтарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды елестету және заттарға қарап, гүлдер, көкөністер, күрделі емес ойыншықтар сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салады <b>Күтілетін нәтиже:</b> гүлдер, көкөністер, күрделі емес ойыншықтарды елестету бойынша суреттерін салды <b>Музыка</b> <b>Күні:</b> <b>(Саз жетекшісі жүргізеді)</b> <b>Жапсыру</b> <b>Күні: 17.09.20ж</b> <b>Т/бы: « Менің сүйікті ойыншықтарым»</b> <b>Мақсаты:</b> қайшыны қолдану біліктерін бекітеді жолақша тікбұрыштарды қияды, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қияды <b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Күні: 18.09.20ж</b> <b>Т/бы: «Мен қандай баламын»</b> <b>Мақсаты:</b> .Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытады <b>Күтілетін нәтиже:</b> жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білді <b>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b> <b>Күні: 18.09.20ж</b> <b>Т/бы: «Қауіпсіздік ережелері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар жолдың жүріс бөлігін, өсытік сызық туралы ұғымдарын бекітеді . Жолда жүру ережелері туралы білімдерін бекітеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> жол қозғалысы ережелерін біледі</p>

		<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Күні: 16.09.20ж</b>  <b>Т/бы: «Сұр қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b> адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды</p> <p><b>Орыс тілі</b>  /пән маманы жүргізеді/</p>		<p>тікбұрышты ,дөңгелек пен сопақшаны қиды</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Күні: 15.09.20ж</b>  <b>Т/бы: «Аю мен қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндейді.Бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  Қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алды</p>	
<p><b>IV-апта</b>  <b>21.09-.25.09.20ж</b>  <b>«Мамандық түрлері»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Күні: 21.09.20ж</b>  <b>Т/бы: «Лақтыру. Велосипед тебу»</b>  <b>Мақсаты:</b> қос қолмен допты жоғары лақтыруды үйренуді жалғастырады. Шеңбер бойымен және тура жолмен қос дөңгелекті велосипед тебеді. Оңға және солға бұрылуды үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қос қолмен допты жоғары лақтырады</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Күні: 22.09.20ж</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Күні: 21.09.20ж</b>  <b>Т/бы: «Мамандықтың бәрі жақсы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен және жалғаулармен байытады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын әңгіме айтып бере алады</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Күні: 22.09.20ж</b>  <b>Т/бы: «Буынға бөлейік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөздегі</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Күні: 23.09.20ж</b>  <b>Т/бы: «Геометриялық пішіндер»</b>  <b>Мақсаты:</b> дөңгелек пен тік төртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен танысады</p> <p>Геометриялық пішіндер дөңгелек, сопақша,тік төртбұрышты дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажыратады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Геометриялық пішіндер дөңгелек, сопақша,тік төртбұрышты</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Күні: 21.09.20ж</b>  <b>Т/бы: «Құмыраны әшекейлеу»</b>  <b>Мақсаты:</b>Түзу,ирек,ж інішке, жалпақ сызықтарды,түрлі көлемдегі дөңгелектерді, нүктелерді ырғақты орналастырады,қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білуді бекітеді,түстерді таңдауды қолданады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қарапайым</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Күні: 25.09.20ж</b>  <b>Т/бы: «Қыздар мен ұлдар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсінеді.Қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы біледі. Өзара жағымды қарым-қатынас орнатады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өзара жағымды қарым-қатынас</p>

	<p><b>Т/бы:</b> «Домалату.»  <b>Мақсаты:</b> Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуды үйренеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалата білді  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Күні:</b> 24.09.20ж  <b>Т/бы:</b> ««Өрмелеу»  <b>Мақсаты:</b> Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға шығады, сатыдан ұстап қайта түседі  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көлбеу басқышпен өрмелеп , гимнастикалық қабырғаға шыға білді , сатыдан ұстап қайта түсуді меңгерді</p>	<p>буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздегі буындардың санын анықтап айтады  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Күні:</b> 24.09.20ж  <b>Т/бы:</b> «Дыбыс пен әріппен танысайық »  <b>Мақсаты:</b> «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйренеді. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстарды анық айтады Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратады  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Күні:</b> 23.09.20ж  <b>Т/бы:</b> «Ауылым»  <b>Мақсаты:</b> қазақ халқының салтдәстүрі,тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті негізінде түсінік алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды  <b>Орыс тілі</b>  <b>/ пән маманы жүргізеді/</b></p>	<p>дұрыс атайды, ажыратады  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Күні:</b> 22.09.20ж  <b>Т/бы:</b> «Бөлме өсімдіктері»  <b>Мақсаты:</b> Балалар бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен танысады, атауын,сыртқы түрін,құрылысын ажыратады және күтім жасайды  <b>Күтілетін нәтиже:</b> табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасаудың бастапқы дағдыларын меңгерген  <b>Құрастыру</b>  <b>Күні:</b> 25.09.20ж  <b>Т/бы:</b> «Үйшік жасау»  <b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарынан,конструктор бөлшектерінен құрастырады. Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтауға үйренеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін атайды және ажыратады</p>	<p>пішіндерде өрнектерді құрастырады,түстерді таңдайды  <b>Жапсыру</b>  <b>Күні:</b> 24.09.20ж  <b>Т/бы:</b> «Құмырадағы гүл»  <b>Мақсаты:</b> Қағазға заттарды орналастыруды үйренедіЖапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын,заттардың бөлшектерінің пішінін, құрылымын,қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгереді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Күні:</b> 22.09.20ж  <b>Т/бы:</b> «Құмырадағы гүл»  <b>Мақсаты:</b> Көшеде, үйде, балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндейді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> елестету арқылы мүсіндейді  <b>Музыка</b>  <b>(саз жетекшісі жүргізеді)</b></p>	<p>орнатады</p>



<p>V- апта 28.09- 02.10.21ж «Көкөністер мен жемістер»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Күні: 28.09.20ж Т/бы: «Жүгіру» <b>Мақсаты:</b> шашырап, жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтаусыз жүгіреді <b>Күтілетін нәтиже:</b> түрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтаусыз жүгіреді <b>Дене шынықтыру</b> Күні: 29.09.20ж Т/бы: «Тепе-теңдікті сақтау» <b>Мақсаты:</b> Заттардан аттап жүру, адымдап, аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен текшелерден аттап, қосалқы қадаммен арқан бойымен, әр қадам сайын сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүреді <b>Күтілетін нәтиже:</b> әр қадам сайын сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Күні: 28.09.20ж Т/бы: «Жемістер мен көкөністер» <b>Мақсаты:</b> алуан түрлі заттарды сипаттайды, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды <b>Орыс тілі</b> /пән маманы жүргізеді/</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Күні: 29.09.20ж Т/бы: «Көкөністер мен жемістер» <b>Мақсаты:</b> Балалар көкөністер мен жемістер, ағаштар туралы түсініктерін бекітеді. Орман жидектері мен саңырауқұлақтарды тануға үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарды таниды және атайды</p>	<p><b>Сурет салу</b> Күні: 28.09.20ж Т/бы: «Жемістер мен көкөністер» <b>Мақсаты:</b> көкөністер мен жемістердің суретін салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты бере біледі <b>Күтілетін нәтиже:</b> көкөністер мен жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады <b>Жапсыру</b> Күні: 01. 10.20ж Т/бы: «» <b>Мақсаты</b> <b>Музыка</b> (Саз жетекшісі жүргізеді)</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> Күні: 02.10.20ж Т/бы: «Қамқорлық» <b>Мақсаты:</b> «туған үй», отбасы мүшелеріне қамқорлық таныта алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> «туған үй», отбасы мүшелеріне қамқорлық таныта алады <b>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b> Күні: 02.10.20ж Т/бы: «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіреді. Өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> туыстық байланыстар туралы түсінеді, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады</p>
---	--	--	--	---	--

отырып орындық үстімен ,  
кедір-бұдыр тақтай үстімен  
жүреді

**Дене шынықтыру**

**Күні: 01.10.20ж**

**Т/бы: «Секіру»**

**Мақсаты:** Бір орында

тұрып, алға қарай 3-4м

қашықтыққа жылжу

арқылы секіреді, тізенің

арасына қапшықты қысып,

қос аяқтап секіреді

**Күтілетін нәтиже:** Бір

орында тұрып, алға қарай

34м қашықтыққа жылжу

арқылы секіреді, тізенің

арасына қапшықты қысып,

қос аяқтап секіреді

Қазан айы 2020 жыл

Өтпелі тақырып «Қош келдің, Алтын күз!»

**Мақсаты:** Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылайды, Күздің түрлі мезгілдерімен, тірі және өлі табиғатпен танысады, бау-бақша өнімдерін танып біледі

**Күтілетін нәтиже:** Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылады, Күздің түрлі мезгілдерімен, тірі және өлі табиғатпен танысты, бау-бақша өнімдерін танып білді

Апта күндері	«Денсаулық» Дене шынықтыру Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сауат ашу негіздері Орыс тілі	«Таным» Математика негіздері Жаратылыс тану	«Шығармашылық» Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Музыка	«Әлеумет» Өзін-өзі тану Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
<p><b>I- апта</b> <b>05.10 -09-20ж</b> <b>« Маусымдық өзгерістер »</b></p>	<p>Дене шынықтыру <b>Күні: 05.10.20ж</b> <b>Т/бы:</b> <b>«Еңбектеу.Баскетбол»</b> <b>Мақсаты:</b> Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей өтуге үйренуді жалғастырады. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтырады. Допты оң және сол қолмен алып жүруге үйренуді жалғастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерді</p> <p>Дене шынықтыру <b>Күні: 06.10.20ж</b> <b>Т/бы: «Сапқа тұру. Судағы аэробика »</b> <b>Мақсаты:</b> Сап түзеп жүргенде қолды жанжаққа созып тік тұруға үйренеді.Бұрылыстар жасай отырып,суда қимылдар жасауға</p>	<p>Сөйлеуді дамыту <b>Күні: 05.10.20ж</b> <b>Т/бы: «Отбасымның күзгі еңбегі»</b> <b>Мақсаты:</b> негізгі ойды дұрыс жеткізуге тырысады , монологтық ойларын байланыстырып құра біледі ,әңгімені бірізді және нақты айта алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> әңгімені бірізді айтып береді <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Күні: 06.10.20ж</b> <b>Т/бы: А дыбысы»</b> <b>Мақсаты:</b> «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Күні: 08.10.20ж</b> <b>Т/бы: «Т» дыбысы</b></p>	<p>Математика негіздері <b>Күні: 07.10.20ж</b> <b>Т/бы: «Заттарды отбасы мүшелері санына қарай салыстыру.</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды түрлі белгілері бойынша салыстырады,шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыра алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттарды түрлі белгілері бойынша салыстырады, <b>Жаратылыстану</b> <b>Күні: 06.10.20ж</b> <b>Т/бы: «Ағаштар мен бұталар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін бекітеді. Сипаттық белгілері бойынша атау және білу дағдыларын қалыптастырады <b>Күтілетін</b></p>	<p>Сурет салу <b>Күні: 05.10.20ж</b> <b>Т/бы: «Күзгі орман» ұжымдық жұмыс</b> <b>Мақсаты:</b> бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастырады Табиғаттан алған әсерлерін9ккөрсете білуге үйренеді Қарындаш, бояуларды қолдануды үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> сюжетті суретті салады <b>Мүсіндеу</b> <b>Күні: 06.10.20ж</b> <b>Т/бы: «Күзгі жапырақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мүсіндеудің таныс әдістерін қолданады және заттардың өлшемдік қатынастарын бере біледі.Бейненің ерекше қасиетін, сырт келбетінәдемі безендіруге үйренеді.Кескішті</p>	<p>Өзін-өзі тану <b>Күні: 09.10.20ж</b> <b>Т/бы: «Менің есімім»</b> <b>Мақсаты:</b> Әрбір бала жеке тұлға екендігін ұғынады.Адамның есімі, оның адаға қандай міндеттер жүктейтінін туралы түсінік алады Өзін-өзі тануға қызығушылығы артады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өзара жағымды қарым-қатынас жасайды <b>Қоршаған ортамен танысу-0,5</b> <b>Күні: 09.10.20ж</b> <b>Т/бы: «Менің отбасым бау-бақшада»</b> <b>Мақсаты:</b> өз атаанасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек барысы туралы білімін қолдана біледі, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйренеді.Айналаны</p>

	<p>үйренеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді  <b>Қауіпсіз- мінез-құлық негіздері</b>  <b>Күні: 08.10.20ж</b>  <b>Т/бы: «Мен ас үйде анама көмектесемін»</b>  <b>Мақсаты:</b> негізгі азықтүлік тағамдары туралы білімдерін кеңейтеді. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен танысады  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  негізгі пайдалы азықтүліктерді атайды</p>	<p><b>Мақсаты:</b> қолды жазуға дайындайды, арқаны дұрыс ұстау ережелерін ұстануды ескереді  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  қатаң дауыссызды ажыратады  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Күні: 07.10.20ж</b>  <b>Т/бы: «Алтын күз»</b>  <b>Ғ.Қайырбеков</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар дауыс ырғағымен мәнерлей айтады, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, өлең мазмұнына деген қатынасын бере біледі  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  өлеңді мәнелеп жатқа оқиды  <b>Орыс тілі</b>  /пән маманы жүргізеді/</p>	<p><b>нәтиже:</b>  табиғатқа қамқорлықпен қарау керектігін білді</p>	<p>қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіреді  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасайды  <b>Жапсыру</b>  <b>Күні: 08.10.20ж</b>  <b>Т/бы: «Күзгі гүлдер»</b>  <b>Ұжымдық панно</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйренеді. Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білуді меңгереді  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  енбек қауіпсіздігі мен жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды  <b>Музыка</b>  <b>Күні:</b>  (Саз жетекшісі жүргізеді )</p>	<p>қоршаған заттар, ойыншы, тар адамдардың еңбегімен жасалатыны туралы, ұқыппен қарауды түсінеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Айналаны қоршаған заттар, ойыншы, тар адамдардың еңбегімен жасалатыны туралы, ұқыппен қарауды түсінді</p>
--	--	---	--	---	---

<p><b>II-апта</b>  <b>12.10.-16.10-20ж</b>  <b>« Күз сыйы »</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Күні: 12.10.20ж</b>  <b>Т/бы: «Секіру.Сапқа тұру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді үйренуді жалғастырады Сап түзеуден бір қатармен қайта тұрады  <b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Күні: 12.10.20ж</b>  <b>Т/бы: «Күз бояуы» Сурет бойынша әңгіме құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытады; қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастырады, сөздік</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Күні: 14.10.20ж</b>  <b>Т/бы: «Уақыт арқылы бағдарлау»</b>  <b>Мақсаты:</b> түрлі оқиғалар, апта күндері, жыл мезгілін, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекітеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> апта</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Күні: 12.10.20ж</b>  <b>Т/бы: «Алма бағы»</b>  <b>Мақсаты:</b> бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелейді  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  сурет салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Күні: 16.10.20ж</b>  <b>Т/бы: «Менің сезімдерім»</b>  <b>Мақсаты:</b> Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін</p>
---	--	--	--	---	--

	<p>бір қатарға қайта тұра алады,сап түзеп жүруден және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Күні: 13.10.20ж</b> <b>Т/бы: «Жүгіру Еңбектеу»</b> <b>Мақсаты:</b> Бір сызыққа қойылған заттар арасымен «Жыланша » ирелеңдеп жүгіруді үйренуді жалғастырады.Доға биіктігі 50 см астымен еңбектейді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Доға биіктігі 50 см астымен еңбектейді</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Күні: 15.10.20ж</b> <b>Т/бы: «Лақтыру.»</b> <b>Мақсаты:</b> 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты дәлдеп лақтыра алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты дәлдеп лақтырады</p>	<p>қорды байытады және тамытады <b>Күтілетін нәтиже:</b> сурет бойынша сұрақтарға жауап береді <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Күні: 13.10.20ж</b> <b>Т/бы: «П» дыбысы</b> <b>Ойланайық балақай</b> <b>Мақсаты:</b> Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйренеді. Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Күні: 15.10.20ж</b> <b>Т/бы: «Апа» .»П» дыбысы</b> <b>Мақсаты:</b> сөздерге дыбыстық талдау жасайды,дыбыстың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қалам мен қарындашты дұрыс ұстайды</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Күні: 14.10.20ж</b> <b>Т/бы: «Күз сыйы »</b> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> мазмұнның жүйесін сақтай отырып,шағын шығармаларды айтып береді</p> <p><b>Орыс тілі</b></p>	<p>күндерін, жыл мезгілін атайды</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Күні: 13.10.20ж</b> <b>Т/бы: «Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар»</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік ету салтының ерекшеліктерін атап көрсетеді және сипаттайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қазақтан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай ды және ажыратады</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Күні: 16.10.20ж</b> <b>Т/бы: «Ұжымдық құрылыстар салу»</b> <b>Мақсаты:</b> үлкен емес жазықтықты үлкен етіп біріктіру, құрылысты берік ету, биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады</p>	<p>көлеміндегі айырмашылықты салады</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Күні: 15.10.20ж</b> <b>Т/бы: «Ыдыстағы жемістер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар қайшыны қолдану біліктерін бекітеді; шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алады; екіге бүктелген қағаздан б ейнелерді қию дағдыларын қалыптастырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Күні: 13.10.20ж</b> <b>Т/бы: «Ыдыстағы алмалар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі көкөністерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып мүсіндейді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> затқа қарап елестету арқылы көлемі мен</p>	<p>әсері туралы түсінді</p>
--	---	---	---	--	-----------------------------

		/ пән маманы жүргізеді/		пішіні әртүрлі көкөністерді мүсіндейді <b>Музыка</b> (Саз жетекшісі жүргізеді )	
<b>III-апта</b> <b>19.10- 23.10-20ж</b> <b>«Баубақшаға саяхат»</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Күні: 19.10.20ж</b> <b>Т/бы: «Жүру. Тепе – теңдікті сақтау. Футбол»</b> <b>Мақсаты:</b> Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүруді үйретуді жалғастырады. Аяқ ұшымен жүруді, допты қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғуды үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Аяқ ұшымен жүруді, допты қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғады</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Күні: 20.10.20ж</b> <b>Т/бы: «Жүру. Еңбектеу»</b> <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс бағытын өзгертіп жүреді. Доғаның астымен тқрт тағандап, допты басымен итеріп еңбектеп өтеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертеңгілік гимнастикалық жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындайды</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> <b>Күні: 22.10.20ж</b> <b>Т/бы: «Табиғаттағы</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Күні: 19.10.20ж</b> <b>Т/бы: «Күзгі жапырақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> қоршаған орта жайында білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қоры байиды және дамиды. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастырады, диалог түрінде сөйлеуге үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастырады, диалог түрінде сөйлеседі</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Күні: 20.10.20ж</b> <b>Т/бы: Дыбыстық талдау</b> <b>Күн. «Н» дыбысы</b> <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Күні: 22.10.20ж</b> <b>Т/бы: «Н» дыбысы</b> <b>Мақсаты:</b> сөздерге</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Күні: 21.10.20ж</b> <b>Т/бы: «Заттар тобын салыстыру»</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды түрлі белгілері түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттарды түрлі белгілері түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстырды</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Күні: 20.10.20ж</b> <b>Т/бы: «Табиғатта не өзгерді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылайды, айырмашылықтарын ажыратып атайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылайды, айырмашылықтарын ажыратады</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Күні: 19.10.20ж</b> <b>Т/бы: «Бақша өнімдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды елестету және заттарға қарап көкөністер сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салады, суретін салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты салуды үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> сурет салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты салады <b>Жапсыру</b> <b>Күні: 22.10.20ж</b> <b>Т/бы: «Күзгі жапырақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар қайшыны қолдану біліктерін бекітеді; шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алады; екіге</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Күні: 23.10.20ж</b> <b>Т/бы: «Мен қамқор баламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның жақсы қасиеттері туралы түсініктерін кеңейтеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> жақсылық жасауға, қамқор болуды біледі</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу-0,5</b> <b>Күні: 23.10.20ж</b> <b>Т/бы: «Табиғатты қорғау»</b> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің өсіп дамуы және өсімдіктердің өсіп өнуіне күннің, судың маңызын біледі <b>Күтілетін нәтиже:</b> табиғатта өзін ұстаудың ережелерін біледі</p>

	<p><b>қауіпсіздік ережелері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары туралы, әртүрлі ауа райы жағдайындағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінік қалыптастырады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> әртүрлі ауа райы жағдайындағы қауіпсіздік ережелері туралы білді</p>	<p>дыбыстық талдау жасайды, дыбыстың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды  <b>Күтілетін нәтиже:</b> қалам мен қарындашты дұрыс ұстайды  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Күні: 21.10.20ж</b>  <b>Т/бы: «Кішкене бағбан»</b>  <b>М.Төрежанов</b>  <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдайды, баяндау сипатын сезінеді. Әдеби жанр түрлерін түсінеді : әңгіме, ертегі, өлең  <b>Күтілетін нәтиже:</b> әңгімелерді бірізді айтып береді  <b>Орыс тілі</b>  <b>/ пән маманы жүргізеді /</b></p>		<p>бүктелген қағаздан бейнелерді қию дағдыларын қалыптастырады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндер қияды  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Күні: 20.10.20ж</b>  <b>Т/бы: «Көкөністер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі көкөністерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып мүсіндейді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> затқа қарап елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі көкөністерді мүсіндейді  <b>Музыка</b>  <b>/Саз жетекшісі жүргізеді /</b></p>	
--	--	--	--	--	--

<p><b>IV-апта</b> <b>26.10-30.10-20ж</b> «Тірі және өлі табиғат»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Күні: 26.10.20ж</b> <b>Т/бы: «Жүгіру. Секіру далада»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды аттап жүгіруді жалғастырады. Түзу бағытта арақашықтығы 6 м секіруді үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттарды аттап жүгіруді жалғастырды. Түзу бағытта арақашықтығы 6 м секіреді <b>Дене шынықтыру</b> <b>Күні: 27.10.20ж</b> <b>Т/бы:</b> «Лақтыру.Еңбектеу» <b>Мақсаты:</b> Асықты дәлдеп лақтыруды жалғастырады.Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеп өтеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Асықты дәлдеп лақтырады .Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектейді <b>Дене шынықтыру</b> <b>Күні: 29.10.20ж</b> <b>Т/бы: «Жүгіру. Тепе-тендікті сақтау»</b> <b>Мақсаты:</b>Кедергілерден өту арқылы жүгіреді. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, орындық</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Күні: 26.10.20ж</b> <b>Т/бы: «Алтын күз» сурет бойынша әңгіме құрастырады</b> <b>Мақсаты:</b> Алуан түрлі заттарды сипатауға , қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> негізгі ойын дұрыс жеткізеді <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Күні: 27.10.20ж</b> <b>Т/бы: «Ғ»</b> <b>дыбысы.Буынға бөлу</b> <b>Мақсаты:</b> Буынға бөлуге үйренеді, дауыс ырғағын,дауыс көркемділігін дамытады. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Күні: 29.10.20ж</b> <b>Т/бы: «Ғ» дыбысы</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілейді.Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қатаң және ұяң дауыссыз</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Күні: 28.10.20ж</b> <b>Т/бы: «7 саны»</b> <b>Мақсаты:</b> апта күндерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс атай алады.Геометриялық пішіндер дөңгелек,сопақша, үшбұрыш,шаршы, тікбұрыш пен денелерді шар, куб,цилиндр дұрыс атап оларды бір-бірінен ажырата алады <b>Күтілетін нәтиже :</b> апта күндерін,жыл мезгілдерін бойынша айларды ретімен атайды <b>Жаратылыстану</b> <b>Күні: 27.10.20ж</b> <b>Т/бы: «Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар»</b> <b>Мақсаты:</b> жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атайды,құстардың пайдасы туралы білімдерін бекітеді <b>Күтілетін нәтиже :</b> жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, атайды <b>Құрастыру</b> <b>Күні: 30.10.20ж</b> <b>Т/бы: «Күшікке үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктеуді біледі <b>Күтілетін нәтиже :</b> құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Күні: 26.10.20ж</b> <b>Т/бы: «Күзгі гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізеді <b>Күтілетін нәтиже :</b> суреттерді бояғанда бір бағытта солан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізіп бояйды <b>Жапсыру</b> <b>Күні: 29.10.20ж</b> <b>Т/бы: «Бұлттар»</b> <b>Мақсаты:</b> Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды; қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды; елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қияды <b>Мүсіндеу</b> <b>Күні: 27.10.20ж</b></p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Күні: 30.10.20ж</b> <b>Т/бы: «Мейірімді әрекеттер»</b> <b>Мақсаты:</b> «Мейірімділік» ұғымының аамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашады <b>Күтілетін нәтиже :</b> «Мейірімділік» ұғымының аамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашты</p>
--	--	---	--	--	--



	<p>үстімен тепе-теңдікті сақтап өтеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> допты алдынан,артынан қолданқолға ауыстыра отырып, орындық үстімен тепе-теңдікті сақтайды</p>	<p>дыбыстарды ажыратады  <b>Көркем әдебиет Күні: 28.10.20ж</b>  <b>Т/бы: «Алма »</b>  <b>Мақсаты:</b> Таныс сюжет бойынша ертегіні сахналайды <b>Күтілетін нәтиже :</b>таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды  <b>Орыс тілі / пән маманы жүргізеді/</b></p>	<p>тәсілдерін біледі,түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады</p>	<p><b>Т/бы: « Картонға бейнеленген гүлдер»</b>  <b>Мақсаты:</b> композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтерден көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізеді.Біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әрқилы бейнелерді жасайды  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Біртекті заттардың бейнесін жасайды, мазмұнға сәйкес әрқилы бейнелерді жасайды  <b>Музыка / Саз жетекшісі жүргізеді /</b></p>	
--	--	---	---	---	--

**Қараша айы 2020ж**

**Өтпелі тақырып: « Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын дамытады, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныта біледі

**Күтілетін нәтиже:** Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын дамытты, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет көрсете білді

<b>Апта күндері</b>	<b>«Денсаулық»</b> Дене шынықтыру Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	<b>«Қатынас»</b> Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сауат ашу негіздері Орыс тілі	<b>«Таным»</b> Математика негіздері Жаратылыс тану	<b>«Шығармашылық»</b> Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Музыка	<b>«Әлеумет»</b> Өзін-өзі тану Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
<b>I-апта</b> <b>02.11-06.11.20ж</b>  <b>«Жыл құстары»</b>	Дене шынықтыру <b>Күні: 02.11.20ж</b> <b>Т/бы: «Жүру. Бадминтон»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды аттап өтіп жүруді үйренуді жалғастырады. Орындық үстімен, текшелерден аттап өтеді. <b>Күтілетін нәтиже</b> Заттарды аттап өтіп жүреді. Орындық үстімен, текшелерден аттап өтеді. Дене шынықтыру <b>Күні: 03.11.20ж</b> <b>Т/бы: «Секіру. Тепе-теңдікті сақтау»</b> <b>Мақсаты:</b> Орнынан биіктікке секіруді үйрету. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді <b>Күтілетін нәтиже</b> Орнынан биіктікке секіреді Кедір-бұдыр	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Күні: 02.11.20ж</b> <b>Т/бы: «Құстар»</b> <b>Мақсаты:</b> ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және ойдан шығарады <b>Күтілетін нәтиже</b> әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Күні: 03.11.20ж</b> <b>Т/бы: «Р р дыбысы»</b> <b>Мақсаты:</b> Буынға бөлуге үйренеді, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамытады. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Күні: 05.11.20ж</b> <b>Т/бы: «Р.Р дыбысы»</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Күні: 04.11.2ж</b> <b>Т/бы: « 8 санының пайда болуымен таныстыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде 8 санының пайда болуымен танысады. 8 көлеміндегі санды тура және кері санайды <b>Күтілетін нәтиже</b> 8 көлеміндегі санды тура және кері санайды <b>Жаратылыстану</b> <b>Күні: 03.11.20ж</b> <b>Т/бы: «Жыл құстары»</b> <b>Мақсаты:</b> жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекітеді. Оларды ажыратады және атын атайды <b>Күтілетін нәтиже</b> жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады және атын атайды	<b>Сурет салу</b> <b>Күні: 02.11.20ж</b> <b>Т/бы: «Үйректің балапаны»</b> <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап салуға және елестете отырып, сурет салады ,күрделі емес қимылдарды бере біледі <b>Күтілетін нәтиже</b> күрделі емес қимылдарды бере білді <b>Мүсіндеу</b> <b>Күні: 03.11.20ж</b> <b>Т/бы: «Аққу»</b> <b>Мақсаты:</b> Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасайды. <b>Күтілетін нәтиже</b> Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсіндейді  <b>Жапсыру</b> <b>Күні: 05.11.20ж</b> <b>Т/бы: «Тоқылдауық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> қайшыны ,желімді дұрыс	<b>Өзін-өзі тану</b> <b>Күні: 06.11.20ж</b> <b>Т/бы: «Мен осындай баламын»</b> <b>Мақсаты:</b> адамдық сапалар туралы мейірімді, сыпайылық, адалдық түсініктер туралы түсінеді <b>Қоршаған ортамен танысу-0,5</b> <b>Күні: 06.11.20ж</b> <b>Т/бы: «Заттар әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекітеді <b>Күтілетін нәтиже</b> телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерін қолдануды білді

	<p>тақтай үстімен тепетендікті сақтап жүреді</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b></p> <p><b>Күні: 05.11.20ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Азық – түліктер. Дәрумендер.»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейтеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже :</b> негізгі азықтүлік тағамдарды атайды</p>	<p><b>Ара»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Күні: 04.11.20ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Екі қаз бір бақа»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> шығарманың эмоциональды бейнелік мазмұнын қабылдайды баяндайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> шығарманың эмоциональды бейнелік мазмұнын қабылдады баяндады</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>/пән маманы жүргізеді/</b></p>		<p>қолданады</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>/ Саз жетекшісі жүргізеді</b></p> <p>/</p>	
<p>II-апта</p> <p><b>09.11-13.11.20ж</b></p> <p><b>«Табиғат әлемі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Күні: 09.11.20ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Лақтыру. Енбектеу.»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты екі қолымен бір-біріне арақашықтығы 1,5-2 м басынан асыра</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Күні: 09.11.20ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Орман тұрғындары»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; байланысқан бірізді</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Күні: 11.11.20ж</b></p> <p><b>Т/бы: «9 санының пайда болуы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 9 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастырады және</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Күні: 09.11.20ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Күзгі орман»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды елестету арқылы сурет салады. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін-ағаштың күзгі жапырақтары, серуен мен саяхат кезінде алған</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Күні: 13.11.20ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Менің туыстарым»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Өзара сыйластық » ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсінеді.туыс,туысқан ұғымы жайлы түсінік алады.</p>

<p>лақтырады. Қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өтеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Допты екі қолымен бір-біріне арақашықтығы 1,5-2 м басынан асыра лақтырады</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Күні: 10.11.20ж</b> <b>Т/бы: «Лақтыру.</b></p> <p><b>Қағып алу Футбол» Мақсаты:</b> Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алады.Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қозғалыс ойындарында ойын есережелерін сақтайды <b>Дене шынықтыру</b> <b>Күні: 12.11.20ж Т/бы:</b> «Жүгіру.Еңбектеу» <b>Мақсаты:</b> Түрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіреді. Доғаның астымен қолына допты ұстап еңбектеуге үйренеді (биіктігі 50 см)</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p>сюжетті құрастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Күні: 10.11.20ж</b> <b>Т/бы: «Лл дыбысы. Лақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Буынға бөлуге үйренеді, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамытады. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Күні: 12.11.20ж</b> <b>Т/бы: «Лл дыбысы»</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады <b>Көркем әдебиет</b> <b>Күні: 11.11.20ж</b></p>	<p>көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен үйренеуді жалғастырады, тура және кері санайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> 9 санының пайда болуымен біледі, тура және кері санайды <b>Жаратылыстану</b> <b>Күні: 10.11.20ж</b> <b>Т/бы: «Өсімдіктер әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен танысады; атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау түрлерімен танысады <b>Күтілетін нәтиже:</b> өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктерін қалыптастырады <b>Құрастыру</b> <b>Күні: 13.11.20ж</b> <b>Т/бы: «Күшікке үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуді үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды</p>	<p>әсерлерін суретке бейнелейді <b>Күтілетін нәтиже</b> сюжетті суретті салады</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Күні: 12.11.20ж</b> <b>Т/бы: «Түлкі»</b> <b>Мақсаты:</b> Қағаздан дайындалған тқртбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алады, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей біледі <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қағаздан дайындалған тқртбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алады, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелеп жапсырады <b>Мүсіндеу</b> <b>Күні: 10.11.20ж</b> <b>Т/бы: «Тиін»</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым қатынастарды сақтай отырып жануарлардың пішінін мүсіндейді. Біртекті заттардан сюжеттер жасайды <b>Музыка</b> <b>/ Саз жетекшісі жүргізеді</b> <b>/</b></p>	<p>Туыстарға деген сыйластық қарым қатынастарын дамытады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жақсы қарым-қатынас жасай біледі «Туыс» мағынасын түсінді</p>
---	---	---	---	---

**Т/бы: «Үйшік»  
ертегісі**

	Түрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіреді. Доғаның астымен қолына допты ұстап (биіктігі 50 см) еңбектейді	<b>Мақсаты:</b> Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады <b>Орыс тілі</b> /пән маманы жүргізеді/			
III-апта 16.11-20.11.20ж «Сиқырлы әлем»	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Күні: 16.11.20ж</b> <b>Т/бы: «Секіру. Сапқа тұру»</b> <b>Мақсаты:</b> Қосаяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4м) секіруді үйренеді. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұрады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қосаяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4м) секіреді <b>Дене шынықтыру</b> <b>Күні: 17.11.20ж</b> <b>Т/бы: «Секіру. Домалату»</b> <b>Мақсаты:</b> Арқаннан секіруді үйренуді жалғастырады. Допты екі қолмен заттар арасымен жүргізеді (арақашықтығы 4 м) және үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Арқаннан секіреді	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Күні: 16.11.20ж</b> <b>Т/бы: «Теңіз әлемі»</b> <b>Сурет бойынша әңгімелеу</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорын жұрнақтармен және жалғаулармен байытады. Түбірлес сөздерді қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолданады, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> сурет бойынша сұрақтарға жауап береді <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Күні: 17.11.20ж</b> <b>Т/бы: «Уу дыбысы»</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстардың	<b>Математика негіздері</b> <b>Күні: 18.11.20ж</b> <b>Т/бы: «9 саны»</b> <b>Мақсаты:</b> Көрнекі негізінде 7,8,9 сандарының пайда болуымен танысады. 9 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды <b>Заттардың шамасына қарай өсу және кему</b> реімен орналастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> 9 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды <b>Т/бы: «1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 санының пайда болуы»</b> <b>Мақсаты:</b> Көрнекі негізінде 7,8,9,10 сандарының пайда болуымен танысады. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды <b>Жаратылыстану</b> <b>Күні: 17.11.20ж</b>	<b>Сурет салу</b> <b>Күні: 16.11.20ж</b> <b>Т/бы: «Тоты құс»</b> <b>Мақсаты:</b> қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолданады; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады <b>Күтілетін нәтиже:</b> қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады <b>Мүсіндеу</b> <b>Күні: 17.11.20ж</b> <b>Т/бы: «Өрнектер»</b> <b>Мақсаты:</b> Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасауға үйренеді Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білді	<b>Өзін-өзі тану</b> <b>Күні: 20.11.20ж</b> <b>Т/бы: «Отбасылық мерекелер»</b> <b>Мақсаты:</b> «отбасы» құндылығы туралы түсінік алады. Отбасы мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамытады <b>Күтілетін нәтиже:</b> өз отбасы туралы әңгімелей біледі <b>Қоршаған ортамен танысу-0,5</b> <b>Күні: 20.11.20ж</b> <b>Т/бы: «Менің мейірімді отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларда өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін, өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта біледі <b>Күтілетін нәтиже:</b> өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытады

**Т/бы:**  
**бұрышын**

**«Табиғат**

--	--	--	--	--	--

	<p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Күні: 19.11.20ж</b>  <b>Т/бы: «Денсаулық жағдайын анықтау»</b>  <b>Мақсаты:</b>өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрауға болатынын біледі <b>Күтілетін нәтиже:</b> аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінеді</p>	<p>айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды  <b>Күтілетін нәтиже:</b>үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Күні: 19.11.20ж</b>  <b>Т/бы: «Уу дыбысын қайталау»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерін ұстанады  <b>Күтілетін нәтиже :</b> қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Күні : 18.11.20ж</b>  <b>Т/бы: «Жақсы мен жаман »</b>  <b>Мақсаты:</b> дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен , үзілістермен жаттайды, балалар өлең мазмұнына деген қатынасын береді , тілдік бейнелілігін сезінеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> өлеңді мәнерлеп жатқа айтады  <b>Орыс тілі</b>  <b>/ пән маманы жүргізеді/</b></p>	<p><b>мекендеушілер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін жетілдіреді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Күні: 19.11.20ж</b>  <b>Т/бы: «Әдемі орамал»</b>  <b>Мақсаты:</b> түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастырады  <b>Күтілетін нәтиже:</b>бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады <b>Музыка</b>  <b>Күні:</b>  <b>(Саз жетекшісі жүргізеді)</b></p>	
<p><b>IV-апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Күні: 23.11.20ж</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Күні: 23.11.20ж</b>  <b>Т/бы: «Біз еңбекқор</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Күні: 25.11.20ж</b></p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Күні: 23.11.20ж</b>  <b>Т/бы: «Пиала»</b></p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Күні: 27.11.20ж</b></p>



<p><b>23.11-27.11.20ж</b></p> <p><b>«Біз еңбекқор баламыз»</b></p>	<p><b>Т/бы: «Сапқа тұру»</b>  <b>Мақсаты:</b> 2-2,5м арақашықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтырады. Қатарда қолды алға созып тік тұрады <b>Күтілетін нәтиже:</b> 2-2,5м арақашықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтырады  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Күні: 24.11.20ж</b>  <b>Т/бы:</b>  <b>«Еңбектеу.Лақтыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бйірімен еңбектейді. Қос –қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бйірімен еңбектейді.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Күні: 26.11.20ж</b>  <b>Т/бы: «Секіру.</b>  <b>Құрсаумен жаттығу»</b>  <b>Мақсаты:</b> оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м ) секіреді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> оң және сол аяқтарымен</p>	<p><b>баламыз»</b> <b>Сурет арқылы әңгіме құрастырады</b>  <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіреді; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады <b>Күтілетін нәтиже:</b> әңгіменің жалғасын және соңын құрастырады  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Күні: 24.11.20ж</b>  <b>Т/бы: «Шш дыбысы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Буынға бөлуге үйренеді, дауыс ырғағын,дауыс көркемділігін дамытады. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Күні: 26.11.20ж</b>  <b>Т/бы: «Шш дыбысын қайталау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілейді.Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады</p>	<p><b>Т/бы: «1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 санының пайда болуы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көрнекі негізінде 7,8,9,10 сандарының пайда болуымен танысады.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды  <b>Күтілетін нәтиже:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Күні: 24.11.20ж</b>  <b>Т/бы: «Табиғатты бақылау күнтізбесі»</b>  <b>Мақсаты:</b> табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе білуді қалыптастырады.Себепсалдар байланыстарды орната біледі  <b>Күтілетін нәтиже:</b> табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізеді. Себеп-салдар байланыстарды орнатады  <b>Құрастыру</b>  <b>Күні: 27.11.20ж</b>  <b>Т/бы: «Жануар »</b>  <b>Мақсаты:</b> Қалдық материалдардың түрлерімен танысады және ұсақ заттар дайындайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> түрлі материалдардан ұсақ заттарды құрастырады, олардың атауын біледі</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға түрлі материалдар: қарындаштарды, бояуларды қолданады Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың 1-2 өрнектерінің суретін салу  <b>Күтілетін нәтиже:</b> суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың оюөрнек элементтерін қолданады  <b>Жапсыру</b>  <b>Күні: 26.11.20ж</b>  <b>Т/бы: «Алдар көсенің шапаны»</b>  <b>Мақсаты:</b> қатпарланып бүктелген қағаздан бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды  <b>Күтілетін нәтиже:</b> қағаздан симметриялық пішіндерді қияды  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Күні: 24.11.20ж</b>  <b>Т/бы: «Дастарханды дайындайық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Біртекті заттардан сюжеттер жасайды бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> затты тұғырға орналастырады  <b>Музыка</b>  <b>Күні:</b>  <b>(Саз жетекшісі жүргізеді)</b></p>	<p><b>Т/бы: «Отбасындағы қуаныш»</b>  <b>Мақсаты:</b> Отбасында үйлесімді қарым-қатынас жасайды Отбасы мүшелеріне қамқорлық , жанашыр сезімдерін дамытады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Отбасында үйлесімді қарым-қатынас жасауды біледі</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м ) секіреді</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады <b>Көркем әдебиет</b> <b>Күні: 25.11.20ж</b> <b>Т/бы: «Жыл басына таласқан хауанаттар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар шығарма кейіпкерлерімен танысады <b>Күтілетін нәтиже:</b>кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады <b>Орыс тілі</b> <b>/пән маманы жүргізеді/</b></p>			
--	--	--	--	--	--

**Желтоқсан айы 2020ж**

**Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»**

**Мақсаты:** Қыстағы табиғат құбылыстарын, өзгерістерін бақылайды, қызықты мерекелерді қарсы алады

**Күтілетін нәтиже:** Қыстағы табиғат құбылыстарды, өзгерістерді бақылайды, қызықты мерекелерді қарсы алады

Апта күндері	«Денсаулық» Дене шынықтыру Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сауат ашу негіздері Орыс тілі	«Таным» Математика негіздері Жаратылыс тану	«Шығармашылық» Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Музыка	«Әлеумет» Өзін-өзі тану Қоршаған ортамен танысу-0,5
<p align="center"><b>I-апта</b></p> <p align="center"><b>30.11-04.12.20ж</b></p> <p align="center"><b>«Гүлдене бер,Қазақстан!»</b></p>	<p>Дене шынықтыру <b>Күні: 30.11.20ж</b> <b>Т/бы: «Секіру. Сапқа тұру.»</b> <b>Мақсаты:</b> Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м ) секіреді Сап түзеуден үш қатармен қайта тұрады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м ) секіреді <b>Қауіпсіз мінезқұлық негіздері</b> <b>Күні: 03.12.20ж</b> <b>Т/бы: «Қоғамдық орындарда өзін ұстау ережелері»</b> <b>Мақсаты:</b> Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттілік және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін меңгереді. Жалпыға ортақ құралсаймендарды ұқыпты</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Күні: 30.11.20ж</b> <b>Т/бы: «Менің Отаным»</b> <b>Мақсаты:</b> Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастырады, диалог түрінде сөйлеуге үйренеді.Негізгі ойды дұрыс жеткізуге , байланыстырып құра білуге үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Күні: 03.12.20ж</b> <b>Т/бы: «Йй дыбысын қайталау»</b> <b>Мақсаты:</b> сөздерге дыбыстық талдау жасайды,дыбыстың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> қалам мен қарындашты дұрыс ұстайды <b>Көркем әдебиет</b> <b>Күні:</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Күні: 02.12.20ж</b> <b>Т/бы: «10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту»</b> <b>Мақсаты:</b> Көрнекі негізінде 7,8,9,10 сандарының пайда болуымен танысады.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Күні: 30.11.20ж</b> <b>Т/бы: «Гүлдене бер,Қазақстан!»</b> <b>ұжымдық жұмыс</b> <b>Мақсаты:</b> Бірмазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей біледі <b>Күтілетін нәтиже:</b> сюжетті суретті салады <b>Жапсыру</b> <b>Күні: 03.12.20ж</b> <b>Т/бы: «Домбыра»</b> <b>Мақсаты:</b> түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастырады және бөліктерден бейнелерді құрастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастырады <b>Музыка</b> <b>Күні: 03.12.21ж</b> <b>(Саз жетекшісі жүргізеді)</b></p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Күні: 04.12.2ж</b> <b>Т/бы: «Достық неден басталады?»</b> <b>Мақсаты:</b> өзара сыйластық,достық, сүйіспеншілік туралы түсінік алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бірбірімен тату дос болуға қалыптасады <b>Қоршаған ортамен танысу-0,5</b> <b>Күні: 04.12.20ж</b> <b>Т/бы:</b> «Тәуелсіздік-елімнің еркіндігі » <b>Мақсаты:</b> Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы біледі.Қазақстан Республикасының Президенті, оның халыққа қызмет ететіндігі, өз халқының түрлі мәселелерін шешетіндігі туралы түсінік алады</p>

	және дұрыс қолдана біледі <b>Күтілетін нәтиже:</b> үйде көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды	<b>02.12.20ж</b> <b>Т/бы:</b> «Менің елім-Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырады, әңгімелеу барысында теңеулерді қолданады <b>Күтілетін нәтиже:</b> әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табады, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырады, әңгімелеу барысында теңеулерді қолданады <b>Орыс тілі / пән маманы жүргізеді/</b>			<b>Күтілетін нәтиже:</b> Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі
<b>II-апта</b> <b>07.12.-.11.12.20ж</b> <b>«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Күні: 07.12.20ж</b> <b>Т/бы:</b> «Секіру. Биіктіктен секіру» <b>Мақсаты:</b> 20 см дейінгі биіктіктен секіреді <b>Күтілетін нәтиже:</b> қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды <b>Дене шынықтыру</b> <b>Күні: 08.12.20ж</b> <b>Т/бы:</b> «Лақтыру.» <b>Мақсаты:</b> допты екі қолымен бір-біріне арақашықтығы 1,5-2 м басынан асыра лақтыру <b>Күтілетін нәтиже:</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Күні: 07.12.20ж</b> <b>Т/бы:</b> «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» <b>Мақсаты:</b> берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстырады, жай және күрделі сөйлемдерді қолданады <b>Күтілетін нәтиже:</b> жай және күрделі сөйлемдерді қолданады <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Күні: 08.12.20ж</b> <b>Т/бы:</b> «Оо дыбысы». Ойна <b>Мақсаты:</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Күні: 09.12.20ж</b> <b>Т/бы:</b> «Салмақты өлшеу» <b>Мақсаты:</b> Заттың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарамақарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтайды <b>Жаратылыстану</b>	<b>Сурет салу</b> <b>Күні: 07.12.20ж</b> <b>Т/бы:</b> «Қысқы орман» <b>Мақсаты:</b> бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей біледі, табиғаттан алған әсерлерін көрсете біледі <b>Күтілетін нәтиже:</b> сюжетті сурет салады <b>Жапсыру</b> <b>Күні: 10.12.20ж</b> <b>Т/бы:</b> «Үш аудың ыдысы» <b>Мақсаты:</b> қуыршақтарға арналған ыдыс-аяқтарды жасайды <b>Күтілетін нәтиже:</b>	<b>Өзін-өзі тану</b> <b>Күні: 11.12.20ж</b> <b>Т/бы:</b> «Адал дос» <b>Мақсаты:</b> адал достықтың мәнін түсінеді, өзара сыйластық қарымқатынастарын дамытады <b>Күтілетін нәтиже:</b> достықты қадірлей білуді біледі

	<p>допты екі қолымен бірбіріне басынан асыра лақтыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Күні: 9.12.20ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Еңбектеу, өрмелеу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> гимнастикалық орындық астынан еңбектейді 10 биіктігі 50 см доға астымен еңбектеп өтеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> гимнастикалық орындық астынан , биіктігі 50 см доға астымен еңбектейді</p>	<p>дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін ажыратады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білді</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Күні: 10.12.20ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Оо дыбысы .қайталауы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> : сөздегі буындардың санын анықтап, екпінді буынды атайды</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Күні:</b></p> <p><b>09.12.20ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Қысқы баспана»</b> ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру.</p> <p>Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңілкүймен, қисынды мазмұндайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңілкүймен, қисынды мазмұндайды</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>/пән маманы жүргізеді/</b></p>	<p><b>Күні: 08.12.20ж</b></p> <p><b>Т/бы: Жаратылыстану</b></p> <p><b>Т/бы: «Қызыл кітап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажыратады</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Күні: 11.12.20ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Менің сүйікті жануарым»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғи қалдық материалдардан құрастырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> түрлі материалдардан құрастырады</p>	<p>қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Күні: 08.12.20ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Бұғы» Дымков ойыншығы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар халық ойыншықтарымен танысады, ойыншықтарды мүсіндейді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасайды</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Күні:</b> <b>/ Саз жетекшісі жүргізеді /</b></p>	
--	---	--	--	--	--

<p>III-апта 14.12-15.12..20ж</p> <p>«Бүгін біздің мереке»</p>	<p>Дене шынықтыру Күні: 14.12.20ж Т/бы: «Жүру.Сапқа тұру» Мақсаты: қадамды алмастыра жүреді,жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіреді Күтілетін нәтиже: қадамды алмастыра жүреді,жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіреді Дене шынықтыру Күні: 15.12.20ж Т/бы: «Жүру.Городки Мақсаты: Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп жүруді жалғастырады Бастапқы қалыпты дұрыс ұстап тұрып, таяқты бір қырындап лақтырады Күтілетін нәтиже: Бастапқы қалыпты дұрыс ұстап тұрып, таяқты бір қырындап лақтырады</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: 14.12.20ж Т/бы: «Бүгін бізде мереке» Мақсаты: Жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастырады Күтілетін нәтиже: Жай және күрделі сөйлемдерді қолданды Сауат ашу негіздері Күні: 15.12.20ж Т/бы: «Ққ дыбысы» Мақсаты: Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілейді.Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады Күтілетін нәтиже: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады Орыс тілі / пән маманы жүргізеді/</p>	<p>Жаратылыстану Күні: 15.12.20ж Т/бы: «Ауа не үшін қажет?» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, «тірі,өлі табиғат» ұғымымен танысады Күтілетін нәтиже: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білді</p>	<p>Сурет салу Күні: 14.12.20ж Т/бы: «Біздің ауыл көшесі» Мақсаты: Серуен кезіндегі бақылаудан кейін,ағаш,үй, автобус серуен кезіндегі алған әсерлерін суретте бейнелейді Күтілетін нәтиже : сюжетті суреттерді салады Мүсіндеу Күні: 15.12.20ж Т/бы: «Торсық» Мақсаты: қарапайым қатынастарды сақтай отырып, заттың пішінін мүсіндейді Күтілетін нәтиже : қарапайым қатынастарды сақтай отырып, заттың пішінін мүсіндейді</p>	<p>Өзін-өзі тану Күні: 20.12.20ж Т/бы: «Достық бірлікте» Мақсаты: «дос», «достық» туралы түсініктерін кеңейтеді Күтілетін нәтиже «дос», «достық» туралы өз ойларын білдіреді Қоршаған ортамен танысу-0,5 Күні: 20.12.20ж Т/бы: «Менің Отаным - Қазақстан» Мақсаты: Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер,еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейтеді Күтілетін нәтиже: туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгерген</p>
<p>IV -апта 21.12-25.12.20ж</p> <p>«Жаңа жылдық сыйлықтар»</p>	<p>Дене шынықтыру Күні: 21.12.20ж Т/бы: «Жүгіру» Мақсаты: заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда жүгіруді жалғастырады Күтілетін нәтиже: заттарды аттап өтіп бірбірден бір қатарда жүгіреді</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: 21.12.20ж Т/бы: «Жаңа жылдық сыйлықтар» Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануды түсінеді,олады сөйлеуде белсенді қолдану қағдыларын</p>	<p>Математика негіздері Күні: 23.12.20ж Т/бы: «Шама» Мақсаты: заттардың ұзындығын, биіктігін,ені мен жуандығын белгілей білуге,заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</p>	<p>Сурет салу Күні: 21.12.20ж Т/бы: «Жаңа жылдық сыйлықтар» Мақсаты: пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып,негізгі пішінін, өз талғамымен түстерді таңдайды Күтілетін нәтиже: өз талғамымен түстерді таңдайды Жапсыру</p>	<p>Өзін-өзі тану Күні: 25.12.20ж Т/бы: «Менің үйдегі достарым» Мақсаты: қамқорлық жасаудың мәнін түсінеді, достық қасиеттерін дамытады Күтілетін нәтиже: дұрыс әрекет құндылығының мәнін</p>

	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Күні:</b> 22.12.20ж  <b>Т/бы:</b> «Лақтыру»  <b>Мақсаты:</b> допты екі қолымен бір-біріне арақашықтығы 1,5-2м басынан асыра лақтырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Күні:</b> 24.12.20ж  <b>Т/бы:</b> «Тепе-теңдікті сақтау»  <b>Мақсаты:</b> әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстыра отырып, орындық үстімен жүреді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстыра орындық үстімен жүреді</p>	<p>қалыптастырады  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Күні:</b> 22.12.20ж  <b>Т/бы:</b> «Дд дыбысы»  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйренеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Күні:</b> 24.12.20ж  <b>Т/бы:</b> «Дд дыбысын қайталау»  <b>Мақсаты:</b> дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін ажыратады <b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білді  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Күні:</b> 23.12.20ж  <b>Т/бы:</b> «Ормандағы шырша тойы»  <b>Мақсаты:</b> Балалар шығарма кейіпкерлерімен танысады. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы.</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> заттарды түрлі белгілері түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстырады  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Күні:</b> 22.12.20ж  <b>Т/бы:</b> «Қысқы ормандағы тіршілік»  <b>Мақсаты:</b> жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейтеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады  <b>Құрастыру</b>  <b>Күні:</b> 25.12.20ж  <b>Т/бы:</b> «Шырша ойыншықтары»  <b>Мақсаты:</b> қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей біледі. Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастырады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазды бүктейді</p>	<p><b>Күні:</b> 24.12.20ж  <b>Т/бы:</b> «Мерекелік ашық хат»  <b>Мақсаты:</b> жаңа жылдық құттықтау ашық хаттарын жасайды. Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды  <b>Күтілетін нәтиже:</b> қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиды  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Күні:</b> 22.12.20ж  <b>Т/бы:</b> «Ақшақар»  <b>Мақсаты:</b> Балалар затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, бейнелеуде саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндейді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді  <b>Музыка</b>  <b>( саз жетекшісі жүргізеді)</b></p>	<p>ашады</p>
--	--	---	--	--	--------------

		<p>қоршаған орта, табиғат туралы түсінеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады</p> <p><b>Орыс тілі</b> /пән маманы жүргізеді/</p>			
<p><b>V-апта</b> <b>28.12-31.12.20ж</b></p> <p><b>«Келді міне, Жаңа жыл!»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Күні: 28.12.20ж</b> <b>Т/бы: «Сапқа тұру. Шанамен сырғанау»</b> <b>Мақсаты:</b> бір орнында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылуды біледі. Төбешіктен бірбірлеп және екі-екіден шанам ен сырғанайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> бір орнында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Күні: 29.12.20ж</b> <b>Т/бы: «Лақтыру»</b> <b>Мақсаты:</b> допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу арақашықтығы 4м, алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген <b>Дене</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Күні: 28.12.20ж</b> <b>Т/бы: «Келді міне, Жаңа жыл!»</b> <b>Мақсаты:</b> Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алу дағдыларын дамытады; дыбыстарды анық айтады, интонацияны игеруді жетілдіреді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Күні: 29.12.20ж</b> <b>Т/бы: «Мм дыбысы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілейді. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады <b>Көркем әдебиет</b> <b>Күні: 30.12.20ж</b> <b>Т/бы: «Жаңа жыл</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Күні: 29.12.20ж</b> <b>Т/бы: «Жыл құстары және қыстап қалатын құстар»</b> <b>Мақсаты:</b> жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекітеді, оларды ажырата біледі және атын атайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады және атын атайды</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Күні: 28.12.20ж</b> <b>Т/бы: «Балабақшадағы мерекеде»</b> <b>Мақсаты:</b> бейнелерді бүкіл параққа орналастырады. Балалар табиғаттан алған эсерлерін көрсете біледі; бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелейді <b>Күтілетін нәтиже:</b> бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін салады <b>Мүсіндеу</b> <b>Күні: 29.12.20ж</b> <b>Т/бы: «Шаңғышы»</b> <b>Мақсаты:</b> қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адам бейнесін мүсіндейді. Олар бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуге заттарды әртүрлі қалыпта мүсіндейді <b>Күтілетін нәтиже:</b> еңбек қауіпсіздігі мен жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды <b>Жапсыру</b></p>	



	<p><b>шынықтыру</b>  <b>Күні: 31. 12.20ж</b>  <b>Т/бы: «Секіру.</b>  <b>Биіктіктен секіру»</b>  <b>Мақсаты:</b> 20 см дейінгі биіктіктен секіреді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды</p>	<p><b>келді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, екпінмен, үзілістермен жаттауға, өлең мазмұнының қатынасын бере білуге үйренеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, екпінмен, үзілістермен жаттауға, өлең мазмұнының қатынасын бере біледі</p>		<p><b>Күні: 31.12.20ж</b>  <b>Т/бы: «Жаңа жылдық ашық хат»</b>  <b>Мақсаты:</b> жаңа жылдық құттықтау ашық хаттарын безендіреді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> жаңа жылдық құттықтау ашық хаттарын безендіреді  <b>Музыка</b>  <b>/Саз жетекшісі жүргізеді /</b></p>	
--	---	--	--	---	--

**Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атайды, қыс қызықтарын тамашалайды, шана, шаңғы тебуді үйренеді

**Күтілетін нәтиже:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді білді, қыс қызықтарын тамашалап, шана, шаңғы тебуді үйренді

Апта күндері	«Денсаулық» Дене шынықтыру Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сауат ашу негіздері Орыс тілі	«Таным» Математика негіздері Жаратылыс тану	«Шығармашылық» Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Музыка	«Әлеумет» Өзін-өзі тану Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
<p>I-апта 05.01-06.0108.01. 21ж «Қыс қызығы»</p>	<p>Дене шынықтыру Күні: 05.01.21ж Т/бы: «Лақтыру» Мақсаты: допты екі қолымен бір-біріне арақашықтығы 1,5-2м басынан асыра лақтырады Күтілетін нәтиже: спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген Қауіпсіз мінез құлық негіздері Күні 06,01.22ж Т/бы: «Менің күн тәртібім» Мақсаты: «Күн тәртібі» ұғымымен ,гигиеналық талаптарды орындау керектігін біледі Күтілетін нәтиже : Күн тәртібі» ұғымымен ,гигиеналық талаптарды орындайды</p>	<p>Сауат ашу негіздері Күні: 05.01.21ж Т/бы: «Бб дыбысы мен әрпі» Мақсаты: сөздегі буындардың ретін анықтайды. Жазу дәптерінің бетін бағдарлай біледі Күтілетін нәтиже: Жазу дәптерінің бетін бағдарлайды Көркем әдебиет Күні: 06..01.21ж Т/бы: «Келді, міне, қыс» Мақсаты: Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйренеді Күтілетін нәтиже: Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты Орыс тілі / пән маманы жүргізеді/</p>	<p>Математика негіздері Күні: 06.01.21ж Тақырыбы: Жиын Мақсаты: Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамытады Күтілетін нәтиже: жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратады Жаратылыстану Күні: 05.01.21ж Т/бы: «Өлі табиғат құбылыстары мен заттары» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейтеді. «Өлі табиғат» ұғымымен танысады, өлі табиғат заттары адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйренеді Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейтеді. «Өлі табиғат» ұғымымен танысады, өлі табиғат</p>	<p>Мүсіндеу Күні: 05.01.21ж Т/бы: «Қыс қызығы» ұжымдық жұмыс Мақсаты: ортақ композиция жасау үшін, заттарға қарап , мүсіндеу дағдыларын дамытады Күтілетін нәтиже: ортақ композиция жасау үшін, заттарға қарап , мүсіндейді Жапсыру Күні: 06.01.21ж Т/бы: «Ұлпа қар» Мақсаты: түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекітеді Күтілетін нәтиже: екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды Музыка /Саз жетекшісі жүргізеді/</p>	<p>Өзін-өзі тану Күні: 08.01.21ж Т/бы: «Мен бақытты баламын» Мақсаты: «бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсінеді Күтілетін нәтиже: «бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсінді Қоршаған ортамен танысу-0,5 Күні: 08.01.21ж Т/бы: «Заттар әлемі» Мақсаты: айналасындағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінеді Күтілетін нәтиже: айналасындағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының</p>

			заттары адам қолымен жасалған заттардан ажыратады		арасындағы байланысты түсінді
<p><b>II-апта</b></p> <p><b>11.01-15.01.21ж</b></p> <p><b>«Қыстап қалатын құстар»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Күні: 11.01.21ж</b>  <b>Т/бы: Жалпы дамыту жаттығулары</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір қолдан екінші қолғазатты алға ,арқаға, басынан асыра қайта қоюға үйренеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Күні: 12.01.21ж</b>  <b>Т/бы: «Жүру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүреді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылып жүреді  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Күні: 14.01.21ж</b>  <b>Т/бы: «Жүгіру»</b>  <b>Мақсаты:</b> заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда, тізені жоғары көтере от ырып, бағытсыз ирелеңдеп, 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіреді</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Күні: 11.01.21ж</b>  <b>Т/бы: «Қанаттылар тіршілігі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарын қалыптастыру барысында сөздік қорды байытады және дамытады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> қоршаған орта туралы түсінігі бар  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Күні: 12.01.21ж</b>  <b>Т/бы: Сс дыбысы мен әріпі</b>  <b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіреді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Күні: 14.01.21ж</b>  <b>Т/бы: Ыы, Іі дыбысы мен әрпі</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Күні: 13.01.21ж</b>  <b>Т/бы: Геометриялық пішіндер мен денелер</b>  <b>Мақсаты:</b> 10 саны көлеміндегі санды тура және кері санауға жатығады; қарапайым есептерді шешеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Күні: 12.01.21ж</b>  <b>Т/бы: «Жыл құстары мен қыстайтын құстар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады және атын атайды, құстардың пайдасы туралы білді  <b>Құрастыру</b>  <b>Күні : 15.01.21ж</b>  <b>Т/бы: Жаяу жүргіншілерге арналған көпір</b></p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Күні: 11.01.21ж</b>  <b>Т/бы: « Бұтақтағы құс»</b>  <b>Мақсаты:</b> құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастырады, барлық құстар түсіндегі ,пішіні мен бөліктеріндегі айырмашылықтарына қарамастан құрылымы жағынан ұқсас болып келетіні жайлы түсінік қалыптастырады  <b>Күтілетін нәтиже</b> :құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастырады  <b>Жапсыру</b>  <b>Күні: 14.01.21ж</b>  <b>Т/бы: «Қысқы табиғат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіреді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> сюжетті композиция құрастыра біледі  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Күні: 12.01.21ж</b>  <b>Т/бы: «Құс»</b>  <b>Мақсаты:</b> Кеуде, бас және басқа да бөліктерді мүсіндей білуге, мүсіндеу тәсілдерін іріктеуде дербестікті білдіреді, өз</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Күні: 15.01.21ж</b>  <b>Т/бы. «Мейірімді іс-әрекеттер»</b>  <b>Мақсаты:</b> ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруді біледі  <b>Күтілетін нәтиже:</b> ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді</p>

	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіреді</p>	<p>қалыптастыра алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады  <b>Көркем әдебиет Күні :13.01.21ж</b>  <b>Т/бы: «Құстар біздің досымыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолданады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды  <b>Орыс тілі /пән маманы жүргізеді/</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> берілген тақырып бойынша, сөз бен сипаттау, сурет, фотосурет бойынша құрылыс салуға үйренеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды</p>	<p>жұмысын салыстыруға үйренеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады  <b>Музыка (Саз жетекшісі жүргізеді)</b></p>	
<p><b>III-апта</b>   <b>18.01-22.01.21ж</b>   <b>«Қар не үшін керек?»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Күні: 18.01.21ж</b>  <b>Т/бы: «Шаңғымен сырғанау»</b>  <b>Мақсаты:</b> оң және сол аяқтарымен сырғанап отырып, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжуды үйренуді жалғастырады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> оң және сол аяқтарымен сырғанап отырып, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжиды  <b>Дене шынықтыру Күні: 19.01.21ж</b>  <b>Т/бы: «Секіру»</b>  <b>Мақсаты:</b> ұзын және</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Күні: 18.01.21ж</b>  <b>Т/бы: «Аппақ қар айнала »</b>  <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамытады және жетілдіреді  Сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі, берілген дыбысқа сөздерді таңдайды, сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамытады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздерге дыбыстық талдау жасай алды.  <b>Сауат ашу негіздері Күні: 19.01.21ж</b>  <b>Т/бы: «Жж дыбысы</b></p>	<p><b>Математика негіздері Күні: 20.01.21ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Салыстыру</b>  <b>Мақсаты:</b>  тең туралы ұғымдарын қалыптастыру, топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйренеді, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылай алады; бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстыруға үйренеді .  <b>Күтілетін нәтиже:</b> топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін</p>	<p><b>Сурет салу Күні : 18.01.21ж</b>  <b>Т/бы: «Ұлпа қар»</b>  <b>Мақсаты</b> :Қоршаған ортадағы болмысты, елестету арқылы бейнелеу дағдыларын қалыптастырады. табиғат нысандарын бейнелей алады .  <b>Күтілетін нәтиже:</b> елестету арқылы бейнелеу дағдыларын қалыптастырып,. табиғат нысандарын бейнелейді  <b>Мүсіндеу Күні: 19.01.21ж</b>  <b>Т/бы: «Мұздан жасалған үйшік»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Олар бақылау жасаған</p>	<p><b>Өзін-өзі тану Күні: 22.01.21ж</b>  <b>Т/бы: «Сәлемдесе білемін»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар сәлемдесе білуге үйренеді; жақсы қасиеттерді дамыта алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар сәлемдесе біледі, ғажайып сөздерді айтады  <b>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5 Күні: 22.01.21ж</b>  <b>Т/бы: «Тұрмыстық техника»</b>  <b>Мақсаты:</b> тұрмыстық техниканың қызметтерімен оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі</p>

	<p>қысқа секірпемен қос аяқтап,ыршыпыршып,бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып,қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып,алға ,артқа секіруді жалғастырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып,алға ,артқа секіреді</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b></p> <p><b>Күні 21,01.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Сезім мүшелері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> олардың қызметі,өз дене мүшелеріне күтім жасауды үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже :</b> маңғызды мүшелердің қызметін біледі</p>	<p><b>мен әрпі »</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Күні: 21.01.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Жж дыбысы мен әрпі »</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйренеді</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Күні: 20..01.21ж</b></p> <p><b>Т/бы:«Қардан жасалған гүл»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын білдіреді, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p>анықтайды топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылайды, бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстырады</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Күні:19.01.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Үй жануарлары»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсете алады және сипаттай алуға үйренеді;</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсетеді</p>	<p>заттардың бейнесін жеткізе білуге, заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен таба білуге үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> заттардың бейнесін жеткізе біледі, заттарды түрлі қалыпта мүсіндейді</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Күні: 21.01.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Қысқы орман»</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Елестету арқылы бірнеше бөліктерден заттар жасай алады; жырту тәсілімен жапсыра алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Елестету арқылы бірнеше бөліктерден заттар жасап, жырту тәсілімен жапсыра алды</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>/Саз жетекшісі жүргізеді/</b></p>	<p>туралы білімдерін бекітеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген</p>
--	---	---	---	---	--

		таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды <b>Орыс тілі / пән маманы жүргізеді/</b>			
<b>IV-апта</b> <b>25.01-29.01.21ж</b> <b>«Қыс өрнегі»</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Күні: 25. 01.21ж</b> <b>Т/бы:</b> Лақтыру <b>Мақсаты:</b> Допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алады, бір қолмен жоғары лақтырып, бір қолмен қағып алуды үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алады, жоғары лақтырып, бір қолмен қағып алады <b>Дене шынықтыру</b> <b>Күні: 26 .01.21ж</b> <b>Т/бы:</b> «Секіру» <b>Мақсаты:</b> Қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып, алға-артқа секіре алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып, алға-артқа секіреді <b>Дене шынықтыру</b> <b>Күні: 28 .01.21ж</b> <b>Т/бы:</b> «Жүгіру» <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Күні: 25.01.21ж</b> <b>Т/бы:</b> «Қыс өрнегі» <b>Мақсаты:</b> Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамытады, сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және қызығушылықты, дұрыс сөйлей білуге жатығады <b>Күтілетін нәтиже:</b> жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Күні: 26.01.21ж</b> <b>Т/бы.</b> «Ұ, Ү дыбысы мен әрпі» <b>Мақсаты:</b> дыбыстардың белгілерін ажырата алады. Дауысты-жіңішке, дауыссыз – қатаң, ұяң, үнді оларды дұрыс атай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстардың белгілерін ажыратады. Дауысты-жіңішке, дауыссыз – қатаң, ұяң, үнді оларды дұрыс атайды <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Күні: 28.01.21ж</b> <b>Т/бы:</b> «ң дыбысы мен	<b>Математика негіздері</b> <b>Күні: 27.01.21ж</b> <b>Т/бы:</b> «Жиын» <b>Мақсаты:</b> Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната біледі, бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтайды <b>Жаратылыстану</b> <b>Күні: 26.01.21ж</b> <b>Т/бы:</b> Қыс мезгілі <b>Мақсаты:</b> Табиғат туралы қарапайым білімдерін меңгере алады. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын	<b>Сурет салу</b> <b>Күні: 25.01.21ж</b> <b>Т/бы:</b> «Ақ ұлпа қар» <b>Мақсаты:</b> түстерді жеткізу үшін қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін таңдап алады <b>Күтілетін нәтиже :</b> сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады <b>Жапсыру</b> <b>Күні: 28.01.21ж</b> <b>Т/бы:</b> «Қысқы түн» <b>Мақсаты:</b> күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады, жырту тәсілімен бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды жетілдіре алады. <b>Күтілетін нәтиже</b> күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады, жыртып жапсыру тәсілдерін қолданады <b>Мүсіндеу</b> <b>Күні: 26.01.21ж</b> <b>Т/бы:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың	<b>Өзін-өзі тану</b> <b>Күні: 29.01.21ж</b> <b>Т/бы:</b> «Жақсылыққа-жақсылық» <b>Мақсаты:</b> «өзара достық», «жақсылық» ұғымдары туралы түсінік алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> «өзара достық», «жақсылық» ұғымдары туралы түсінікке ие

