

Бекітемін:  
Сарыоба ауылы  
МКҚК « Балапан» балабақшасы  
\_\_\_\_\_ Бірлік С  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021ж

# **Перспективалық жоспар**

## **Ересек « Балдырған» тобы**

**Тәрбиеші:** Рахимжанова Н. Х

**2021 жыл, Қыркүйек айы  
Өтпелі тақырып « Балабақша»**

**Мақсаты:** Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімі қалыптасады , бірлескен әрекетке қызығушылығы артады.

**Күтілетін нәтиже:** Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімі қалыптасты , бірлескен әрекетке қызығушылығы артты.

Білім саласы	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру	«Қатынас»-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс –тілі-0,5	«Таным»-2,5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану -1 Құрастыру 0,5	«Шығармашылық»-3,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу -0,5 Жапсыру -0,5 Музыка -1,5	«Әлеуметтік орта»-05 Қоршаған орта-0,5
Тақырыпша					
I апта «Менің балабақшам» 01.09–03.09.21	<p>Дене шынықтыру <b>02.09.21</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүру, сапта бір-білеп жүру. <b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>01.09.2021ж</b> Тақырыбы: «Балабақша» өлеңімен таныстыру <b>Мақсаты:</b> Өлең мазмұнын түсінеді, есте сақтай алады, <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өлең мазмұнын түсінеді, есте сақтай алды,</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>02.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір,көп,аз,артық,кем,сонша» <b>Мақсаты:</b>Балалар заттарды санына қарай салыстыра алады,көп аз ұғымдарын үйренеді <b>Күтілетін нәтиже</b> : Балалар заттарды санына қарай салыстырды,көп аз ұғымдарн білді <b>Жаратылыстану</b> <b>03.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері» <b>Мақсаты:</b>Бөлме өсімдіктерін танып атай алады, өсімдіктердің күтім жасау ережелерін біледі <b>Күтілетін нәтиже</b> Бөлме өсімдіктерін танып атай алды, өсімдіктердің күтім жасау ережелерін білді</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>02.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа көрпе құрау» <b>Мақсаты:</b> Балалар геометриялық пішіндер туралы біледі, ұқыпты жапсыруға үйренеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар геометриялық пішіндер туралы білді және ұқыпты жапсырды.  <b>Музыка:</b> <b>01.09.2021ж</b> Маман жетекшісі бойынша</p>	<p>Қоршаған орта 03.09.2021ж Тақырыбы: Тәрбиеші көмекшісінің еңбегімен таныстыру Мақсаты: олардың еңбек әрекеттері туралы біледі Күтілетін нәтиже: Тәрбиеші көмекшісінің еңбек әрекеттері туралы білді</p>

<p style="text-align: center;"><b>II апта «Менің достарым» 07.09-10.09.2021</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>6. 09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүруді жүгірумен алмастыру <b>Мақсаты:</b> Түрлі қимылдарды жасай алады, негізгі қимылды жасай алады.</p> <p><b>7. 09.2021ж</b> Жүруді секірумен алмастыру <b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p><b>09.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүру, сапта бір-білеп жүру. <b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындады, негізгі қимылдарды дұрыс жасады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>07.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті достарым» <b>Мақсаты:</b> Балалар «дос» сөзін түсінеді, өзінің достарымен қарым қатынасқа түсе алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар «дос» сөзін түсінді, өзінің достарымен қарым қатынасқа түсе алды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>08.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Екі дос» ертегісі. <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсінеді, ертегі кейіпкерлерінің еңбегін бағалай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегі мазмұнын түсінді, ертегі кейіпкерлерінің еңбегін бағалай алды</p>	<p><b>математика негіздері</b> <b>«09.09.2021ж»</b> <b>Тақырыбы :</b> «Жоғары-төмен, алға артқа, оң жаққа, сол жаққа» <b>Мақсаты:</b> балалар заттарды ажырата алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар заттарды ажырата алды</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>10.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті достарым» <b>Мақсаты:</b> Мысық пен ит үй жануарлары туралы біледі. Олардың ерекшеліктерін мен адам өміріне пайдасын біледі <b>Күтілетін нәтиже:</b> Мысық пен ит үй жануарлары туралы білді. Олардың ерекшеліктерін мен адам өміріне пайдасын білді</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>06.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы.</b> «Досыма ұсынам жылы алақанымды» <b>Мақсаты:</b> Алақанды бояуға батырып бейне сала алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Алақанды бояуға батырып бейне сала алды <b>Мүсіндеу</b> <b>09.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен және кіші сәбіз» <b>Мақсаты:</b> Балалар затты сопақша ұзын етіп мүсіндей алады,, оның бір жағын саусақпен сығымдау арқылы жіңішкерте алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар затты сопақша ұзын етіп мүсіндей алды, оның бір жағын саусақпен сығымдау арқылы жіңішкерте алды. <b>Музыка</b> Маман жетекшісі бойынша.</p>	
---	--	---	---	---	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ш-апта «Менің ойыншықтарым» 13.09-17.09.2021</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>13. 09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүру</p> <p><b>14. 09.2021ж</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру</p> <p><b>16.09.2021ж</b> Орта жылдамдықпен жүруді кездестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.4-5 сызық арқылы орнынан ұзыққа секіру <b>Мақсаты:</b> дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады, негізгі қимылдарды дұрыс орындай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> дене ж а т т ы ғ у л а р ы н о р ы н д а у д а қызығушылық танытты, негізгі қимылдарды дұрыс орындай алды</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>1 4 . 0 9 . 2 0 2 1 ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> Балалар мәтінді мұхият тындай отырып жеке сөздерді қайталап айтуға үйренеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар мәтінді мұхият тындады, жеке сөздерді қайталап айта алды <b>Көркем әдебиет</b> <b>15.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b>Өлең мәтінін түсінеді, жатқа айта алады.Ойыншықтардың түрлерін ажыратады ой – өрісі дамиды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өлең мәтінін түсінді, жатқа айта алды. Ойыншықтардың түрлерін ажыратты.</p>	<p><b>математика негіздері</b> <b>16.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «5-ке дейінгі сан мен цифрларды санау» <b>Мақсаты:</b>Балалар 5 ке дейн тура және кері санай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар 5 ке дейн тура және кері санай алды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>17.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құм қасиеті» <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат тас және құмды атай алады және ажырата алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өлі табиғат тас және құмды атай алды және ажырата білді.</p> <p><b>Құрастыру.</b> <b>14.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үкі» <b>Мақсаты:</b> Қағазды бүктеу, қию арқылы үкі жасай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қағазды бүктеу, қию арқылы үкі жасай алды.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>13.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті ойыншығым.» <b>Мақсаты:</b> Балалар өздеріне ұнаған о й ы н ш ы қ б е й н е с і н таңдайды, өз таңдауымен суретті қылқаламмен ұқыпты бояй алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар өздеріне ұнаған ойыншық бейнесін таңдады, өз таңдауымен суретті қылқаламмен ұқыпты бояй алды.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>16.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақтар самғайды» <b>Мақсаты:</b> Көліктер туралы түсініктерін кеңейту, қайшымен жұмыс істеуді қауіпсіздік техникасын сақтай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көліктер туралы білді, қайшымен жұмыс істеуді қауіпсіздік техникасын сақтай алды</p> <p><b>Музыка.</b> Маман жетекшісі бойынша</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>17.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар неден жасалғанын бақылай алады, таниды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ойыншықтар неден жасалғанын білді.</p>
---	---	---	---	---	---

<p style="text-align: center;">ж IV апта «Менің отбасым» 20.09/24.09.2021</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>20.09.2021ж</b> Сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүгіру <b>21.09.2021ж</b> Түрлі тапсырмалармен жүгіру <b>23.09.2021ж</b> Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру <b>Мақсаттары;</b> Балалар жаттығуларды дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды жасайды, шапшаң қимылдайды <b>Күтілетін нәтижелері;</b> Балалар жаттығуларды дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды жасады, шапшаң қимылдай алды</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>21.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> сурет бойынша отбасы туралы шағын әңгіме құрастыра алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сурет бойынша отбасы туралы шағын әңгіме құрастыра алды <b>Көркем әдебиет</b> <b>22.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің шаңырақ» Е.Өтеуұлының өлеңі <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнын түсінеді, жатқа айтады, отбасы мүшелеріне кімдер жататынын біледі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өлеңнің мазмұнын түсінді, жатқа айта алды, отбасы мүшелеріне кімдер жататынын білді.</p> <p><b>Орыс тілі Маман жетекшісі бойынша</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>23.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Уақыт мерзімі» <b>Мақсаты:</b> Уақыт туралы түсінігі артады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Уақыт мерзімдерін ажырата білді</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>«24.09.2021ж»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кімде қандай отбасы бар?» <b>Мақсаты;</b> Жануарлар отбасы туралы түсініктері молаяды. <b>Күтілетін нәтиже;</b> Жануарлар және олардың төлдерін атады.</p>	<p><b>Сурет салу.</b> <b>20.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сызықтар әлеміне саяхат» <b>Мақсаты:</b> сызықтарды дұрыс сыза білуге үйренеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> сызықтарды дұрыс сыза білді.</p> <p><b>Мүсіндеу.</b> <b>19.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Анама арналған гүл» <b>Мақсаты:</b> Үлгі жұмысқа қарай отырып , гүлдің мүсінін жасай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Үлгі жұмысқа қарай отырып , гүлдің мүсінін жасай алды.</p> <p><b>Музыка . Маман жетекшісі бойынша.</b></p>	
---	--	---	--	---	--

<p style="text-align: center;">ж V-апта «Бақшамызға күз келді» 27.09.2021ж 01.10.2021ж</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>27. 09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүруді жүгірумен алмастыру <b>Мақсаты:</b> Түрлі қимылдарды жасай алады, негізгі қимылды жасай алады.</p> <p><b>28. 09.2021ж</b> Жүруді секірумен алмастыру <b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p><b>30.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүру, сапта бір-білеп жүру. <b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>28. 09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақша» М.Әлімбаев <b>Мақсаты:</b> Балабақшада қолданылатын түрлітүсті, көлемді, пішінді ойыншықтарды ажырата отырып ойнай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балабақшада қолданылатын түрлітүсті, көлемді, пішінді ойыншықтарды ажырата білді</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>29. 09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшада» <b>Мақсаты:</b> Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейеді; Ұжымдық қарымқатынас жасай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балабақшадағы сыйластық туралы түсінді; Ұжымдық қарымқатынас жасай алды</p>	<p><b>математика негіздері</b> <b>30.09.2020ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір,көп, аз, артық,кем,сонша» <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды санына қарай салыстырып көп, аз ұғымдарын біледі. заттарды санай біледі <b>Күтілетін нәтиже</b> Балаларды заттарды санына қарай салыстырды, көп, аз ұғымдарын білді. заттарды санай білді</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>27.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алма ағашындағы соңғы алма» <b>Мақсаты:</b> Балалар ағаштағы алманың суретін сала алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар ағаштағы алманың суретін сала алды,</p> <p><b>Музыка.</b> Маман жетекшісі бойынша</p>	
--	---	--	--	---	--

**Қазан айы 2021 жыл Өтпелі тақырып  
«Қош келдің, Алтын күз!»**

**Мақсаты:** Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылайды, күздің түрлі мезгілімен танысады: ерте күз, алтын күз, күрең күз – көкөніс жемістер астық мезгілінің жинау мезгілі.

**Күтілетін нәтиже:** Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылай алды, күздің түрлі мезгілімен танысты: ерте күз, алтын күз, күрең күз – көкөніс жемістер астық мезгілінің жинау мезгілі екенін білді.

Білім саласы	<b>«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру</b>	<b>«Қатынас»-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс –тілі-0,5</b>	<b>«Таным»-2,5 математика негіздері-1 Жаратылыстану -1 Құрастыру 0,5</b>	<b>«Шығармашылық-3,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу -0,5 Жапсыру -0,5 Музыка -1,5</b>	<b>«Әлеуметтік орта»-05 Қоршаған орта-0,5</b>
Тақырып					

<p style="text-align: center;">ж I-апта 04.10-08.10.2021 «Алтын күз»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>4. 10.2021ж</b> Жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру</p> <p><b>5. 10.2021ж</b> Орта жылдамдықпен жүруді кездестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Допты домалату, қағып алу, лақтыру</p> <p><b>07.10.2021ж</b> 1-1,5мин ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жалпы дамыту жаттығуларын жасай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады, ойын ережесін бұзбай ойнайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жалпы дамыту жаттығуларын жасай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады, ойын ережесін бұзбай ойнайды</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>05.10.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бау бақша, бақтарда» <b>Мақсаты:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алды</p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>06.10.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағатар неге ашуланады» Б.Соқпақбаевтың <b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мұқият тыңдайды, мазмұнын түсінеді, әңгімені қайталап айта алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Әңгіменің мұқият тыңдады, мазмұнын түсінді, әңгімені қайталап айта алды.</p>	<p style="text-align: center;"><b>математика негіздері</b></p> <p><b>7. 10.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер» <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді сипап, сезу арқылы таниды, оларды санай алады</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>8. 10.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт күз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың күз мезгілінің өзіне тән белгілері туралы түсінеді және атайды</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>05.10.2021</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кірпі» <b>Мақсаты:</b> орман аңдары туралы біледі, ермексаздан кірпіні жасауды үйренеді.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>04.10.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз» <b>Мақсаты:</b> бейнелеу өнерінде түстер мен бояулар үйлесімділігі дамиды. Қылқаламмен ұқыпты бояу алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қылқаламмен ұқыпты бояй алды</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>07.10.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Піскен алмалар» <b>Мақсаты:</b> Күзде пісетін жемістер туралы білімдері кеңейеді, Дәстүрден тыс жырту әдісімен танысады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Күзде пісетін жемістерді білді, Дәстүрден тыс жырту әдісін білді.</p> <p><b>Музыка.</b> Маман жетекшісі бойынша</p>	<p style="text-align: center;"><b>Қоршаған орта</b></p> <p><b>08.10.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> « Жаз және Күз» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің белгілерін суретке қарап біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жыл мезгілдерінің белгілерін суретке қарап танып ажырата алды</p>
--	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">ж</p> <p style="text-align: center;">II-апта</p> <p style="text-align: center;">«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»</p> <p style="text-align: center;">11.10-15.10.2021</p>	<p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b> <b>11.10.2021ж</b></p> <p>Жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолмен қағып алу 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу</p> <p><b>12.10.2021ж</b> Орта жылдамдықпен жүруді кездестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.</p> <p><b>14.10.2021ж</b> 1-1,5мин ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Допты домалату, қағып алу, лақтыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жалпы дамыту жаттығуларын жасай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады, ойын ережесін бұзбай ойнайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жалпы дамыту жаттығуларын жасай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады, ойын ережесін бұзбай ойнайды</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>12.10.2021ж</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кішкенбай бағбан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгімені тыңдайды, не туралы айтылғанын талдай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Әңгімені тыңдай алды, не туралы айтылғанын талдай алды</p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем әдебиет</b> <b>13.10.2021ж</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ас атасы-нан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар мәтінде не туралы айтылғандығын талдайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар мәтінде не туралы айтылғандығын талдай алды</p>	<p style="text-align: center;"><b>Математика негіздері</b> <b>14.10.2021ж</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Ұзын- қысқа ұзынырақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар заттың ұзындығын анықтайды, оларды ажырата білуге үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар заттың ұзындығын анықтай алды, оларды ажырата білді</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b> <b>15.10.2021ж</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «күз сыйы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> көкөністер, жемістер, саңырауқұлақтар мен жидектер туралы біледі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> көкөністер, жемістер, саңырауқұлақтар мен жидектер туралы білді.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы.</b> 11.10.2021ж «Жемістер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жемістердің суретін сала алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жемістердің суретін сала алды</p> <p style="text-align: center;"><b>Мүсіндеу</b> <b>14.10.2021ж</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «себеттегі жемістер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жемістерді мүсіндей алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жемістерді мүсіндей алды.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> Маман жетекшісі бойынша.</p>	
--	--	---	---	---	--