	<p>бұрыла алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүгіреді</p>	<p><b>әрпі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздегі буындардың ретін анықтай</p> <p>алады,,буындардан сөз құрай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздегі буындардың ретін анықтайды,буындардан сөз құрай алады</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Күні :27.01.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Қолғап» ертегісі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндай білуге үйренеді. Кейіпкерлерге және олардың іс - әрекеттеріне өз ойын айта білуге дағдыланады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндай біледі. Кейіпкерлерге және олардың іс - әрекеттеріне өз ойын айта біледі</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>/пән маманы жүргізеді/</b></p>	<p>ажырата білуге үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, айырмашылықтарын ажыратады</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Күні : 29..01.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Жеңіл көлік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді ,оларды күрделі емес композицияларға біріктіре алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> шарты бойынша ойдан құрастырады</p>	<p>пішіні мен бөлшектерін бере біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> түрлі тәсілдерді қолдана отырып,заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндейді</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>(Саз жетекшісі жүргізеді)</b></p>	
--	--	--	---	--	--

**Ақпан айы**

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

**Мақсаты:** Табиғатпен танысады, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атай алады, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады **Күтілетін нәтиже:** Табиғатпен танысып, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атайды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады

Апта күндері	«Денсаулық» Дене шынықтыру Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сауат ашу негіздері Орыс тілі	«Таным» Математика негіздері Жаратылыс тану	«Шығармашылық» Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Музыка	«Әлеумет» Өзін-өзі тану Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
<p align="center"><b>I-апта</b></p> <p align="center"><b>01.02.- 05.02. 21ж</b></p> <p><b>«Қауіпсіздік ережесі»</b></p>	<p>Дене шынықтыру <b>Күні: 01.02.21ж</b> <b>Т/бы:</b> Жүру.Хоккей. (далада) <b>Мақсаты:</b> Доптан аттап бір жанымен жүруді үйретуді жалғастыру. Жұптасып тұрып шайбаны бір-біріне сырғанатуды үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Доптан аттап бір жанымен жүреді Жұптасып тұрып шайбаны бір-біріне сырғанатады Дене шынықтыру <b>Күні: 02.02.21ж</b> <b>Т/бы:</b> «Еңбектеу» <b>Мақсаты:</b> құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өту, орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастырады <b>Күтілетін нәтиже :</b></p>	<p>Сөйлеуді дамыту <b>Күні: 01.02.21ж</b> <b>Т/бы:</b> «Балабақшаға келер жол» Әңгіме құрастыру <b>Мақсаты:</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе біледі Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру, таныс емес ортада, көпшілік алдында сөйлей білуге үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізеді монологтік мәтіндерді байланыстырып айтады мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтады, белгілі бір түсінікті сипаттайды, баяндау әңгімелері түрінде жеткізеді <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Күні: 02.02.21ж</b> <b>Т/бы: Әә дыбысы мен әрпі</b></p>	<p>Математика негіздері <b>Күні: 03.02.21ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық денелер, шар ,куб,цилиндр,пирамида мен таныстыру <b>Мақсаты:</b> айналасына қарап,геометриялық пішіндерді табады,оларға талдау жасай біледі. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап,ажырата біледі <b>Күтілетін нәтиже:</b> Геометриялық пішіндер мен денелерді атап,ажыратады <b>Жаратылыстану</b> <b>Күні:02.02.21ж</b> <b>Т/бы:</b> «Бөлме өсімдіктері.» <b>Мақсаты:</b> балаларды өсімдіктердің жаңа түрлерімен (шырайгүл,барқытшөп,б альзамин) таныстыру:</p>	<p>Сурет салу <b>Күні : 01.02.21ж</b> <b>Т/бы:</b> «Мысық» <b>Мақсаты :</b> жануарлардың бейнелерін жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере біледі;жүнге тән бейнелейді;кажетті түсті алу үшін қарындашты әртүрлі басып қолдануды үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> жануарлардың бейнелерін жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білді <b>Мүсіндеу</b> <b>Күні: 02.02.21ж</b> <b>Т/бы:</b> «Шана» <b>Мақсаты:</b> Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің</p>	<p>Өзін-өзі тану <b>Күні: 05.02.21ж</b> <b>Т/бы: Түсінісу мен кешіруді үйренеміз</b> <b>Мақсаты:</b> «Кешірім» , «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейтеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> кешірім,түсіну сөздерінің мағынасын түсінеді <b>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b> <b>Күні: 05.02.21ж</b> <b>Т/бы:</b> Ересектердің еңбегі. <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және</p>



	<p>құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өтеді, орындықтан еңбектеп өтеді жүрумен алмастырды <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Күні : 03.02.21ж</b>  <b>Т/бы: Өзін ұстаудың ережелері</b>  <b>Мақсаты:</b> үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелерін ұстануды, төтенше қызметтердің телефондарын білу, балабақшаның ойын және спорттық орындарында құралдарды қажетіне қарай қолдана білуді үйренеді  <b>Күтілетін нәтиже :</b> үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін білді және атайды</p>	<p><b>Мақсаты:</b> сөздегі буындардың ретін анықтай алады, буындардан сөз құрайды, жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсете алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздегі буындардың ретін анықтайды, буындардан сөз құрайды, жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Күні: 04.02.21ж</b>  <b>Т/бы: « 3з дыбысы мен әрпі »</b>  <b>Мақсаты:</b> дыбыстардың белгілерін ажырата алады /дауысты-жіңішке, дауыссыз қатаң-ұяң, үнді/ оларды дұрыс атай алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстардың белгілерін ажыратады /дауысты жіңішке, дауыссыз-қатаң-ұяң, үнді/ оларды дұрыс  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Күні: 03..02.21ж</b>  <b>Т/бы: «Боран», «Дауыл»</b>  өленді жатқа айту  <b>Мақсаты:</b> саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйренеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> саздылықты, ырғақтылықты сезінеді, өз дауысын басқара білді, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіреді</p>	<p>атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлерін білетін болады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> өсімдіктердің атауын, сыртқы түрін, құрылысын, күтім жасау тәсілдерін, көбею түрлерін білді</p>	<p>бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйренеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Жапсыру</b>  <b>Күні: 04.02.21ж</b>  <b>Т/бы: «Қуыршаққа арналған көйлек»</b>  <b>Мақсаты:</b> қуыршақтарға арналған киімдерді балалардың ойлауы бойынша безендіруде, мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою-өрнектермен Безендіре алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды  <b>Музыка</b>  <b>/Саз жетекшісі жүргізеді/</b></p>	<p>еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастырды</p>
--	--	--	---	--	--

		Орыс тілі /пән маманы жүргізеді/			
<p><b>II-апта</b></p> <p><b>08.02-12.02.21ж</b></p> <p><b>«Табиғат тіршілік нәрі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Күні: 08.02.21ж</b>  <b>Т/бы:</b> Тепе-теңдікті сақтау. Сырғанау (далада)  <b>Мақсаты:</b> Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүре алады . Сырғанау кезінде тапсырмаларды орындай алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> : Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүреді .  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Күні: 09.02.21ж</b>  <b>Т/бы:</b> «Жүгіру»  <b>Мақсаты:</b> 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіруге үйренеді және сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелендеп жүгіре алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> 2 мин дейін заттардың арасымен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Күні: 08.02.21ж</b>  <b>Т/бы:</b> «Табиғат тіршілік нәрі»  <b>Мақсаты:</b>  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамытады және жетілдіреді, дауыссыз л-р дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттығады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Күні: 09.02.21ж</b>  <b>Т/бы : «Өө» дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> сөздегі буындардың ретін анықтай алады,буындардан сөз құрайды,жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсете алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздегі буындардың ретін анықтайды,буындардан сөз құрайды,жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Күні: 11.02.21ж</b>  <b>Т/бы: « Гг дыбысы мен әрпі »</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Кеңістіктік қатынас</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Күні: 10.02.21ж</b>  <b>Т/бы: «Шама»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыра алады .Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа) және оларға тең екендігін таба біледі.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттардың ұзынырақ (қысқа) және оларға тең екендігін табады  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Күні: 09.02.21ж</b>  <b>Т/бы: Қыс мезгілі</b>  <b>Мақсаты:</b>Табиғат туралы қарапайым білімдерін меңгереді. Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға,айырмашылық тарын ажырата біледі, қыс мезгілінің айларын атай алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> қыс мезгілінің айларын атайды  <b>Құрастыру</b>  <b>Күні : 12.02.21ж</b>  <b>Т/бы:</b>  <b>«Қоян»(цилиндрден)</b></p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Күні. 08.02.21ж</b>  <b>Т/бы: «Кеме»</b>  <b>Мақсаты:</b> заттар мен олардыңсуретін салу тәсілдері туралы жинаған ұғымдарыбалалардың сюжетті сурет салуына ауысады <b>Күтілетін нәтиже</b> : мазмұнды суреттер салады  <b>Жапсыру</b>  <b>Күні: 11.02.21ж</b>  <b>Т/бы: «Көңілді саңырауқұлақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекітеді  <b>Күтілетін нәтиже</b> :түрлі пішіндерді қияды  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Күні: 09.02.21ж</b>  <b>Т/бы: «Дан терген құс»</b>  <b>Мақсаты</b> : Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыра алады. Заттарды әсемдік элементтермен безендіреді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндейді  <b>Музыка</b>  <b>(Саз жетекшісі</b></p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Күні: 12.02.21ж</b>  <b>Т/бы: « Бәрі түсіністіктен басталады»</b>  <b>Мақсаты:</b> Отбасы, сүйіспеншілік, татулық ұғымдары туралы түсініктерін кеңейтеді.  Отбасындағы татулық туралы түсінік алады. Отбасындағы өзара сыйластық, өзара түсініктерінің қалыптасуына ықпал етеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Отбасындағы өзара сыйластық, өзара түсініктері қалыптасады</p>

	<p>үздіксіз жүгіреді және сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелендеп жүгіреді</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Күні: 11.02.21ж</b> <b>Т/бы: «Секіру»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап секіре алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап секіреді</p>	<p>орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйренеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Кеңістіктік қатынас орнатады, қағазбетінде бағдарлай біледі</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Күні : 10.02.21ж</b> <b>Т/бы: «Жыл мезгілдері»</b></p> <p><b>ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат туралы жұмбақтар шешеді .</p> <p>Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйренеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндайды</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>/пән маманы жүргізеді/</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен жануарлардың пішіндерін жасай біледі. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды</p>	жүргізеді)	
<p><b>III-апта</b> <b>15.02-19.02.21ж</b> <b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Күні: 15.02.21ж</b> <b>Т/бы: «Сапқа тұру</b> <b>Шаңғымен жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға үйретуді жалғастыру. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сап құрылымын өзгертіп қайта тұрады</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Күні: 16.02.21ж</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Күні: 15.02.21ж</b> <b>Т/бы: «Мамандықтың бәрі жақсы»</b> әңгіме құрастыру. сөздік қорды жетілдіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорды жетілдіреді; Жалпылаушы сөздерді қолдана біледі , грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіреді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіреді</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Күні: 16.02.21ж</b> <b>Т/бы: «Я дыбыс мен әрпі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстардың белгілерін ажырата алады /дауысты-жіңішке, дауыссыз-</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Күні: 17.02.21ж</b> <b>Тақырыбы: «Заттың салмағы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> дүкендерде қолданатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастырады заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтары артады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> заттардың салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Күні : 15.02.21ж</b> <b>Т/бы: «Қоржынды сәңдейміз»</b></p> <p><b>Мақсаты :</b> Түрлі пішінді қағазда симметриялық оюөрнектерді құрастыра біледі көлемді пішіндерді безендіре алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Түрлі пішінді қағазда симметриялық оюөрнектерді құрастырады</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Күні: 16.02.21ж</b> <b>Т/бы: «Торсық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Күні: 19.02.21ж</b> <b>Т/бы: Қонақ- біздің үйдің қуанышы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қонақ, қонақжайлылық туралы түсінік алады . Жағымды қарымқатынас дағдыларын дамытады. Әдептілікке тәрбиеленеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қонақ, қонақжайлылық туралы түсінді</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b> <b>Күні: 19.02.21ж</b> <b>Т/бы: Табиғатты қорғау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p>

	<p><b>Т/бы:</b> «Лақтыру»  <b>Мақсаты:</b> Бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйренеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алады  <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Күні:</b> 18.02.21ж  <b>Т/бы:</b>  <b>«Телефонмен сөйлесу ережелері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жедел қызмет телефондары Төтенше қызметтердің телефондарын білу. Телефонмен сөйлесу ережесі туралы білімдерін бекітеді; жедел қызмет телефонының нөмірлерімен танысады; үйдегі қауіпсіздік ережесі туралы білімдерін бекітеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Телефонмен сөйлесу ережесі туралы білімдерін бекітеді;</p>	<p>қатаң-ұяң, үнді/ оларды дұрыс атай алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстардың белгілерін ажыратады /дауысты-жіңішке, дауыссыз-қатаң-ұяң, үнді/ оларды дұрыс айтады  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Күні:</b> 18.02.21ж  <b>Т/бы:</b> «Я дыбысы мен әрпі қайталау»  <b>Мақсаты:</b> сөздегі буындардың ретін анықтайды. Жазу дәптерінің бетін бағдарлай біледі  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жазу дәптерінің бетін бағдарлайды  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Күні:</b> 17.02.21ж  <b>Т/бы:</b> ««Тегін сыйлық» ертегісі <b>Мақсаты</b> театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанларын (музыкалық) меңгереді. Драматизация ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін («тірі қолды») меңгеру. адамның теріс қылықтарын көре білу дағдыларын қалыптастыра алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанларын (музыкалық) меңгерді.  <b>Орыс тілі</b>  / пән маманы жүргізеді/</p>	<p><b>Күні:</b> 16.02.21ж  <b>Т/бы:</b> «Жемістер мен көкөністер»  <b>Мақсаты:</b> көкөністер мен жемістер туралы балалардың түсінігін бекіту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> : көкөністер мен жемістерді ажыратады</p>	<p>қолданады, сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасайды, түрлі ойыншықтарды, ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуде, оларды өрнектермен әсемдей алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуде, оларды өрнектермен әсемдейді  <b>Жапсыру</b>  <b>Күні:</b> 18.02.21ж  <b>Т/бы:</b> ««Тікұшақ»  <b>Мақсаты:</b> ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын бекітеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> ойлауы бойынша жапсырады  <b>Музыка</b>  /Саз жетекшісі жүргізеді/</p>	<p>Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауға жауапкершілікті сезінеді қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселелерімен және оларды тудыратын себептерін атап айтады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> қоршаған ортаның қоқыспен ластанудан сақтау керектігін біледі</p>
		Сөйлеуді дамыту		Сурет салу	Өзін-өзі тану

<p><b>IV-апта</b></p> <p><b>22.02-26.02.21ж</b></p> <p><b>«Еңбек бәрін жеңбек»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Күні: 22.02.21ж</b>  <b>Т/бы: «Жүру»</b>  <b>Мақсаты:</b> 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүруге үйренеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүреді  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Күні: 23.02.21ж</b>  <b>Т/бы: «Секіру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градуска бұрылып, сол бүйірімен секіре алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градуска бұрылып, сол бүйірімен секіреді  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Күні: 25.02.21ж</b>  <b>Т/бы: «Жүгіру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа қарқынмен бір-бірлеп бір қатарда жүгіруді жалғастырады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа</p>	<p><b>Күні: 22.02.21ж</b>  <b>Т/бы: «Еңбек бәрін жеңбек»</b>  сурет бойынша әңгіме құрастыру  <b>Мақсаты:</b>Шығармашылық тілдік әрекеттәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап айтады , ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыра алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шығармашылық тілдік әрекеттәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап айтады  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Күні: 23.02.21ж</b>  <b>Т/бы «Юю дыбысы мен әрпі»</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай ды  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Күні: 25.02.21ж</b>  <b>Т/бы: «Юю дыбысы мен әрпі»</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай біледі</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Күні: 24.02.21ж</b>  <b>Т/бы: «Бүтін мен бөліктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінік қалыптастырады, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыра алады..  Бүтінді түсінуге баулу (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші)  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бүтінді түсінеді (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші)  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Күні: 23.02.21ж</b>  <b>Т/бы: «Орман жидектері мен саңырауқұлақтары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтары тануға үйренеді , балалармен бірге табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді жетілдіреді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> орман жидектері мен саңырауқұлақтарды атайды  <b>Құрастыру</b>  <b>Күні : 26.02.21ж</b>  <b>Т/бы: «Қамшы өру»</b>  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Күні. 22.02.21ж</b>  <b>Т/бы: «Шуақты күн»</b>  <b>Мақсаты:</b> қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйренеді, .қоршаған ортадағы жағдайлар, тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете біледі  <b>Күтілетін нәтиже :</b> қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдай алды  <b>Жапсыру</b>  <b>Күні: 25.02.21ж</b>  <b>Т/бы: « Бөлме өсімдіктері»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыра алады  <b>Күтілетін нәтиже :</b>ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыра алды  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Күні: 23.02.21ж</b>  <b>Т/бы: «Жапырақтағы жәндіктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете біледі, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтай алады, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға,</p>	<p><b>Күні: 26.02.21ж</b>  <b>Т/бы: «Мен көмекшімін»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көмек, көмектесу" адамгершілік ұғымдарының мәнін аша алады. Көмек, көмектесу ұғымдары туралы түсінеді. Бір-біріне көмектесе білу дағдыларын қалыптастырады. Бірбіріне көмектесу керектігін біледі.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көмек, көмектесу ұғымдары туралы түсінеді</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>қарқынмен бір-бірімен бір қатарда жүгіреді</p>	<p>Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білді</p> <p>Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білді</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Күні : 24.02.21ж</b> <b>Т/бы: «Біздің отбасы»</b> А.Сопыбеков өлең жаттау <b>Мақсаты:</b> Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Саздылықты, ырғақтылықты сезінеді, өз дауысын басқара біледі</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>/ пән маманы жүргізеді/</b></p>	<p>Қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіре алады; дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлай біледі</p>	<p>оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылайды,, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістейді</p> <p><b>Музыка</b> <b>(Саз жетекшісі жүргізеді)</b></p>	
--	---	--	--	---	--

## Наурыз айы

**Өтпелі тақырып:** « Салт-дәстүрлер және фольклор»

**Мақсаты:** Табиғатпен танысады, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атай алады , адамдар және олардың мамандықтарымен танысады

**Күтілетін нәтиже:** Табиғатпен танысып, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атайды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады

Апта күндері	«Денсаулық» Дене шынықтыру Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сауат ашу негіздері Орыс тілі	«Таным» Математика негіздері Жаратылыс тану	«Шығармашылық» Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Музыка	«Әлеумет» Өзін-өзі тану Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
<p style="text-align: center;"><b>I-апта</b></p> <p style="text-align: center;"><b>01.03-05.03.21ж</b></p> <p><b>«Көктемнің алғашқы мерекесі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Күні: 01.03.21ж</b> <b>Т/бы: «Лақтыру, қағып алу, домалату»</b> <b>Мақсаты:</b> 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыра алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтырады <b>Дене шынықтыру</b> <b>Күні: 02.03.21ж</b> <b>Т/бы: «Тепе-теңдікті сақтау»</b> <b>Мақсаты:</b> көлденең және көлбеу бөрене бойымен жүру және жүгіру »Қарлығаш» жаттығуын орындау <b>Күтілетін нәтиже :</b> негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> <b>Күні : 04.03.21ж</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Күні: 01.03.21ж</b> <b>Т/бы: «Менің анам»</b> <b>Мақсаты:</b> алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға, қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> негізгі ойды дұрыс жеткізе алады <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Күні: 02.03.21ж</b> <b>Т/бы: «Хх дыбысы мен әрпі »</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастырады. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді біледі. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Күні: 03.03.21ж</b> <b>Тақырыбы: «Теңдік және теңсіздік»</b> <b>Мақсаты:</b> тең туралы ұғымдарын, топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйренеді, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> тең туралы ұғымдарын, топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай біледі топтарды санайды мен салыстырады <b>Жаратылыстану</b> <b>Күні: 02.03.21ж</b> <b>Т/бы: «Табиғатты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай алады, айырмашылықтарын ажырата біледі</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Күні : 01.03.21ж</b> <b>Т/бы: «Орамалды әшекейлеу»</b> <b>Мақсаты :</b> Өз ойлары бойынша сурет салуды, алдыңғы оқу кызметіндегі суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құрады және заттарды әшекейлей алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өз ойлары бойынша сурет салуды, алдыңғы оқу кызметіндегі суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құрады және заттарды әшекейлейді <b>Мүсіндеу</b> <b>Күні: 02.03.21ж</b> <b>Т/бы: «Ертегі кейіпкерлері»</b> <b>(ұжымдық жұмыс)</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның бейнесін, жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті ,қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйренеді. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Күні: 05.03.21ж</b> <b>Т/бы: «Қонақ келсе қуаныш»</b> <b>Мақсаты:</b> «Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік алады,жағымды қарымқатынас дағдыларын дамытады <b>Күтілетін нәтиже:</b> «Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік алады,жағымды қарымқатынас дағдыларын дамытады <b>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b> <b>Күні: 05.03.21ж</b> <b>Т/бы: «Көктемгі еңбек»</b> <b>Мақсаты:</b> еңбек процесі туралы білімін қолдана білуге ,адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> еңбек процесі туралы білімін қолданады ,</p>

					адамдардың еңбектеріндегі өзара
--	--	--	--	--	------------------------------------



	<p><b>Т/бы:</b> «Мен көшедемін»</p> <p><b>Мақсаты:</b> көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже :</b> көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін білді және атады</p>	<p>элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастырды. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай біледі</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Күні: 04.03.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: Хх дыбысы мен әрпі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> сөйлем құра алады ,сөздердің ретін көрсете отырып, жіктей алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> сөйлем құрады ,сөздердің ретін көрсетеді және жіктей алады <b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Күні: 02..03.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Көктем сәні» ертегісі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>кейіпкердің ерекушеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> кейіпкердің ерекушеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады</p> <p><b>Орыс тілі /пән маманы жүргізеді/</b></p>		<p>білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады. Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу арқылы адамды,жануарларды мүсіндейді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу арқылы адамды, жануарларды мүсіндейді</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Күні: 04.03.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Анама арналған ашық хат»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Аналар мен әжелерге сыйлықтарды балалардың өз ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыра алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Аналар мен әжелерге сыйлықтарды балалардың өз ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастырады</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>/Саз жетекшісі жүргізеді/</b></p>	<p>байланыстарды байқайды</p>

<p>II-апта</p> <p>09.03-12.03.21ж</p> <p>«Әдептілік әлемі»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Күні: 09.03.21ж</p> <p>Т/бы: «Тепе-теңдікті сақтау»</p> <p>Мақсаты: Бір-бірінің қолдарынан ұстап жұптасып айналуға үйренеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бірбірінің қолдарынан ұстап жұптасып айналады</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Күні: 11.03.21ж</p> <p>Т/бы: «Секіру»</p> <p>Мақсаты: Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіре алады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіреді</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Күні: 09.03.21ж</p> <p>Т/бы: H дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды; дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыра алады</p> <p>Күтілетін нәтиже: дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды; дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Күні: 11.03.21ж</p> <p>Т/бы: H дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: сөйлем құра алады ,сөздердің ретін көрсете отырып, жіктей алады</p> <p>Күтілетін нәтиже: сөйлем құрады ,сөздердің ретін көрсетеді және жіктей алады</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Күні : 10.03.21ж</p> <p>Т/бы: «Құмырсқа мен көгершін» (С.Көбеев</p> <p>Мақсаты: кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады; өзін - өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін таныта алады. Күтілетін</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Күні: 10.03.21ж</p> <p>Т/бы: «1-ден 10-ға дейінгі сандар»</p> <p>Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекітеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: қарапайым мысалдар мен есептерді шеше біледі</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Күні: 09.03.21ж</p> <p>Т/бы: «Жабайы жануарлар»</p> <p>Мақсаты: жабайы жануарлардың өмірі туралы түсініктерін кеңейтеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: жабайы жануарлардың өмірі туралы түсінді</p> <p>Құрастыру</p> <p>Күні : 12.03.21ж</p> <p>Т/бы: «Қыр гүлі қызғалдақ»</p> <p>Мақсаты: Қызғалдақ гүлі туралы түсінік алады. Қағаздан қызғалдақ гүлін құрастыруға үйренеді. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере біледі, оларды күрделі емес композицияларға біріктіреді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Пішіндердің түрлі</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Күні: 09.03.21ж</p> <p>Т/бы: «Қуыршақ»</p> <p>Мақсаты: затқа қарап, ұсынылған және өз ойлауы бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады</p> <p>Күтілетін нәтиже: затқа қарап, ұсынылған және өз ойлауы бойынша сәндік мүсіндей алды</p> <p>Жапсыру</p> <p>Күні: 11.03.21ж</p> <p>Т/бы: «Әжеме арналған камзол»</p> <p>Мақсаты: «қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп, жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдана алады; қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдана алады</p> <p>Күтілетін нәтиже: қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп, жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолданады</p> <p>Музыка</p> <p>(Саз жетекшісі жүргізеді)</p>	<p>Өзін-өзі тану</p> <p>Күні: 12.03.21ж</p> <p>Т/бы: Наурыз жаңару мерекесі</p> <p>Мақсаты: Жақсылық", "үйлесімділік" құндылықтарының мәнін ашады. Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсінеді. Жақсы қарымқатынастарын дамытуға алады. Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге үйренеді</p> <p>Күтілетін нәтиже: Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсінді. Жақсы қарымқатынастарын дамыта алды. Ұлттық салтдәстүрді қадірлей білуді білді</p>
--	---	--	---	--	---

		<p><b>нәтиже:</b> кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады, шығармашылық қабілеттерін танытады <b>Орыс тілі / пән маманы жүргізеді/</b></p>	<p>күйлері мен қалыптарын бере біледі, оларды күрделі емес композицияларға біріктіреді</p>		
<p><b>III-апта</b></p> <p><b>15.03-19.03.21ж</b></p> <p><b>«Наурыз- жыл басы»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Күні: 15.03.21ж</b>  <b>Т/бы: «Секіру Баскетбол (далада)</b>  <b>Мақсаты:</b> Екпінмен биіктікке секіруге үйренеді. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыруды жетілдіреді. Ойынды командамен ойнауға үйренеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Екпінмен биіктікке секіреді Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтырады .Ойынды командамен ойнайды  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Күні: 16.03.21ж</b>  <b>Т/бы: «Өрмелеу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсе алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Гимнастикалық қабырғаның басына</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Күні: 15.03.21ж</b>  <b>Т/бы: «Наурыз-көктем мерекесі» (сурет бойынша</b>  <b>әңгімелесу</b>  <b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табады, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттайды және баяндау әңгімелерін құрастыра алады, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдана алады .  <b>Күтілетін нәтиже:</b> тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табады, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттай алды және баяндау әңгімелерін құрастырады</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Күні: 17.03.21ж</b>  <b>Тақырыбы: Уақытты бағдарлау</b>  <b>Мақсаты:</b>жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастырады, олардың реттілігін біледі және атай алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастырады, олардың реттілігін біледі және атай алады  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Күні: 16.03.21ж</b>  <b>Т/бы: «Өсімдіктердің өсуі мен көбеюі»</b>  <b>Мақсаты:</b> өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктерін қалыптастырады, балаларды өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігі туралы қорытынды жасай алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктерін қалыптастырады,</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Күні : 15.03.21ж</b>  <b>Т/бы: ««Наурыз мерекесі»</b>  <b>Мақсаты :</b> заттар мен олардың суретін салу тәсілдері туралы жиналған ұғымдары балалардың сюжетті сурет салуына ауысады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттар мен олардың суретін салу тәсілдерін пайдаланып сюжетті сурет салады  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Күні:16.03.21ж</b>  <b>Т/бы: «Торсық»</b>  <b>Мақсаты:</b> мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бірбіріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылайды, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістейді  <b>Жапсыру</b>  <b>Күні: 18.03.21ж</b>  <b>Т/бы: «Текемет»</b>  <b>Мақсаты:</b> «Қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп, қазақ</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Күні: 19.03.21ж</b>  <b>Т/бы: «Туған үй»</b>  <b>Мақсаты:</b> "Отбасы" құндылығының маңыздылығын ашу. Отбасы туралы түсініктерін кеңейтеді. Отбасына деген жағымды қарым-қатынастарын, үйіспеншілігін дамытады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Отбасы туралы түсініктерін кеңейтеді. Отбасына деген жағымды қарым-қатынастарын, үйіспеншілігін дамытады  <b>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b>  <b>Күні: 19.03.21ж</b>  <b>Т/бы: Менің отбасым</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды біледі, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта біледі  <b>Күтілетін нәтиже:</b> өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасайды, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру</p>

	<p>дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түседі</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Күні 18.03.21ж</b>  <b>Т/бы:</b> «Су – тіршілік нәрі» <b>Мақсаты:</b> Су және оның ағзаға қажеттілігі. Судың адам өміріндегі маңызы туралы түсініктерін қалыптастырады; сараптау, ойлау, талдау, ойлау қабілеттерін арттырады; өз денсаулығына, тіршілік нәрі болып саналатын суға қамқорлықпен қарауды түсінеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже :</b> Су және оның ағзаға қажеттілігін түсінеді</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Күні: 16.03.21ж</b>  <b>Т/бы:</b> «Вв дыбысы мен әрпі »  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды ата. Буынға бөлейік.</p> <p>Сөйлем құрылымы сөздердегі дыбыстарды ажыратады, белгілі дыбысы бар сөздерді табады , сөздегі дыбыстың орнын анықтайды; төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды;екпін мәнерін анықтайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  Сөйлем құрылымы сөздердегі дыбыстарды ажыратады, белгілі дыбысы бар сөздерді табады , сөздегі дыбыстың орнын анықтайды; төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Күні: 18.03.21ж</b>  <b>Т/бы:</b> «Вв дыбысы мен әрпі» қайталау  <b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт</p>	<p>балаларды өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігін біледі</p>	<p>өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ,, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдана алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> «Қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп, қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ,, сұр, қызыл, ашық түстерді қолданады</p> <p><b>Музыка</b>  <b>/Саз жетекшісі жүргізеді/</b></p>	<p>сезімдерін айтады</p>
--	---	---	--	---	--------------------------

		<p>дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Күні: 17.03.21ж</b>  <b>Т/бы: Қ.Мырза Әли «Өзім» өлеңімен таныстыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Саздылықты, ырғақтылықты сезінеді, өз дауысын басқара біледі, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіре алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Саздылықты, ырғақтылықты сезінеді, өз дауысын басқара біледі, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіреді</p> <p><b>Орыс тілі /пән маманы жүргізеді/</b></p>			
<p><b>IV-апта</b></p> <p><b>25.03-26.03.21ж</b></p> <p><b>« Өзге ұлттардың салт-дәстүрлері»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Күні: 25.03.21ж</b>  <b>Т/бы:</b> «1. Жүру. Сапқа тұру (далада)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шашырап, заттар арасымен жүруді үйренуді жалғастырады. Шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұрады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Шашырап, заттар арасымен жүреді Шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұрады</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Күні: 25.03.21ж</b>  <b>Т/бы: « Фф дыбысы мен әрпі »</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> сөйлем туралы түсініктерін қалыптастырады. Кеңістіктік қатынас орнатады, қағаз бетінде бағдарлай біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сөйлем туралы түсініктерін қалыптастырды. Кеңістіктік қатынас орнатып, қағаз бетінде бағдарлай білді</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Күні : 26.03.2ж</b>  <b>Т/бы:</b> «Наурыздағы мереке «Қағаз цилиндрлер) <b>Мақсаты:</b> Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте білуді бекітеді. Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасайды, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Күні:25.03.21ж</b>  <b>Т/бы: «Матрешка»</b>  <b>Мақсаты:</b> мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық оюөрнектермен безендіреді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже : :</b> мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою-өрнектермен</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Күні: 26.03.21ж</b>  <b>Т/бы:</b> « Достық неден басталады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік алады; достарға деген мейірімді қарымқатынас жасай алады , достаса білуге үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> мейірімді қарым-қатынас жасайды , достаса біледі</p>

		<p><b>Орыс тілі /пән маманы жүргізеді/</b></p>	<p>Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасайды, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білді</p>	<p>безендірді <b>Музыка (Саз жетекшісі жүргізеді)</b></p>	
<p><b>V-апта</b>  <b>29.03-02.04.21ж</b>  <b>«Ұлттық салт-дәстүрлер»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Күні: 29.03.21ж</b> <b>Т/бы: «Еңбектеу»</b> <b>Мақсаты:</b> 3–4 доғаның астынан еңбектеп өтуге үйренуді жалғастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> 3–4 доғаның астынан еңбектеп өтеді <b>Дене шынықтыру</b> <b>Күні: 30.03.21ж</b> <b>Т/бы: «Жүру (далада)</b> <b>Мақсаты:</b> Тізені жоғары көтере отырып,секіргіштен аттау арқылы жүруді жетілдіреді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тізені жоғары көтере отырып,секіргіштен аттау арқылы жүреді <b>Дене шынықтыру</b> <b>Күні: 31.03.21ж</b> <b>Тақырыбы: «Тепендікті сақтау »</b> <b>Мақсаты:</b> көлбеу бөрене бойымен жүреді және жүгіреді <b>Күтілетін нәтиже:</b> көлбеу бөрене бойымен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Күні: 29..03.21ж</b> <b>Т/бы: «Ұлттық салт - дәстүрлер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қазақ халқының әдет-ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғынады; өзіне қаратылып айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті, байсалды ұстау іскерліктеріне жаттығады <b>Күтілетін нәтиже:</b> өзіне қаратылып айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті, байсалды ұстай алады <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Күні: 30.03.21ж</b> <b>Т/бы: «Ее</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Күні: 30.03.21ж</b> <b>Т/бы: «Нан қайдан келеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Бидай өсіру туралы балалардың білімін жетілдіреді.. Нанға деген ұқыпты қатынас жасайды, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсете алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Нанға деген ұқыпты қатынас жасайды, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсетеді</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Күні: 29.03.21ж</b> <b>Т/бы: «Камзолды әшекелейміз»</b> <b>Мақсаты :</b> Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыра алады, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындайды, таныс элементтерден композициялар құрастыра алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> қазақ оюларының элементтерін құрастыра алады, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындайды <b>Мүсіндеу</b> <b>Күні: 30.03.21ж</b> <b>Т/бы: «Кесе»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды әсемдік элементтермен безендіре алады. Сәндік пластиналарды мүсіндеуге, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдануға, сазбалшық</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Күні: 02.04.21ж</b> <b>Т/бы: «Ұлттық дәстүрім - мақтанышым»</b> <b>Мақсаты:</b> ұлттық дәстүрлерді құрметтеуді , ұлттық дәстүрлерге деген мақтаныш сезімдері дамиды және ұлттық дәстүрлер туралы түсініктері кеңейеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> ұлттық дәстүрлерді құрметтейді , ұлттық дәстүрлерге деген мақтаныш сезімдері дамиды және ұлттық дәстүрлер туралы түсінеді  <b>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b> <b>Күні: 02.04.21ж</b> <b>Т/бы: «Айналадағы қоршаған заттар»</b> <b>Мақсаты:</b> Айналадағы қоршаған заттар,ойыншықтар-адамдардың еңбегімен жасалатындығы туралы, оған ұқыпты қарау</p>

жүреді және жүгіреді

**дыбысы мен әрпі »**

**Мақсаты:** жазу дәптерінің бетін бағдарлай біледі, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата біледі

**Күтілетін нәтиже:** жазу дәптерінің бетін бағдарлай біледі, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажыратады

**Сауат ашу негіздері**

**Күні: 01.04.21ж**

**Т/бы: « Ее**

**дыбысы мен әрпі »**

**Мақсаты:** : сөйлем туралы түсініктерін қалыптастырады.

Кеңістіктік қатынас орнатады, қағаз бетінде бағдарлай біледі

**Күтілетін нәтиже:**

сөйлем туралы түсініктерін қалыптастырды.

Кеңістіктік қатынас орнатып, қағаз бетінде бағдарлай білді

**Көркем әдебиет**

**Күні:**

**31.03.21ж**

**Т/бы: «Әжемнің ауылында»**

**Мақсаты:** мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйренеді

**Күтілетін нәтиже:** мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби

тілімшелеріне бедерлер жасауға, ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге тырысады

**Күтілетін нәтиже:** Заттарды әсемдік элементтермен безендіре алады

**Музыка**

/Саз жетекшісі жүргізеді/

керектігін түсінеді

**Күтілетін нәтиже:**

Айналадағы қоршаған заттар, ойыншықтар- адамдардың еңбегімен жасалатындығы туралы, оған ұқыпты қарауды түсінді

		шығармаларды қабылдай алады <b>Орыс тілі / пән маманы жүргізеді/</b>			
--	--	--	--	--	--



**Сәуір айы**

**Өтпелі тақырып: « Әрқашан күн сөнбесін! »**

**Мақсаты:** Балалар бойында адамгершілік қасиеттері қалыптасады, жақын адамдарына, өзінің туған жеріне, ауылына қамқор болады

**Күтілетін нәтиже:** Балалар бойында адамгершілік қасиеттері қалыптасты, жақын адамдарын, өзінің туған жерін, ауылына қамқор болуды біледі

Апта күндері	«Денсаулық» Дене шынықтыру Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сауат ашу негіздері Орыс тілі	«Таным» Математика негіздері Жаратылыс тану	«Шығармашылық» Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Музыка	«Әлеумет» Өзін-өзі тану Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
<p align="center"><b>I-апта</b></p> <p align="center"><b>05.04-09.04.21ж</b></p> <p align="center"><b>«Жер ортақ үйіміз»</b></p>	<p>Дене шынықтыру <b>Күні: 05.04 .21ж</b> <b>Т/бы: «Секіру»</b> <b>Мақсаты:</b> ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршыпыршып, бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға –артқа секіреді <b>Күтілетін нәтиже:</b> ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршыпыршып, бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға –артқа секіреді <b>Дене шынықтыру</b> <b>Күні: 06.04 .21ж</b> <b>Т/бы:</b> «Лақтыру, қағып алу» <b>Мақсаты:</b> 4 м арақашықтықтан</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Күні: 05.04 .21ж</b> <b>Т/бы: «Жайлау»</b> тақырыбында әңгіме құрастыру <b>Мақсаты:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамытады және жетілдіреді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыта алды және жетілдірді <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Күні: 06.04.21ж</b> <b>Т/бы:</b> «Ээ дыбысы мен әрпі» <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата алады. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай біледі Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Күні: 07.04.21ж</b> <b>Тақырыбы: «Шама»</b> <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі санды тура және кері санай алады; Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйренеді, Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары(төмен), кең (тар) қалын/жұқа/ үлгісінде және оларға тең екендігін таба біледі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстырады, Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары(төмен), кең (тар) қалын/жұқа/ үлгісінде және оларға тең</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Күні: 05.04 .21ж</b> <b>Т/бы: «Көктемгі ағаш»</b> <b>Мақсаты:</b> ағаштың бұтақтарына, бұталардың жапырақтарына немесе гүлдеріне қарап сурет салады <b>Күтілетін нәтиже:</b> ағаштың бұтақтарына, бұталардың жапырақтарына немесе гүлдеріне қарап сурет салады <b>Мүсіндеу</b> <b>Күні: 06.04.21ж</b> <b>Т/бы: «Гүлдер бағы»</b> <b>Мақсаты:</b> затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыра алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Күні: 09.04.21ж</b> <b>Т/бы: «Менің сүйікті балабақшам»</b> <b>Мақсаты:</b> Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдерін сезіне алады балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін қалыптастыра алады; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамытады <b>Күтілетін нәтиже:</b> балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін қалыптастырды; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамытады <b>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b> <b>Күні: 09.04.21ж</b> <b>Т/бы: «Көктемгі еңбек»</b> <b>Мақсаты:</b> өз атаанасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек процесі туралы білімін</p>

	<p>қапшықты тік нысанаға иықтан асырып,оң және сол қолмен лақтырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып,оң және сол қолмен лақтырады</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b></p> <p><b>Күні 08. 04.21ж</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Табиғатты қорғау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ағаштың түрлері туралы біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже :</b> ағаштың түрлері туралы біледі</p>	<p>жиектерді сала біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады.Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлайды</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Күні: 08.04.21ж</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Ээ дыбысы мен әрпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> : дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Күні: 07.04.21ж</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Ауылда»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем тілдік дағдыларын қолдана біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем тілдік дағдыларын қолданады</p> <p><b>Орыс тілі /пән маманы жүргізеді/</b></p>	<p>екендігін табады</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Күні: 06.04.21ж</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Жер- біздің ортақ үйіміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін дамытады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтай алады</p>	<p><b>Күні: 08.04.21ж</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Кемпірқосақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіреді күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіреді, күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады,</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>/Саз жетекшісі жүргізеді/</b></p>	<p>қолдана біледі, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде,еңбек процесі туралы білімін қолданады, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқай алды</p>
<p><b>II-апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Күні: 12.04.21ж</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Күні: 12.04.21ж</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Мен ғарышкер</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Күні: 14.04.21ж</b></p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Күні. 12.04.21ж</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Зымыран»</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Күні: 16.04.21ж</b></p> <p><b>Т/бы.</b> «Табиғат-ана»</p>

<p><b>12.04-16.04.21ж</b></p> <p><b>«Жұлдызды аспан әлемі»</b></p>	<p><b>Т/бы:</b> Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p><b>Мақсаты:</b> отыру, бұрылып затты артына қою, қайтадан артқа бұрылып затты ала алады. Шалқасынан жерде жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тепкендей аяқты қимылдата алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> отыру, бұрылып затты артына қою, қайтадан артқа бұрылып затты ала алады. Шалқасынан жерде жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тепкендей аяқты қимылдатады</p> <p><b>Дене шынықтыру Күні: 13.04.21ж</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Жүгіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жүрумен алмастыра отырып, 100120м қашықтыққа, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа /ұзындығы 20 м/ жүгіре алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жүрумен алмастыра отырып, 100120м қашықтыққа, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа /ұзындығы 20 м/ жүгіреді</p> <p><b>Дене шынықтыру Күні: 15.04.21ж</b></p>	<p><b>боламын»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ұсынылған тақырыптар негізінде бірбірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыра алады, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйренеді</p> <p><b>.Күтілетін нәтиже:</b> ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыра алды</p> <p><b>Сауат ашу негіздері Күні: 13.04.21ж</b></p> <p><b>Т/бы «Щц дыбысы мен әрпі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады</p> <p><b>Сауат ашу негіздері Күні: 15.04.21ж</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Щц дыбысы мен әрпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет салу</p>	<p><b>Т/бы:</b> «Тәулік бөліктері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілікпен атай алады. Жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілікпен атайды. Жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастырды</p> <p><b>Жаратылыстану Күні: 13.04.21ж</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Суқойма мекендеушілерді білесің бе?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар балықтар, бақалар мен су жәндіктері ж/е олардың тіршілігі жайлы білетін болады. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> балықтар, бақалар мен су жәндіктері ж/е олардың тіршілігі жайлы біледі. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себепсалдарлық</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы болмысты, (ойыншықтар) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастырады. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қоршаған ортадағы болмысты, (ойыншықтар) заттарға қарап отырып, бейнелейді</p> <p><b>Жапсыру Күні: 15.04.21ж</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Зымыран»</p> <p><b>Мақсаты:</b> мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қия алады. Балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастыра біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қияды. Балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастырады</p> <p><b>Мүсіндеу Күні: 13.04.21ж</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Зымыран»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете біледі, бөліктердің</p>	<p><b>Мақсаты "Табиғат"</b> құндылығының маңыздылығы туралы түсінік алады; табиғат пен адамдар аарсындағы байланысты түсінеді; табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамытады; табиғатқа қамқорлықпен қарауды біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> "Табиғат" құндылығының маңыздылығы туралы білді; табиғат пен адамдар аарсындағы байланысты түсінеді</p>
--	---	--	---	---	--

	<p><b>Т/бы:</b> Бір орнында тұрып, ұзындыққа секіру  <b>Мақсаты:</b> бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру  <b>Күтілетін нәтиже:</b> бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап</p>	<p>арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала біледі  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді салады <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Күні:</b> 14.04.21ж  <b>Т/бы:</b> «Ғарышкер»  <b>Мақсаты:</b> мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдай алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдайды  <b>Орыс тілі</b>  /пән маманы жүргізеді/</p>	<p>байланысты анықтайды  <b>Құрастыру</b>  <b>Күні:</b> 16.04.21ж  <b>Т/бы:</b> «Ракета»  <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктерді қолдану арқылы және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай біледі  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктерді қолданады, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай білді</p>	<p>салыстырмалық көлемдерін сақтай алады, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылайды, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсетеді, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтайды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылап, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алды  <b>Музыка</b>  (Саз жетекшісі жүргізеді)</p>	
<p>III-апта  19.04-23.04.21ж  «Туған өлкем»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Күні:</b> 19.04.21ж  <b>Т/бы:</b> «Тепе-теңдікті сақтау (далада)»  <b>Мақсаты:</b> Көлденең және көлбеу бөрене бойымен жүру және жүгіруді үйренеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көлденең және көлбеу бөрене бойымен жүреді және жүгіреді  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Күні:</b> 20.04.21ж  <b>Т/бы:</b> «Жүгіру»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Күні:</b> 19.04.21ж  <b>Т/бы:</b> «Мен туратын ауыл» (сурет бойынша әңгімелесу)  <b>Мақсаты:</b> ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйренеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> ұсынылған тақырыптар</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Күні:</b> 21.04.21ж  <b>Тақырыбы:</b> Мысалдар мен есептер.  <b>Геометриялық пішіндер</b>  <b>Мақсаты:</b> қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекітеді. Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табады, оларға талдау жасай біледі. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата алады</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Күні:</b> 19.04.21ж  <b>Т/бы:</b> ««Мен туратын ауыл»»  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсете біледі. Ағаштың бұтақтарына, бұталардың жапырақтарына қарап сурет салады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсетеді. Ағаштың бұтақтарына, бұталардың</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Күні:</b> 23.04.21ж  <b>Т/бы:</b> «Мен елімнің кішкентай азаматымын»  <b>Мақсаты:</b> Отан, туған ел туралы түсініктері кеңейеді; Отанға деген сүйіспеншілігі артады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Отан, туған ел туралы түсініктері кеңейеді; Отанға деген сүйіспеншілігі артады  <b>Қоршаған ортамен</b></p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Үш қатарға қайта сап түзеу арқылы (жолай кегльді алу) баяулатып ,сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелендеп жүгіреді; қиылысқан жерлермен баяу жүгіреді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үш қатарға қайта сап түзеу арқылы (жолай кегльді алу) баяулатып ,сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелендеп жүгіреді; қиылысқан жерлермен баяу жүгіреді</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> <b>Күні : 22.04.21ж</b> <b>Т/бы:</b> «Ұйқы және оның адам өміріндегі маңызы » <b>Мақсаты:</b> Ұйқы мен демалысты дұрыс ауыстыру – денсаулық кепілі екендігін түсінеді. Ұйқы туралы, оның адамдар мен жануарлар өміріндегі маңызы туралы жалпы түсініктерін қалыптастырады. Күн тәртібін сақтау мен мезгілінде ұйықтаудың маңызы туралы түсініктерін дамытады <b>Күтілетін нәтиже :</b> Күн тәртібін сақтау мен мезгілінде ұйықтаудың</p>	<p>негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастырады, <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Күні: 20.04.21ж</b> <b>Т/бы:</b> «Цц дыбысы мен әрпі » <b>Мақсаты:</b> Белгілі дыбысы бар сөздерді таба алады Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай біледі. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала біледі <b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгілі дыбысы бар сөздерді табады Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай біледі <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Күні: 22.04.21ж</b> <b>Т/бы:</b> «Цц дыбысы мен әрпі » <b>Мақсаты:</b> Сөйлем түрлері, буын туралы білімдерін бекітеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөйлем түрлері, буын туралы білімдерін бекітеді <b>Көркем әдебиет</b> <b>Күні: 21.04.21ж</b> <b>Т/бы:</b> ««Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» Ы.Алтынсарин <b>Мақсаты</b> Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді. Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табады, оларға талдау жасайды . Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажыратады <b>Жаратылыстану</b> <b>Күні: 20.04.21ж</b> <b>Т/бы:</b> «Жабайы жануарлардың тіршілігі » <b>Мақсаты:</b>жылдың түрлі мезгіліндежануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік ету салтының ерекшеліктерін атап көрсетеді және сипаттауға үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b>Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді актайды және ажыратады</p>	<p>жапырақтарына қарап сурет салады <b>Мүсіндеу</b> <b>Күні: 20.04.21ж</b> <b>Т/бы:</b> ««Көктемгі тау мен дала» <b>Мақсаты:</b> сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіреді. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады. Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды ұжымдық мүсіндеуді орындай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды ұжымдық мүсіндеуді орындайды <b>Жапсыру</b> <b>Күні: 22.04.21ж</b> <b>Т/бы:</b> «Мен туратын ауыл» <b>Мақсаты:</b> алған біліктері мен дағдыларын ұжымдық жапсырмаларды жасай алады, ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын бекітеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> алған біліктері мен дағдыларын ұжымдық жапсырмаларды жасайды, ойлауы бойынша жапсырады <b>Музыка</b> /Саз жетекшісі жүргізеді/</p>	<p><b>таныстыру-0,5</b> <b>Күні: 23.04.21ж</b> <b>Т/бы:</b> «Заттар әлемі» <b>Мақсаты:</b> заттар, олардың белгілері мен қолданысы туралы ұғымдарын бекітеді; балалардың сөйлеу тілінде түрлі заттардың атауларын нақтылайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалардың сөйлеу тілінде түрлі заттардың атауларын нақтылайды</p>
--	--	---	---	---	--

	маңызын біледі	шығармаларды қабылдай алады. Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйренеді. Кейіпкерлерге және олардың іс әрекеттеріне өз ойын айта біледі <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндайды. Кейіпкерлерге және олардың іс әрекеттеріне өз ойын айтады <b>Орыс тілі</b> / пән маманы жүргізеді/			
<b>IV-апта</b>  <b>26.04-30.04.21ж</b>  <b>« Достық әлемі»</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Күні: 26.04.21ж</b> <b>Т/бы:</b> Еңбектеу <b>Мақсаты:</b> Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өте алады Бұрылыстар, секірулер жасай отырып ,жалпы дамытушы жаттығуларды жасауға үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектейді, Бұрылыстар, секірулер жасай отырып ,жалпы дамытушы жаттығуларды жасайды <b>Дене шынықтыру</b> <b>Күні: 27.04.21ж</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Күні: 26.04.21ж</b> <b>Т/бы:</b> ««Достық мерекесі »» сурет бойынша әңгіме <b>Мақсаты:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз с-з, шж, дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру; қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру, оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> қажетті сөздерді дұрыс түсінеді және қолдануды қалыптастырады, оларды сөйлегенде белсенді қолданады	<b>Математика негіздері</b> <b>Күні: 27.04.21ж</b> <b>Т/бы:</b> « <b>Кеңістікті бағдарлау</b> » <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте білуін қалыптастырады .Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекітеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгертеді. .Қағаз бетінде бағдарлай біледі <b>Жаратылыстану</b> <b>Күні: 27.04.21ж</b> <b>Т/бы:</b> « <b>Жасыл достар</b> » <b>Мақсаты:</b> өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктері	<b>Сурет салу</b> <b>Күні: 26.04.21ж</b> <b>Т/бы:</b> « <b>Достық мерекесі</b> » <b>Мақсаты:</b> мерекелер тағы басқа күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете біледі <b>Күтілетін нәтиже :</b> мерекелер тағы басқа күрделі емес сюжеттерді суретте көрсетеді <b>Жапсыру</b> <b>Күні: 29.04.21ж</b> <b>Т/бы:</b> « <b>Достық мерекесі</b> » <b>Мақсаты:</b> балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіреді <b>Күтілетін нәтиже</b> балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастырады <b>Мүсіндеу</b> <b>Күні: 27.04.21ж</b>	<b>Өзін-өзі тану</b> <b>Күні: 30.04.21ж</b> <b>Т/бы:</b> « <b>Адал дос</b> » <b>Мақсаты:</b> адалдық қасиеттерін дамытады, адал дос туралы түсінігі кеңейеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> адалдық қасиеттерін дамытады, адал дос туралы түсінеді

<p><b>Т/бы:</b> «Сапқа тұру»  <b>Мақсаты:</b> жүру мен жүгіру кезінде сапта тұрып, бір қатардан үш қатар құра алады, қимыл процесінде жұптасу және қайтадан бір қатарға тұруға үйренеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> жүру мен жүгіру кезінде сапта тұрып, бір қатардан үш қатар құрады, қимыл процесінде жұптасып және қайтадан бір қатарға тұрады  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Күні: 29.04.21ж</b>  <b>Т/бы:</b> «Спорттық ойын элементтері  <b>Футбол»</b>  <b>Мақсаты:</b> жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалатады, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Күні: 27.04.21ж</b>  <b>Т/бы:»Чч дыбысы мен әрпі»</b> <b>Мақсаты:</b> айналасындағыларға тілектестік қарым – қвтынасты қалыптастырады, сөйлеу және қарым-қатынас мәдениетін дамытады; сөздегі буындардың ретін анықтайды  <b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздегі буындардың ретін анықтайды  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Күні: 29.04.21ж</b>  <b>Т/бы: »Чч дыбысы мен әрпі»</b> <b>Мақсаты:</b> қолды жазуға дайындайды. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жазу дәптерінің бетінде бағдарлайды, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Күні :27.04.21ж</b>  <b>Т/бы: «Достық»</b>  <b>Мақсаты:</b> өз ойын айта біледі, балалардың пікірін тыңдай біледі  <b>Күтілетін нәтиже:</b> өз ойын айта біледі, балалардың пікірін тыңдай біледі  <b>Орыс тілі</b>  <b>/пән маманы жүргізеді/</b></p>	<p>қалыптасады, балалар өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігін біледі  <b>Күтілетін нәтиже:</b> өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігін біледі  <b>Құрастыру</b>  <b>Күні : 30.01.21ж</b>  <b>Т/бы: «Мысық»</b>  <b>Мақсаты:</b> қағаз цилиндрден, оларды қосу әдісімен жануарлардың пішінін жасай білуге үйренеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды</p>	<p><b>Т/бы: «Досыма арналған сыйлық»</b>  <b>Мақсаты:</b> түрлі ойыншықтарды, халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйренеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> түрлі ойыншықтарды, халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдейді  <b>Музыка</b>  <b>(Саз жетекшісі жүргізеді)</b></p>	
---	--	---	---	--

**Мамыр айы 2021 жыл**

**Өтпелі тақырып «Бейбітшілік қорғаны»**

**Мақсаты:** Өз еліне деген сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін оятады, Отан қорғауды қалыптастырады

**Күтілетін нәтиже:** Өз еліне деген сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін оянады, Отан қорғауды түсінеді

Б/б салалары	«Денсаулық» Дене шынықтыру Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сауат ашу негіздері Орыс тілі	«Таным» Математика негіздері Жаратылыс тану	«Шығармашылық» Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Музыка	«Әлеумет» Өзін-өзі тану Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
<p><b>I- апта</b> <b>04.05.-06.05-21ж</b> <b>«Отан қорғаушылар»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Күні: 04.05.21ж</b> <b>Т/бы: Тепе-теңдікті сақтау</b> <b>Мақсаты:</b> арқан жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүре алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> арқан жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүреді <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> <b>Күні: 06.05.21ж</b> <b>Т/бы:</b> Өзіңе және өзгелерге көмектес. <b>Мақсаты:</b> Адам денесінің құрылысы туралы, маңызды дене мүшелерінің қызметі туралы білімдерін бекітеді; өзіңде және басқада аурудың</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Күні: 04.05.21ж</b> <b>Т/бы: Ы жіңішкелік белгі</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Күні: 06.05.21ж</b> <b>Т/бы: «Ъ айыру белгісі»</b> »<b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тілдің дыбыстарын</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Күні: 05.05.21ж</b> <b>Т/бы: «Уақыт»</b> <b>Мақсаты:</b> кеңістікті және уақытты бағдардай біледі, тәуліктің қарамақарсы бөліктерін анытайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> кеңістікті және уақытты бағдардай біледі, тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анытайды <b>Жаратылыстану</b> <b>Күні: 04.05.21ж</b> <b>Т/бы: «Табиғат қамқоршысы»</b> <b>Мақсаты:</b> табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне біледі <b>Күтілетін нәтиже:</b> табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне біледі <b>«Өсімдіктер»</b> <b>Мақсаты:</b> туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Күні: 04.05.21ж</b> <b>Т/бы: «Әскери техника»</b> ұжымдық жұмыс <b>Мақсаты:</b> Өңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасайды. Ұжымдық жұмыстарды орындайды. Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында қолданады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұжымдық жұмыстарды орындайды. Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында қолданады <b>Жапсыру</b> <b>Күні: 06.05.21ж</b> <b>Т/бы: «Мерекелік жалаушалар»</b> <b>Мақсаты:</b> түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекітеді; <b>Күтілетін нәтиже:</b> екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды</p>	



	<p>алғашқы белгілері біліне салысымен үлкендерден дер кезінде көмек сұрауды үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады</p>	<p>естіп қабылдайды, оларды сөздер ішінен бөледі <b>Көркем әдебиет Күні: 05.05.21ж</b> <b>Т/бы:</b> «7 мамыр –Отан қорғаушылар күні » <b>Мақсаты:</b> сурет бойынша әңгімелер құрастыра білуге, шығармалардың мазмұны түсініп, қолдана білуді бекітеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> сурет бойынша әңгімелер құрастыра білуге, шығармалардың мазмұны түсініп, қолдана білуді бекітеді</p>	<p>қарапайым ұғымдарды қалыптастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі</p>	<p><b>Музыка (Саз жетекшісі жүргізеді )</b></p>	
<p><b>II-апта 11.05.-14.05-21ж</b> <b>« Еліміздің қарулы күштері »</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Күні: 11.05.21ж</b> <b>Т/бы:</b> «Еңбектеу» <b>Мақсаты:</b> Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өте біледі <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өтеді <b>Дене шынықтыру Күні: 13.04.21ж</b> <b>Т/бы:</b> «Секіру» <b>Баскетбол (далада)</b> <b>Мақсаты:</b> Екпінмен биіктікке секіруге үйренеді. Кеуде тұсынан қос қолдап</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері Күні: 11.05.21ж</b> <b>Т/бы:</b> «Сурет бойынша әңгіме құрастыру» <b>Мақсаты:</b> сөйлеу және қарым -қатынас мәдениетін дамыту <b>Күтілетін нәтиже:</b> сөйлеу және қарым -қатынас мәдениетін дамытады <b>Сауат ашу негіздері Күні: 13.05.21ж</b> <b>Т/бы:</b> Буындардан сөз құра <b>Мақсаты:</b> Сөздегі буындардың ретін анықтау;буындардан сөз құрау <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздегі буындардың ретін</p>	<p><b>Математика негіздері Күні: 12.05.21ж</b> <b>Т/бы:</b> «Кеңістікті бағдарлау» <b>Мақсаты:</b> заттың қай жерде, қалай,өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе біледі; белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте біледі <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттың қай жерде, қалай,өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізеді; белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгертеді <b>Жаратылыстану Күні: 11.05.21ж</b> <b>Т/бы:</b> «Су қойма</p>	<p><b>Мүсіндеу Күні: 11.05.21ж</b> <b>Т/бы:</b> «Зымыран» <b>Мақсаты:</b> Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете біледі, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтайды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылай алады, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуді біледі <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсетеді, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтайды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылайды,</p>	<p><b>Өзін-өзі тану Күні: 14.05.21ж</b> <b>Т/бы:</b> «Мен Отанымды сүйемін» <b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсініктерін кеңейтеді,патриоттық сезімдерін дамытады,Отанын сүйе біледі <b>Күтілетін нәтиже:</b> Отан туралы түсініктерін кеңейтеді,патриоттық сезімдерін дамытады,Отанын сүйе біледі</p>

допты лақтыруды жетілдіреді. Ойынды командамен ойнай алады **Күтілетін нәтиже:** Екпінмен биіктікке секіреді Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтырады Ойынды командамен ойнайды

анықтайды;буындардан сөз құрайды

**Көркем әдебиет Күні: 12.05.21ж Т/бы: «Төрт түлік жыры»**  
**Мақсаты:** Саздылықты, ырғақтылықты сезіне алады, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйренеді Күтілетін Нәтиже:

**Орыс тілі /пән маманы жүргізеді/**

**мекендеушілерді білесің бе?»**

**Мақсаты:** Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейеді. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себепсалдарлық байланысты анықтай алады **Күтілетін нәтиже:** Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсінеді. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себепсалдарлық байланысты анықтайды **Құрастыру Күні: 14.05.21ж Т/бы: «Әскери техника»**  
**Мақсаты:** Табиғи материалдарды мақсатты пайдаланады Табиғи материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлауды жетілдіреді; дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай біледі. **Күтілетін нәтиже:** Табиғи материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлайды ; дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасайды

оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістейді **Жапсыру Күні: 13.05.21ж Т/бы: «Желкенді қайық»**  
**Мақсаты:** Балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастыра біледі, ұжымдық композицияларды орындайды. Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді; ойлауы бойынша жұмыс жасайды **Музыка Саз жетекшісі жүргізеді**

<p><b>III-апта</b> <b>17.05- 21.05-21ж</b> <b>«Ғажайыптар әлемінде»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Күні: 17.05.21ж</b> <b>Т/бы: Бір орнында тұрып,ұзындыққа секіру</b> <b>Мақсаты:</b>бір орында тұрып,алға қарай3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып,қос аяқтап секіру <b>Күтілетін нәтиже:</b> бір орында тұрып,алға қарай3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып,қос аяқтап секіреді <b>Дене шынықтыру</b> <b>Күні: 18.05.21ж</b> <b>Т/бы: «Лақтыру.</b> Сапқа тұру (далада) <b>Мақсаты:</b>Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырады қайта қағып алады (арақашықтығы 4–5 м) Тұрған орнында оңға, солға секіре отырып айнала біледі <b>Күтілетін нәтиже:</b> Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырады қайта қағып алады (арақашықтығы 4–5 м) Тұрған орнында оңға, солға секіре отырып айналады</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Күні: 17.05.21ж</b> <b>Т/бы: М.Төреғалиевтің «Адал дос» әңгімесі</b> <b>Мақсаты:</b> ұсынылған тақырыптар негізінде бірбірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастырады <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Күні: 18.05.21ж</b> <b>Т/бы:</b> <b>Жіңішкелік,айыру белгілері «Б, Ы»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуанжәне жіңішке дауыстылар) ажырата алады. Қарапайым жиектерді штрихтап салады <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Күні: 20.05.21ж</b> <b>Т/бы: «Жоғалған буын» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> сөздегі буындардың ретін анықтайды, буындардан сөз құрай алады /ауызша/, жай сөздердегі дыбыстардың ретін</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Күні: 19.05.21ж</b> <b>Т/бы: «Логикалық есептер.</b> <b>Мақсаты:</b> қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекітеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> қарапайым мысалдар мен есептерді шеше біледі  <b>Жаратылыстану</b> <b>Күні: 18.05.21ж</b> <b>Т/бы: «Өсімдіктер»</b> <b>Мақсаты:</b> өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктерін қалыптастырады,өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігі туралы қорытынды жасауға үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктерін қалыптастырады,өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігі туралы қорытынды жасайды</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Күні: 17.05.21ж</b> <b>Т/бы: «Ғажайып»</b> өз ойы бойынша сурет салу <b>Мақсаты:</b> балаларды елестету және заттарға қарап, гүлдер,күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып, салу дағдысын қалыптастырад; серуен немесе саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелейді <b>Күтілетін нәтиже:</b> сюжетті суреттерді салады <b>Мүсіндеу</b> <b>Күні: 18.05.21ж</b> <b>Т/бы: «Жайлауда»</b> <b>Мақсаты:</b> қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндейді <b>Күтілетін нәтиже:</b> қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндейді <b>Жапсыру</b> <b>Күні: 20.05.21ж</b> <b>Т/бы: ««Көлшікте»</b> <b>Мақсаты:</b> күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен құс, алтын балық бейнелерін жасай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Күні: 21.05.21ж</b> <b>Т/бы: «Жақсылық жасай білеміз бе?»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамытады, өз ойларын жеткізе біледі <b>Күтілетін нәтиже:</b> ғажайып сөздерді біледі <b>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b> <b>Күні: 21.05.21ж</b> <b>Т/бы: «Бала, оның отбасы, үйі»</b> <b>Мақсаты:</b> Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіреді. Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта білуін жетілдіреді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіреді</p>
---	--	--	--	--	--

	<p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Күні: 20.05.21ж</b>  <b>Т/бы: «Сыпайы бол»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттілік және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуді меңгереді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> : Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттілік және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды білді</p>	<p>көрсетеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздегі буындардың ретін анықтайды, буындардан сөз құрайды /ауызша/, жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді  <b>Көркем әдебиет Күні: 19.05.21ж</b>  <b>Т/бы: «Дүниеде не күшті?»</b> ертегісі  <b>Мақсаты:</b> таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды, жеке шығармашылық қабілеттерін танытуды, режиссерлік әрекетке қызығушылық дағдыларын арттырады ;әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады  <b>Орыс тілі /пән маманы жүргізеді/</b></p>		<p>қалыптастырады, жырту тәсілімен құс, алтын балық бейнелерін жасайды  <b>Музыка /Саз жетекшісі жүргізеді</b></p>	
<p><b>IV-апта</b>  <b>24.05-28.05-21ж</b>  <b>«Жазда келді көңілді»</b></p>	<p><b>«Дене шынықтыру Күні: 24.05.21ж</b>  <b>Т/бы: «Лақтыру.</b> Сапқа тұру (далада)  <b>Мақсаты:</b> Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырады қайта қағып алады (арақашықтығы 4–5 м)  Тұрған орнында оңға,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Күні: 24.05.21ж</b>  <b>Т/бы: Әжемнің ауылында»</b>  <b>Мақсаты:</b> кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> жеке шығармашылық қабілеттерін танытады</p>	<p><b>Математика негіздері Күні: 26.05.21ж</b>  <b>Т/бы: Мысалдар және есептер шығарамын</b>  <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көрнекілік негізінде</p>	<p><b>Сурет салу Күні: 24.05.21ж</b>  <b>Т/бы: «Жайлау»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды суретке қарап салуға және елестете отырып жануарлардың суретін салады , күрделі емес қимылдарды бере біледі  <b>Күтілетін нәтиже:</b> балаларды суретке қарап</p>	<p><b>Өзін-өзі тану Күні: 28.05.21ж</b>  <b>Т/бы: «Мың алғыс саған,Өзін-өзі тану әлемі!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзін-өзі танудан алған білімдерін бекітеді; жақсы қасиеттерді, адамгершілік туралы өз</p>