<p style="text-align: center;">Ш-апта 18.10-22.10.2021 «Құстар біздің досымыз»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b> <b>18.10.2021ж</b> Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолмен қағып алу, 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу <b>19.10.2021ж</b> Орта жылдамдықпен жүруді кездестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзыққа секіру <b>21.10.2021ж</b> 1-1,5мин ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Допты домалату, қағып алу, лақтыру. Қысқа секіртпемен секіру <b>Мақсаты:</b> Жалпы дамыту жаттығуларын жасай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады, ойын ережесін бұзбай ойнайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жалпы дамыту жаттығуларын жасай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады, ойын ережесін бұзбай ойнайды</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>19. 10.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары» <b>Мақсаты:</b> Балалардың құстар жайлы білімдерін тиянақтау, Сөйлемдерді өз бетінше құрай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалардың құстар жайлы білді, сөйлемдерді өз бетінше құрай алды</p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем әдебиет</b> <b>20. 10.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әтеш пен тоты» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсінеді, өз ойы бойынша әңгімелей алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегінің мазмұнын түсінді, өз ойы бойынша әңгімелей алды</p>	<p style="text-align: center;"><b>математика негіздері</b> <b>21. 10.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Балалар заттарды салыстыры отырып, көлемін анықтай алады <b>Жаратылыстану</b> <b>22. 10.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары мен дала құстары» <b>Мақсаты:</b> Балалар үй құстары мен дала құстарын таниды және ажырата алады <b>Құрастыру. 19.10.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Себет» <b>Мақсаты:</b> қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы себет жасайды</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b> <b>18.10.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балапан» <b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен бояумен жұмыс жасай алады <b>Жапсыру</b> <b>21.10.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әтештің қанаттары» <b>Мақсаты:</b> Балалар желіммен, қайшымен жұмыс жасай алады <b>Музыка.</b> Маман жетекшісі бойынша</p>	<p style="text-align: center;"><b>Қоршаған орта</b> <b>22.10.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мейірімді қыз» <b>Мақсаты:</b> Балалар сыйластық, қайырымдылық, мейірімділік ұғымдары туралы түсінеді</p>
--	--	--	---	---	--

<p style="text-align: center;">IV-апта «Жемістер мен ағаш» 25.10-29.10.21</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>25.10.2021ж</b> 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзыққа секіру</p> <p><b>26.10.2021ж</b> Орта жылдамдықпен жүруді кездестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Допты алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м кем емес)</p> <p><b>28.10.2021ж</b> 1-1,5мин ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Допты домалату, қағып алу, лақтыру. Қысқа секіртпемен секіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жалпы дамыту жаттығуларын жасай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады, ойын ережесін бұзбай ойнайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жалпы дамыту жаттығуларын жасай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады, ойын ережесін бұзбай ойнайды</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>26.10.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жемістер мен ағаштар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар сурет бойынша әңгіме құрастыра алды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>27.10.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мақтаншақ алма»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні мұқият тыңдап қайталайды, рөлдерге бөлініп сахналай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегіні мұқият тыңдап қайталайды, рөлдерге бөлініп сахналай алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Маман жетекшісі бойынша</b></p>	<p><b>математика негіздері</b> <b>28.10.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жалпақжіңішке»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар заттың ұзындығымен енін ажырата алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар заттың ұзындығымен енін ажырата алды</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>29.10.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орман - құстар мен жануарлар мекені»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Орман - құстар мен жануарларының қайда мекендейтінін біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орман - құстар мен жануарларының қайда мекендейтінін білді</p>	<p><b>Сурет салу.</b> <b>25.10.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі күртеше»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дайын күртешенің суретін құлақ тазалағышпен бояй алады. Дәстүрден тыс сурет салу техникасы дамиды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Дайын күртешенің суретін құлақ тазалағышпен бояй алады. Дәстүрден тыс сурет салу техникасын меңгерді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>26.11.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Себеттегі алма»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексаздан себет пен алманың бейнесін мүсінін жасай алады</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексаздан себет пен алманың мүсінін жасады</p> <p><b>Музыка</b> Маман жетекшісі бойынша.</p>	
---	---	--	--	---	--

**Қараша айы, 2021жыл**

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем**

**Мақсаты:** Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгереді, адамгершілік нормаларын , төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды біледі

**Күтілетін нәтиже :** Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларды меңгерді, адамгершілік нормаларын , төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытады.

<b>Білім саласы</b>	<b>«Денсаулық»-3 Денешынықтыру</b>	<b>«Қатынас»-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс –тілі-0,5</b>	<b>«Таным»-2,5 математика негіздері -1 Жаратылыстану -1 Құрастыру 0,5</b>	<b>«Шығармашылық»-3,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу -0,5 Жапсыру -0,5 Музыка -1,5</b>	<b>«Әлеуметтік орта»-05 Қоршаған орта-0,5</b>
<b>Тақырыпша</b>					

<p><b>I-апта</b> <b>« жыл</b> <b>мезгіліне сай</b> <b>киімдер»</b> <b>01.11-05.11.21</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>1. 11.2021ж</b> 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Допты алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м кем емес) <b>2. 11.2021ж</b> Орта жылдамдықпен жүруді кездестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзыққа секіру <b>04.11.2021ж</b> 1-1,5мин ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Допты домалату, қағып алу, лақтыру. Заттар арасында төрттағандап еңбектеу <b>Мақсаты:</b> негізгі қимылдарды дұрыс орынындайды <b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>02.11.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Киімдер» <b>Мақсаты:</b> балалар сурет бойынша әңгіме құрастыра алады, қалың киімдер мен жұқа киімдерді ажырата алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар сурет бойынша әңгіме құрастырды, қалың киімдер мен жұқа киімдерді ажырата білді  <b>Көркем әдебиет</b> <b>03.11.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жапырақтар» <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғат туралы түсініктері кеңейеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Күзгі табиғат ерекшеліктері туралы білді <b>Орыс тілі</b> <b>Маман жетекшісі бойынша</b></p>	<p><b>математика негіздері</b> <b>04.11.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жалпақжіңішке» <b>Мақсаты:</b> Балалар заттың ұзындығымен енін ажырата алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар заттың ұзындығымен енін ажырата алды  <b>Жаратылыстану</b> <b>05.11.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Киімдер дүкені» <b>Мақсаты:</b> Балалар киім түрлерін ажырата алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар киім түрлерін ажырата алды.  <b>Құрастыру.</b> <b>02.11.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің баққа барар көпір»</p>	<p><b>Сурет салу.</b> <b>01.11.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі күртеше» <b>Мақсаты:</b> Дайын күртешенің суретін құлақ тазалағышпен бояй алады. Дәстүрден тыс сурет салу техникасы дамиды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Дайын күртешенің суретін құлақ тазалағышпен бояй алды.  <b>Жапсыру</b> <b>04.11.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қалпақ» <b>Мақсаты:</b> Түрлі – түсті қағаздан қалпақтың бейнесін қиып жапсыра алады <b>Күтілетін нәтиже</b> Түрлі – түсті қағаздан қалпақтың бейнесін қиып жапсыра алды <b>Музыка .</b> Маман жетекшісі бойынша.</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>05.11.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Еңбек әрекеті <b>Мақсаты:</b> Балалар сән салонындағы ересектердің еңбегімен танысады <b>Мақсаты:</b> Балалар сән салонындағы ересектердің еңбегімен танысты</p>
	<p>Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытты</p>		<p><b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарын пайдаланып, адамдар жүретін көпір құрастыра алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрылыс материалдарын көпір құрастыра алды.</p>		

<p><b>II-апта</b>  <b>«Менің көшем»</b>  <b>08.11.2021</b>  <b>ж</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>8. 11.2021ж</b>  Допты алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м кем емес) Қысқа секіртпемен секіру  <b>9. 11.2021ж</b>  Орта жылдамдықпен жүруді кездестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. 4 - 5 сызық арқылы орнынан ұзыққа секіру  Басқа қап киіп заттарды аттап өту  <b>11.11.2021ж</b>  1-1,5мин ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Допты домалату, қағып алу, лақтыру. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру <b>Мақсаты</b>; негізгі қимылдарды дұрыс орындайды  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытты</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>9. 11.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің көше» <b>Мақсаты:</b> Көлік, жол ережелері туралы біледі, сұрақтарға толық жауап бере алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көлік, жол ережелері туралы білді, сұрақтарға толық жауап бере алды</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>10.11.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам»  Ә. Табылдиев  <b>Мақсаты:</b> балалар өлең мазмұнын түсінеді, қайталап айта алады,  <b>Күтілетін нәтиже:</b> балаларға өлеңнің, мазмұнын түсінді, қайталап айта алады,</p>	<p><b>математика негіздері</b>  <b>11.11.2021ж</b>  <b>Тақырыбы :</b>  «1 ден 5ке дейінгі сандарды қайталау»  <b>Мақсаты:</b> сандарды таниды, қайталап айтады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> сандарды танып санай алды</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>12.11.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сақтықта қорлық жоқ» <b>Мақсаты:</b> Табиғат аясында сақтық ережелерін сақтай алады  <b>Күтілетін нәтиже :</b> Табиғат аясында сақтық ережелерін білді</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы.</b>  08.11.2021ж  «Балабақшаға барар жол»  <b>Мақсаты:</b> қылқалам мен бояумен сурет салу машықтарын бекіту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> : қылқалам мен бояумен сурет сала алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>11.11.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Менің бақшамдағы көкөністер»  <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан көкөністерді мүсіндей алады  <b>Мақсаты:</b> Ермексазбен көкөністерді мүсіндей алды</p> <p><b>Музыка</b>  Маман жетекшісі бойынша.</p>	
--	--	--	--	---	--

--	--	--	--	--	--

<p><b>III-апта</b> <b>«Үйдегі және көшедегі балалардың қауіпсіздігі»</b> <b>15.11.-19.11.2021ж</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>15.11.2021ж</b> Бір қалыпты , аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру. Қолын беліне қойып екі жақа айналу.<b>Қысқа секіртпемен секіру</b> <b>16.11.2021ж</b> Орта жылдамдықпен жүруді кездестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. 4 - 5 сызық арқылы орнынан ұзыққа секіру Қолын беліне қойып екі жақа айналу <b>17.11.2021ж</b> Бір қалыпты , аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру.1-1,5мин ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Допты домалату,қағып алу, лақтыру <b>Мақсаты;</b> негізгі қимылдарды дұрыс орынындайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытты. Қимылды ойындардың ережелерін орындады</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>16.11.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пайдалы және қауіпті от»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға өз өмірін қауіпсіздендіру техникасы туралы түсінік беру, байланыстырып сөйлей алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар өз өмірін қауіпсіздендіру техникасы туралы білді, байланыстырып сөйлей алды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>17.11.2020ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатты аялай біл!» <b>Мақсаты:</b> балалар өз өмірін қауіпсіздендіру техникасы туралы біледі,табиғатқа қамқор болады.</p>	<p><b>математика негіздері</b> <b>18. 11.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «4-5 санымен цифрлары туралы түсінігін бекіту» <b>Мақсаты:</b> 5ке дейін санату және тура және кері санау. <b>Жаратылыстану</b> <b>19. 11.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясындағы тәртіп» <b>Мақсаты:</b> балалар табиғат қауіпсіздік ережелерін біледі,сұраққа жауап береді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар табиғат қауіпсіздік ережелерін білді,сұрақтарға толық жауап бере алды.</p> <p><b>Құрастыру.</b> <b>21.10.2020ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің суретіне рамка» <b>Мақсаты:</b> балалардың қағазды бүктеу арқылы саусақ бұлшық еттерін көзбен қол қозғалысының үйлесімділігін арттыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалардың қағазды бүктеу арқылы рамка жасай алды</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>15.11.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> баланы сурет салу барысында өзінің сүйікті ойыншығын сала білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> <b>18.11.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі гүлдер» <b>Мақсаты:</b>балаларға гүлдер жайлы әңгімелеу тақырыпқа байланысты түсті таңдай алады,қайшымен жұмыс жасай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар гүлдер жайлы әңгімелей алды,қайшымен жұмыс жасай алды</p> <p><b>Музыка.</b> Маман жетекшісі бойынша</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>19.11.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Не деу керек?» <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбектері үшін алғыс айта алады және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете біледі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Үлкендердің еңбектері үшін алғыс айта алды және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білді.</p>
--	--	---	--	---	--

<p><b>ІУ-апта</b> <b>«Өзіңе және өзгелерге көмектес»</b> <b>22.11.2021-23.11.2021ж</b> <b>1</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>22.11.2021ж</b> Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолмен қағып алу, 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу <b>23.11.2021ж</b> Орта жылдамдықпен жүруді кездестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзыққа секіру <b>25.11.2021ж</b> 1-1,5мин ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. <b>Д о п т ы</b> домалату, қағып алу, лақтыру. Қысқа секіртпемен секіру <b>Мақсаты;</b> негізгі қимылдарды дұрыс орынындайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қимылды ойындардың ережелерін орындайды Қысқа секіртпемен секіре алды</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>23. 11.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өзім туралы айтсам» <b>Мақсаты:</b> бала өзі және өзінің жағдайы туралы түсінеді. Өзін өзі тануға ұмтылады <b>Көркем әдебиет</b> <b>24. 11.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзде» өлең <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы біледі, өлеңді мазмұндай алады</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>25. 11.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттарды салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Балалар заттарды салыстыры отырып, көлемін анықтай алады <b>Жаратылыстану</b> <b>26. 11.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоңыр күз» <b>Мақсаты:</b> Балалар қоңыр күздің күздің ерекшеліктерін біледі, өзгерістерге қызығушылықпен қарайды</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>22.11.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл-жасыл жапырақтар» <b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен бояумен жұмыс жасай алады <b>Мүсіндеу</b> <b>25.11.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ыдыстағы қияр мен қызанақ» <b>Мақсаты:</b> Көкөністің адам ағзасына пайдасы көп екендігін біледі, мүсіндеу техникасын меңгереді <b>Музыка.</b> Маман жетекшісі бойынша</p>	
---	--	--	--	---	--

**Желтоқсан айы, 2021жыл**

**Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі»**

**Мақсаты:** Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы біледі. Жаңа жыл туралы түсініктері қалыптасады.

**Күтілетін нәтиже:** Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білді. Жаңа жыл туралы түсініктері қалыптасты.

<b>Білім саласы</b>	<b>«Денсаулық»-3 Денешынықтыру</b>	<b>«Қатынас»-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс -тілі-0,5</b>	<b>«Таным»-2,5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану -1 Құрастыру 0,5</b>	<b>«Шығармашылық»- 3,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу -0,5 Жапсыру -0,5 Музыка -1,5</b>	<b>«Әлеуметтік орта»-05 Қоршаған орта-0,5</b>
<b>Тақырыпша</b>					

<p><b>I-апта</b> «Гүлдене бер , Қазақстан» 29.1103.12.2021</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 29. 12.2021ж <b>Тақырыбы;</b> Жүруді жүгірумен алмастыру <b>Мақсаты:</b> Түрлі қимылдарды жасай алады, негізгі қимылды жасай алады. 30. 11.2021ж Жүруді секірумен алмастыру <b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.  02.12.09.2021ж <b>Тақырыбы:</b> Жүру, сапта бір-білеп жүру. <b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> 30.12.2021ж <b>Тақырыбы:</b> «Отан» <b>Мақсаты:</b> Еліне жеріне деген сүйіспеншілігі артады.Сурет бойынша Отан жайлы шағын әңгіме құрай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Еліне жеріне деген сүйіспеншілігі артты.Сурет бойынша Отан жайлы шағын әңгіме құрай алды.</p>	<p>02.12.2021ж <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық санамақпен танысу» <b>Мақсаты:</b> Заттарды салыстыру ретімен бойна ,түсіне, пішініне қарай қойып санай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттарды салыстыру ретімен бойна ,түсіне, пішініне қарай қойып санай алды <b>Жаратылыстану</b> 03.12.2021ж <b>Тақырыбы:</b> «Туған өлкенің жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Балалар табиғи жағдайларының ерекшеліктерін және туған өлкенің жануарларын біледі <b>Құрастыру</b> 02.12.2020 <b>Тақырыбы:</b> «Әмиян» <b>Мақсаты:</b> Саусак қимылдарын дамыта</p>	<p><b>Сурет салу</b> 29.11.2021ж <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстанның туын бейнелеу» <b>Мақсаты:</b> Еліміздің рәміздерін біледі туды бейнелей алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Еліміздің рәміздерін білді туды бейнелей алды.  <b>Жапсыру</b> 02.12.2021ж <b>Тақырыбы:</b> «Ұжымдық жұмыс Астана» <b>Мақсаты:</b> Балаларда ұжымдық жұмыс қалыптасады. Жапсыруда үлгі бойынша жапсыра алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларда ұжымдық жұмыс қалыптасты.</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> 03.12.2021ж <b>Тақырыбы:</b> «нан және Наубайшы» <b>Мақсаты:</b> Балалар нан завоында өте көптеген нан түрлерін пісіретінін біледі. Нан өнімдерінің түрлерін ажырата алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар нан завоында өте көптеген нан түрлерін пісіретінін білді. Нан өнімдерінің түрлерін ажырата алды</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p>		<p>отырып, қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыра алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Саусак қимылдарын дамыта отырып, қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыра алды</p>	<p>Жапсыруда үлгі бойынша жапсыра алды  <b>Музыка.</b>  Маман жетекшісі бойынша</p>	
--	---	--	--	---	--

<p align="center"><b>II-апта</b> <b>«Қыс- қызығы»</b> <b>06.12-10.12.2021</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>06.12.2021ж</b> Допты алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м кем емес) Қысқа секіртпемен секіру <b>07.12.2021ж</b> Орта жылдамдықпен жүруді кездестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.4-5 сызық арқылы орнынан ұзыққа секіру Басқа қап киіп заттарды аттап өту</p> <p><b>09.12.2021ж</b> 1-1,5мин ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Допты домалату,қағып алу, лақтыру. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру <b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>07.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы» <b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғатқа қызығушылығы артады. Сурет бойынша әңгіме құрайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қысқы табиғатқа қызығушылығы артты. Сурет бойынша әңгіме құрай алды</p> <p align="center"><b>Көркем әдебиет</b> <b>08.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс»өлеңі Н.Аманжолов <b>Мақсаты:</b> Қыс ерекшеліктерін көркем сөз арқылы таниды, өлеңді жатқа айтады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қыс ерекшеліктерін көркем сөз арқылы таныды, өлеңді жатқа айта алды</p> <p align="center"><b>Орыс тілі</b> <b>Маман жетекшісі</b> <b>бойынша</b></p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>09.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сандар қатары» <b>Мақсаты:</b> «Қанша?», «Неше?» деген сұрақтарға жауап бере алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> «Қанша?», «Неше?» деген сұрақтарға жауап бере алды.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b> <b>10.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы табиғат» <b>Мақсаты:</b>Еліміздің қысқы табиғаты тірі табиғат пен өлі табиғатты біледі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Еліміздің қысқы табиғаты тірі табиғат пен өлі табиғатты білді.</p>	<p align="center"><b>Сурет салу</b> <b>06.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шана» <b>Мақсаты:</b>Үлгі бойынша сурет сала алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Үлгі бойынша сурет сала алды</p> <p align="center"><b>Мүсіндеу</b> <b>09.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек» <b>Мақсаты:</b> Домалақтау және шиыршықтау тәсілдерін біледі <b>Күтілетін нәтиже:</b> Домалақтау және шиыршықтау тәсілдерін білді</p> <p align="center"><b>Музыка</b> Маман жетекшісі бойынша.</p>	
---	--	--	---	---	--

**IV-апта**  
**«Жаңа жылдық**  
**сыйлықтар»**  
**20.12-24.12.2021**

**Дене шынықтыру**  
**20.12.2021ж**  
8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзыққа секіру **21.12.2021ж**  
О р т а ж ы л д а м д ы қ п е н жүруді кездестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Допты алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м кем емес)  
**23.12.2021ж**  
1-1,5мин ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Допты домалату, қағып алу, лақтыру. Қысқа секіртпемен секіру  
**Мақсаты:**  
Ж . д . ж а т т ы ғ у л а р ы н дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.  
**Күтілетін нәтиже:**  
Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.

**Математика негіздері**  
**23. 12.2021ж**  
**Тақырыбы:**  
«Мысықтың сыйлығы»  
**Мақсаты:** Жалпақ-жіңішке деген ұғымдарды ажырата алады, түстерді таниды  
**Күтілетін нәтиже:**  
Жалпақ- жіңішке деген ұғымдарды ажырата алды, түстерді таныды  
**Жаратылыстану**  
**24. 12.2021ж**  
**Тақырыбы:**  
«Жануарлардың қысқы тіршілігі»  
**Мақсаты:** Ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі туралы біледі, табиғатқа деген қызығушылығы артады  
**Күтілетін нәтиже:**  
Ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі туралы білді, табиғатқа деген қызығушылығы артты

**Сурет салу.**  
**20.12.2021ж**  
**Тақырыбы:**  
«Аққала»  
**Күтілетін нәтиже:**  
дөңгелек пішінді сала алды.  
**Мүсіндеу**  
**23.12.2021ж**  
**Т а қ ы р ы б ы :**  
«Аққала»  
**Мақсаты:** Ермексазды домалақтау тәсілімен аққаланы жасай алады  
**Күтілетін нәтиже:**  
Ермексазды домалақтау тәсілімен аққаланы жасай алды  
**Музыка**  
Маман жетекшісі бойынша.

<p style="text-align: center;"><b>V-апта</b> <b>«Қош келдің, Жаңа жыл»</b> <b>27.12.2021-31.12.2021</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>27. 12.2021ж</b> 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Допты алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м кем емес)</p> <p><b>28. 12.2021ж</b> Орта жылдамдықпен жүруді кездестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.4-5 сызық арқылы орнынан ұзыққа секіру</p> <p><b>30.12.2021ж</b> 1-1,5мин ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Допты домалату,қағып алу, лақтыру. Заттар арасында төрттағандап еңбектеу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындардың ережелерін орындай алады</p> <p>Негізгі қимылдарды орындай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қимылды ойындардың ережелерін сақтап ойнай алды, негізгі қимылдарды дұрыс</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>30. 12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Салыстыру» <b>Мақсаты:</b>Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен танысады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретін білді</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>31. 12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» <b>Мақсаты:</b>Балақша ауласындағы шырша ағашы жайлы білімдері қалыптасады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балақша ауласындағы шырша ағашы жайлы білімдері қалыптасады</p>	<p><b>Сурет салу.</b> <b>27.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шыршаны сәндейміз» <b>Мақсаты:</b>Мерекелік шыршаға түрлі пішіндегі ойыншықтар сала алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Мерекелік шыршаға түрлі пішіндегі ойыншықтарды сала алды</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>30.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» <b>Мақсаты:</b> Пішіндерден шырша бейнесін құрастырып жапсыра алады</p> <p><b>Музыка</b> Маман жетекшісі бойынша.</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>31.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен өз елім табиғатын сүйемін» <b>Мақсаты:</b> ҚР табиғаты туралы әңгімелейді.Еліне, жеріне Отанына деген сүйіспеншіліктері артады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> ҚР табиғаты туралы әңгімелей алды.Еліне, жеріне Отанына деген сүйіспеншіліктері артты.</p>
---	--	---	---	--

Қаңтар айы 2022ж

Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді!»

**Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атайды, қыс қызықтарын тамашалайды, қыс мезгілінде ойнайтын ойындарды біледі

**Күтілетін нәтиже:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атай алды, қыс қызықтарын тамашалады, қыс мезгілінде ойнайтын ойындарды білді

Білім саласы	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру	«Қатынас»-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс -тілі-0,5	«Таным»-2,5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану -1 Құрастыру 0,5	«Шығармашылық»-3,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу -0,5 Жапсыру -0,5 Музыка -1,5	«Әлеуметтік орта»-05 Қоршаған орта-0,5
Тақырыпша					
I-апта «Қыс қысығы» 05.01-06.01.2022	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b> <b>06.01.2022ж</b></p> <p>Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру <b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p>	<p align="center"><b>Көркем әдебиет</b> <b>05.01.2022ж</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Қаңтар»(әңгімелеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар мәтінді мұхият тыңдайды, әңгіменің м а з м ұ н ы н эмоционалды қабылдай біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар мәтінді мұхият тыңдай алды, әңгіменің мазмұнын эмоционалды қабылдай білді</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b> <b>06.01.2022ж</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> « 1-5 ке дейін санау, салыстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1-5 ке дейін санай алады, заттарды салыстыра алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар мәтінді мұхият тыңдады, әңгіменің м а з м ұ н ы н эмоционалды қабылдай білді</p>	<p align="center"><b>Жапсыру</b> <b>06.01.2022ж</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аққала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар дөңгелек пішінді қиып аққала бейнесін жапсыра алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар дөңгелек пішінді қиып аққала бейнесін жапсыра алды</p>	

<p align="center"><b>II-апта</b> <b>«қыстап қалатын құстар»</b> <b>11.01-14.01.2022</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>10.01.2022ж</b> Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Қысқа секіртпемен секіру. <b>11.01.2022ж</b> Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Тепе-теңдікті сақтау; Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>11. 01.2022ж</b> <b>Тақырыбы: «Құстар»</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл құстары мен қыстап қалған құстар жайлы әңгімелей алады <b>Көркем әдебиет</b> <b>12. 01.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Торғай, торғай тоқылдақ» жаттау <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттайды, есте сақтау қабілеті дамиды</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b> <b>13. 01.2021ж</b> <b>Тақырыбы :</b> «Тәулік мезгілдері <b>Мақсаты:</b> Тәулік мезгілдерін танып, ажырата алады, есте сақтай алады <b>Жаратылыстану</b> <b>14. 01.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыстағы құстардың тіршілігі»</p>	<p align="center"><b>Сурет салу</b> <b>10.01.2021ж</b> <b>Тақырыбы.</b> «Құстар» <b>Мақсаты:</b>Құстардың бейнесін қағаз бетіне салады, іскерлікке машықтанады <b>Мүсіндеу</b> <b>13.01.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Торғай» <b>Мақсаты:</b></p>	
---	--	--	---	---	--

	<p><b>13.01.2022ж</b> 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Допты алысқа лақтыру 3,5-6,5 м кем емес <b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p>		<p><b>Мақсаты:</b> қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау мен құстар өмірімен танысады</p>	<p align="center">«Құс» мүсінін жасаудың әр түрлі тәсілдерін пайдалану. <b>Музыка</b> <b>14.012022ж</b> Маман жетекшісі бойынша</p>	
--	--	--	--	---	--

<p align="center"><b>III-апта</b> <b>17.01-21.01.2022</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>17.01.2022ж</b> Сапта бір-бірімен, екеуден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адыммен жүру. <b>19.01.2022ж</b> Сызықтар арасымен 10см арақ қ сызықпен жүру. Биіктігі 5-10см заттың үстінен секіру. <b>20.01.2022ж</b> Бір орында оңға солға қарай секіру. Заттарды алысқа лақтыру(3,5-6,5 м кем емес)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> дене жаттығуларына қызығушылық танытты негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>18.01.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді аққала» <b>Мақсаты:</b> сурет бойынша әңгіме құрай алады, қыс мезгілінің ғажайып сәттерін байқай біледі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> сурет бойынша әңгіме құрай алды, қыс мезгілінің ғажайып сәттерін байқай білді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>19.01.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «қыс» өлеңі <b>Мақсаты:</b> Өлең мазмұнын түсіне отырып жаттай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өлең мазмұнын түсіне отырып жаттай алды.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>20.01.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пішіндерді атау және топтастыру» <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді атайды және топтастыра алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Пішіндерді атай алды және топтастыра алды</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>21.01.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар қиыршықтары» <b>Мақсаты:</b> қар қиыршықтары мен қардың суға айналуы тағы басқа қасиеттері туралы біледі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытты <b>Құрастыру</b> 18.01.22ж <b>Тақырыбы:</b> «Қар ұлпалары» <b>Мақсаты:</b> Пішіндерден қар ұлпаларын жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Пішіндерден қар ұлпаларын жасай алды.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>17.01.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар ұлпалары» <b>Мақсаты:</b> траферетпен салу әдісі арқылы қар ұлпаларын бенелей алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Нүктелеу әдісі арқылы қар ұлпаларын бенелей алды.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>20.01.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар ұлпалары» <b>Мақсаты:</b> Дайын қар ұлпаларының пішінін жапсыра алады.. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Дайын қар ұлпаларының пішінін жапсыра алды.</p> <p><b>Музыка.</b> <b>19.01.2022ж</b> Маман жетекшісі бойынша</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>21.01.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс мезгілінде ойналатын ойын түрлері» <b>Мақсаты:</b> балалар қыс мезгілінде ойналатын ойын түрлерін біледі, атай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар қыс мезгілінде ойналатын ойын түрлерін білді, атай алды.</p>

<p><b>IV-апта «Қыс өрнегі»</b> <b>24.01-28.01.2022</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>24. 01.2022ж</b> Сапта бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру <b>25. 01.2022ж</b> Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, «жыланша» ерелендеп жүру. Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. <b>27.01.2022ж</b> Бір орында тұрып қос аяқпен секіру, алға ұмтылып секіру <b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>25. 01.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгі туралы жұмбақтар шеше алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қыс мезгі туралы жұмбақтар шеше алды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>26. 01.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Екі аяз» (ертегісі) <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мағынасын түсінеді, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалайды, олар жайлы айтады, кейбір адамгершілік қасиеттерін біледі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегінің мағынасын түсінді, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалай алды, олар жайлы айта алды, кейбір адамгершілік қасиеттерін білді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>27.01.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алыс-жақын ұзын-қысқа салыстыру» <b>Мақсаты:</b> әр түрлі көлемдегі заттарды салыстыра алады, айырмашылығын ажыратады, түсініктері жетіледі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> әр түрлі көлемдегі заттарды салыстыра алды, айырмашылығын ажырата алды. <b>Жаратылыстану</b> <b>28.01.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар қиыршықтары» <b>Мақсаты:</b> қар қиыршықтары мен қардың суға айналуы тағы басқа қасиеттері туралы біледі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытты</p>	<p><b>Сурет салу.</b> <b>24.01.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыстағы шуақты күн» <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап қыс мезгілін бейнелей алады, өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Суретке қарап қыс мезгілін бейнелей алады, өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалай алады.</p> <p>сурет салу Техникасын игерген</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>27.01.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан аққала мүсінін жасай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ермексаздан аққала мүсінін жасай алды, ермексаздың кейбір қасиеттерін білді; <b>Музыка</b> 26.01.2022ж Маман жетекшісі бойынша.</p>	
--	---	---	--	--	--

2022жыл, Ақпан айы Өтпелі

тақырып «Мен және қоршаған орта»

**Мақсаты:** Табиғатпен танысады, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атайды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады.

**Күтілетін нәтиже:** Табиғатпен танысты, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атай алды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысты.