<p>солға секіре отырып айнала біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырады қайта қағып алады (арақашықтығы 4–5 м)</p> <p>Тұрған орнында оңға, солға секіре отырып айналады</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Күні: 25.05.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Тепе-теңдікті сақтау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепеңдікті сақтап жүре алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепеңдікті сақтап жүреді</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b></p> <p><b>Күні: 27.05.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> зиянды және пайдалы әдеттерді ажырата біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> зиянды және пайдалы әдеттерді ажыратады</p>	<p><b>«Жаздың кезі көңілді!»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің ұсынған тақырыбы бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттайды және баяндау әңгімелерін құрастырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> тәрбиешінің ұсынған тақырыбы бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттайды және баяндау әңгімелерін құрастырады</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Күні: 31.05.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: Жаз келді, алақай!»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің ұсынған тақырыбы бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттайды</p>	<p>қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Күні: 28.05.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Сіріңке қорабынан керуен құрастыру»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере біледі, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды</p>	<p>салуға және елестете отырып жануарлардың суретін салады, күрделі емес кимылдарды береді</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Күні: 27.05.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Жаз»</b> өз ойлары бойынша</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіреді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра біледі</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Күні: 25.05.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: «Қалауы бойынша»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды жеке мүсіндеуде, ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында үйді және мереке күндері ауланы сәндеу үшін қолданады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында үйді және мереке күндері ауланы сәндеу үшін қолданады</p> <p><b>Музыка /Саз жетекшісі жүргізеді/</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Күні: 31.05.21ж</b></p> <p><b>Т/бы: Еркін тақырып</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз ойлары бойынша сурет салу, алдыңғы оқу қызметтеріндегі суреттерін</p>	<p>ойларын білдіреді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өзін-өзі танудан алған білімдерін бекітеді; жақсы қасиеттерді, адамгершілік туралы өз ойларын білдіреді</p>
--	---	---	--	--

	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Күні: 31.05.2021ж</b>  <b>Т/бы: «Домалату»</b>  <b>Футбол</b>  <b>Мақсаты:</b> допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алады, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алады, жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалатады, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғады</p>	<p>және баяндау әңгімелерін құрастырады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> тәрбиешінің ұсынған тақырыбы бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттайды және баяндау әңгімелерін құрастырады  <b>Орыс тілі / пән маманы жүргізеді/</b></p>		<p>үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құру заттарды әшекейлеу  <b>Күтілетін нәтиже:</b> сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады</p>	
--	---	---	--	---	--

Сарыоба ауылы  
МКҚК «Балапан» балабақшасы  
\_\_\_\_\_ Бирлик С  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020ж

# Циклограмма

## Мектепалды тобы

Тәрбиеші: Бирлик С

## ЦИКЛОГРАММА

### Өтпелі тақырып: «Балабақша»

**Мақсаты:** Балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастырады, бірлескен әрекетке қызығушылығын дамытады  
**Күлетін нәтиже:** Балаларда әлеуметтік дағдыларды меңгерді, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастырды, бірлескен әрекетке қызығушылығын дамытты

#### Қыркүйек айы I-апта «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Сейсенбі 1.IX.20ж	Сәрсенбі 2.IX.20ж	Бейсенбі 3.IX.20ж	Жұма 4.IX.20ж
Балаларды қабылдау. Атааналармен әңгімелесу. уақыты—8.00-8.10	Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету Балалардың көңіл -күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен сұхбаттасу			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	Үстел-үсті ойындары «Сынарын табу», «Не өзгерді?», «Тапшы кімнің дауысы?», «Бұл қай ертегі?» <b>Мақсаты:</b> заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыланады, өзгерген затты табады, есте сақтау қабілеті артып, сөздік қоры дамиды			
Танертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30	№1 таңғы жаттығулар кешені			
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-8.55	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға, жанындағыларға кедергі жасамауды үйренеді.			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55- 09.10	Үстел-үсті ойыны «Сынарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру	«Балабақша біздің екінші үйіміз» туралы әңгімелесу	«Менің балабақшам» әңгімелесу
Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.30	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Т/бы:</b> «Жалпы дамытушы жаттығулар» <b>Мақсаты:</b> «қол кеуденің алдында» қалпынан қолды алға созу «қолды желкеге қою» қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру «құлып», алға жоғары көтеру; қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтереді <b>Күтілетін нәтиже:</b> «қол кеуденің алдында» қалпынан қолды алға созу «қолды желкеге қою» қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру «құлып», алға жоғары көтеру; қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтереді	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Т/бы:</b> «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> Мазмұнына , мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауды үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Балабақша туралы айтып бер» <b>Мақсаты:</b> Сюжеттік бірізділікті сақтайды, көңіл күймен мазмұндайды Тәсіл: тікелей нұсқаулық бақылау: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу 4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік	<b>1. Қауіпсіз- мінез-құлық негіздері</b> <b>Т/бы:</b> «Балабақша барар жол» <b>Мақсаты:</b> Көшеде өзін ұстау ережесін және жол қауіпсіздігі ережелерін қайталайды, <b>Күтілетін нәтиже:</b> өз үйі мен балабақша орналасқан кеңістікті бағдарлай біледі <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Өз үйіңді тап» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттығады, қабылдауы дамиды, ойынның ережесін сақтауға үйренеді Бақылау әдісі: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, қарқын, жылдамдық 4К: сыни ойлау, креативтілік, сыни ойлау <b>2.Сауат ашу негіздері</b> <b>Т/бы:</b> «Сөз» және «дыбыс» <b>Мақсаты:</b>	<b>1.Орыс тілі</b> Пән жетекшісі жүргізеді <b>2.Музыка Саз жетекшісі жүргізеді</b> <b>3. Өзін өзі тану</b> <b>Т/бы:</b> «Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат <b>Мақсаты:</b> адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктері қалыптасады <b>Күтілетін нәтиже:</b> мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктері қалыптасты <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жалғастыр ойыны» <b>Мақсаты:</b> Не істеуге болады, болмайды? – көпір Сөзін



	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Кім жылдам?»  <b>Мақсаты:</b> ойын кезінде әділдікті, жолдастық сезімді және ойынды жетілдіреді  <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық  <b>Бақылау әдісі:</b> Жанама  <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,  <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық  <b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы  <b>Күтілетін нәтиже:</b> ойын кезінде жолдастық сезімдерімен ойынды жүргізеді</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Менің балабақшам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Сөз» және «дыбыс» туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> «Сөз» және «дыбыс» туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырды  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла?»  <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттырады, тілін дамытады  <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүдде, 4к моделі: креативтілік, коммуникативтілік, Бала үні: қызығушылығы бақылау әдісі; жаппай</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Ағаштар мен бұталар»  <b>Мақсаты:</b> ағаштар туралы түсініктерін бекітеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> ағаштар туралы түсініктерін бекітеді  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b></p>	<p>Бала үні: қызығушылығы  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен мазмұндады</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Т/бы:</b> «Жиын»  <b>Мақсаты:</b> «Бір» деген ұғым-бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бір топтың жиынтығын білдіреді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігін және жиын түрлі элементтерден құралатындығын түсінеді  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жұптасу»  <b>Шарты:</b> мен қай санды айтсам, сонша бала жұптасып тұра қаламыз (ән ырғағымен)  <b>Бақылау әдісі:</b> жаппай  <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық, қарқын, жылдамдық  <b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы</p> <p><b>3. Музыка</b>  Саз жетекшісі жүргізеді</p>	<p>«Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен танысады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктері қалыптасты. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерін біледі  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Дыбысты айту»  <b>Мақсаты:</b> бала тілін зерттеп, қай дыбысты айта алмайтынын анықтайды  <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық  <b>Бақылау:</b> жаппай  <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі  <b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік  <b>Бала үні:</b> дербестігі</p> <p><b>3. Жапсыру</b>  <b>Т/бы:</b> «Біздің балабақша»  <b>Мақсаты:</b> қайшыны, желімді дұрыс қолданады  <b>Тік төртбұрыштар, шаршы, үшбұрыш пішіндерді қияды</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тік төртбұрыштар, шаршы, үшбұрыш пішіндерді қияды  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Тез, құрастыр»  <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттығады  <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық  <b>Бақылау әдісі:</b> Жанама  <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,  <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік  <b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы  <b>Күтілетін нәтиже:</b> ұжыммен құрастыра білді</p>	<p>жалғастырып, әңгіме құрастырады</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Т/бы:</b> «Менің балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша номерін, топ атауын, үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балабақшаның атауын, номерін атады; үйден балабақшаға дейінгі жолды білді  <b>педагог жетекшілігімен ойын «Сиқырлы қоржын»</b>  <b>Шарты:</b> Сиқырлы қоржында балабақша суреті бірнеше бөлікке қиып бөлінген. Екі топтың балалары қима суреттерді біріктіру арқылы құрастырып, әңгімелеп береді  <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық  <b>Бақылау әдісі:</b> Жанама  <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,  <b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік  <b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы  <b>Күтілетін нәтиже:</b> ұжыммен бірігіп жасай білді</p>
--	---	---	---	---

**«Жапырағынан таны»**  
**Мақсаты:** балаларға (қарағаш, жиде өрік тал т.б) ағаштардың жапырағын көрсетіп жасырады  
**Тәсіл:** тікелей нұсқаулық  
**Ресурстар:** жыл мезгілдері атрибуттары  
бақылау: жаппай  
Саралау әдісі:  
:қызығушылық, диалог  
сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу  
4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік  
Бала үні: қызығушылығы

#### 4.Мүсіндеу

**Т/бы:** «Балабақша жиһаздары»

**Мақсаты:** Балалар затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуді үйренеді

**Күтілетін нәтиже:** елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндейді

**Құрылымдалған ойын:**  
«Кім дұрыс жасайды?»

**Мақсаты:** балалар жиһазға қарап немесе көз алдарына елестету арқылы жасайды

**Тәсіл:** тікелей нұсқаулық  
бақылау: жаппай

Саралау әдісі:  
:қызығушылық, заттық кеңістік органы ұйымдастыру  
4К: сыни ойлау, креативтілік,

		коммуникативтілік Бала үні: қызығушылығы			
<b>Серуенге дайындық, 11.30-11.45</b> <b>серуен уақыты-11.45-12.30</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
		<b>«Кім кетті»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеттерін артырып, байқампаздыққа тәрбиелеу.	<b>«Күн мен түн» Мақсаты:</b> Балалардың зейінін қалыптастыру. Ойлау қабілетін арттыру.	<b>«Қасқырлар мен лақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	<b>« Ұшты-ұшты »</b> <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын біледі, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.
<b>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
<b>Ұйқыға дайындық, ұйқы уақыты-13.10-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау Баяу музыка тыңдату «Көкөністер дауы» ертегісін отындату «Ай мен күн және әтеш» ертегісін оқып беру «Айлакер түлкі» ертегісін оқып беру				
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, суем шаралары Уақыты—15.10-15.40</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас Уақыты-15.40-16.10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40</b>	<b>« Шынықсаң шымыр</b>	Ойын «Қайсысы артық»  <b>«Ертегілер елінде»</b> теңдік <b>Вокал</b>	<b>боласың» Так/бы:</b> <b>(Саз жетекшісі</b> топтастыру арқылы қимылын  Гимнастикалық кедергілерді аттап өтеді	<b>«Тепе-Шарты:</b>  <b>жүргізеді)</b> және гүлдер суреттерін жинайды тепе-теңдікті сақтап жүру қалыптастырады.  орындық үстімен жүріп келе жагып	Көкөністер, жемістер сақта» <b>Мақсаты:</b> балалар және оған түсінік береді.
<b>Серуенге дайындық 16.40-16.50</b> <b>серуен уақыты-16.50-17.50</b>	Киіну: Кешкі серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуеннен оралу уақыты-17.50-18.00</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Баланың үйлегі күн тәртібі тақырыбында ескертпе.
<b>Уақыты -18.00-18.30</b>					

## ЦИКЛОГРАММА

### Өтпелі тақырып: «Балабақша»

**Мақсаты:** Балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастырады, бірлескен әрекетке қызығушылығын дамытады  
**Күлетін нәтиже:** Балаларда әлеуметтік дағдыларды меңгерді, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастырды, бірлескен әрекетке қызығушылығын дамытты

### Қыркүйек айы II-апта «Сыйластық пен мейірімділік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.IX.20ж	Сейсенбі 8.IX.20ж	Сәрсенбі 9.IX.20ж	Бейсенбі 10.IX.20ж	Жұма 11.IX.20ж
Балаларды қабылдау. Атааналармен әңгімелесу. уақыты—8.00-8.10	Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету Балалардың көңіл -күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен сұхбаттасу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	Үстел-үсті ойыны « <b>Сыңарын табу</b> », « <b>Не өзгерді?</b> », « <b>Тапшы кімнің дауысы?</b> », « <b>Бұл қай ертегі?</b> » « <b>Не қалай дыбыстайды?</b> » заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыланады, суреттерге қарап қай құс, қай жануар қалай дыбыстайтынын табады, тапқырлыққа үйренеді				
Танертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30	<b>№2 таңғы жаттығулар кешені</b>				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-8.55	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. Астан соң ауыздарын сүртіп, бата беруге дағдыланады				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55- 09.10	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру	Үстел-үсті ойыны «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру	«Достық неден басталады?» ойыны Шарты: тәрбиешінің доп лақтыру арқылы қойған сұрағына ия, немесе жоқ деп жауап береді	«Менің достарым» суреттері бойынша әңгіме құрастырып айтады	«Менің достарым» Өз достары жайында айтып берулерін қалыптастыру
Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.30	<b>1.Дене шынықтыру Т/бы: «Жүру. Сапта тұру, жүру»</b> <b>Мақсаты:</b> Сапта бір қатармен,аяқтың ұшымен, өкшемен жүреді , Шектелген беткей үстімен тепе-теңдікті сақтап, адымдап жүреді <b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орнында бұрылады <b>Еркін ойын: Кім епті?</b>	<b>1.Дене шынықтыру Т/бы: «Жүгіру»</b> <b>Мақсаты:</b> шашырап,жұптасып,бір қатармен,заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелендеп,кедергілерден өтеді,баяу,жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіреді <b>Күтілетін нәтиже:</b> негізгі қимылдарды орындауда сандық, сапалық көрсеткіш	<b>1.Көркем әдебиет Т/бы: «Менің достарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сюжеттік бірізділікті сақтайды, көңіл күймен мазмұндай алды <b>Құрылымдалған ойын: «Досың туралы айтып бер»</b> <b>Мақсаты:</b> Сюжеттік бірізділікті сақтайды, көңіл күймен мазмұндайды Тәсіл: тікелей нұсқаулық бақылау: жаппай	<b>1.Дене шынықтыру Т/бы: «Секіру. Сапқа тұру»</b> <b>Мақсаты:</b> Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді жалғастырады. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұруды үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіреді. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұрады <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Көңілді сектпелер»</b> <b>Мақсаты:</b> секіртпелерден	<b>1.Орыс тілі</b> <b>Пән жетекшісі жүргізеді</b> <b>2.Музыка Саз жетекшісі жүргізеді</b> <b>3 Өзін өзі тану Т/бы: «Адам болуды үйренемін»</b> <b>Мақсаты:</b> «Адамгершілік» «жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсінеді .Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытады <b>Күтілетін нәтиже:</b> жақсы

	<p><b>Мақсаты:</b> икемділігі мен ептіліктерін дамытады</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> Жанама Саралау әдісі: :қызығушылық мүддесі,заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, командалық Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> командамен бірлесіп ойнай білді</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Балабақшадағы күндер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекітеді, айтылуы және дыбысталуды ұқсас дауыссыз дыбыстарын ажыратады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтады, дыбыстарды анық айтады,интонацияны игерген</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Балабақша»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастырады</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау:</b> жаппай</p> <p><b>Саралау:</b> қызығушылық мүддесі, диалог сұрақтар қолдану</p> <p>4К: сыни ойлау креативтілік, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы креативті оқыту әдісі:</p>	<p>көрсетеді</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ойын кезінде әділдікті, жолдастық сезімді және ойынды жетілдіреді</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> Жанама Саралау әдісі: :қызығушылық мүддесі,заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау,креативтілік,командалық</p> <p>Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ойын кезінде жолдастық сезіммен ойынды жетілдірді</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері Т/бы: «Сөздерден сөйлем құрастырамыз.</b></p> <p><b>Менің достарым»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлем сөздерден құралатынын түсінеді, сөйлемдерді интонация бойынша ажыратады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қалам және қарындашты дұрыс ұстай алады</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Сөз ойла, тез ойла?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін, ой үшқырлығын арттырады, тілін дамытады</p> <p>Саралау әдісі: қызығушылық мүдде, 4к моделі: креативтілік,коммуникативтілік,бала үні: бақылау</p>	<p>Саралау әдісі: :қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану,рольдерге бөлу</p> <p>4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: қызығушылығы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен мазмұндады</p> <p><b>2.Математика негіздері Т/бы: «6 саны »</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымы қалыптасқан, таниды, атай біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымы қалыптасқан, таниды, атай білді</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Кім біледі, әрі қарай санасын!»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі мандарды тура және кері санауды жалғастырады</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> жаппай</p> <p>Саралау әдісі: :қызығушылық,қарқын, жылдамдық</p> <p>4К: сыни ойлау, креативтілік, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: қызығушылығы</p> <p><b>3.Музыка Саз жетекшісі жүргізеді</b></p>	<p>секіріп ойнайды</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері Т/бы: «Дауысты және дауыссыз дыбыстар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілейді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Дыбысты айту»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бала тілін зерттеп, қай дыбысты айта алмайтынын анықтайды</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау:</b> жаппай</p> <p>Саралау әдісі: :қызығушылық мүддесі</p> <p>4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: дербестігі</p> <p><b>3. Жапсыру Т/бы: «Досыма сыйлаған санырауқұлақтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қайшыны қолдану біліктерін бекітеді. жолақшаларды тікбұрыштар етіп қияды, шаршы мен тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> тікбұрыштар, шаршы мен тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қияды</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Тез, құрастыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді атауға,ажыратуға, салыстыруға жаттығады</p>	<p>мен жаман әрекеттерді ажырата білді</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:»Жалғастыр ойыны»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Не істеуге болады, болмайды? – көпір Сөзін жалғастырып, әңгіме құрастырады</p> <p><b>4.Құрастыру Т/бы: «Достық көпірі »</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады</p> <p><b>Еркін ойын: «Құрылысшылар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарын пайдаланып, жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> Жанама Саралау әдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p>4К: сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ұжыммен құрылыстар жасай білді</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>«ойлан тап»  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастырды</p> <p><b>3.Сурет салу</b>  <b>Т/бы:</b> «Досыма сыйлаған саңырауқұлақтар»  <b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғары, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғары төменгі, оң және сол жақтарын ажыратып салады  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Суретті аяқта»  <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлауын,көру арқылы есте сақтауын, ойша жұмыс істей білуін дамыту  <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық  <b>Бақылау:</b> тікелей  <b>Саралау:</b> қызығушылық мүддесі, ресурстарды саралау  <b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, сыни ойлау  Бала үні: дербестігі креативті оқыту әдісі: «Егер де...» <b>Күтілетін нәтиже:</b> сурет салуда түрлі дербес техниканы қолдану</p>	<p>әдісі;жанама  <b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Т/бы:</b> «Күз келді»  <b>Мақсаты:</b> Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, айырмашылықтарын ажыратады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажыратады  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»  <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдері туралы ұғымын кеңейтеді  <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық  <b>Ресурстар:</b> жыл мезгілдері атрибуттары  бақылау: жаппай  Саралау әдісі:  :қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану,рольдерге бөлу  <b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік  Бала үні: қызығушылығы</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b>  <b>Т/бы:</b> «Досыма сыйлаған саңырауқұлақтар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды затқа қарап,көз алдына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды,саңырауқұлаққа тән белгілерді мүсіндеуде қол маторикасы дамиды  <b>Күтілетін нәтиже:</b> саңырауқұлаққа тән белгілерді мүсіндеуде қол маторикасы дамиды</p>		<p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық  Бақылау әдісі:  Жанама Саралауәдісі:  :қызығушылық мүддесі,заттық кеңістік органы ұйымдастыру,  <b>4К</b> моделі: сыни ойлау,креативтілік,командалық, коммуникативтілік  Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы  <b>Күтілетін нәтиже:</b> ұжыммен құрастыра білді</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім дұрыс жинайды?»<b>Мақсаты:</b> саңырауқұлақтардың жарамды, жарамсызын екі бөлек ыдысқа жинайды</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық бақылау: жаппай</p> <p>Саралау әдісі: :қызығушылық, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p>4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: қызығушылығы</p>			
<p><b>Серуенге дайындық,11.30-11.45</b></p> <p><b>серуен уақыты-11.45-12.30</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенде қызығушылық танытады; балалар жеке әңгімелеседі; серуенде ойын материалдарын тандау; серуенде әрекет етуге ынталанады және танымы артады</p>				
	«Құстар біздің досымыз» балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау	Желілі ойын Еркін тақырыпта балалар өз қалаулары бойынша ойын ұйымдастырады	Киімдерге бақылау Күз мезгіліндегі адамдардың киімдеріндегі өзгерістерді байқайды, ерекшеліктерін атайды	Күн әсері мен шуағына бақылау жасайды	Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақ: аула сыпырушының жұмысын құрметтеуді, балабақша ауласын таза ұстауды біледі
<p><b>Серуеннен оралу-12.30-12.40</b></p>	«Менің балабақшам» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру				
<p><b>Түскі асқа дайындық,түскі ас -12.40-13.10</b></p>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
<p><b>Ұйқыға дайындық, ұйқы уақыты-13.10-15.10</b></p>	Балалар реттілікпен киімдерін өздері шешеді, өз шкафтарын тауып қоюға дағдыланады. Өз төсек орнына барып жатуға қалыптасады. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру. Баяу музыка тындату. «Түлкі мен ешкі » ертегісін оқып беру «Жыл мезгілі» ертегісін оқып беру. «Не дәмді?» ертегісін оқып беру				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан тұру,ауа, сусем шаралары-15.10-15.40</b></p>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
<p><b>Бесін ас -15.40-16.10</b></p>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				



<p>Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру</p>	<p>«Ертегілер елінде»</p>	<p>« Шынықсаң шымыр боласың»</p>	<p>Вокал (Саз жетекшісі жүргізеді)</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)</p>
<p>Серуенге дайындық 16.40-16.50 серуен уақыты-16.50-17.50</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сыйластық дегенді қалай түсінеміз?»,«Мейірімді бала қандай болуы тиіс?» және т.б Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p>				
<p>Серуеннен оралу 17.50-18.00</p>	<p>- балалармен бүгінгі күн жайында әңгімелесу. Балалардың дербес ойындары</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы Уақыты -18.00-18.30</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата- анамен баланың арасындағы достығы туралы кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат</p>	<p>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>	<p>Баланың үйлегі күн тәртібі тақырыбында ескертпе.</p>

## ЦИКЛОГРАММА

### Өтпелі тақырып: «Балабақша»

**Мақсаты:** Балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастырады, бірлескен әрекетке қызығушылығын дамытады  
**Күілетін нәтиже:** Балаларда әлеуметтік дағдыларды меңгерді, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастырды, бірлескен әрекетке қызығушылығын дамытты

### Қыркүйек айы III-атта «Ойыншықтар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.09.20ж	Сейсенбі 15.09.20ж	Сәрсенбі 16.09.20ж	Бейсенбі 17.09.20ж	Жұма 18.09.20ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. --8.00-8.10	Балалардың көңіл -күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен сұхбаттасу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б —8.10-8.20	Үстел-үсті ойындары <b>Мақсаты:</b> Балалар қима суреттерді біріктіріп құрастырады, жоғалған ойыншықтарды тауып атайды және ертегі желісі бойынша үстел үсті театры арқылы айтып орындайды, есте сақтау қабілеті артады, сөздік қоры дамиды				
Танертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30	<b>№1 таңғы жаттығулар кешені</b>				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-8.55	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға, жанындағыларға кедергі жасамауды үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55- 09.10	«Сықырлы қапшық» Мақ: Балалар қолымен ұстап, сипап-сезу арқылы қандай пішін екенін айтады	Үстел-үсті ойыны «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру	«Жыл құстары» әңгімелесу	«Менің балабақшам» әңгімелесу
Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.30	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Т/бы:</b> «Жүру. Еңбектеу» <b>Мақсаты:</b> Сапта бір қатармен жүруді жалғастырады.Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуге үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектейді <b>Еркін ойын:</b> «Кім тез жүреді» <b>мақсаты:</b> ептілігі артады, жылдамдыққа баулиды <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық <b>Бақылау әдісі:</b> Жанама <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі,заттық кеңістік	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Т/бы:</b> «Жүгіру.Тепетендікті сақтау» <b>Мақсаты:</b> Шашырап жүгіруді жалғастырады.Тепетендікті сақтай отырып, заттардан аттап өтуді жалғастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шашырап жүгіреді .Тепетендікті сақтайды, заттардан аттап өтеді <b>Еркін ойын «Тепетендік сақта»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың тепетендікті сақтап жүру қимылын қалыптастырады. Гимнастикалық орындық	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Т/бы:</b> «Сұр қоян» <b>Мақсаты:</b> адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Ұзын құлақ сұр қоян» <b>Мақсаты:</b> Сюжеттік бірізділікті сақтайды, көңіл күймен мазмұндайды	<b>1. Қауіпсіз- мінез-құлық негіздері</b> <b>Т/бы:</b> «Өзіңді таны» <b>Мақсаты:</b> Сезім мүшелерін, олардың қызметін білуді үйренеді.Өз дене мүшелеріне күтім жасауды біледі <b>Күтілетін нәтиже:</b> маңызды мүшелердің қызметін біледі <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Ойлан тап» жұмбақтың шешуін ойланып шешуге жаттығады, қабылдауы дамиды, өз ағзасы туралы, адам денесінің бөліктері мен олардың	<b>1.Орыс тілі</b> Пән жетекшісі жүргізеді <b>2. Музыка</b> Саз жетекшісі жүргізеді <b>3. Өзін өзі тану</b> <b>Т/бы:</b> «Мен қандай баламын» <b>Мақсаты:</b> Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытады <b>Күтілетін нәтиже:</b> жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білді

<p>ортаны ұйымдастыру, <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық</p> <p><b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығу шылығы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ойын кезінде жолдастық сезіммен ойынды жетілдірді</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстардың артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастырады жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ойыншықтар достығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар үстел үсті ойыны арқылы ертегі мазмұнын қалаулары бойынша өзгерістер енгізіп, қимыл-қозғалыс, дауысын келтіру арқылы бейнелейді</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық бақылау: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу</p> <p><b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен мазмұндады</p> <p><b>3. Сурет салу</b></p> <p><b>Т/бы:</b> « Менің сүйікті ойыншықтарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды елестету және заттарға қарап, гүлдер, көкөністер, күрделі емес ойыншықтар сұлбасын</p>	<p>үстімен жүріп келе жатып кедергілерді аттап өтуге үйренеді.</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> Жанама Саралау әдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық</p> <p><b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығу шылығы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ойын кезінде жолдастық сезіммен ойынды жетілдірді</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Дауыссыз дыбыстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттырады, тілін дамытады</p> <p>бақылау әдісі: жанама Саралау әдісі: қызығушылық мүдде, 4к моделі: креативтілік коммуникативтілік, бала үні: қызығушылығы</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақ/бы:</b> «Нан дастарханға қалай келді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бидай өсіру туралы балалар түсінік қалыптастырады. Нанға деген ұқыпты қатынас, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсетеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> нанға, адамдардың еңбегіне құрметтеп қарайды</p>	<p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық бақылау: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану</p> <p><b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен мазмұндады</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Сан мен цифр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрларды тануды және атай білуді үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Жоғалған сандарды тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың ойлау жылдамдығы артады</p> <p><b>Шарты:</b> тәрбиеші 2,4,6,7,3,5, цифрларды жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, қарқын, жылдамдық</p> <p><b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3. Музыка</b></p>	<p>қызметін біліп айтады</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері Т/бы:</b> «Дыбыс және әріппен танысайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, калам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p><b>«Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөзді аяқта» <b>Шарты:</b> тәрбиеші көкөністер мен жемістерге байланысты сөздердің бірінші буынын атайды, ал балалар аяқтайды</p> <p><b>Мыс:</b> ал-ша, ал-ма, ө-рік, ши-е, ки-яр, қы-за-нақ...</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық бақылау: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық мүддесі</p> <p><b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> дербестігі</p> <p><b>3. Жапсыру</b></p> <p><b>Т/бы:</b> « Менің сүйікті ойыншықтарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қайшыны қолдану біліктерін бекітеді</p> <p>жолақша тікбұрыштарды қияды, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қияды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> тікбұрышты ,дөңгелек пен сопақшаны қиды</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Түсіне қарай орналастыр»</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Мен қандаймын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> өз бойындағы ерекшеліктерді тани білуге үйренеді</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен танысу Т/бы:</b> «Қауіпсіздік ережелері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жолдың жүріс бөлігін, өсыткі сызық туралы ұғымдарын бекітеді . Жолда жүру ережелері туралы білімдерін бекітеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жол қозғалысы ережелерін біледі</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Жол белгілері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Ескерту», «Тиым салу», «Бағдаршам» жол белгілерін біледі, көшеде жүргенде міндетті түрде жолда жүру ережесін сақтау қажет екенін түсінеді</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> Жанама Саралау әдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,</p> <p><b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы</p>
--	--	---	--	--

	<p>өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> гүлдер, көкөністер, күрделі емес ойыншықтарды елестету бойынша суреттерін салды</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Ойыншықтар қай пішінге ұқсайды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> үстел үстіндегі суреттер немесе ойыншықтарды қай пішінге ұқсайтынын табады және атайды. Өзінің жауабын түсіндіреді</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік органы ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қжеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b></p> <p><b>«Сөйлемді жалғастыру»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің айтқан сөзіне, нанғақатысты сөйлем құрап айтады</p> <p>Тәсіл: тікелей нұсқаулық</p> <p>Ресурстар: Нан туралы буклеттер , слайд</p> <p>бақылау: жаппай</p> <p>Саралау әдісі: қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу</p> <p>4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: қызығушылығы</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Аю мен қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндейді.Бөліктерді бейнелеуде дұрыс қозғалту техникасын сақтайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алды</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p><b>«Кім дұрыс жасайды?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар аю мен қоянға қарап немесе көз алдарына елестету арқылы жасайды</p> <p>Тәсіл: тікелей нұсқаулық</p> <p>бақылау: жаппай</p> <p>Саралау әдісі: қызығушылық, заттық кеңістік органы ұйымдастыру</p> <p>4К: сыни ойлау, креативтілік</p> <p>Бала үні: қызығушылығы</p>	<p>Саз жетекшісі жүргізеді</p>	<p><b>Мақсаты:</b> «Олар бірдей ме екен?», «Айырмашылығы неде? сұрақтарына жауап береді. Түсіне қарай сыңарын тауып орналастырады</p> <p>Тәсіл: тікелей нұсқаулық</p> <p>Бақылау әдісі: Жанама</p> <p>Саралауәдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік органы ұйымдастыру,</p> <p>4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ұжыммен құрастыра білді</p>	
<p><b>Серуенге дайындық ,11.30-11.45</b></p> <p><b>серуен -11.45-12.30</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалыптастыру</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Ауа-райын, күзгі ағаштарды, табиғаттағы өзгерістерді, жақын маңдағы жануарларды, гүлзарлардағы гүлдерді бақылау</p>		<p><b>«Орамал тастау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіні қалыптасады, ойлау</p>	<p><b>«Қасқырлар мен лақтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар</p>	<p><b>«Құс болып ұшамыз »</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын ажырата</p>

	ұйымшылдыққа үйренеді	артырып, байқампаздыққа тәрбиелеу.	қабілетін артады	жылдамдыққа, ептілікке тәрбиеленеді	біледі, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.
<b>Серуеннен оралу -12.30-12.40</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі асқа дайындық, түскі ас-12.40-13.10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы -13.10-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау «Ғажайып ұя» ертегісін тыңдату Баяу музыка тыңдату «Көкөністер дауы» ертегісін тыңдату . «Ай мен күн және әтеш» ертегісін оқып беру «Айлакер түлкі» ертегісін оқып беру				
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары —15.10-15.40</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас -15.40-16.10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет -16.10-16.40</b>	Ойын «Сықырлы сандық» Мақсаты: Баланың сөздік қоры ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	<b>«Ертегілер елінде»</b>	<b>« Шынықсаң шымыр боласың»</b>	<b>Вокал (Саз жетекшісі жүргізеді)</b>	Ойын «Қайсысы артық» Шарты: Көкөністер, жемістер және гүлдер суреттерін топтастырады және жинайды және оған түсінік береді.
<b>Серуенге дайындық 16.40-16.50 серуен уақыты-16.50-17.50</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту, Сөздік қорларын молайту. Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер?(«Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін/ Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) Оларды атандар. («Жедел жәрдем», өрт сөндіру және милиция .)				
<b>Серуеннен оралу уақыты-17.50-18.00</b>	Балалардың өз қалауы бойынша ойын бұрышында ойындар				
<b>Балалардың үйге қайтуы уақыты -18.00-18.30</b>	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Баланың үйлегі күн тәртібі тақырыбында ескертпе.



## ЦИКЛОГРАММА

### Өтпелі тақырып: «Балабақша»

**Мақсаты:** Балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастырады, бірлескен әрекетке қызығушылығын дамытады  
**Күлетін нәтиже:** Балаларда әлеуметтік дағдыларды меңгерді, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастырды, бірлескен әрекетке қызығушылығын дамытты

### Қыркүйек айы IV-апта «Мамандық түрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.IX.20ж	Сейсенбі 22.IX.20ж	Сәрсенбі 23.IX.20ж	Бейсенбі 24.IX.20ж	Жұма 25.IX.20ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты-- 8.00-8.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	«Ұстап ал», «Сиқырлы қолғап», «Кім не біледі?», «Екі-екіден сенде не бар, тап!», «қарама-қарсы сөзді табайық»				<b>Мақсаты:</b> балалар ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға, тәрбиешінің сұрағына жауап беруге үйренеді
Таңертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30	<b>№2 таңғы жаттығулар кешені</b>				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты— 8.30-8.55	<b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55- 09.10	«Жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары» туралы жұмбақтар шешу	«Мен құрылысшы боламын» ойыны Шарты: балаларға әр түрлі маман иелерінің суреттерін көрсетіп, құрылысшы еңбегімен танысады, үйлер салуды үйренеді	Бір-бірімізге жақсы таңғы тілектер айтайық мақсаты: балалар бірбіріне көтеріңкі көңілкүй сылауды, жақсы сөздер айтуды үйренеді	«Аспазшы» ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілеті артады, ұйымшылдықпен ойнайды	«Сиқырлы қолғап» Мақсаты: сиқырлы қолғапты киіп, бес саусақты біртіндеп көрсетіп, отбасы мүшелерін атап береді

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.30</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Т/бы: «Лақтыру. Велосипед тебу»</b>  <b>Мақсаты:</b> қос қолмен допты жоғары лақтыруды үйренуді жалғастырады. Шеңбер бойымен және тура жолмен қос дөңгелекті велосипед тебеді. Оңға және солға бұрылуды үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> қос қолмен допты жоғары лақтырады  <b>Еркін ойын «Кім тез» мақсаты:</b> ептілігі</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Т/бы: «Домалату.»</b>  <b>Мақсаты:</b> Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуды үйренеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалата білді  <b>Еркін ойын: «Допты қақпаға түсіру» Шарты:</b> сызық сызылады, сызықтан 2м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балалар допты домалатып қақпаға кіргізеді <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет Т/бы: «Ауылым»</b>  <b>Мақсаты:</b> қазақ халқының салт-дәстүрі,тұрмыстіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті негізінде түсінік алады  <b>Әдіс-тәсіл :</b> сұрақ-жауап, ойын ,түсіндіру  <b>Ресурстар:</b> өз ауылымыз туралы бейнетаспа  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Біздің ауыл қандай?»</b>  <b>Шарты:</b> ауылымыздың табиғатын салады  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай</p>	<p><b>1Дене шынықтыру Т/бы: ««Өрмелеу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға шығады, сатыдан ұстап қайта түседі  <b>Әдіс-тәсіл :</b>ойын ,түсіндіру  <b>Ресурстар: доп</b>  <b>Еркін ойын: «Допты қақпаға түсіру»</b>  <b>Шарты:</b> сызық сызылады, сызықтан 2м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балалар допты домалатып қақпаға кіргізеді <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қолдау</p>	<p><b>1.Орыс тілі пән жетекшісі жүргізеді</b>  <b>2.ҚұрастыруТ/бы: «Үйшік жасау»</b>  <b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтауға үйренеді  <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету,түсіндіру, сұрақ-жауап  <b>Ресурстар:</b> құрылыс материалдары,конструктор</p>
--	---	---	---	---	--



<p>артады, жылдамдыққа баулады <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> Жанама <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік органы ұйымдастыру, <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық</p> <p><b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ойын кезінде жолдастық сезімден ойынды жетілдірді</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Т/бы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b> Балалар сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен және жалғаулармен байытады</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап</p> <p><b>Ресурстар:</b> мамандық суреттері</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Сөйлеп тұрған кім?»</b> <b>Шарты:</b> мамандық иесіне қатысты сөздерді тыңдап, қай мамандық иесі екенін атайды</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай</p>	<p><b>Саралау стратегиясы:</b> қолдау көрсету <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b> <b>Т/бы:</b> «Буынға бөлейік» <b>Мақсаты:</b> Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді</p> <p><b>Әдіс-тәсіл :</b> сұрақ-жауап, ойын , түсіндіру <b>Ресурстар:</b> жемістер, жеміс салатын себет</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Жеміс жинау»</b> <b>Шарты:</b> жемістер туралы тақпақ айтады, жемістерді атап, буынға бөледі</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі, қарқын, жылдамдық, уақыт</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b> <b>Т/бы:</b> «Бөлме өсімдіктері» <b>Мақсаты:</b> Балалар бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен танысады, атауын, сыртқы түрін, құрылысын ажыратады және күтім жасайды</p>	<p>бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі, топтарға бөлінуі</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы , топқа бөлінуі</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Т/бы:</b> «Геометриялық пішіндер» <b>Мақсаты:</b> дөңгелек пен тік төртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен танысады Геометриялық пішіндер дөңгелек, сопақша, тік төртбұрышты дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажыратады</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> сұрақ-жауап, көрсету</p> <p><b>Ресурстар:</b> жолақшалар, пішіндер</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Үй құрылысының ретін көрсет»</b> <b>Шарты:</b> әртүрлі жолақшалар мен пішіндерден, үлгіге қарап үй құрастырады.</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қарқын, жылдамдық, уақыт</p> <p><b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау , коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>3.Музыка саз жетекшісі жүргізеді</b></p>	<p>көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b> <b>Т/бы:</b> «Дыбыс және әріппен танысайық» <b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, калам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйренеді</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла» <b>Шарты:</b> берілген дыбысқа сөз ойлап, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсетеді</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3. Жапсыру</b> <b>Т/бы:</b> «Құмырадағы гүл» <b>Мақсаты:</b> Қағазға заттарды орналастыруды үйренеді</p> <p>Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөлшектерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгереді</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап</p> <p><b>Ресурстар:</b> әртүрлі гүлдердің суреттері</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын:</b> «Пішіндерді ата»</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Үйшік жасау» <b>Шарты:</b> құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады.</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> топтарға бөліну, қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> креативтілік, коммуникативтілік,</p> <p><b>Бала үні:</b> топ таңдауы қызығушылығы</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Саз жетекшісі жүргізеді</b></p> <p><b>4.Өзін өзі тану</b> <b>Т/бы:</b> «Қыздар мен ұлдар» <b>Мақсаты:</b> Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсінеді. Қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы біледі. Өзара жағымды қарым-қатынас орнатады</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап</p> <p><b>Ресурстар:</b> текшелер, доптар</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын:</b> «Үлкенкіші» <b>Шарты:</b> ұлдар, қыздар болып екі топқа бөлінеді. Ұлдар- текшенің кішкентайынан үлкеніне қарай, қыздар- доптың үлкенінен ең кішісіне қарай</p> <p>орналастырады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қарқын, жылдамдық, уақыт</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p>
---	--	--	---	---

	<p>бақылау  <b>Бақылау критерийлері:</b>  берілген сурет бойынша сол мамандық иесі болып сөйледі  <b>Саралау стратегиясы:</b>  балаларға қолдау көрсету  <b>4К моделі:</b>  коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b>  қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>3.Сурет салу</b>  Т/бы: «Құмыраны әшекейлеу»  <b>Мақсаты:</b>Түзу,ирек,жіңішке, жалпақ сызықтарды,түрлі көлемдегі дөңгелектерді, нүктелерді ырғақты орналастырады,қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білуді бекітеді,түстерді таңдауды қолданады  <b>Әдіс-тәсілі:</b>  түсіндіру,ойын, сұрақжауап  <b>Ресурстар:</b> сурет қиындылары  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Сиқырлы суреттер»</b>  <b>Шарты:</b> үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды,Сурет бойынша әңгіме құрастырады</p>	<p><b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, әңгімелесі, слайд, сұрақ-жауап  бөлме гүлдері, тамырланған гүл, ыдыс ,т/б <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Гүл жинау»</b>  <b>Шарты</b> бөлме гүлдерін суреттер арқылы атайды  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету  <b>4К моделі:</b> креативтілік  <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b>  Т/бы: «Құмырадағы гүл»  <b>Мақсаты:</b> Көшеде, үйде, балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндейді  <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру,ойын, сұрақ-жауап  <b>Ресурстар:</b> түрлі гүлдердің суреттері  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Сиқырлы гүлдер»</b>  <b>Шарты :</b> әртүрлі гүлдер суреті ілінеді. Балалар көзерін жұмғанда ,бір гүлді жасырып қояды, қандай гүл жоқ екенін табады  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру  <b>4К моделі:</b> сыни ойлау,коммуникативтілік  <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>		<p><b>Шарты:</b> берілген гүлдердегі пішіндерді атап береді  <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b>  балаларға қолдау көрсету  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>
--	--	--	--	---	---

	<p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік органы ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қжеттіліктері, қызығушылықтары</p>				
<p><b>Серуенге дайындық, 11.30-11.45</b></p> <p><b>серуен 11.45-12.30</b></p>	<p>— Киіну: Серуенге шығу, Балабақша ауласына саяхат ұйымдастыру, балабақша ауласына бақылау жасау балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p> <p>Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру</p> <p><b>Еңбек:</b> алаңда тазалық жұмыстарын жүргізуге көмектеседі <b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмектеседі</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты басқарушыға бер» <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен қағып алады және лақтырады</p>				
<p><b>Серуеннен оралу -12.30-12.40</b></p>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<p><b>Түскі асқа дайындық, түскі ас -12.40-13.10</b></p>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
<p><b>Ұйқыға дайындық, ұйқы уақыты-13.10-15.10</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау Өуенмен ұйықтату . Ертегі оқып беру «Екі дос».</p> <p>Музыка үнімен ұйықтау . «Жануарлардың достығы» ертегісі Өуенмен ұйықтау</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, сүем шаралары Уақыты— 15.10-15.40</b></p>	<p><b>Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут)</p> <p>Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>				
<p><b>Бесін ас Уақыты- 15.40-16.10</b></p>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40</b></p>	<p>. <b>Дидактикалық ойын :</b> «Сандық »</p> <p><b>Мақсаты:</b> мақал-мәтелдер мен жаңылтпаштарды айта білуге жаттығады</p>	«Ертегілер елінде»	« Шынықсаң шымыр боласың»	<b>Вокал</b>	Ойын «Шаштараз» <b>Шарты:</b> өз достарының шаштарын әсемдеуді, шаш үлгісін жасап үйренеді сақтық шараларын қолданады
<p><b>Серуенге дайындық 16.40-16.50</b></p> <p><b>серуен -16.50-17.50</b></p>	— Киіну: Серуенге шығу. Балабақша ауласына саяхат ұйымдастыру, балабақша ауласына бақылау жасап, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.				

Серуеннен оралу уақыты-17.50-18.00	Балалардың дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы уақыты-18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Балалар өз отбасында неге қызығады? пікірлесу	Ата –аналарға балалардың қалмай келуін ескерту	Ата – аналарға балаларының білім деңгейіне көңіл бөлуге назар аударту	Балаларды үйлеріне қайтару, дәптерлерін тарату

## ЦИКЛОГРАММА

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Мақсаты:** Балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастырады, бірлескен әрекетке

қызығушылығын дамытады

**Күлетін нәтиже:** Балаларда әлеуметтік дағдыларды меңгерді, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастырды,

бірлескен әрекетке қызығушылығын дамытты

**Қыркүйек айы V-апта «Көкөністер мен жемістер»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.IX.20ж	Сейсенбі 29.IX.20ж	Сәрсенбі 30.IX.20ж	Бейсенбі 01.X.20ж	Жұма 02.X.20ж
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты--- 8.00-8.10</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты— 8.10-8.20</b>	Құрылымдалған ойын «Бақшада ма, бауда ма?»	Педагог жетекшілігімен ойын: «Жұмбақтар шешеміз»	Еркін ойын: «Кім тез жинайды»	Педагог жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы қапшық»	Еркін ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»
<b>Таңертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30</b>	<b>№1 таңғы жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты— 8.30-8.55</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйренеді, астан соң алғыс білдіріп бата беруге қалыптасады.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55- 09.10</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Педагог жетекшілігімен ойын: «Күз»	Педагог жетекшілігімен ойын: «Достық»	Таңертеңгілік шеңбер: «Біз	Еркін ойын: «Допты қақпаға түсіру»	Құрылымдалған ойын: «Жемістер мен» көкөністерді жина

	туралы тақпақтар айту		біргеміз» Еркін ойындар		
Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.30	<p><b>1. Дене шынықтыру Т/бы: «Жүгіру»</b>  <b>Мақсаты:</b> шашырап, жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтаусыз жүгіреді <b>Еркін ойын:</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру Т/бы: «Тепе-теңдікті сақтау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттардан аттап жүру, адымдап, аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен текшелерден аттап, қосалқы қадаммен арқан бойымен, әр қадам сайын сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүреді  <b>Еркін ойын: «Көпір ойыны»</b>  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын: «Бақта ма, бауда ма?»</b>  <b>Шарты: Бақылау түрі:</b> жанама бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі,  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы  <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «неге ұқсайды?»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Т/бы: «Секіру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіреді, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіреді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіреді, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіреді <b>Еркін</b></p>	<p><b>1. Орыс тілі</b>  <b>Пән жетекшісі жүргізеді</b></p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Саз жетекшісі жүргізеді</b></p> <p><b>3. Өзін-өзі тану</b>  <b>Т/бы: «Қамқорлық»</b>  <b>Мақсаты:</b> «туған үй», отбасы мүшелеріне қамқорлық таныта алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> «туған үй»,</p>

	<p>«Жүгіріп қағып ал» бақылау түрі: жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі, топтарға бөлінуі</p> <p><b>4К моделі:</b> командалық</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы, топқа бөлінуі</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту Т/бы:</b> «Жемістер мен көкөністер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> алуан түрлі заттарды сипаттайды, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді</p> <p><b>Құрылымдалған ойын»Жұмбақ ойыны»</b></p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жанама бақылау</p> <p><b>Бақылау критерийлері:</b> жемістер мен көкөністерді жұмбақ арқылы шешеді</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p> <p><b>3.Сурет салу</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Жемістер мен көкөністер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> көкөністер мен жемістердің суретін салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты бере біледі</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойналатын ойын:</b> «Ғажайып қапшық»</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны</p>	<p>бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі, топтарға бөлінуі</p> <p><b>4К моделі:</b> командалық</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы, топқа бөлінуі</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Сөз. «А» дыбысы</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйренеді. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойналатын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі, қарқын, жылдамдық, уақыт</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Көкөністер мен жемістер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар көкөністер мен жемістер, ағаштар туралы түсініктерін бекітеді. Орман жидектері мен саңырауқұлақтарды арқылы атайды</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын «Жемістер мен көкөністерді ажырат»</b></p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b></p>	<p><b>Шарты:</b> көрсетілген заттардың қай геометриялық пішінге ұқсайтынын табады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде, қарқын, жылдамдық, уақыт</p> <p><b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>/саз жетекшісі жүргізеді/</b></p>	<p><b>ойын: «Қояндар»</b></p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қарқын, жылдамдық</p> <p><b>4К моделі:</b> командалық</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері Т/бы:</b> «А дыбысы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қолды жазуға дайындайды. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады, қаламды және қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Сөз ойла»</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсетеді</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p>	<p>отбасы мүшелеріне қамқорлық таныта алады</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Мен қамқор баламын»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Балалар өз қалаулары бойынша үстел үстіндегі түрлі суреттердің ішінен біреуін таңдап алып, оған қандай қамқорлық көрсететінін айтады</p> <p><b>4.Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Менің отбасым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіреді. Өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасайды</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Мен кімге ұқсаймын?»</b></p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> диалог сұрақтар қолдану</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік,</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>ұйымдастыру  <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік  <b>Бала үні:</b> қжеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p><b>Т/бы:</b> «Жемістер мен көкөністер»  <b>Мақсаты:</b> көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып мүсіндейді  <b>Педагог жетекшілігімен ойналатын ойын:</b> «Біздің өнім көрмесі» «Бақылау түрі: жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру  <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік  <b>Бала үні:</b> қжеттіліктері, қызығушылықтары</p>			
	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
<p><b>Серуенге дайындық-11.30-11.45</b></p> <p><b>Серуен 11.45-12.30</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</p>	<p><b>Желді бақылау</b> Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйренеді</p>	<p><b>Күнді бақылау</b> Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аударады.</p>	<p><b>Бұлтты бақылау</b> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру</p>	<p><b>Ауа райын бақылау</b> Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастырады . Қы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді</p>
<p><b>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40</b></p>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
<p><b>Түскі асқа дайындық түскі ас -12.40-13.10</b></p>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<p><b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы -13.10-15.10</b></p>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, сүем шаралары уақыты—15.10-15.40</b></p>	<p><b>Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2 ,5минут) «Күннің оянуы»  «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады.  Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді.  Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.  Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейді.  Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады.  Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				



уақыты-15.40-16.10					
Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40	Құрылымдалған ойын «Шаштараз»	«Ертегілер елінде»	« Шынықсаң шымыр боласын»	Вокал	Еркін ойын: Ойыншық мозайкамен ойнау
Серуенге дайындық. 16.40-16.50 Серуен -16.50-17.50	Киіну: Серуенге шығу. Айналадағы ағаштардың жапырақтарына, көшедегі көліктерді, гүлзардағы гүлдерді бақылау Мақсаты: балалар айналадағы өзгерістерге назар аударады, қай ағаштың жапырағы қатты сарғая бастағанын айтады. Балалардың дербес ойындары				
Серуеннен оралу 17.50- 18.00	Еркін ойындар Балалар өзі қалаған ойындарын ойнайды	Еркін ойын: «Нысанаға дәлде» Допты белгіленген нысанаға дәл тигізе алады	Еркін ойындар: «Мысық пен тышқан»	Еркін ойын «Допты қағып ал»	Еркін ойын «Мені қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы  Уақыты -18.00-18.30	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	ата-аналарға арналған кеңестер	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы ; қаламды дұрыс ұстап бояй білуге кеңес беру.	«Ойыншықтарды жинастыру Балаларға бір-біріне «Кездескенше, сау болыңыз» деген сөздерді айтуға кеңес беру

**ЦИКЛОГРАММА**

**Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»**

**Мақсаты:** Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылайды, Күздің түрлі мезгілдерімен, тірі және өлі табиғатпен танысады, бау-бақша өнімдерін танып біледі

**Күтілетін нәтиже:** Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылады, Күздің түрлі мезгілдерімен, тірі және өлі табиғатпен танысты, бау-бақша өнімдерін танып білді

**Қазан айы I-апта «Бау-бақшаға саяхат»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05. X.20ж	Сейсенбі 06. X.20ж	Сәрсенбі 07. X.20ж	Бейсенбі 08.X.20ж	Жұма 09.X.20ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты—8.00-8.10	Тәрбиешінің балалармен күз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	<b>Құрылымдалған ойын</b> «Бау бақшаға саяхат» суреттер бояу	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Көкөністер мен жемістерді ажырату» Мақсаты: ортаға жемістер мен көкөніс мультяждары қойылады, соны ажыратып себетке жинап салу керек	Саусақ ойыны «Кірпі» <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын молайтады, ептілігі артады	<b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жұмбақ жасыру» <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамытады	<b>Еркін ойын:</b> Үстел -үсті ойыны <b>Мақсаты:</b> пазылдармен өз қалауы бойынша құрастырады.
Танертеңгілік жаттығу уақыты - 8.20-8.30	<b>№1 таңғы жаттығулар кешені</b>				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты— 8.30-8.55	<b>Астарың дәмді болсын! Ойын- жаттығу</b> Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсінеді, алғыс білдіреді, бата береді				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55-09.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	<b>Еркін ойын:</b> «Кім жылдам»	<b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Қай дыбыстан басталады?»	«Күз» туралы ән тыңдау	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Бауда ма, бақшада ма?»	<b>Еркін ойын</b> «Кім жемістерді көбірек жинайды?»

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10 -11.30</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Т/бы: «Еңбектеу. Баскетбол»</b>  <b>Мақсаты:</b> Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей өтуге үйренуді жалғастырады. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтырады. Допты оң және сол қолмен алып жүруге үйренуді жалғастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерді  <b>Еркін ойын: «Жалаушаға жет»</b>  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Бақылау критерийлері:</b> еңбектеп жүреді <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру <b>4К моделі:</b> креативтілік,  <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары  <b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Т/бы: «Отбасымның күзгі еңбегі»</b>  <b>Мақсаты:</b> негізгі ойды дұрыс жеткізуге тырысады, монологтық ойларын байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізді және нақты айта алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> әңгімені бірізді айтып береді  <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Бізге күз не әкелді?»</b>  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> диалог сұрақтар қолдану <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Т/бы: «Сапқа тұру. Судағы аэробика»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұруға үйренеді.Бұрылыстар жасай отырып,суда кимылдар жасауға үйренеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді  <b>Еркін ойын: «Кім тез»</b>  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру <b>4К моделі:</b> креативтілік,  <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары  <b>2. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Т/бы: «А» дыбысы</b>  <b>Мақсаты:</b> «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады <b>Педагог жетекшілігімен ойналатын: «Кім жылдам?» Шарты:</b> А дыбысынан келетін сөздерді тез тауып айтады  <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі,қарқын, жылдамдық, уақыт <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы  <b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Т/бы: «Ағаштар мен бұталар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Т/бы: «Алтын күз»</b>  <b>Ғ.Қайырбеков</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар дауыс ырғағымен мәнерлей айтады, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, өлең мазмұнына деген қатынасын бере біледі  <b>Күтілетін нәтиже:</b> өлеңді мәнелеп жатқа оқиды  <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай кезде болады?»</b>  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы    <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Т/бы: «Заттарды отбасы мүшелері санына қарай салыстыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> заттарды түрлі белгілері бойынша салыстырады,шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыра алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттарды түрлі белгілері бойынша салыстырады,  <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Салыстыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Жолақшалар мен берілген карточкадағы суреттердің саны мен цифрын салыстырып таңбаларын орналастырады  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай</p>	<p><b>Қауіпсіз- мінез-құлық негіздері</b>  <b>Т/бы: «Мен ас үйде анама көмектесемін»</b>  <b>Мақсаты:</b> негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейтеді. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен танысады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Мен анама көмектесемін»  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қолдау көрсету  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі қызығушылығы  <b>2.Сауат ашу негіздері Т/бы: «Т» дыбысы</b>  <b>Мақсаты:</b> қолды жазуға дайындайды, арқаны дұрыс ұстау ережелерін ұстануды ескереді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> қатаң дауыссызды ажыратады  <b>Педагог жетекшілігімен ойын «Кім жылдам» Шарты:</b> кестеден алдыңғы танысқан әріптерді көрсетеді, балалар жылдам атайды  <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсетеді  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы  <b>3. Жапсыру</b></p>	<p><b>1.Орыс тілі</b>  /Пән маманы жүргізеді /  <b>2.Музыка</b>  Саз жетекшісі жүргізеді    <b>3.Өзін өзі тану</b>  <b>Т/бы: «Менің есімім»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әрбір бала жеке тұлға екендігін ұғынады.Адамның есімі, оның адаға қандай міндеттер жүктейтінін туралы түсінік алады Өзін-өзі тануға қызығушылығы артады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өзара жағымды қарым-қатынас жасайды  <b>Педагог жетекшілігімен ойын «Мадақтау» Шарты:</b> Балалар жұптасып тұрады, бір-бірінің көздеріне қарап, бірін-бірі мадақтап, жылы сөздер айтады  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау,  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері    <b>4.Қоршаған ортамен -0,5 таныстыру</b>  <b>Т/бы: «Менің отбасым баубақшада»</b>  <b>Мақсаты:</b> өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек барысы туралы білімін қолдана біледі, адамдардың еңбектеріндегі өзара</p>
--	--	---	---	---	--

<p>ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p> <p><b>3.Сурет салу</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Күзгі орман»</p> <p><b>ұжымдық жұмыс</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастырады</p> <p>Табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйренеді.</p> <p>Қарындаш, бояуларды қолдануды үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сюжетті суретті салады</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Орман ағаштарын ажырат»</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p>көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін бекітеді.</p> <p>Сипаттық белгілері бойынша атау және білу дағдыларын қалыптастырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> табиғатқа қамқорлықпен қарау керектігін білді</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Қай ағаштың жапырағы?»</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жанама бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Күзгі жапырақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар мүсіндеудің таныс әдістерін қолданады және заттардың өлшемдік қатынастарын бере біледі. Бейненің ерекше қасиетін, сырт келбетін әдемі безендіруге үйренеді. Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіреді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасайды</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын</b></p> <p><b>«Бұл қай ағаштың жапырағы?»</b></p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p>бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі</p> <p><b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау ,</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>/саз жетекшісі жүргізеді/</b></p>	<p><b>Т/бы:</b> «Күзгі гүлдер»</p> <p><b>Ұжымдық панно</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйренеді. Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білуді меңгереді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> еңбек қауіпсіздігі мен жеке бас гигиенасын сақтайды</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жапырағына қарай ажырат»</p> <p><b>Бақылау түрі :</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p>байланыстарды байқауға үйренеді. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалатыны туралы, ұқыппен қарауды түсінеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалатыны туралы, ұқыппен қарауды түсінді</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Ғажайып қобдиша»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар ойыншықтардың атауын атайды, неден жасалғанын, қалай ойнайтынын айтып береді, ойыншықтар адам еңбегімен жасалатынын біледі</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жанама бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> Балаларға қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау,</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p>
<p><b>Серуенге дайындық 11.30-11.45</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p>			

**Серуенге дайындық 11.30-11.45**

Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру

серуен-11.45-12.30	<p><b>Құстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Құстардың атын атайды. Олардың немен қоректенетінін әңгімелеу және оларға қамқор бола біледі  <b>Еңбек:</b> Бұтақтарды жинайды  <b>Қимылды ойын :</b> «Ормандағы аю» Балалардың өз әрекеттерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Желді бақылау. Жел бар ма, әлде жоқ па?</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар жел туралы түсінеді <b>Еңбек:</b> Алаңдағы қоқыстарды тазалайды  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> <b>Көбелек</b> туралы өлең айту. Ақпын, сарымын, көкпін Түрлі-түсті көкпін Жүрем өзім жайнап Арасында шөптің  <b>Қимылды ойын:</b> «Ақсерек, көксерек»</p>	<p><b>Балабақша ауласындағы құстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Аулада қандай құстар барын, олардың түртүсін, дауысын біледі, оларға қамқорлық көрсетеді  <b>Еңбек:</b> Құмның бетін жабу  <b>Жаңылтпаш</b>  Топ бала, топ бала Ойнап жүр топтала Зымырап допты ала Қуады көп бала  <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»</p>	<p><b>Түскен жапырақтарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Күз мзгілі туралы білімдерін бекітеді  <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектеседі., жапырақтарды жинайды  <b>Жапырақ</b> туралы өлең оқу Алтын, сары, қызыл, көк Алуан алуан жапырақ Бақтың іші күлімдеп Көз тартады атырап  <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен автомобиль»</p>	<p><b>Тұманды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын атайды. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін атайды  <b>Еңбек:</b> Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады  <b>Қимылды ойын:</b> «Кетіп қалған кім?»</p>
Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Кезекші ұйымдастыру. Алғыс білдіру				
Ұйқыға дайындық. Ұйқы уақыты-13.10-15.10	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп, іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру. Өзінің жатын орнын дайындап, түскі ұйқыға жатады «Алдар көсе» ертегісін аудио арқылы тыңдату «Кішкентай ақылды балапан» ертегісі «Екі дос пен аю» «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі «Нан қайдан шығады?» ертегісі				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, сүем шаралары Уақыты—15.10-15.40	<p><b>Керует жанындағы жаттығулар</b> (2,5 минут) «Күннің оянуы»  «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады.  Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді.  Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.  Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.  Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады.  Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет</p>				
Бесін ас Уақыты-15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40	Дәптермен жұмыс	«Ертегілер елінде»	« Шынықсаң шымыр боласың»	Вокал	Ойын бұрышында еркін ойындар

<p><b>Серуенге дайындық.16.40-16.50</b> <b>Серуен -16.50-17.50</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу</p>				
<p><b>Серуеннен оралу --17.50-18.00</b></p>	<p>«Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>Уақыты -18.00-18.30</b></p>	<p>«Абайлаңыз, көше » тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»</p>	<p>Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу</p>	<p>Демалысты балаңызбен қалай өткізесіз?</p>

## ЦИКЛОГРАММА

**Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»**

**Мақсаты:** Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылайды, күздің түрлі мезгілдерімен, тірі және өлі табиғатпен танысады, бау-бақша өнімдерін танып біледі

**Күтілетін нәтиже:** Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылады, күздің түрлі мезгілдерімен, тірі және өлі табиғатпен танысты, бау-бақша өнімдерін танып білді

**Қазан айы II-апта «Күз сыйы»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.10.20ж	Сейсенбі 13.10.20ж	Сәрсенбі 14.10.20ж	Бейсенбі 15.10.20ж	Жұма 16.10.20ж
<b>Балаларды қабылдау. Атааналармен әңгімелесу. уақыты—8.00-8.10</b>	Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету Балалардың көңіл -күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен сұхбаттасу				
<b>Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20</b>	<b>Үстел-үсті ойыны «Суретке қарап әңгіме құрастыру», «Он саусақ» Ойыны, «Ертегі кейіпкерлерінің қалай дыбыстайтынын айтайық», «Не жоқ»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет желісі бойынша 2-3 сөз құрап әңгімелейді, жоқ суреттерді табады, кейіпкерлердің дыбысын салады, ойынға қызығушылық танытады				
<b>Танертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30</b>	<b>№2 таңғы жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы асқа дайындық ,таңғы ас уақыты—8.30-8.55</b>	<b>Астарың дәмді болсын !</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55-09.10</b>	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру	Үстел-үсті ойыны «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыланады.	Күз тамашалары туралы суреттер карау  Мақсаты: күз мезгіліндегі өзгерістерді атап таниды.	Ойын «Қай ертегі»  Мақсаты: Ертегілер кейіпкерлерін танып біледі, атайды.	«Ажырат»  Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата біледі.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.30</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Т/бы:</b> <b>«Секіру.Сапқа тұру»</b> <b>Мақсаты:</b> Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді үйренуді жалғастырады Сап түзеуден бір қатармен қайта тұрады <b>Күтілетін нәтиже:</b> бір қатарға қайта	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Т/бы:</b> «Жүгіру Еңбектеу» <b>Мақсаты:</b> Бір сызыққа қойылған заттар арасымен «Жыланша » ирелеңдеп жүгіруді үйренуді жалғастырады. Доға биіктігі 50 см астымен еңбектейді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Доға биіктігі 50 см астымен еңбектейді <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Кім жылдам?»	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Т/бы:</b> «Күз сыйы » <b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> мазмұнның жүйесін сақтай отырып,шағын шығармаларды айтып береді <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Күз туралы айтып бер» <b>Мақсаты:</b> Сюжеттік бірізділікті сақтайды, көңіл күймен мазмұндайды	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Т/бы:</b> «Лақтыру.» <b>Мақсаты:</b> 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты дәлдеп лақтыра алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты дәлдеп лақтырады <b>Еркін ойын:</b> «Кім епті» <b>Мақсаты:</b> икемділігі мен ептіліктерін дамытады <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық	<b>1 Орыс тілі</b>  <b>2.Музыка Саз жетекшісі жүргізеді</b>  <b>3 Өзін-өзі тану</b> <b>Т/бы:</b> «Менің сезімдерім» <b>Мақсаты:</b> Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Адамның

	<p>тура алады, сап түзеп жүруден және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Кім епті?» <b>Мақсаты:</b> икемділігі мен ептіліктерін дамытады <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық <b>Бақылау әдісі:</b> Жанама Саралауәдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, командалық</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Т/бы:</b> «Күз бояуы» <b>Сурет бойынша әңгіме құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b> жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытады; қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастырады, сөз</p>	<p><b>Мақсаты:</b> ойын кезінде әділдікті, жолдастық сезімді және ойынды жетілдіреді</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> Жанама Саралауәдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық</p> <p><b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ойын кезінде жолдастық сезімдерімен ойынды жетілдірді</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері</b> <b>Т/бы:</b> «П» дыбысы <b>Ойланайық балақай</b> <b>Мақсаты:</b> «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйренеді. Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла?» <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттырады, тілін дамытады</p> <p>Саралау әдісі: қызығушылық мүдде</p> <p>4к моделі: креативтілік, коммуникативтілік</p> <p><b>бақылау әдісі:</b> жанама</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b></p>	<p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>бақылау әдісі:</b> жаппай</p> <p>Саралау әдісі: қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу</p> <p>4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: қызығушылығы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл-күймен мазмұндады</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Т/бы:</b> «Уақыт арқылы бағдарлау» <b>Мақсаты:</b> түрлі оқиғалар, апта күндері, жыл мезгілін, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекітеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> апта күндерін, жыл мезгілін атайды</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім біледі, әрі қарай санасын!» <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі мандарды тура және кері санауды жалғастырады</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> жаппай</p> <p>Саралау әдісі: қызығушылық, қарқын, жылдамдық</p> <p>4К: сыни ойлау, креативтілік</p> <p>Бала үні: қызығушылығы</p> <p><b>3. Музыка Саз жетекшісі жүргізеді</b></p>	<p><b>Бақылау әдісі:</b> Жанама</p> <p><b>Саралауәдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру <b>4К</b></p> <p><b>моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық</p> <p><b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> командалық бірлесіп ойнай білді</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері</b> <b>Т/бы:</b> «Апа», «П» дыбысы <b>Мақсаты:</b> сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қалам мен қарындашты дұрыс ұстайды</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Дыбысты айту» <b>Мақсаты:</b> бала тілін зерттеп, қай дыбысты айта алмайтынын анықтайды</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау:</b> жаппай</p> <p>Саралау әдісі: қызығушылық мүддесі 4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: дербестігі</p> <p><b>3. Жапсыру</b> <b>Т/бы:</b> «Ыдыстағы жемістер» <b>Мақсаты:</b> Балалар қайшыны қолдану біліктерін бекітеді; шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алады; екіге бүктелген қағаздан бейнелерді қию дағдыларын қалыптастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> қағаздан</p>	<p>сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінді</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жалғастыр ойыны» <b>Мақсаты:</b> Не істеуге болады, болмайды? – көпір Сөзін жалғастырып, әңгіме құрастырады</p> <p><b>4. Құрастыру Т/бы:</b> «Ұжымдық құрылыстар салу» <b>Мақсаты:</b> үлкен емес жазықтықты үлкен етіп біріктіру, құрылысты берік ету, биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жана әдістерін үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Құрылысшылар» <b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарын пайдаланып, жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> Жанама</p> <p>Саралауәдісі: қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К: сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ұжыммен құрылыстар жасай білді</p>
--	---	---	--	--	--



	<p>дік қорды байытады және дамытады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сурет бойынша сұрақтарға жауап береді</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b></p> <p><b>«Балабақша»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастырады</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау:</b> жаппай</p> <p><b>Саралау:</b> қызығушылық мүддесі, диалог сұрақтар қолдану</p> <p><b>4К:</b> сыни ойлау креативтілік, мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелейді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастырды</p> <p><b>3. Сурет салу</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Алма бағы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелейді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сурет салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі</p>	<p><b>Т/бы:</b> «Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік ету салтының ерекшеліктерін атап көрсетеді және сипаттайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «жануарларды мекеніне тауып орналастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдері туралы ұғымын кеңейтеді</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Ресурстар:</b> жыл мезгілдері атрибуттары</p> <p><b>бақылау:</b> жаппай</p> <p><b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу</p> <p><b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>4. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Ыдыстағы алмалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі көкөністерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып мүсіндейді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> затқа қарап елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі</p>		<p>симметриялық пішіндерді қия алады</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Тез, құрастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттығады</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> Жанама</p> <p><b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К</p> <p><b>моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ұжыммен құрастыра білді</p>	
--	---	---	--	---	--

	<p>айырмашылықты салады  <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Суретті аяқта»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлауын, көру арқылы есте сақтауын, ойша жұмыс істей білуін дамыту  <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық  <b>Бақылау:</b> тікелей  <b>Саралау:</b> қызығушылық мүддесі, ресурстарды саралау  <b>4К сыни ойлау :</b> креативтілік, сын и ойлау  <b>Бала үні:</b> дербестігі  <b>Күтілетін нәтиже:</b> сурет салуда түрлі дербес техниканы қолдану</p>	<p>көкөністерді мүсіндейді  <b>Құрылымдалған ойын: «Кім тез жинайды?»</b>  <b>Мақсаты:</b> алмалардың түртүсіне қарай екі бөлек ыдысқа жинайды  <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық бақылау: жаппай  Саралау әдісі: қызығушылық, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру  4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік  Бала үні: қызығушылығы</p>			
<p><b>Серуенге дайындық 11.30-11.45</b>  <b>серуен уақыты-11.45-12.30</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру  <b>Ауа-райын, аулада қыстап қалатын құстарды бақылау,</b> күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу  Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу  Қимылды ойындар: «Ақсерек, көк серек», «Кім жылдам?», «Орамал тастамақ», «Торғайлар мен мысық», «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: Ұйымшылдықпен қызыға ойнайды, ойын ережесін бұзбауға тырысады</p>				
<p><b>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Сабынмен қолдарын жуып, өзінің жеке сүлгісін тани біледі</p>				
<p><b>Түскі асқа дайындық, түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасады және ережені біледі ішер кезде енді, Сөйлемейміз, құлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.</p>				<p>Тамақ</p>
<p><b>уақыты-12.40-13.10</b></p>					

<b>Ұйқыға дайындық, ұйқы уақыты-13.10-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегілер, баяу музыка тыңдату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары —15.10-15.40</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
<b>Бесін ас Уақыты-15.40-16.10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40</b>	.Д/о «Қарама – артық?» қарсы Мақсаты: Антоним	<b>«Ертегілер елінде» «сөздер» боласын»</b> Мақсаты: Заттар арасынан	<b>Шынықсаң шымыр</b> артық сөздерді салыстыра	<b>Вокал (Саз жетекшісі</b> затты табады. алады.	<b>жүргізеді) Ойын «Не</b>
<b>Серуенге дайындық, 16.40-16.50 серуен уақыты-16.50-17.50</b>	Күз айының белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Күзде ауа-райы қалай өзгереді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?				
<b>Серуеннен оралу уақыты-17.50-18.00</b>	балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы Уақыты -18.00-18.30</b>	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Баланың үйлегі күн тәртібі тақырыбында ескертпе.