<b>Білім саласы</b>	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру	«Қатынас»-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс –тілі-0,5	«Таным»-2,5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану -1 Құрастыру 0,5	«Шығармашылық»-3,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу -0,5 Жапсыру -0,5 Музыка -1,5	«Әлеуметтік орта»-0,5 Қоршаған орта-0,5
<b>Тақырыпша</b>					

<p>I-апта «Қауіпсіздік ережесі» <b>31.0104.02.2022</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>31.01.2022ж</b> Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру Жай қарқында үздіксіз жүгіру; 5метрден 3 рет жүгіру <b>01.02.2022ж</b> Жай қарқында үздіксіз жүгіру; 5метрден 3 рет жүгіру Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу <b>03.02.2022ж</b> Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу Көлденең көлбеу орындықтан төрттағандап еңбектеу <b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> спорттық ойындардың элементтерін орындады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>01.02.22</b> Тақырыбы: «Біздің көмекшілеріміз» <b>мақсаты:</b>балалар тұрмыстық электротехника заттарының атаулары мен қолданысын біледі, Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар тұрмыстық электротехника заттарының атаулары білді, Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алды <b>Көркем әдебиет 02.02.22ж «Айлакер түлкі»</b> ертегісі <b>Мақсаты:</b> ертегі желісін ретімен орындай алады; өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> ертегі желісін ретімен орындай алды; өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алды.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>3. 02.22ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Реттік санау туралы өткенді пысықтау. <b>Мақсаты:</b> Сандарды реті бойынша атай алады және қорытынды санды атайды, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап бере алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сандарды реті бойынша атай алды және қорытынды санды атайды, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап бере алды. <b>Жаралыстану</b> <b>4. 02.22ж</b> <b>Тақырыбы: «Өсімдіктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Терезе алдындағы бақша орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы біледі, пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы біледі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Терезе алдындағы бақша, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білді, пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білді. <b>Құрастыру</b> <b>01.02.22ж</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет сала алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сурет салу техникасын игерген, заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет сала алды.  <b>Жапсыру</b> <b>03.02.22ж</b> <b>«Тиін» (жырту әдісі)</b> <b>мақсаты:</b> Дағдыларды қалыптастыру: жануарлардың пішіндерін жапсыра алады; қағаз бетінде бейнелерді құрастырады, одан кейін оларды желімдей алады; <b>Күтілетін нәтиже:</b> жануарлардың пішіндерін жапсыра алды; қағаз бетінде</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>04.02.22ж</b> <b>«Көлік жүргізушісі»</b> <b>Мақсаты:</b> Байланыс, қозғалыс құралдары Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай біледі, Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластықпен қатынас жасауға тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> көлік құралдарын танып және атай білді, Көлікте жұмыс істейтін адамдардың еңбегі туралы білді</p>
--	--	--	---	--	---

			<p><b>Тақырыбы:</b> Біздің ауылдағы көше.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ауыл көшелері туралы біледі. Құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыра біледі және өзінің тұратын ауылы туралы мағлұмат бере алады. Жол ережелерін сақтай білу қабілеттері қалыптасқан.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыра білді және өзінің тұратын ауылы туралы мағлұмат бере алды. Жолда жүру ережелерін білді.</p>	<p>бейнелерді құрастырды, одан кейін оларды желімдей алды;</p> <p><b>Музыка</b> <b>02.02.22ж</b> <b>Музыка маманы</b> <b>жүргізеді</b></p>	
--	--	--	--	--	--

<p align="center"><b>II-апта</b> <b>«Табиғат</b> <b>тіршілік нәрі»</b> <b>07.02-11.02.2022</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>07.02.22ж Негізгі</b> <b>қимылдар:</b> 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>08.02.22ж</b> 2. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. <b>10.02.22ж</b> 3. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату. <b>Мақсаты:</b></p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>02.2022ж</b> <b>8.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орманға серуен» <b>Мақсаты:</b> есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктері жетіледі, сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айта алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктері жетілді, сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алды</p> <p align="center"><b>Көркем әдебиет</b> <b>02.2022ж</b> <b>9.</b> <b>«Қыс» Ә.Дүйсенбиев</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта біледі, сөздерді анық айта алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білді, сөздерді анық айта алды.</p> <p align="center"><b>Орыс тілі</b></p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b> <b>10. 02.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттар тобын салыстыру және санау» <b>Мақсаты:</b> Заттың санын ,тобын сәйкестендіреді және сандарды ажырата алады, математикалық жұмбақтарды шешу, логикалық ойындарға ойланып, нақты жауап беру <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттың санын ,тобын сәйкестендірді және сандарды ажырата алды, математикалық жұмбақтарды шешу, логикалық ойындарға ойланып, нақты жауап бере алды</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b> <b>11. 02.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Туған өлкенің жануарлары». <b>Мақсаты:</b> Балалар табиғи жағдайлар мен ерекшеліктерді біледі және туған өлкенің жануарлар әлемі туралы түсініктеріге ие.</p>	<p align="center"><b>Сурет салу</b> <b>07.02.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті үшбұрыштар» <b>Мақсаты:</b> Үшбұрышты заттарды ажырата біледі. Ұқыптылық пен тазалықты сақтай бсурет сала алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Үшбұрышты заттарды ажырата алды. Ұқыпты, тазалықты сақтай отырып сурет сала алды.</p> <p align="center"><b>Мүсіндеу</b> <b>10.02.2022ж</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балық» <b>Мақсаты:</b> Балық туралы біледі. Балықтың дене құрылысы туралы білімдерге ие. Ермексаз кесектерінен ұзу, жаншу, созу тәсілдерін қолданып, балықты мүсіндей алады. Табиғатты аялай біледі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балықтың дене</p>	
--	--	---	---	---	--

	<p>Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p>	<p align="center"><b>08.02.2022ж</b> <b>Пән жетекшісі жүргізеді</b></p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар табиғи жағдайлар мен ерекшеліктерді білді және туған өлкенің жануарлар әлемі туралы білді</p>	<p>құрылысы туралы білді Ермексаз кесектерінен ұзу, жаншу, созу тәсілдерін қолданып, балықты мүсіндей алды. Табиғатты аялай білді.</p> <p align="center"><b>Музыка</b> <b>11.02.2022ж</b> <b>Маман жетекшісі</b> <b>бойынша</b></p>	
--	---	---	---	---	--

<p><b>III-апта</b> <b>14.02-18.02.2022</b> <b>«Мамандықтардың бәрі жақсы»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> <b>14.02.2022ж</b></p> <p>1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>15.02.2022ж</b></p> <p>2. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. <b>16.02.2022ж</b></p> <p>3. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>15.02.2022ж</b> <b>Тақырыбы: Аспазшы</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз тәжірибелерінен алған білімдерін қолданып, аспазшы туралы әңгіме құрай алады. Өз әңгімелерінде жаңа сөздерді қолданып, әр дыбыстың дұрыс айтылуына көңіл бөледі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үлкендердің еңбегін бағалай алды. дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алды</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>16.02.2022ж</b> <b>Тақырыбы: «Дәрігер»</b> Е. Өтетілеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ойлау қабілетін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, қызығушылығын арттыра алады. Дәрігер мамандығы туралы біледі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Дәрігер мамандығы туралы білді. Болашақ мамандыққа деген қызығушылықтары артты.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>17.02.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Заттың бірнеше тең бөліктері»</b> <b>Мақсаты:</b> Сандарды бөліктері бойынша азайту тәсілін құрастыра алады. Топтасып жұмыс жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сандарды бөліктері бойынша азайту тәсілін құрастыра алды. Топтасып жұмыс жасай алды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>18.02.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Орманшы»</b> Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы біледі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жабайы жануарлардың сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білді.</p> <p><b>Құрастыру</b> 15.02.22ж</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Теледидар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттарды қайталайды, теледидар жайлы біледі. Сіріңке қораптарын қолданып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыс</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>14.02.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Шаршы пішіндес заттардың суретін салады, шығармашылық қабілеттері қалыптасқан. Байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігіне ие.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Шаршы пішіндес заттардың суретін сала алды, <b>Жапсыру</b> <b>17.02.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пойыз». <b>Мақсаты:</b> Балалар пойыз туралы, теміржолда жүретін көлік екенін біледі. Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөңгелектерді кию, шығармашылық ойды дамыту қабілеттеріне ие. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіре алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>18.02.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Шырша мен балқарағай. <b>Мақсаты:</b> Қылқан жапырақты өсімдік шырша туралы біледі. Балқарағаймен таныса отырып, оның шыршадан және басқа ағаштардан айырмашылығын байқап, сипаттап бере алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қылқан жапырақты өсімдік шырша туралы білді. Балқарағаймен таныса отырып, оның шыршадан және басқа ағаштардан айырмашылығын байқап, сипаттап бере алды.</p>
---	--	---	---	--	---

	Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды		таңдап алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сіріңке қораптарын қолданып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыс таңдап алды.	Балалар пойыз туралы , теміржолда жүретін көлік екенін білді. Пішіндерден пойыз бейнесін құрастырып желімдеді <b>Музыка.</b> <b>16.02.2022ж</b> Маман жетекшісі бойынша	
--	--	--	---	--	--

<p><b>IV-апта</b> <b>«Еңбек бәрін</b> <b>жеңбек»</b> <b>21.02-25.02.2022</b> <b>2</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>21.02.2022ж</b></p> <p>Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Тақтай үстімен тепетендікті сақтап жүру.</p> <p><b>22.02.2022ж</b></p> <p>2. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру</p> <p><b>24.02.2022ж</b></p> <p>3. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>22.02.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Қуыршақтың бөлмесі. <b>Мақсаты:</b> Балалар жияздардың атауын дұрыс атай алады. Сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септеулік түрленуін қолданады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар жияздардың атауын дұрыс атай алады. Сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септеулік түрленуін қолдана алды. <b>23.02.2022ж</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әзиз және шопан әке»</p> <p>Ш. Бейшеналиевтің әдеби шығармасын сахналау. <b>Мақсаты:</b> Балалар танымдық әңгімелермен таныстыру дағдыларына ие. Ертегі оқиғаларын дәйектілікпен орындай алады. Үлкендердің еңбегін құрметтейді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегі оқиғаларын дәйектілікпен орындай алды. Үлкендердің еңбегін құрметтейді. <b>3.Орыс тілі маман жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>24.02.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіре алады. Математикалық жұмбақтарды шеше алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіре алды. Математикалық жұмбақтарды шеше алды <b>Жаратылыстану</b> <b>25.02.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасай алады. Бөлме өсімдіктерін танып, атай біледі. Гүлдің бөліктерін атай атай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бөлме өсімдіктерін танып, атай білді. Гүлдің бөліктерін атай атай алды</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>21.02.2022ж</b> <b>Тақырыбы</b> <b>«Балықтар» Мақсаты:</b> Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістері арқылы балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын артады. қылқаламмен ирек, түзу, ұзын, қысқа толқынды сызықтар сыза алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> қылқаламмен ирек, түзу, ұзын, қысқа толқынды сызықтар сыза алады. <b>Мүсіндеу</b> <b>24. 02.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншық арба» <b>Мақсаты:</b> Қоларба туралы мағлұматтар біледі. Қоларбаны мүсіндеу алады. Ермексазды алақан арасына салып домалақтай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қоларбаны мүсіндеу алды. Ермексазды алақан арасына салып домалақтай алды. <b>Музыка</b> <b>25. 02.2022ж</b> Маман жетекшісі бойынша.</p>	
---	---	--	---	---	--

## 2022жыл, Наурыз айы

### Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады

**Күтілетін нәтиже:** Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін білді, атап бере алды

<b>Білім саласы</b>	<b>«Денсаулық»-3</b> Дене шынықтыру	<b>«Қатынас»-2,5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс –тілі-0,5	<b>«Таным»-2,5</b> Математика негіздері-1 Жаратылыстану -1 Құрастыру 0,5	<b>«Шығармашылық»-3,5</b> Сурет салу-1 Мүсіндеу -0,5 Жапсыру -0,5 Музыка -1,5	<b>«Әлеуметтік орта»-0,5</b> Қоршаған орта-0,5
<b>Тақырыпша</b>					

<p>I-апта «Шебер қолдар» 28.02-04.03.2022</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру 28.02.22 Негізгі қимылдар: 1.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату. <b>01.03.22ж</b> 2.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. <b>03.03.22ж</b> 3.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>01.03.22ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Әшекей бұйымдар <b>мақсаты:</b> ұлттық заттардың атауларын атай алады, сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айта алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> ұлттық заттардың атауларын атай алды, сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды), анық айта алды. <b>Көркем әдебиет 02.03.22ж</b> «Алдар Көсе мен бай» ертегісі. Мақсаты: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау;ертегі желісін ретімен орындай алады; <b>Күтілетін нәтиже:</b> таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау;ертегі</p>	<p><b>Математика негіздері 03.03.22ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шама» <b>Мақсаты:</b> Заттарды ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы беттестіре алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттарды ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы беттестіре алды  <b>Жаралыстану</b> <b>04.03.22ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілдері Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: көктем, қыс, жаз, күз мезгілдерін біледі , табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау жасай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: көктем, қыс, жаз, күз мезгілдерін білді , табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау жасай алды <b>Құрастыру</b> <b>01.03.22ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әшекей бұйымдар» қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасай алады, бөлшектерді өзара желімдей алады.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Сәукеле» (акварель бояуымен) <b>Мақсаты:</b> Сурет салу ісәрекеті арқылы баскіімді әшекейлеп, ұлттық ерекшелітерін ажырата алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сурет салу іс-әрекеті арқылы баскіімді әшекейлеп, ұлттық ерекшелітерін ажырата алды. <b>Жапсыру</b> <b>03.03.22ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жемнің камзолы» <b>Мақсаты:</b> Сәндік қолданбалы өнер түрлерін бірі, киюдың түрлі тәсілдерін, сәндік қолданбалы өнер элементтерін ж а п с ы р а алады.Саусақтарын қолданып, қағазды қатпарлап, бүктеп кию әдістерін біледі <b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>04.03.22ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің салт-дәстүрлері. <b>Мақсаты:</b> фото суреттер арқылы қазақ халқының салт – дәстүрлерін біледі, ұлттық киімдерді таниды, ажырата алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> фото суреттер арқылы қазақ халқының салт – дәстүрлерін білді, ұлттық киімдерді танып, ажырата алды.</p>
---	---	--	---	--	--

	<p>Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> спорттық ойындардың элементтерін орындады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p>	<p>желісін ретімен орындай алды;</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасай алды, бөлшектерді өзара желімдей алды..</p>	<p>Сәндік қолданбалы өнер түрлерін бірі, киюдың түрлі тәсілдерін, сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыра алады.Саусақтарын қолданып, қағазды қатпарлап, бүктеп кию әдістерін біледі <b>Музыка</b> <b>02.03.22ж</b> <b>Музыка маманы жүргізеді</b></p>	
--	--	--------------------------------------	---	--	--

<p align="center"><b>II-апта</b> «Халық салт-дәстүрлері» <b>07.03-11.05.2022</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>07.03.22ж</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). <b>11.03.22ж</b> Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Доптарды домалату. <b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>09.03.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Киім дүкені» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық киім түрлерімен танысады, ұл мен қыздың киімін ажырата алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларды ұлттық киім түрлерін білді, ұл мен қыздың киімін ажырата алды.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>10. 03.2022ж</b> «Геометриялық пішіндер мен денелер» <b>Мақсаты:</b> Балалар пішіндер , денелер туралы айта алады, сипап сезу арқылы ажырата алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар пішіндер , денелер туралы айта алды, сипап сезу арқылы ажырата алды <b>Жаратылыстану</b> <b>11. 03.2022ж</b> <b>Көктемгі табиғат</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылай алады, нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілейді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылай алды, нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгіледі</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>07.03.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Торсық» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ою өрнектерімен әшекейлей алады. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің бірі «омыртқамен» өрнегін сала алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қазақтың ою-өрнектерімен әшекейлей алды. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің бірі «омыртқамен» өрнегін сала алды. <b>10.03.2022ж</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кесе» <b>Мақсаты:</b> бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндей алады, бөліктерді біріктіре алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндей алды, бөліктерді біріктіре алды <b>Музыка</b> <b>11.03.2022ж</b> Маман жетекшісі бойынша</p>	

<p><b>III-апта</b> <b>14.03-18.03.2022</b> <b>«Наурыз келді далама!»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p><b>14. 03.2022ж</b> Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара кашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру .</p> <p><b>15. 03.2022ж 2</b> Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара кашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-тендікті сақтап жүру.</p> <p><b>16.03.2022ж</b> 3. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара кашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу <b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>15.03.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Наурызкөктем мерекесі»</b> <b>Мақсаты:</b>Наурыз мерекесі туралы айта алады. Қазақтың салт дәстүрлері туралы ,наурыз туралы тақпақтар ,өлеңдер айта алады. Қонақжайлық туралы түсінеді. Үлкендермен жағымды қарым-қатынас жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Наурыз мерекесі туралы айта алды. Қазақтың салт дәстүрлері туралы ,наурыз туралы тақпақтар ,өлеңдер айта алды. Қонақжайлық туралы түсінді. Үлкендермен жағымды қарым-қатынас жасай алды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>16.02.2022ж</b> <b>Тақырыбы :</b> «Киіз үй ». (өлеңді жаттау) <b>Мақсаты:</b> Киіз үйдің көрінісін суретке қарап айта алады.Өлең жолдарын жатқа айта алады. <b>Күтілетіе нәтиже:</b> Киіз үйдің көрінісін суретке қарап айта алды.Өлең жолдарын жатқа айта алды.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>17. 03.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер мен денелер» <b>Мақсаты:</b>Балалар пішіндер туралы айта алады. Пішіндерді сипап сезу арқылы танып ажырата алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар пішіндер туралы айта алды. Пішіндерді сипап сезу арқылы танып ажырата алды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>18. 03.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Қай жерде өседі?»</b> көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігімен танысады, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы біледі <b>Күтілетін нәтиже:</b> көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігімен татанысты, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білді <b>Құрастыру</b> 15.03.22ж <b>Тақырбы:</b> «Ағаштар» <b>Мақсаты:</b>Балалар бүктеу арқылы ағаштарды құрастыра алады.Қағаздарды бүктей алады.Ағаштарға қамқорлық жасай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар бүктеу арқылы ағаштарды құрастыра алды.Қағаздарды бүктей алады.Ағаштарға қамқорлық жасай алды.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>14.03.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Меркелік дастархан»</b> (акварель бояуымен) <b>Мақсаты:</b> Меркелік дастархан қандай болу керектігін біліп, мерекенің маңызын түсініп айтып бере алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Меркелік дастархан қандай болу керектігін білді, мерекенің маңызын түсініп айтып бере алды.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>17.03.2022ж</b> <b>Тақырыбы :</b> «Әжемнің камзолы» <b>Мақсаты:</b> сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыра алады.Саусақтарын қолданып, қағазды қатпарлап, бүктеп кию әдістерін біледі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже :</b> <b>Тақырыбы :</b> «Әжемнің камзолы» <b>Мақсаты:</b> сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыра алды.Саусақтарын қолданып, қағазды қатпарлап, бүктеп кию әдістерін білді. <b>Музыка.</b> <b>16.03.2022ж</b> Маман жетекшісі бойынша</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>18.03.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары». Төрт түлік. <b>Мақсаты:</b>Үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, жылқы туралы біледі, олардың тіршілік әрекеті туралы айта алады.. Үй жануарларына қамқорлық жасай алады.</p> <p><b>күтілетін нәтиже:</b> Үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, жылқы туралы білді, олардың тіршілік әрекеті туралы айта алды.. Үй жануарларына қамқорлық жасай алды.</p>
--	---	--	--	--	--

<p style="text-align: center;"><b>IV-апта</b> <b>«Дастархан</b> <b>жаямыз»</b> <b>24.03-25.03.2022</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b> <b>24.03.2022ж</b> 3.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>		<p><b>Математика негіздері</b> <b>24.03.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндегі заттар» <b>Мақсаты:</b>Балалар пішіндерді әр түрлі белгілері бойынша салыстыра алады.Заттарды қолға ұстау арқылы ажыратыа айта алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар пішіндерді әр түрлі белгілері бойынша салыстыра алды.Заттарды қолға ұстау арқылы ажыратыа айта алды. <b>Жаратылыстану</b> <b>25.02.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Қош келдің көктем» <b>Мақсаты:</b> Балалар мезгіл ерекшеліктерін атап айта алады.Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін айта алады.Өсімдіктер,жан жануарлардың кеңге жайылғандығы туралы атап айта алады.<b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар мезгіл ерекшеліктерін атап айта алды.Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін айта алды.Өсімдіктер,жан жануарлардың кеңге жайылғандығы туралы атап айта алды</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>24. 03.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Жәндіктер</b> <b>(ұжымдық жұмыстар)</b> ұжымдық жұмыстарды орындай алады, міндеттемелерді өзара бөліседі; мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндей алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> ұжымдық жұмыстарды орындай алды, міндеттемелерді өзара бөліседі; мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндей алды <b>Музыка</b> . <b>25. 03.2022ж</b>  Маман жетекшісі бойынша.</p>	

<p>Ү-апта «Ұлттық салт-дәстүрлері»  <b>28.03-01.04.2022</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>28.03.22</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қашн) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру <b>29.03.22ж</b> 2. Қысқа секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. <b>31.03.22ж</b> 3. Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлд ененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. <b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> спорттық ойындардың элементтерін орындады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>29.03.22ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бесікке салу» <b>Мақсаты:</b>«Бесікке салу» дәстүрімен танысады. Бесік жабдықтарын атайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> « Б е с і к к е с а л у » дәстүрімен танысып, бесік жабдықтарын атай алды.</p>		<p><b>Тақырыбы:</b> <b>Сурет салу</b> <b>28.03.22</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бәйшешек» <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішіні мен бөліктерін орналасуын ескере отырып сурет сала алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың үлгі бойынша пішіні мен бөліктерін орналасуын ескере отырып сурет сала алды. <b>Музыка</b> <b>Музыка маманы жүргізеді</b></p>	
---	--	---	--	--	--

**2022жыл, Сәуір айы**

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін» Мақсаты:** Бала бойына адамгершілік қасиеттері

қалыптасады.айналасындағы адамдармен тілектестік қарым-қатынаста болады және Отанына, туған ауылына қамқор болады

**Күтілетін нәтиже:** Бала бойына адамгершілік қасиеттері қалыптасты.айналасындағы адамдармен тілектестік қарым-қатынаста болды және Отанына, туған ауылына қамқор болды

<b>Білім саласы</b>	<b>«Денсаулық»-3</b> Дене шынықтыру	<b>«Қатынас»-2,5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс –тілі-0,5	<b>«Таным»-2,5</b> Математика негіздері-1 Жаратылыстану -1 Құрастыру 0,5	<b>«Шығармашылық»-3,</b> 5 Сурет салу-1 Мүсіндеу -0,5 Жапсыру -0,5 Музыка -1,5	<b>«Әлеуметтік орта»-05</b> Қоршаған орта-0,5
<b>Тақырыпша</b>					

<p>I-апта «Жер ортақ үйіміз» <b>04.0408.04.20</b> 22</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>04.04.2022ж</b> Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>05.04.2022ж</b>  Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. <b>07.04.2022ж</b> Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес).Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Көлбеу тақтайда жоғарытөмен жүру және жүгіру.  <b>Мақсаты:</b> Заттарды алысқа дәлдеп лақтыра алады, жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>05.04.2022ж</b> <b>« Ма у с ы м д ы қ ө з г е р і с т е р »</b> Маусымдық өзгерістер туралы біледі. Жұмбақ мақал-мәтел, жаңылтпаштар айта алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Маусымдық өзгерістер туралы білді. Жұмбақ мақал-мәтел, жаңылтпаштар айта алды <b>Көркем әдебиет</b> <b>06.04.2022ж</b> <b>«Көктем» өлеңді ж а т т а у</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мерекесі туралы ойларын жеткізе алады. туған жер туралы жаттамақтарды жаттай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көктем мерекесі туралы ойларын жеткізе алды. туған жер туралы жаттамақтарды жаттай алды.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>07.04.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пішіндер неге ұқсайды?» өткен тақырыпты қайталау <b>Мақсаты:</b>Геометриялық пішіндерді айта алады. Пішіндердің не затқа ұқсайтынын айта алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Геометриялық пішіндерді айта алды. Пішіндердің не затқа ұқсайтынын айта алды. <b>Жаралыстану</b> <b>08.04.2022ж</b> <b>Тақырыбы: «Бұршақтың тұқымын отырғызу»(тәжірибелік іс әрекет)</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өсімдіктерді қалай баптап өсіру керектігін айта алады.Тұқым,бұршақ, үрме бұршақ суретке қарап айт алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар өсімдіктерді қалай баптап өсіру керектігін айта алды.Тұқым,бұршақ, үрме бұршақ суретке қарап айт алады.  <b>Құрастыру</b> <b>05.04.22ж</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>04.04.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Көрікті көктем»</b> (акварель бояумен) <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың сұлулығы туралы әңгіме айта алады. Көктемгі ағаштардың суретін сала алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғаттың сұлулығы туралы әңгіме айта алды. Көктемгі ағаштардың суретін сала алды <b>Жапсыру</b> <b>07.04.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Ж а й л а у д а</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар түрлі түсті қағаздан жайлауды желімдей алады, және қайшымен жұмыс жасай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар түрлі түсті қағаздан жайлауды желімдей алды, және қайшымен жұмыс жасай алды  <b>Музыка</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>08.04.2022ж</b> <b>«Табиғат әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа қамқор бола біледі. Табиғаттың байлығын, сұлулығын әңгімелей алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғатқа қамқор бола білді. Табиғаттың байлығын, сұлулығын әңгімелей алды.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүре алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> спорттық ойындардың элементтерін орындады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p>		<p><b>Тақырыбы:</b> «Қызғалдақ». <b>Мақсаты:</b>Қағазды бүктеу арқылы қызғалдақ жасай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b>. Қағазды бүктеу арқылы қызғалдақ жасай алды</p>	<p><b>Музыка маманы жүргізеді</b></p>	
--	---	--	--	---------------------------------------	--

<p style="text-align: center;"><b>II-апта</b> <b>«Көктем келді алақай, қуанады бар балақай!»</b> <b>11.04-15.04.2022</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>11.04.22ж</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1 Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 46сызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру. <b>12.04.22ж</b> 2. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м),(ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру.Құрсауды домалату. <b>14.04.22ж</b> 3. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 46сызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру <b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>12.03.2022ж</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әкесі мен балалары». Лев Толстой <b>Мақсаты:</b>Балалар сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.Көркем шығарманы ден қойып тыңдап ,мысалдар келтіріп айта алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар сурет бойынша әңгіме құрастыра алды.Көркем шығарманы ден қойып тыңдап ,мысалдар келтіріп айта алды.</p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем әдебиет</b> <b>13.04.2022ж</b></p> <p><b>«Көкек» ертегі</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алады, ертегі кейіпкерлерінің жағымды ,жағымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алды, ертегі кейіпкерлерінің жағымды ,жағымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алды</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b> Пән жетекшісі жүргізеді</p>	<p style="text-align: center;"><b>Математика негіздері</b> <b>14.04.2022ж</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кім қайда тұр?» <b>Мақсаты:</b>Осы ұғымдарды ажыратып айта алады.Оң жақ сол жақ түсініктерін салыстыра алады.Берілген тапсырманы орындай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Осы ұғымдарды ажыратып айта алды.Оң жақ сол жақ түсініктерін салыстыра алды.Берілген тапсырманы орындай алды</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b> <b>11.02.2022ж</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> _«Тастардың түрлері» <b>Мақсаты:</b> Балалар тастардың түрлерін, қасиетін атап айта алады.Өлі және тірі табиғатты ажыратып айта алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар тастардың түрлерін, қасиетін атап айта алды.Өлі және тірі табиғатты ажыратып айта алды.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b> <b>11.04.2022ж</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күннің шуағы». <b>Мақсаты:</b> Балалар күн туралы әңгіме құрай алады.Күнді акварель бояудың көмегімен сала алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар күн туралы әңгіме құрай алды.Күнді акварель бояудың көмегімен сала алды. <b>Мүсіндеу</b> <b>14.04.2022ж</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоян көжектерімен» <b>Мақсаты:</b> Қоян бейнесін мүсіндей алады.Үй жануарларына қамқор бола алады.Қоян туралы ертегі тақпақтар айта алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қоян бейнесін мүсіндей алды.Үй жануарларына қамқор бола алды.Қоян туралы ертегі тақпақтар айта алды.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> Маман жетекшісі бойынша</p>	
--	---	--	---	--	--

<p align="center"><b>III-апта</b> <b>18.04-22.04.2022</b> <b>«Туған өлкем»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Неізгі қимылдар:</b> <b>18.04.2022ж</b> 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>19.04.2022ж</b> 2. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. <b>21.04.2022ж</b> 3. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату. <b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>19.04.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Туған өлкем»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз ауылдары туралы сипаттап әңгіме құрай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар өз ауылдары туралы сипаттап әңгіме құрай алды <b>Көркем әдебиет</b> <b>20.04.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызғалдық» (ертегі) <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдай алады. Байланыстыра жауап береді. сөйлей алады, сұрақтарға дұрыс <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдай алды. Байланыстыра жауап берді. сөйледі, сұрақтарға дұрыс</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>21.04.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Заттардың санын салыстыра алады, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарын біледі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың санын салыстыра алды, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарын білді. <b>Жаратылыстану</b> <b>22.04.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бұршақтың тұқымын отырғызу» (тәжірибелік іс әрекет) <b>Мақсаты:</b> Балалар өсімдіктерді қалай баптап өсіру керектігін айта алады. Тұқым, бұршақ, үрме бұршақ суретке қарап айт алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар өсімдіктерді қалай баптап өсіру керектігін айта алды. Тұқым, бұршақ, үрме бұршақ суретке қарап айт алды. <b>Құрастыру</b> 19.04.22ж <b>Тақырыбы:</b> «Балапан» <b>Мақсаты:</b> Балалар Жаңғақтар мен ермексаз арқылы балапанды құрастыра алады. Құстарға қамқорлық жасай алады. Балапан туралы өлеңдер айта алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар Жаңғақтар мен ермексаз арқылы балапанды құрастыра</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>18.04.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алма ағашы гүлдеді» <b>Мақсаты:</b> Алма ағашы туралы сипаттап айта алады. Олардың қайда өсетіндігі туралы айта алады. Көкөністер мен жемістерді ажыратады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Алма ағашы туралы сипаттап айта алды. Олардың қайда өсетіндігі туралы айта алды. Көкөністер мен жемістерді ажырата алды <b>Жапсыру</b> <b>21.04.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Айдарлы әтеш <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегіні тыңдап, баяндай алады. Өз жұмыстарын бағалап, салыстыра алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар ертегіні тыңдап, баяндай алды. Өз жұмыстарын бағалап, салыстыра алды. желімдеді <b>Музыка.</b>  Маман жетекшісі бойынша</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>22.04.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат және адам». <b>Мақсаты:</b> Балалар табиғат туралы мағлұмат айта алады. Табиғатты қорғау керектігін, ластамау керектігі туралы айта алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар табиғат туралы мағлұмат айта алды. Табиғатты қорғау керектігін, ластамау керектігі туралы айта алды</p>
--	--	---	---	--	---

<p style="text-align: center;"><b>IV-апта</b> <b>«Мейірімділік</b> <b>аптасы»</b> <b>25.04-29.04.2022</b> <b>2</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b> <b>25. 04.2022ж</b> Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p style="text-align: center;"><b>04.2022ж</b> 2. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру</p> <p style="text-align: center;"><b>28.04.2022ж</b> 3. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>26.04.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достық» <b>Мақсаты:</b> достарға деген мейірімді қарым қатынасқа түсе алады. Достарының өтініштерін орындай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> достарға деген мейірімді қарым қатынасқа түсе алды. Достарының өтініштерін орындай алды.</p> <p><b>27.04.2022ж</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Екі дос » ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегіні мұқият тыңдай алады, мазмұнын түсінеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегіні мұқият тыңдады, мазмұнын түсінді.</p> <p><b>Орыс тілі маман жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>28. 04.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы ғаламшарлар» Мақсаты: Шынайы заттарды геометриялық денелермен салыстыра алады. Бейнелік суреттерден геометриялық пішіндерді көріп атай алады.. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шынайы заттарды геометриялық денелермен салыстыра алды. Бейнелік суреттерден геометриялық пішіндерді көріп атай алды..</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b> <b>29. 04.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Терек, қараталдың, шыршаның бұтақтарын қарастыру» <b>Мақсаты:</b> Ағаштарды ажыратып айта алады. Диалог арқылы сұрақтарды қоя отырып, ойын жеткізе алады.. Өсіп тұрған ағаштарға күтім жасай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ағаштарды ажыратып айта алды. Диалог арқылы сұрақтарды қоя отырып, ойын жеткізе алды.. Өсіп тұрған ағаштарға күтім жасай алды.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b> <b>25. 04.2022ж</b> <b>ж</b> <b>Тақырыбы</b> «Жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Жаңбыр мен бұлттың суретін сала алады. қылқаламмен түзу, қысқа сызықтар сыза алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаңбыр мен бұлттың суретін сала алды. қылқаламмен түзу, қысқа сызықтар сыза алды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>26. 04.2022ж</b> <b>ж Тақырыбы:</b> Ит-адамның досы <b>Мақсаты:</b> Иттің мүсінің ермексазды қолдана отырып мүсіндей алады, Итке қамқорлық жасай біледі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Иттің мүсінің ермексазды қолдана отырып мүсіндей алды, Итке қамқорлық жасай білді.</p> <p><b>Музыка</b> Маман жетекшісі бойынша.</p>	
--	---	---	---	--	--