**ЦИКЛОГРАММА**

**Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз! »**

**Қазан айы III-апта «Бау-бақшаға саяхат»**

**Мақсаты:** Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылайды, күздің түрлі мезгілдерімен, тірі және өлі табиғатпен танысады, бау-бақша өнімдерін танып біледі

**Күтілетін нәтиже:** Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылады, Күздің түрлі мезгілдерімен, тірі және өлі табиғатпен танысты, бау-бақша өнімдерін танып білді

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.X.20ж	Сейсенбі 20.X.20ж	Сәрсенбі 21. X.20ж	Бейсенбі 22.X.20ж	Жұма 23.X.20ж
<b>Балаларды қабылдау.Атааналармен әңгімелесу. уақыты---8.00-8.10</b>  <b>Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20</b>	Тәрбиешінің балалармен күз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Бау бақшаға саяхат » суреттер бояу	<b>Құрылымдалған ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырату»</b> Мақсаты: ортаға жемістер мен көкөніс мультяждары қойылады, соны ажыратып себетке жинап салу керек	<b>«Кірпі» ойыны</b> Саусақ ойыны <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын молайтады.	<b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Жұмбақ жасыру »</b> Мақсаты: ойлау қабілетін дамытады	<b>Еркін ойын: Үстел -үсті ойыны</b> Мақсаты: пазылдармен өз қалауы бойынша құрастырады.
<b>Таңертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30</b>	<b>№1 таңғы жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы асқа дайындық ,таңғы ас уақыты—8.30-8.55</b>	<b>Астарың дәмді болсын! Ойын- жаттығу</b> Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсінеді Баға береді				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55-09.10</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын жаттығулар				
	<b>Еркін ойын:</b> «Кім жылдам»	<b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Қай дыбыстан басталады? »	<b>«Күз»</b> туралы ән тындау	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Бауда ма,бақшада ма?»	<b>Еркін ойын</b> :«Кім жемістерді көбірек жинайды?»
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.30</b>	<b>1. Дене шынықтыру Т/бы:</b> «Жүру. Тепе – теңдікті сақтау.Футбол » <b>Мақсаты:</b> Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүруді үйретуді жалғастырады.Аяқ ұшымен жүруді,допты қатарынан бірнеше рет қабырғаға	<b>1.Дене шынықтыру Т/бы:</b> «Жүру. Еңбектеу» <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс бағытын өзгертіп жүреді.Доғаның астымен тұрт тағандап, допты басымен итеріп еңбектеп өтеді <b>Еркін ойын:</b> «Қой мен қасқырлар» <b>Бақылау түрі:</b> жаппай	<b>1.Көркем әдебиет Т/бы:</b> «Кішкене бағбан» <b>М.Төрежанов</b> <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдайды, баяндау сипатын сезінеді.:әңгіме , ертегі, өлең әдеби жанр түрлерін түсінеді	<b>Қауіпсіз- мінез-құлық негіздері</b> <b>Т/бы:</b> «Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері» <b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары туралы,әртүрлі ауа райы жағдайындағы қауіпсіздік ережелері туралы	<b>1.Орыс тілі /пән маманы жүргізеді/</b>  <b>2. Музыка /Саз жетекшісі жүргізеді /</b>  <b>3.Өзін өзі тану</b>

	<p>соғуды үйренеді <b>Еркін ойын: «Кішкене өзен арқылы»</b>  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Бақылау критерийлері:</b> тепе-теңдікті сақтап жүреді  <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру  <b>4К моделі:</b> креативтілік,  <b>Бала үні:</b>қызығушылықтары  <b>2 Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Т/бы: «Күзгі жапырақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> қоршаған орта жайында білімдерін , ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қоры байиды және дамиды. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастырады, диалог түрінде сөйлеуге үйренеді  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Қай ағаштың жапырағы?»  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> диалог сұрақтар қолдану  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары  <b>3.Сурет салу</b>  <b>Т/бы: «Бақша өнімдері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды елестету және заттарға қарап, көкөністер сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып</p>	<p>бақылау  <b>Бақылау критерийлері:</b> қойлар / балалар/ белдерінен ұстасып,бір-бірін жібермей, қасқырға / бір бала қасқыр болады / алдырмайды  <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру  <b>4К моделі:</b> креативтілік,  <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары  <b>2.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Т/бы: Дыбыстық талдау</b>  <b>Күн. «Н» дыбысы</b>  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйренеді  <b>Педагог жетекшілігімен ойын «Қандай дыбыс»</b>  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы  <b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Т/бы: «Табиғатта не өзгерді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылайды, айырмашылықтарын ажыратып атайды  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»  <b>Бақылау түрі:</b> жанама бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b></p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Бізге күз не әкелді?»  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Бақылау критерийлері:</b> көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекітеді  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Т/бы: «Заттар тобын салыстыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> заттарды түрлі белгілері түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстырады  <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Үйдегі жиһаздар»</b>  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі  <b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау ,  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы  <b>3.Музыка</b>  <b>саз жетекшісі жүргізеді</b></p>	<p>түсінік қалыптастырады  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Табиғаттағы қауіпсіздік ережесін білесің бе?»  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қолдау көрсету  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі қызығушылығы  <b>2.Сауат ашу негіздері Т/бы: «Н» дыбысы</b>  <b>Мақсаты:</b> сөздерге дыбыстық талдау жасайды,дыбыстың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды  <b>Педагог жетекшілігімен ойын « Қайдан сатып алуға болады?»</b>  <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсетеді  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы  <b>3. Жапсыру</b>  <b>Т/бы: «Күзгі жапырақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар қайшыны қолдану біліктерін бекітеді; шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алады; екіге бүктелген қағаздан бейнелерді қию дағдыларын қалыптастырады  <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Жапырағына қарай ажырат»</b>  <b>Бақылау түрі :</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету</p>	<p><b>Т/бы: «Мен қамқор баламын»</b>  <b>Мақсаты:</b> Адамның жақсы қасиеттері туралы түсініктерін кеңейтеді  <b>Педагог жетекшілігімен ойын «Жақсы-жаман»</b>  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау,  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері   <b>4.Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b>  <b>Т/бы: «Табиғатты қорғау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің өсіп дамуы және өсімдіктердің өсіп-өнуіне күннің,судың маңызын біледі  <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Жақсы-жаман»</b>  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> диалог сұрақтар қолдану  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау,  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>салады, суретін салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты салуды үйренеді</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»</b></p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p>балаларға қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Көкөністер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі көкөністерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып мүсіндейді</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын «Не қайда өседі?»</b></p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>		<p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>11.30-11.45</b></p> <p><b>серуен -11.45-12.30</b></p>	<p><b>Құстарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың атын атайды. Олардың немен қоректенетінін әңгімелеу және оларға қамқор бола біледі</p> <p><b>Еңбек:</b> Бұтақтарды жинайды</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы аю» Балалардың өз әрекеттерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Желді бақылау. Жел бар ма, әлде жоқ па?</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жел туралы түсінеді</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңдағы қоқыстарды тазалайды</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Көбелек туралы өлең айту. Ақпын, сарымын, көкпін</p> <p>Түрлі-түсті көкпін Жүрем өзім жайнап</p> <p>Арасында шөптің</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақсерек, көксерек»</p>	<p><b>Балабақша ауласындағы құстарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Аулада қандай құстар барын, олардың түртүсін, дауысын біледі, оларға қамқорлық көрсетеді</p> <p><b>Еңбек:</b> Құмның бетін жабу</p> <p><b>Жаңылтпаш</b> Топ бала, топ бала Ойнап жүр топтала</p> <p>Зымырап допты ала</p> <p>Қуады көп бала</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»</p>	<p><b>Түскен жапырақтарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мзгілі туралы білімдерін бекітеді</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектеседі., жапырақтарды жинайды</p> <p><b>Жапырақ</b> туралы өлең оқу</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк</p> <p>Алуан алуан жапырақ</p> <p>Бақтың іші күлімдеп</p> <p>Көз тартады атырап</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен автомобиль»</p>	<p><b>Тұманды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын атайды. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін атайды</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кетіп қалған кім?»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p><b>-12.30-12.40</b></p>	<p>Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ұқыпты ілуді, еркін ойындар</p>				

<b>Түскі асқа дайындық, түскі ас -12.40-13.10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Кезекші ұйымдастыру. Алғыс білдіру				
<b>Ұйқыға дайындық, ұйқы-13.10-15.10</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз орындарын дайындап ұйқыға жатады. «Кішкентай ақылды балапан» ертегісі «Екі дос пен аю» «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі «Нан қайдан шығады?» ертегісі				
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, сусем шаралары Уақыты—15.10-15.</b>	<p><b>Керует жанындағы жаттығулар</b> (2,5 минут) «Күннің оянуы»</p> <p>«Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады.</p> <p>Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді.</p> <p>Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.</p> <p>Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.</p> <p>Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады.</p> <p>Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет</p>				
<b>Бесін ас Уақыты-15.40-16.10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40</b>	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Ертегілер елінде»	« Шынықсаң шымыр боласың»	Вокал	«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту
<b>Серуенге дайындық, 16.40-16.50 серуен уақыты-16.50-17.50</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды ).				
<b>Серуеннен оралу уақыты-17.50-18.00</b>	Көкөністер мен жемістерді жина» Ойынның шарты: араласып кеткен көкөністер мен жемістерді айырып, екі себетке бөліп салу, аттарын атау.				
<b>Балалардың үйге қайтуы -18.00-18.30</b>	«Абайлаңыз, көше » тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Демалысты балаңызбен қалай өткізесіз?

## ЦИКЛОГРАММА

**Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз»**

**Мақсаты:** Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылайды, күздің түрлі мезгілдерімен, тірі және өлі табиғатпен танысады, бау-бақша өнімдерін танып біледі

**Күтілетін нәтиже:** Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылады, Күздің түрлі мезгілдерімен, тірі және өлі табиғатпен танысты, бау-бақша өнімдерін танып білді

**Қазан айы 4-апта «Тірі және өлі табиғат»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.10.20ж	Сейсенбі 27.10.20ж	Сәрсенбі 28.10.20ж	Бейсенбі 29.10.20ж	Жұма 30.10.20ж
<b>Балаларды қабылдау. Атааналармен әңгімелесу. уақыты—8.00-8.10</b>  <b>Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20</b>	Балалар тәрбиешінің толық аты- жөнін атап, сәлемдесуді үйренед. Балалар тәрбиешіге көңіл-күйі, сүйікті ойыншығы туралы айтады				
	Үстел-үсті ойындары: «Суретке қарап әңгіме құрастыру», «еркін ойындар», « қызықты мозайка», «жиһаздарды құрастыр», « кима суреттерді біріктір»				
<b>Танертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30</b>	<b>№2 таңғы жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы асқа дайындық ,таңғы ас --8.30-8.55</b>	<b>Астарың дәмді болсын !</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55-09.10</b>	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Өлең жұмбақтың мазмұнын тындайды, ойланып шешеді	Үстел-үсті ойыны «Қай ертегі» суреттерді дұрыс ретімен қойып құрастырады және әңгімелеп береді	Ойын: «Пішіндерді орналастыр»  Мақсаты: Артық немесе кем пішінді тауып атату	Ойын: суретке қарап әңгіме құрастыру  Мақсаты: әңгіме айту барысында, жалғасы мен соңын құрастырады	«Табиғат бұрышындағы еңбек» Мақсаты:  Өсімдіктердің өсіп өнуіне судың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.30</b>	<b>1.Дене шынықтыру Т/бы: «Жүгіру, Секіру далада»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды аттап жүгіруді жалғастырады. Түзу бағытта арақашықтығы 6 м секіруді үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттарды аттап жүгіруді жалғастырды. Түзу бағытта арақашықтығы 6 м секіреді <b>Еркін ойын: Кім</b>	<b>1.Дене шынықтыру Т/бы: «Лақтыру.еңбектеу»</b> <b>Мақсаты:</b> Асықты дәлдеп лақтыруды жалғастырады.Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеп өтеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Асықты дәлдеп лақтырады .Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектейді <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам?»</b>	<b>1.Көркем әдебиет Т/бы: «Алма »</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар таныс сюжет бойынша ертегіні сахналайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Алма»</b> <b>Мақсаты: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»</b> Тәсіл: тікелей нұсқаулық бақылау: жаппай Саралау әдісі: :қызығушылық,	<b>1.Дене шынықтыру Т/бы: «Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау»</b> <b>Мақсаты:</b> Кедергілерден өту арқылы жүгіреді. Өр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап өтеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> допты алдынан, артынан қолданқолға ауыстыра отырып, орындық үстімен тепе-	<b>1.Орыс тілі /Пән маманы жүргізеді/</b>  <b>2.Музыка Саз жетекшісі жүргізеді</b>  <b>3. Өзін өзі тану Т/бы: «Мейірімді әрекеттер»</b> <b>Мақсаты:</b> «Мейірімділік» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашады



<p><b>епті? Мақсаты:</b> икемділігі мен ептіліктерін дамытады</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> Жанама</p> <p>Саралауәдісі: :қызығушылық мүддесі,заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К моделі: сыни ойлау,креативтілік,командалық Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> командамен бірлесіп ойнай білді</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Алтын күз» сурет бойынша әңгіме құрастырады</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алуан түрлі заттарды сипатауға , қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> негізгі ойын дұрыс жеткізеді</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойын жұмбақтың шешуін ойлана таба біледі</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p>	<p><b>Мақсаты:</b> ойын кезінде әділдікті, жолдастық сезімді және ойынды жетілдіреді</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> Жанама</p> <p><b>Саралау әдісі:</b> :қызығушылық мүддесі,заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К моделі: сыни ойлау,креативтілік,командалық Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ойын кезінде жолдастық сезімден ойынды жетілдірді</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «F» дыбысы.Буынға бөлу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Буынға бөлуге үйренеді, дауыс ырғағын,дауыс көркемділігін дамытады. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Сөз ойла, тез ойла?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттырады, тілін дамытады</p> <p>Саралау әдісі: қызығушылық мүдде, 4к моделі: креативтілік,коммуникативтілік ,бала үні: бақылау әдісі;жанама</p> <p><b>3.Жаратылыстану Т/бы:</b> «Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар»</p>	<p>диалог сұрақтар қолдану,рольдерге бөлу</p> <p>4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: қызығушылығы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен мазмұндады</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> « 7 саны»</p> <p><b>Мақсаты:</b> апта күндерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс атай алады</p> <p>Геометриялық пішіндер дөңгелек,сопақша, үшбұрыш,шаршы, тік төрт бұрышпен денелерді шар, куб,цилиндр дұрыс атап оларды бір-бірінен ажырата біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже :</b> апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Кім біледі, әрі қарай санасын!»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жалғастырады</p> <p>Бақылау әдісі: жаппай</p> <p>Саралау әдісі: :қызығушылық,қарқын, жылдамдық</p> <p>4Кмоделі: сыни ойлау, креативтілік, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: қызығушылығы</p> <p><b>3.Музыка /Саз жетекшісі жүргізеді /</b></p>	<p>теңдікті сақтайды</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Көңілді секіртпелер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> секіртпелерден секіріп ойнайды</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «F» дыбысы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілейді.Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Ойлан тап?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бала тілін зерттеп, қай дыбысты айта алмайтынын анықтайды</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p>бақылау: жаппай</p> <p>Саралау әдісі: :қызығушылық мүддесі 4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні:дербестігі</p> <p><b>3. Жапсыру</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Бұлттар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді киюды; қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды; елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасайды</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже :</b> «Мейірімділік» ұғымының аамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашты</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Жалғастыр ойыны»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Не істеуге болады, болмайды? – көпір Сөзін жалғастырып, әңгіме құрастырады</p> <p><b>4.Құрастыру</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Күшікке үйшік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктеуді біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже :</b> құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі,түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады</p> <p><b>Құрылымдалған ойын ойын: «Менде жасай аламын»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қағазды бүктеу арқылы, жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p>Бақылау әдісі:: Жанама</p> <p>Саралауәдісі: :қызығушылық мүддесі,заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К сыни ойлау,креативтілік,командалық, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы</p>
--	--	---	---	--

	<p><b>Бақылау:</b> жаппай</p> <p><b>Саралау:</b> қызығушылық</p> <p>мүддесі, диалог</p> <p>сұрақтар</p> <p>қолдану 4К</p> <p>сыни ойлау</p> <p>креативтілік,</p> <p>коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b></p> <p>қызығушылығы</p> <p><b>3.Сурет салу</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Күзгі гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже :</b> суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізіп бояйды.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Суретті аяқта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ойлауын, көру арқылы есте сақтауын, ойша жұмыс істей білуін дамыту</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау:</b> тікелей</p> <p><b>Саралау:</b> қызығушылық мүддесі,</p>	<p><b>Мақсаты:</b> жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атайды, құстардың пайдасы туралы білімдерін бекітеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже :</b> жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, атайды</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жылдам ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Доп лақтыру арқылы құстардың атын атайды</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Ресурстар:</b> буклеттер мен плакат, кітаптар</p> <p><b>бақылау:</b> жаппай</p> <p><b>Саралау әдісі:</b> :қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу</p> <p><b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Т/бы:</b> « Картонға бейнеленген гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтерден көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізеді. Біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әрқилы бейнелерді жасайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Біртекті заттардың бейнесін жасайды, мазмұнға сәйкес әрқилы бейнелерді жасайды</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Ұқсасын тап?»</b> <b>Мақсаты:</b> Гүлдерді түсіне, пішініне қарай топтап жинайды</p>		<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Екіге бұктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қияды</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Күн мен бұлттар »</p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттығады</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> Жанама Саралау әдісі: :қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ұжыммен құрастыра білді</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қағазбен бүктеу арқылы күшік жасай білді</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>ресурстарды саралау  <b>4К-</b>  креативтілік, сыни ойлау  Бала үні: дербестігі  креативті оқыту әдісі:  «Егер де...» <b>Күтілетін нәтиже:</b> сурет салуда түрлі дербес техниканы қолдану</p>	<p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық  <b>бақылау:</b> жаппай  <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі  <b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік  <b>Бала үні:</b> дербестігі</p>			
<p><b>Серуенге дайындық,серуен</b>  <b>Уақыты-11.30-11.45</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p><b>Серуен уақыты-11.45-12.30</b></p>	<p>Ауа-райын, аулада қыстап қалатын құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен жапырақтарды бақылау, Аула сыпырушының еңбегін бақылау  Еңбек: Күзде ересектерге балабақша ауласын тазартуда көмек беру, ойын алаңын қағаз қоқыстан тазарту. Мақсаты: еңбек етуге, ұйымшылдықпен атқаруға, тазалыққа қызығушылығы артады  Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам?, Ұшты-ұшты, Құстың қауырсыны кімде?, Жапырақтарды жина</p>				
<p><b>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p><b>Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру</p>				
<p><b>Ұйқыға дайындық, ұйқы уақыты-13.10-15.10</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру Баяу музыка тыңдату «Гүлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру «Жыл мезгілі» ертегісін оқып беру «Не дәмді?» ертегісін оқып беру</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, сүем шаралары</b>  <b>Уақыты—15.10-15.40</b></p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p>				
<p><b>Бесін ас</b>  <b>Уақыты-15.40-16.10</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b> <b>уақыты-16.10-16.40</b>	Салдарды тауып орналастыр  Мақсаты: Артық немесе кем санды тауып отайды	<b>«Ертегілер елінде»</b>	<b>« Шынықсаң шымыр  боласың»</b>	<b>Вокал (Сөз жетекшісі  жүргізеді)</b>	Құрылымдалған ойын «Қызықты мөзайық»  «Не артық»
<b>Серуенге дайындық 16.40-  16.50</b> <b>серуен уақыты-16.50.-17.50</b>	Кірісу: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Көңіл табиғатты бақылау және бүгінгі күн жайында әңгімелесу. Қызықты ойындар: «Қаздар-қаздар», «Арқан тұл», «Тақия тастамақ», «Бұл кімнің дауысы», «Трапсаф»				
<b>Серуеннен оралу -17.50-18.00</b>	<b>дербес ойын әрекеті</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>Уақыты -18.00-18.30</b>	Ата-аналармен балалардың жағдайы,көңіл күйі турапы әңгімелесу	Балалар өз отбасында неге қызығанды? пікірлесу	Ата –аналарға балалардың қалмай келуін өскерту	Ата – аналарға балаларының білім деңгейіне көңіл бөлуге назар аударту	Балабақпашаны күн тәртібімен таныстыру

## ЦИКЛОГРАММА

### Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта»

**Мақсаты:** Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын дамытады, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды біледі

**Күтілетін нәтиже:** Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын дамытты, адамгершілік нормаларын, төзімділікті жәнадамдарға құрмет көрсете білді

### Қараша I-апта «Жыл құстары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.XI.20ж	Сейсенбі 3.XI.20ж	Сәрсенбі 4.XI.20ж	Бейсенбі 5.XI.20ж	Жұма 6.XI.20ж
Балаларды қабылдау.Атааналармен әңгімелесу. уақыты---8.00-8.10	Тәрбиеші балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	Құстарға байланысты тыйым сөздер	<b>Құрылымдалған ойын: «Құстарды құйрығынан таны»</b> Шарты: құстардың құйрығынан танып орналастырады	<b>«Шатасқан ертегі»</b> Мақсаты: қиынды суреттерден ертегі ні танып, құрасатырады	<b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Құстарға қатысты жұмбақ жасыру»</b> Мақсаты: ойлау қабілетін дамытады	<b>Еркін ойын: Үстел -үсті ойыны</b> Мақсаты: пазылдармен өз қалауы бойынша құрастырады.
Танертенгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30	<b>№1 таңғы жаттығулар кешені</b>				
Таңғы асқа дайындық ,таңғы ас уақыты—8.30-8.55	<b>Астарың дәмді болсын! Ойын- жаттығу</b> Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсінеді Бата береді				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55-09.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.30</p>	<p><b>1_Дене шынықтыру</b>  <b>Т/бы: «Жүру. Бадминтон»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды аттап өтіп жүруді үйренуді жалғастырады. Орындық үстімен, текшелерден аттап өтеді.  <b>Күтілетін нәтиже</b>  Заттарды аттап өтіп жүреді. Орындық үстімен, текшелерден аттап өтеді  <b>Еркін ойын: «Өз жұбынды тап»</b>  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру  <b>4К моделі:</b> креативтілік,  <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары  <b>2 Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Т/бы: «Құстар»</b>  <b>Мақсаты:</b> ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және ойдан шығарады  <b>Күтілетін нәтиже</b>  әңгіменің жалғасы мен соның құрастырады  <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Не жасырынған?»</b>  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Т/бы: «Секіру. Тепе-теңдікті сақтау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Орнынан биіктікке секіруді үйрету. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді  <b>Күтілетін нәтиже</b>  Орнынан биіктікке секіреді Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді  <b>Еркін ойын: «Жер, су, ауа»</b>  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру  <b>4К моделі:</b> креативтілік,  <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары  <b>2.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Т/бы: «Рр дыбысы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Буынға бөлуге үйренеді, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамытады. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді  <b>Педагог жетекшілігімен ойын: « Тез, тауып көр »</b>  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Т/бы: «Екі қаз бір бақа»</b>  <b>Мақсаты:</b> шығарманың эмоциональды бейнелік мазмұнын қабылдайды баяндайды  <b>Күтілетін нәтиже:</b> шығарманың эмоциональды бейнелік мазмұнын қабылдады баяндады  <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Мен қандаймын?»</b>  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Т/бы: « 8 санының пайда болуымен таныстыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде 8 санының пайда болуымен танысады. 8 көлеміндегі санды тура және кері санайды  <b>Күтілетін нәтиже</b>  8 көлеміндегі санды тура және кері санайды  <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Сандар шатасты»</b>  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі  <b>4К моделі:</b> креативтілік,</p>	<p><b>Қауіпсіз- мінез-құлық негіздері</b>  <b>Т/бы: «Азық –түліктер. Дәрумендер.»</b>  <b>Мақсаты:</b> негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейтеді  <b>Күтілетін нәтиже</b>  : : негізгі азық-түлік тағамдарды атайды  <b>Құрылымдалған ойын: «Спорт- біздің досымыз»</b>  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы  <b>2.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Т/бы: : «Рр дыбысы. Ара»</b>  <b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды  <b>Күтілетін нәтиже:</b> үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды  <b>Педагог жетекшілігімен ойын : «Қандай дыбыс?»</b>  <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b></p>	<p><b>1.Орыс тілі</b>  <b>Пән жетекшісі жүргізеді</b>  <b>2.Музыка</b>  <b>Саз жетекшісі жүргізеді</b>  <b>3.Өзін өзі тану</b>  <b>Т/бы: «Мен осындай баламын»</b>  <b>Мақсаты:</b> адамдық сапалар туралы мейірімді, сыпайылық, адалдық түсініктер туралы түсінеді  <b>6 Педагог жетекшілігімен ойын: «Отбасынды неге теңейсің? »</b>  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау,  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы  <b>4.Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b>  <b>Т/бы: «Заттар әлемі»</b>  <b>Мақсаты:</b> телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекітеді  <b>Күтілетін нәтиже</b>  телефон, компьютер, теледидар, радионың</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>бақылау  <b>Саралау стратегиясы</b>  нәтиже, саралау  <b>4К моделі:</b>  коммуникативтілік,  сыни ойлау  <b>Бала үні:</b>  қызығушылықтары  <b>3.Сурет салу</b>  <b>Т/бы:</b> «Үйректің  балапаны»  <b>Мақсаты:</b> Суретке  қарап салуға және  елестете отырып, сурет  салады ,күрделі емес  қимылдарды бере  біледі <b>Күтілетін</b>  <b>нәтиже</b> күрделі емес  қимылдарды бере білді  <b>Педагог</b>  <b>жетекшілігімен</b>  <b>ойын:</b> Ертегі оқу  <b>Әтеш пен тоты »</b>  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай  бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b>  қызығушылық мүдде  <b>4К моделі:</b> сыни  ойлау, коммуникативтілік  <b>Бала үні:</b>  қызығушылықтары</p>	<p>ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы  <b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Т/бы:</b> «Жыл құстары»  <b>Мақсаты:</b> жыл құстары мен  қыстайтын құстар туралы  білімдерін бекітеді. Оларды  ажыратады және атын атайды  <b>Күтілетін нәтиже</b> жыл  құстары мен қыстайтын  құстарды ажыратады және  атын атайды  <b>Педагог жетекшілігімен</b>  <b>ойын:</b> «Кім тез?»  <b>Бақылау түрі:</b> жанама  бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b>  балаларға қолдау көрсету  <b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни  ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары  <b>4.Мүсіндеу</b>  <b>Т/бы:</b> «Аққу»  <b>Мақсаты:</b> Кескішті  қолданып, тұтас бөліктен  мүсін жасайды. <b>Күтілетін</b>  <b>нәтиже</b> Кескішті қолданып,  тұтас бөліктен мүсіндейді  <b>Құрылымдалған ойын</b>  <b>«Ою-өрнектер»</b>  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай  бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b>  қызығушылық мүдде  <b>4К моделі:</b> сыни  ойлау, креативтілік  <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p>	<p>сыни ойлау ,  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы    <b>3.Музыка</b>  <b>саз жетекшісі жүргізеді</b></p>	<p>балаларға қолдау көрсетеді  <b>4К моделі:</b>  коммуникативтілік, сыни  ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы  <b>3. Жапсыру</b>  <b>Т/бы:</b> «Тоқылдауық»  <b>Мақсаты:</b> Балалар қағазға  зағтарды орналастыру  дағдыларын үйренеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> қайшыны  ,желімді дұрыс қолданады  <b>Педагог жетекшілігімен</b>  <b>ойын:</b> «Қандай пішін? »  <b>Саралау стратегиясы:</b>  балаларға қолдау көрсету  <b>4К моделі:</b>  коммуникативтілік, сыни  ойлау  <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері,  қызығушылықтары</p>	<p>қызметтерін қолдануды білді  <b>Педагог жетекшілігімен</b>  <b>ойын:</b> «Қай зат кімдікі?»  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай  бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b>  <b>4К моделі:</b>  коммуникативтілік, сыни  ойлау,  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы,</p>
Серуенге	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
дайындық11.30-	Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				

<p><b>11.45</b> <b>серуен</b>  <b>Уақыты-11.30-12.30</b></p>	<p><b>Ауа райын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау <b>Еңбек:</b> Таза алаң <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын :</b> «Қасқыр мен қаздар » Топ болып ойнауға , рольдерді бөліп ойнауға қалыптастыру</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар желдің түрлерімен танысады <b>Еңбек:</b>Алаңдағы қоқыстарды тазалайды <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Жел үілдейді у-у-у Жел үілдейді у-у-у Құйын келіп билейд зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гугу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду <b>Қимылды ойын:</b> «Желмен жарысайық »</p>	<p><b>Балабақша ауласындағы құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b>Аулада қандай құстар барын, олардың түртүсін , дауысын біледі, оларға қамқорлық көрсетеді <b>Еңбек:</b> Құмның бетін жабу <b>Жаңылтпаш</b> Топ бала, топ бала Ойнап жүр топтала Зымырап допты ала Қуады көп бала <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөйлек-ау, айгөйлек»</p>	<p><b>Жаңбырды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңбыр туралы түсінік беру.Жаңбырдың пайдасы, туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Ауланы таза ұстайық <b>Қимылды ойын:</b> «Кім тезірек?»</p>	<p><b>Шықты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы <b>Еңбек:</b>Ағаш бұтақтарын жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар секіреді?»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>уақыты-12.30-12.40</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p><b>Түскі асқа дайындық, түскі ас</b> <b>уақыты-12.40-13.10</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптасады. Кезекші ұйымдастыру. Алғыс білдіреді</p>				
<p><b>Ұйқыға дайындық.</b></p>	<p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп, іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру .Өзінің жатын орнын дайындап , түскі ұйқыға жатады</p>				
<p><b>Ұйқы</b> <b>уақыты-13.10-15.10</b></p>	<p>«Әтеш пен тоты құс» ертегісі</p>	<p>« Алтын сақа» ертегісі</p>	<p>Балалар әндерін тыңдату</p>	<p>«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі</p>	<p><b>Аудио</b> «ертегі тыңдату «Ай, Әтеш және күн»</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары</b> <b>уақыты-15.10-15.40</b></p>	<p>«Ұйқымызды ашайық» төсекте жатып керілу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында табанға арналан жүруге арналған жаттығулар. Массажды жолдармен және қиыршықты тасты жолдармен журу, музыка әуеніне сай жаттығулар жасау . Ұқыпты киінуін қадағалау</p>				
<p><b>Бесін ас</b> <b>Уақыты-15.40-15.50</b></p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішуге, тыныштық сақтауды ескерту</p>				



<b>Ойындар, дербес әрекет уақыты-15.50-17.00</b>	Боямақтарды әдемі бояймыз	«Ертегілер елінде»	« Шынықсаң шымыр боласың»	<b>Вокал</b>	Еңбек: Топтағы гүлдерге күтім жасау
<b>Серуенге дайындық 16.40-16.50</b> <b>Серуен уақыты-16.50-17.50</b>	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты:күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құралжабдықтармен танысу				
<b>Серуеннен оралу17.50-18.00</b>	«Сықырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>Уақыты --18.0018.30</b>	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	«Абайлаңыз,көше» жол жүру ережелері туралы кеңес	Киім салатын шкафтарын ретке келтіру	Балалардың жеке гигиенасы туралы ескерту	Демалысты балаңызбен қалай өткізесіз?

## ЦИКЛОГРАММА

### Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** Құршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын дамытады, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныта біледі  
**Күтілетін нәтиже:** Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын дамытты, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет көрсете білді

### Қараша айы II-апта «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.11.20ж	Сейсенбі 10.11.20ж	Сәрсенбі 11.11.20ж	Бейсенбі 12.11.20ж	Жұма 13.11.20ж
Балаларды қабылдау. Атааналармен әңгімелесу. уақыты—8.00-8.10	Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету Балалардың көңіл -күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен сұхбаттасу				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	Үстел-үсті ойындары «Түстерді ата», «Қай ертегі», «Кемпіркосақтың түсі», «Танып ал да, атын ата», «Тура және кері санау» <b>Мақсаты:</b> Суреттер бойынша сөз құрап әңгімелейді, тура және кері санайды және заттардың түр-түсін, пішінін таныпатап, қызығушылығы артады				
Танертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30	<b>№2 таңғы жаттығулар кешені</b>				
Таңғы асқа дайындық ,таңғы ас уақыты—8.30-8.55	<b>Астарың дәмді болсын !</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55-09.10	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру	Үстел-үсті ойыны «мозайка»	Күз тамашалары туралы суреттер қарау <b>Мақсаты:</b> күз мезгіліндегі өзгерістерді атап таниды.	Ойын «Қай ертегі» <b>Мақсаты:</b> Ертегілер кейіпкерлерін танып біледі, атайды.	«Ажырат» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата біледі.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты— 09.10-11.30	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Т/бы:</b> «Лақтыру, Еңбектеу» <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолымен бір-біріне арақашықтығы 1,5-2 м басынан асыра лақтырады. Қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Т/бы:</b> «Лақтыру, қағып алу» <b>Мақсаты:</b> Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қосқолмен қағып алады. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b>	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Т/бы:</b> «Үйшік ертегісі» <b>Мақсаты:</b> Сюжеттік бірізділік, сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Т/бы:</b> «Жүгіру, Еңбектеу» <b>Мақсаты:</b> Түрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіреді. Доғаның астымен қолына допты ұстап еңбектеуге үйренеді (биіктігі 50 см ) <b>Күтілетін нәтиже:</b> Түрлі жылдамдықпен –баяу,	<b>1 Орыс тілі</b> <b>Пән жетекшісі жүргізеді</b>  <b>2.Музыка Саз жетекшісі жүргізеді</b>  <b>3. Өзін-өзі тану</b> <b>Т/бы:</b> «Менің туыстарым» <b>Мақсаты:</b> «Өзара сыйластық»

<p>ішінен өтеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Допты екі қолымен бірбіріне арақашықтығы 1,5-2м басынан асыра лақтырады <b>Еркін ойын: Кім епті?</b> <b>Мақсаты:</b> икемділігі мен ептіліктерін дамытады <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық <b>Бақылау әдісі:</b> Жанама Саралауәдісі: :қызығушылық мүддесі,заттық кеңістік органы ұйымдастыру, 4К моделі: сыни ойлау,креативтілік,командалық Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы <b>Күтілетін нәтиже:</b> командалмен бірлесіп ойнай білді</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Т/бы: «Орман тұрғындары»</b> <b>Мақсаты:</b> ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; байланысқан бірізді сюжетті құрастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Орманда»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастырады, ойланып табады</p>	<p>Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам?»</b> <b>Мақсаты:</b> ойын кезінде әділдікті, жолдастық сезімді және ойынды жетілдіреді <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық <b>Бақылау әдісі:</b> Жанама <b>Саралауәдісі:</b> :қызығушылық мүддесі,заттық кеңістік органы ұйымдастыру, 4К моделі: сыни ойлау,креативтілік, командалық <b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы <b>Күтілетін нәтиже:</b> ойын кезінде жолдастық сезімдерімен ойынды жетілдірді</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері</b> <b>Т/бы: «Лл» дыбысы мен әріпі Ойланайық балақай</b> <b>Мақсаты:</b> Буынға бөлуге үйренеді, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамытады. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздегі буындардың</p>	<p><b>«Театр» Мақсаты:</b> Сюжеттік бірізділікті сақтайды, көңіл күймен мазмұндайды <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық <b>бақылау:</b> жаппай <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық, диолог сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу <b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік <b>Бала үні:</b> қызығушылығы <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен мазмұндады</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Т/бы: «9 санының пайда болуы»</b> <b>Мақсаты:</b> 9 саны көлеміндегі саны мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастырады және көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен үйренуді жалғастырады, тура және кері санайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> 9санының пайда болуын біледі, тура және кері санайды <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Адасқан цифрлар»</b> <b>Мақсаты:</b> баланың ойлау жылдамдығы артады <b>Шарты:</b> Тәрбиеші 2,4,6,7,3,5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды тауып атайды <b>Бақылау әдісі:</b> жаппай</p>	<p>жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіреді Доғаның астымен қолына допты ұстап (биіктігі 50см) еңбектейді <b>Еркін ойын «Кедергіден өт»</b> <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі тәсілдермен жүріп, жүгіріп, секіріп, еңбектеп өтеді, ептіліктерін дамытады <b>Күтілетін нәтиже:</b> командалмен бірлесіп ойнай білді <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық <b>Бақылау әдісі:</b> Жанама <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік органы ұйымдастыру <b>4К :</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік <b>Бала үні:</b> командаға бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері</b> <b>Т/бы: «Лл» дыбысы</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Дыбысты айту»</b> <b>Мақсаты:</b> бала тілін зерттеп, қай дыбысты айта алмайтынын анықтайды <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p>	<p>ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсінеді, туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік алады. Туыстарға деген сыйластық қарым-қатынастарын дамытады <b>Күтілетін нәтиже: Педагог жетекшілігімен ойын: «Жалғастыр ойыны»</b> <b>Мақсаты:</b> Туыс деп кімді айтамыз? сөзін жалғастырып, әңгіме құрастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өз туыстары жайлы әңгімелеп береді <b>Бақылау әдісі:</b> жаппай <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық, қарқын, жылдамдық <b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>4. Құрастыру Т/бы: «Күшікке үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Қағазды ортасынан төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуді үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды <b>Еркін ойын: «Кім епті»</b> <b>Мақсаты:</b> материалдарды дұрыс пайдаланып, жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық <b>Бақылау әдісі:</b> Жанама <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік органы ұйымдастыру, <b>4К :</b> сыни ойлау, креативтілік Бала үні: қызығушылығы, қажеттіліктері <b>Күтілетін нәтиже:</b> түрлі бағытта, тегістеп бүктеп жасай</p>
---	---	---	--	--

	<p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық  <b>Бақылау:</b> жаппай  <b>Саралау:</b> қызығушылық мүддесі, диалог сұрақтар қолдану  <b>4К:</b> сыни ойлау коммуникативтілік, креативтілік  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3. Сурет салу</b>  <b>Т/бы:</b> «Күзгі орман»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды елестету арқылы сурет салады. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін – ағаштың күзгі жапырақтары, серуен мен сяхат кезінде алған әсерлерін суретке бейнелейді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> сюжетті суретті салады  <b>Еркін ойын:</b> «Күзгі орман»  <b>Мақсаты:</b> Күзгі орман бйнесін елестету арқылы салады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> сурет салуда түрлі дербес техниканы қолданады  <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық  <b>Бақылау:</b> тікелей  <b>Саралау:</b> қызығушылық мүддесі, ресурстарды саралау  <b>4К:</b> креативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> дербестігі</p>	<p>санын анықтайды және екпінді буынды естиді  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b>  <b>«Сөз ойла, тез ойла?»</b>  <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін, ой үшқырлығын арттырады, тілін дамытады  <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүдде  <b>4к моделі:</b> креативтілік, коммуникативтілік, бала үні: <b>Бақылау әдісі:</b> жаппай</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b>  <b>Т/бы:</b> «Өсімдіктер әлемі»  <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен танысады; атауы, сыртқы түрі құрылысы, күтім жасау түрлерімен танысады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өсімдіктердің өсуімен дамуы туралы түсініктерін қалыптастырады  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Гүлдерді күтеміз»  <b>Мақсаты:</b> Гүлдердің түрлерін, түсін атайды, ажырата біледі  <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық  <b>Ресурстар:</b> Бөлме гүлдері мен дала гүлдерінің суреттері, табиғат бұрышындағы гүлдер</p>	<p><b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық, қарқын, жылдамдық  <b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3. Музыка Саз жетекшісі жүргізеді</b></p>	<p><b>бақылау:</b> жаппай  <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі  <b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік  <b>Бала үні:</b> дербестігі</p> <p><b>3. Жапсыру</b>  <b>Т/бы:</b> Жапсыру  <b>Т/бы:</b> «Түлкі»  <b>Мақсаты:</b> Қағаздан дайындалған төртбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алады, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей біледі  <b>Күтілетін нәтиже:</b> қағаздан дайындалған төртбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алады, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелеп жапсырады  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Тез, құрастыр»  <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға, құрастыруға жаттығады  <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық  <b>Бақылау әдісі:</b> Жанама  <b>Саралауәдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,  <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p>	<p>білді</p>
--	---	---	---	---	--------------

**Бақылау:** жаппай

**Саралау әдісі:**

қызығушылық, диалог

сұрақтар қолдану

**4К:** сыни ойлау,

креативтілік,

коммуникативтілік

**Бала үні:**

қызығушылығы

**4. Мүсіндеу**

**Т/бы:** «Тиін»

**Мақсаты:** Қарапайым

қатынастарды сақтай

отырып жануарлардың

пішінін мүсіндейді.

Біртекті заттардан

сюжеттер жасайды

**Күтілетін нәтиже:**

затқа қарап елестету

арқылы көлемі мен

пішіні әртүрлі

жануарларды

мүсіндейді

**Құрылымдалған**

**ойын:**

«Тиін» **Мақсаты:**

балалар құмның бетіне

тиіннің бейнесін өз

қиялдары бойынша

салады

**Бақылау:** жанама

**Саралау әдісі:**

қызығушылық, заттық

кеңістік ортаны

ұйымдастыру

**4К:** сыни ойлау,

креативтілік,

коммуникативтілік

**Бала үні:**

қызығушылығы

<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>11.30-11.45</b> <b>серуен уақыты-</b> <b>11.4512.30</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру Ауа-райын, аулада қыстап қалатын құстарды, ағаштардың жапырақтарын бақылау және күзгі табиғатты әңгімелеу (жазбен салыстыру) <b>Еңбек:</b> Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындату, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: «<b>Ақсерек, көк серек</b>», «<b>Жапырақ жинау</b>», «<b>Қолшатыр</b>», «<b>Не қалай дыбыстайды?</b>», «<b>Допты қуып жет</b>» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға қызығушылығы артады, сабырлы қалыпта берілген тапсырманы орындауға тез жүгіруге, құстар мен жануарлардың дыбыстарын салуға үйренеді</p>								
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>уақыты 12.30-12.40</b></p>	<p>Балалар киімдерін өз шкафтарына реттілікпен шешіп, іліп бүктеп қоюға дағдыланады . Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>								
<p><b>Түскі асқа дайындық, түскі ас</b> <b>уақыты-12.40-13.10</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, ұқыпты тамақтануға қалыптастыру <b>Тамақ ішер кезде енді,</b> <b>Сөйлемейміз, күлмейміз.</b> <b>Астан басқа өзгені, Елемейміз, көрмейміз.</b> тақпақты айтқызу</p>								
<p><b>Ұйқыға дайындық, ұйқы</b> <b>уақыты-13.10-15.10</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p> <table border="1" data-bbox="416 635 2150 775"> <tr> <td data-bbox="416 635 734 775">«Қоянның құлағы неге ұзын?» ертегісін тыңдату</td> <td data-bbox="734 635 999 775">«Бақыт құсы» ертегісі оқу</td> <td data-bbox="999 635 1364 775">«Жаман жолдас» Ы. Алтынсариннің әңгімесін оқып беру</td> <td data-bbox="1364 635 1753 775">Музыка әуенімен ұйықтату</td> <td data-bbox="1753 635 2150 775">«Әлди-әлди» әнін балаларға тыңдату</td> </tr> </table>				«Қоянның құлағы неге ұзын?» ертегісін тыңдату	«Бақыт құсы» ертегісі оқу	«Жаман жолдас» Ы. Алтынсариннің әңгімесін оқып беру	Музыка әуенімен ұйықтату	«Әлди-әлди» әнін балаларға тыңдату
«Қоянның құлағы неге ұзын?» ертегісін тыңдату	«Бақыт құсы» ертегісі оқу	«Жаман жолдас» Ы. Алтынсариннің әңгімесін оқып беру	Музыка әуенімен ұйықтату	«Әлди-әлди» әнін балаларға тыңдату					
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары</b> <b>Уақыты—15.10-15.40</b></p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p>								
<p><b>Бесін ас</b> <b>Уақыты-15.40-16.10</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>								
<p><b>Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40</b></p>	.Дю « Қарама –қарсы сөздер» Мақсаты: Антоним сөздерді салыстыра алады.	«Ертегілер елінде»	« Шынықсаң шымыр боласын»	<b>Вокал (Саз жетекшісі жүргізеді)</b>	Ойын «Не артық?» Мақсаты: Заттар арасынан артық затты табады.				
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>16.40-16.50</b> <b>серуен</b><b>16.50-17.50</b></p>	<p>Киіну: Кешкі серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. «Табиғатта қонақтамыз» тақырыбында әңгімелесу. Күз туралы тақпақтар мен ән айтады. Айналадағы өзгерістерге назар аударту, ауа- райын бақылау, көшедегі ит, мысықтың өмірлерін бақылау</p>								
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың дербес ойындары.</p>								
<p><b>уақыты-17.50-18.00</b></p>									

**Серуен:**

<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>Уақыты</b> <b>18.00-18.30</b>	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Баланың балабақшадан және төлем кешіктірмей ескерту	себепсіз қалмауын ақыларын төлеуін	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Баланы балабақшаға таза киіммен, таза бет орамалмен әкелуін, оқу қызметіне қажетті бұйымдарын әперуін ескерту
--	--	---	------------------------------------	---	--	---

## ЦИКЛОГРАММА

### Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта»

**Мақсаты:** Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын дамытады, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныта біледі

**Күтілетін нәтиже:** Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын дамытты, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет көрсете білді

*Қараша айы III-апта «Сиқырлы әлем»*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.XI.20ж	Сейсенбі 17.XI.20ж	Сәрсенбі 18.XI.20ж	Бейсенбі 19.XI.20ж	Жұма 20.XI.20ж
Балаларды қабылдау. Атааналармен әңгімелесу. уақыты— 8.00-8.10	Тәрбиеші балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	Құстарға байланысты тыйым сөздер	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Құстарды құйрығынан таны» Шарты: құстардың қ ұйрығынан танып орналастырады	«Шатасқан ертегі» <b>Мақсаты:</b> қиынды суреттерден ертегі ні танып, құрасатырады	<b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Құстарға қатысты жұмбақ жасыру» <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамытады	<b>Еркін ойын:</b> Үстел -үсті ойыны <b>Мақсаты:</b> пазылдармен өз қалауы бойынша құрастырады.
Таңертеңгілік жаттығу уақыты - 8.20-8.30	<b>№1 таңғы жаттығулар кешені</b>				
Таңғы асқа дайындық ,таңғы ас уақыты—8.30-8.55	<b>Астарың дәмді болсын! Ойын- жаттығу</b> Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсінеді Бата береді				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55-09.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	<b>Еркін ойын:</b> «Кім жылдам?»	<b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла?»	«Күз» туралы тақпақ айту	<b>Құрылымдалған ойын:</b> « Жыл мезгілдерін дұрыс орналастыр »	<b>Еркін ойын :</b> « Дөпты қағып ал»



<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> <p>—09.10-11.30</p>	<p>1. Дене шынықтыру Т/бы: «Секіру. Сапқа түру» Мақсаты: Қосаяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4м) секіруді үйренеді. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұрады Еркін ойын:»Өз жұбынды тап» Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: креативтілік, Бала үні: қызығушылықтары <u>2.Сөйлеуді дамыту</u> Т/бы: «Теңіз әлемі» Сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты: балалардың сөздік қорын жұрнақтармен және жалғаулармен байытады. Түбірлес сөздерді қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолданады, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастырады Педагог жетекшілігімен ойын: «Не жасырынған?» Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы нәтиже, саралау 4К моделі: коммуникативтілік, сыни</p>	<p>1. Дене шынықтыру Т/бы: «Секіру. Домалату» Мақсаты: Арқаннан секіруді үйренуді жалғастырады. Допты екі қолмен заттар арасымен жүргізеді (арақашықтығы 4 м) және үйренеді Еркін ойын: «Жер, су, ауа» Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: креативтілік, Бала үні: қызығушылықтары 2. Сауат ашу негіздері Т/бы: «Уу дыбысы» Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды Педагог жетекшілігімен ойын: «Тез, тауып көр» Бақылау түрі: жаппай бақылау Бақылау критерийлері : дыбыстар беріледі, сол дыбыстар ішінен «У» тауып белгілейді Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы 3. Жаратылыстану Т/бы: «Табиғат бұрышын мекендеушілер» Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілер</p>	<p>1. Көркем әдебиет Т/бы: «Жақсы мен жаман» өлеңі Мақсаты: дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, балалар өлең мазмұнына деген қатынасын береді, тілдік бейнелілігін сезінеді Педагог жетекшілігімен ойын: «Мен қандаймын?» Бақылау түрі: жаппай бақылау Бақылау критерийлері: сен қандай баласың деп допты лақтырамын, қандай бала екендіктерін айтады Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы 2. Математика негіздері Т/бы: «9 саны» Мақсаты: Көрнекі негізінде 7,8,9 сандарының пайда болуымен танысады. 9 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды Заттардың шамасына қарай өсу және кему реімен орналастырады Педагог жетекшілігімен ойын: «Сандар шатасты» Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүддесі 4К моделі: креативтілік, сыни ойлау, Бала үні: қызығушылығы 3. Музыка саз жетекшісі жүргізеді</p>	<p>Қауіпсіз- мінез-құлық негіздері Т/бы: «Денсаулық жағдайын анықтау» Мақсаты: өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрауға болатынын біледі Құрылымдалған ойын: «Спорт- біздің досымыз» Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы 2. Сауат ашу негіздері Т/бы: «Уу дыбысын қайталау» Мақсаты: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерін ұстанады Педагог жетекшілігімен ойын: «Қандай дыбыс?» Бақылау түрі: тікелей бақылау Бақылау критерийлері: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады Саралау стратегиясы: балаларға қолдау көрсетеді 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы 3. Жапсыру Т/бы: «Әдемі орамал» Мақсаты: түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастырады</p>	<p>1. Орыс тілі пән жетекшісі жүргізеді</p> <p>2. Музыка Саз жетекшісі жүргізеді</p> <p>3. Өзін өзі тану Т/бы: «Отбасылық мерекелер» Мақсаты: «отбасы» құндылығы туралы түсінік алады. Отбасы мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамытады Педагог жетекшілігімен ойын: «Отбасыңды неге тенеісің?» Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, Бала үні: қызығушылығы</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру-0,5 Т/бы: «Менің мейірімді отбасым» Мақсаты: балаларда өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін, өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта біледі Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай зат кімдікі?» Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы:</p>
---	---	--	--	--	--

	<p>ойлау <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары <b>3.Сурет салу</b> <b>Т/бы: «Тоты құс»</b> <b>Мақсаты:</b> қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолданады; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады <b>Педагог жетекшілігімен ойын: Ертегі оқу</b> «»Әтеш пен тоты » <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде <b>4К моделі:</b> сыни ойлау,коммуникативтілік <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p>	<p>туралы білімдерін жетілдіреді <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тез?»</b> <b>Бақылау түрі:</b> жанама бақылау <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету <b>4К моделі:</b> креативтілік,сыни ойлау <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары <b>4.Мүсіндеу</b> <b>Т/бы: «Өрнектер»</b> <b>Мақсаты:</b> Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасауға үйренеді Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдайды <b>Құрылымдалған ойын «Ою-өрнектер»</b> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде <b>4К моделі:</b> сын и ойлау,креативтілік <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p>		<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Қандай пішін? »</b> <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, <b>Бала үні:</b> қызығушылығы,</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>11.30-11.45</b> <b>серуен 11.45-12.30</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оққылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p>				
	<p><b>Ауа райын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау <b>Еңбек:</b> Таза алаң <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа үйрету. Үлкендердің еңбегін</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар желдің түрлерімен танысады <b>Еңбек:</b>Алаңдағы қоқыстарды тазалайды <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Жел уілдейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-</p>	<p><b>Балабақша ауласындағы құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b>Аулада қандай құстар барын, олардың түртүсін , дауысын біледі, оларға қамқорлық көрсетеді <b>Еңбек:</b> Құмның бетін жабу <b>Жаңылтпаш</b> Топ бала, топ бала Ойнап жүр топтала Зымырап допты ала</p>	<p><b>Жаңбырды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңбыр туралы түсінік беру.Жаңбырдың пайдасы, туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Ауланы таза ұстайық <b>Қимылды ойын:</b> «Кім тезірек?»</p>	<p><b>Шықты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы <b>Еңбек:</b>Ағаш бұтақтарын жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар секіреді?»</p>

	қадірлей білуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын :</b> «Қасқыр мен қаздар » Топ болып ойнауға , рельдерді бөліп ойнауға қалыптастыру	гу-гу Жапырақтар қол соқты ду- ду-ду <b>Қимылды ойын:</b> «Желмен жарысайық »	Қуады көп бала <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөйлек- ау, айгөйлек»		
<b>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Кезекші ұйымдастыру. Алғыс білдіру				
<b>Ұйқыға дайындық.</b>	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп, іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру. Өзінің жатын орнын дайындап , түскі ұйқыға жатады				
<b>Ұйқы уақыты-13.10-15.10</b>	«Қожанасырдың хикаялары » аудио арқылы тыңдату	« Алтын сақа» ертегісі	Балалар әндерін тыңдату	<b>«Қарлығаш пен дәуіт»</b> ертегісі	<b>Аудио</b> «ертегі тыңдату
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары Уақыты- 15.10- 15.40</b>	«Ұйқымызды ашайық» жаттығулар орындау. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында табанға арналан жаттығулар жасайды				
<b>Бесін ас Уақыты-15.40- 16.10</b>	Мәдениетті тамақтанады. Тамақтарын тауысып ішуді, тыныштық сақтауды біледі				
<b>Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40</b>	Боямақтарды әдемі бояймыз	<b>«Ертегілер елінде»</b>	<b>« Шынықсаң шымыр боласын»</b>	<b>Вокал</b>	Еңбек: Топтағы гүлдерге күтім жасау
<b>Серуенге дайындық 16.40- 16.50 Серуен 16.50-17.50</b>	Киіну: Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Ағашты бақылау Мақсаты: - Күзгі ағаштарды бақылауды жалғастыру; Ағаштардың айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету				

<b>Серуеннен оралу</b> <b>17.50-18.00</b>	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>Уақыты -18.0018.30</b>	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	«Абайлаңыз,көше» жол жүру ережелері туралы кеңес	Киім салатын шкафтарын ретке келтіру	Балалардың жеке гигиенасы туралы ескерту	Демалысты балаңызбен қалай өткізесіз?

## ЦИКЛОГРАММА

### Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын дамытады, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныта біледі

**Күтілетін нәтиже:** Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын дамытты, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет көрсете білді

### Қараша айы 4-апта «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.11.20 ж	Сейсенбі 24.11.20ж	Сәрсенбі 25.11.20ж	Бейсенбі 26.11.20ж	Жұма 27.11.20ж
Балаларды қабылдау. Атааналармен әңгімелесу. уақыты—8.00-8.10	Қайырлы таң, қайырлы күн» балалармен көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әңгімелер, ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	Үстел-үсті ойындары, суретке қарап әңгіме құрастыру, күз туралы әндер айту, санамақта, жұмбақтар шешу, «Тапшы кімнің дауысы?» көз жұмбақ ойыны				
Танертенгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30	<b>№2 таңғы жаттығулар кешені</b>				
Таңғы асқа дайындық ,таңғы ас уақыты—8.30-8.55	<b>Астарың дәмді болсын !</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ереже: Тамақ ішір кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз . Астан басқа өзгені елемейміз, көрмейміз.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55-09.10	« <b>Ойлан да аяқта</b> » Мақсаты: Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру	Үстел-үсті ойыны « <b>Қай ертегі</b> » мақ: суреттерді дұрыс ретімен қойып құрастырады және әңгімелеп береді	Ойын: « <b>Пішіндерді орналастыр</b> » Мақсаты: Артық немесе кем пішінді тауып атайды	Ойын: « <b>Ұштыұшты</b> » Мақсаты: балалар ойынның шартын түсініп, іс – әрекет жасайды	« <b>Ажырат</b> » Мақсаты: Тәулік бөліктерін ажыратып атай біледі
Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.30	<b>1.Дене шынықтыру Т/бы: «Сапқа тұру»</b> Мақсаты: 2-2,5м арақашықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтырады. Қатарда қолды алға созып тік тұрады <b>Күтілетін нәтиже:</b> 2-2,5м арақашықтағы нысанаға құм салынған қапшықты	<b>1.Дене шынықтыру Т/бы: «Еңбектеу.Лақтыру»</b> Мақсаты: Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бйірімен еңбектейді. Қос –қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бйірімен еңбектейді <b>Педагог жетекшілігімен</b>	<b>1.Көркем әдебиет Т/бы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар»</b> Мақсаты: Балалар шығарма кейіпкерлерімен танысады <b>Күтілетін нәтиже:</b> кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Мен бастаймын,</b>	<b>1.Дене шынықтыру Т/бы: «Секіру. Құрсаумен жаттығу»</b> Мақсаты: оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м ) секіреді <b>Күтілетін нәтиже:</b> оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м )	<b>1.Орыс тілі /пән маманы жүргізеді/</b> <b>2.Музыка Саз жетекшісі жүргізеді</b> <b>3 Өзін өзі тану Т/бы: «Отбасындағы қуаныш»</b> Мақсаты: Отбасында үйлесімді қарым-қатынас жасайды Отбасы

			<b>сен жалғастыр»</b>		
--	--	--	-----------------------	--	--

<p>лақтырады <b>Еркін ойын: «Кім жылдам»</b> <b>Мақсаты:</b> икемділігі мен ептіліктерін дамытады <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық <b>Бақылау әдісі:</b> Жанама <b>Саралауәдісі:</b> :қызығушылық мүддесі,заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, <b>4К моделі:</b> сыни ойлау,креативтілік,командалық <b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Т/бы:</b> «Біз еңбекқор баламыз» Сурет арқылы әңгіме құрастырады <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіреді; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады <b>Күтілетін нәтиже:</b> әңгіменің жалғасын және соңын құрастырады <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр»</b> <b>Мақсаты:</b> ойын жұмбақтың шешуін ойлана таба біледі</p>	<p><b>ойын: «Кім епті?»</b> <b>Мақсаты:</b> ойын кезінде әділдікті, жолдастық сезімді және ойынды жетілдіреді <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық <b>Бақылау әдісі:</b> жанама <b>Саралауәдісі:</b> :қызығушылық мүддесі,заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, <b>4К моделі:</b> сыни ойлау,креативтілік,командалық <b>Күтілетін нәтиже:</b> ойын кезінде жолдастық сезімдерімен ойынды жетілдірді</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b> <b>Т/бы:</b> «Шш дыбысы» <b>Мақсаты:</b> Буынға бөлуге үйренеді, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамытады. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді <b>Құрылымдалған ойын: «Сөз ойла, тез ойла?»</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттырады, тілін дамытады Саралау әдісі: қызығушылық мүдде, 4к моделі: креативтілік, коммуникативтілік бақылау әдісі; жанама Бала үні: қызығушылығы, дербестігі</p>	<p>Ертегі желісі бойынша балалар үстел үсті театры арқылы сомдайды <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық бақылау: жаппай <b>Саралау әдісі:</b> :қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану,рольдерге бөлу 4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік Бала үні: қызығушылығы <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен мазмұндады</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Т/бы:</b> «1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 санының пайда болуы» <b>Мақсаты:</b> Көрнекі негізінде 7,8,9,10 сандарының пайда болуымен танысады.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Ойлан тап»</b> <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жалғастырады Бақылау әдісі: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық,қарқын, жылдамдық 4Кмоделі: сыни ойлау, креативтілік, сыни ойлау Бала үні: қызығушылығы</p> <p><b>3.Музыка /Саз жетекшісі</b></p>	<p>секиреді <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Қателеспе»</b> <b>Мақсаты:</b> спорт түрлерін анықтауға және спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b> <b>Т/бы:</b> «Шш дыбысын қайталау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілейді.Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Ойлан тап?»</b> <b>Мақсаты:</b> бала тілін зерттеп, қай дыбысты айта алмайтынын анықтайды Тәсіл: тікелей нұсқаулық бақылау: жаппай Саралау әдісі: :қызығушылық мүддесі 4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік Бала үні: дербестігі</p> <p><b>3. Жапсыру</b> <b>Т/бы:</b> «Алдар көсенің шапаны»</p>	<p>мүшелеріне қамқорлық , жанашыр сезімдерін дамытады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Отбасында үйлесімді қарым-қатынас жасауды біледі <b>Педагог жетекшілігімен ойын «Отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап ата, апа, әке, ана, аға, қарындас, іні сөзін жалғастырып, әңгіме құрастырады</p> <p><b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүдде, <b>4к моделі:</b> креативтілік,коммуникативтілік,бала үні: бақылау әдісі;жанама</p> <p><b>4.Құрастыру</b> <b>Т/бы:</b> «Жануар » <b>Мақсаты:</b> Қалдық материалдардың түрлерімен танысады және ұсақ заттар дайындайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> түрлі материалдардан ұсақ заттарды құрастырады, олардың атауын біледі <b>Еркін ойын: «Менде жасай аламын»</b> <b>Мақсаты:</b> түрлі пішіндерден жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық Бақылау әдісі: жанама Саралауәдісі: :қызығушылық</p>
--	---	---	--	---

	<p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық  <b>Бақылау:</b> жаппай  <b>Саралау:</b> қызығушылық мүддесі, диалог сұрақтар қолдану 4К сыни ойлау креативтілік, коммуникативтілік  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3.Сурет салу</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Пиала»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға түрлі матеиалдар: қарындаштарды, бояуларды қолданады Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың 1-2 өрнектерінің суретін салу  <b>Күтілетін нәтиже:</b> суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Суретті аяқта» <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлауын, көру арқылы есте сақтауын, ойша жұмыс істей білуін дамыту  <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық  <b>Бақылау:</b> жаппай  <b>Саралау:</b></p>	<p><b>3.Жаратылыстану Т/бы:</b> «Табиғатты бақылау күнтізбесі»  <b>Мақсаты:</b> табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе білуді қалыптастырады. Себеппсалдар байланыстарды орната біледі  <b>Күтілетін нәтиже:</b> табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізеді. Себеппсалдар байланыстарды орнатады <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Қандай ?»  <b>Мақсаты:</b> Доп лақтыру арқылы сұраққа жылдам жауап береді  <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық  <b>Ресурстар:</b> суреттер бақылау: жаппай Саралау әдісі:  : қызығушылық, диолог сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу  4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік Бала үні: қызығушылығы</p> <p><b>4.Мүсіндеу Т/бы:</b>  <b>«Дастарханды дайындайық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Біртекті заттардан сюжеттер жасайды бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> затты тұғырға орналастырады  <b>Құрылымдалған ойын «Тез, жаса» Мақсаты:</b> геометриялық элементтерден өрнектер құрастырады  <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p>	<p>жүргізеді /</p>	<p><b>Мақсаты:</b> қатпарланып бүктелген қағаздан бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды  <b>Күтілетін нәтиже:</b> қағаздан симметриялық пішіндерді қияды  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сыңарын тап »  <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер туралы түсінеді, ортасынан қиылған пішіндерді тауып, құрай алады.  <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық  <b>Бақылау әдісі:</b> Жанама  <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру  <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік  Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы  <b>Күтілетін нәтиже:</b> ұжыммен құрастыра білді</p>	<p>кеңістік ортаны ұйымдастыру, 4К- сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік  Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы</p>
--	---	--	--------------------	--	--



	қызығушылық мүддесі, ресурстарды саралау <b>4К</b> моделі-креативтілік, сыни ойлау Бала үні: дербестігі <b>Күтілетін нәтиже:</b> сурет салуда түрлі дербес техниканы қолдану	бақылау: жаппай Саралау әдісі: қызығушылық, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4К: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік Бала үні: қызығушылығы			
<b>Серуенге дайындық 11.30-11.45</b>  <b>Серуен 11.45-12.30</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру Ауа-райын, аулада қыстап қалатын құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерін, желді, бұлтты, күннің суытуын бақылап әңгімелейді Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Кім жылдам?», «Кім тез жинайды?», «Қаздар-қаздар», «Қояндар мен қасқыр»				
<b>Серуеннен оралу -12.30-12.40</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі асқа дайындық, түскі ас-12.40-13.10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы уақыты-13.10-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Ақ қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен ешкі » ертегісін оқып беру	«Жыл мезгілі» ертегісін оқып беру	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары Уақыты—15.10-15.40</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас Уақыты-15.40-16.10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40</b>	Сандарды тауып орналастыр Мақсаты: Артық немесе кем	«Ертегілер елінде»	« Шынықсаң шымыр боласың»	<b>Вокал (Саз жетекшісі жүргізеді)</b>	Құрылымдалған ойын  «Қызықты бояулар»

	сизды тауып атайды				
<b>Серуенге дайындық 16.40-16.50 серуен -16.50-17.50</b>	<p>Күздің алғашқы белгілерін бақылау          Мақсаты:          — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту;          Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру          Күздің қандай белгілерін білесіңдер?          Күзде ауа-райы қалай өзгереді?          Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?</p>				
<b>Серуеннен оралу уақыты-17.50-18.00</b>	<p>«Жемістерді жина»          Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы Уақыты -18.00-18.30</b>	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Көркем жазуға қолдарын машықтандыру	Баланың дамуы туралы әңгімелеу	Әріптерді қайталап үйде пысықтау	Демалыс күндері көркем жазуын және тазалығын қидағалау

## ЦИКЛОГРАММА

**Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»  
Желтоқсан айы I- апта «Гүлдене бер, Қазақстаным!»**

**Мақсаты:** Қыстағы табиғат құбылыстарын, өзгерістерін бақылайды, қызықты мерекелерді қарсы алады  
**Күтілетін нәтиже:** Қыстағы табиғат құбылыстарын, өзгерістерін бақылай алды, қызықты мерекелерді қарсы алады

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.XI.20ж		Сәрсенбі 2.XII.20ж	Бейсенбі 3.XII.20ж	Жұма 4.XII.20ж
<b>Балаларды қабылдау.Атааналармен әңгімелесу. уақыты—8.00-8.10</b>	Тәрбиеші балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20</b>	Пед жет ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Смарт мақсат: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.		Құрылымдалған ойын: «Не артық?» Смарт мақсат:Балалар суретке қарап, заттарды топтастыра біледі. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Сиқырлы қапшық» Смарт мақсат: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын. «Бау да ма,бақшада ма?» Смарт мақсат: Балалар көкөністер мен жемістер туралы біледі. 4К моделі, бала үні.
<b>Таңертенгілік жаттығу уақыты - 8.20-8.30</b>	<b>№1 таңғы жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы асқа дайындық ,таңғы ас уақыты—8.30-8.55</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Бата: Асың-асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын				
<b>Ұйымдастырылған</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				

<p>оқу қызметіне дайындық</p> <p>уақыты- 8.55-09.10</p>	<p>«Жыл мезгілін тап»</p> <p>Мақсаты: Мезгілдерді ажыратуға үйрету.</p>		<p>Д/о:«Сөзбен суретпен айт»</p> <p>ағаштың түрін таны.</p> <p>Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.</p> <p>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Ғажайып қапшық»</p> <p>Шарты:Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады.</p> <p>Табалмаған балақыс мезгілі туралы тақпақ айтады. Д/о: «Киімдерді топтау»</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Өз үйіне орналастыр» Смарт мақсат: жануар, құстарды өз мекеніне орналстыра біледі.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p>
---	---	--	---	---	---

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> <p><b>уақыты—09.10-11.30</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Т/бы:</b> «Секіру. Сапқа тұру.»  <b>Мақсаты:</b> Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м ) секіреді Сап түзеуден үш қатармен қайта тұрады</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Допты қуып жет» <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де аланның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Командада жұмыс, бала үні.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Т/бы:</b> «Менің Отаным»  <b>Мақсаты:</b> Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастырады, диалог түрінде сөйлеуге үйренеді. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге , байланыстырып құра білуге үйренеді</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Менің Отаным» <b>мнемокесте арқылы тақпақ жаттау</b>  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Бақылау критерийлері:</b>  <b>Саралау стратегиясы</b> нәтиже, саралау  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары  <b>3. Сурет салу</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет Т/бы:</b> «Менің елім-Қазақстан»  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, бірбірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырады, әңгімелеу барысында теңеулерді қолданады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табады, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырады, әңгімелеу барысында теңеулерді қолданады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Мен бастаймын, сен аяқта»  <b>Мақсаты:</b> балалар педагог бастаған әңгімені ары қарай жалғастырып әңгімелейді</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Т/бы:</b> «10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту»  <b>Мақсаты:</b> Көрнекі негізінде 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен танысады. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b> «Шатасқан сандарды тап»  <b>Мақсаты:</b> Балалар шатасқан сандарды туралай алады</p> <p><b>3. Музыка</b>  пән жетекшісі жүргізеді</p>	<p><b>Қауіпсіз- мінез-құлық негіздері</b>  <b>Т/бы:</b> «Қоғамдық орындарда өзін ұстау ережелері»  <b>Мақсаты:</b> Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттілік және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін меңгереді. Жалпыға ортақ құрал-саймандарды ұқыпты және дұрыс қолдана біледі</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Дүкен»  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Бақылау критерийлері:</b> көпшілік орындарда өзін қалай ұстау керектігін түсінеді</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы  <b>2. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Т/бы:</b> «Йй дыбысын қайталау»  <b>Мақсаты:</b> сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын</b> «Қандай дыбыс?»  <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау  <b>Бақылау критерийлері:</b> дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсетеді  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b>  Пән жетекшісі жүргізеді</p> <p><b>2. Музыка</b>  Саз жетекшісі жүргізеді</p> <p><b>3. Өзін өзі тану</b>  <b>Т/бы:</b> «Достық неден басталады?»  <b>Мақсаты:</b> өзара сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік алады.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Достық» туралы ән  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Бақылау критерийлері:</b> барлығы бірге достық әнін айтады, бір-бірін сыйлауды, адал дос болу керектігін ұғынады</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау,  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы,  <b>4. Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Тәуелсіздік» - еліміздің еркіндігі  <b>Мақсаты:</b> Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы біледі. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халыққа қызмет ететіндігі, өз халқының түрлі мәселелерін шешетіндігі туралы түсінік алады</p>
---	--	--	---	---

	<p><b>Т /бы:</b> «Гүлдене бер,Қазақстан!» ұжымдық жұмыс</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірмазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей біледі</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Бақылау критерийлері:</b> Балалардың жұмысын бағалау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p>			<p>ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3. Жапсыру</b></p> <p><b>Т /бы:</b> «Домбыра»</p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастырады және бөліктерден бейнелерді құрастырады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жұмбақ» жасыру</p> <p><b>Бақылау критерийлері :</b> қазақ халқының ұлттық аспаптары туралы жұмбақтарды шешеді</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Бәйтерек»</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Бақылау критерийлері:</b> алақанды бастырып, сызып, қиып алып, «Бәйтерек» монументін құрастырады</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b></p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік,</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы,</p>
<p><b>Серуенге дайындық-11.30-11.45</b></p> <p><b>серуен</b></p> <p><b>11.45-12.30</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p>				
	<p>Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?</p>		<p>Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.</p>	<p>Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.</p>	<p>Бақылау: ауа- райын бақылау</p>
<p><b>Серуеннен оралу уақыты-12.30</b></p> <p><b>12.40</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p><b>Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40</b></p> <p><b>13.10</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Кезекші ұйымдастыру. Алғыс білдіру</p>				
<p><b>Ұйқыға дайындық.</b></p>	<p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп, іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру. Өзінің жатын орнын дайындап, түскі ұйқыға жатады</p>				
<p><b>Ұйқы уақыты-13.10-</b></p> <p><b>15.10</b></p>	<p>«Қожанасырдың хикаялары»</p>		<p>Балалар әндерін тыңдату</p>	<p>«Қарлығаш пен дәуіт»</p>	<p>Аудио «ертегі тыңдату»</p>
	<p>» аудио арқылы тыңдату</p>			<p>ертегісі</p>	

<b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары— 15.10-15.40</b>	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды				
<b>Бесін ас -15.40-16.10</b>	Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішуге, тыныштық сақтауды ескерту				
<b>Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40</b>	<b>Пед жет ойын:</b> «Қандай ойыншық жоқ» <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындай алады. Жанама бақылау.		<b>«Шынықсаң шымыр боласың»</b> Вариативтік компонент	<b>«Вокал»</b> Вариативтік компонент	Құрылымдалған ойын: «Ұяшыққа орналастыр» <b>Смарт мақсат:</b> екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады. Жанама бақылау.
<b>Серуенге дайындық-16.40-16.50 Серуен-16.50-17.50</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. Балалармен әңгімелесу, сұрақтар: Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді?(құстар жемі азаяды, күн суытады, құстар ұшып кетуге дайындалады, балапандарын ұшуға жаттықтырады) Бұрынғы бақылағандар бойынша жазғы және күзгі құстар жайлы айтындар?(жазда жем көп, олар балапандарына жем тасиды, қоректендіреді) Құстар жемі күзде қайда кетеді? (жәндіктер жоқ болады, өсімдіктер қурайды, дәндер мен тұқымдар азаяды)				
<b>Серуеннен оралу 17.50-18.00</b>	« Жылы және суық түстер» Мақсаты: Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту.				
<b>Балалардың үйге қайтуы -18.00-18.30</b>	Ата-аналарға балалар жетістігі туралы айту		Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту	Қызықты қыс мезгіліне арнап суреттер салып келу	Тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңестер беру

## ЦИКЛОГРАММА

**Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»**

**Желтоқсан айы II-апта : «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»**

**Мақсаты:** Қыстағы табиғат құбылыстарын, өзгерістерін бақылайды, қызықты мерекелерді қарсы алады

**Күтілетін нәтиже:** Қыстағы табиғат құбылыстарын, өзгерістерін бақылай алды, қызықты мерекелерді қарсы алады

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.12.20ж	Сейсенбі 08.12.20ж	Сәрсенбі 09.12.20ж	Бейсенбі 10.12.20ж	Жұма 11.12.20ж
Балаларды қабылдау. Атааналармен әңгімелесу. уақыты—8.00-8.10	Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету Балалардың көңіл -күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен сұхбаттасу				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	Үстел-үсті ойындары: <b>«Бұл қай мезгіл», «Қай ертегі», «Мозайка», «Танып ал да, атын ата», «сандарды жолақшаға тура және кері орналастырады»</b>  <b>Мақсаты:</b> Суреттері бойынша сөз құрап әңгімелейді, санайды және заттардың түр-түсін, пішінін танып атайды, қызығушылығы артады				
Таңертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30	№2 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық ,таңғы ас уақыты—8.30-8.55	Астарың дәмді болсын ! Ботқаның, дәрумендердің және дұрыс тамақтанудың балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап тырып ас ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55-09.10	«Жақсы жаман» Мақсаты: Ойынның шартын бұзбай ойнайды, жақсы мен жаманды ажыратады	Үстел-үсті ойыны «Сан қатарын тап» Мақсаты: текшелерден сан қатарын ретімен тауып орналастырады	Қыс көрінісі туралы суреттер тамашалау	Қыс мезгілі туралы жұмбақтар шешу	«Ажырат» мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата біледі.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.30	<b>Дене шынықтыру</b> Т/бы: «Секіру, биіктіктен секіру.» <b>Мақсаты:</b> 20см дейінгі биіктіктен секіреді <b>Күтілетін нәтиже:</b> қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды <b>Еркін ойын: Кім епті?</b> <b>Мақсаты:</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> Т/бы: «Лақтыру» <b>Мақсаты:</b> допты екі қолымен бір-біріне арақашықтығы 1,5-2м басынан асыра лақтыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> Допты екі қолымен бір-біріне басынан асыра лақтырады <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам?»</b>	<b>1.Көркем әдебиет</b> Т/бы: «Қысқы баспана» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңілкүймен қисынды мазмұндайды <b>Тәрбиеші жетекшілігімен</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақ:«Еңбектеу, өрмелеу»</b> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық астынан еңбектейді, биіктігі 50см доға астымен еңбектеп өтеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Гимнастикалық орындық астынан, биіктігі 50см доға астымен еңбектейді <b>Еркін ойын «тунелден өт»</b> <b>мақсаты:</b>	<b>1 Орыс тілі</b> <b>2.Музыка</b> Саз жетекшісі жүргізеді  <b>3 Өзін-өзі тану</b> Т/бы: «Адал дос»  <b>Мақсаты:</b> адал достықтың



	<p>икемділігі мен ептіліктерін дамытады</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> Жанама</p> <p><b>Саралауәдісі:</b>қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік органы ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық</p> <p><b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> командалық бірлесіп ойнай білді</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстырады, жәй және күрделі сөйлемдерді қолданады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жай және күрделі сөйлемдерді қолданады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жануарлардың мекенін тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастырады және мекенін табады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сурет бойынша әңгіме құрастырады, мекенін</p>	<p><b>Мақсаты:</b> ойын кезінде әділдікті, жолдастық сезімді жетілдіреді</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> Жанама</p> <p><b>Саралауәдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік органы ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық</p> <p><b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ойын кезінде жолдастық сезіммен ойынды жетілдірді</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «О дыбысы. Ойна»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін ажыратады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білді</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттырады, тілін дамытады</p> <p><b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүдде</p> <p><b>4к моделі:</b> креативтілік, коммуникативтілік, бала үні:</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Қызыл кітап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан</p>	<p><b>жүргізілетін ойын:</b> «Қысқы баспана»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сюжеттік біріншілікті сақтайды, көңіл күймен мазмұндайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>бақылау:</b> жаппай</p> <p><b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу</p> <p><b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Салмақты өлшеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтайды</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Ойна да ойлан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттың салмағын өлшеміне қарай салыстырады, тең –теңестігін анықтайды</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> жаппай</p>	<p>әр түрлі тәсілдермен еңбектеп өтеді ептіліктерін дамытады</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> Жанама</p> <p><b>Саралауәдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік органы ұйымдастыру, сыни ойлау, креативтілік, <b>4К моделі:</b> командалық</p> <p><b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> командалық бірлесіп ойнай білді</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Оо дыбысы қайталауы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздегі буындардың санын анықтап, екпінді буынды атайды</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Дыбысты айту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бала тілін зерттеп, қай дыбысты айта алмайтынын анықтайды</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>бақылау:</b> жаппай</p> <p><b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі</p> <p><b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> дербестігі</p> <p><b>3. Жапсыру</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Үш аюдың ыдысы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қуыршақтарға</p>	<p>мәнін түсінеді, өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамытады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> достықты қадірлей біледі</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Достар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Не істеуге болады, болмайды? – көпір Сөзін жалғастырып, әңгіме құрастырады</p> <p><b>4 Құрастыру</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Менің сүйікті жануарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғи қалдық материалдардан құрастырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> түрлі материалдардан құрастырады</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>«Шебер қолдар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғи материалдарды қолданып жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ұжыммен құрылыстар жасай білді</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> Жанама</p> <p><b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік органы ұйымдастыру,</p> <p><b>4Кмоделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>таба біледі. <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық  <b>Бақылау:</b> жаппай  <b>Саралау:</b> қызығушылық мүддесі, диалог сұрақтар қолдану  <b>4К :</b> сыни ойлау креативтілік, коммуникативтілік  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3. Сурет салу</b>  <b>Т/бы:</b> «Қысқы орман»  <b>Мақсаты:</b> Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей біледі, табиғаттан алған әсерлерін көрсете біледі <b>Күтілетін нәтиже</b> сюжетті суреттер <b>Еркін ойын «Қысқы орман»</b>  <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық  <b>Бақылау:</b> тікелей  <b>Саралау:</b> қызығушылық мүддесі, ресурстарды саралау  <b>4К сыни ойлау :</b> креативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> дербестігі креативті оқыту әдісі  <b>Күтілетін нәтиже:</b> сурет салуда түрлі дербес техниканы қолдану</p>	<p>аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру  <b>Күтілетін нәтиже: :</b> Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажыратады <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> « Қызыл кітап»  <b>Мақсаты:</b> қызыл кітапқа енетін жануарларды тауып «<b>Қызыл кітап</b>»  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру  <b>Күтілетін нәтиже: :</b> Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажыратады <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> « Қызыл кітап»  <b>Мақсаты:</b> қызыл кітапқа енетін жануарларды тауып орналастыру <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық  <b>Ресурстар:</b>  <b>бақылау:</b> жаппай  <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу  <b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p>	<p><b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық, қарқын, жылдамдық  <b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3. Музыка Саз жетекшісі жүргізеді</b></p>	<p>арналған ыдыс аяқтарды жасайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Тез, жаса» <b>Мақсаты:</b> геометриялық элементтерден өрнектер құрастырады  <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық  <b>Бақылау әдісі:</b> Жанама <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,  <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік  <b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы  <b>Күтілетін нәтиже:</b> геометриялық элементтерден өрнек құрастырады</p>	
--	---	--	---	---	--

		<p><b>4.Мүсіндеу</b>  <b>Тақ: «Бұғы» Дымков ойыншығы</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар халық ойыншықтарымен танысады, ойыншықтарды мүсіндейді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасайды  <b>Құрылымдалған ойын: «Бұғы »</b>  <b>Мақсаты: Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, бұғының пішінін мүсіндей біледі</b>  <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық  бақылау: жаппай  Саралау әдісі:  қызығушылық, заттық  кеңістік органы  ұйымдастыру  4К: сыни ойлау,  креативтілік,  коммуникативтілік  Бала үні: қызығушылығы</p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b>  <b>11.30.-11.45 Серуен-</b>  <b>11.45-12.30</b></p>	<p>Киіну: балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, аяқкиімнің бауын дұрыс байлауын, қатармен жүруін қадағалау  Серуенге қызығушылық туғызу; Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p>				
	<p>Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел барма?</p>	<p>Бақылау; Торғай мен Қарғаны бақылау</p>	<p>Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау</p>	<p>Бақылау: Қардағы іздерді бақылау</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b>  <b>12.30-12.40</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p><b>Түскі асқа дайындық, түскі ас</b>  <b>12.40-13.10</b></p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға және ас қайырып бата беруге дағдыланады</p>				
<p><b>Ұйқыға дайындық.</b>  <b>ұйқы-13.10-15.10</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау: Баяу музыка тыңдату, «Жеті лақ» ертегісін тыңдату, баяу бесік жырын тыңдату,  «Үйшік» ертегісін оқып беру, «диктафоннан қалаған ертегілерін тыңдату</p>				

<b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары 15.10-15.40</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас Уақыты-15.40-16.10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет-16.10—16.40</b>	.Д/о «Қарама –қарсы сөздер» Мақсаты: Антоним сөздерді салыстыра алады.	«Ертегілер елінде»	«Шынықсаң шымыр боласын»	<b>Вокал (Саз жетекшісі жүргізеді)</b>	Ойын «Салыстыр» Мақсаты: Берілген суреттегі заттарды салыстырып «азкөп», «тең» таңбаларын қойып орналастырады
<b>Серуенге дайындық -16.40-16.50 серуен 16.50-17.50</b>	Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) Бақылау Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершінде жиі, ұсақ қадамдар т.б.). Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере білуге тәрбиелеу. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Ұяда құстар өздерін қалай ұстайтындарын бақылау.				
<b>Серуеннен оралу -17.50-18.00</b>	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар				
<b>Балалардың үйге қайтуы Уақыты 18.00-18.30</b>	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қыста қалай киіндіру керек»	Ата-аналарға баланың балабақшаға таза бет орамалмен келуі және тазалық туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауыруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

## ЦИКЛОГРАММА

### Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі»

**Мақсаты:** Қыстағы табиғат құбылыстарын, өзгерістерін бақылайды, қызықты мерекелерді қарсы алады

**Күтілетін нәтиже:** Қыстағы табиғат құбылыстарын, өзгерістерін бақылай алды, қызықты мерекелерді қарсы алады

### Желтоқсан айы ІІІ- апта «Бүгін біздің мереке»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.ХІІ.20ж	Сейсенбі 15.ХІІ.20ж			Жұма 20.ХІІ.20ж
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу. – 8.00-8.10	Тәрбиеші балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	«Менің Отаным» М: «Отан» деген сөздің мағынасы туралы білімдерін кеңейтеді Отан - деген атамекен, Отан - деген туған жер. Отан – ана, Отан – пана Қазақстан туған ел.	«Батырлар елі» М: туған жерінің батырлары туралы түсінік алады. Мазмұнды суреттер қарастырады Еңбек:Ойыншықтарды жинастырады			«Біздің мереке» тақырыбында әңгімелеседі, фотосуреттер альбомын қарайды. Еңбек: кезекшілікті ұйымдастырады
Таңертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30	<b>№1 таңғы жаттығулар кешені</b>				
Таңғы асқа дайындық ,таңғы ас уақыты—8.30-8.55	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Бата: Асың-асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55-09.10</b></p>	<p>«Жыл мезгілін тап» Мақсаты: Мезгілдерді ажыратуға үйрету.</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?» ойын Мақсаты:Қыс мезгілін толық сипаттауды үйрету. Ойын: «Картинаға ену». (шығармашылық тапсырмалар беріледі)</p>			<p><b>ойын: «Қай қала екенін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> картадан Астана, тағы басқа қалаларды тауып бере алады</p>

Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.30

**1. Дене шынықтыру**  
**Т/бы:** «Жүру.Сапқа тұру»  
**Мақсаты:** қадамды алмастыра жүреді,жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіреді  
**Еркін ойын:** «Жалаушаны әкел »  
**Ойын шарты:** жалаушаға кезекпен кедергіден өтіп, сол жолмен кері қайтуы тиіс  
Командада жұмыс, бала үні.  
**2. Сөйлеуді дамыту**  
**Т/бы:** «Бүгін бізде мереке»  
**Мақсаты:** Жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастырады  
**Педагог жетекшілігімен ойын:**  
**Тәуелсіздік күніне мерекелік шара**  
**Бақылау түрі:** жаппай бақылау  
**Бақылау критерийлері:** тақпақтарын, өлеңді мәнерімен айтады  
**Саралау стратегиясы** қызығушылық мүдде  
**4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  
**Бала үні:** қызығушылықтары  
**3.Сурет салу**  
**Т/бы:** «Біздің ауыл көшесі»  
**Мақсаты:** Серуен кезіндегі бақылаудан

**1.Дене шынықтыру**  
**Т/бы:** «Жүру.Городки  
**Мақсаты:** Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп жүруді жалғастырады  
Бастапқы қалыпты дұрыс ұстап тұрып, таяқты бір қырындап лақтырады  
**Еркін ойын:** «Допты қақпаға түсіру »  
**Шарты:** балаларға допты таратып бергеннен кейін, олар допты қақпадан өткізеді  
Командада жұмыс, бала үні.  
**2.Сауат ашу негіздері**  
**Т/бы:** «Қк дыбысы»  
**Мақсаты:** Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілейді.Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады  
**Педагог жетекшілігімен ойын:** «Кім жылдам?»  
**Бақылау түрі:** жаппай бақылау  
**Бақылау критерийлері :** буын ға бөледі, оқиды  
**Саралау стратегиясы:** қызығушылық мүддесі  
**4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  
**Бала үні:** қызығушылығы  
**3.Жаратылыстану**  
**Т/бы:** «Ауа не үшін қажет?»  
**Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, «тірі,өлі табиғат» ұғымымен танысады  
**Педагог жетекшілігімен ойын:** Ажырата біл

**1.Орыс тілі**  
/пән маманы жүргізеді /

**2. Музыка**  
/саз жетекшісі жүргізеді /  
**3. Өзін-өзі тану**  
**Т/бы:** «Достық бірлікте»  
**Мақсаты:** «дос», «достық» туралы түсініктерін кеңейтеді  
**Күтілетін нәтиже:** «дос», «достық» туралы өз ойларын білдіреді  
**Педагог жетекшілігімен ойын** «Достық неден басталады?»  
**Шарты:** доп лақтырып , қағып алу арқылы ия, немесе жоқ деп жауап береді  
**Бақылау түрі:** жаппай бақылау  
**Бақылау критерийлері:** тақпақтарын, өлеңді мәнерімен айтады  
**Саралау стратегиясы** қызығушылық мүдде  
**4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  
**Бала үні:** қызығушылықтары  
**Қоршаған ортамен танысу-0,5**  
**Т/бы:** «Менің Отаным -- Қазақстан»  
**Мақсаты:** Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер,еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейтеді  
**Күтілетін нәтиже:** туған ел,

	<p>кейін,ағаш,үй, автобус серуен кезіндегі алған эсерлерін суретте бейнелейді</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Біздің көрме»</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Бақылау критерийлері:</b> Балалардың жұмысын бағалау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау,коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p>	<p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Бақылау критерийлері:</b> ауаны ластайтын және ауаны қажет ететін карточкаларды екіге бөліп суреттерін тауып ажыратады</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p> <p><b>4.Мүсіндеу Т/бы:</b> «Торсық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым қатынастарды сақтай отырып, заттың пішінін мүсіндейді</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Шебер қолдар» көрмесі</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Бақылау критерийлері:</b> Саралау стратегиясы: қызығушылық мүдде</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау,креативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>			<p>мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгерген <b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Қай қала екенін тап» <b>Мақсаты:</b> картадан Астана, тағы басқа қалаларды тауып бере алады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p>
<p><b>Серуенге дайындық-11.30-11.45 серуен -11.45-12.30</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p>Жаяу адамдарды бақылау</p> <p>Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау</p> <p>Тәрбиеші балаларды жолдың жаяулар жүретін бөлігіне әкеліп, әңгіме өткізеді. Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен)</p> <p>Жүргенде жолдың оң жағымен , өзгелерге соқтықпай, басқаларға кедергі келтірмей жүруге тырысу керек. Көшеде сабырлы болу керек. Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жануын күтіп, жаяулар жүретін жолақтан өту керек.</p> <p>Жаяулардың тек осы жерден өтуі керекін сендер қайдан білдіңдер?</p> <p>- Дұрыс айтасындар, «Жүргіншілер жолы» деген белгі бар және жолға жалпақ ақ жолақ сызылған.</p>				



Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас 12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Кезекші ұйымдастыру. Алғыс білдіру				
Ұйқыға дайындық. Ұйқы-13.10-15.10	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп, іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру. Өзінің жатын орнын дайындап, түскі ұйқыға жатады				
	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру			Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары —15.10-15.40	Бәріміз бірге еңкейік, Бірге секірейік, Бірге қозғалайық, Бірге қолымызды созайық, Бірге еңбектейік, Бірге тіземізді ұстайық, Бір орында секірейік. Тұзу тұрып, аяқтарын иық тұсына қою, ілгері еңкейіп, еденге қарай созу, демін ішке алу, тоқтамастан артқа шалқаю, қолымен иықтарын құшақтау, жаттығулардың арасында демін сыртқа шығару				
Бесін ас -15.40-16.10	Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішуге, тыныштық сақтауды ескерту				
Ойындар, дербес әрекет -16.10-16.40	Педагог жетекшілігімен ойын: «Танып ал да, атын ата» <b>Мақсаты:</b> рәміздер туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілетін дамытады. <b>Еркін ойын:</b> Құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	<i>Ертегілер елінде</i> Вариативтік компонент			<b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Заттарды салыстыр»</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды салыстыра отырып ұзын-қысқа, биік –аласа, қалың- жұқа сөздерінің мағынасын ашады
Серуенге дайындық- 16.40-16.50 Серуен-16.50-17.50	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
	Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы	Педагог жетекшілігімен ойын: «Оң және сол» мақсаты: оң жақ сол жағын ажыратуға жаттығады.			Еркін ойын: Жоғарыда-төменде» мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтайды. Байқағыштықты, зейін,
	білімдерін тиянақтайды				қиялды дамытады
Серуеннен оралу 17.50-18.00	Д/о:«Не артық?» Қыс мезгіліне жатпайтын суретті тауып, қарындашпен қоршайды.				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>Уақыты -18.00-18.30</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Мерекелік демалыс күндер жайлы ескерту Тақпақтар беру			Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.
---	---	---	--	--	--

## ЦИКЛОГРАММА

**Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»**

**Мақсаты:** Қыстағы табиғат құбылыстарын, өзгерістерін бақылайды, қызықты мерекелерді қарсы алады

**Күтілетін нәтиже:** Қыстағы табиғат құбылыстарын, өзгерістерін бақылай алды, қызықты мерекелерді қарсы алады

**Желтоқсан айы 4-апта : «Жаңа жылдық сыйлықтар»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.12.20ж	Сейсенбі 22.12.20ж	Сәрсенбі 23.12.20ж	Бейсенбі 24.12.20ж	Жұма 25.12.20ж
Балаларды қабылдау. Атааналармен әңгімелесу. уақыты—8.00-8.10  Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б —8.10-8.20	«Қайырлы таң, қайырлы күн» балалармен көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әңгімелер, ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Суретке қарап әңгіме құрастыру», «санамақтар», « әндер айту», «Не артық», «Тапшы кімнің дауысы?» көз жұмбақ ойыны				
Танертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30	№2 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық ,таңғы ас уақыты—8.30-8.55	Астарың дәмді болсын ! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55-09.10	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру	Үстел-үсті ойыны «Қай ертегі» суреттерді дұрыс ретімен қойып құрастырады және әңгімелеп береді	Ойын: «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Артық немесе кем пішінді тауып атайды	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалар ойынның шартын түсініп, іс –әрекет жасайды	«Ажырат» Мақсаты: Тәулік бөліктерін ажыратып атай біледі

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.30</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жүгіру»  <b>Мақсаты:</b> Заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда жүгіруді жалғастырады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттарды аттап өтіп бір- бірден бір қатарда жүгіреді  <b>Еркін ойын «Кім епті»</b>  <b>Мақсаты:</b> икемділігі мен ептіліктерін дамытады  <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық  <b>Бақылау әдісі:</b> Жанама  <b>Саралауәдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік органы  <b>4К моделі:</b> сыни ойлау креативтілік, командалық  <b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы  <b>Күтілетін нәтиже:</b> командамен бірлесіп ойнай білді</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық сыйлықтар»  <b>Мақсаты:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарымқатнас жасауға қажетті сөздерді қолдануды түсінеді,</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Лақтыру»  <b>Мақсаты:</b> допты екі қолымен бір-біріне арақашықтығы 1,5-2м басынан асыра лақтырады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b>  <b>«Кім жылдам?»</b>  <b>Мақсаты:</b> ойын кезінде әділдікті, жолдастық сезімді жетілдіреді  <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық  <b>Бақылауәдісі:</b>Жанама  <b>Саралауәдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік органы  <b>ұйымдастыру 4К моделі:</b> сыниойлау, креативтілік, командалық  <b>Бала үні:</b>топқа бөлінуі, қызығушылығы  <b>Күтілетін нәтиже:</b> ойын кезінде жолдастық сезімдерімен ойынды жетілдірді</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дд дыбысы»  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйренеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла?»</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Ормандағы шырша тойы»  <b>Мақсаты:</b> Балалар шығарма кейіпкерлерімен танысады. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсінеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Не қалай дыбыстайды?»</b>  <b>Мақсаты:</b> рольге еніп ойнай алады, шағын шығармаларды айтып береді, дыбыстарын салады  <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шама»  <b>Мақсаты:</b> Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттарды түрлі белгілері түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстырады</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Ойна да ойлан»</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақ: «Тепе-теңдікті сақтау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстыра отырып, орындық үстімен жүреді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстыра отырып, орындық үстімен жүреді  <b>Еркін ойын «Тепе-теңдікті сақтау»</b>  <b>мақсаты:</b> допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстыра отырып, орындық үстімен жүреді  <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық  <b>Бақылау әдісі:</b> Жанама  <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік органы  <b>ұйымдастыру, 4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық  <b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Т/бы:</b> «Дд дыбысын қайталау»  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>1 Орыс тілі</b></p> <p><b>2.Музыка</b>  Саз жетекшісі жүргізеді</p> <p><b>3 Өзін-өзі тану</b>  <b>Т/бы:</b> «Менің үйдегі достарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қамқорлық жасаудың мәнін түсінеді, достық қасиеттерін дамытады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> достықты қадірлей біледі</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Достар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Не істеуге болады, болмайды? – көпір Сөзін жалғастырып, әңгіме құрастырады  <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық  <b>Бақылау әдісі:</b> Жанама  <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік органы  <b>ұйымдастыру 4Кмоделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік  <b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>4 . Құрастыру</b>  <b>Т/бы:</b> «Шырша ойыншықтары »  <b>Мақсаты:</b> қағазды ортасынан төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта тегістеп бүктей алуды біледі. Ұсақ заттарды</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдылары қолданады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Мен бастаймын, сен жалғастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау:</b> жаппай</p> <p><b>Саралау:</b> қызығушылық мүддесі, диалог сұрақтар қолдану</p> <p><b>4К:</b> сыни ойлау креативтілік, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «жаңа жылдық сыйлықтар»</p> <p><b>мақсаты:</b> пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішінін, өз талғамымен түстерді таңдайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Талғамымен түстерді таңдайды</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Жаңа жылдық сыйлық»</p> <p><b>мақсаты:</b> түстер туралы білімдеріне</p>	<p><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін, ойшылдығын арттырады, тілін дамытады</p> <p><b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүдде,</p> <p><b>4к моделі:</b> креативтілік, коммуникативтілік</p> <p>бақылау әдісі; жанама</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Қысқы ормандағы тіршілік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейтеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b></p> <p><b>«Қайсысы қайда мекендейді»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жануарларды ажырата алады, атайды, мекенін тауып орналастыра біледі</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Ресурстар:</b> буклет, жабайы және үй жануарлардың суреттері</p> <p><b>бақылау:</b> жаппай</p> <p><b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу</p> <p><b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақшақар»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Заттың салмағын өлшеміне қарай салыстырады, тең – теңеместігін анықтайды</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> жаппай</p> <p><b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық, қарқын, жылдамдық</p> <p><b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3. Музыка саз жетекшісі жүргізеді</b></p>	<p>дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін ажыратады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін білді</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Дыбысты айту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бала тілін зерттеп, қай дыбысты айта алмайтынын анықтайды</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p>бақылау: жаппай</p> <p>Саралау әдісі: қызығушылық мүддесі</p> <p><b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік</p> <p>Бала үні: дербестігі</p> <p><b>3. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік ашық хат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңа жылдық құтықтау ашық хаттарын жасайды.</p> <p>Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қағаздан симметриялы</p>	<p>дайындауда шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазды бүктейді</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Шебер қолдар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғи материалдарды қолданып жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ұжыммен құрылыстар жасай білді</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> Жанама</p> <p><b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>сүйене отырып , өз талғамымен тустерді таңдап салады  <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық  <b>Бақылау:</b> тікелей  <b>Саралау:</b> қызығушылық мүддесі, ресурстарды саралау  <b>4К сыни ойлау :</b> креактивтілік,сыни ойлау  Бала үні: дербестігі креативті оқыту әдісі  <b>Күтілетін нәтиже:</b> сурет салуда түрлі дербес техниканы қолдану</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалар затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемімен пішіні әртүрлі таныс заттарды, бейнелеуде саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндейді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді  <b>Құрылымдалған ойын «Аққала»</b>  <b>Мақсаты:</b> аққаланың неше бөліктен тұратынын бөліктерінің пішіні, түсі қандай болатынын айта алады  <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық  <b>бақылау:</b> жаппай  <b>Саралау әдісі:</b> :қызығушылық, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру  <b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p>		<p>пішіндегі заттарды қиды  <b>Құрылымдалған ойын: «Тез, жаса»</b>  <b>Мақсаты:</b> геометриялық элементтерден өрнектер құрастырады  <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық  <b>Бақылау әдісі:</b> Жанама  <b>Саралауәдісі:</b> :қызығушылық мүддесі,заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру  <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік  <b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы  <b>Күтілетін нәтиже:</b> геометриялық элементтерден өрнек құрастырады</p>	
<p><b>Серуенге дайындық - 11.30-11.45</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p><b>Серуен-11.45-12.30</b></p>	<p>Қар басуын бақылау  Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағмыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып қоюға дағдыланады. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				

<p><b>-12.30-12.40</b></p>	
----------------------------	--

<b>Түскі дайындық, түскі ас</b> <b>12.40-13.10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы</b> <b>-13.10-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары</b> <b>Уақыты—15.10-15.40</b>	Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір демалып қалайық. «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару.				
<b>Бесін ас</b> <b>Уақыты-15.40-16.10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b> <b>уақыты-16.10-16.40</b>	<b>«Жоқ сандарды тауып орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Артық немесе кем санды тауып атайды	<b>«Ертегілер елінде»</b>	<b>« Шынықсаң шымыр боласың»</b>	<b>Вокал (Саз жетекшісі жүргізеді)</b>	Сөздік ойын «Қарама-қарсы сөз ойла» Шарты: Педагог балаларға бірнеше сөздерді айтады, балалар мағынасы қарама-қарсы сөздерді тауып атайды
<b>Серуенге дайындық-16.40-16.50</b> <b>серуен-16.50-17.50</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету				
<b>Серуеннен оралу</b> <b>уақыты-17.50-18.00</b>	Киімдерін реттілікпен киім шкафтарына ілу. Еркін ойындар				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>Уақыты -18.00-18.30</b>	Ата-аналармен балалардың жағдайы,көңіл күйі туралы әңгімелесу	Көркем жазуға қолдарын машықтандыру	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Әріптерді қайталап үйде пысықтау	Демалыс күндері көркем жазуын және балалардың тазалығын қадағалау	
---	---	-------------------------------------	--	----------------------------------	---	--



## ЦИКЛОГРАММА

### Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі»

**Мақсаты:** Қыстағы табиғат құбылыстарын, өзгерістерін бақылайды, қызықты мерекелерді қарсы алады

**Күтілетін нәтиже:** Қыстағы табиғат құбылыстарын, өзгерістерін бақылай алды, қызықты мерекелерді қарсы алады

**Желтоқсан айы Y- апта «Келді міне, Жаңа жыл!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.XII.20ж	Сейсенбі 29.XII.20ж	Сәрсенбі 30.XII.20ж	31.XII. 20ж	
<p><b>Балаларды қабылдау.Атааналармен әңгімелесу. уақыты---8.00-8.10</b></p> <p><b>Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20</b></p>	<p>Тәрбиеші балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>«Жаңа жылдық сыйлықтар» туралы әңгімелесу, кім қандай сыйлық кімге беретіндігі туралы ақпарат алу</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сипап сезу арқылы санау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сипай сезіп санау арқылы қарамайақ екі топтағы заттарды салыстырады</p>	<p>«Аяз ата мен Ақшақар» суреттер топтамасын ұсыну</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды «жүп» ұғымымен танысады</p>	<p>«Топты немен безендіруге болады?» тақырыбында әңгімелесу. Мазмұнды суреттер топтамасын қарастыру</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Суретші қай жерде қателесті?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p>	<p>"Ойлан, тап!" ойыны</p> <p>Өрнектер қалай пайда болады? Терезедегі өрнектерді тамашалайды</p>	
<p><b>Таңертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30</b></p>	<p><b>№1 таңғы жаттығулар кешені</b></p>				
<p><b>Таңғы асқа дайындық ,таңғы ас уақыты—8.30-8.55</b></p>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Бата: Асың-асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын</p>				

Ұйымдастырылған оқу	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар
---------------------	---

<p>қызметіне дайындық уақыты- 8.55-09.10</p>	<p>«Не артық?» ойыны <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне жатпайтын суретті тауып, қарындашпен қоршайды.</p>	<p><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>"Ғажайып қапшық" ойыны <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру</p>	<p>«Түсін ата» ойыны <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.30</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Т/бы:</b> «Сапқа тұру. <b>Шанамен сырғанау »</b> <b>Мақсаты:</b> бір орнында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылуды біледі. Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанайды <b>Еркін ойын:</b> «Қырықаяқ » <b>Ойын шарты:</b> Кеңістікті бағдарлайды, бір және бірнеше шеңбер бойымен тізбектеліп жүреді Командада жұмыс, бала үні: Қызығушылықтары <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Т/бы:</b> «Келді міне ,Жаңа жыл!» <b>Мақсаты:</b> Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алу дағдыларын дамытады; дыбыстарды анық айтады, интонацияны игеруді жетілдіреді <b>Педагог</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Т/бы:</b> «Лақтыру» <b>Мақсаты:</b> допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу арақашықтығы 4м, алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алады <b>Еркін ойын:</b> «Допты қақпаға түсіру » <b>Шарты:</b> балаларға допты таратып бергеннен кейін, олар допты қақпадан өткізеді Командада жұмыс, бала үні : қызығушылықтары <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Т/бы:</b> «Мм дыбысы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілейді. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау <b>Бала үні:</b> қызығушылығы <b>Жаратылыстану</b> <b>Т/бы:</b> «Жыл құстары және қыстап қалатын құстар» <b>Мақсаты:</b> жыл құстары мен</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын «Пішіндер жаса»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар әртүрлі материалдардан геометриялық пішіндер құрастырады <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. <b>4К моделі:</b> креативтілік , коммуникативтілік <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары <b>3. Музыка /саз жетекшісі жүргізеді/</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Т/бы:</b> «Секіру. Биіктіктен секіру» <b>Мақсаты:</b> 20 см дейінгі биіктіктен секіреді <b>Күтілетін нәтиже:</b> қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды <b>Еркін ойын:</b> «Жалаушаны әкел» <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде, қарқын, жылдамдық, уақыт, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру <b>4К моделі:</b> командалық, коммуникативтілік <b>Бала үні:</b> қызығушылығы  <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Т/бы :</b> «Мм дыбысын қайталау» <b>Мақсаты:</b> Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйренеді <b>Педагог жетекшілігімен ойын «Моншақтар »</b> <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде, балаларға қолдау көрсетеді <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік,</p>	

	<p><b>жетекшілігімен ойын:</b>  <b>«Жаңа жылдық тақпақтар»</b>  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы</b>  қызығушылық мүдде  <b>4К моделі:</b>  коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b>  қызығушылықтары</p> <p><b>3. Сурет салу</b>  <b>Т/бы:</b> «Балабақшада мерекеле»  <b>Мақсаты:</b> бейнелерді бүкіл параққа орналастырады. Балалар табиғаттан алған әсерлерін көрсете біледі; бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелейді  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Көрме»  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b>  қызығушылық мүдде , заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру  <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік  <b>Бала үні:</b>  қызығушылықтары</p>	қыстайтын құстар туралы білімдерін бекітеді, оларды ажырата біледі және атын атайды <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Ажырата біл» <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. Диалог сұрақтар қою <b>4К моделі:</b> командалық жұмыс, креативтілік , коммуникативтілік <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары <b>Мүсіндеу Т/бы:</b> «Шаңғышы» <b>Мақсаты:</b> қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адам бейнесін мүсіндейді. Олар бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуге заттарды әртүрлі қалыпта мүсіндейді <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Шаңғышы» жаппай <b>Бақылау түрі:</b> бақылау <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде , қолдау көрсету <b>4К моделі:</b> командалық жұмыс <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары		сыни ойлау, креативтілігі <b>Бала үні:</b> қызығушылығы	
--	--	--	--	--	--

<p><b>Серуенге дайындық - 11.30-11.45</b> серуен -</p> <p><b>11.45-12.30</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p>				
<p><b>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40</b></p>	<p>Ойын- жаттығу. <b>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</b> Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b></p>				
<p><b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы -13.10-15.10</b></p>	<p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп, іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру. Өзінің жатын орнын дайындап , түскі ұйқыға жатады</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары Уақыты —15.10-15.40</b></p>	<p>Балалар әндерін тыңдату</p>	<p>Ертегі оқып беру</p>	<p>Аудио ертегі тыңдату</p>	<p>Музыка тыңдау</p>	<p>Ертегі тыңдату</p>
<p><b>Бесін ас Уақыты-15.40-16.10</b></p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішуге, тыныштық сақтауды ескерту</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40</b></p>	<p>«Біз не білдік» Өз ойлары мен бөлісу, көңіл күйлерін белгілеу сипаттау. <b>Ойын:</b> «Өз ағашыңды тап»</p>	<p><i>Ертегілер елінде</i> Вариативтік компонент</p>	<p><i>«Шынықсаң шымыр боласың»</i> Вариативтік компонент</p>	<p><b>Вокал</b> Вариативтік компонент</p>	
	<p>Топ алаңындағы ойыншықтармен ойын</p>				

<p><b>Серуенге дайындық -16.40-16.50</b> <b>Серуен - 16.50-17.50</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу</p> <p>Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау.</p> <p>Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру.</p> <p>Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды баубақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.</p>				
<p><b>серуеннен оралу 17.50-18.00</b></p>	<p>Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Өз ойларын толық жеткізуге үйрету</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы -18.00-18.30</b></p>	<p>Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>	<p>Балабақшаның күні тәртібімен таныстыру</p>	<p>Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат</p>	<p>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>	

## ЦИКЛОГРАММА

**Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді!»**

**Мақсаты:** Табиғаттағы өзгерістерді атай алады, қыс қызықтарын тамашалайды, шана, шаңғы тебуді үйренеді

**Күтілетін нәтиже:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атайды, қыс қызықтарын тамашалайды, шана, шаңғы тебуді үйренді

### Қаңтар айы 1-апта «Қыс қызығы»

Күн тәртібі	Сейсенбі 05.01.21ж	Сәрсенбі 06.01.21ж	Жұма 08.01.21ж
Балаларды қабылдау. Атааналармен әңгімелесу. уақыты—8.00-8.10	Ата-аналарды жақсы көңіл –күймен қарсы алу, балаларда көтеріңкі көңіл –күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату		
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	«Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ата», «Қыс мезгіліндегі ойын түрлері», «қыс» туралы жұмбақтар шешу <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілі, сурет арқылы ойын түрлерін атайды, қима суреттерді біріктіру арқылы ой-өрісі жетіледі		
Танертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30	<b>№2 таңғы жаттығулар кешені</b>		
Таңғы асқа дайындық ,таңғы ас уақыты—8.30-8.55	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға, астан кейін бата беруге дағдыландыру Береке берсін басымызға! Бақыт қонсын басымызға! Балын татып өмірдің ! Жамбылдың жетейік жасына!		
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55-09.10	«Қыс мезгіліне не керек?» Ойынның мақсаты:Балаларды қысқа қажетті заттармен таныстыру. Қыс мезгілі суретінің жанына қатысты суреттерді іріктеп ілу. м/ы:шана, шаңғы т.б.	Көркем суреттер қысқы ойын түрлерін тамашалау <b>Мақсаты:</b> сурет арқылы қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді және қысқы ойын түрлерін біледі, айтады	Апта күндері , жыл мезгілі туралы тақпақтар айту
Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты— 09.10-11.30	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Т/бы:</b> «Лақтыру» <b>Мақсаты:</b> допты екі қолымен бір-біріне арақашықтығы 1,5-2м басынан асыра лақтырады <b>Күтілетін нәтиже:</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақ/бы:</b> «Келді міне қыс» <b>Мақсаты:</b> Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды үйренеді Күтілетін нәтиже:	<b>1.Орыс тілі /пән маманы жүргізеді/ 2. Музыка / саз жетекшісі жүргізеді/</b>

		<p>спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген <b>Еркін ойын:</b> «Жалаушаны әкел»  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде, қарқын, жылдамдық, уақыт, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру  <b>4К моделі:</b> командалық, коммуникативтілік  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Т/бы:</b> «Бб дыбысы мен әрпі»  <b>Мақсаты:</b> сөздегі буындардың ретін анықтайды. Жазу дәптерінің бетін бағдарлай біледі  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жазу дәптерінің бетін бағдарлайды <b>Педагог жетекшілігімен ойын «Моншақтар»</b>  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде, балаларға қолдау көрсетеді  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілігі  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b>  <b>Т/бы:</b> «Өлі табиғат құбылыстары мен заттары» <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейтеді. «Өлі табиғат» ұғымымен танысады, өлі табиғат</p>	<p>Мазмұнына, мәнгерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды айтады <b>Әдіс-тәсіл :</b> сұрақ-жауап, ойын , түсіндіру  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Біз қыста қалай ойнаймыз»</b>  <b>Шарты:</b> суретке қарап әңгіме құрастырады <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі, топтарға бөлінуі  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы , топқа бөлінуі</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жиын»  <b>Мақсаты:</b> Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамытады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратады  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Жұбын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратып атайды, салыстырады  <b>Шарты:</b> балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін</p>		<p><b>3. Өзін -өзі тану</b>  <b>Тақ/бы:</b> «Мен бақытты баламын»  <b>Мақсаты:</b> «бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынынасын түсінеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> «бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынынасын түсінді</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу-0,5</b>  <b>Т/бы:</b> «Заттар әлемі»  <b>Мақсаты:</b> айналасындағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> айналасындағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінді</p>
--	--	---	---	--	--

заттары адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйренеді

**Күтілетін нәтиже:** Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейтеді. «Өлі табиғат» ұғымымен танысады, өлі табиғат заттары адам қолымен жасалған заттардан ажыратады. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»

**Бақылау түрі:** жанама бақылау

**Саралау стратегиясы:** балаларға қолдау көрсету

**4К моделі:** креативтілік, сыни ойлау

**Бала үні:** қызығушылықтары

#### 4. Мүсіндеу

**Т/бы:** «Қыс қызығы»

**ұжымдық жұмыс**

**Мақсаты:** ортақ

композиция жасау үшін, заттарға қарап, мүсіндеу дағдыларын дамытады

**Күтілетін нәтиже:** ортақ композиция жасау үшін, заттарға қарап, мүсіндейді

**Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын**

«Жұмбақтар шешейік»

**Шарты :** Балалар қыс туралы жұмбақтарды шеше алады

**Бақылау түрі:** жаппай бақылау

**Саралау стратегиясы:** заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру

оларды салыстыру

**Бақылау әдісі:** жаппай

**Саралау әдісі:** қызығушылық, қарқын, жылдамдық

**4К:** сыни ойлау, креативтілік, сыни ойлау

**Бала үні:** қызығушылығы

**Музыка**  
( саз жет. Жүргізеді)



		4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік			
		Бала үні: қжеттіліктері, қызығушылықтары			
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты— 09.10-11.30</b>	Киіну: балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау, серуенге қызығушылығын туғызу, таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелеу				
<b>Серуенге дайындық - 11.30-11.45 Серуен-11.45-12.30</b>	Бақылау Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. Қаңтарда күн көбейеді, айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады.				
<b>Серуеннен оралу -12.30-12.40</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі асқа дайындық, түскі ас -12.40-13.10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы уақыты-13.10-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары Уақыты—15.10-15.40</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас Уақыты-15.40-16.10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40</b>		<b>Ертегілер елінде</b> Вариативтік компонент	<b>« Шынықсаң шымыр боласың»</b> Вариативтік компонент		<b>«Берілген дыбыспен сөздерді ата»</b> Ойынның мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету.

<b>Серуенге дайындық-16.40-16.50</b> серуен -16.50-17.50	Киіну: Серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгімелесу. Кешкі ауа-райын бақылау.				
<b>Серуеннен оралу</b> уақыты-17.50-18.00	«Буынға бөл» Шарты: Суреттерді атап шапалақ арқылы буынға бөледі				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> Уақыты -18.00		Балабақшаға таза киіммен, бет орамалмен әкелулерін ескерту	«Сіздің балаңыздың дамуы туралы әңгімелеу.		Демалыс күндері көркем жазуын қадағалау

## ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді!»

Қаңтар айы II- апта «Қыстап қалатын құстар»

**Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атай алады, қыс қызықтарын тамашалайды, шана, шаңғы тебуді үйренеді

**Күтілетін нәтиже:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атайды, қыс қызықтарын тамашалайды, шана, шаңғы тебуді үйренді

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.01.21ж	Сейсенбі 12.01.21ж	Сәрсенбі 13.01.21ж	Бейсенбі 14.01.21ж	Жұма 15.01.21ж
Балаларды қабылдау. Атааналармен әңгімелесу. уақыты—8.00-8.10  Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	Тәрбиеші балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Педагог жетекшілігімен <b>Қыс</b> ойын: <b>Құстардың</b> » <b>« Қыс мезгілінің ерекшеліктері»</b> Мақсаты : <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілі «Кімнің ұлпа қары алысқа . жасалған қорапшамен жұмыс жүргізеді	Құрылымдалған ойын: <b>суреттердің «Қыстап</b>  <b>тамашалау</b> Құстардың <b>Мақсаты:</b> тіршілігі жайлы әңгімелеседі қағаздан түрлі қар ұлпалары	Педагог жетекшілігімен : <b>қалатын құстар»</b> Өз  жайлы әңгімелесу ойнайды Оларға қандай түрлерін көмек көрсетеміз сұрақ-жауап ұшады» - тыныс алу	<b>Еркін ойын:</b>  қалаулавы бойынша  <b>Мақсаты:</b> сурет арқылы атайды туралы білімдерін бекітеді жаттығуы.	Құрылымдалған ойын: «  <b>мезгіліндегі ойын түрлері</b>  ойын
Танертеңгілік жаттығу уақыты - 8.20-8.30	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы асқа дайындық ,таңғы ас уақыты—8.30-8.55	Асхана кезешілігін ұйымдастыру Отбасының гүліміз Көңілді өтер күніміз «Ас дәмді болсын»- айтамыз Әдеппен ішіп тамақты, Тыныштықты сақтаймыз Тамақтану кезінде гигиена мен тамақтану ережелерін ұстануын қадағалаймыз				
Ұйымдастырылған	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				

<p>оқу қызметіне дайындық</p> <p>уақыты- 8.55-09.10</p>	<p>«Берілген дыбыспен сөздерді ата»</p> <p>Ойынның мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p>	<p>«Әртүрлі сөздерді жинақта»</p> <p>Ойынның мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.</p> <p>Д/о «Қар немен жақсы, немен жаман?»</p>	<p>«Қыс мезгіліне не керек?»</p> <p>Ойынның мақсаты:Балаларды қысқа қажетті заттармен таныстыру.</p> <p>Қыс мезгілі суретінің жанына қатысты суреттерді іріктеп ілу.м/ы:шана,шаңғы т.б.</p>	<p>«Қайсысы артық"»</p> <p>Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек.</p> <p>Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.</p> <p>«</p>	<p>«Не қайда жатыр?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру.</p>
---	--	---	---	---	---

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.30</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Т/бы:</b> « Жалпы дамыту жаттығулары »  <b>Мақсаты:</b> Бір қолдан екінші қолға затты алға ,арқаға, басынан асыра қайта қоюға үйренеді  <b>Еркін ойын:</b> «Доп шеңберде»  <b>Ойын шарты:</b>балалар дөңгеленіп тұрады допты бір-біріне лақтырады Командада жұмыс, бала үні: Қызығушылықтары  <b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Т/бы:</b> «Қанаттылар тіршілігі»  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта жайлы білімдерін,ұғымдарын қалыптастыру барысында сөздік қорды байытады және дамытады «  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Қай құс немен қоректенеді?»  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы</b> қызығушылық мүдде  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау ,креативтілік  <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары ,қажеттіліктері  <b>3.Сурет салу</b>  <b>Т/бы:</b> «Бұтақтағы құс»  <b>Мақсаты:</b> құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастырады, барлық құстар түсіндегі ,пішіні мен</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Т/бы:</b> ««Жүру»  <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүреді  <b>Еркін ойын:</b> «Орамал тастау»  <b>Шарты:</b> ойынға қатысушылар екі топқа бөлініп, арақашықтығы5-15 метрдей жерге барып,бір-біріне қарамақарсы қатарға тұрадыорамалды қарсы жақтағы балалардың біріне елеусізеу тастайды, сол баланы ұстап алуы тиіс Командада жұмыс, бала үні :  <b>2.Сауат ашу негіздері</b> Т/бы:  <b>Сс дыбыстары мен әріптерімен таныстыру</b>  <b>Мақсаты:</b>дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіреді  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Моншақтар»  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы  <b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Т/бы:</b> ««Жыл құстары мен қыстайтын құстар »  <b>Мақсаты:</b> Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата алады,құстардың пайдасы туралы түсінеді  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жыл құстары мен қыстайтын құстар»  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. Диалог сұрақтар қою  <b>4К моделі:</b> командалық жұмыс,</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Т/бы:</b> «Құстар біздің досымыз»  <b>Мақсаты:</b> Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Тыйым сөздер»  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Бақылау критерийлері:</b> тыйым сөздер айту арқылы құстарды қорғауды біледі  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі  <b>моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы , қажеттіліктері  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Т/бы:</b> Геометриялық пішіндер мен денелер  <b>Мақсаты:</b> 10 саны көлеміндегі санды тура және кері санауға жатығады; қарапайым есептерді шешеді  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ғажайып пішіндер»  <b>«Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау ,  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы , қажеттіліктері</p>	<p><b>Ден шынықтыру</b>  <b>Т/бы:</b> «Жүгіру»  <b>Мақсаты:</b> заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда,тізені жоғары көтере от ырып, бағытсыз ирелендеп, 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіреді  <b>Еркін ойын:</b> « Асық ойыны»  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы  <b>2.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Т/бы:</b> «: Ыы, Іі дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыра алады  <b>Педагог жетекшілігімен ойын</b> «Сөз ойла тез ойла»  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде, балаларға қолдау көрсетеді  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау,креативтілігі  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы  <b>3. Жапсыру</b>  <b>Т/бы:</b> Қысқы табиғат»  <b>Мақсаты:</b> Балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіреді  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ғажайып баспалдақ»  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік  <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары ,</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b>  <b>3.Өзін өзі тану</b>  <b>Т/бы:</b> «Мейірімді іс-әрекеттер»  <b>Мақсаты:</b> ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруді біледі  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Игілікті істер»  <b>Бақылау түрі:</b> жанама бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> диалог сұрақтар қолдану  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау,  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы,  <b>4.Құрастыру - 0,5</b>  <b>Т/бы:</b> Жаяу жүргіншілерге арналған көпір  <b>Мақсаты:</b> берілген тақырып бойынша, сөз бен сипаттау, сурет, фотосурет бойынша құрылыс салуға үйренеді  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жаяу жүргіншілерге арналған жол белгілерін білесің бе?»  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік  <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері қызығушылығы,</p>
---	--	--	--	---	---

	<p>бөліктеріндегі айырмашылықтарына қарамастан құрылымы жағынан ұқсас болып келетіні жайлы түсінік қалыптастырады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Ненің даусы?»</b></p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде ,заттық кеңістік органы ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау,коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p>	<p>креативтілік ,коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p> <p><b>4.Мүсіндеу Т/бы: ««Құс»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеуде, бас және басқа да бөліктерді мүсіндей білуге, мүсіндеу тәсілдерін іріктеуде дербестікті білдіреді, өз жұмысын салыстыруға үйренеді</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: Жұмбақтар шешейік</b></p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде , қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> командалық жұмыс</p> <p><b>Бала үні :</b> қызығушылықтары</p>			
<b>Серуенге дайындық,серуен</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
<b>Уақыты-11.35-12.40</b>	<p><b>Қарды бақылау Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады</p> <p><b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, Аппақ оймен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар</p> <p><b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау.»</p> <p>үю</p>	<p><b>Суық торғайды бақылау Мақсаты</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың мекендеп қалатынын, аязға тоңбайтынын айту</p> <p><b>Ойын:</b> «Жаксы -жаман»</p>	<p><b>Аязды бақылау Мақсаты :</b>Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз Аяздан бетімізбен қолымыздввың тоңатынын, сондықтан аязда жылы қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру</p> <p><b>Ойын:</b>Сырғанақ тебеміз</p>	<p><b>Көгершінді бақылау Мақсаты:</b> Балаларға қыстап қалған құстардың бірі көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні,оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>Ойын:</b> «Аққала жасау»</p>	<p><b>Ауа райын бақылау Мақсаты:</b> Ауа райы туралы балалар өзбетінше ойларын жеткізу</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Аққоян»</p>
<b>Серуеннен оралу уақыты-12.3012.40</b>	Ойын- жаттығу. <b>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</b> Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық,түскі ас уақыты-12.4013.10</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>				
<b>Ұйқыға</b>	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп,іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру .Өзінің жатын орнын дайындап , түскі ұйқыға жатады				
<b>дайындық. Ұйқы -13.10-15.10</b>	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату	Музыка тыңдау	Ертегі тыңдату

<p><b>Біргіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары</b> <b>Уақыты—15.10-15.40</b></p>	<p>Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбандайды; адам - жүреді. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).</p>				
<p><b>Бесін ас</b> <b>-15.40-16.10</b></p>	<p>.Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішуге, тыныштық сақтауды ескерту</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет уақыты</b> <b>-16,10-16.40</b></p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Сикырлы қап»</b>  Мақсаты: Балалар және суық түстерді айыра алады заттарды таниды</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын: «Шынықсаң шымыр</b>  <i>Ертегілер елінде</i> Вариативтік білуге және дыбыстарды олардың аталуын белсенді</p>	<p><b>боласың Вокал</b>  компонент »Вариативтік дұрыс айта</p>	<p><b>Жылы және суық түстер»</b>  компонент Вариативтік</p>	<p>компонент Мақсаты: Жылы сөздік қорында бекітеді.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b>-16.40-16.50 <b>Серуен</b> -16.50-17.50</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу ( көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершінде жиі, ұсақ қадамдар т.б.). Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса, ажырату қиынға соғады. Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере білуге тәрбиелеу. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Ұяда құстар өздерін қалай ұстайтындарын бақылау.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b> -17.50-18.00</p>	<p>Қарап алда есіңе сақта. Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіңе сақтап, көз алдына елестете отырып , әр қайсысын ретімен атап шығуға , үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> -18.00-18.30</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу, сұрақтарына жауап беру</p>	<p>Балаға үйде ертегі оқып беру керектігін айту</p>	<p>Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету</p>	<p>Ата-аналарға баланың қауіпсіздігі жөнінде кеңес беру</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту</p>

## ЦИКЛОГРАММА

**Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді»**

**мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атай алады, қыс қызықтарын тамашалайды, шана, шаңғы тебуді үйренеді

**Күтілетін нәтиже:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атайды, қыс қызықтарын тамашалайды, шана, шаңғы тебуді үйрету

### Қаңтар айы 3-апта «Қар не үшін керек?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.01.21ж	Сейсенбі 19.01.21.ж	Сәрсенбі 20.01.21ж	Бейсенбі 21.01.21ж	Жұма 22.01.21ж
Балаларды қабылдау. Атааналармен әңгімелесу. уақыты—8.00-8.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	«Ұстап ал», «Аққала», « Торғай», «Отбасы», «аспазшы <b>Мақсаты:</b> балаларды саусақ ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштық дағдыларын дамыту. тақпақтарды еске түсіру				
Танертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30	№2 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық ,таңғы ас уақыты—8.30-8.55	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны тауысып жеуге, дұрыс тамақтануға, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55-09.10	«Қыс» туралы тақпақтар айту	Шаттық шеңбері «Достық »	Бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық	«Қыс» туралы ән тыңдату	«Қыс қызығы» туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу



<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.30</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Т/бы: «Шаңғымен сырғанау»</b>  <b>Мақсаты:</b> оң және сол аяқтарымен сырғанай отырып, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжуды үйренуді жалғастырады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> оң және сол аяқтарымен сырғанай отырып, бірінің артынан бірі кездескен</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Т/бы: «Секіру»</b>  <b>Мақсаты:</b> ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып, бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып, қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып, алға,артқа секіруді жалғастырады  <b>Күтілетін нәтиже:</b>қос аяқтап секіруді алмастырып , алға, артқа секіреді</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет Т/бы: «Қардан жасалған гүл»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалар театрландырылған ойындарға оң көз қарастарын білдіреді , таныс сюжеттер бойынша ертегілердісахналай алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды  <b>Әдіс-тәсіл :</b> сұрақ-жауап,</p>	<p><b>1Дене шынықтыру Т/бы: «Сезім мүшелері»</b>  <b>Мақсаты:</b> олардың қызметі, өз дене мүшелеріне күтім жасауды үйренеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> маңызды мүшелердің қызметін біледі  <b>Әдіс-тәсіл :</b> ойын, түсіндіру  <b>Еркін ойын: «Жұмбақ»</b>  <b>Шарты:</b> Жұмбақтың</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b></p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру Т/бы: «Тұрмыстық техника»</b>  <b>Мақсаты:</b> тұрмыстық техниканың қызметтерімен оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекітеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> тұрмыстық</p>
---	--	--	---	--	--

<p>адыммен алға жылжиды</p> <p><b>Еркін ойын</b> «Доп шеңберде» <b>Мақсаты:</b> икемділігі мен ептіліктерін дамытады <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> Жанама</p> <p><b>Саралау әдісі:</b> :қызығушылық мүддесі,заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау,креативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аппақ қар айнала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын айту дамытады және жетілдіреді Сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі, берілген дыбысқа сөздерді таңдайды, сөздерге талдау жасау дағдыларын дамытады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздерге дыбыстық талдау жасай алды <b>Әдіс тәсіл:</b> Көрсету,әңгімелеу, сұрақ-жауап</p> <p><b>Ресурстар:</b> Суреттер</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Қайсысы артық?»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Тақтаға әр мезгілдің суреттері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек Табылған артық киімдерді қай мезгілде</p>	<p>Еркін ойын «<b>Кім тез секіреді</b>» <b>Шарты:</b> Ойынға қатысушылар екі топқа бөлініп, әр командадан бір-бір бала кезек-кезек аяқтарына қапшық киіп, арақашықтығы 10м жерге дейін секіріп жарысады Командада жұмыс, бала үні: қызығушылықтары</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Ұұ,Үү дыбысы мен әрпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p><b>Әдіс-тәсіл :</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Бұл қай дыбыс»</b></p> <p><b>Шарты:</b> жұмбақтар шешу арқылы дыбыстарды ажыратып таба біледі</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі,қарқын, жылдамдық, уақыт <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p>	<p>ойын ,түсіндіру</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Біз қыста қалай ойнаймыз»</b></p> <p><b>Шарты:</b> суретке қарап әңгіме құрастырады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі, топтарға бөлінуі</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы , топқа бөлінуі</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Салыстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйренеді, топтарды санау мен салыстыру санның мағынасын дұрыс жалпылай алады; бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстыруға үйренеді</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> сұрақ-жауап, көрсету</p> <p><b>Ресурстар:</b> жолақшалар мен карточкалар</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Ойна да ойлан»</b> <b>Шарты:</b> әртүрлі жолақшалар мен карточкадағы суреттерді салыстырады, таңбаларын қояды</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Ресурстар:</b> әртүрлі суреттер , сандар</p>	<p>шешуі табу арқылы сезім мүшелелерін атайды</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы,қажеттіліктері</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Ң дыбысы мен әрпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</b></p> <p><b>Шарты:</b> берілген дыбысқа сөз ойлап, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсетеді</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3. Жапсыру</b></p> <p><b>Т/б:</b> «Қысқы орман»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Елестету арқылы бірнеше бөліктерден заттар жасай алады; жырту тәсілімен жасай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p>техниканы пайдалану ережелерін игерген <b>Әдіс тәсіл:</b> көрсету,түсіндіру, сұрақжауап</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ғажайып қорап»</b> <b>Шарты:</b> тәрбиеші балаларға музыка әуені аяқталғанша әрбір үй тұрмысына қажетті деген карточкаларды алып келулерін өтінеді және қажеттіліктері туралы сұрақ – жауап алады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> топтарға бөліну, қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> креативтілік, коммуникативтілік,</p> <p><b>Бала үні:</b> карточка таңдауы ,қызығушылығы</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>Саз жетекшісі жүргізеді</b></p> <p><b>4.Өзін өзі тану</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Сәлемдесе білемін»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар сәлемдесе білуге үйренеді; жақсы қасиеттерді дамыта алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар сәлемдесе біледі, ғажап сөздерді айтады</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру,ойын, сұрақ-жауап</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын: «Қалай амандасу керек?»</b> <b>Мақсаты:</b> амандасу ережесін үйренеді</p> <p><b>Шарты:</b>Балалар жұптасып сыртқы және ішкі шеңбер құрады. Тәрбиешінің нұсқауы бойынша қарама-</p>
--	--	--	---	---

	<p>киетінін сұрау  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>3.Сурет салу</b>  <b>Т/бы:</b> «Ұлпа қар»  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы болмысты, елестету арқылы бейнелеу дағдыларын қалыптастырады, табиғат нысандарын бейнелей алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> елестету арқылы бейнелеу дағдыларын қалыптастырып, табиғат нысандарын бейнелейді  <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру,ойын, сұрақжауап  <b>Ресурстар:</b> сурет қиындылары  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Сықырлы суреттер»</b>  <b>Шарты:</b> үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды,Сурет бойынша әңгіме құрастырады  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру  <b>4К моделі:</b> сыни ойлау,коммуникативтілік  <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері,</p>	<p><b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Т/бы:</b> «Үй жануарлары»  <b>Мақсаты:</b> Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбетімен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсете алады және сипаттай алуға үйренеді  <b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, әңгімелесі, слайд, сұрақ-жауап  бөлме гүлдері, тамырланған гүл, ыдыс ,т/б  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Жануарлардың үйшігін құрастыр»</b>  <b>Шарты :</b> балалар геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, берілген үлгіге қарап жануарлардың үйшігін құрастырады  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету  <b>4К моделі:</b> креативтілік  <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b>  <b>Т/бы:</b> «Мұздан жасалған үйшік»  <b>Мақсаты:</b> Олар бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуге, заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен таба білуге үйренеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттардың бейнесін жеткізе біледі, заттарды түрлі қалыпта мүсіндейді</p>	<p>жолақшалар .  <b>Саралау стратегиясы:</b> қарқын, жылдамдық, уақыт  <b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау, коммуникативтілік  <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>саз жетекшісі жүргізеді</b></p>	<p>Елестету арқылы бірнеше бөліктерден заттар жасап, жырту тәсілмен жапсыра алады  <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру,ойын, сұрақжауап  <b>Ресурстар:</b> Орман суреттері  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын: «Аққала»</b>  <b>Шарты:</b> жартылай тақтаға қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді  Үстел үстінде қалған бөліктері : басына киетін шелегі, аузы, қолы, сыпырғышыылгегі сияқты суреттері жатады.  Балалар бөліктерді алып, сұраққа жауап беріп іледі.  Аққаланың неше бөліктен тұратынын қандай геометриялық фигуралардан құралғанын айтады  <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p>қарсытұрғанбалалар бір-бірімен амандасады мыс: ұлдар мен қыздар, ұлдар мен ұлдар, бала мен үлкендер, үй иесі мен қонақтар т.б.  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қарқын,жылдамдық, уақыт  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>
--	---	---	---	---	--

	қызығушылықтары	Әдіс-тәсілі: түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап Ресурстар: түрлі гүлдердің суреттері Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Жұмбақтар шешейік» Шарты : Балалар қыс туралы жұмбақтарды шеше алады Бақылау түрі: жаппай бақылау Саралау стратегиясы: заттық кеңістік органы ұйымдастыру 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Бала үні: қжеттіліктері, қызығушылықтары			
<b>Серуенге дайындық 16.40-16.50</b> <b>Серуен-16.50-17.50</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау, ауа райын бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерін тамашалайды. Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелеседі <b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен қыс мезгілінде жылырақ киінетіндігін балалар айтады <b>Қимылды ойын:</b> «Допты басқарушыға бер» «Қу түлкі», «Кім бұтаға тез жетеді» «Аяз біз сенен қорықпаймыз», «Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен қағып алады және лақтырады, ойынның шартын бұзбай ойнайды, жылдамдыққа баулиды				
<b>Серуеннен оралу -12.30-12.40</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
<b>Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата : Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Еліме тыныштық берсін ! Дастарханға байлық берсін!				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы уақыты-13.10-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Әуенмен ұйықтату	Ертегі оқып беру «Қолғап»	Баяу музыка үнімен ұйықтату	«Қысқы баспана» ертегісі	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары Уақыты— 15.10-15.40</b>	<b>Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				