**Мамыр айы, 2022жыл**

**Өтпелі тақырып «Бейбітшілік қорғанында»**

**Мақсаты:** Өз Отанына, еліне сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтанып патриоттық сезімдерін оятады.

**Күтілетін нәтиже:** Өз Отанына, еліне сүйіспеншілігі артты, қарулы күштер үшін мақтанып патриоттық сезімдерін оянды

<b>Білім саласы</b>	<b>«Денсаулық»-3</b> Дене шынықтыру	<b>«Қатынас»-2,5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс –тілі-0,5	<b>«Таным»-2,5</b> Математика негіздері-1 Жаратылыстану -1 Құрастыру 0,5	<b>«Шығармашылық»-3,</b> 5 Сурет салу-1 Мүсіндеу -0,5 Жапсыру -0,5 Музыка -1,5	<b>«Әлеуметтік орта»-05</b> Қоршаған орта-0,5
<b>Тақырыпша</b>					

<p>I-апта «Отан қорғаушылар» <b>03.0506.05.2022</b> <b>2</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>03.0.2022ж</b> Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. <b>05.05.2022ж</b> 3.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Биіктігі 510см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру <b>Мақсаты:</b> Заттарды алысқа дәлдеп лақтыра алады, жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүре алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> спорттық ойындардың элементтерін орындады, негізгі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>3. 05.2022ж</b> <b>«Отан»</b> Ұлы Отан соғысының ардагерлерінің ерлігін танып біледі. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұлы Отан соғысының ардагерлерінің ерлігін танып білді. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алды. <b>Көркем әдебиет</b> <b>4. 05.2022ж</b> <b>«Отан қорғаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Отанын, елін құрметтей біледі, 7-мамыр отан қорғаушылар күні екенін біледі. Отан жайлы тақпақтарды жатқа айта алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Отанын, елін құрметтей біледі, 7мамыр отан қорғаушылар күні екенін білді. Отан жайлы тақпақтарды жатқа айта алды.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>05.05.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Тәулік уақыты,апта күндері,оқиға тізбегі» <b>Мақсаты:</b>Тәулік уақыты,апта күндері,оқиға тізбегі туралы айтып, жұмбақтарды шеше отырып, сурет бойынша әңгіме құра алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тәулік у а қ ы т ы , а п т а күндері,оқиға тізбегі туралы айта алды, жұмбақтарды шешті, сурет бойынша әңгіме құра алды. <b>Жаралыстану</b> <b>06.05.2022ж</b> «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктеріне күтім жасай отырып, күтім жасау тәсілдері туралы айтып, суару, шаңын сүрту, қопсыту жұмыстарын орындай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бөлме өсімдіктеріне күтім жасай отырып, күтім жасау тәсілдері туралы айтып, суару, шаңын сүрту, қопсыту жұмыстарын орындай алды <b>Құрастыру</b> <b>03.05.22ж</b></p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>05.05.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Үйрек балапандарымен <b>Мақсаты:</b> Балалар түрлі түсті қағаздан үйректі балапандарымен желім арқылы және қайшымен жұмыс жасауды біліп айта алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар түрлі түсті қағаздан үйректі балапандарымен желім арқылы және қайшымен жұмыс жасай алды <b>Музыка</b> <b>Музыка маманы жүргізеді</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>06.05.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көп ұлтты Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Еліміздің көп ұлтты республика және жергілікті ұлт – қазақ халқы екенін, әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін біледі.. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Еліміздің көп ұлтты республика және жергілікті ұлт – қазақ халқы екенін, әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін білді..</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>қимылдарды дұрыс жасай алды.</p>		<p><b>Тақырыбы:</b> «Жүк мәшинесі» <b>Мақсаты:</b> «Цилиндр» пішінімен танысады, жүк мәшинесін құрастыра алады. Көліктердің дене бөліктерін әр түрлі пішіндермен сәйкестендіріп құрастыра алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> жүк мәшинесін құрастыра алды. Көліктердің дене бөліктерін әр түрлі пішіндермен сәйкестендіріп құрастыра алды</p>		
--	-------------------------------------	--	--	--	--

<p align="center"><b>II-апта</b>  <b>« Ж е н і с</b>  <b>к ү н і ж е н і с</b>  <b>жыры!»</b>  <b>11.05-13.05.2022</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>13.04.22ж</b>  3. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 4050см).  Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру <b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>11.05.2022ж</b>  <b>«Біздің әскер»</b>  <b>(сурет бойынша әңгімелеу)</b>  Балаларды сурет бойынша әңгіме құрай алады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> «Біздің әскер» <b>(сурет бойынша әңгімелеу)</b>  Балаларды сурет бойынша әңгіме құрай алды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алды.  <b>Орыс тілі</b>  Пән жетекшісі жүргізеді</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>12. 05.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өлшеу»  <b>Мақсаты:</b>Өлшеу ұғымдарын біледі. Заттардың аур-жеңіл екенін айтып бере алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өлшеу ұғымдарын білді. Заттардың ауржеңіл екенін айтып бере алды.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>13. 05.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көрікті көктем» (Қорытынды тақырып)  <b>Мақсаты:</b> Көктемнің өзіне тән белгілері туралы (күн ұзарады, күннің көзі қатты қыздырады, қар ериді, су қоймасындағы мұз ериді, шөп өседі, ағаштар мен бұталар бүршік жарады, жәндіктер шығады, құстар ұшып келеді) айтып бере алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көктемнің өзіне тән белгілері туралы (күн ұзарады, күннің көзі қатты қыздырады, қар ериді, су қоймасындағы мұз ериді, шөп өседі, ағаштар мен бұталар бүршік жарады, жәндіктер шығады, құстар ұшып келеді) айтып бере алды.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>12.05.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бір топ-Балапандар.  <b>Мақсаты:</b>балапандар бейнесін мүсіндеу. дене бөліктерін тұмсығын ,қанатын,құйрығын үйлестіре біледі.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> балапандар бейнесін мүсіндеді. дене б ө л і к т е р і н тұмсығын ,қанатын, құйрығын үйлестіре білді.  <b>Музыка</b>  Маман жетекшісі бойынша</p>	
--	---	---	--	--	--

<p><b>III-апта</b> <b>16.05-20.05.2022</b> <b>«Менің Отаным»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> <b>16.05.2022ж</b> Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Тақтай үстімен тепетендікті сақтап жүру. <b>17.05.2022ж</b> 2. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру <b>19.05.2022ж</b> 3. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>17.05.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Менің Отаным»</b> <b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алды <b>Көркем әдебиет</b> <b>18.05.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев <b>Мақсаты:</b> Жеңіс күні туралы айтып бере алады және өлеңді тез жаттап алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білді, сөздерді анық айта алды</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>19.05.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бекіту» <b>Мақсаты:</b> Өткенді пысықтау. 105 ке дейінгі сандар. Тура және кері санау. Жай есептер мен мысалдар шығару. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өткенді пысықтау. 1-5 ке дейінгі сандарды санай алды. Тура және кері санады. Жай есептер мен мысалдар шығара алды <b>Жаратылыстану</b> <b>20.05.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақбақты қарастыру» <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің бөліктері (құрылысы) және атқаратын қызметі, маусымдық дамуы туралы айтып бере алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өсімдіктердің бөліктері (құрылысы) және атқаратын қызметі, маусымдық дамуы туралы айтып бере алды. <b>Құрастыру</b> 17.05.22ж <b>Тақырыбы:</b> Менің үйім <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарын қолдана отырып өз уйлерін құрстырып айтып бере алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрылыс материалдарын қолдана отырып өз уйлерін құрстырып айтып бере алды.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>16.05.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар «Эбру» әдісімен танысады, онымен қалай жұмыс жасау керектігін біледі. Сурет салуда техникалық дағдылары жетіледі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар «Эбру» әдісімен танысты, онымен қалай жұмыс жасау керектігін білді. Сурет салуда техникалық дағдыларын игерді. <b>Жапсыру</b> <b>19.05.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> : Кемпіркосақ <b>Мақсаты:</b> Жазғы табиғат құбылыстары туралы түсінік бере отырып, түрлі-түсті қағазды қолданып кемпіркосақ жасай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жазғы табиғат құбылыстары туралы білді, түрлі-түсті қағазды қолданып кемпіркосақ жасай алды. <b>Музыка.</b>  Маман жетекшісі бойынша</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>20.05.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Еліміздің рәміздері». <b>Мақсаты:</b> Балалар суретке қарап ҚР-ның рәміздерін дұрыс айтады. Түстерін рәміздерде бейнеленген нысандардың мағынасын түсіндіре алады <b>күтілетін нәтиже:</b> Балалар суретке қарап ҚРның рәміздерін дұрыс айтады. Түстерін рәміздерде бейнеленген нысандардың мағынасын түсіндіре алды</p>
--	--	--	---	---	---



<p><b>IV-апта</b> <b>«Жазда келді</b> <b>көңілді»</b> <b>23.05-27.05.2022</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>23. 05.2022ж</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,56,5м.кем емес). <b>24. 05.2022ж</b> 2. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а) <b>26.05.2022ж</b> 3. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаша).50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. <b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>24.05.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаздың кезі көңілді» тақырыбында шығармашылық әңгіме құрау. <b>Мақсаты:</b> «Жаздың кезі көңілді» т а қ ы р ы б ы н д а шығармашылық әңгіме құрастырып, айтып бере алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> С у р е т б о й ы н ш а шығармашылық әңгіме құрастырып, айтып бере алды. <b>25.05.2022ж</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жазда » Н. А й т о в т ы ң ө л е ң і <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнын түсініп, есте сақтай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> : Өлеңнің мазмұнын түсініп, есте сақтай алды. <b>3.Орыс тілі маман жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>26. 05.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Таразы» <b>Мақсаты:</b> Қарапайым таразының көмегімен салмағын өлшеуді, дүкендерде қолданылатын таразы түрлерін сурет бойынша көрсетіп бере алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қарапайым таразының көмегімен салмағын өлшеуді білді, дүкендерде қолданылатын таразы түрлерін сурет бойынша көрсетіп бере алды <b>Жаратылыстану</b> <b>27. 05.2022ж</b> «Қош келдің жаз» <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғаттың құбылыстары туралы жалпы түсінік бере алады, күннің көзінің жарығы, күннің көзінің жылуы. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өлі табиғаттың құбылыстары туралы білді, күннің көзінің жарығы, күннің көзінің жылуы</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>25.04.2022ж</b> <b>Тақырыбы</b> «Көбелек» (акварель бояуымен) <b>Мақсаты:</b> Көбелектің суретін салу дағдыларын біледі,жұмыстың нәтижесіне жете білуге, әсемдігіне мән беру керектігін біледі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көбелектің суретін салу дағдыларын білді,жұмыстың нәтижесіне жете білді және әсемдігіне мән беру керектігін білді. <b>Мүсіндеу</b> <b>26.05.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көбелек» <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан көбелекті мүсіндей алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ермексаздан көбелекті мүсіндей алды <b>Музыка .</b>  Маман жетекшісі бойынша.</p>	
---	---	---	---	---	--

<p><b>30.05-31.05</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  <b>30. 05.2022ж</b>  Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  <b>31. 05.2022ж</b>  2. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру  <b>Мақсаты:</b>  Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.  Өздігінен түрлі ойындар ойнайды</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>31.05.2022ж</b>  <b>Тақырыбы: «Балаларды қорғау мерекесі»</b>  <b>Мақсаты:</b> мерекеге арналған жаттамақтарын жатқа айта алады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық ай алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> мерекеге арналған жаттамақтарын жатқа айта алады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық ай алады</p>		<p><b>Сурет салу</b>  <b>30.05.2022ж</b>  <b>«Алуан түсті шарлар»</b>  (түрлі – түсті борлармен сурет салу)  <b>Мақсаты:</b>  Асфальт бетіне бетіне түрлі түсті борлармен шардың суреттерін сала алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Асфальт бетіне бетіне түрлі түсті борлармен шардың суреттерін сала алды</p>	
---------------------------	---	--	--	---	--

Бекітемін:  
Сарыоба ауылы  
МКҚК «Балапан» балабақшасы  
\_\_\_\_\_Бірлік С  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021ж

# Циклограмма

## Ересек «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Рахимжанова Н. Х

ЦИКЛОГРАММА

**«Балдырған» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**

**Бір аптаға (1-3 қыркүйек аралығы 2021ж) Өтпелі тақырып «Балабақша»**

**Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімі қалыптасады , бірлескен әрекетке қызығушылығы артады.**

**Күтілетін нәтиже: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімі қалыптасты , бірлескен әрекетке қызығушылығы артты.**

**Тақырыпша: «Менің балабақшам»**

Күн тәртібі			Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)			Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек: Ойыншықтары жинастыру. Пед. жет. ойын: «Қуыршақты киіндір»	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Ойын: «Қай ертегі?» Пед. жет. ойын	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерге күтім жасайды. Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қалта»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығулар				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Пед. жет. ойын «Балабақша» Мақсаты: Суретбойынша балабақшаның қай жері бейнеленгенін табады	Еркін ойын «Допты қағып ал» Мақсаты: балалар бір біріне лақтырылған допты қағып алады.	Пед. жет. ойын «Не артық» Мақсаты: Заттардың аоасындағы артық затты таба алады.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>			<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша» өлеңі  Мақсаты: өлеңді жатқа айта алады.  Еркін ойын:  «Қояным, қояным»  Мақсаты: өлеңды қимыл жасап айтады  Бақылау: Жанама  Саралау; өнім арқылы саралау  Тәсіл ;ойынға қатысу  4 к :  креактивтілік  Сыни ойлау,  Бала үні:  дербестігі,қызығушылығы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Жүру, сапта бір-білеп жүру.  <b>Мақсаты:</b>  Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.  <b>Еркін ойын:</b>  «Орамал тастау»  <b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіреді  Бақылау: жаппай , ішінара  Саралау: ресустарды саралау  Тәсіл: тікелей нұсқаулық</p>	<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тәрбиеші көмекшісінің еңбегімен таныстыру  <b>Мақсаты:</b> олардың еңбек әрекеттері туралы біледі.  Пед.жет.ойын  «Мен ұқыпты баламын»  Сурет бойынша әңгіме құрайды  Бақылау: тікелей, жанама  Саралау: ресустарды саралау  Тәсіл: ойынға қатысу  4К: сыни ойлау  Бала үні: ойын ашық айтады  <b>Жаратылыстану</b></p>
---	--	--	--	--	---

				<p>Музыка Пән жетекшесі жүргізеді</p>	<p>4 К : сыни ойлау командада жұмыс істеу Бала үні: дербестігі,қызығушылығы <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір,көп,аз,артық,кем,сонша <b>Мақсаты:</b>Балалар заттарды санына қарай салыстыра алады,көп аз ұғымдарын үйренеді <b>Құрылымдалған ойын</b> Тақырыбы: «Заттарды топтастыру» Мақсаты: Заттарды топтастыру арқылы «Бір,көп,аз,артық,кем, сонша» ұғыдары қалыптасады Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4 к : креактивтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы <b>Жапсыру</b> <b>02.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа көрпе құрау» <b>Мақсаты:</b> Балалар геометриялық пішіндер туралы біледі, ұқыпты жапсыруға үйренеді. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Тақырыбы: «Қуыршаққа сәукеле» Мақсаты; пішіндерден сәукеле жасай алады.</p>	<p><b>03.09.2021ж Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері» <b>Мақсаты:</b>Бөлме өсімдіктерін танып атай алады, өсімдіктердің күтім жасау ережелерін біледі Пед.жет.ойын «Бөлме гүлдері» Мақсаты:Гүлдерге күтім жасай алады Бақылау: тікелей, жанама Саралау:ресурстарды саралау Тәсіл:ойынға қатысу 4К:сыни ойлау Бала үні: дербестігі, қызығушылығы</p>
--	--	--	--	---	--	---

Серуен			<b>Үй жануарлары</b> Ит пен мысық өміріне бақылау жасау Еркін ойын Мақсаты: Жылдам және епті қимылдайды.	Ауа райы Күн әсерімен шуағына бақылау жасау Еркін ойын «Күн мен жаңбыр»	Еңбек: гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Еркін ойын «Бақалар» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүреді
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) «Мысықтар» Мысықтар оң жаққа Өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.</p> <p>Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су»</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет			Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Вариативтік компонент Тәр.жет.ойын «Үрпек төбет»	Еркін ойын «Қоймадағы тышқандар»
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу.				
	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінеді, достарына көмектеседі				
			Еркін ойын: «Қасқыр мен қояндар»	Құрылымдалған ойын : «Допты қағып ал»	Еркін ойын: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу					
Балалардың үйге қайтуы			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

ЦИКЛОГРАММА

«Балдырған» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

II аптаға (06-10 қыркүйек аралығы 2021ж) Өтпелі тақырып «Балабақша»

**Мақсаты:** Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімі қалыптасады, бірлескен әрекетке қызығушылығы артады.