Бесін ас Уақыты- 15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң бата беріп тұруға дағдыландыру.  Береке берсін басымызға! Бақыт қонсын басымызға! Балын татып өмірдің, Жамбылдың жетейік жасына!				
Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40	Дидактикалық ойын : «Сандық » Мақсаты: мақал-мәтел , жаңылтпашайта білуге жаттығады	«Ертегілер елінде»	« Шынықсаң шымыр боласын»	Вокал	Аз қимылды ойын: «Кім шақырды?»Шарты: өз достарының дауысын танып, кім екенін айтады
Серуенге дайындық16.40-16.50 Серуен -16.50-17.50	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Кешкі ауа-райын бақылау: желдің соғу бағытын, аспанды бақылау, ағаштардағы өзгерістерді бақылау, ауладағы құстарды бақылау Ойындар: «Кім екен», «Мысық пен торғайлар», «Біз көңілді балалармыз», «Күн мен жаңбыр», «жасырынбақ» Мақсаты: Бірінбірінің дауысынан табуға, ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырығылыққа, татулыққа тәрбиелеу және бір-біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру				
Серуеннен оралу 17.50-18.00	« Буынға бөл» Шарты:Суреттерді атап шапалақ арқылы буынға бөледі.				
Балалардың үйге қайтуы Уақыты -18.00-18.30	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу	Балалар өз отбасында неге қызығады? пікірлесу	Ата –аналарға балалардың қалмай келуін ескерту	Ата – аналарға балаларының білім деңгейіне көңіл бөлуге назар аударту	Балаларды үйлеріне қайтару

## ЦИКЛОГРАММА

### Өтпелі тақырып « Алақай қыс келді!»

**Мақсаты:** Қыстағы табиғат құбылыстарын, өзгерістерін бақылайды, қызықты мерекелерді қарсы алады

**Күтілетін нәтиже:** Қыстағы табиғат құбылыстарын, өзгерістерін бақылай алды, қызықты мерекелерді қарсы алады

### Қаңтар айы ІҮ- апта «Қыс өрнегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.01.21ж	Сейсенбі 26.01.21ж	Сәрсенбі 27.01.21ж	28.01.21ж	29.01.21ж
Балаларды қабылдау.Атааналармен әңгімелесу. уақыты---8.00-8.10	Тәрбиеші балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	Мақсаты:Апта күндерін рет-ретімен дұрыс айтуға үйрету.Кеше, бүгін, ертең деген ұғымдары туралы білімдерін кеңейту.Балалардың логикалық ойларын , зейінін,тіл байлығын дамыту. Еңбек тасырмасы:Ойыншықтарды жинау	Қыс мезгілі туралы жұмбақтар шешу Д/о: "Ойлан, тап!" Еңбек тасырмасы: Гүлдерге су құю	Терезедегі өрнектерді тамашалау Суреттерін салу	Ойын:"Жақсы - жаман" ойынын ойнайы Еңбек тапсырмасы:Гүлдердің шаңдарын сүрту	Қыс қызықтары әңгімелесу Еңбек тапсырмасы:. кезекшілікті ұйымдастыру
Таңертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30	№1 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық ,таңғы ас уақыты—8.30-8.55	Тамақ кезінде балалардың әдептілікті сақтап, тамағын ұқыпты тауысып ішуін қадағалау				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55-09.10</p>	<p>«Не артық?» ойыны Қыс мезгілінежатпайтын суретті тауып, қарындашпен қоршайды</p>	<p>"Ғажайып қапшық" ойыны Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байытады, заттың түр-түсін, пішінін, атын атайды</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді</p>	<p>Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады.</p>	<p>Не естіледі? Педагог балаларға таныс түрлі ойыншықтар, аспап, затпен (қоңырау, сылдырмақ, барабан т.б.) дыбыс шығарып, «не естіледі?» деп сұрақ қояды. Балалар қандай заттын: ойыншық, аспап, затпен (қоңырау, сылдырмақ, барабан т.б.) дыбыс шығарғанын атайды.</p>
--	---	---	--	--	---

**Ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.30**

<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Т/бы:</b> « Жалпы дамыту жаттығулары »  <b>Мақсаты:</b> Бір қолдан екінші қолға затты алға ,арқаға, басынан асыра қайта қоюға үйренеді  <b>Еркін ойын:</b> «Доп шеңберде»  <b>Ойын шарты:</b>балалар дөңгеленіп тұрады допты бір-біріне лақтырады          Командада жұмыс, бала үні: Қызығушылықтары  <b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Т/бы:</b> «Қанаттылар тіршілігі»  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта жайлы білімдерін,ұғымдарын қалыптастыру барысында сөздік қорды байытады және дамытады  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Қай құс немен қоректенеді?»  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Мақсаты:</b> қағаз бетіне құстардың немен қоректенетінін суреттері арқылы белгілейді  <b>Саралау стратегиясы</b> қызығушылық мүдде  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау ,креативтілік  <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары ,қажеттіліктері  <b>3.Сурет салу</b>  <b>Т/бы:</b> «Бұтақтағы құс»  <b>Мақсаты:</b> құстардың</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Т/бы: ««Жүру»  <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүреді  <b>Еркін ойын:</b> «Орамал тастау»  <b>Шарты:</b>ойынға қатысушылар екі топқа бөлініп, арақашықтығы515 метрдей жерге барып,бірбіріне қарама-қарсы қатарға тұрадыорамалды қарсы жақтағы балалардың біріне елеусізеу тастайды, сол баланы ұстап алуы тиіс          Командада жұмыс, бала үні : қызығушылықтары  <b>2.Сауат ашу негіздері</b> Т/бы: <b>Се дыбыстары мен әріптерімен таныстыру</b>  <b>Мақсаты:</b>дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіреді  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Моншақтар»  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Бақылау критерийлері</b> әріптерді қосып оқиды, жазады: берілген  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы  <b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Т/бы:</b> ««Жыл құстары мен қыстайтын құстар »  <b>Мақсаты:</b> Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата алады,құстардың пайдасы туралы түсінеді  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жыл құстары мен қыстайтын құстар»  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Мақсаты:</b> берілген суреттерден жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды ажыратып, топтастырады</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Т/бы:</b> «Құстар біздің досымыз»  <b>Мақсаты:</b> Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Тыйым сөздер»  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Мақсаты:</b> тыйым сөздер айту арқылы құстарды қорғауды біледі  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы , қажеттіліктері  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Т/бы:</b> « Геометриялық пішіндер мен денелер»  <b>Мақсаты:</b> 10 саны көлеміндегі санды тура және кері санауға жатығады; қарапа  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ғажайып пішіндер»  <b>«Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Шарты:</b> геометриялық пішіндерден әртүрлі заттар құрастырады  <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау ,  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы , қажеттіліктері  <b>3. Музыка</b></p>	<p><b>Ден шынықтыру</b>  <b>Т/бы:</b> «Жүгіру»  <b>Мақсаты:</b> заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда,тізені жоғары көтере от ырып, бағытсыз ирелендеп, 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіреді  <b>Еркін ойын:</b> « Асық ойыны»  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Бақылау критерийлері:</b> бір-бірінен асық ұтып алу керек  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы  <b>2.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Т/бы :</b> «: <b>Ыы, Іі дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыра алады  <b>Педагог жетекшілігімен ойын</b> «Сөз ойла тез ойла»  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау бақылау  <b>Шарты:</b> Ы,і дыбыстарына байланысты сөз айтып, сөйлем құрайды  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде, балаларға қолдау көрсетеді  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау,креативтілігі  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы  <b>3. Жапсыру</b>  <b>Т/бы:</b> <b>Қысқы табиғат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіреді  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Ғажайып баспалдақ»  <b>Мақсаты:</b> қар, ойнады, тонбады, <b>Мақсаты</b></p>	<p><b>1.Орыс тілі</b>  <b>2. Музыка пән жетекшісі жүргізеді</b>  <b>3.Өзін өзі тану</b>  <b>Т/бы:</b> «Мейірімді іс-әрекеттер»  <b>Мақсаты:</b> ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруді біледі  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Игілікті істер»  <b>Бақылау түрі:</b> жанама бақылау : мен әрқашан көмектесуге  <b>Шарты</b> дайынмын Осындай іс болғанда мен әрқашан ия,ия, ия деймін деу арқылы игілікті істер туралы айтады  <b>Саралау стратегиясы:</b> диалог сұрақтар қолдану  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау,  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы  <b>4.Құрастыру - 0,5</b>  <b>Т/бы:</b> <b>Жаяу жүргіншілерге арналған көпір</b> <b>Мақсаты:</b> берілген тақырып бойынша, сөз бен сипаттау, сурет, фотосурет бойынша құрылыс салуға үйренеді  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жаяу жүргіншілерге арналған жол белгілерін білесің бе?»  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Мақсаты</b> жолда жүру ережесінжүру белгілерін айыра білуге үйренеді  <b>Саралау стратегиясы:</b> <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік  <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері қызығушылығы,</p>
--	--	--	--	--



	<p>сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастырады, барлық құстар түсіндегі ,пішіні мен бөліктеріндегі айырмашылықтарына қарамастан құрылымы жағынан ұқсас болып келетіні жайлы түсінік қалыптастырады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Ненің даусы?»</b></p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Шарты:</b> ұнтаспа арқылы құстардың дауысын есітіп ажыратып атайды</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде ,заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау,коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p>	<p><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. Диалог сұрақтар қою</p> <p><b>4К моделі:</b> командалық жұмыс, креативтілік ,коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Т/бы:</b> ««Құс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеуде, бас және басқа да бөліктерді мүсіндей білуге, мүсіндеу тәсілдерін іріктеуде дербестікті білдіреді, өз жұмысын салыстыруға үйренеді</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: Жұмбақтар шешейік</b></p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> жұмбақты шешу арқылы құстарды таниды және атайды</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде , қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> командалық жұмыс</p> <p><b>Бала үні :</b> қызығушылықтары</p>		<p>мүз,,біз деген сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастырады</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, , креативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары ,</p>	
<p><b>Серуенге дайынды -11.30-11.45</b></p> <p><b>серуен-11.45-12.30</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p>				
	<p>Суықторғайды бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>— Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;</p> <p>Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. <b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты».</p>	<p>Көпшілік көліктерін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;</p> <p>—үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Балалармен әңгімелесу өткізу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.</p> <p>Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға</p>	<p>Желді бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>— өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. ♦</p> <p>Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды)</p> <p>♦ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік)</p> <p>♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай</p>	<p>Қара қарғаны бақылау</p> <p>— Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; — Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар).</p> <p>* Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар?</p> <p>Еңбек Аланды қардан тазалау. <b>Мақсаты:</b> ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген</p>	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау <b>Мақсаты:</b></p> <p>— Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу;</p> <p>Бақылау барысы Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?</p> <p>Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?</p>

	<p>Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу</p> <p>Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз».</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру — Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.</p>	<p>баулу.</p> <p>Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар».</p> <p>— Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу</p>	<p>анықтауға болады?(қомпаспен, зырылдауықпен) Жел қалай пайда болады?</p> <p>Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.</p>	<p>ықпалын тәрбиелеу</p>	<p>Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?</p> <p>Еңбек аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40</b></p>	<p>Ойын- жаттығу. <b>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</b> Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</p> <p><b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b></p>				
<p><b>Ұйқыға дайындық.</b></p>	<p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп, іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру. Өзінің жатын орнын дайындап, түскі ұйқыға жатады</p>				
<p><b>Ұйқы уақыты-13.10-15.10</b></p>	<p>Балалар әндерін тыңдату</p>	<p>Ертегі оқып беру</p>	<p>Аудио ертегі тыңдату</p>	<p>Музыка тыңдау</p>	<p>Ертегі тыңдату</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары Уақыты —15.10-15.40</b></p>	<p>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік</p>				
<p><b>Бесін ас Уақыты-15.40-16,10</b></p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішуге, тыныштық сақтауды ескерту</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p>Сөйлемді аяқта «Қызықты қыс мезгілі.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз ойларын айту</p>	<p><b>Ертегілер елінде</b></p> <p>Вариативтік компонент</p>	<p><b>«Шынықсаң шымыр боласың»</b></p> <p>Вариативтік компонент</p>	<p><b>Вокал</b></p> <p>Вариативтік компонент</p>	<p>Азық - түлік дүкені ойыны</p> <p><b>мақсаты:</b> Балалар еңбекке, еңбекті құрметтей білуді, сыпайыгершілікке, ізгілікке,</p>

<b>уақыты-16.10-16.40</b>	Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрады				адалдыққа үйренеді.
<b>Серуенге дайындық -16.40-16.50</b> <b>Серуен -16.50-17.50</b>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау.</p> <p>Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру.</p> <p>Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып, бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бакша пайда болады.</p> <p>Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атайды және білетін болады</p>				
<b>Серуеннен оралу 17.50-18.00</b>	«Айырмашылығын тап» Шарты. Суретке қарап айырмашылығын табады.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>Уақыты -18.00-18.30</b>	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту	бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

## ЦИКЛОГРАММА

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

**Ақпан айы 1 апта «Қауіпсіздік ережесі»**

**Мақсаты:** Табиғатпен танысады, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атай алады, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады

**Күтілетін нәтиже:** Табиғатпен танысып, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атайды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.02.21ж	Сейсенбі 02.02.21ж	Сәрсенбі 03.02.21ж	Бейсенбі 04.02.21ж	Жұма 05.02.21ж
<p>Балаларды қабылдау. Атааналармен әңгімелесу. уақыты-- 8.00-8.10</p> <p>Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20</p>	<p>Тәрбиеші балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>«Суретші қай жерде қателесті», «Өз үйіне орналастыр», «Не артық?», «Кім тапқыр?», «Сан қатарын тап!» мақсаты : балаларды ойынның шартын бұзбай ойнайды, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауды біледі, зейіндерін, байқағыштықтарын және жүгіру жылдамдығын дамытады.</p> <p>Жұмбақтардың шешуін шеше алады</p>				
<p>Таңертеңгілік жаттығу уақыты - 8.20-8.30</p>	<p>№2 таңғы жаттығулар кешені</p>				
<p>Таңғы асқа дайындық ,таңғы ас уақыты—8.30-8.55</p>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға және астан кейін алғыс білдіріп, бата беріп тұруға үйренеді</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55-09.10</p>	<p>«Қыс» туралы тақпақтар айту</p>	<p>«Достық » туралы мақал-мәтелдер айту</p>	<p>Бір-бірімізге тілектер айтайық</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?»</p>	<p>«Сиқырлы қапшық»</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.30</p>	<p>1.Дене шынықтыру Т/бы: «Жүру, хоккей» Мақсаты: Доптан аттап бір жанымен жүруді үйретуді жалғастыру. Жұптасып тұрып шайбаны бір- біріне сырғанатуды үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Доптан</p>	<p>1.Дене шынықтыру Т/бы: «Еңбектеу » Мақсаты: құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өту, орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> айналдырып, олардың ішінен өтеді</p>	<p>1.Көркем әдебиет Т/бы: «Боран», «Дауыл» өлеңді жатқа айту Мақсаты: саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйренеді <b>Күтілетін</b></p>	<p>1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері Т/бы: «Өзін ұстаудың ережелері» Мақсаты: үйде өзін қауіпсізұстаудың қарапайым ережелерін ұстануды, төтенше қызметтердің</p>	<p>1.Орыс тілі Тема: «Дорога» Цель: расширение и обогащение словарного запаса; упражнение в умении называть некоторые свойства и света предметов;формирование умение понимать и применять знакомые слова в повседневной</p>

	<p>аттап бір жанымен жүреді Жұптасып тұрып шайбаны бір- біріне сырғанадады <b>Еркін ойын «хоккей»</b> <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық <b>Бақылау әдісі:</b> жанама <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік <b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту Т/бы:</b> <b>«Балабақшаға келер жол»</b> <b>Мақсаты:</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс рет-ретімен айту белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе біледі Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру, таныс емес ортада, көпшілік алдында сойлей білуге үйрету <b>Күтілетін нәтиже:</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, монологтік мәтіндерді байланыстырып айтады, белгілі бір түсінікті сипаттайды, баяндау әңгімелері түрінде</p>	<p>жүрумен алмастырды <b>Еркін ойын «Кім епті»</b> <b>Шарты:</b> балалар ойынның шартын бұзбай, құрсаулардан, орындық арасынан еңбектеп өтеді</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері</b> <b>Т/бы:</b> «Ә дыбысы мен әріпі» <b>Мақсаты:</b> сөздегі буындардың ретін анықтай алады, буындардан сөз құрайды, жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсете алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздегі буындардың ретін анықтайды, буындардан сөз құрайды, жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді <b>Әдіс-тәсіл :</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру <b>Ресурстар:</b> Әріп таңбалары бар карточкалары <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Кім тапқыр?»</b> <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау <b>Шарты:</b> әріптерді атап, буынға бөледі, оқиды <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі, қарқын, жылдамдық, уақыт <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни</p>	<p><b>нәтиже:</b> саздылықты, ырғақтылықты сезінеді, өз дауысын басқара білді, шығарманың мазмұнына өз көз қарасын білдіреді <b>Әдіс-тәсіл :</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру <b>Ресурстар:</b> қыс мезгілін сипаттайтын суреттер <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Не болады?»</b> <b>Шарты:</b> тәрбиеші қыста не болатынын айтуға шақырады мыс: қыста <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі, топтарға бөлінуі <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау <b>Бала үні:</b> қызығушылығы, топқа бөлінуі</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Т/бы:</b> «Геометриялық денелер, шар, куб, цилиндр, пирамидамен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> айналасына қарап, геометриялық пішіндерді табады, оларға талдау жасай біледі. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата біледі</p>	<p>телефондарын білу, балабақшаның ойын және спорттық орындарында құралдарды қажетіне қарай қолдана білуді үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлқы ережелерін білді және атайды <b>Әдіс-тәсіл</b> ойын түсіндіру <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ғажайып қорап»</b> <b>Мақсаты:</b> Тұрмысқа қажетті құралдармен танысады, олардың атқаратын қызметін айтады және қайшымен жұмыс жасағанда өте абай болып, т.б. заттарды қолданғанда қауіпсіздік шараларын сақтау керектігін түсініп біледі <b>Шарты:</b> балалар ғажайып қораптың ішінен қажетті құралдар суреттерін (қайшы, ыдыстар, телевизор, тоңазытқыш, үтік, шаңсорғыш, қалақ т.б) алып, олардың не үшін қолданылатынын айтады мысалы: «Бұл үтік. Үтікпен киімдерді</p>	<p>жизни</p> <p><b>Дидактический игра:</b></p> <p><b>«Дорога» Цель игра:</b> Расширять знания детей о правилах дорожного движения, учить видеть дорожные «ловушки», находить способы их преодоления</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Саз жетекшісі жүргізеді</b></p> <p><b>3. Өзін өзі тану</b> <b>Т/бы:</b> «Түсінісу мен кешіруді үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> «Кешірім», «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейтеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> кешірім, түсінісу сөздерінің мағынасын түсінеді <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Досыңды кешір»</b> <b>Шарты:</b> балалар жұптарға бөлінеді: 1-ренжіген балабасына қалпақ киеді; 2-бала кешірім сұрайды. Одан кейін балалар қалпақты ауыстырып киіп, ролдерін өзгертеді. Мыс: Айлин! Менің сенімен ойнағым келеді. Өтінемін мені кешір! Т.б. қол</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>жеткізеді <b>Әдіс</b>  <b>-тәсіл:</b> Көрсету,әңгімелеу, сұрақ-жауап  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен</b>  <b>ойнлатын ойын «Мен бастаймын, сен аяқта»</b>  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырыпқа сай әңгімені бастайды, балалар ары қарай жалғастырып алып кетеді. Ойын солай жалғасады  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>3.Сурет салу</b>  <b>Т/бы:</b> «Мысық»  <b>Мақсаты:</b> жануарлардың бейнелерін жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере біледі; жүнге тән бейнелейді; қажетті түсті алу үшін қарындашты әр түрлі басып қолдануды үйренеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> жануарлардың бейнелерін жеңіл қозғалыстармен қалыптарды бейнелеу</p>	<p>ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Т/б:</b> «Бөлме өсімдіктері»  <b>Мақсаты:</b> балаларды өсімдіктердің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқыт шөп,бальзамин) таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлерін білетін болады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өсімдіктердің атауын сыртқы түрлерін білетін болады  <b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, әңгімелесу, слайд, сұрақ-жауап бөлме гүлдері, тамырланған гүл, ыдыс ,т/б  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен</b>  <b>ойнлатын ойын «Гүл жинау»</b>  <b>Шарты:</b> бөлме гүлдерін суреттер арқылы атайды  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Бақылау критерийлері:</b> бөлме гүлдерін суреттер арқылы танып, атады  <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету  <b>4К моделі:</b> креативтілік  <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b>  <b>Т/бы:</b> «Шана »</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Геометриялық пішіндермен денелерді атап, ажыратады  <b>Әдіс -тәсіл:</b> сұрақ-жауап, көрсету  <b>Ресурстар:</b> геометриялық пішіндер  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен</b>  <b>ойнлатын ойын «Зат неге ұқсайды»</b>  <b>Шарты:</b> үстел үстіндегі геометриялық пішіндерді немесе заттармен суреттер жатады. Балалар суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын табады  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қарқын, жылдамдық, уақыт  <b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау , коммуникативтілік  <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтар</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Күні :</b>  <b>саз жетекшісі жүргізеді</b></p>	<p>үтіктейміз  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қолдау көрсету  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «З дыбысы мен әріпі»  <b>Мақсаты:</b> дыбыстардың белгілерін ажырата алады, дауысты - жіңішке, дауыссыз қатаң –ұян ,үнді оларды дұрыс атай алады  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:</b> «Әріп таңдау»  <b>Шарты:</b> әр бала өзіне бір әріпті таңдап алады, тәрбиешінің сұрақтарына алған әріпінен басталатын сөздермен жауап береді, сөздерді көп ойланып тұрмай, тез айтуы шарт  <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсетеді  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни</p>	<p>аласу, қателік жібіергені үшін әр түрлі кешірім сұрау түрлері  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қарқын,жылдамдық, уақыт  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ересектердің еңбегі»  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастырады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастырады  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен</b>  <b>жүргізілетін ойын «Кім қайда істейді? және оның құралын тап»</b>  <b>Шарты:</b> әр түрлі маман иелерінің құралдарының ішінен дәрігер, аспазшы, полиция, пашгараз мамандарының құралдарын аз уақыт ішінде табады</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>арқылы мәнерлі бере білді</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап</p> <p><b>Ресурстар:</b> сурет қиынддылары</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Біз құрастырамыз»</b></p> <p><b>Шарты:</b> суреттерді біріктіре отырып әңгіме құрастырады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p><b>Мақсаты:</b> заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйренеді</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап</p> <p><b>Ресурстар:</b> түрлі шаналардың суреттері</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Сиқырлы шаналар»</b></p> <p><b>Шарты :</b> мағ. тақтаға әр түрлі –түсті шаналардың суреттері ілінеді. Балалар көзерін жұмғанда ,бір шананың суретін жасырып қояды, қандай шананың жоқ екенін табады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>		<p>ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3. Жапсыру</b></p> <p><b>Т/бы: «Қуыршаққа арналған көйлек»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қуыршақтарға арналған киімдерді балалардың ойлауы бойынша безендіруде, мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою-өрнектермен безендіре алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап</p> <p><b>Ресурстар:</b> әртүрлі көйлектердің суреттері мен қуыршақтар</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Не жоқ, не өзгерді?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттері артады</p> <p><b>Шарты:</b> тәрбиеші үстел үстіне әр түрлі көйлек киген 3-4 қуыршақтарды қойып, балаларға көздерін жұмғызып, жасырып қояды және қай қуыршақтың киімі</p>	
--	---	---	--	---	--





<b>Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40</b>	<p>. <b>Ұжымдық жұмыс:</b> геометриялық пішіндерден үй, күн, гүлдер, шырша т.б құрастырады</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекітеді</p>		<b>«Ертегілер елінде»</b>	<b>« Шынықсаң шымыр боласын»</b>	<b>Вокал</b>	<b>Аз қимылды ойын: «Кім шақырды?» Шарты:</b> өз достарының дауысын танып, кім екенін айтады
<b>Серуенге дайындық.16.40-16.50 Серуен - 16.50-17.50</b>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>					
<b>Серуеннен оралу 17.50-18.00</b>	<p>- Дербес ойындар</p>					
<b>Балалардың үйге қайтуы Уақыты -18.0018.30</b>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»</p>	<p>Балалар өз отбасында неге қызығады? пікірлесу</p>	<p>Ата –аналарға балалардың қалмай келуін ескерту</p>	<p>Ата – аналарға балаларының білім деңгейіне көңіл бөлуге назар аударту</p>	<p>Балаларды үйлеріне қайтару, дәптерлерін тарату</p>	

## ЦИКЛОГРАММА

### Өтпелі тақырып «Мен және қоршаған орта» Ақпан айы ІІ- апта «Табиғат тіршілік нәрі»

**Мақсаты:** Табиғатпен танысады, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атайды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады  
**Күтілетін нәтиже:** Табиғатпен танысады, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атайды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.02.21ж	Сейсенбі 09.02.21ж	Сәрсенбі 10.02.21ж	11.01.21ж	12.02.21ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты--- <b>8.00-8.10</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: табиғат туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	«Табиғатты қорғай білеміз бе?» сұрақ жауап Үстел үсті ойындары Еңбек:кезекшілік ұйымдастыру	Еліміздегі көрікті жерлердің суретін тамашалау Еңбек: Табиғат бұрышында еңбек	«Жер шары» ойыны Фотосуреттер қарау Еңбек: Гүлдерге су құю	Д/ о :«Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Мақсаты: балалар берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға дағдыланады Еңбек :Балықтарға жем шашу	Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Еңбек: Кезекшілікті ұйымдастыру
Таңертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30	№2 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық ,таңғы ас уақыты—8.30-8.55	Тамақ кезінде балалардың әдептілікті сақтап, тамағын ұқыпты тауысып ішуін қадағалау Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				

<p>уақыты- 8.55- 09.10</p>	<p>«Қарап алда есіне сақта»  <b>Мақсаты:</b> балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,андардын және құстардың жалпы аттарын айтады. Оларды қорғау керектігін біледі.</p>	<p>«Моншақ ойыны»  <b>Мақсаты:</b> сөздерді қосып оқиды.</p>	<p>«Айна» ойыны.  <b>Шарты:</b> балалар бір қатарға тұрып, алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала тақпақ айтады.</p>	<p>«Қайысы қайда тіршілік етеді?»  <b>Мақсаты:</b> Суреттен көрген заттардын аттарын атап,олардың қайда өмір сүретінін айтады .Сөздік қорын молайтады.</p>	<p><b>Менін айтуым бойынша.</b>  <b>Шарты:</b> педагог бір баланы айтып, сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.30</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Т/бы:</b> Тепе-теңдікті сақтау. Сырғанау (далада)  <b>Мақсаты:</b> Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүре алады . Сырғанау кезінде тапсырмаларды орындай алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүреді  <b>Еркін ойын: Ойын шарты:</b> Командада жұмыс, бала үні: Қызығушылықтары  <b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Т/бы:</b> «Табиғат тіршілік нәрі»  <b>Мақсаты:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамытады және жетілдіреді, дауыссыз</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Т/бы:</b> «Жүгіру»  <b>Мақсаты:</b> 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіруге үйренеді және сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелендеп жүгіре алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіреді және сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелендеп жүгіреді  <b>Еркін ойын: «Мысық пен тышқан» Шарты:</b> балалар шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді  Командада жұмыс, бала үні : қызығушылықтары  <b>2.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Т/бы:</b> «Өө дыбысы мен әрпі»  <b>Мақсаты:</b> сөздегі буындардың ретін анықтай алады,буындардан сөз құрайды,жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсете алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздегі буындардың ретін анықтайды,буындардан сөз құрайды,жай сөздердегі дыбыстардың ретін</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Т/бы:</b> «Жыл мезгілдері»  <b>ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат туралы жұмбақтар шешеді . Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйренеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндайды  <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап» Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Бақылау критерийлері:</b> жылдың төрт мезгілін айыра білу дағдыларын дамытады  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы , қажеттіліктері  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Т/бы:</b> «Шама»</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Т/бы:</b> «Секіру»  <b>Мақсаты:</b>Арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап секіре алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап секіреді  <b>Еркін ойын:</b> «Менің зымыраған көңілді добым»  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Бақылау критерийлері:</b> допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, Көңілді добым, о,менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары , көгілдір,Жел аяқсың –ау өзің бір дегенде доп қашады, балалар ұстап алуы керек ойын жалғасады  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде  <b>4К моделі:</b> командалық  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы  <b>2.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Т/бы :</b> «Гг дыбысы мен әрпі</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b>  <b>2.Музыка</b>  <b>Саз жетекшісі жүргізеді</b>  <b>3Өзін өзі тану</b>  <b>Т/бы:</b> « Бәрі түсіністіктен басталады»  <b>Мақсаты:</b> Отбасы, сүйіспеншілік, татулық ұғымдары туралы түсініктерін кеңейтеді. Отбасындағы татулық туралы түсінік алады. Отбасындағы өзара сыйластық, өзара түсініктерінің қалыптасуына ықпал етеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Отбасындағы өзара сыйластық, өзара түсініктері қалыптасады  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Отбасы»  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Бақылау критерийлері:</b>Отбасына тілек сөздерін айтып, жүрекше іледі  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы,</p>

	<p>л-р дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттығады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Табиғат дыбыстары»</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Бақылау критерийлері:</b> аудиодан табиғат дыбыстарын есту арқылы, судың сылдырайтынын, желдің гуілдейтінін, қардың сықрайтынын т/б ажыратады, сөзімен жеткізеді</p> <p><b>Саралау стратегиясы</b> қызығушылық мүдде</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p> <p><b>3.Сурет салу</b> <b>Т/бы:</b> «Кеме» <b>Мақсаты:</b> заттар мен олардың суретін салу тәсілдері туралы жинаған ұғымдары балалардың сюжетті сурет салуына ауысады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже :</b> мазмұнды суреттер салады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b></p> <p><b>Е.Өтетілеуовтың «Кеме» өлеңін жаттау</b> <b>Бақылау түрі:</b></p>	<p>көрсетеді</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Шарты:</b> буын ға бөледі, оқиды, сөйлем құрайды</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b> <b>Т/бы:</b> « Қыс мезгілі » <b>Мақсаты:</b>Табиғат туралы қарапайым білімдерін меңгереді. Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата біледі, қыс мезгілінің айларын атай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қыс мезгілінің айларын атайды</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Не артық?»</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Шарты:</b> Суретте жыл мезгілдеріне қатысты суреттер берілген, сол суреттен қыс мезгілінің ерекшеліктері бар суреттерді қалдырып, артықтарын сызып тастайды</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру.</p> <p><b>4К моделі:</b> командалық жұмыс, креативтілік, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыра алады .Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа) және оларға тең екендігін таба біледі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> заттардың ұзынырақ (қысқа) және оларға тең екендігін табады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Заттарды салыстыру»</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Бақылау критерийлері:</b> Заттардың ұзын не қысқа екенін табады</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау ,</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3.Музыка саз жетекшісі жүргізеді</b></p>	<p>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйренеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Кеңістіктік қатынас орнатады, қағазбетінде бағдарлай біледі</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын «Моншақтар »</b></p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойлау, оқу, жазу дағдысын дамытады</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде, балаларға қолдау көрсетеді</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілігі</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3. Жапсыру</b> <b>Т/бы:</b> «Көңілді саңырауқұлақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі пішіндерді кию дағдыларын бекітеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже :</b> түрлі пішіндерді қияды</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «»</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары, қажеттіліктері</p>	<p><b>4.Құрастыру</b> <b>Т/бы:</b> «Қоян»(цилиндрден)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен жануарлардың пішіндерін жасай біледі. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ақ қоян»</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау</p> <p><b>Шарты:</b> түрлі пішіндер арқылы түстерді таңдап қоян құрастырады</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық ортаны ұйымдастыру, балаларға қолдау көрсетеді</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілігі</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>жаппай бақылау  <b>Мақсаты:</b> Өлең сөзін анық жатқа айтуға үйренеді  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік  <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p>	<p><b>4.Мүсіндеу</b>  <b>Т/бы:</b> «Дән терген құс»  <b>Мақсаты :</b> Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыра алады. Заттарды әсемдік элементтермен безендіреді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндейді  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Әр құсқа өз орны»  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Шарты:</b> құстардың мекен ететін суреттері көрсетілген, сол суретке сәйкестендіріп, құстардың суретін орналастырады  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде , қолдау көрсету  <b>4К моделі:</b> сыни ойлауы  <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b>  <b>11.30-11.45</b>  <b>серуен -11.45-12.30</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p>				
<p><b>Қарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады  <b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, Аппақ оймен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар  <b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау.» үю</p>	<p><b>Суық торғайды бақылау</b>  <b>Мақсаты</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың мекендеп қалатынын, аязға тоңбайтынын айту  <b>Ойын:</b> «Жақсы -жаман»</p>	<p><b>Аязды бақылау</b>  <b>Мақсаты :</b>Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз Аяздан бетімізбен қолымыздвның тоңатынын, сондықтан аязда жылы қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру  <b>Ойын:</b>Сырғанақ тебеміз</p>	<p><b>Көгершінді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыстап қалған құстардың бірі көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  <b>Ойын:</b> «Аққала жасау»</p>	<p><b>Ауа райын бақылау Мақсаты:</b> Ауа райы туралы балалар өзбетінше ойларын жеткізу  <b>Қимылды ойын</b> «Аққоян»</p>	

Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>				
Ұйқыға дайындық.  Ұйқы уақыты-13.10-15.10	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп, іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру. Өзінің жатын орнын дайындап , түскі ұйқыға жатады				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары Уақыты —15.10-15.40	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату	Музыка тыңдау	Ертегі тыңдату
Бесін ас Уақыты-15.40-16.10	Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішуге, тыныштық сақтауды ескерту				
Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40	«Не жетпейді» ойыны Тақтаға табиғат суреттері ілінеді, балалар жетпеген жерлерін толықтырады	<b>Ертегілер елінде</b> Вариативтік компонент	<b>«Шынықсаң шымыр боласың»</b> Вариативтік компонент	<b>Вокал</b> Вариативтік компонент	«Сөйлемді аяқта» «Қызықты қыс.....» Өз ойларын айтады Сөздік қорын дамытады, шағын әңгіме құрады
Серуенге дайындық - 16.40-16.50 Серуен -16.50-17.50  Серуеннен оралу 17.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Ауа-райын бақылау. Бақылау Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастырады. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. Қаңтарда күн көбейеді, айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады. Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жанжағына шуағын шашады «Сұрақ жауап» Шарты: үлгі сурет бойынша тап: мысалы: Қар деген не?				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>Уақыты –18.00-18.30</b>	Ата аналарға қауіпсіздік ережесі туралы кеңестер беру	Жолдан абайлаңыз! Кеңестер айту	Мұздан аулақ болайық! ескерту	Балалардың жетістігі туралы айту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ескерту
---	---	---------------------------------	-------------------------------	----------------------------------	---

## ЦИКЛОГРАММА

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»  
Ақпан айы 3-апта «Мамандықтың бәрі жақсы»**

**Мақсаты:** Табиғатпен танысады, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атай алады, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады

**Күтілетін нәтиже:** Табиғатпен танысып, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атайды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.02.21ж	Сейсенбі 16.02.21ж	Сәрсенбі 17.02.21ж	Бейсенбі 18.02.21ж	Жұма 19.02.21ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты--- 8.00-8.10  Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру  «Суретші қай жерде қателесті», «Өз үйіне орналастыр», «Не артық?», «Кім тапқыр?», «Сан қатарын тап!» мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Жұмбақтардың шешуін табады				
Таңертеңгілік жаттығу уақыты - 8.20-8.30	№2 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-8.55	Астарың дәмді болсын!  Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық - 8.55-- 09.10	«Қыс» туралы суреттер тамашалау	«Еңбек » туралы мақалмәтелдер айту	«Шаршы құрастыр»	«Бұл қай кезде болады?»	«Кім шапшаң?»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.30	1.Дене шынықтыру Т/бы: «Сапқа тұру, шаңғымен жүру» Мақсаты: Сап құрылымын өзгертіп, қайта тұруға үйретуді жалғастыру Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрынғы игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру <b>Күтілетін нәтиже:</b> сап құрылымын өзгертіп, қайта тұрады	1.Дене шынықтыру Т/бы: «Лақтыру» Мақсаты: бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйренеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алады <b>Еркін ойын «Кім епті»</b> <b>Шарты:</b> балалар ойынның шартын бұзбай, құрсаулардан, орындық	1.Көркем әдебиет Т/бы: «Тегін сыйлық ертегісі» Мақсаты: театырландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (музыкалық)меңгереді. Драматизация ойындарының және режисерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін (тірі қолды)меңгеру, адамның	1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері Т/бы: «Телефонмен сөйлесудің ережелері» Мақсаты: Жедел қызмет телефондары, төтенше қызметтердің телефондарын білу, телефондармен сөйлесу ережесі туралы білімдерін бекітеді; жедел қызмет телефонының нөмірлерімен танысады; үйдегі қауіпсіздік ережесі туралы білімдерін бекітеді	1.Орыс тілі /пән маманы жүргізеді /  2. Музыка /Саз жетекшісі жүргізеді/  3.Өзін өзі тану Т/бы: «Қонақ біздің үйдің қуанышы» Мақсаты: Қонақ. Қонақ жайлылық туралы түсінік алады. Жағымды қарым қатынасадағдыларын дамытады,



	<p><b>Еркін ойын «Кім жылдам»</b> <b>Мақсаты:</b> икемділігі мен ептіліктерін және жылдамдығын дамытады</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> жанама</p> <p><b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Т/бы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы»  <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын жетілдіреді; Жалпылаушы сөздерді қолдана біледі, грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіреді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіреді</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Сөйлеп тұрған кім?»</b>  <b>Шарты:</b> мамандық иесіне қатысты сөздерді тыңдап, қай мамандық иесі екенін атайды</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету</p>	<p>арасынан еңбектеп өтеді</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Т/бы:</b> «Яя» дыбысы мен әріпі»  <b>Мақсаты:</b> дыбыстардың белгілерін ажырата алады, /дауысты жіңішке, дауыссыз-қатаң-ұяң, үнді/ оларды дұрыс атай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстардың белгілерін ажыратады/дауысты жіңішке, дауыссыз -қатаң – ұяң, үнді оларды дұрыс айтады</p> <p><b>Әдіс-тәсіл :</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру</p> <p><b>Ресурстар:</b> Әріп таңбалары бар карточкалары</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Кім тапқыр?»</b>  <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі, қарқын, жылдамдық, уақыт</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Т/б:</b> «Жемістер мен көкөністер»  <b>Мақсаты:</b> көкөністер мен жемістер туралы түсінігін бекіту</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> көкөністер мен жемістерді ажыратады</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету,</p>	<p>теріс қылықтарын көре білу дағдыларын қалыптастыра алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жарларын(музыкалық) меңгереді</p> <p><b>Әдіс-тәсіл :</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру</p> <p><b>Ресурстар:</b> Қуыршақ театры</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Бұл қай ертегі»</b>  <b>Шарты:</b> үстел үстіндегі суреттерді таниды, оларды ертегі желісі бойынша біріктіріп пай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі, топтарға бөлінуі</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы, топқа бөлінуі</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Т/бы:</b> «заттың салмағы»  <b>Мақсаты:</b> дүкендерде қолданатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастырады заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтары артады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> заттардың салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Дүкенде»</b></p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Телефонмен сөйлесу ережесі туралы білімдерін бекітеді</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> ойын түсіндіру</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Анықтама бөлімі»</b>  <b>Шарты:</b> Педагог ойын барысында екі баланың диалогты түрде сөйлесе білуін қадағалайды, әдептілікке баулиды және нөмірлерді дұрыс тере білуді, амандасу яғни «сыпайылық» ережелерін сақтауды, досының сөзін бөлмей тыңдауды, әңгіме соңында «қоштасуды» үйренеді</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Яя» дыбысы мен әріпі  <b>Мақсаты:</b> сөздегі буындардың ретін анықтайды. Жазу дәптерінің бетін бағдарлай біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жазу дәптерінің бетін бағдарлайды</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Сөз ойла»</b>  <b>Шарты:</b> «я» дыбысы кездесетін сөздер ойлап табады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b></p>	<p>әдептілікке тәрбиеленеді</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын: «Қонақ күтеміз»</b>  <b>Шарты:</b> Балаларды екі топқа бөліп: бірінші топ»Қонақтар» екінші топ»Үй иелері» екендігін айтады. Үй иелеріне қонақты күту рәсімдерін айтып түсіндіреді</p> <p><b>Мыс:</b> қонақпен амандасу, үйге кіргізу, төрге шығару, дастархан жайып, қонақты күту</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қарқын, жылдамдық, уақыт</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатты қорғау»  <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқор қатынасқа, табиғатты сақтауға жауапкершілікті сезінеді. Қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселелерімен және оларды тудыратын себептерін атап айтады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қоршаған ортаның қоқыс пен ластанудан сақтау керектігін біледі</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b></p>
--	---	---	--	---	---

	<p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>3.Сурет салу</b>  <b>Т/бы:</b> «Қоржынды сәңдейміз»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі пішінді қағазды симметриялық ою-өрнектерді құрастыра біледі көлемді пішіндерді безендіре алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Түрлі пішінді қағазда симметриялық оюөрнектерді құрастырады <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру,ойын, сұрақжауап  <b>Ресурстар:</b> сурет қиындылары  <b>Құрылымдалған ойын «Біз құрастырамыз»</b>  <b>Шарты:</b> суреттерді біріктіре отырып қоржын құрастырады  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік органы ұйымдастыру  <b>4К моделі:</b> сыни ойлау,коммуникативтілік  <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p>түсіндіру, суреттер, муляждар, сұрақ-жауап, ойын</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Жемістер мен көкөкністерді ажырат»</b>  <b>Шарты:</b> Балалар араласып жатқан жемістер мен көкөнітердің суреттерін рет ретімен магниттік тақтаға іледі <b>Бақылау түрі:</b> шашырап салынған себеттегі муляждарды жекежеке бөліп ажыратып береді жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету  <b>4К моделі:</b> креативтілік  <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b>  <b>Т/бы:</b> «Торсық»  <b>Мақсаты:</b> жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолданады, сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасайды, түрлі ойыншықтарды, ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен бетін бағдарлайды Күтілетін нәтиже: халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуде, оларды өрнектермен әсемдейді  <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру,ойын, сұрақ-жауап  <b>Ресурстар:</b> түрлі шаналардың суреттері  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> таразы туралы білім алады «көп-аз, тең» ұғымдарын алады  <b>Әдіс -тәсіл:</b> сұрақ-жауап, көрсету  <b>Ресурстар:</b> азық-түліктер мен таразы т.б.заттар</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қарқын, жылдамдық, уақыт  <b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау , коммуникативтілік  <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтар</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>саз жетекшісі жүргізеді</b></p>	<p>тікелей бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсетеді  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3. Жапсыру</b>  <b>Т/бы:</b> «Тік ұшақ»  <b>Мақсаты:</b> ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын бекітеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> ойлауы бойынша жапсырады  <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап  <b>Ресурстар:</b> Әуе көліктерінің суреттері  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Әуе көліктері»</b>  <b>Мақсаты:</b> жұмбақтың шешуін табады, әуе көліктерін атайды, әуе көліктері туралы білімдерін кеңейтеді  <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p><b>«Табиғаттың кереметі»</b>  <b>Шарты:</b> Балалар табиғаттың бөліктері салынған үлестірмелі материалдарды таңдап алып, солардың атынан сөйлеп, олардың не істей алатыны жөнінде сөйлейді Мысалға: Күн не береді?(жылу, жарық, күн энергиясын береді) деп жауап береді т. Б жел, бұлттар, шөп,аралар, гүлдер не істейді? және табиғат адамнан қандай көмек күтеді? деген әр түрлі сұрақтарға жауап береді  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қарқын, жылдамдық, уақыт <b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау , коммуникативтілік <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтар</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>«Артығын тап»  <b>Шарты</b> : үстел үстіне бірталай ыдыстарды қояды, балалар ұлттық ыдыс – аяқтардың ішінен артық ыдыстарды тауып алып тастайды, және қазақша атаулары мен қызметін атайды  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік органы ұйымдастыру  <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік  <b>Бала үні:</b> қжеттіліктері, қызығушылықтары</p>			
<p><b>Серуенге дайындық-11.30-11.45</b>  <b>серуен-11.45-12.30</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру  Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен қыс мезгілінде қалынырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру  <b>Еңбек:</b> аландағы тазалық жұмыстарын жүргізуге көмектеседі <b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді, үлкендерге көмектеседі  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты басқарушыға бер», «Шеңберге түсір», «Жалаушаға жет» <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен қағып алады және лақтырады</p>				
<p><b>Серуеннен оралу-12.30-12.40</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p><b>Түскі асқа дайындық, түскі ас-12.40-13.10</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру</p>				
<p><b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы уақыты-13.10-15.10</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p>				
	<p>Әуенмен ұйықтату</p>	<p>Ертегі оқып беру «Жеті лақ»</p>	<p>Музыка үнімен ұйықтау</p>	<p>«Ит пен мысық адамға қалай дос болды» ертегісі</p>	<p>Ертегі тыңдату</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары —15.10-15.40</b></p>	<p><b>Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут)  Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>				

<b>Бесін ас</b> Уақыты- <b>15.40-16.10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.					
<b>Ойындар, дербес әрекет</b> уақыты- <b>16.10-16.40</b>	<b>Тәр. жет. жүр.ойын :</b> «Сикырлы қоржын» <b>Мақсаты:</b> сикырлы қоржында бірнеше бөлікке бөлінген пішіндерден геометриялық пішіндер құрастырады	«Ертегілер елінде» Вариативтік компонент	« Шынықсаң шымыр боласын» Вариативтік компонент	<b>Вокал</b> Вариативтік компонент	«Балабақшада бізді неге үйретеді?» <b>Шарты:</b> шеңбер бойына тұрып бастаушы допты бір балаға лқтырып, «Балабақша бізді неге үйретеді?» деп сұрақ қояды.Допты қағып алған бала жауап айтады	
<b>Серуенге дайындық</b> <b>-16.40-16.50</b> <b>Серуен -16.50-17.50</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, Серуенге қызығушылық туғызу; Серуенде балалар үлкендердің еңбегін бақылау арқылы әрекет етуге ынталанады. Балалардың еркін ойындары.					
	Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел барма? Мақсаты: желдің соғуын жалаушалар алып шығып бақылату	Бақылау: Жанжануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу, мақал-мәтелдер, тиым сөздер айту.	Бақылау аула маңындағы құстарды бақылау Ойын: «Торғайлар мен мысық»	Бақылау: аула маңындағы көліктерді бақылау	Кешкі ауа- райын бақылау Қимылды ойын: «Кім екен» Мақсаты: бірін-бірінің дауысынан табады	
<b>Серуеннен оралу</b> <b>17.50-18.00</b>	«Бұл қандай құбылыс» Шарты:Суретте берілген табиғаттағы құбылыстарды өз ойларымен жеткізеді					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> Уақыты - <b>17.50-18.00</b>	Ата- аналарға балалардың жетістігі туралы айту	Балалар өз отбасында неге қызығады? пікірлесу	Ата –аналарға балалардың қалмай келуін ескерту	Ата – аналарға балаларының білім деңгейіне көңіл бөлуге назар аударту	Балаларды үйлеріне қайтару, дәптерлерін тарату	

## ЦИКЛОГРАММА

**Өтпелі тақырып «Мен және қоршаған орта»**

**Ақпан айы ІҮ- апта «Еңбек бәрін жеңбек»**

**Мақсаты:** Табиғатпен танысады, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атайды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады

**Күтілетін нәтиже:** Табиғатпен танысады, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атайды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 22.02.21ж	Сейсенбi 23.02.21ж	Сәрсенбi 24.02.21ж	Бейсенбi 25.02.21ж	Жұма 26 .02.21ж
<b>Балаларды қабылдау.</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты--- 8.00-8.10</b>  <b>Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: табиғат туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<b>Аула сыпырушының еңбегін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкен кісілерге көмек көрсету керектігі жайлы әңгімелеседі . <b>Еңбек тапсырмасы:</b> Гүлдерге су құяды	<b>«Мен еңбекқор баламын» ойыны</b> Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты басқа балаға лақтырады. <b>Еңбек тапсырмасы:</b> Кезекшілік ұйымдастыру	<b>Үлкендердің еңбегі жайлы әңгімелесу</b> Фотосуреттер қарау <b>Еңбек тапсырмасы:</b> Кезекшілік ұйымдастыру	<b>Боямақтар бояу мақсаты:</b> түрлі –түсті қарындаштармен ұқыпты бояу <b>Еңбек тапсырмасы:</b> Гүлдердің шаңын сүрту	<b>«Телефон» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты дұрыс қабылдай білуін дамытады <b>Еңбек тапсырмасы:</b> Ойыншықтарды жинау
<b>Таңертеңгілік жаттығу уақыты - 8.20-8.30</b>	№2 таңғы жаттығулар кешені				
<b>Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-8.55</b>	Тамақтарын ұқыпты , тауысып ішуін қадағалау				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55--09.10</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	<b>«Айырмашылығын тап» ойыны</b> <b>Шарты.</b> Суретке қарап айырмашылығын табады. «Боранның дауысы» <b>Мақсаты:</b> Ақырын-қатты дауысты қолдана білуді дамыту.	<b>«Буынды жалғастыр» ойыны</b> <b>Шарты:</b> .педагог сөздер айтады бірінші буынын ғана айтады,балалар соңғы буынын тауып, толық атын айтады.	<b>«Суретті жалғастыр» ойыны</b> <b>Шарты:</b> Салынған суретті тез жалғастыр.	<b>«Сұрақ жауап» ойыны</b> <b>Шарты:</b> үлгі сурет бойынша тапсырмалар орындайды	<b>«Бұл қандай құбылыс» ойыны</b> <b>Шарты:</b> Суретте берілген табиғаттағы құбылыстарды өз ойларымен жеткізеді.

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты— 09.10-11.30</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Т/бы:</b> «Жүру»  <b>Мақсаты:</b> 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүруге үйренеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүреді  <b>Еркін ойын:</b> «Көкпар»  <b>Шарты:</b> көкпарда «салым» ретінде допты «казандық» ретінде автокөлік донғалағы пайдаланады. Белгі берілген сәтте екі топ жүгіріп, допты қазандыққа салады  <b>Бақылау түрі:</b> Командада жұмыс, бала үні: Қызығушылықтары  <b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Т/бы:</b> «Еңбек бәрін жеңбек» сурет бойынша әңгіме құрастыру  <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық тілдік әрекеттәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап айтады, ұсынылған тақырыптар негізінде бірбірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыра алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шығармашылық тілдік әрекеттәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап айтады  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Мен еңбекқор баламын»  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Т/бы:</b> «Секіру»  <b>Мақсаты:</b> Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіре алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіреді  <b>Еркін ойын:</b> «Қоян мен қасқыр»  <b>Шарты:</b> «қасқыр» таңдалады, қалғандары «Қояндар» болады. дабыл берілгенде «қояндар» секіреді, екінші дабыл кезінде қозғалмай ағаш қалпын бейнелейді. Осы кезде «қасқыр» айналып жүріп, қозғалып тұрған қоянды ұстап алады  <b>Бақылау түрі:</b> Командада жұмыс, бала үні : қызығушылықтары  <b>2. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Т/бы:</b> ««Юю дыбысы мен әрпі»  <b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Кім жылдам?»  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы  <b>3. Жаратылыстану</b>  <b>Т/бы:</b> «Орман жидектері мен саңырауқұлақтары»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды орман жидектері мен</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Т/бы:</b> «Біздің отбасы»  А. Сопыбеков өлең жаттау  <b>Мақсаты:</b> Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйренеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Саздылықты, ырғақтылықты сезінеді, өз дауысын басқара біледі  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Менің отбасым»  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Т/бы:</b> ««Бүтін мен бөліктер»  <b>Мақсаты:</b> заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінік қалыптастырады, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыра алады.. Бүтінді түсінуге баулу (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші)  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бүтінді түсінеді (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші)  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> Дөңгелек құрастыр  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік органы ұйымдастыру  <b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері  <b>3. Музыка</b>  <b>саз жетекшісі жүргізеді</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Т/бы:</b> «Жүгіру»  <b>Мақсаты:</b> Қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа қарқынмен бір-бірлеп бір қатарда жүгіруді жалғастырады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа қарқынмен бір-бірлеп бір қатарда жүгіреді»  <b>Еркін ойын:</b> «Мысық пен тышқан»  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде  <b>4К моделі:</b> командалық  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы  <b>2. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Т/бы:</b> ««Юю дыбысы мен әрпі»  <b>Мақсаты:</b> Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай біледі. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала біледі  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білді Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білді  <b>Педагог жетекшілігімен ойын</b> « Моншақтар »  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде, балаларға қолдау көрсетеді  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілігі  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы  <b>3. Жапсыру</b>  <b>Т/бы:</b> « Бөлме өсімдіктері»  <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлауы</p>	<p><b>1. Орыс тілі/ пән маманы жүргізеді/</b>  <b>2. Музыка</b>  <b>Саз жетекшісі жүргізеді</b>  <b>3Өзін өзі тану</b>  <b>Т/бы:</b> «Мен көмекшімін»  <b>Мақсаты:</b> Көмек, көмектесу" адамгершілік ұғымдарының мәнін аша алады. Көмек, көмектесу ұғымдары туралы түсінеді. Бір-біріне көмектесе білу дағдыларын қалыптастырады. Бір-біріне көмектесу керектігін біледі.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көмек, көмектесу ұғымдары туралы түсінеді»  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Көмектесе білейік»  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы,  <b>4. Құрастыру</b>  <b>Т/бы:</b> «Қамшы өру»  <b>Мақсаты:</b> Қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіре алады; дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай біледі  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлай біледі  <b>Еркін ойын:</b> «Қыз қуу»  <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық органы ұйымдастыру, балаларға қолдау көрсетеді  <b>4К моделі:</b> командалық жұмыс  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы,</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b>  қызығушылық мүдде  <b>4К моделі:</b>  коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік  <b>Бала үні:</b>  қызығушылықтары  <b>3.Сурет салу</b>  <b>Т/бы:</b> ««Шуақты күн»  <b>Мақсаты:</b> қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйренеді, қоршаған ортадағы жағдайлар, тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете біледі  <b>Күтілетін нәтиже :</b>  қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдай алды  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Күн мен түн»  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b>  қызығушылық мүдде  <b>4К моделі:</b>  коммуникативтілік  <b>Бала үні:</b>  қызығушылықтары</p>	<p>саңырауқұлақтарын тануға үйренеді , балалармен бірге табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді жетілдіреді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> орман жидектері мен саңырауқұлақтарды атайды  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b>  «Жемістер мен саңырауқұлақтар теруге орманға барамыз »  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b>  <b>4К моделі:</b> командалық жұмыс, креативтілік , тивтілік  <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары, қажеттіліктері  <b>4.Мүсіндеу</b>  <b>Т/бы:</b> «Жапырақтағы жәндіктер»  <b>Мақсаты:</b>Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете біледі, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтай алады, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылайды., оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алды  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b>  «Қарап ал да , есіңе сақта » <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b>  қызығушылық мүдде , қолдау көрсету <b>4К моделі:</b> сыни ойлауы <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары, қажеттіліктері</p>		<p>бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыра алады  <b>Күтілетін нәтиже :</b>ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыра алды  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Гүл туралы ән айту »  <b>Бақылау критерийлері:</b>  әсемдікті,әдемілікті сезінеді  <b>Саралау стратегиясы:</b>  қызығушылық мүдде  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік  <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p>	<p>қажеттіліктері</p>
<p><b>Серуенге дайындық-11.30-11.45</b>  серуен -11.45-12.30</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p>				
	<p><b>Көгершінді бақылау</b></p>	<p><b>Ауа райын бақылау</b></p>	<p><b>Құстарды бақылау.</b></p>	<p><b>Көпшілік көліктерін бақылау</b></p>	<p><b>Аула тазалаушы еңбегін</b></p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қыстап қалған құстардың бірі көгершіннің немен коректенетіні, қайда мекендейтіні, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>Ойын:</b> «Аққала жасау»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ауа райы туралы балалар өзбетінше ойларын жеткізу</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Аққоян»</p>	<p><b>Мақсаты.</b> Сауысқан, торғай, қарғаның қимылықозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу .Еркін қозғалыс ойындары</p>	<p><b>бақылау Мақсаты:</b> — Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу; <b>Ойын:</b> «Мысық пен тышқан»</p>
<p><b>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40</b></p>	<p>Ойын- жаттығу. <b>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</b> Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</p> <p><b>Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b></p>				
<p><b>Ұйқыға дайындық.</b></p>	<p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп, іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру .Өзінің жатын орнын дайындап , түскі ұйқыға жатады</p>				
<p><b>Ұйқы уақыты-13.10-15.10</b></p>	<p>Ертегі оқып беру</p>	<p>Балалар әндерін тыңдату</p>	<p>Аудио ертегі тыңдату</p>	<p>Ертегі тыңдату</p>	<p>Музыка тыңдау</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары Уақыты— 15.10-15.40</b></p>	<p>Бәріміз бірге еңкейік, Бірге секірейік, Бірге қозғалайық, Бірге қолымызды созайық, Бірге тіземізді ұстайық, Бір орында секірейік.</p> <p>Тұзу тұрып, аяқтарын иығынан сәл кішілеулетіп қою, ілгері еңкейіп, еденге қарай созу, демін ішке алу, тоқтамастан артқа шалқаю, қолымен иықтарын құшақтау, жаттығулардың арасында демін сыртқа шығару.</p>				
<p><b>Бесін ас Уақыты-15.40-16.10</b></p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішуге, тыныштық сақтауды ескерту</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40</b></p>	<p>«Біз күштіміз ептіміз» <b>Эстафеталық ойын</b> <b>Шарты:</b> ойын ережесін бұзбай ойнау</p>	<p><i>Ертегілер елінде</i> Вариативтік компонент</p>	<p>«<i>Шынықсаң шымыр боласың</i> » Вариативтік компонент</p>	<p><i>Вокал</i> Вариативтік компонент</p>	<p>«Түлкі мен тырна» ертегісі <b>Мақсаты:</b> рольдерге бөліп ойнайды</p>
<p><b>Серуенге дайындық— 16.40-16.50</b> <b>Серуен -16.50-17.50</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме</p> <p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау</p> <p>Ауланың тазалығы аула сыпырушының еңбегі екенін әңгімелеу. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу.</p>				



<b>Серуеннен оралу -17.50-18.00</b>	<b>«Суретті жалғастыр» Д/О</b> Шарты:Салынған суретті тез жалғастыр				
<b>Балалардың үйге қайтуы Уақыты -18.00-18.30</b>	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

## ЦИКЛОГРАММА

### Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор» Наурыз айы 1-апта «Көктемнің алғашқы мерекесі»

**Мақсаты:** Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінік алады, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін, өз ұлтын сүюді қалыптастырады  
**Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінеді, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін, өз ұлтын сүюді қалыптастырады

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.03.21ж	Сейсенбі 02.03.21ж	Сәрсенбі 03.03.21ж	Бейсенбі 04.03.21ж	Жұма 05.03.21ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты--- 8.00-8.10  Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көрікті көктем туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру				
	Табиғатты қорғай білеміз бе?  Сұрақ-жауап оларды мен көкөністер туралы	«Жер шары» ойыны фото суреттер қарау топтастыра алады <b>Мақ:</b>	«Не артық»? ойыны <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап, балалар жемістер	<b>Ойын:</b> «Бауда ма бақшада ма?»  ойыншықтың атын, айта алады біледі	Ойын «Сиқырлы қапшық»  <b>Мақ:</b> Қапшықтан алған қасиетін
Таңертеңгілік жаттығу уақыты - 8.20-8.30	№2 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық,таңғы ас уақыты—8.30-8.55	<b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55--09.10	«Көктем» туралы суреттер тамашалау Ойын: «Не артық»	«Ана» туралы мақалмәтелдер айту	«Кімнің дауысы?» ойыны	Әңгімелесу «8 –наурыз Аналар мерекесі»	Н. Айтовтың «Құттықтаймын анашым!» өлеңін жаттау

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.30</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Т/бы:</b> «Лақтыру, қағып алу, домалату»  <b>Мақсаты:</b> 4м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып,оң және сол қолмен лақтыра алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b>4м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтырады  <b>Еркін ойын «Қағып алда, лақтыр» Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық  <b>Бақылау әдісі:</b> жанама  <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі,заттық кеңістік органы ұйымдастыру,  <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік  <b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі,  қызығушылығы</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Т/бы:</b> «Менің анам»  <b>Мақсаты:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға, қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру  <b>Күтілетін нәтиже:</b> негізгі ойды дұрыс жеткізе алады  <b>Әдіс -тәсілі:</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Т/бы:</b> «Тепе- теңдікті сақтау »  <b>Мақсаты:</b> көлденең және көлбеу бөрене бойымен жүру және жүгіру «Қарлығаш» жаттығуын орындау  <b>Күтілетін нәтиже :</b> негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген  <b>Еркін ойын «Кім епті»</b>  <b>Шарты:</b> балалар ойынның шартын бұзбай, құрсаулардан, орындық арасынан еңбектеп өтеді</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Т/бы:</b> «Хх дыбысы мен әріпі»  <b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастырады. Кеңістік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді біледі. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала біледі  <b>Күтілетін нәтиже:</b> сөйлем құрады, сөздердің ретін көрсетеді және жіктей алады  <b>Әдіс-тәсіл :</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру  <b>Ресурстар:</b> Әріп таңбалары бар карточкалары  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Мен қандай дыбыспын»</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Т/бы:</b> «Көркем сәні »  <b>ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолданады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолданады  <b>Әдіс-тәсіл :</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру  <b>Ресурстар:</b> көктем мезгілін сипаттайтын суреттер  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Кім тез құрайды»  <b>Шарты:</b> Бірнеше жабайы аңдардың қиылған денелерін құрастырады  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі, топтарға бөлінуі  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы , топқа бөлінуі</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Т/бы:</b> «Теңдік және теңсіздік»  <b>Мақсаты:</b> тең туралы ұғымдарын, топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйренеді, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылай алады</p>	<p><b>1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b>  <b>Т/бы:</b> «Мен көшедемін»  <b>Мақсаты:</b> көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды  <b>Күтілетін нәтиже:</b> көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін білді және атады  Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын  <b>«Қауіпсіздік ережелерін білеміз бе?»</b> <b>Шарты:</b> Балаларға допты лақтырып, қауіпсіздік туралы сұрақтар қойып, «иә» немесе «жоқ» жауап алу  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қолдау көрсету  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Хх дыбысы мен әріпі»  <b>Мақсаты:</b> Сөйлем құра алады, сөздердің ретін көрсете отырып, жіктей алады  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:</b> «Әріп таңдау»  <b>Шарты:</b> әр бала өзіне</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b>  <b>Пән жетекшісі жүргізеді</b></p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Саз жетекшісі жүргізеді</b></p> <p><b>3.Өзін өзі тану</b>  <b>Т/бы:</b> «Қонақ келсе қуаныш»  <b>Мақсаты:</b> «Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік алады, жағымды қарым-қытынас дағдыларын дамытады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> «Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік алады, жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамытады  <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру,ойын, сұрақ-жауап  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын рольдік ойын «Қонақ күтеміз»</b>  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп: бірінші топ «Қонақтар», екінші топ «Үй иелері» екендігін айтады. Үй иелеріне «қонақты күту рәсімдерін» айтып түсіндіреді: мыс: - қонақпен амандасу; -үйге кіргізу; -төрге шығару; дастархан жайып, қонақты күту.  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қарқын,жылдамдық, уақыт  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері,</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Мен бастаймын, сен аяқта»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырыпқа сай әңгімені бастайды, балалар ары қарай жалғастырып алып кетеді. Ойын солай жалғасады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>3.Сурет салу</b>  <b>Т/бы: «Орамалды әшекелеу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өз ойлары бойынша сурет салуды, алдыңғы оқу қызметіндегі суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құрады және заттарды әшекелей алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өз ойлары бойынша сурет салуды, алдыңғы оқу қызметіндегі суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құрады және заттарды</p>	<p><b>Шарты:</b> педагог дыбыстарды дауыстап айтады, ал балалар дауысты дыбыс естісе қызыл текшені, егер дауыссыз дыбысты естісе көк текшені көтереді</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі, қарқын, жылдамдық, уақыт</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Т/б: «Табиғатты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай алады, айырмашылықтарын ажырата біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету ,әңгімелесу, слайд, сұрақ-жауап бөлме гүлдері, тамырланған гүл, ыдыс ,т/б</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын: «Табиғатты қорғай білеміз бе?»</b></p> <p><b>Шарты:</b> сұрақ жауап</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Бақылау критерийлері:</b> бөлме гүлдерін суреттер арқылы танып, атады</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b></p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> тең туралы ұғымдарын, топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай біледі, топтарды санайды, салыстырады</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Теңдік және теңсіздік»</b></p> <p><b>Шарты:</b> үстел үстінде геометриялық пішіндер немесе заттармен суреттер жатады. Балалар суреттердің, немесе заттардың, пішіндердің тең, тең еместігін тауып, белгілерін қояды</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қарқын, жылдамдық, уақыт</p> <p><b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау , коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтар</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>саз жетекшісі жүргізеді</b></p>	<p>бір әріпті тандап алады, тәрбиешінің сұрақтарына алған әріпінен басталатын сөздермен жауап береді, сөздерді көп ойланып тұрмай, тез айтуы шарт</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсетеді</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3. Жапсыру</b>  <b>Т/бы: «Анама арналған ашық хат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Аналар мен әжелерге сыйлықтарды балалардың өз ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыра алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Аналар мен әжелерге сыйлықтарды балалардың өз ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастырады</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап</p> <p><b>Ресурстар:</b> Әдемі безендірілген ашық хат суреттері</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын</b></p>	<p>қызығушылықтары</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Т/бы: «Көктемгі еңбек»</b>  <b>Мақсаты:еңбек процесі туралы</b> білімін қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:еңбек процесі туралы</b> білімін қолданады, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқайды</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b>  <b>««Табиғаттың кереметі»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Балалар табиғаттың бөліктері салынған үлестірмелі материалдарды тандап алып, солардың атынан сөйлеп, олардың не істей алатыны жөнінде сөйлейді</p> <p>Мысалға: Күн не береді?(жылу, жарық, күн энергиясын береді) деп жауап береді т. Б жел, бұлттар, шөп,аралар, гүлдер не істейді? және табиғат адамнан қандай көмек күтеді? деген әр түрлі сұрақтарға жауап береді»</p>
--	--	---	---	--	---

<p>әшкелейді  <b>Әдіс-тәсілі:</b>  түсіндіру, ойын,  сұрақ жауап  <b>Ресурстар:</b> сурет  қиындылары  <b>Құрылымдалған ойын «Біз құрастырамыз»</b>  <b>Шарты:</b> суреттерді біріктіре отырып әңгіме құрастырады  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру  <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік  <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p>балаларға қолдау көрсету  <b>4К моделі:</b> креативтілік  <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>4. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ертегі кейіпкерлері» (Ұжымдық жұмыс)  <b>Мақсаты:</b> Адамның бейнесін, қозғалыстағы жануарлардың мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйренеді. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бірбіріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады. Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу арқылы адамды, жануарларды мүсіндей алады  Күтілетін нәтиже: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу арқылы адамды, жануарларды мүсіндейді  <b>Ресурстар:</b> түрлі ертегі кейіпкерлерінің суреттері, мүсіндер  <b>Құрылымдалған ойын «Менде жасай аламын»</b>  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлерін танып айтып, үстел үсті театры арқылы рольге еніп ойнап береді</p>		<p><b>«Не жоқ, не өзгерді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттері артады  <b>Шарты:</b> тәрбиеші үстел үстіне әр түрлі ашық хаттарды қойып, балаларға көздерін жұмғызып, жасырып қояды және қай ашық хаттың өзгергенін сұрайды  <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	
---	--	--	--	--

		<b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік <b>Бала үні:</b> қжеттіліктері, қызығушылықтары			
<b>Серуенге дайындық- 11.30-11.45</b>  <b>Серуен 11.45-12.30</b>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p> <p>Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киісі мен күн жылына бастағанда жеңіл киінетіні жайында әңгіме жүргізу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен қыс мезгілінде қалыңырақ киінетіндігін балаларға айтып әңгімелеу</p> <p><b>Еңбек:</b> алаңдағы тазалық жұмыстарын жүргізуге көмектеседі</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбек сүйгіштікке, үлкендерге көмектесе білуге үйренеді</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты басқарушыға бер», «Не болар еді?», «Табиғатқа қалай көмектесе аламын», «Қай мезгілде киеміз?», «Не қалай дыбыстайды?»</p>				
<b>Серуеннен оралу - 12.30-12.40</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
<b>Түскі асқа дайындық, түскі ас 12.40-13.10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы уақыты-13.10- 15.10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Әуенмен ұйықтату	Ертегі оқып беру «Екі дос»	Музыка үнімен ұйықтау	«Жануарлардың достығы» ертегісі	Әуенмен ұйықтау
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары Уақыты—15.10- 15.40</b>	<p><b>Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут)</p> <p>Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>				
<b>Бесін ас Уақыты- 15.40-16.10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