**Күтілетін нәтиже:** Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімі қалыптасты, бірлескен әрекетке қызығушылығы артты.

Тақырыпша: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсебі 07.09.2021	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма 10.09.2021
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Құрылымдалған ойын Пазылдарды құрастыр	Пед.жет.ойын: Түрлі түсті пирамидалар	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еркін ойындар	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Пед.жет.ойын: «Кешікпе»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Құрылымдалған ойын: «Сикырлы қалта»
	Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығулар				
Таңғы ас	Бата беру: Аумин десең маған, Құдай берсін саған. Алтыннан жағаң, Күмістен тағаң. Оң жағыңнан кетпесін. Тілегің қабыл, Мұратың асыл болсын. Аумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрылымдалған ойын «Ертегі кейіпкерлерін тауып олардың жүрісін салады»	«Менің достарым» мақсаты: достары туралы әңгімелейді	Пед.жет. ойын «Мен» Мақсаты: Суретбойынша балабақшаның қай жері бейнеленгенін табады	Еркін ойын «Допты қағып ал» Мақсаты: балалар бір біріне лақтырылған допты қағып алады.	Пед.жет. ойын «Не артық» Мақсаты: Заттардың аоасындағы артық затты таба алады.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>06.09.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Жүруді жүгірумен алмастыру  <b>Мақсаты:</b>  Түрлі қимылдарды жасай алады, негізгі қимылды жасай алады.  Құрылымдалған ойын «Жалауға қарай жүгір»  Бақылау: Жаппай, ішінара  Саралау; топтарға бөлу  Тәсіл ;Ойынға қатысу  4к: креативтілік</p>	<p><b>07.09.2021ж</b>  Жүруді секірумен алмастыру  <b>Мақсаты:</b>  Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.  Тәр.жетек. ойын: «Қояндар»  Бақылау: Жаппай, ішінара  Саралау; топтарға бөлу  Тәсіл ;тікелей нұсқаулық  4к: креативтілік  Топпен жұмыс  Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>08.09.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Екі дос» ертегісі.  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсінеді, ертегі кейіпкерлерінің еңбегін бағалай алады  Құрылымдалған ойын «Екі дос» ертегісін сахналау  Бақылау: Жаппай, ішінара  Саралау; ресурстарды саралау, рөлдерге бөліну  Тәсіл ;тікелей нұсқаулық  4к: креативтілік  Сыни ойлау</p>	<p><b>09.09.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Жүру, сапта бір-білеп жүру.  <b>Мақсаты:</b>  Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.  Еркін ойын;  «Орамал тастау»  Бақылау: Жаппай, ішінара  Саралау; заттық кеңістікті орнату  Тәсіл ;тікелей нұсқаулық  4к: командпен жұмыс  Сыни ойлау</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>10.09.2021ж</b>  <b>Пед.жет.ойын</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті достарым»  <b>Мақсаты:</b> Мысық пен ит үй жануарлары туралы біледі.Олардың ерекшеліктерін мен адам өміріне пайдасын біледі  Бақылау : Жаппай, ішінара  Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою  Тәсіл ;тікелей нұсқаулық  4к: креативтілік  Сыни ойлау</p>
---	---	---	---	---	--

	<p>Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>06.09.2021ж</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> «Досыма ұсынам жылы алақанымды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алақанды бояуға батырып бейне сала алады</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>07.09.2021ж</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті достарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар «дос» сөзін түсінеді, өзінің достарымен қарым қатынасқа түсе алады. Пед.жет.ойын «Мен досымды жақсы көремін»</p> <p>Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою</p> <p>Тәсіл ;тікелей нұсқаулық</p> <p>4 к : креактивтілік</p> <p>Сыни ойлау</p> <p>Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p>	<p>Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p>	<p>Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>«09.09.2021ж»</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Жоғары-төмен,алға артқа, оң жаққа, сол жаққа»</p> <p><b>Мақсаты :</b> балалар заттарды ажырата алады</p> <p>Құрылымдалған ойын «Бұл не? Қайда орналасқан?»</p> <p>Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою</p> <p>Тәсіл ;тікелей нұсқаулық</p> <p>4 к : креактивтілік</p> <p>Сыни ойлау</p> <p>Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>09.09.2021ж</b></p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен және кіші сәбіз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар затты сопақша ұзын етіп мүсіндей алады, оның бір жағын саусақпен сығымдау арқылы жіңішкерте алады.</p> <p>Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою</p> <p>Тәсіл ;көмек көрсету</p> <p>4к: креактивтілік</p> <p>Сыни ойлау</p> <p>Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p> <p>Кері байланыс: ашық сұрақ қою</p> <p><b>Музыка</b> Маман жетекшісі бойынша.</p>	<p>Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p>
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық Серуен:	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
	«Құстар біздің досымыз» аулада ұшып	Еркін ойындар балалар өз қалауларымен ойындар ойнайды	«Кім жылдам» Еркін ойын	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың	Еңбек: Ауланы жапырақтардан тазалау Еркін ойын
	үрген құстарға бақылау жасайды		Мақсаты: Жылдам және епті кимылдайды.	киімдерінде болатын өзгерістерді байқайды	«Ақтерек, көк терек»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</p> <p>«Мысықтар» Мысықтар оң жаққа Өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.</p> <p>Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.</p> <p>Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.</p> <p>Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.</p> <p>Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)</p> <p>Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.</p> <p>Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3-4 рет)</p> <p>Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз</p> <p>Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су»</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Тәр.жет ойын «Досыма арналған гүл» Мақсаты : Мозайкамен жұмыс жасай алады	Құрылымдалған ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Есте сақтай алады	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Вариативтік компонент Шынықсаң шымыр боласың	Еркін ойын «Қоймадағы тышқандар»
Серуенге дайындық, Серуен	Киіну: серуенге шығу.				
	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінеді, достарына көмектеседі				
	Еркін ойындар Балалар өз қалаған ойындармен ойнады	Құрылым/ ойын «Нысанаға дәлде» Допты белгіленген нысанаға дәл тигізе алады	Еркін ойын: «Қасқыр мен қояндар»	Құрылымдалған ойын : «Допты қағып ал»	Еркін ойын: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу					

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарымен балалардың достары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес; «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау қағидалары жөнінде»	Ата анаға баланың достарымен ойында қызықты сәттерін айтып беру	Ата анамен баланың арасындағы достығы туралы кеңес беру	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»
------------------------	---	---	---	---	---

### ЦИКЛОГРАММА

«Балдырған» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Өтпелі тақырып «Балабақша» III аптаға (13-17 қыркүйек аралығы 2021ж)

**Мақсаты:** Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімі қалыптасады, бірлескен әрекетке қызығушылығы артады.

**Күтілетін нәтиже:** Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімі қалыптасты, бірлескен әрекетке қызығушылығы артты.

Тақырыпша: «Менің ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021	Сейсебі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 17.09.2021
Балаларды қабылдау (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Құрылымдалған ойын «Ойыншықты тап»	Еркін ойын Қуыршақ қонаққа дайындалуда	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еркін ойындар	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Пед.жет.ойын: «Орнын тап»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қалта»
	Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығулар				
Таңғы ас	Баға беру: Аумин десең маған, Құдай берсін саған. Алтыннан жағаң, Күмістен тағаң. Оң жағыңнан кетпесін. Тілегің қабыл, Мұратың асыл болсын. Аумин.				
Ойындар, (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрылымдалған ойын «Үй жануарларын ата»	Пед. Жет ойын «Қуыршақты бесікке бөлеу»	Құрылымдалған ойын «Сиқырлы қорапша»	Еркін ойын «Ойыншықтар дүкені»	Пед.жет. ойын «Қай ойыншық тығулы тұр»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>13.09.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүру  Еркін ойын  «Допты жоғарыға лақтыр»  Бакылау: Жаппай, ішінара  Саралау; ресурстарды саралау,  Тәсіл ;тікелей нұсқаулық  4 к :  креактивтілік  Сыни ойлау  Бала үні:  дербестігі,қызығушылығы  <b>Сурет салу</b>  <b>13.09.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті ойыншығым.»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>14.09.2021ж</b>  Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру. Орта жылдамдықпен жүруді кездестіре отырып, 4050 метрге жүгіру.4-5 сызық арқылы орнынан ұзыққа секіру  Еркін ойын  «Кім жылдам»    <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>14.09.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым»  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>15.09.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ойыншықтар»  <b>Мақсаты:</b>Өлең мәтінін түсінеді, жатқа айта алады.Ойыншықтардың түрлерін ажыратады ой – өрісі дамиды.  Пед.жет. ойын  «Сықырлы қоржын»  <b>Мақсаты:</b>сипап сезу арқылы ойыншықтарды атайды  Бакылау: Жаппай, ішінара Саралау; з диалогты/сұрақ қою  Тәсіл ; көмек көрсету  4к: креактивтілік</p>	<p><b>16.09.2021ж</b>  Орта жылдамдықпен жүруді кездестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.4-5 сызық арқылы орнынан ұзыққа секіру  <b>Мақсаты:</b> дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады, негізгі қимылдарды дұрыс орындай алады Еркін ойын  «Шеңберге жинал»  <b>Математика негіздері</b>  <b>16.09.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «5-ке дейінгі сан мен цифрларды санау»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>17.09.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Құм қасиеті»  <b>Мақсаты:</b>  Өлі табиғат тас және құмды атай алады және ажырата алады.  Еркін ойын  Құммен ойын  <b>Мақсаты:</b> Құмнан қалаған заттарын жасайды.  Бакылау: Жаппай, ішінара Саралау; үдеріс арқылы саралау  Тәсіл ; ойынға қатысу  4к: креактивтілік  Сыни ойлау  Бала үні: дербестігі қызығушылығы</p>
---	--	--	---	---	---

<p><b>Мақсаты:</b> Балалар өздеріне ұнаған ойыншық бейнесін тандайды, өз тандауымен суретті қылқаламмен ұқыпты бояй алады. <b>Пед.жет.ойын</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ойыншық түрлерін ата»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ойыншықтардың неден жасалғаны туралы біледі.</p> <p>Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, диалогты/сұрақ қою</p> <p>Тәсіл ; Басқарылатын өзара әрекеттестік</p> <p>4к: креативтілік</p> <p>Сыни ойлау</p> <p>Бала үні: дербестігі қызығушылығы</p>	<p>Балалар мәтінді мұхият тындай отырып жеке сөздерді қайталап айтуға үйренеді.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын Ойыншықтар дүкені</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлем түрлерін (жай және күрделі ) қолдана алады</p> <p>Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, диалогты/сұрақ қою</p> <p>Тәсіл ; көмек көрсету</p> <p>4к: креативтілік</p> <p>Сыни ойлау</p> <p>Бала үні: ойын ашық айтады</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>14.09.2021ж</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үкі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазды бүктеу, қию арқылы үкі жасай алады.</p> <p><b>Пед.жет.ойын</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұштыұшты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұшатын заттармен ұшпайтын заттарды ажырата алады. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; диалогты/сұрақ қою</p> <p>Тәсіл ; ойынға қатысу</p> <p>4к: креативтілік</p> <p>Комендемен жұмыс</p> <p>Бала үні: дербестігі қызығушылығы</p>	<p>Сыни ойлау</p> <p>Бала үні: ойын ашық айтады</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балалар 5 ке дейін тура және кері санай алады.</p> <p><b>Пед.жет.ойын</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Адасқан сандар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> сандарды ретімен қоя алады.</p> <p>Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, диалогты/сұрақ қою</p> <p>Тәсіл ; ойынға қатысу</p> <p>4к: креативтілік</p> <p>Сыни ойлау</p> <p>Бала үні: дербестігі қызығушылығы</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>16.09.2021ж</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұшақтар самғайды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көліктер туралы түсініктерін кеңейту, қайшымен жұмыс істеуді қауіпсіздік техникасын сақтай алады</p> <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>Тақырыбы: «Көліктерді өз тұрағына қой»</p> <p>Мақсаты: көлік түрлерін таниды, ажырата алады.</p> <p>Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; диалогты/сұрақ қою</p> <p>Тәсіл ; ойынға қатысу</p> <p>4к: креативтілік</p> <p>Комендемен жұмыс</p> <p>Бала үні: дербестігі қызығушылығы</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p>Маман жетекшісі бойынша</p>		
--	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық Серуен:	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
	«Кім не жейді?» Үй жануарларының жейтін азығын атайды.	Апта күндері Мақсаты : апта күндерін есте сақтай алады.	«Бауырсақ» ертегісін сахналайды Еркін ойын	Киімдерге бақылау	Еңбек : Ауланы жапырақтардан тазалау Еркін ойын
	Еркін ойын «Шеңберге қарай жүгір»		«Масаны ұстап ал» Мақсаты : балалар секіріп масаны ұстайды	Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқайды	«Ақтерек, көк терек»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</p> <p>«Мысықтар» Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)</p> <p>Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Еркін ойын «Өз үйіңді тап»	Мультфильм тамашалау	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Вариативтік компонент Шынықсаң шымыр баласың	Еркін ойын «Қоймадағы тышқандар»
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу.				
	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінеді, достарына көмектеседі				
	Еркін ойындар Балалар өз қалаған ойындармен ойнады	Құрылымдалған ойын «Нысанаға дәлде» Допты белгіленген нысанаға дәл тигізе алады	Еркін ойын: «Қасқыр мен қояндар»	Құрылымдалған ойын : «Допты қағып ал»	Еркін ойын: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу					

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарымен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес; «Үй жануарларын бақылату, балалардың әңгімесін тыңдау»	Ата анаға баланың қандай ойыншықты қалайтыны жайында айтып беру	баланың жас ерекшелігіне байланысты ойыншық таңдау туралы кеңес беру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу
------------------------	--	--	---	--	--

### ЦИКЛОГРАММА

«Балдырған» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

ҮІ- аптаға (20-24 қыркүйек аралығы 2021ж) Өтпелі тақырып «Балабақша»

**Мақсаты:** Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімі қалыптасады, бірлескен әрекетке қызығушылығы артады.

**Күтілетін нәтиже:** Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімі қалыптасты, бірлескен әрекетке қызығушылығы артты.