<b>Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40</b>	<b>«Менің анама»</b> тақырыбына сурет салу		<b>«Ертегілер елінде»</b> Вариативтік компонент	<b>« Шынықсаң шымыр боласың»</b> Вариативтік компонент	<b>Вокал</b> Вариативтік компонент	<b>«Біздің топтың аналары»</b> Балалар үйден әкелген аналары мен әжелерінің суреттерін ватманға жапсырып, топтың көрнекі жеріне іліп қояды
<b>Серуенге дайындық-16.10-16.40</b> <b>Серуен 16.50-17.50</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Күнге бақылау жасау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.					
<b>Серуеннен оралу 17.50-18.00</b>	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>Уақыты -18.00-18.30</b>	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Балалар өз отбасында неге қызығады? пікірлесу	Ата –аналарға балалардың қалмай келуін ескерту	Ата – аналарға балаларының білім деңгейіне көңіл бөлуге назар аударту	Балаларды үйлеріне қайтару, дәптерлерін тарату	

**Циклограмма**  
**Өтпелі тақырып «Салт-дәстүрлер және фольклорь**  
**Наурыз айы II- апта «Әдептілік әлемі»**

**Мақсаты:** Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінік алады, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін, өз ұлтын сүюді қалыптастырады  
**Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінеді, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін, өз ұлтын сүюді қалыптастырады

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.03.21ж / демалыс/	Сейсенбі 09.03.21ж	Сәрсенбі 10. 03.21ж	Бейсенбі 11.03.21ж	Жұма 11 .03 .21ж
<b>Балаларды қабылдау. Атааналармен әңгімелесу. уақыты—8.00-8.10</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: табиғат туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ойындар(үстел үсті, саусак және т.б уақыты—8.10-8.20</b>		Үлкенді де «Сіз», кішіге де «Сіз» . Бар дамға құрметпен, Бас иеміз біз. Адамдар бір-біріне жылы сезімдерін білдіріп, айналасындағыларға тек жақсылық ойлап, игілікті істер жасау арқылы ғана мейірімділікті таныта алады. Гүлдерді шаңнан тазарту	Фотосуреттер қарастыру «Әдептілік әлемі» Фотосуретте бейнеленген суреттер бойынша әңгімелеу Табиғат бұрышында еңбек.	«Қонақ келді үйіме» Мақсаты: жаңадан келгендерге ілтипатпен, әдептілікпен қарсы алуға тәрбиелеу Ойыншықтарды жинау	«Ояңды анам» Мақсаты: жақын адамдарына деген мейірімділік сезімін ояту  Гүлдерге су құю
<b>Таңертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30</b>	№2 таңғы жаттығулар кешені				
<b>Таңғы асқа дайындық,таңғы ас уақыты—8.30-8.55</b>	Үстел басында дұрыс отыру, нанды үгітпей жеу; тазалық дағдыларын ұстану.Алғыстарын білдіру				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55--09.10</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
		«Бұл қай кезде болады?» <b>ойыны Шарты:</b> жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау	«Мен көмекшімін» Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екенін білуге баулу.	Педагог жетекшілігімен ойын:Жақсылық пен жамандық туралы мақал-мәтел	«Әдепті сөздерді ата» ойыны Мақсаты: тілдерін дамыту



Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.30

**Дене шынықтыру**  
**Т/бы:** «Тепе-теңдікті сақтау»  
**Мақсаты:** Бір-бірінің қолдарынан ұстап жұптасып айналуға үйренеді  
**Күтілетін нәтиже:** Бірбірінің қолдарынан ұстап жұптасып айналады  
**Еркін ойын:** «Қасқырлар мен лақтар»  
**Шарты:** Балалар жылдам, епті болуға ынталанады

**2. Сауат ашу негізі**  
**Т/бы: H дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды; дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыра алады  
**Күтілетін нәтиже:** дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды; дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады  
**Ресурстар:** Әріп таңбалары бар карточкалары  
**Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Мен қандай дыбыспын»**  
**Шарты:** педагог дыбыстарды дауыстап айтады, ал балалар дауысты дыбыс естісе қызыл текшені, егер дауыссыз дыбысты естісе көк текшені көтереді  
**Бақылау түрі:** тікелей

**1. Көркем әдебиет**  
**Т/бы:** «Құмырсқа мен көгершін» (С.Көбеев )  
**Мақсаты:** кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады; өзін - өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін таныта алады.  
**Күтілетін нәтиже:** кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады, шығармашылық қабілеттерін танытады  
**Педагог жетекшілігімен ойын:» Сипатта»**  
**Бақылау түрі:** жаппай бақылау  
**Саралау стратегиясы:** қызығушылық мүддесі  
**4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  
**Бала үні:** қызығушылығы, қажеттіліктері  
**2. Математика негіздері** **Т/бы:** «1-ден 10-ға дейінгі сандар»  
**Мақсаты:** қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекітеді  
**Күтілетін нәтиже:** қарапайым мысалдар мен есептерді шеше біледі  
**Педагог жетекшілігімен ойын:** «Поезд құрастыру»  
**Бақылау түрі:** жаппай бақылау  
**Саралау стратегиясы:** заттық кеңістік органы ұйымдастыру  
**4К моделі:** креативтілік, сыни ойлау  
**Бала үні:** қызығушылығы, қажеттіліктері

**3. Музыка**  
**/саз жетекшісі жүргізеді/**

**1. Дене шынықтыру** **Т/бы:** «Секіру»  
**Мақсаты:** Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіре алады  
**Күтілетін нәтиже:** Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіреді  
**Еркін ойын:** «Аңшы мен қояндар»  
**Бақылау түрі:** жаппай бақылау  
**Саралау стратегиясы:** қызығушылық мүдде  
**4К моделі:** командалық  
**Бала үні:** қызығушылығы

**2. Сауат ашу негіздері**  
**Т/бы :** « **H дыбысы мен әрпі** »  
**Мақсаты:** дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды; дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыра алады  
**Күтілетін нәтиже:** дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды; дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады  
**Педагог жетекшілігімен ойын «Сикырлы сандық»** **Бақылау түрі:** жаппай бақылау  
**Саралау стратегиясы:** қызығушылық мүдде, балаларға қолдау көрсетеді  
**4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік  
**Бала үні:** қызығушылығы

**3. Жапсыру**  
**Т/бы:** «Әжеме арналған камзол»  
**Мақсаты:** «қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп, жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдана алады; қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдана алады  
**Күтілетін нәтиже:** қошқар мүйіз»

**1. Орыс тілі**  
**2. Музыка**  
**/Саз жетекшісі жүргізеді /**  
**3 Өзін өзі тану**  
**Т/бы:** «Наурыз жаңару мерекесі»  
**Мақсаты:** Жақсылық", "үйлесімділік" құндылықтарының мәнін ашады. Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсінеді. Жақсы қарым-қатынастарын дамытуға алады. Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге үйренеді  
**Күтілетін нәтиже:** Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсінді. Жақсы қарым-қатынастарын дамыта алды. Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуді білді  
**Педагог жетекшілігімен ойын:** «Жүрек» **Бақылау түрі:** жаппай бақылау  
**Саралау стратегиясы:** қызығушылық мүдде  
**4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік  
**Бала үні:** қызығушылығы,  
**4. Құрастыру**  
**Т/бы: Қызғалдақ»**  
**Мақсаты:** Қызғалдақ гүлі туралы түсінік алады. Қағаздан қызғалдақ гүлін құрастыруға үйренеді. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере біледі, оларды күрделі емес композицияларға біріктіреді  
**Күтілетін нәтиже:** Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере біледі, оларды күрделі емес композицияларға біріктіреді  
**Құрылымдалған ойын:** «Сикырлы гүлдер»  
**Бақылау түрі:** жаппай бақылау  
**Саралау стратегиясы:** заттық органы ұйымдастыру, топқа бөліну

бақылау  
**Саралау стратегиясы:**  
қызығушылық  
мүддесі, қарқын,  
жылдамдық, уақыт  
**4К моделі:**  
коммуникативтілік, сыни  
ойлау  
**Бала үні:** қызығушылығы

3. **Жаратылыстану**

**Т/бы:** «Жабайы  
жануарлар»  
**Мақсаты:** жабайы  
жануарлардың өмірі  
туралы түсініктерін  
кеңейтеді **Күтілетін  
нәтиже:** жабайы  
жануарлардың өмірі  
туралы түсінді **Педагог  
жетекшілігімен ойын  
«Жануарларды ажырат»**  
**Мақсаты:**  
жабайы жануарларды үй  
жануарларынан бөліп  
ажыратады

4. Мүсіндеу  
**Т/бы:** «Қуыршақ»  
**Мақсаты:** затқа қарап,  
ұсынылған және өз ойлауы  
бойынша сәндік мүсіндеу  
дағдыларын  
қалыптастырады  
**Күтілетін нәтиже:** затқа  
қарап, ұсынылған және өз  
ойлауы бойынша сәндік  
мүсіндей алды  
**Құрымдалған ойын  
«Менде жасай аламын»**  
**Бақылау түрі:** жаппай  
бақылау  
**Саралау стратегиясы:**

өрнегін түрлендіріп, жиектеме  
өрнек, қоймүйізді жұп  
шиыршықтар, геометриялық  
өрнектерді қолданады  
**Педагог жетекшілігімен ойын:**  
«Өрнекті ата және таны »  
**Бақылау түрі:** жанама бақылау  
**Саралау стратегиясы:**  
қызығушылық мүдде, заттық  
органы ұйымдастыру  
**4К моделі:** коммуникативтілік,  
крекативтілік  
**Бала үні:** қызығушылықтары,  
қажеттіліктері

**4К моделі:** командалық жұмыс  
**Бала үні:** қызығушылығы,  
қажеттіліктері

		заттық кеңістік органы ұйымдастыру <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары			
<b>Серуенге дайындық 11.30-11.45</b> серуен -	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
<b>11.35-12.30</b>		Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты. Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Еңбек. Ауланы тазартуға үлкендерге көмектесу Көркем сөз: Қайталап атымды, Көктемде	Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Еңбек. Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз: Құмырсқа батыр, Қимылдап жағыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі Құмырсқа үлгі.	Бақылау. Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.  Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)	Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Біз көңілді балалар» Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (қарлығаш)
<b>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40</b>	Ойын- жаттығу. <b>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</b> Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>				
<b>Ұйқыға дайындық.</b>	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп, іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру. Өзінің жатын орнын дайындап, түскі ұйқыға жатады				
<b>Ұйқы уақыты-13.10-15.10</b>	Балалар әндерін тыңдату.		Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары</b>  <b>Уақыты—15.10-15.40</b></p>	<p>Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды</p>				
<p><b>Бесін ас</b>  <b>Уақыты-15.40-16.10</b></p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішуге, тыныштық сақтауды ескерту</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b>  <b>уақыты-16.10-16.40</b></p>		<p><b>«Ертегілер елінде»</b>          Вариативтік компонент</p>	<p><b>«Шынықсаң шымыр боласың »</b>          Вариативтік компонент</p>	<p><b>Вокал</b>          Вариативтік компонент</p>	<p><b>«Дыбыс арқылы санды тап» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау.</p>
<p><b>Серуенге дайындық.16.40-16.50</b>  <b>Серуен -16.50-17.50</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу 17.50-18.00</b></p>	<p><b>«Отбасы»</b>          Мақсаты: Балалардың отбасындағы мейірімділік, жауапкершілік, өзара түсінушілік сезімін арттыру.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b>  <b>Уақыты -18.00-18.30</b></p>		<p>Ата-аналарға балабақша төлемақысы жайлы ескерту</p>	<p>Ата-аналарға шынықтыру шаралары жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға баланы жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту</p>	<p>Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету</p>

## ЦИКЛОГРАММА

### Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер» Наурыз айы 3-апта «Наурыз- жыл басы»

**Мақсаты:** Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінік алады, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін, өз ұлтын сүюді қалыптастырады  
**Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінеді, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін, өз ұлтын сүюді қалыптастырады

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.03.21ж	Сейсенбі 16.03.21ж	Сәрсенбі 17.03.21ж	Бейсенбі 18.03.21ж	Жұма 19.03.21ж
Балаларды қабылдау. Атааналармен әңгімелесу. уақыты—8.00-8.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: табиғат туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	«Телефон» ойыны <b>Мақ:</b> Құлақтың туралы суреттер естігіштігін, сөздік нұсқаулықты дұрыс қабылдай білуін бояу дамытады дамытуға тәрбиелеу екенін түсінеді	«Наурыз-біздің жаңа Боямақтар бояу «Қонақ қонақтарды ілтипатпен, <b>Мақ:</b> түрлі-түсті Мақ: әдептілікпен қарсы қадірлей білуге жақсы қарым-	<b>жыл» келді үйіме»</b>  қосылып айтады Наурыз мерекесінің алуға, қарындаштармен қатынастарын	<b>Мақ:</b> жанадан келген әнін тамашалап, әңгімелеу <b>Мақ:</b> Ұлттық салт-ұқыпты ерекшелігін, мағынасын, Наурыз жыл	тәрбиешімен бірге <b>Наурыз</b>  өлеңнің дәстүрлерді басы тәрбиелеу
Таңертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30	<b>№2 таңғы жаттығулар кешені</b>				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты— 8.30-8.55	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Үстел басында дұрыс отыруға, әдептілік сақтауға, тамақты тауысып жеуге, нанның ұсағын шашапай жеуді уйренеді Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, көрмейміз.				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты 8.55--09.10</b></p>	<p>Ойын: «Сиқырлы қоржын» Шарты: Қоржында бірнеше бөлікке қиып бөлінген суреттерден, бүтін сурет құрастырады</p>	<p>Ойын: «Қалай амандасу керек?» Шарты: Тәрбиешінің нұсқауы бойынша карамақарсы тұрған балалар бір-бірімен амандасады -ұлдар мен қыздар; -ұлдар мен ұлдар; -Бала мен үлкен адамдар; -Уй иесі мен қонақтар; -қуанышты достар;</p>	<p>Наурыз туралы суреттер тамашалап, әңгімелеу Мақ: Ұлттық салтдәстүрлерді қадірлей білуге тәрбиелеу -Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден айырмашылығы неде деп ойлайсындар? -Сендердің отбасыларың бұл мерекеге қалай</p>	<p>Армысындар, балалар! Жасарды қала, далалар Өмірдің келіп көктемі, Біздерден қыстың кеткені. Шаттықтың үнін тындашы, Наурыз айы – жыл басы.</p>	<p>Ойын: «Жақсылық жасау үшін не істеу керек?» Шарты: бал/ға адамның, құстың, жануарлардың, өсімдіктердің суреттерін тарқатып, сол суретке қарап, олармен дос болу үшін не істейтіні турлы әңгімелеп беруді ұсынады</p>
---	--	--	--	---	---

		<p>-көршімен.</p>	<p>дайындалады?</p>		
--	--	-------------------	---------------------	--	--

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> <p><b>уақыты—09.10-11.30</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Т/бы: «Секіру, баскетбол»</b>  <b>Мақсаты:</b> Екпінмен биіктікке секіруге үйренеді. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыруды жетілдіреді. Ойынды командамен ойнауға үйренеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Екпінмен биіктікке секіреді. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтырады. Ойынды командамен ойнайды  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Баскетбол»</b>  <b>Мақсаты:</b> екі топқа бөлініп, ойын шартын бұзбай ойнауды және кеуде тұсынан допты қос қолдап лақтырып ойнауды үйренеді.  <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық  <b>Бақылау әдісі:</b> жанама  <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,  <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік  <b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Т/бы: «Наурыз-көктем мерекесі» сурет бойынша</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Т/бы: «Өрмелеу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа арлыққа ауысумен төменге түсе алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысумен төменге түседі  <b>Еркін ойын «Кім жылдам»</b></p> <p><b>Шарты:</b> балалар ойынның шартын бұзбай ойнайды, гимнастикалық сатыға өрмелеп шығады және түседі</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Т/бы: «Вв дыбысы мен әріпі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды ата. Буынға бөлейік. Сөйлем құрылымы сөздердегі дыбыстарды, ажыратады, белгілі дыбысы бар сөздерді табады, сөздегі дыбыстың орнын анықтайды; төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды; екпін мәнерін анықтайды  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөйлем құрылымы сөздердегі дыбыстарды ажыратады, белгілі дыбысы</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Т/бы: Қ.Мырза Әли «Өзім»</b> өлеңімен таныстыру  <b>Мақсаты:</b> саздылықты, ырғақтылықты сезінеді, өз дауысын басқара біледі, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіре алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> саздылықты, ырғақтылықты сезінеді, өз дауысын басқара біледі, шығарманың мазмұнына өз көз қарасын білдіреді  <b>Әдіс-тәсіл :</b> сұрақ-жауап, ойын түсіндіру  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Көңілді доп»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлең жолдарындағы ұйқасып тұрған сөздерді есте сақтап айтады  <b>Шарты:</b> Өлең жолдарының реттілігін сақтап ұйқасты бастайды, балалардан өлең жолдарының ұйқасын табуды ұсынады  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Т/бы: «Уақытты бағдарлау»</b></p>	<p><b>1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b>  <b>Т/бы: «Су-тіршілік нәрі»</b>  <b>Мақсаты:</b> су және оның ағзаға қажеттілігі. Судың адам өміріндегі маңызы туралы түсініктерін қалыптастырады; сараптау, ойлау, талдау, ойлау қабілеттерін арттырады; өз денсаулығына, тіршілік нәрі болып саналатын суға қамқорлықпен қарауды түсінеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Су және оның ағзаға қажеттілігін түсінеді  <b>Әдіс-тәсіл :</b> ойын , түсіндіру  <b>Еркін ойын «Табиғат аясында»</b>  <b>Шарты:</b> Балаларды екі топқа бөліп, 1-топқа алдарына бір-бірден А4 қағазымен қоса түрлітүсті қима суреттерді беремін. Сол суреттер арқылы балалар өз еріктері бойынша композиция құрап, дайын болған суретті әңгімелеп береді. 2-топ балалары су туралы тыйым сөздер немесе мақал-мәтелдер айтады  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қолдау көрсету, топқа бөліну</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b>  <b>Тема: «Казахские традиции»</b>  <b>Цель:</b> Составить короткий рассказ по картинке, продолжать упражнять в умении задавать элементарные вопросы и отвечать на них; формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Саз жетекшісі жүргізеді</b></p> <p><b>3.Өзін өзі тану</b>  <b>Т/бы: «Туған үй»</b>  <b>Мақсаты:</b> «Отбасы» құндылығының маңыздылығын ашу. Отбасы туралы түсініктерін кеңейтеді. Отбасына деген жағымды қарым қатынастарын, сүйіспеншілігін дамытады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Отбасы туралы түсініктерін кеңейтеді. Отбасына деген жағымды қарымқатынастарын, сүйіспеншілігін дамытады  <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын: «Менің отбасым»</b>  <b>Шарты:</b> Балалар ойыншық жүрекшені бір-біріне ұсына отырып өз отбасына, оның мүшелеріне сүйіспеншіліктері мен тілектерін білдіреді. Мыс: Менің отбасым....  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p>
---	--	--	---	---	---

	<p><b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табады, ұсынылған тақырыптар негізінде бірбірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттайды және баяндау әңгімелерін құрастыра алады, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдана алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табады, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттай алды және баяндау әңгімелерін құрастырады</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Мен бастаймын, сен аяқта»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырыпқа сай әңгімені бастайды, балалар ары қарай жалғастырып алып кетеді. Ойын солай жалғасады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері,</p>	<p>бар сөздерді табады, сөздегі дыбыстың орнын анықтайды; төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p><b>Әдіс-тәсіл :</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру</p> <p><b>Ресурстар:</b> Әріп таңбалары бар карточкалары</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Кім жылдам?»</b></p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Бақылау критерийлері:</b> әріптерді атап, буынға бөледі, оқиды</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық</p> <p>мүддесі, қарқын, жылдамдық</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Т/б: «Өсімдіктердің өсуі мен көбеюі »</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктерін қалыптастырады, балаларды өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу тыңайтқыштың қажет екендігі туралы қорытынды жасай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктерін қалыптастырады, балаларды өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу,</p>	<p><b>Мақсаты:</b> жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастырады, олардың реттілігін біледі және атай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастырады, олардың реттілігін біледі және атай алады</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> сұрақ-жауап, жұмбақ шешу, ойын</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Зейінді бол!»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерін атайды</p> <p><b>Шарты:</b> Егер дұрыс болса балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын топылдатады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Бақылау критерийлері:</b> төрт жыл мезгілі, ай, апта күндері, тәулік бөліктері туралы айтады</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қарқын, жылдамдық, уақыт</p> <p><b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау , коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтар</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>саз жетекшісі жүргізеді</b></p>	<p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Вв дыбысы мен әріпі»</b></p> <p>қайталау</p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойнау:</b> «Моншақтар»</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Бақылау критерийлері:</b> тізбектегі сөздерді тез оқуға жаттығады</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде, балаларға қолдау көрсетеді</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p>	<p><b>Саралау стратегиясы:</b> қарқын, жылдамдық, уақыт</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Т/бы: «Менің отбасым»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды біледі, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасайды, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айтады.</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Менің отбасым»</b></p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы :</b> қызығушылық мүддесі</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p>
--	---	--	--	--	---



	<p>қызығушылықтары</p> <p><b>3.Сурет салу</b>  <b>Т/бы: «Наурыз мерекесі»</b>  <b>Мақсаты:</b> заттар мен олардың суретін салу тәсілдері туралы жиналған ұғымдары балалардың сюжетті сурет салуына ауысады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттар мен олардың суретін салу тәсілдерін пайдаланып сюжетті сурет салады  <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру,ойын, сұрақжауап  <b>Ресурстар:</b> сурет қиындылары  <b>Құрылымдалған ойын «Біз құрастырамыз»</b>  <b>Шарты:</b> суреттерді біріктіре отырып әңгіме құрастырады  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру  <b>4К моделі:</b> сыни ойлау,коммуникативтілік  <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p>тыңайтқыштың қажет екендігін біледі  <b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету әңгімелесу, сұрақ-жауап бөлме гүлдері, тамырланған гүл, ыдыс ,т/б  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Гүлдер әлемі»</b>  <b>Шарты</b> суреттер арқылы гүлдердің түрлерін атайды, бір-бірінен ажыратады  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету  <b>4К моделі:</b> креативтілік  <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b>  <b>Т/бы: «Торсық»</b>  <b>Мақсаты:</b> мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бірбіріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылайды, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістейді  <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру,ойын, сұрақ-жауап  <b>Ресурстар:</b> торсықтың бейнесі, суреті  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Көрме»</b>  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,</p>		<p><b>3. Жапсыру</b>  <b>Т/бы: «Текемет»</b>  <b>Мақсаты:</b> «Қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп, қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдана алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> «Қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп, қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолданады  <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап  <b>Ресурстар:</b> текеметтердің суреттері <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Өрнекті ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттері артады  <b>Бақылау түрі:</b> жанама бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде, заттық ортаны ұйымдастыру  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік,креативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары, қажеттіліктері</p>	
--	--	---	--	---	--

		қызығушылық мүдде			
		<b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, креативтілік <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары			
<b>Серуенге дайындық-11.30-11.45</b>  <b>Серуен 11.45-12.30</b>	<p><b>Киіну:</b> балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p> <p><b>Серуенге шығу:</b> көктем мезгіліндегі өзгерістерді, ағаштардың бүршік атқанын, бақ-бақ гүлдердің шыға бастағанын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен қыс мезгіліне қарағанда жеңілдеу киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру</p> <p><b>Еңбек:</b> балалар алаңдағы тазалық жұмыстарын жүргізуге, шыбық егуге көмектеседі <b>Мақсаты:</b></p> <p>еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді, үлкендерге көмектеседі</p> <p><b>Доппен ойналатын ойындар:</b> «Не болар еді?», «Балабақша бізді неге үйретеді?» және «Қалай амандасу керек?», «Достық неден басталады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар доппен ойын ойнау арқылы қойылған сұраққа толық жауап бере алады</p>				
<b>Серуеннен оралу -12.30-12.40</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі асқа дайындық, түскі ас-12.40-13.10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, ұқыпты тамақтануын қадағалау.				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы -13.10-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Табиғат ана» ертегісін айтып беру	Ертегі оқып беру «қызыл телпек»	Музыка үнімен ұйықтау	«Нағыз дос» ертегісін тындату	Баяу әуенмен ұйықтау
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары — 15.10-15.40</b>	Музыка әуеніне сай жаттығулар орындайды. Табан іздерімен жүреді. Бой сергіту сәтін орындайды				
<b>Бесін ас -15.40-16.10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	« Наурыз- біздің жаңа жыл»	«Ертегілер елінде»	« Шынықсаң шымыр боласың»	Вокал	Шығармашылық жұмыс. «Туған жерімізді гүлдендірейік» балалар ағаштар, талшыбықтар, гүлдер,
<b>уақыты-16.10-16.40</b>	әнін тәрбиешімен бірге қосылып айтады				шөптер, т.б суреттерін салып, қиып алып ватманға жапсырады

<b>Серуенге дайындық 16.40-16.50</b> <b>Серуен 16.5017.50</b>	Киіну: Серуенге қызығушылық таныту. Балалармен әңгімелесу . Жылғалармен шалшық суларды бақылау, жылға мен шалшық туралытүсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын және құстардың дыбысын тыңдау				
<b>Серуеннен оралу 17.50-18.00</b>	Киімдерін шешініп,өз киім шкафтарын ретке келтіру				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>Уақыты -18.0018.30</b>	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Балалар өз отбасында неге қызығады? пікірлесу	Ата –аналарға балалардың қалмай келуін ескерту	Ата – аналарға шынықтыру шаралары туралы кеңес беру және төлем ақылары жайлы ескерту	Ата –аналарға баланы жыл мезгіліне сәйкес киіндірулерін айту

## ЦИКЛОГРАММА

### Өтпелі тақырып «Салт-дәстүрлер және фольклор» Наурыз айы ІҮ- апта «Өзге ұлттардың салт- дәстүрлері»

**Мақсаты:** Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінік алады, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін, өз ұлтын сүюді қалыптастырады  
**Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінеді, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін, өз ұлтын сүюді қалыптастырады

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.03.21ж Д/С	Сейсенбі 23.03.21ж Д/С	Сәрсенбі 24.02.21ж Д/С	Бейсенбі 25.03.21ж	Жұма 26 .03.21ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты-- 8.00-8.10  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: табиғат туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				Өзге ұлттар жайлы әңгімелесу Фотосуреттер қарау Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында гүлдерге су құю	Аспаптарды танысын ба? Мақсаты: Аспаптардың дыбысын айыруды жетілдіру, есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту, қозғалыс сәйкестігін дамыту.
Таңертеңгілік жаттығу -8.20-8.30	№2 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас —8.30-8.55	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық Тамақтарын ұқыпты, тауысып ішуін қадағалау, алғыс білдіру				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55--09.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
				«Бұл қай кезде болады?» ойыны Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету, оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау	«Көктемгі гүлдер» ойыны Шарты: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді, сол гүлі сипаттайды

Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.30

### 1.Дене шынықтыру

**Т/бы:** «Жүру. Сапқа тұру (далада)

**Мақсаты:** Шашырап, заттар арасымен жүруді үйренуді жалғастырады. Шенбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұрады

**Күтілетін нәтиже:** Шашырап, заттар арасымен жүреді Шенбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұрады

**Еркін ойын:** «Қасқырлар мен лақтар»

**Бақылау түрі:** жаппай бақылау

**Саралау стратегиясы:**

қызығушылық мүдде

**4К моделі:** командалық

**Бала үні:** қызығушылығы

### 2.Сауат ашу негіздері

**Т/бы :**« Фф дыбысы мен әрпі »

**Мақсаты:** сөйлем туралы түсініктерін қалыптастырады. Кеңістіктік қатынас орнатады, қағаз бетінде бағдарлай біледі

**Күтілетін нәтиже:** сөйлем туралы түсініктерін қалыптастырды. Кеңістіктік қатынас орнатып, қағаз бетінде бағдарлай білді

**Педагог жетекшілігімен ойын:** « Сөз ойла, тез ойла »

**Бақылау түрі:** жаппай бақылау

**Саралау стратегиясы:**

қызығушылық мүдде,

балаларға қолдау көрсетеді

**4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау,креативтілігі

**Бала үні:** қызығушылығы

### 3. Жапсыру

**Т/бы:** «Матрешка»

**Мақсаты:** мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер кию арқылы ұлттық ою-өрнектермен безендіреді

**Күтілетін нәтиже :** мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей

### 1.Орыс тілі

пән жетекшісі жүргізеді

### 2. Музыка

Саз жетекшісі жүргізеді

### 3Өзін өзі тану

**Т/бы :** « Достық неден басталады?»

**Мақсаты :** «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік алады; достарға деген мейірімді қарым-қатынас жасай алады , достаса білуге үйренеді

**Күтілетін нәтиже:** мейірімді қарым-қатынас жасайды , достаса біледі

**Педагог жетекшілігімен ойын:** «Достық туралы тақпақ, мақал-мәтелдер » **Бақылау түрі:** жаппай бақылау

**Саралау стратегиясы:**

қызығушылық мүдде

**4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау

**Бала үні:** қызығушылығы,

### 4.Құрастыру

**Т/бы:** «Наурыздағы мереке

«(Қағаз цилиндрлер) **Мақсаты:** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте білуді бекітеді.Дайын пішілген

кескіндермен жұмыс жасайды, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала біледі

**Күтілетін нәтиже:** Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасайды, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік

				<p>пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою-өрнектермен безендірді</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Матрешки»</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде</p> <p><b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары, қажеттіліктері</p>	<p>етіп кесу мен ойып ала білді</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Суреттер сөйлейді»</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жанама бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> диалог сұрақтар қолдану</p> <p><b>4К моделі</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b>11.30-11.45</p> <p><b>серуен</b> 11.45-12.30</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p>				
				<p><b>Күнді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күннің шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». <b>Еңбек.</b> Еріген суға жол ашу.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Алақай, алақай Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты</p>	<p><b>Құстарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> құстардың аттарын атап үйрету.</p> <p>Торғай мен сауысканның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Қуыспақ», «Мысық пен құстар».</p> <p><b>Еңбек.</b> Құстарға жем беру.</p> <p><b>Көркем сөз.</b> Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады</p>
<p><b>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p> <p>Түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10</b></p>					
<p><b>Ұйқыға дайындық.</b></p>	<p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеліліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру. Өзінің жатын орнын дайындап, түскі ұйқыға жатады</p>				
<p><b>Ұйқы уақыты-13.10-15.10</b></p>				<p>Ертегі тыңдату</p>	<p>Музыка тыңдау</p>

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары</b> <b>Уақыты—15.10-15.40</b></p>	<p>«Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»—бинокльге қараймыз Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер..</p>				
<p><b>Бесін ас</b> <b>Уақыты-15.40-16.10</b></p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішуге, тыныштық сақтауды ескерту</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b> <b>уақыты-16.10-16.40</b></p>				<p><b>Вокал</b> Вариативтік компонент</p>	<p><b>«Шаштараз» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сәнділікке, әдемілікке, сыпайлыққа баулу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>16.40-16.50</b> <b>.Серуен -16.50-17.50</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>17.40-17.50</b></p>	<p>«Жол тәртібін сақтайық!» Мақсаты: Балаларға ойын арқылы жол тәртібін үйрету.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>Уақыты -17.50-18.00</b></p>				<p>Ата-аналарға шынықтыру шаралары жөнінде кеңес беру</p>	<p>Жыл мезгіліне сай киінуді ескерту</p>

## ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер»

Наурыз айы 5-апта «Ұлттық салт-дәстүрлер»

**Мақсаты:** Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінік алады, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін, өз ұлтын сүюді қалыптастырады  
**Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінеді, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін, өз ұлтын сүюді қалыптастырады

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.03.21ж	Сейсенбі 30.03.21ж	Сәрсенбі 31.03.21ж	Бейсенбі 01.04.21ж	Жұма 02.04.21ж
<p><b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты—8.00-8.10</b></p> <p><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру</p>				
	<p><b>«Мен бәрін жасай аламын» Мақсаты:</b> балалар заттарды, құстарды, ымдау денені ырғақты қимылының көмегімен бейнелеуге үйренеді</p>	<p>Үстел үсті ойыны: <b>«Не өзгерді?» Мақсаты:</b> балалардың аңғарым паздығын анықтау</p>	<p><b>«Не артық»? ойыны</b> <b>Мақ:</b> Суретке қарап, оларды топтастыра алады</p>	<p><b>Ойын: «Кім күшті»</b> <b>Ойын: «Бауда ма шарты: бақшада ма?»</b> балалар екі-скіден шығып күш сынасады<b>Мақ:</b> балалар жемістер мен көкөністер туралы біледі</p>	<p>Ойын Табиғат бұрышындағы <b>«Сиқырлы қапшық»</b> <b>Мақ:</b>гүлдерге су құю, Қапшықтан алған жапырақтарының шаңын ойыншықтың атын, сүртіп тазалау қасиетін айта алады<b>Мақсаты:</b> әсемдікті сезінеді және еңбекке баулиды</p>
<p><b>Таңертеңгілік жаттығу -8.20-8.30</b></p>	<p><b>№2 таңғы жаттығулар кешені</b></p>				
<p><b>Таңғы асқа дайындық, таңғы ас —8.30-8.55</b></p>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				



<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55--09.10</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b>  <b>Шарты:</b> балалар әр түрлі ойыншықтар арқылы «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін үстел үсті ойынын кейіптендіре отырып ойнайды</p>	<p><b>«Сықырлы сандық» ойыны</b>  <b>Шарты:</b>Сандықшаның ішіне әртүрлі заттарды саламыз. Бала қарамай бір затты алады да осы зат бойынша зат есімдер, сын есімдер, етістіктер айтады. Сол зат туралы сөйлем құрайды</p>	<p><b>«Не артық»? ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап, қазақтың оюөрнегі бар заттарын(ыдыс аяғын) топтастыра алады</p>	<p><b>«Бұл қай кезде болады?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері және мерекелерге арналған өлең жұмбақтардың шешуін ойланып шешеді</p>	<p><b>«Санайық ойыны»</b>  <b>Шарты:</b> балалар «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісіндегі кейіпкерлерді, сонымен бірге «Наурыз көжеге» қосылатын тағамдарды санайды,</p>
--	--	---	---	---	---

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.30</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Т/бы:«Еңбектеу»</b>  <b>Мақсаты:</b> 3-4 доғаның астынан еңбектеп өтуге үйренуді жалғастырады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> 3-4доғаның астынаненбектеп өтеді  <b>Еркін ойын «Кім жылдам»</b>  <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық  <b>Бақылау әдісі:</b> жанама  <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі,заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,  <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік  <b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Т/бы: «Ұлттық салт-дәстүрлер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қазақ халқының әдет-ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғынады; өзіне қаратылып айтылған сөздерді</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Т/бы: «Жүру» ( далада)</b>  <b>Мақсаты:</b> Тізені жоғары көтере отырып, секіргіштен аттау арқылы жүруді жетілдіреді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> тізені жоғары көтере отырып, секіргіштен аттау арқылы жүреді  <b>Еркін ойын «Кім епті»</b>  <b>Шарты:</b> балалар ойынның шартын бұзбай, құрсаулардан, орындық арасынан еңбектеп өтеді</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Т/бы: «Её дыбысы мен әріпі»</b>  <b>Мақсаты:</b> жазу дәптерінің бетін бағдарлай біледі, жазу жолымен жол аралық кеңістікті ажырата біледі  <b>Күтілетін нәтиже:</b> жазу дәптерінің бетін бағдарлай біледі, жазу жолыменжоларалық кеңістікті ажыратады  <b>Әдіс-тәсіл :</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру  <b>Ресурстар:</b> Әріп таңбалары бар карточкалары  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Кім тапқыр»</b>  <b>Шарты:</b> сөз ойлап тез табады  <b>Бақылау түрі:</b> тікелей</p>	<p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Зат неге ұқсайды»</b>  <b>Шарты:</b> үстел үстіндегі геометриялық пішіндерді немесе заттармен суреттер жатады. Балалар суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын табады  <b>Ресурстар:</b> геометриялық пішіндер  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қарқын, жылдамдық, уақыт  <b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау , коммуникативтілік  <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтар</p> <p><b>Музыка</b>  <b>саз жетекшісі жүргізеді</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Т/бы: «Тепе-теңдікті сақтау»</b>  <b>Мақсаты:</b> көлбеу бөрене бойымен жүреді және жүгіреді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> көлбеу бөрене бойымен жүреді, жүгіреді  <b>Еркін ойын«Кедергіден өт»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі тәсілдермен жүріп, жүгіріп, секіріп, еңбектеп өтеді, ептіліктерін дамытады  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қолдау көрсету  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: «Её дыбысы мен әріпі»</b>  <b>Мақсаты:</b> сөйлем туралы түсініктерін қалыптастырады. Кеңістік қатынас орнатады, қағаз бетінде бағдарлай біледі  <b>Күтілетін нәтиже:</b> сөйлем туралы түсініктерін қалыптастырады. Кеңістік қатынас орнатып, қағаз бетінде бағдарлай білді</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>02.04.21ж</b>  <b>Т/бы: «Ұлттық дәстүрім - мақтанышым»</b>  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын рольдік ойын «Ханталапай»</b>  <b>Шарты:</b> асықтә иіргенде хатысына қарай атауларын біледі. .Мергендікке, ептілікке үйренеді  <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қарқын,жылдамдық, уақыт  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>Музыка</b>  <b>(саз жетекшісі жүргізеді)</b></p>
---	--	---	---	---	--

	<p>тыңдап түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті әдепті, байсалды ұстау іскерліктеріне жаттығады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар қазақ халқының әдет-ғұрпының тәрбиелік мәнін түсінеді, өзіне қаратылып айтылған сөздерді тыңдап түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті, байсалды ұстай алады</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Көрсету,әңгімелеу, сұрақ-жауап</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Мен бастаймын, сен аяқта» Шарты:</b> Тәрбиеші тақырыпқа сай әңгімені бастайды, балалар ары қарай жалғастырып алып кетеді. Ойын солай жалғасады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b></p>	<p>бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі,қарқын, жылдамдық, уақыт</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3.Жаратылыстану Т/б: «Нан қайдан келеді»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бидай өсіру туралы балалардың білімін жетілдіреді. Нанға деген ұқыпты қатынас жасайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Нанға деген ұқыпты қатынас жасайды, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсетеді</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету әңгімелесу, слайд, сұрақжауап</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Дүкенде»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дүкен сөрелеріндегі нан түрлерін атайды, рольдерге бөлініп сомдайды</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> креативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қжеттіліктері,</p>	<p><b>4К</b></p>	<p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Әріп тандау»</b></p> <p><b>Шарты:</b> әр бала өзіне бір әріпті тандап алады, тәрбиешінің сұрақтарына алған әріпінен басталатын сөздермен жауап береді, сөздерді көп ойланып тұрмай, тез айтуы шарт</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсетеді</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p>	
--	---	---	------------------	---	--

	<p>жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b>          балаларға қолдау көрсету  <b>4К моделі:</b>          коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b>          қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>3.Сурет салу</b>  <b>Т/бы:</b> «Қамзолды әшекелейміз»  <b>Мақсаты:</b>          Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыра алады, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындайды, таныс элементтерден композициялар құрастыра алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          қазақ оюларының элементтерін құрастыра алады, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындайды</p>	<p>қызығушылықтары  <b>4.Мүсіндеу</b>  <b>Т/бы:</b> «Кесе»  <b>Мақсаты:</b> Заттарды әсемдік элементтермен безендіре алады. Сәндік пластиналарды мүсіндеуге жұмыс барысында әр түрлі пішіндегі кескіштерді қолдануға, сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасауға, ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге тырысады  <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттарды әсемдік элементтермен безендіре алады  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Кім тез жасайды»</b>  <b>Шарты:</b> үлгіге қарап отырып, мұқият жасайды. Сылап сипау, шымшу әдістерін қолданады  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b>          заттық кеңістік органы ұйымдастыру  <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік  <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Қамзолды әшекелейік»</b>          Мақсаты: Балалар қамзолды қазақтың ою- өрнегімен әшекелейді  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру  <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік  <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>				
<p><b>Серуенге дайындық 11.30-11.45</b></p> <p><b>Серуен -11.45-12.30</b></p>	<p><b>Киіну:</b> балалар біртіндеп киінуге, киімдерін дұрыс киінуге, қатармен жүруге дағдыланады <b>Серуен:</b> Ағаштардың жапырақ аша бастағанын, жылғалардан аққан сулардың сыңғырын, құстардың дыбысын, ағаштардың бүршік атқанын, үлкендердің жасап жатқан еңбегін бақылайды</p> <p><b>Ұлттық ойындар:</b> «Тақия тастамақ», «Ақ серек, көк серек» , «Арқан тартыс», «Қыз қуу», «Сақина салмақ»          Мақсаты: Ұлттық ойындарды ұйымшылдықпен, қызығушылық танытып ойнайды</p>				
<p><b>Серуеннен оралу 12.30-12.40</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<p><b>Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, тазалыққа қалыптастыру</p>				
<p><b>Ұйқыға дайындық.</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p>				
<p><b>Ұйқы уақыты-13.10-15.10</b></p>	<p>Әуенмен ұйықтату</p>	<p>Ертегі тыңдату «Мақта қызбен мысық»</p>	<p>Музыка үнімен ұйықтау</p>	<p>«Қызыл телпек» ертегісі</p>	<p>Әуенмен ұйықтау</p>

Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары —15.10-15.40	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас -15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40	Дидактикалық ойын «Сандық» Мақсаты: мақал-мәтел, жаңылтпаштар білуге жаттығады	«Ертегілер елінде» вариативтік компонент	«Шынықсаң шымыр боласың» вариативтік компонент	Вокал вариативтік компонент	Аз қимылды ойын: «Кім шақырды?» Шарты: өз достарының дауысын танып, кім екенін айтады
Серуенге дайындық-16.40-16.50 Серуен -16.50-17.50	Киіну: Серуенге шығу. Кешкі ауа-райын бақылау, Желдің соғу бағытын жалаушалар алып шығып бақылау, Ауладағы құстарды, аспанды бақылау және көктем мезгіліндегі жүріп жатқан еңбек түрлерін әңгімелейді, көреді, көмектеседі Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалау көру арқылы, топырақ қопсыту, ұрық тастау, оны артынан көміп жүруге үйреніп дағдыланады. Балалардың қимылды ойындары.				
Серуеннен оралу -17.50-18.00	Еліміздің көрікті жерлерінің суреттерін тамашалау				
Балалардың үйге қайтуы Уақыты -18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Балалар өз отбасында неге қызығады? пікірлесу	Ата –аналарға балалардың қалмай келуін ескерту	Ата – аналарға балаларының білім деңгейіне көңіл бөлуге назар аударту	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл-күйлері туралы әңгімелесу

**ЦИКЛОГРАММА**

**Өтпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»**

**Сәуір айы І-апта «Жер ортақ үйіміз»**

**Мақсаты:** Балалар бойында адамгершілік қасиеттері қалыптасады, жақын адамдарына, өзінің туған жеріне, ауылына қамқор болады

**Күтілетін нәтиже:** Балалар бойында адамгершілік қасиеттері қалыптасты, жақын адамдарын, өзінің туған жерін, ауылына қамқор болуды үйренеді

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.04.21ж	Сейсенбі 06.04 .21ж	Сәрсенбі 07. 04.21ж	Бейсенбі 08 .04 .21ж	Жұма 09.04.21ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты--- <b>8.00-8.10</b>  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	Тәрбиеші балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жер планетасы туралы әңгімелесу. Суреттер қарау	Жер табиғатын қалай аялаймыз? Сұрақ- жауап ойыны	Глобустан жер шарын көрсету. «Айырмашылығын тап» ойыны	Жер планетасы суреттерін тамашалау	Жер шарының суретін салады <b>Ойын:</b> «Кім жылдам?»
<b>Таңертеңгілік жаттығу - 8.20-8.30</b>	<b>№1 таңғы жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы асқа дайындық, таңғы ас —8.30-8.55</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Бата: Асың-асың, асыңа, Бақыт консын басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55--09.10</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	«Күн мен түн» ойыны Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа үйренеді	«Моншақтар» ойыны Мақсаты, сөз құрап оқиды	«Дыбыс арқылы санды тап?» ойыны Мақсаты: Есту арқылы балалар ойлау қабілетін дамытады	«Жер шарын қалай қорғаймыз?» сұрақ-жауап ойыны	«Ғажайып қапшық» ойыны Мақсаты түрлі суреттен біреуін алып, әңгімелейді
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.30</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Т/бы:</b> «Секіру» <b>Мақсаты:</b> ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршыпыршып, бір аяқтан	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Т/бы:</b> «Лақтыру , қағып алу » <b>Мақсаты:</b> 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтырады	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Т/бы:</b> «Ауылда» <b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем тілдік дағдыларын қолдана біледі	<b>Қауіпсіз- мінез-құлық негіздері</b> <b>Т/бы:</b> «Табиғатты қорғау» <b>Мақсаты:</b> ағаштың түрлері туралы біледі <b>Күтілетін нәтиже :</b> ағаштың түрлері туралы біледі <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жапырағына қарай ажырат»	<b>1. Орыс тілі /Пән жетекшісі жүргізеді/</b>  <b>2. Музыка</b> <b>/Саз жетекшісі жүргізеді /</b>  <b>3. Өзін өзі тану</b> <b>Т/бы:</b> «Менің сүйікті

	<p>екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға – артқа секіреді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршыпыршып, бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға – артқа секіреді</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Аңшылар мен қояндар»</p> <p><b>Шарты:</b> балалар қоян болып секіреді, аңшыдан қорғанады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде, Бала үні: Қызығушылығы.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Жайлау» тақырыбында әңгіме құрастыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамытады және жетілдіреді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтырады</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Мысық пен торғайлар»</p> <p><b>Шарты:</b> мысық торғайларды ұстап алуы қажет</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде, Бала үні: қызығушылығы.</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Ээ дыбысы мен әрпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың орнын ажырата алады. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай біледі</p> <p>Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлайды</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Балық аулайық»</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай</p> <p><b>Шарты:</b> балықты аулап, онда берілген дыбыстарға сөз құрайды</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі, уақыт</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы,</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b></p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сюжетті және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем тілдік дағдыларын қолданады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Айырмашылығын тап»</p> <p><b>Шарты:</b> суреттерге қарап, қала мен ауылдың айырмашылығын айтады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Шама»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі санды тура және кері санай алады; Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйренеді, Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары(төмен), кең (тар) қалын/жұқа/ үлгісінде және оларға тең екендігін таба біледі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстырады, Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары(төмен), кең (тар) қалын/жұқа/ үлгісінде және оларға тең екендігін табады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Көңілді тапсырмалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өтілген сандарды меңгереді,</p>	<p><b>Мақсаты:</b> ұқсас белгісіне қарап, жапырақтарды ажырата біледі</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде, заттық ортаны ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы,</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Ээ дыбысы мен әрпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын</b></p> <p><b>Қандай дыбыс?»</b></p> <p><b>Бақылау түрі:</b> тікелей</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> тікелей</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсетеді</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3. Жапсыру</b></p> <p><b>Т /бы:</b> «Кемпірқосақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіреді күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіреді, күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады,</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Шарты:</b> кемпірқосақты құрастырады</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық ортаны ұйымдастырады</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік,</p>	<p><b>балабақшам»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдерін сезіне алады</p> <p>балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін қалыптастыра алады;</p> <p>ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамытады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін қалыптастырды; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамытады</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Менің сүйікті балабақшам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қиылған суреттерді өз орнына қойып, балабақшаны құрастырады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде, уақыт</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Көктемгі еңбек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> өз атаанасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек процесі туралы білімін қолдана біледі, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> өз атаанасының еңбегі жайлы</p>
--	---	---	---	--	---



	<p>дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыта алды және жетілдірді</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Малдан алынатын өнімдерді табу»</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы :</b> заттық ортаны ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары, қажеттіліктері</p> <p><b>3.Сурет салу Т /бы:</b> «Көктемгі ағаш»</p> <p><b>Мақсаты :</b> ағаштың бұтақтарына, бұталардың жапырақтарына немесе гүлдеріне қарап сурет салады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ағаштың бұтақтарына, бұталардың жапырақтарына немесе гүлдеріне қарап сурет салады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жапырағына қарай тап»</p> <p><b>Шарты:</b> жапырағына қарай қандай ағаш екенін</p>	<p><b>Т/бы:</b> «Жабайы жануарлардың тіршілігі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсетеді және сипаттайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атайды</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p> <p><b>4.Мүсіндеу Т/бы:</b> «Гүлдер бағы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыра алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Гүлді ретімен орналастыр»</p> <p><b>Шарты:</b> гүлдерді атап, ретімен орналастырады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары,</p>	<p>тапсырманы орындау арқылы ойын дамытады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жанама бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p><b>3.Музыка /саз жетекшісі жүргізеді/</b></p>	<p>сыни ойлау, креативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары, қажеттіліктері</p>	<p>әңгімелегенде, еңбек процесі туралы білімін қолданады, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқай алды</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Еңбек туралы мақал-мәтелдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек туралы мақал-мәтелдердің жалғасын табады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жанама бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде, уақыт</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>табады <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде <b>4К моделі:</b> сыни ойлау,коммуникативтілік <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p>	кажеттіліктері			
<p><b>Серуенге дайындық -11.30-11.45</b></p> <p><b>серуен-11.45-12.30</b></p>	<p>Балалардың киіміндегі олқылықтарды жөндеуді аяқ киімінің бауын байлауын қадағалау Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p>				
<p><b>Аспанға бақылау жасау.</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын <b>«Қазым,қазым қаңқылда!»</b> Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.</p>	<p><b>«Бұлт неге ұқсайды?»</b></p> <p>Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.</p>	<p><b>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</b></p> <p>Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p><b>«Секіргіш бақалар»</b></p> <p>Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.</p>	<p><b>Ұяларды бақылау.</b></p> <p>Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын: «Ұшу»</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күннің шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?».</p> <p><b>Еңбек.</b> Еріген суға жол ашу.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Алақай, алақай Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты</p>	

<b>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі асқа дайындық, түскі ас уақыты-12.40-13.10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Кезекші ұйымдастыру. Алғыс білдіру				
<b>Ұйқыға дайындық.</b>	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп, іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру. Өзінің жатын орнын дайындап, түскі ұйқыға жатады				
<b>Ұйқы уақыты-13.10-15.10</b>	Балалар әндерін тыңдату.	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары Уақыты—15.10-15.40</b>	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды Ұйқы ашар жаттығуларын орындайды				
<b>Бесін ас Уақыты-15.40-16.10</b>	Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішуге, тыныштық сақтауды ескерту				
<b>Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40</b>	« Сөйлемді аяқта» Жер.....(кең байтақ, көрікті, ортақ )Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету.	<b>«Ертегілер елінде»</b> Вариативтік компонент	<b>«Шынықсаң шымыр боласың »</b> Вариативтік компонент	<b>«Вокал»</b> Вариативтік компонент	« Мейірімді бала» туралы әңгімелеп беру Мақсаты: сөздік қорын дамыту.
<b>Серуенге дайындық - 16.40-16.50 Серуен 16.50-17.50</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету.				
<b>Серуеннен оралу 17.50-18.00</b>	Жер шарының суретін салады				
<b>Балалардың үйге қайтуы Уақыты --18.00-18.30</b>	Балалар отбасында өздері не істей алатындары жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға балаларды себепсіз қалдырмауын ескерту.	Балалардың тазалығына көңіл бөлу.	Балалардың оқу қызметін үйде қадағалау.	Балаңыз қандай ойынды жақсы көреді?

**ЦИКЛОГРАММА**

**Өтпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»**

**Сәуір айы 2-апта «Жұлдызды аспан әлемі»**

**Мақсаты:** Балалар бойында адамгершілік қасиеттері қалыптасады, жақын адамдарына, өзінің туған жеріне, ауылына қамқор болады

**Күтілетін нәтиже:** Балалар бойында адамгершілік қасиеттері қалыптасты, жақын адамдарын, өзінің туған жерін, ауылына қамқор болуды үйренеді

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.04.21ж	Сейсенбі 13.04.21ж	Сәрсенбі 14.04.21ж	Бейсенбі 15.04.21ж	Жұма 16.04.21ж
<p><b>Балаларды қабылдау.</b> Атааналармен әңгімелесу. уақыты--8.00-8.10 <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көктем туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру</p> <p><b>«Не қалай жүреді» саусақ ойыны, «Не қалай дыбыстайды», «Жоқ сандарды тап» , «Гүлдерді құрастыр», « Суреттерді біріктір»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру және қима суреттерді біріктіре білуді және құрастыруды, ойлау қабілеттері мен зейіндерін, байқағыштықтарын дамытады.</p>				
<p><b>Таңертеңгілік жаттығу -8.20-8.30</b></p>	<p><b>№2 таңғы жаттығулар кешені</b></p>				
<p><b>Таңғы асқа дайындық, таңғы ас —8.30-8.55</b></p>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты-8.55--09.10</b></p>	<p><b>«Аспан әлемі- ғарыш»</b> туралы әңгімелесу</p>	<p><b>«Жұмбақтар әлемі»</b> (ғарыш туралы)</p>	<p><b>Бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық</b> (шеңбер бойында)</p>	<p><b>«Көктем»</b> туралы ән айтқызу</p>	<p><b>«Қиық суреттер»</b> ойыны</p>

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.30</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Т/бы: «Жалпы дамыту жаттығулары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Отыру, бұрылып затты артына қою, қайтадан артқа бұрылып затты ала алады .  Шалқасынан жерде жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тепкендей аяқты қимылдата алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> отыру, бұрылып затты артына қою, қайтадан артқа бұрылып затты алады. Шалқасынан</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Т/бы: «Жүгіру»</b>  <b>Мақсаты:</b> жүрумен алмастыра отырып, 100-120м қашықтыққа , белгіленген жерге дейін жылдамдыққа /ұзындығы 20/ метрге жүгіре алады <b>Еркін ойын: «Жалаушаға жет»</b>  <b>Мақсаты:</b> жылдамдығы артады  <b>Шарты:</b> Балалар екі командаға бөлініп, жалаушаға дейін жүгіріп мәреге жетеді, жалаушаға қол тигізіп, ойын жалғасады  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет Т/бы: «Ғарышкер»</b>  <b>Мақсаты:</b> мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдай алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды хабылдайды  <b>Әдіс-тәсіл :</b> сұрақ-жауап, ойын ,түсіндіру  <b>Ресурстар:</b> өз ауылымыз туралы бейнетаспа  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен</b></p>	<p><b>1Дене шынықтыру Т/бы: Бір орнында тұрып,ұзындыққа секіру</b>  <b>Мақсаты:</b>бір орында тұрып,алға қарай3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып,қос аяқтап секіру  <b>Күтілетін нәтиже:</b> бір орында тұрып,алға қарай34м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып,қос аяқтап секіреді</p>	<p><b>1.Орыс тілі / пән маманы жүргізеді /</b>  <b>2.Құрастыру Т/бы: «Ракета »</b>  <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктерді қолдану арқылы және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай біледі <b>Күтілетін нәтиже:</b> шығармашылық қиялын , ұсақ заттар жасауды көрнекіліктерді қолданады Өзінің көз алдына елестету арқылы жасай</p>
---	---	--	---	---	--

<p>жерде жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тепкендейаяқты кимылдатады</p> <p><b>Еркін ойын: «Кім қалай жүреді» Мақсаты:</b> балалар музыка әуеніне сәйкес әрекеттер жасап, шеңбер бойын бойлап, әр түрлі жануарлардың жүрісін бірінің артынан бірі салып жүреді</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту « Мен ғарышкер боламын»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ұсынылған тақырыптар негізінде бірбірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыра алады, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпиттерді тенеулерді қолдануға үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ұсынылған тақырыптар негізінде бірбірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыра алады</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Көрсету,әңгімелеу, сұрақ-жауап</p>	<p><b>Саралау стратегиясы:</b> қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау,коммандаға бөліну</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Щц дыбысы мен әріпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық құылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстық құрылымы әр түрлі 3 және 4 дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады</p> <p><b>Әдіс-тәсіл :</b> сұрақ-жауап, ойын ,түсіндіру</p> <p><b>Ресурстар:</b> әріптер</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Мен қандай дыбыспын»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші дыбыстарды дауыстап айтады, ал балалар дауысты дыбыс(А, О, Ы, У,І т.б) естілсе қызыл текшені , Дауыссыз дыбыстар(С, Д, М, Р, Л,Н) естілсе көк түсті текшені көтереді</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі,қарқын, жылдамдық, уақыт</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Су қойма</p>	<p><b>ойналатын ойын «Біздің ауыл қандай?»</b></p> <p><b>Шарты:</b> ауылымыздың табиғатын салады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Бақылау критерийлері:</b> ауылдың табиғатын салды</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі, топтарға бөлінуі</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы , топқа бөлінуі</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Тәулік бөліктері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілікпен атай алады. Жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> түрлі оқиғалар , апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілікпен атайды. Жыл айлары турулы түсініктерін қалыптастырды</p> <p><b>Әдіс -тәсіл: сұрақ-жауап, көрсету</b></p> <p><b>Ресурстар:</b> жолақшалар, пішіндер</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Үй құрылысының ретін көрсет»</b></p> <p><b>Шарты:</b> әртүрлі жолақшалар мен пішіндерден,үлгіге қарап үй құрастырады.</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қарқын, жылдамдық, уақыт</p> <p><b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау , коммуникативтілік</p>	<p><b>Әдіс-тәсіл :</b> ойын ,түсіндіру</p> <p><b>Ресурстар:</b> кегли,секіртпелер</p> <p><b>Еркін ойын: «Допты қақпаға түсіру» Шарты:</b> сызық сызылады, сызықтан1 -1,5 м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балалар допты домалатып қақпаға кіргізеді</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Щц дыбысы мен әріпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын карапайым жиектерді сала біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын карапайым жиектерді салады</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты:</b> берілген дыбысқа сөз ойлап, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b></p>	<p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету,түсіндіру, сұрақ-жауап</p> <p><b>Ресурстар:</b> құрылыс материалдары, конструктор</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Ракета жасау» Шарты:</b> құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады.</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> топтарға бөліну, қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> креативтілік, коммуникативтілік,</p> <p><b>Бала үні:</b> топ таңдауы қызығушылығы</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>Саз жетекшісі жүргізеді</b></p> <p><b>4.Өзін өзі тану</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Табиғат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік алады; табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсінеді; табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамытады; табиғатқа қамқорлықпен қарауды біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> «Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы білді; табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсінеді</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап</p> <p><b>Ресурстар:</b> текшелер,доптар</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын:</b> «тірі ,өлі табиғат»</p> <p><b>Шарты:</b> тірі табиғат дегенде қол соғады, өлі табиғат дегенде аяқтарын тапылдатады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қарқын,</p>
---	--	--	--	---

	<p><b>Ресурстар:</b> мамандық суреттері</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Сөйлеп тұрған кім?» Шарты:</b> мамандық иесіне қатысты сөздерді тыңдап, қай мамандық иесі екенін атайды</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>3.Сурет салу</b> Т/бы: «Зымыран»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы болмысты, (ойыншықтар) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастырады. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қоршаған ортадағы болмысты, (ойыншықтар) заттарға қарап отырып, бейнелейді</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру,ойын, сұрақ-жауап</p> <p><b>Ресурстар:</b> сурет қиындылары <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Сиқырлы суреттер»</b></p> <p><b>Шарты:</b> үлгі бойынша</p>	<p><b>мекендеушілерді білесің бе?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы білетін болады. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп салдарлық байланысты анықтай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> балықтар, бақалар мен су жәндіктерімен/олардың тіршілігі жайлы біледі. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп- салдарлық байланысты анықтайды</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, әңгімелесі, слайд, сұрақ-жауап <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «не қалай дыбыстайды?»</b></p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> креативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b> Т/бы: «Зымыран»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін салыстырмалық көлемдерін сақтай алады, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылайды, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың ұзын және қысқа, жаан және жіңішке белгілерін көрсетеді,</p>	<p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>3.Музыка</b> /саз жетекшісі жүргізеді/</p>	<p>балаларға қолдау көрсетеді</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3. Жапсыру</b> Т/бы: «Зымыран»</p> <p><b>Мақсаты:</b> мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қия алады. Балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастыра біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қияды. Балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастырады</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру,ойын, сұрақ-жауап</p> <p><b>Ресурстар:</b> әртүрлі ұшақтар суреттері</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын: «Ғарышқа ұшу»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Балалар шеңбер бойымен отырады. Тәрбиеші сәруэр қарлығаштан бір хат беріп жіберіпті. Оқып көрейікші деп оқып береді Сәруэр бізден планетаны қайта тірілту үшін көмек сұрауда Сол үшін біз «Байқоңыр айлағына барып, ғарышқа ұшайық. Ортаға</p>	<p>жылдамдық, уақыт</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>бөлімділерден сурет құрайды, Сурет бойынша әңгіме құрастырады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қжеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p>бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтайды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылап, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап</p> <p><b>Ресурстар:</b> Ракете суреттері</p> <p><b>«Құрылымдалған ойын: «Ракета жасау» Шарты:</b> құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады.</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> топтарға бөліну, қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> креативтілік, коммуникативтілік,</p> <p><b>Бала үні:</b> топ таңдауы қызығушылығы»</p> <p><b>Шарты :</b></p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қжеттіліктері, қызығушылықтары</p>		<p>пішіндерден жасалған зымыранды орнатады, Ғарыш әуені қосылып, балалар қимылмен скафандрды , ауа жіберетін баллонды киген киіп көрсетеді. Ортаға қойылған «зымырандарға» орындықтарға жайғасады тәрбиеші «зымыранмен ұшарда қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескертеді: белдерін байлау, кеме капитанының бұйрығын орындау, ғарыш тәртібін сақтау «10-1! Ұштық! Қане бәріміз көзімізді жұмып, ғарышқа жеткенде , бірақ ашайық!» Ғарыш әуені біткенде балалар көздерін ашады. Тәрбиеші ғажайып планетаға келгендерін хабарлайды</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	
<p><b>Серуенге дайындық -11.30-11.45</b></p> <p><b>серуен-11.45-12.30</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p> <p>Көктем мезгіліндегі адамдардың киім киісін және жан-жақтағы жануарларды, көліктүрлерін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен көктем мезгілінде жеңілдеу киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру</p> <p><b>Еңбек:</b> Балалар алаңдағы тазалық жұмыстарын жүргізуге көмектеседі</p> <p><b>Мақсаты:</b> үлкендердің еңбегін бақылау арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді, айналадағы тазалыққа, табиғатқа жанашырлықпен қарайды</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты басқарушыға бер», «Дәлдеп сал», «Қағып алда лақтыр», «Арқан тартыс» «Тақия тастамақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен қағып алуға және жеткізе лақтыруға үйренеді, ойынды ұйымшылдықпен ойнауға және ойынның шартын бұзбай ойнауға үйренеді</p>				
<p><b>Серуеннен оралу -12.30-12.40</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				



Түскі асқа дайындық, түскі ас -12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Ұйқыға дайындық. Ұйқы -13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Әуенмен ұйықтату	«Қызғалдақ» ертегісі	Музыка үнімен ұйықтау	«Жыл басына таласқан хайуанаттар » ертегісі	«Ай мен күн» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, сүем шаралары Уақыты—15.10-15.40	<b>Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас -15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40	ойын «Үй құрылысының ретін көрсет» Шарты: әртүрлі жолақшалар мен пішіндерден, үлгіге қарап үй құрастырады.	«Ертегілер елінде»	« Шынықсаң шымыр боласың»	Вокал	Еркін ойын «Қиық суреттер» шарты: Тәрбиеші қиылған гүлдің суреттерін үлестіріп береді. Балалар үлгіге қарап , гүлдің серетін құрастырады
Серуенге дайындық -16.40-16.50 Серуен -16.50-17.50	Киіну: Серуенге шығу. Көктем туралы әңгімелесу . Мыс: көктемде күн жылынып, жерді қыздырады. Күн ұзарып түн қысқарады, көктемнің бұлақтары, шалшық-сулары құрғай бастайғанын, туған жерге қарлығаштар орала бастап ұя сала бастағанын байқатып әңгімелеу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуеннен оралу 17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы Уақыты -18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Балалар өз отбасында неге қызығады? пікірлесу	Ата –аналарға балалардың қалмай келуін ескерту	Ата –аналарға балаларының білім денгейіне көңіл бөлуге назар аударту	Балаларды үйлеріне қайтару, балабақшаға таза, жеңіл киіммен және тап-таза бет орамалмен әкелулерін ескерту

**ЦИКЛОГРАММА**

**Өтпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»**

**Сәуір айы ІІІ-апта «Туған өлкем»**

**Мақсаты:** Балалар бойында адамгершілік қасиеттері қалыптасады, жақын адамдарына, өзінің туған жеріне, ауылына қамқор болады

**Күтілетін нәтиже:** Балалар бойында адамгершілік қасиеттері қалыптасты, жақын адамдарын, өзінің туған жерін, ауылына қамқор болуды үйренеді

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.04.21ж	Сейсенбі 20.04 .21ж	Сәрсенбі 21. 04.21ж	Бейсенбі 22 .04 .21ж	Жұма 23.04.21ж
Балаларды қабылдау. Атааналармен әңгімелесу. уақыты---8.00-8.10  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	Тәрбиеші балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Өзара айырмашылығын тап» ойыны <b>Мақсаты:</b> Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.	Туған өлке жайлы әңгімелесу <b>Жатқа үйренеді</b> Отандеген–атамекен Отандеген–туғанжер, Отан–ана,Отан-үлкен, Қазақстан – туған жер	«Ою құрастыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.	« Суреттерді құрастыр » <b>Мақсаты:</b> қиылған суреттерді құрастырып, әңгімелейді <b>Жатқа үйренеміз</b> Аспанға қарап ай көрдім, Жерге қарап жер көрдім. Оңға бұрылып, солға бұрылып, Егеменді ел көрдім.	"Атын атап бер" ойыны <b>Мақсаты:</b> көктем гүлдері туралы білімдерін бекітеді
Таңертеңгілік жаттығу—8.20-8.30	№1 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас—8.30-8.55	<b>Астарың дәмді болсын!</b> сБата: Асың-асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын				
Ұйымдастырылғ	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				

<p>ан оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55--09.10</p>	<p>«Затты сипаттай отырып тап» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табады; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамытады; балалар затты</p>	<p>«Күн мен түн» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Балалар ептілікке, жылдамдыққа, ажырата білуге үйренеді  <b>Ойын мазмұны:</b> «Күн», «Түн» екі топқа бөлінеді. «Күн» дегенде осы топтың балалары үйлеріне қарай</p>	<p>«Жүп суреттер» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Балалар суретте бейнеленген заттарды салыстырады, ұқсастықтарды табады және бірдей бейнелерді іріктеуге үйренеді; байқампаздыққа, өзін-өзі жинақтауға, сөйлеу</p>	<p>«Не өзгергенін тап» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Балалар кеңістікте орналасқан заттардың орнын анықтайды: оң жақта, сол жақта, алдыңғы жақта, артта, жанында т.б.; байқампаздық, есте сақтау қабілеті, сөздік қорын және сөйлеуді дамытады</p>	<p>«Не артық?» ойыны  Балалар заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйренеді; байқағыштық, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге үйренеді; еңбек құралдарын есте</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>сипаттайды</p>	<p>жүгіреді, «Түн » тобы қуып жетіп ұстап алуы қажет</p>	<p>қабілетін дамытады, ойын ережесіне бағынуды қалыптастырады.</p>		<p>сақтауын дамытады.</p>
--	-------------------	--	--	--	---------------------------

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> <p><b>уақыты—09.10-11.30</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Т/бы:</b> «Тепе-теңдікті сақтау (далада)  <b>Мақсаты:</b> Көлденең және көлбеу бөрене бойымен жүру және жүгіруді үйренеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көлденең және көлбеу бөрене бойымен жүреді және жүгіреді  <b>Еркін ойын:</b> «Асық ату»  <b>Шарты:</b> тепе-теңдікті сақтай отырып, асықты көздеп атады  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде ,Бала үні: Қызығушылығы.  <b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Т/бы:</b> «Мен туратын ауыл» (сурет бойынша әңгімелесу)  <b>Мақсаты:</b> ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйренеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Т/бы:</b> «Жүгіру»  <b>Мақсаты:</b> Үш қатарға қайта сап түзеу арқылы (жолай кегльді алу) баяулатып ,сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелендеп жүгіреді; қиылысқан жерлермен баяу жүгіреді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Үш қатарға қайта сап түзеу арқылы (жолай кегльді алу) баяулатып ,сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелендеп жүгіреді; қиылысқан жерлермен баяу жүгіреді  <b>Еркін ойын:</b> «Аттар»  <b>Шарты:</b> балалар екі топқа бөлінеді. Үлкен шеңбер сызып, ортасында жалауша болады. Осы жалаушаны екі топ жарысып, белгіленген жерге жеткізу қажет.Қай топ бірінші жеткізеді сол топ жеңіске жетеді  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде , <b>Бала үні:</b> қызығушылығы.  <b>2.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Т/бы:</b> «Цд дыбысы мен әрпі »  <b>Мақсаты:</b> Белгілі дыбысы бар сөздерді таба алады Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай біледі. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Т/бы:</b> «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш»  <b>Ы.Алтынсарин</b>  <b>Мақсаты</b> Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдай алады. Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйренеді. Кейіпкерлерге және олардың іс әрекеттеріне өз ойын айта біледі  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндайды.Кейіпкерлерге және олардың іс әрекеттеріне өз ойын айтады  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> Мақал-мәтелдер  <b>Шарты:</b> еңбек туралы мақал-мәтелдер айтып, еңбекпен жеген нанның дәмі тәтті екенін түсінеді  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылық  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Т/бы:</b> Мысалдар мен есептер. Геометриялық пішіндер</p>	<p><b>Қауіпсіз- мінез-құлық негіздері</b>  <b>Т/бы:</b> «Ұйқы және оның адам өміріндегі маңызы  <b>Мақсаты:</b> . Ұйқы туралы, оның адамдар мен жануарлар өміріндегі маңызы туралы жалпы түсініктерін қалыптастырады. Күн тәртібін сақтау мен мезгілінде ұйықтаудың маңызы туралы түсініктерін дамытады  <b>Күтілетін нәтиже :</b> Күн тәртібін сақтау мен мезгілінде ұйықтаудың маңызын біледі  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Күн мен түн»  <b>Мақсаты:</b> «Күн», «Түн» екі топқа бөлінеді. «Күн» дегенде осы топтың балалары үйлеріне қарай жүгіреді, «Түн » тобы қуып жетіп ұстап алуы қажет  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде  <b>4К моделі:</b> креативтілік  <b>Бала үні:</b> қызығушылық  <b>2.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Т/бы:</b> « Цд дыбысы мен әрпі »  <b>Мақсаты:</b> Сөйлем түрлері, буын туралы білімдерін бекітеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөйлем түрлері, буын туралы білімдерін бекітеді  <b>Педагог жетекшілігімен ойын</b> «Сөз ойла»  <b>мақсаты:</b> «Цд» дыбысына қатысты сөз ойлап, буынға бөледі  <b>Бақылау түрі:</b> Саралау  <b>стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсетеді  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік,</p>	<p><b>1.Орыс тілі /Пән жетекшісі жүргізеді/</b>  <b>2.Музыка /Саз жетекшісі жүргізеді /</b>  <b>3.Өзін өзі тану</b>  <b>Т/бы</b> «Мен елімнің кішкентай азаматымын »  <b>Мақсаты:</b> Отан, туған ел туралы түсініктері кеңейеді;Отанға деген сүйіспеншілігі артады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Отан, туған ел туралы түсініктері кеңейеді; Отанға деген сүйіспеншілігі артады  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Менің сүйікті балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> қиылған суреттерді өз орнына қойып, балабақшаны құрастырады  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде, уақыт  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттілік тері  <b>4. Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b></p>
---	--	---	---	--	--

	<p>құрастырады,  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Біздің ауыл»  <b>Мақсаты:</b> ойша өз ауылын салып, әңгімелейді  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы :</b> заттық ортаны ұйымдастыру, балаларға қолдау көрсету  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік  <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары, қажеттіліктері  <b>3.Сурет салу</b>  <b>Т/бы:</b> «Мен тұратын ауыл»  <b>Мақсаты :</b> Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсете біледі.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсетеді. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Көрме»  <b>Шарты:</b> өз ауылының көрінісін салып, кімнің салған суреті жақсы екенін балалардың өздері бағалайды  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде, заттық ортаны ұйымдастыру  <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік  <b>Бала үні:</b></p>	<p>құрайтын қарапайым жиектерді сала біледі  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгілі дыбысы бар сөздерді табады Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай біледі  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Алма ағашы»  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Шарты:</b> дыбыстарды бірбірінен ажарата атап, сөзойлап, сөйлем құрайды  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі, уақыт  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы  <b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Т/бы:</b> «Жабайы жануарлардың тіршілігі»  <b>Мақсаты:</b> жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік ету салтының ерекшеліктерін атап көрсетеді және сипаттауға үйренеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді ақтайды және ажыратады  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Сөйлемді аяқта»  <b>Шарты:</b> мен сөйлем айтамын, сендер аяқтайсыңдар Мысалы: Аюдың баласы.... қонжық т/б  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p>	<p><b>Мақсаты:</b> қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекітеді. Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табады, оларға талдау жасай біледі. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажыратады  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Көңілді тапсырмалар»  <b>Мақсаты:</b> Өтілген сандарды меңгереді, тапсырманы орындау арқылы геометриялық пішіндер мен денелерді атайды, ажыратады  <b>Бақылау түрі:</b> жанама бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру  <b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері  <b>3.Музыка</b>  <b>/саз жетекшісі жүргізеді/</b></p>	<p>сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы  <b>3. Жапсыру</b>  <b>Т/бы:</b> «Мен тұратын ауыл»  <b>Мақсаты:</b> алған біліктері мен дағдыларын ұжымдық жапсырмаларды жасай алады, ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын бекітеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> алған біліктері мен дағдыларын ұжымдық жапсырмаларды жасайды, ойлауы бойынша жапсырады  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Біздің ауыл қандай?»  <b>Шарты:</b> доп лақтыру арқылы ауылқа қатысты сұраққа жауап береді:  <b>Саралау стратегиясы:</b> диалог сұрақтар қолдану  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік  <b>Бала үні:</b> қызығушылық</p>	<p><b>Т/бы:</b> «Заттар әлемі»  <b>Мақсаты:</b> заттар, олардың белгілері мен қолданысы туралы ұғымдарын бекітеді; балалардың сөйлеу тілінде түрлі заттардың атауларын нақтылайды  <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалардың сөйлеу тілінде түрлі заттардың атауларын нақтылайды  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Кім жылдам?»  <b>Мақсаты:</b> үш топқа бөлініп, сандарды құрастырады, геометриялық пішіндерден үй құрастырады, бірдей заттарды жапсырады  <b>Бақылау түрі:</b> жанама бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде, уақыт  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p>
--	--	---	---	---	--

	қызығушылықтары, қажеттіліктері	<p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b> <b>Т/бы:</b> «Көктемгі тау мен дала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіреді. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады. Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды ұжымдық мүсіндеуді орындай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды ұжымдық мүсіндеуді орындайды</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Гүлді ретімен орналастыр»</p> <p><b>Шарты:</b> гүлдерді атап, ретімен орналастырады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары, қажеттіліктері</p>			
Серуенге дайындық -11.30-11.45 серуен-11.45-12.30	Балалар қатармен тыныштық сақтап, сыртқа шығу; Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.	«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.	<b>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</b> Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың	<b>Ұяларды бақылау.</b> Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет.	<b>Күнді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күннің шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.	

	(Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.	сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(	Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б) Қимылды ойын: «Ұшу»	<b>Қимылды ойындар:</b> «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». <b>Еңбек.</b> Еріген суға жол ашу. <b>Көркем сөз</b> Алақай, алақай Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты
<b>Серуеннен оралу уақыты-12.3012.40</b>	Балалар қатармен тыныштық сақтап ішке кіреді. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі асқа дайындық,түскі ас уақыты-12.4013.10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Кезекші ұйымдастыру.Алғыс білдіру				
<b>Ұйқыға дайындық.</b>	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп,іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру .Өзінің жатын орнын дайындап , түскі ұйқыға жатады				
<b>Ұйқы уақыты-13.10-15.10</b>	Балалар әндерін тыңдату.	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су,ем шаралары</b> <b>Уақыты—15.10-15.40</b>	Шынығамыз жастай біз, Жаттығуды жасаймыз. Бәр, екі, үш, бір, екі, үш, Бойымызға жинап күш Шынығамыз жастай біз, Жаттығуды жасаймыз				
<b>Бесін ас</b> <b>Уақыты-15.40-16.10</b>	Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішуге, тыныштық сақтауды ескерту				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.1016.40</b></p>	<p><b>«Қонақ қарсы алу» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалар қонақ келгенде қалай құрметтеп қарсы алуын үйренеді.</p>	<p><b>«Ертегілер елінде»</b>  Вариативтік компонент</p>	<p><b>«Шынықсаң шымыр боласың »</b>  Вариативтік компонент</p>	<p><b>«Вокал»</b>  Вариативтік компонент</p>	<p>Құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.</p>
<p><b>Серуенге дайындық -16.40-16.50</b>  <b>Серуен уақыты-16.50-17.50</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.  Бақбақтың өсуін бақылау  Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу 17.50-18.00</b></p>	<p><b>«Не артық?» ойыны</b>  Балалар заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйренеді; байқағыштық, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге үйренеді ; еңбек құралдарын есте сақтауын дамытады</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b>  <b>Уақыты -18.0018.30</b></p>	<p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын атааналардан талап ету.</p>



**ЦИКЛОГРАММА**

**Өтпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»**

**Сәуір айы 4-апта «Достық әлемі»**

**Мақсаты:** Балалар бойында адамгершілік қасиеттері қалыптасады, жақын адамдарына, өзінің туған жеріне, ауылына қамқор болады

**Күтілетін нәтиже:** Балалар бойында адамгершілік қасиеттері қалыптасты, жақын адамдарын, өзінің туған жерін, ауылына қамқор болуды үйренеді

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.04.21ж	Сейсенбі 27.04.21ж	Сәрсенбі 28.04.21ж	Бейсенбі 29.04.21ж	Жұма 30.04.21ж
<p><b>Балаларды қабылдау. Атааналармен әңгімелесу. уақыты—8.00-8.10</b></p> <p><b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б уақыты—8.10-8.20</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың тазалығы мен көңіл-күйін тексеріп хабылдап алу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру</p> <p>«Мақал- мәтел сайысы», «Қиық суреттер», «шеңберде тұрып бір-бірінен ұстап пішіндер жаса», «Жүзік салу», «Ненің орны ауысты?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнайды, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыланады, зейіндері, байқағыштықтары, тапқырлық дағдыларын дамытады.</p>				
<p><b>Таңертеңгілік жаттығу - 8.20-8.30</b></p>	<p><b>№2 таңғы жаттығулар кешені</b></p>				
<p><b>Таңғы асқа дайындық, таңғы ас — 8.30-8.55</b></p>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға, ұқыпты ішіп жеуге дағдыланады.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55--09.10</b></p>	<p>«Кейіпкерді тап» ойыны Шарты: педагог балаларға өткен ертегі суретін көрсетеді, балалар қай ертегінің кейіпкері екенін тауып айтады</p>	<p>Қ. Жұмағалиевтың «Бейбіт күннің сақшысы» өлеңін оқу <b>Мақсаты:</b> балалар шекарашылар қызметі жайлы түсінік алды</p>	<p>«Сикырлы суреттер» Шарты: үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды, Сурет бойынша әңгіме құрастырады</p>	<p>«Достық неден басталады, достыққа не жатады?» Шарты: Тәрбиеші доп лақтыру арқылы сұрақ қояды, балалар оған келіссе «ия» деп жауап беріп, келіспесе жоқ деп одан ары қарай жалғасады</p>	<p>«Сикырлы гүлдер» Шарты : әртүрлі гүлдер суреті ілінеді. Балалар көздерін жұмғанда ,бір гүлді жасырып қояды, қандай гүл жоқ екенін табады</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.30</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Т/бы: «Еңбектеу»</b> <b>Мақсаты:</b> Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өте алады</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Т/бы: «Сапқа тұру»</b> <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгіру кезінде сапта тұрып, бір қатардан үш қатар құра алады, қимыл процесінде жұптасу және қайтадан бір қатарға</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет Т/бы: «Достық»</b> <b>Мақсаты:</b> Өз ойын айта біледі, балалардың пікірін тыңдай біледі <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өз ойын айта біледі, балалардың пікірін тыңдай біледі <b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру <b>Ресурстар:</b> достық</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру Т/бы: «спорттық ойын элементтері футбол»</b> <b>Мақсаты:</b> жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалатады, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғады</p>	<p><b>1.Орыс тілі Пән маманы. жүргізеді</b></p> <p><b>2.Құрастыру Т/бы: «Мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> қағаз цилиндрден, оларды</p>

	<p>Бұрылыстар, секірулер жасай отырып, жалпы дамытушы жаттығуларды жасауға үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қырынан қойылған сағының тақтайшалары арасынан еңбектейді. Бұрылыстар, секірулер жасай отырып, жалпы дамытушы жаттығуларды жасайды</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Мен сияқты жаса»</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Бақылау критерийлері:</b> бірінің артынан бірі мәрені айналып еңбектеп жүреді</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Достық мерекесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлеудің</p>	<p>тұруға үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жүру мен жүгіру кезінде сапта тұрып, бірқатардан үш қатарқұра алады, қимыл процесінде жұптасып және қайтадан бір қатарға тұрады</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Кім қалай жүреді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар музыка әуеніне сәйкес әрекеттер жасап, шеңбер бойын бойлап, әр түрлі жануарлардың жүрісін бірінің артынан бірі салып жүреді</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Чч дыбысы мен әріпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> айналасындағыларға тілектестік қарым қатынасты қалыптастырады, сөйлеу және қарым-қатынас мәдениетін дамытады; сөздегі буындардың ретін анықтайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздегі буындардың ретін анықтайды</p>	<p>туралы бейнетаспа</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Мейірімді дос»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір-бірлерін мейірімді еркелете айтады</p> <p><b>Шарты:</b> шеңбер бойына тұрып, қолдарынан ұстап, аттарын атап, достары туралы айтады.</p> <p><b>Мыс:</b> Медина, Асылай менің жандосым, мен оларды қатты жақсы көремін және сыйлаймын</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық</p> <p><b>мүддесі, креативтілігі</b></p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>2.Математика негіздері Т/бы:</b> «Кеңістікті бағдарлау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте білуін қалыптастырады. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекітеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгілі бір бағытта кележатып, белгі бойынша бағытын өзгертеді. Қағаз бетінде бағдарлай біледі</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> сұрақ-жауап, көрсету</p> <p><b>Ресурстар:</b> жолақшалар, пішіндер</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Пішіндерді орналастыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тақтада және қағаз бетінде бағытты таба біледі</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қарқын, жылдамдық, уақыт</p> <p><b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>3. Музыка саз жетекшісі жүргізеді</b></p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> ойын, түсіндіру</p> <p><b>Ресурстар:</b> доп</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Допты қақпаға түсіру»</p> <p><b>Шарты:</b> сызық сызылады, сызықтан 1-1,5 м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балалар допты домалатып қақпаға кіргізеді</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>аралау стратегиясы:</b> қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Чч дыбысы мен әріпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қолды жазуға дайындайды. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолымен жол аралық кеңістікті ажырата біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жазу дәптерінің бетінде бағдарлайды, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p><b>Шарты:</b> берілген дыбысқа сөз ойлап, дауысты, дауыссыз</p>	<p>қосу әдісімен жануарлардың пішінін жасай білуге үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап</p> <p><b>Ресурстар:</b> құрылыс материалдары, конструктор</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Үйшік жасау»</p> <p><b>Шарты:</b> құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады.</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> топтарға бөліну, қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> креативтілік, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> топ таңдауы қызығушылығы</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Саз жетекшісі жүргізеді</p> <p><b>4.Өзін өзі тану Т/бы:</b> «Адал дос»</p> <p><b>Мақсаты:</b> адалдық қасиеттерін дамытады, адал дос туралы түсінігі кеңейеді</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>дыбыстық мәдениеті дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз с-з, ш-ж, дыбыстардыесту бойынша ажыратуға жаттықтыру; оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйренеді</p> <p><b>Күгілетін нәтиже:</b> қажетті сөздерді дұрыс түсінеді және қолданудды қалыптастырады, оларды сөйлегенде белсенді қолданады</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Менің айтуым бойынша»</b> Шарты: Педагог бір баланы суреттеп айтады, балалар сол баланы табады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p><b>Әдіс-тәсіл :</b> сұрақ-жауап, ойын ,түсіндіру</p> <p><b>Ресурстар:</b> Әріптер</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Кім шапшаң»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйренеді, ой-өрісін дамытады</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші бір дыбысты атайды. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерден сөйлем құрайды. <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі,қарқын, жылдамдық, уақыт</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3.Жаратылыстану Т/бы: «Жасыл достар»</b> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктері қалыптасады,балалар өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу , тыңайтқыштың қажет екендігінбіледі</p> <p><b>Күгілетін нәтиже:</b> Өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігін біледі</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, әңгімелесі, слайд, сұрақ-жауап</p> <p>бөлме гүлдері,</p>		<p>дыбыстарды ажыратады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсетеді</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3.Жапсыру Т/бы:</b> «Достық мерекесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіреді</p> <p><b>Күгілетін нәтиже:</b> балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастырады</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап</p> <p><b>Ресурстар:</b> әртүрлі достыққа байланысты суреттер</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын:</b> «Достық көпірі» Шарты: балалар екі қатарға тұрып, бір- біріне қарама –қарсы тұрып алақандарын түйістіре ұстап «көпір» жасайды. Тәрбиеші бұл көпір достықтарыңның, ауызбірліктеріңнің арқасында құралып тұрғанын айтып, Көпірдің басынан аяғына дейін допты жерге түсірмей домалатады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету</p>	<p><b>Ресурстар:</b> текшелер,доптар</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын:</b> «Нағыз дос болайық»</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші өлең оқиды балалар шеңбер бойымен тұрып, өлең жолында жақсы қасиеттер аталғанда, алға бір қадам жасайды, қуанышын білдіріп қол соғады. Достықтыққа жараспайтын сөздерді атағанда, балалар керісінше артқа қадам жылжиды, «бізде ондай бала жоқ деп айтады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қарқын,жылдамдық, уақыт</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>
--	--	---	--	---	---

	<p><b>3.Сурет салу</b>  <b>Т/бы:</b> «Достық мерекесі»  <b>Мақсаты:</b>  мерекелер тағыбасқа күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете біледі  <b>Күгілетін нәтиже:</b>  мерекелер тағы басқа күрделі емес сюжеттерді суретте көрсетеді <b>Әдіс-тәсілі:</b>  түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап  <b>Ресурстар:</b> сурет қиындылары  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен</b>  <b>ойналатын ойын «Сикырлы суреттер»</b> <b>Шарты:</b>  үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды, Сурет бойынша әңгіме құрастырады  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру  <b>4К моделі:</b> сыни ойлау,коммуникативтілік  <b>Бала үні:</b> қжеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p>тамырланған гүл  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен</b>  <b>ойналатын ойын «Гүл жинау»</b> <b>Шарты:</b> бөлме гүлдерін суреттер арқылы атайды  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Бақылау критерийлері:</b>  бөлме гүлдерін суреттер арқылы танып, атады  <b>Саралау стратегиясы:</b>  балаларға қолдау көрсету  <b>4К моделі:</b> креативтілік  <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b>  <b>Т/бы:</b> «Досыма арналған сыйлық »  <b>Мақсаты:</b> түрлі ойыншықтарды, халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге, оларды өрнектеумен әсемдеуге үйренеді  <b>Күгілетін нәтиже:</b>  түрлі ойыншықтарды, халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдейді  <b>Әдіс-тәсілі:</b>  түсіндіру,ойын, сұрақжауап  <b>Ресурстар:</b> түрлі гүлдердің суреттері  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен</b>  <b>ойналатын ойын «Сикырлы гүлдер»</b></p>		<p><b>4К моделі:</b>  коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	
--	---	--	--	---	--

		<p><b>Шарты :</b> әртүрлі гүлдер суреті ілінеді. Балалар көзерін жұмғанда ,бір гүлді жасырып қояды, қандай гүл жоқ екенін табады <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау,коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қжеттіліктері, қызығушылықтары</p>			
<b>Серуенге дайындық11.30-11.45 серуен-11.45 12.30</b>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p> <p><b>Серуен:</b> Көктем мезгіліндегі ерекшеліктерді әңгімелеу, балабақша маңындағы гүлзардағы үлкендердің жасап жатқан еңбектеріне назар аударту<b>Мақсаты:</b> балалар көктемде барлық тіршілік иелерінің оянатынын біледі, әңгімелеседі <b>Еңбек:</b></p> <p>балалар алаңдағы тазалық жұмыстарын жүргізуге, гүлдер егуге үлкендерге көмектеседі</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді, үлкендерге көмектесуді, гүл егуді көріп үйренеді</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Кім мерген», «Қолшатыр», «Допты қуып жет», «Тышқан мен мысық», «эстафеталық жарыс» ұйымдастыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға тез жүгіруге, түстері мен көлемін ажырата біледі</p>				
<b>Серуеннен оралу -12.30-12.40</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі асқа дайындық,түскі ас уақыты-12.40-13.10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы уақыты-13.10-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Жақсы мен жаман» ертегісі	Ертегі оқып беру «Екі дос»		«Жануарлардың достығы» ертегісі	Әуенмен ұйықтау
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұру,ауа, сүем шаралары Уақыты—15.10-15.40</b>	<p><b>Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут)</p> <p>Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)</p> <p>Қайырлы кеш, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p> <p>Массажды жолдармен жүру, Табан іздерін оң және сол аяқтарын тауып басу</p>				

<b>Бесін ас Уақыты-15.40-16.10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40</b>	«Дәрігер» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілік еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру.	«Ертегілер елінде»	« Шынықсаң шымыр боласың»	Вокал	«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды сәнділікке, әдемілікке, сыпайлыққа баулу.
<b>Серуенге дайындық.16.40-16.50 Серуен 16.50-17.50</b>	Киіну: Серуенге шығу. Табиғат ғажайыптарын әңгімелеу. Желдің қай бағытқа есуін, бұлттардың көшуін бақылау. «Емдік шөп» ертегісін тыңдату. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуеннен оралу 17.50-18.00</b>	«Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту				
<b>Балалардың үйге қайтуы Уақыты --18.00-18.30</b>	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Балалар өз отбасында неге қызығады? пікірлесу	Ата –аналарға балалардың қалмай келуін ескерту	Ата – аналарға балаларының білім деңгейіне көңіл бөлуге назар аударту	Балаларды үйлеріне қайтару, тазалығы мен үлгерімі туралы атааналарымен сөйлесу

## ЦИКЛОГРАММА

**Өтпелі тақырып: «Бейбітшілік қорғаны»**

**Мамыр айы I-апта «Отан қорғаушылар»**

**Мақсаты:** Өз еліне деген сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін оятады, Отан қорғауды қалыптастырады

**Күтілетін нәтиже:** Өз еліне деген сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдері оянады, Отан қорғауды түсінеді

Күн тәртібі		Сейсенбі 04.05 .21ж	Сәрсенбі 05. 05.21ж	Бейсенбі 06 .05 .21ж	
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты--- 8.00-8.10 Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	Тәрбиеші балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу Ойын: Мозайка құрастыруі	Әскери адамдар туралы әңгімелесу Мақсаты:Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу. Ойын: үстел-үсті ойындары	Ұлы Отан соғысының батырларының суреттерімен таныстыру Ойын бұрышындағы еркін ойындар	
Таңертеңгілік жаттығу -8.20-8.30	№1 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық,таңғы ас —8.30-8.55	Астарың дәмді болсын! Бата: Асың-асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55--09.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
		«Бұл зат не үшін керек?» ойыны <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқампаздығын, белсенділігін, өз бетімен ойлауын дамытады; құралсаймандар, еңбек саймандары жайлы білімдерін бекітеді; оларға деген ұқыпты қатынасты қалыптастырады.	«Кім жымдам»ойыны <b>Шарты:</b> Балалар шеңбер бойына тұрады. Ортада тәрбиеші допты қай балаға лақтырса, сол допты ұстаған бала білетін жәндікті атайды, немесе тақпақ айтады, ойын осылай жалғаса береді.	«Атын атап бер» ойыны <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады	

<p><b>Ұйымдастыр ыл-ған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.30</b></p>		<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Т/бы:</b> Тепе-теңдікті сақтау  <b>Мақсаты:</b> арқан жіптің бойымен басына қапшықты қойып , бір жақ жанымен қырындап адымдап жүре алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> арқан жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүреді  <b>Еркін ойын:</b> «Допты домалат» <b>Шарты:</b> балалар допты жалаушаға дейін домалатып жеткізеді.  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде , топқа бөліну <b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері.  <b>2.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Т/бы:</b> «Ъ жіңішкелік бел»  <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Моншақтар »  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Шарты:</b> тізбектелген дыбыстарды қосып оқиды  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі, уақыт  <b>4К моделі:</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Т/бы:</b> «7 мамыр –Отан қорғаушылар күні »  <b>Мақсаты:</b> сурет бойынша әңгімелер құрастыра білуге, шығармалардың мазмұны түсініп, қолдана білуді бекітеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> сурет бойынша әңгімелер құрастыра білуге, шығармалардың мазмұны түсініп, қолдана білуді бекітеді  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> Отан туралы ән айту  <b>Шарты:</b> өз Отанын сүйеге, қамқор болуды түсінеді  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылық  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Т/бы:</b> «Уақыт»  <b>Мақсаты:</b> кеңістікті және уақытты бағдардай біледі, тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анытайды  <b>Күтілетін нәтиже:</b> : кеңістікті және уақытты бағдардай біледі, тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анытайды  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Зейінді бол!»  <b>Мақсаты:</b> тәулік бөліктерін зейінін дамытады, дұрыс жауапқа қол шапалақтайды, дұрыс болмаса аяқтарын топылдатады  <b>Бақылау түрі:</b> жанама бақылау</p>	<p><b>Қауіпсіз- мінез-құлық негіздері</b>  <b>Т/бы:</b> Өзіңе және өзгелерге көмектес.  <b>Мақсаты:</b> өзінде және басқада аурудың алғашқы белгілері біліне салысымен үлкендерден дер кезінде көмек сұрауды үйренеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Көмек көрсете аласың ба?»  <b>Мақсаты:</b> суреттер арқылы қандай көмек көрсетеу керектігі туралы ойларын жеткізеді  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету  <b>4К моделі:</b> креативтілік, коммуникативтілік <b>Бала үні:</b> қызығушылық  <b>2.Сауат ашу негіздері</b>  <b>«Ъ айыру белгісі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдайды, оларды сөздер ішінен бөледі  <b>Педагог жетекшілігімен ойын</b> «Сөз ойла» мақсаты: «Ц» дыбысына қатысты сөз ойлап, буынға бөледі  <b>Бақылау түрі:</b> Саралау</p>	
---	--	--	--	---	--



коммуникативтілік, сыни ойлау  
**Бала үні:** қызығушылығы  
**3.Жаратылыстану**  
**Т/бы:** «Табиғат қамқоршысы»  
**Мақсаты:** табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне біледі  
**Күтілетін нәтиже:** табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне біледі  
**Педагог жетекшілігімен ойын:** «Табиғатты қалай қорғаймыз»  
**Шарты:** допты балаға лақтыру арқылы табиғатты қалай қорғай керектігі туралы өз ойларын айтады  
**Бақылау түрі:** жаппай бақылау  
**Саралау стратегиясы:** балаларға қолдау көрсету  
**4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  
**Бала үні:** қызығушылықтары  
**4.Мүсіндеу**  
**Т/бы:** «Әскери техника» ұжымдық жұмыс  
**Мақсаты:** Әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасайды. Ұжымдық жұмыстарды орындайды. Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында қолданады.  
**Күтілетін нәтиже:** Ұжымдық жұмыстарды орындайды.

**Саралау стратегиясы:** заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру  
**4К моделі:** креативтілік, сыни ойлау  
**Бала үні:** қызығушылығы, қажеттіліктері  
**3.Музыка**  
**/саз жетекшісі жүргізеді/**

**стратегиясы:** балаларға қолдау көрсетеді  
**4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау  
**Бала үні:** қызығушылығы  
**3. Жапсыру**  
**Т/бы:** «Мерекелік жалаушалар»  
**Мақсаты:** түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекітеді;  
**Күтілетін нәтиже:** екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды  
**Педагог жетекшілігімен ойын:** «Жалауша» өлеңін жатқа айту  
**Мақсаты:** тақпақты жатқа мәнерлеп айтуға үйренеді  
**Саралау стратегиясы:** **4К моделі:** коммуникативтілік  
**Бала үні:** қызығушылық

		<p>Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында қолданады</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Көрме»</p> <p><b>Шарты:</b> ұқыпты, әдемі мүсінделген жұмыстарды балалар өздері бағалап,көрмеге қояды</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде,заттық органы ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау,креативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары, қажеттіліктері</p>			
<p><b>Серуенге дайындық 11.30—11.45 серуен-11.45-12.30</b></p>	<p>Балалардың аяқ киімінің бауын байлауды, қадауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p>				
		<p><b>Топырақты бақылау.</b> Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> <b>«Топырақты құнарландыру»</b> Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;.</p>	<p><b>Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау</b> Балаларға көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті :</b> «Гүлдерді суару» Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). Қимылды ойын«Арқан тартыс»</p>	<p><b>Ауа райына бақылау жасау</b> Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күнненкүнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады..Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. <b>Қимылды ойын«Қасқыр мен лақтар»</b> белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту.</p>	

<b>Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.40</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
<b>Түскі асқа дайындық, түскі ас 12.40-13.10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Орындықты шайқамай отыру, ас жеп отырып жан-жаққа жалтақтап қарамау				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы уақыты-13.10-15.10</b>	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп, іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру. Өзінің жатын орнын дайындайды, тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары Уақыты—15.10-15.40</b>	Шынығамыз жастай біз, Жаттығуды жасаймыз. Бәр, екі, үш, бір, екі, үш, Бойымызға жинап күш Шынығамыз жастай біз, Ұйқы ашар жаттығуларын орындайды				
<b>Бесін ас Уақыты-15.40-16.10</b>	Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтарын тауысып ішуге, тыныштық сақтауды ескерту Қандай ғажап керемет,				
<b>Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40</b>		«Ертегілер елінде» Вариативтік компонент	«Шынықсаң шымыр боласың» Вариативтік компонент	«Вокал» Вариативтік компонент	
<b>Серуенге дайындық - 16.40-16.50 Серуен -16.50-17.50</b>	Серуенге қызығушылық туғызу Балалармен жеке әңгімелесу: Күн — жылу мен жарық көзі <b>Мақсаты:</b> — күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; — ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу				
<b>Серуеннен оралу -17.50-18.00</b>	Ұлы Отан соғысының батырларының суреттерімен таныстыру				
<b>Балалардың үйге қайтуы Уақыты -18.00-18.30</b>		Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жегістіктері жайлы әңгімелесу	

## ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Бейбітшілік қорғаны»

Мамыр айы 2-апта «Еліміздің қарулы күштері»

**Мақсаты:** Өз еліне деген сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін оятады, Отан қорғауды қалыптастырады

**Күтілетін нәтиже:** Өз еліне деген сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдері оянады, Отан қорғауды түсінеді

Күн тәртібі	Сейсенбі 11.05.21ж	Сәрсенбі 12.05.21ж	Бейсенбі 13.05.21ж	Жұма 14.05.21ж
Балаларды қабылдау. Атааналармен әңгімелесу. уақыты--8.00-8.10 Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	Балалардың көңіл-күйін, тазалығын тексеріп, денсаулығы жайында ата-аналармен сұхбаттасып хабылдау			
	Қазақстанның қарулы күштері туралы әңгімелесу  Мақсаты: балалар ойқиялдары бойынша әңгіме құрастырады	Қарама-қарсы сөздер ойыны Мақсаты: Педагог айтқан сөздердің мағынасына қарайқарама-қарсы сөздерді ойлап табады	«Жеміс жинау» Шарты: жемістер туралы тақпақ айтады, жемістерді атап, буынға бөледі	Табиғат бұрышындағы еңбек Мақ: Өсімдіктердің өсіп өнуіне судың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру
Танертеңгілік жаттығу - 8.20-8.30	№2 таңғы жаттығулар кешені			
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас — 8.30-8.55	Астарың дәмді болсын ! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55--09.10	«Бейбіт күннің сақшысы» өлеңін жатқа айтқызу	Ойын: «Пішіндерден құрақ көрпеше құрастыр»  Мақсаты: балалардың көз мөлшері , ойлауы артады	Ойын: суретке карап әңгіме құрастыру  Мақсаты: әңгіме айту барысында, жалғасы мен соңын құрастырады	«Менің елім мақтанышым» ойыны Мақсаты: Отанға, туған халқына, туып өскен жеріне сүйіспеншілік танытады. Балалардың сөйлеу тілі, зейіні дамиды

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.30</p>		<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Т/бы:</b> «Еңбектеу»  <b>Мақсаты:</b> Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өте біледі  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қырынан қойылған сатының</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Т/бы:</b> «Төрт түлік жыры»  <b>Мақсаты:</b> Саздылықты, ырғақтылықты сезіне алады, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйренеді <b>Тәрбиеші</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Т/бы:</b> «Секіру»  <b>Баскетбол</b> (далада)  <b>Мақсаты:</b> Екпінмен биіктікке секіруге үйренеді. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыруды жетілдіреді.</p>	<p><b>1.Музыка /Саз жетекшісі</b>  жүргізеді/  <b>2. Орыс тілі / пән маманы жүргізеді/</b>  <b>3. Өзін-өзі тану</b></p>
--	--	---	--	---	---

		<p>тақтайшалары арасынан еңбектеп өтеді  <b>Еркін ойын:</b> «Мен сияқты жаса»  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қолдау көрсету  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Т/бы:</b> «Сурет бойынша әңгіме құрастыру»  <b>Мақсаты:</b> сөйлеу және қарым қатынас мәдениетін дамыту  <b>Күтілетін нәтиже:</b> сөйлеу және қарым -қатынас мәдениетін дамытады  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла»  <b>Шарты:</b> байланыстырып сөйлеуге үйрету  <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсетеді  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b>  <b>Т/бы:</b> «Су қойма мекендеушілерді білесің бе?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейтеді. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-</p>	<p><b>жетекшілігімен ойын «Қай жануардың мүшесі</b>  <b>Мақсаты:</b> Сурет көру арқылы қай жануардың мүшесі екенін тауып айтады</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Так/бы:</b> «Кеңістікті бағдарлау»  <b>Мақсаты:</b> Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе біледі; белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте біледі  <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе біледі; белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгертеді  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Сөзді керісінше ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйренеді; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекітеді  <b>Тәрбиеші көлемді, ді</b>  <b>Шарты:</b> кеңістіктегі бағытты немесе сандық қатынасты анықтайтын сөзді атап, допты бір балаға лақтырады  Бала осы сөзге қарсы мәндес сөзді атап, допты бір балаға лақтырады. Мыс: оң жақта-сол жақта, жоғары-төмен, үлкен -?, кең-?, ұзын-?, биік-?, қалың-?, аз-?  <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық  <b>Бақылау әдісі:</b> жаппай</p>	<p>Ойынды командамен ойнай алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Екпінмен биіктікке секіреді  Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтырады  Ойынды командамен ойнайды  <b>Еркін ойын:</b> «Кім жылдам?»  <b>Мақсаты:</b> ойын кезінде әділдікті, жолдастық сезімді және ойынды жетілдіреді  <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық  <b>Бақылау әдісі:</b> Жаппай Саралау  <b>Әдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру  <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық  Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы  <b>Күтілетін нәтиже:</b> командамен бірлесіп ойнай білді</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Т/бы:</b> «Буындардан сөз құра »  <b>Мақсаты:</b> Сөздегі буындардың ретін анықтау;буындардан сөз құрау  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздегі буындардың ретін анықтайды;буындардан сөз құрайды  <b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру  <b>Ресурстар:</b> Әріптері бар суреттер, текшелер  <b>Тәрбиеші</b></p>	<p><b>Т/бы:</b> «Мен Отанымды сүйемін»  <b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсініктерін кеңейтеді, патриоттық сезімдерін дамытады, Отанын сүйе біледі  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Отан туралы түсініктерін кеңейтеді, патриоттық сезімдерін дамытады, Отанын сүйе біледі  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:</b> «Менің елім-мақтанышым»  <b>Шарты:</b> Балалар шеңбер бойында тұрып тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді және Отан туралы жақсы, жағымды сөздер айтады  <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық  <b>Бақылау:</b> жаппай  <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық, диалог сұрақтар қолдану, рольдерге бөлу  <b>4К:</b> сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3. Құрастыру</b>  <b>Т/бы:</b> «Әскери техника»  <b>Мақсаты:</b> Табиғи</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>салдарлық байланысты анықтай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсінеді. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себепсалдарлық байланысты анықтайды <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Жәндіктерді ата»</b></p> <p><b>4. Мүсіндеу</b> <b>Т/бы:</b> «Зымыран» <b>Мақсаты:</b> Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете біледі, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтайды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылай алады, оларды бірбіріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуді біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсетеді, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтайды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылайды, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістейді <b>«Ғарышқа ұшу»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Балалар шеңбер бойымен отырады. Тәрбиеші сәруэр қарлығаштан бір хат беріп жіберіпті. Оқып көрейікші деп оқып береді Сәруэр бізден планетаны қайта тірілту үшін көмек сұрауда</p>	<p><b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық, қарқын, жылдамдық</p> <p><b>4Кмоделі:</b> креативтілік, сыни ойлау, командалық</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы, топқа бөлінуі</p> <p><b>Музыка / Саз жетекшісі</b> жүргізеді /</p>	<p><b>жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Жоғалған буын»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздерден сөйлем құрап, байланыстыра сөйлеулерін дамытады. Сөзде неше буын бар екенін анықтайды</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> жаппай</p> <p><b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық, қарқын, жылдамдық</p> <p><b>4Кмоделі:</b> креативтілік, сыни ойлау, командалық</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3. Жапсыру</b> <b>Т/бы:</b> «Желкенді қайық» <b>Мақсаты:</b> Балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастыра біледі, ұжымдық композицияларды орындайды. Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне , пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді; ойлауы бойынша жұмыс жасайды</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Желкенді қайық»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді атайды, ажырата алады, салыстырады және</p>	<p>материалдарды мақсатты пайдаланады. Табиғи материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлауды жетілдіреді; дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғи материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлайды; дербестік, шығармашылықтанытып, мақсатты түрде жұмыс жасайды</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Менде жасай аламын»</b> <b>Мақсаты:</b> қағазды бүктеу арқылы, жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> Жанама</p> <p><b>Саралауәдісі:</b>қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p><b>4К</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> топқа бөлінуі, қызығушылығы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қағазбен бүктеу арқылы күшік жасай білді</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>Сол үшін біз «Байқоңыр айлағына барып, ғарышқа ұшайық. Ортаға пішіндерден жасалған зымыранды орнатады, Ғарыш әуені қосылып, балалар қимылмен скафандрды , ауа жіберетін баллонды киген киіп көрсетеді. Ортаға қойылған «зымырандарға» орындықтарға жайғасады тәрбиеші «зымыранмен ұшарда қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескертеді: белдерін байлау, кеме капитанының бұйрығын орындау, ғарыш тәртібін сақтау «10-1! Ұштық! Қане бәріміз көзімізді жұмып, ғарышқа жеткенде , бірақ ашайық!»Ғарыш әуені біткенде балалар көздерін ашады. Тәрбиеші ғажайып планетаға келгендерін хабарлайды</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>		<p>ойлауы бойынша желкенді қайық жапсыра алады.</p> <p><b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> Жаппай Саралауәдісі:қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> геометриялық пішіндерден ойлауы бойынша желкенді қайық жасайды</p>	
<p><b>Серуенге дайындық -11.30-11.45</b></p> <p><b>серуен-11.45-12.30</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p> <p>Серуен: ауа-райын, ауладағы құстарды, гүлзардағы шығып келе жатқан гулдердің жапырақтарын бақылатып әңгіме жүргізеді</p> <p>Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар орындатып, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу</p> <p>Қимылды ойындар: « Қуыспак», «Тапшы кімнің дауысы?», «Кім мерген?»</p> <p>Мақсаты: Балалар тапқырлыққа, аңғарымпаздыққаүйренеді, көз мөлшерін дамытады</p>				



<b>Серуеннен оралу</b> <b>уақыты-12.30-12.40</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі асқа дайындық, түскі ас</b> <b>-12.40-13.10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
<b>Ұйқыға дайындық, ұйқы</b> <b>уақыты-13.10-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
<b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары</b> <b>Уақыты—15.10-15.40</b>	Массажды табан іздерімен жүргізу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
<b>Бесін ас</b> <b>Уақыты-15.40-16.10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b> <b>уақыты-16.10-16.40</b>			<b>« Шынықсаң шымыр боласың»</b>	<b>Вокал (Саз жетекшісі жүргізеді)</b>	Құрылымдалған ойын «Қызықты мозайка»
<b>Серуенге дайындық, серуен уақыты-17.00-17.40</b>	Киіну: Кешкі серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. «Табиғатта қонақтамыз» тақырыбында әңгімелесу. Айналадағы өзгерістерге назар аударту, ауа- райын бақылату, Көшедегі көліктерді бақылау				
<b>Серуеннен оралу</b> <b>уақыты-17.40-17.50</b>	Балалардың дербес ойындары.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>Уақыты -17.50-18.00</b>	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Баланың себепсіз балабақшадан қалмауын және төлем ақыларын кешіктірмей төлеуін ескерту	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Баланы балабақшаға таза киіммен, таза бет орамалмен әкелуін, оқу қызметіне қажетті бұйымдарын әперуін ескерту

**Циклограмма**

**Өтпелі тақырып: «Бейбітшілік қорғаны»**

*Мамыр айы III-апта «Ғажайыптар әлемінде»*

**Мақсаты:** Өз еліне деген сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін оятады, Отан қорғауды қалыптастырады

**Күтілетін нәтиже:** Өз еліне деген сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдері оянады, Отан қорғауды түсінеді

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.05.21ж	Сейсенбі 18.05.21ж	Сәрсенбі 19.05.21ж	Бейсенбі 20.05.21ж	Жұма 21.05.21ж
<b>Балаларды қабылдау. Атааналармен әңгімелесу. уақыты---8.00-8.10</b>	Тәрбиеші балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20</b>	Бұл зат не үшін керек? Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаздығын, белсенділігін, өз бетімен ойлауын дамыту; құрал-саймандар, еңбек саймандары жайлы білімдерін бекіту; оларға деген ұқыпты қатынасты қалыптастыру.	Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап» Мақсаты: баланың сөздік қорын жәндіктер атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Кім жымдам» Балалар шеңбер бойына тұрады. Ортада тәрбиеші допты қай балаға лақтырса, сол допты ұстаған бала білетін жәндікті атайды, немесе тақпақ айтады, ойын осылай жалғаса береді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Даусынан тану ойыны» Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір баланың көзін байлайды. Көзін байлаған баланың қасынан бір бала жануар дыбысын салады. Бала қандай жануардың дауысы және оны салған кім екенін табады.
<b>Танертеңгілік жаттығу -8.20-8.30</b>	<b>№1 таңғы жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы асқа дайындық, таңғы ас —8.30-8.55</b>	<b>Астарың дәмді болсын! Ойын- жаттығу</b> Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсінеді Бата береді				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты-8.55—09.10</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	«Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Ыстық-суық» Балалардың туған жерінің жануарлары туралы білімдерін тереңдету;; сөйлеу қабілетін дамыту	«Суретте қандай кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген.	«Кім көбірек» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, заттың түрлерін анықтауға, оларға әртүрлі көзқараста қарауға үйрету.	Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну

<p>Ұйымдастыр ыл-ған оқу қызметтері уақыты—09.10-11.30</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Т/бы:</b> Еңбектеу  <b>Мақсаты:</b> гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсу, арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектейді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген  <b>Еркін ойын:</b> «Хан талапай»  <b>Шарты:</b> ойынға 10-12 бала қатысады. Асықтың біреуі қызыл түске боялу керек. Ойын бастаушы асықты шашып тастағанда, хан асығын қоса алған бала ойынды бастайды. Хан асығы бүк, шік, тәйкі түссе қалаған асықтарды түсуіне қарай бас бармақтың көмегімен атып алады.  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру  <b>4К моделі:</b> креативтілік,  <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары  <b>2 Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Т/бы:</b> М.Төреғалиевтің «Адал дос» әңгімесі  <b>Мақсаты:</b> ұсынылған тақырыптар негізінде бірбірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастырады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> ұсынылған тақырыптар</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Т/бы:</b> «Лақтыру»  Сапқа тұру (далада)  <b>Мақсаты:</b> Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырады қайта қағып алады (арақашықтығы 4–5 м) Тұрған орнында оңға, солға секіре отырып айнала біледі  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырады қайта қағып алады (арақашықтығы 4–5 м) Тұрған орнында оңға, солға секіре отырып айналады  <b>Еркін ойын:</b> «Түйілген орамал»  <b>Шарты:</b> қолында түйілген орамалы бар баланы ұстап алу қажет, ал ол болса басқа балаға лақтырады, түйюлі орамалды алғанша ойынды жалғастырады  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру  <b>4К моделі:</b> креативтілік,  <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары  <b>2. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Т/бы:</b> Жіңішкелік, айыру белгілері «Б, Ы»  <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажырата алады. Қарапайым жиектерді штрихтап салады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты,</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Т/бы:</b> «Логикалық есептер»  <b>Мақсаты:</b> қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекітеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> қарапайым мысалдар мен есептерді шеше біледі  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Көңілді тапсырмалар»  <b>Мақсаты:</b> тапсырманы орындау арқылы түрлі есептерді шешеді, ой-өрісі артады  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі  <b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Т/бы:</b> «Дүниеде не күшті?» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды, жеке шығармашылық қабілеттерін танытуды, режиссерлік әрекетке қызығушылық дағдыларын арттырады  <b>Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b> сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды, жеке шығармашылық қабілеттерін танытады  <b>Педагог жетекшілігімен</b></p>	<p><b>Қауіпсіз- мінез-құлық негіздері</b>  <b>Т/бы:</b> «Сыпайы бол»  <b>Мақсаты:</b> Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттілік және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуді меңгереді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттілік және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды білді  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жағдаяттар»  <b>Мақсаты:</b> суреттер бойынша жағдаяттарды талқылайды.  Балалар әдептілікке, сыпайылыққа, қамқорлыққа, кішіпейілділікке үйренеді  <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы  <b>2. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Т/бы:</b> «Жоғалған буын»  <b>ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> сөздегі буындардың ретін анықтайды, буындардан сөз құрай алады /ауызша/, жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздегі буындардың ретін анықтайды, буындардан сөз құрайды /ауызша/, жай сөздердегі дыбыстардың  <b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру  <b>Педагог жетекшілігімен</b></p>	<p><b>1. Орыс тілі</b>  /пән жетекшісі жүргізеді/</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Саз жетекшісі жүргізеді</b></p> <p><b>3. Өзін өзі тану</b>  <b>Т/бы:</b> «Жақсылық жасай білеміз бе?»  <b>Мақсаты:</b> балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамытады, өз ойларын жеткізе біледі  <b>Күтілетін нәтиже:</b> ғажайып сөздерді біледі  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жақсылық»  <b>Мақсаты:</b> Жақсылық туралы мақал-мәтел айтады  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүдде  <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау,  <b>Бала үні:</b> қызығушылығы,  <b>4. Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b>  <b>Т/бы:</b> «Бала, оның отбасы, үйі»  <b>Мақсаты:</b> Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіреді. Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта білуін жетілдіреді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіреді  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Қай зат кімдікі?»  <b>Шарты:</b> берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұсына балақлар</p>
--	--	--	---	---	---

<p>негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастырады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Екі дос ертегісіз»</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жанама бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы</b></p> <p>нәтиже: диалог сұрақтар қолдану</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары</p> <p><b>3.Сурет салу</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Гажайып» өз ойы бойынша сурет салу</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды елестету және заттарға қарап, гүлдер,күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып, салу дағдысын қалыптастырад; серуен немесе саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелейді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сюжетті суреттерді салады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Көрме»</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Шарты:</b> өз жұмыстарын талқылайды жасалған бейне туралы әңгімелейді</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> нәтиже,саралау</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау,креативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылықтары ,</p>	<p>дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. <b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> « Кім зейінді? »</p> <p><b>Мақсаты:</b> әр түрлі суреттер,ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса қызыл текшені, дауыссыз дыбыс болса көк текшені көтереді, зейінді балаларды жұлдызшамен бағалайды</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Өсімдіктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктерін қалыптастырады,өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігі туралы қорытынды жасауға үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктерін қалыптастырады,өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігі туралы қорытынды жасауға туралы қорытынды жасайды</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> « Өсімдік</p>	<p><b>ойын:</b> «Сұрақ-жауап әдісі »</p> <p><b>Мақсаты:</b> ертегі мазмұны бойынша сұрақтар қойылады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> диалог сұрақтар қолдану</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>Музыка</b> /Саз жетекшісі жүргізеді/</p>	<p><b>ойын «Кім тапқыр?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> берілген сөздегі дыбыстың орнын анықтайды</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3. Жапсыру</b></p> <p><b>Т/бы:</b> «Көлшікте»</p> <p><b>Мақсаты:</b> күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен құс, алтын балық бейнелерін жасай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады, жырту тәсілімен құс, алтын балық бейнелерін жасайды</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Көлшікте не өмір өмір сүреді?»</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік органы ұйымдастыру, балаларға қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p>өздеріне тиесілі заттарын алып жанына қояды</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> сыни ойлау,</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау,</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p>
---	---	---	--	---

	қажеттіліктері	<p><b>құрылысының ерекшеліктері»</b>  <b>Мақсаты:</b> өсімдіктердің не үшін топтарға бөлінетіндігін, бір-бірінен ерекшеліктері қандай екенін айтады ,  <b>Бақылау түрі:</b> жанама бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету  <b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау  <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары  <b>3.Мүсіндеу</b>  <b>Т/бы:</b> «Жайлауда»  <b>Мақсаты:</b> қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндейді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндейді  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жайлауда»  <b>Мақсаты:</b> Балалар өз қалауы бойынша түрлі үй жанауарларын мүсіндеп, жайлуға орналастырады  <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау  <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру  <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік  <b>Бала үні:</b> қызығушылықтары,</p>			
--	----------------	--	--	--	--

Серуенге дайындық  
11.30-11.45

Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру

серуен-11.45-12.30	<p>«Өсімдік өсу үшін не қажет?»  Өсімдікке қажет сыртқы ортаның негізін көрсету.(су,күн,жылу)  Қорытынды:Күн қыздырады,қар еріді,жер жылынды,бірінші гүлдер пайда болды.  <i>Өз бетімен іс-әрекет</i>  Балалардың топқа бөлініп ойнауы,бір-бірімен дұрыс тату-тәтті қарымқатынаста болып балалар ұжымының бірлестігінің дамуына негіз болады.</p>	<p><b>Топырақты бақылау</b>  Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сінеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. <i>Көркем сөз</i>  <b>Жұмбақ</b>  Оны басып жүреді,  Оны кескілейді  Бірақ ол ренжімейді  Мейірімділік білдіреді.  (топырақ,аңыз)</p>	<p><b>Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.</b>  <i>Бақылау</i>  Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.  <i>Көркем сөз</i>  <b>Мақал-мәтел</b>  Еңбек етпесең, елге өкпелеме,  Егін екпесең, жерге өкпелеме.</p>	<p>Ауладағы ағашты бақылау  ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңілкүйлерін білдіре білу.  <i>Көркем сөз</i>  <b>Мақал-мәтел</b>  Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз</p>	<p><b>Табиғатты өзгерістерді бақылау</b> (жел, салқын,жаңбыр, т.б.) Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу.Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. 2.Қимылды ойындар: «Шеңберге дәл түсір»</p>
Серуеннен оралу уақыты-12.30-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық,түскі ас уақыты-12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Кезекші ұйымдастыру.Алғыс білдіру				
Ұйқыға дайындық.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Бүктеп,іліп қою тәртібін сақтауды қалыптастыру .Өзінің жатын орнын дайындап , түскі ұйқыға жатады				
Ұйқы уақыты-13.10-15.10	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату	Ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан тұру,ауа, су,ем шаралары Уақыты—15.10-15.40	Аунап, қунап алайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық «Ұшақ»: қолды екі жаққа, алақандарын жоғары қою, басты жоғары көтеру дем алу. Мұрынмен дем алу, ауызды «түтікшелеп» дыбыспен бір уақытта ұзақ дем шығару 2-4рет қайталау.				
Бесін ас Уақыты-15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. әдеп ережесі.				

Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40	«Хат тасушы» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сүйіспеншілікке, достыққа, бауырмашыл болуға сыйласты баулу.	«Ертегілер елінде»	« Шынықсаң шымыр боласың»	Вокал	«Жол тәртібін сақтайық!» Мақсаты: Балаларға ойын арқылы жол тәртібін үйрету.
Серуенге дайындық - 16.40-16.50 Серуен -16.50-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. <b>Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса)</b> Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау.				
Серуеннен оралу 17.50-18.00	«Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы Уақыты -18.00-18.30	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Үйде күн тәртібін дұрыс ұстануын қадағалау керектігін ескерту	Жаз мезгілінде улы жәндіктерден балаларды қорғау туралы мейірбике кеңесі	Демалыс күндері балаларға көңіл бөлуін ескерту

Ц

**Өтпелі тақырып: «Бейбітшілік қорғаны»**

**Мамыр айы IV-апта «Жазда келді көңілді»**

**Мақсаты:** Өз еліне деген сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін оятады, Отан қорғауды қалыптастырады

**Күтілетін нәтиже:** Өз еліне деген сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдері оянады, Отан қорғауды түсінеді

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.05.21ж	Сейсенбі 25.05.21ж	Сәрсенбі 26.05.21ж	Бейсенбі 27.05.21ж	Жұма 28.05.21ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. уақыты--- 8.00-8.10 Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.10-8.20	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көктем мезгіліндегі мерекелер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру				
	«Ұстап ал», «Мен сияқты жаса», «Саусақтар ойыны», «Кім біледі», үстел үсті театры «Гүлдердің таласы» «Түн мен күн» ойындары <b>Мақсаты:</b> балалар ойынның шартын бұзбай ойнайды, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасайды, зейіндерін, байқағыштық дағдыларын дамытады, такпақтарды естеріне түсіріп айта алады				
Таңертеңгілік жаттығу -8.20-8.30	№2 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас — 8.30-8.55	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 8.55--09.10	«Сиқырлы суреттер» Шарты: үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды, Сурет бойынша әңгіме құрастырады	«Бұл қай мезгілде болады?»	«Санамақтар» айту	Жұмбақтар шешеміз	«Қарама-қарсы» сөздер ойыны



<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты— 09.10-11.30</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Т/бы:</b> «Лақтыру» сапка түру далада  <b>Мақсаты:</b> Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырады, қайта қағып алады  (арақашықтығы 4-5м)  Тұрған орнында оңға, солға секіре отырып айнала біледі  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Алға қарай жылжып, қос</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Т/бы:</b> «Тепе-теңдікті сақтау»  <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүрукезінде тепетеңдікті сақтап жүре алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап жүреді  <b>Еркін ойын:</b> «Кім</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Т/бы:</b> «Әжемнің ауылында»  <b>Мақсаты:</b> кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолданады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> жеке шығармашылық қабілеттерін танытады  <b>Әдіс-тәсіл :</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру  <b>Еркін ойын</b> «Әже</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Т/бы:</b> «Өрмелеу»  <b>Мақсаты:</b>  Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсе алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Гимнастикалық қабырғаның басына</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> /Пән маманы жүргізеді /   <b>2. Құрастыру</b> <b>Т/бы:</b> «Сіріңке қорабынан керуен құрастыру»  <b>Мақсаты:</b> пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере біледі, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастырады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> жұмыс</p>
--	--	---	---	--	---

<p>қолмен допты лақтырады қайта қағып алады (арақашықтығы4-5м) Тұрған орнында оңға, солға секіре отырып айналады Еркін ойын: «Допты қақпаға түсіру» <b>Шарты:</b> сызық сызылады, сызықтан 2м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балалар допты домалатып қақпаға кіргізеді <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау <b>Саралау стратегиясы:</b> қолдау көрсету <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау <b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Т/бы:</b> «Жаздың кезі көңілді» <b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің ұсынған тақырыбы бойынша әңгіменің жалғасымен соңын ойлап таба біледі, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттайды және баяндау әңгімелерін құрастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> тәрбиешінің ұсынған тақырыбы бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі,</p>	<p><b>жылдам?»</b> <b>Мақсаты:</b> ойын кезінде әділдікті, жолдастық сезімді және ойынды жетілдіреді <b>Тәсіл:</b> тікелей нұсқаулық <b>Бақылау әдісі:</b> Жаппай <b>Саралау әдісі:</b> қызығушылық мүддесі, заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру <b>4К моделі:</b> сыни ойлау, креативтілік, командалық Бала үні: топқа бөлінуі, қызығушылығы <b>Күтілетін нәтиже:</b> командамен бірлесіп ойнай білді <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Т/бы:</b> «Жоғалған буын » ойыны <b>Мақсаты:</b> сөздегі буындардың ретін анықтайды, буындардан сөз құрай алады /ауызша/, жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздегі буындардың ретін анықтайды, буындардан сөз құрайды /ауызша/, жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:</b> «Жоғалған буын » <b>Шарты:</b> түсіп қалған сөздегі буынды тауып жазып,оқиды <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсетеді <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p>	<p><b>ауылына саяхат»</b> <b>Шарты:</b> сюжеті рольдік ойында балалар шығармашылық қабілеттерін танытады <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау <b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі, топтарға бөлінуі <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау <b>Бала үні:</b> қызығушылығы , топқа бөлінуі</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Т/бы:</b> «Мысалдар және есептер шығарамын» <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді <b>Әдіс -тәсіл:</b> сұрақ-жауап, көрсету, ойын <b>Ресурстар:</b> сандар жазылған карточкалар мен таңбасы бар кубиктер <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Жоқ санды тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген көрнекілік бойынша жоқ санды тауып орналастырады, мысалдарды шешеді <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау <b>Бақылау критерийлері:</b> әртүрлі есептер мен мысалдарды шешеді</p>	<p>дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түседі <b>Еркін ойын:</b> «Сатыдан өрмелеу» <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау <b>Саралау стратегиясы:</b> қолдау көрсету <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау <b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p><b>2. Жапсыру</b> <b>Т/бы:</b> «Жаз» өз ойлары бойынша <b>Мақсаты:</b> балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіреді <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра біледі <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап <b>Ресурстар:</b> әртүрлі жаз мезгілін бейнелейтін суреттер <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын:</b> «Менде жасай аламын» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақтаға жаз мезгілін бейнелейтін суреттерді іліп әңгімелеседі және түрлі-түсті қағаздардан өз қалаулары бойынша</p>	<p>орнындағы тәртіпті сақтайды <b>Әдіс-тәсіл:</b> көрсету, үсіндіру, сұрақ-жауап <b>Ресурстар:</b> сіріңке қораптары, конструктор <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Керуен жасау» <b>Шарты:</b> сіріңке қорабынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау <b>Саралау стратегиясы:</b> топтарға бөліну, қолдау көрсету <b>4К моделі:</b> креативтілік, коммуникативтілік, <b>Бала үні:</b> топ таңдауы қызығушылығы</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>/Саз жетекшісі жүргізеді/</b></p> <p><b>4.Өзін өзі тану</b> <b>Т/бы:</b> «Мың алғыс саған, өзін-өзі тану әлемі!» <b>Мақсаты:</b> Өзін-өзі танудан білімдерін бекітеді; жақсы қасиеттерді, адамгершілік туралы өз ойларын білдіреді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өзін-өзі танудан алған білімдерін бекітеді; жақсы қасиеттерді, адамгершілік туралы өз ойларын білдіреді <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Жақсылық жасау үшін не істеу керек?»</b> <b>Шарты:</b> балалар адамның, құстардың, жануарлардың, өсімдіктердің суреттерін алып, сол суретке қарап олармен дос болу үшін не істейтіні туралы әңгімелеп береді <b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау <b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсетеді</p>
--	---	---	--	---

	<p>ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттайды және баяндау әңгімелерін құрастырады <b>Әдіс - тәсіл:</b> Көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Мен бастаймын, сен жалғастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген тақырып бойынша 4-5 сөйлеммен әңгіме құрайды</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші жаз туралы әңгіме бастап, ары қарай әр балаға жалғастырып айтуды ұсынады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>3.Сурет салу</b>  <b>Т/бы:</b> «Жайлау»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап салуға және елестете отырып жануарлардың суретін салады, күрделі емес қимылдарды береді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> балаларды суретке қарап салуға және елестете</p>	<p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p>	<p><b>Саралау стратегиясы:</b> қарқын, жылдамдық, уақыт</p> <p><b>4К моделі:</b> креативтілік, сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>саз жетекшісі жүргізеді</b></p>	<p>қиып жасап берулерін ұсынады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> балаларға қолдау көрсету</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау, креативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p>
--	--	--------------------------------------	---	--	---

	<p>отырып жануарлардың суретін салат, күрделі емес қимылдарды береді</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ жауап</p> <p><b>Ресурстар:</b> сурет қиындылары <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын «Біздің ауылдың жайлауы»</b></p> <p><b>Шарты:</b> ауылымыздың табиғатын, жайлауды салады</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> жанама бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі, топтарға бөлінуі</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы, топқа бөлінуі</p>									
<p><b>Серуенге дайындық-11.30-11.45</b> <b>серуен -11.45-12.30</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру . <b>Желді бақылау:</b> желдің түрлерін атайды, ұйытқып соққан жел, салқын жел, ыстық жел туралы әңгіме жүргізу. <b>Жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығын және оның түрлерін айту.</p> <p>Мыс: жай жаңбыр, өткіш жаңбыр, нөсер жаңбыр туралы айтады, жел, жаңбыр туралы өлең, жұмбақтар шешеді</p> <p><b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер», «Ағаш түптеріне су құю»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар гүлзардағы гүлдерді суарады. Өсімдіктерге қамқор болуды біледі, аялайды, күтеді, қызығушылығы артады, гүлдерді атайды</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты басқарушыға бер» , «Кім шапшаң», «Паравоз», «Сұр қоян», «Арқан тую»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен қағып алады және лақтырады және ұйымшылдықпен ойын бастаушыны сайлап, ойын ережесін бұзбай ойнай алады</p>									
<p><b>Серуеннен оралу -12.30-12.40</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>									
<p><b>Түскі асқа дайындық, түскі ас 12.40-13.10</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру</p>									
<p><b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы -13.10-15.10</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p> <table border="1" data-bbox="358 1444 2128 1544"> <tr> <td data-bbox="358 1444 694 1544">Әуенмен ұйықтату</td> <td data-bbox="694 1444 1019 1544">Ертегі оқып беру «Тышқан мен мысық»</td> <td data-bbox="1019 1444 1321 1544">Музыка үнімен ұйықтау</td> <td data-bbox="1321 1444 1657 1544">«Қызыл телпек» ертегісі</td> <td data-bbox="1657 1444 2128 1544">Әуенмен ұйықтау</td> </tr> </table>					Әуенмен ұйықтату	Ертегі оқып беру «Тышқан мен мысық»	Музыка үнімен ұйықтау	«Қызыл телпек» ертегісі	Әуенмен ұйықтау
Әуенмен ұйықтату	Ертегі оқып беру «Тышқан мен мысық»	Музыка үнімен ұйықтау	«Қызыл телпек» ертегісі	Әуенмен ұйықтау						

Біртіндеп ұйқыдан тұру, ауа, су, ем шаралары -15.10-15.40	<b>Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы кеш, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы кеш, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы кеш, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас Уақыты-15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет уақыты-16.10-16.40	« <b>Көңілді жаз</b> » тақырыбында ұжымдық жұмыс <b>Шарты:</b> Педагог балаларды топтарға бөліп, үлкен қағазға өз қалаулары бойынша жаз мезгілін бейнелейді	« <b>Ертегілер елінде</b> » <i>Вариативтік компонент</i>	« <b>Шынықсаң шымыр боласың</b> » <i>вариативтік компонент</i>	<b>Вокал</b> <i>Вариативтік компонент</i>	Аз қимылды ойын: « <b>Кім шақырды?</b> » <b>Шарты:</b> өз достарының дауысын танып, кім екенін айтады
Серуенге дайындық-16.40-16.50 Серуен -16.50-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. <b>Жәндіктерді бақылау (қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, маса)</b> Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау.				
Серуеннен оралу -17.50-18.00	«Сиқырлы бояулар» Жадырап жаз келді Сурет салудың түрлі тәсілдерін қолдана отырып мазмұнды сурет салу.				
Балалардың үйге қайтуы Уақыты -18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Балалар өз отбасында неге қызығады? пікірлесу	Ата –аналарға балалардың қалмай келуін ескерту	Ата – аналарға балаларының білім деңгейіне көңіл бөлуге назар аударту	Балаларды үйлеріне қайтару, дәптерлерін тарату

Тексерілді:  
Әдіскер:



Б.Омарова

## ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Бейбітшілік қорғаны»

*Мамыр айы «Жазда келді көңілді»*

**Мақсаты:** Өз еліне деген сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін оятады, Отан қорғауды қалыптастырады

**Күтілетін нәтиже:** Өз еліне деген сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдері оянады, Отан қорғауды түсінеді

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 31.05.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау. Атааналармен әңгімелесу. уақыты---7.30-8.00</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаз мезгілі туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру
<b>Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б уақыты—8.00-8.20</b>	<b>Саусақтар ойыны», «Кім біледі», үстел үсті театры «Гүлдердің таласы Мақсаты:</b> балалар ойынның шартын бұзбай ойнайды, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасайды, зейіндерін, байқағыштық дағдыларын дамытады
<b>Таңертеңгілік жаттығу уақыты -8.20-8.30</b>	<b>№2 таңғы жаттығулар кешені</b>
<b>Таңғы асқа дайындық, таңғы ас уақыты—8.30-9.00</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық уақыты- 9.00-09.20</b>	<b>«Сикырлы суреттер» Шарты:</b> үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды, Сурет бойынша әңгіме құрастырады
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері уақыты—09.20-11.35</b>	<p><b>1 «Дене шынықтыру</b> <b>Т/бы: «Домалату» Футбол</b> <b>Мақсаты:</b> допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алады, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғады <b>Күтілетін нәтиже:</b> допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алады, жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалатады, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғады <b>ойын: «Допты қақпаға түсіру»</b> <b>Шарты:</b> сызық сызылады, сызықтан 2м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балалар допты домалатып қақпаға кіргізеді <b>Бақылау түрі:</b> жаппай бақылау <b>Саралау стратегиясы:</b> қолдау көрсету <b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау <b>Бала үні:</b> қызығушылығы, қажеттіліктері</p> <p><b>2 Сөйлеуді дамыту</b> <b>Т/бы: «Жаз келді, алақай!»</b> <b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің ұсынған тақырыбы бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттайды және баяндау әңгімелерін құрастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> тәрбиешінің ұсынған тақырыбы бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттайды және баяндау әңгімелерін құрастырады бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастырады</p>

**Еркін**

	<p><b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрақ-жауап, әңгімелеу, ойын</p> <p><b>Ресурстар:</b> суреттер</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:</b> «Жазда бау-бақшада не өседі?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жаз мезгілінде пісетін көкөністер мен жемістерді ажыратып бөледі және атайды.</p> <p><b>Бақылау түрі:</b> тікелей бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> қызығушылық мүддесі</p> <p><b>4К моделі:</b> коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p><b>Бала үні:</b> қызығушылығы</p> <p><b>3 Сурет салу</b></p> <p><b>Т/бы:</b> Еркін тақырып</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз ойлары бойынша сурет салу, алдыңғы оқу қызметтеріндегі суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құру</p> <p>заттарды әшекейлеу</p> <p><b>нәтиже:</b> сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады білді</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап</p> <p><b>Ресурстар:</b> сурет қиындылары</p> <p><b>жетекшілігімен ойын «Біз құрастырамыз»</b></p> <p><b>Шарты:</b> салған суреттерді құрастыру арқылы әңгімелейді</p> <p><b>түрі:</b> жаппай бақылау</p> <p><b>Саралау стратегиясы:</b> заттық кеңістік органы ұйымдастыру</p> <p><b>4К моделі:</b> сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p><b>Бала үні:</b> қажеттіліктері, қызығушылықтары</p>	<p>Күтілетін</p> <p>Тәрбиеші</p> <p>Бақылау</p>
<p><b>Серуенге дайындық, серуен</b> <b>Уақыты-11.35-12.40</b></p>	<p><b>Бақылау. Жәндіктерді (көбелек, қоңыз) іздеп тауып, бақылау.</b></p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек, көк серек», «Аққу-қаздар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірігіп ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек.</b> Құмсалғыштың айналасын жинау.</p> <p><b>Жұмбақ жасыру.</b> Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (қоңыз)</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>уақыты -12.30-12.30</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	
<p><b>Түскі асқа дайындық, түскі ас</b> <b>уақыты-12.40-13.10</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру</p>	
<p><b>Ұйқыға дайындық.</b> <b>Ұйқы -13.10-15.10</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p> <p>Әуенмен ұйықтату</p>	