Тақырыпша: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021	Сейсенбі 21.09.2021	Сәрсенбі 22.09.2021	Бейсенбі 23.09.2021	Жұма 24.09.2021
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Пед.жет.ойын «Не жетпейді?» сурет бойынша	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн» Пед.жет.ойын Ойын: «Пішінді ата»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек:Ойыншықтары жинастыру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Құрылымдалған ойын: «Қай ертегі?»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерді күту. Пед.жет.ойын Ойын: «Сиқырлы қалта»
	Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, мандайың, Таза бетің,				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Пед. Жет. Ойын «Сөзді аяқта»	Пед.жет. ойын «Не артық?» Мақсаты: Суреттерден артық затты ажыратады, атауға үйренеді.	құрылымдалған ойын «Бауда ма, бақшада ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата біледі.	құрылымдалғанын «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Бөліктерден бүтін зат құрастыру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Мақсаты: Күз мезгілінің ерешелігін ажырата біледі.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>20.09.2021ж</b>  Сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүру  Мақсаты;  Балалар жаттығуларды дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды жасайды.  <b>Е р к і н о й ы н « Ұ с т а п а л »</b>  Мақсаты:  Бала бар күшін жұмсап жүгіре алады. Бақылау: Жанама</p>	<p><b>21.09.2021ж</b>  Түрлі тапсырмалармен жүгіру  Мақсаты;  Балалар жаттығуларды дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды жасайды,  Еркін ойын «қырықаяқта р»  Мақсаты:  Балалар бір-бірінің белінен ұстап жүре жүгіре алады  <b>С ө й л е у д і дамыту</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>22.09.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің шаңырақ» Е.Өтеуұлының өлеңі  <b>Мақсаты:</b>  Өлеңнің мазмұнын түсінеді, жатқа айтады, отбасы мүшелеріне кімдер жататынын біледі. Пед.жет.ойын «Отбасыңды неге теңейсің?»</p>	<p><b>23.09.2021ж</b>  Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру  Мақсаттары;  Балалар жаттығуларды дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды жасайды, шапшаң қимылдайды Еркін ойындар «Қуып жет»  Мақсаттары:  Бала бар күшін жұмсап жүгіре алады.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>«24.09.2021ж»</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кімде қандай отбасы бар?»  Мақсаты; Жануарлар отбасы туралы түсініктері молаяды. Құрылымдалған ойын  Тақырыбы: «Төлдерін тап»  <b>М а қ с а т ы :</b> үй жануарларының төлдерін танып, ажыратады.  Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; диалогты/сұрақ қою  Тәсіл ;тікелей нұсқаулық  4к: креативтілік</p>
---	---	--	--	---	--

	<p>Саралау; педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Тәсіл ;көмек көрсету</p> <p>4к: креативтілік Сыни ойлау, командамен жұмыс</p> <p>Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p> <p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>20.09.2021ж</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сызықтар әлеміне саяхат»</p> <p><b>Мақсаты :</b> сызықтарды дұрыс білуге үйренеді.</p> <p>Пед.жет.ойын</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сызықтар әлеміне саяхат» <b>Мақсаты:</b> сызықтарды дұрыс білуге үйренеді. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; педагогтің төмен деңгейдегі балаларға қолдау көрсетуі</p> <p>Тәсіл ;тікелей нұсқаулық</p> <p>4к: креативтілік, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p>	<p><b>21.09.2021ж</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> сурет бойынша отбасы туралы шағын әңгіме құрастыра алады</p> <p>Пед. жет. ойын</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> отбасы мүшелерін таниды, атайды.</p> <p>Бақылау: Жаппай, ішінара</p> <p>Саралау; диалогты/сұрақ қою</p> <p>Тәсіл ;тікелей нұсқаулық</p> <p>4к: креативтілік</p> <p>Сыни ойлау</p> <p>Бала үні: дербестігі, қызығушылығы</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Маман жетекшісі бойынша</b></p>	<p><b>Мақсаты :</b> өз отбасын слайдтағы суреттерге теңейді.</p> <p>Отбасы жайлы әңгіме құрайды</p> <p>Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; диалогты/сұрақ қою</p> <p>Тәсіл ;тікелей нұсқаулық</p> <p>4 к : креативтілік</p> <p>Сыни ойлау</p> <p>Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p>	<p>Балалар бір-бірінің белінен ұстап жүре жүгіре алады</p> <p>Бала епті және жылдам кимылдайды</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>23.09.2021ж</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Уақыт мерзімі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Уақыт туралы түсінігі артады</p> <p>Пед.жет.ойын.</p> <p>Тақырыбы: «дұрыс, дұрыс емес»</p> <p>Мақсаты: уақытты бағдарлай алады</p> <p>Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; диалогты, сұрақ қою</p> <p>Тәсіл ;тікелей нұсқаулық</p> <p>4к: креативтілік, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p> <p><b>Мүсіндеу.</b></p> <p><b>23.09.2021ж</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Анама арналған гүл»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлгі жұмысқа қарай отырып , гүлдің мүсінін жасай алады.</p> <p>Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; диалогты/сұрақ қою, деңгейі төмен балаларға қолдау көрсету</p> <p>Тәсіл ;көмек көрсету</p> <p>4к: креативтілік</p> <p>Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p> <p><b>Музыка .</b></p> <p>Маман жетекшісі бойынша.</p>	<p>Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p>
--	---	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу					
Серуен:		«Қолөнер» үйірмесі мақсаты: жапырақтар мен бұталардан композициялар құрай алады Еркін ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты; Балалар жылдам жүгіреді	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы біледі. Еркін ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды епті және жылдам қимылдайды	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктеді. Еркін ойын «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Жылдам қимылдайды	Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинайды Мақсаты: үлкендерге көмектеседі, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлейді. Еркін ойын «Доп кімде?» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету	Еңбек: гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Еркін ойын «Бақалар» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттығады
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</p> <p>«Мысықтар» Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.</p> <p>Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.</p> <p>Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.</p> <p>Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.</p> <p>Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)</p> <p>Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.</p> <p>Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)</p> <p>Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз</p> <p>Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су»</p>					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет	Еркін ойын «Кімнің заттары?» (балалар бір-бірінің заттарын анықтайды); Суретті кітапшаларды бояу, мозайкалармен және ойнау	Құрылымдалған ойын ойын «Емхана» Мамандыққа қажетті заттарды ажырата біледі.	Вариативтік компонент: Ертегіні сахналау «Үш торай» Бөліктерді құрастырып ойнайды.	В а р и а т и в т і к к о м п а н е н т : «Шынықсаң шымыр боласың»	Құрылымдалған ойын «Дүкен» Ертегі кітапшаларын қарастыру.	

Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу.				
	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
	Еркін ойындар «Соқыр теке»	Еркін ойындар «Ақтерек-көктерек»	Еркін ойын: «Қасқыр мен қояндар»	Еркін ойын: «Допты қағып ал»	Еркін ойын: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу					
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың үйдегі сүйікті бұрышы немесе бөлмесі туралы әңгімелесу	«Үйде балаңыздың өзінеөзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Б а л л а р от б а с ы н д а өздері не істей ала ты н д а р ы т у р а л ы әңгімелесу.	А т а - а н а л а р ғ а к е ң е с : « Б а л а ң ы з д ы сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

ЦИКЛОГРАММА

«Балдырған» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Ү аптаға (27.09-01.10 аралығы 2021ж) Өтпелі тақырып «Балабақша» **Мақсаты:**

Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімі қалыптасады, бірлескен әрекетке қызығушылығы артады. **Күтілетін**

**нәтиже:** Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімі қалыптасты, бірлескен әрекетке қызығушылығы артты.

Тақырыпша: «Бақшамызға күз келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021	Сейсенбі 28.09.2021	Сәрсенбі 29.09.2021	Бейсенбі 30.09.2021	Жұма 01.10.2021
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Таңертеңгілік шеңбер Таңертеңгілік шеңбер Таңертеңгілік шеңбер Таңертеңгілік шеңбер Таңертеңгілік шеңбер «Қайырлы таң, қайырлы «Сәлеметсіз бе, жаңа «Біз біргеміз» «Сәлем, сәлем, туған жер» «Біз өсеміз» күн!» күн» Еңбек:Ыдыстарды қоюға Құрылымдалған ойын: Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерді пед.жет.ойын: «Суретке пед.жет.ойын: «Суретке көмектесу «Қай ертегі?» күту. қарап әңгіме құрастыру» қарап әңгіме құрастыру» Құрылымдалған ойын: «Мамандық»				
	Қыркүйек айына арналған жаттығулар Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір Мөлдір суға ж у . су, к о л ы ң д ы Ж у ы н с а ң с а ң с е н ә р д а й ы м , Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	Пед.жет.ойын «Ұзын-қысқа» Мақсаты: бір-біріне қарама қарсы өлшемдерді ажырата біледі.	Пед. Жет. ойын «Бауда ма,бақшада ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алады	Дала егістігі туралы әңгімелеу Мақсаты:Күзгі дала еңбектерін ажырата білуге үйрету.	Құрылымдалған ойын «Мамандық» Мақсаты: мамандық түрлерін, олардың жұмыстары туралы біледі	Пед.жет.ойын «Дәмін ажырат» Мақсаты: жемістердің дәмін ажырата біледі

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>27.09.2021ж</b>  <b>Тақырыбы;</b>  Жүруді жүгірумен алмастыру  <b>Мақсаты:</b>  Түрлі қимылдарды жасай алады, негізгі қимылды жасай алады. Еркін Ойын «Кішкене маймылдар»  <b>Мақсаты:</b> балалар жылдам қимылдайды, ойынның ережелерін орындайды</p>	<p><b>28.09.2021ж</b>  Жүруді секірумен алмастыру  <b>Мақсаты:</b>  Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Еркін Ойын «Масаны ұстап ал»  <b>Мақсаты:</b> балалар жылдам қимылдайды, ойынның ережелерін орындайды</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>29.09.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Балабақшада»  <b>Мақсаты:</b>  Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейеді; Ұжымдық қарым-қатынас жасай алады  Еркін ойын:  «Қояным, қояным»  <b>Мақсаты:</b>өлеңді қимыл жасап айтады</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>30.09.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Бір,көп, аз, артық,кем,сонша»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды заттарды санына қарай салыстырып көп, аз ұғымдарын үйрету. Артық, кем сонша ұғымдарын салыстыра алады,заттарды санай біледі  <b>Құрылымдалған ойын</b></p>	
---	---	--	--	---	--

	<p>Бақылау: Жанама Саралау; педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p> <p>Тәсіл ;көмек көрсету 4к: креативтілік Сыни ойлау, командамен жұмыс Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>27.09.2021ж</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алма ағашындағы соңғы алма» <b>Мақсаты:</b> Балалар ағаштағы алманың суретін сала алады, Құрылымдалған ойын: «Алманы тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көп заттардың арасынан сипап сезу арқылы алманы табады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Көп заттардың арасынан сипап сезу арқылы алманы тапды.</p> <p>Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4 к : креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p> <p><b>Музыка.</b> Маман жетекшісі бойынша</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>28.09.2021ж</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> ««Біздің балабақша» М.Әлімбаев</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақшада қолданылатын түрлі-түсті, көлемді, пішінді ойыншықтарды ажырата отырып ойнай алады.</p> <p>Пед.жет.ойын «Ғажайып қорапша»</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті, көлемді, пішінді ойыншықтарды ажырата отырып ойнай алады.</p> <p>Бақылау: Жанама Саралау; диалогты сұрақ қою Тәсіл ;көмек көрсету 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: өз ойын ашық айтады. дербестігі,қызығушылығы</p>	<p>Бақылау: Жанама Саралау; өнім арқылы саралау Тәсіл ;ойынға қатысу 4 к : креативтілік Сыни ойлау, Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p>	<p>Тақырыбы: «Заттарды топтастыру»</p> <p>Мақсаты: Заттарды топтастыру арқылы «Бір,көп,аз,артық,кем, сонша» ұғыдары қалыптасады</p> <p>Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі, қызығушылығы</p> <p><b>30.09.2021ж</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жүру, сапта бір-білеп жүру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p>Еркін Ойын «Шымшықтар мен мысық» Мақсаты: балалар жылдам қимылдайды, ойынның ережелерін орындайды</p>	
--	---	--	---	---	--

Киіну: реттілік, серуенге шығу

Серуенге дайындық Серуен	Ағаштарды бақылау Мақсаты: балаларды күз мезгілінде ағаштарда болып жатқан өзгерістермен танысады. Еркін ойын «Ақ қоян» Мақсаты: жылдам қимылдайды	Гүлдерге бақылау жүргізу Мақсаты: балаларды балабақшаға өсіп тұрған гүлдермен танысады Еркін ойын «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	Бұтақтарды бақылау Мақсаты: балаларды бұтақтармен таныстырып, өсімдіктер жайлы түсініктерін кеңейеді. Еркін ойын «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен танысады	Құстарды бақылау Мақсаты: құстар жөнінде білімдері кеңейеді. Еркін ойын «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиеленеді	Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: құмырсқалар туралы түсініктері кеңейеді. Еркін ойын «Өрмекші мен шыбындар» Мақсаты: Шапшаң және епті қимылдайды.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) «Мысықтар» Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) 3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу, Фррр фрррр фрррр 5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Пед. Жет. ойын «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: жеміс пен көкөністерді ажырата алады	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде	Вариативтік компонент Шынықсаң шымыр боласың	Күзгі бақшадағы жұмыстар туралы әңгімелесу Мақсаты:үлкендердің еңбегін бағалай алады	Құрылымдалған ойын «Қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты:заттардың қай пішінге ұқсайтынын,пішінді атайды

Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу.				
	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы»				
	Еркін ойындар: «Допты домалат»	Еркін тақырыпқа ойындар	Еркін ойындар: «Сақина»	Еркін ойындар: «Кедергілерден өт»	Еркін ойындар: «Орамал тастамақ»
Серуеннен оралу					
Балалардың үйге қайтуы	«Сіздің балаңыздың дамуы» Баланың дамуы туралы әңгімелеу.	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

## ЦИКЛОГРАММА

«Балдырған» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

I аптаға (4-8 қазан аралығы 2021ж) Өтпелі тақырып «Қош келдің –Алтын күз»

**Мақсаты:** Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылайды, күздің түрлі мезгілімен танысады: ерте күз, алтын күз, күрең күз – көкөніс жемістер астық мезгілінің жинау мезгілі.

**Күтілетін нәтиже :** Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылады, күздің түрлі мезгілімен танысты: ерте күз, алтын күз, күрең күз – көкөніс жемістер астық мезгілінің жинау мезгілі екенін білді

Тақырыпша: «Алтын күз»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 04.10.2021	Сейсенбi 05.10.2021	Сәрсенбi 06.10.2021	Бейсенбi 07.10.2021	Жұма 08.10.2021
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңертеңгілік шеңбер «Қайырлы таң, қайырлы күн!» Мозайкамен құрастыру ойындарын ойнау.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн» Еркін ойын: «Тәулік бөліктері»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек:Ойыншықтары жинастыру. Еркін ойын: «Бұл қай мезгіл?»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерді күту. Еркін ойын: «Мамандық»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерге күтім жасайды. Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қалта»
	Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығулары Тыныс алу жаттығуы: «Шарлар»				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз С ө й л е м е й м і з күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Мақсаты:Күз мезгілінің ерешелігін ажырата біледі.	Тәр.жет жүр. ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Күз мезгілінің ерешелігін ажырата білу	Құрылымдалған ойын ойын: «Түстерді ата» Мақсаты:Түстерді ажырата біледі.	Тәр.жет жүр. ойын: «Тура және кері санау» Мақсаты: сандарды ажырата білу	Пед.жет. ойын «Не артық» Мақсаты: Заттардың аоасындағы артық затты таба алады

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>04.10.2021ж</b>  Жетекшімен ауыса отырып жүгіру.  Бір орында тұрып екі аяқпен секіру  <b>Мақсаты:</b>  Жаттығуларды дұрыс орындайды, негізгі қимылдарды жасайды.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Жаттығуларды дұрыс орындайды, негізгі қимылдарды жасады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>05.10.2021ж</b>  О р т а жы л д а м д ы қ п е н жүруді кездестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.  Д о п т ы домалату, қағып алу, л а қ т ы р у  <b>Тәр.жет.жүр. ойын:</b>  «Қасқыр мен қаздар»  <b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіреді  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Жылдам жүгірді</p>	<p><b>. Көркем әдебиет</b>  <b>06.10.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар неге ашуланады»  Б.Соқпақбаевтың  <b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мұқият тыңдайды, мазмұнын түсінеді, әңгімені қайталап айта алады. Тәр.жет.жүр.ойын «Не?, қайда өседі?»  <b>Мақсаты:</b> жемістер мен көнөністерді ажырата алады</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>07.10.2021ж</b> 1-1,5мин  ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу  <b>Еркін ойын:</b>  «Орамал тастау»  <b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіреді  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Жылдам жүгірді</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>08.10.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жомарт күз»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың күз мезгілінің өзіне тән белгілері туралы түсінеді және атайды  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Балалардың күз мезгілінің өзіне тән белгілері туралы түсінді және атады  <b>Тәр.жет.ойын</b> «Бұл қай мезгіл?»</p>
---	---	--	---	--	---

<p><b>Тәр.жет.жүр. ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b>Жылдам жүгіреді <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жылдам жүгірді</b> Бақылау: жаппай , ішінара Саралау:ресустарды саралау Тәсіл :тікелей нұсқаулық 4К:сыни ойлау командада жұмыс істеу Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>04.10.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз» <b>Мақсаты:</b> бейнелеу өнерінде түстер мен бояулар үйлесімділігі дамиды. Қылқаламмен ұқыпты бояу алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> бейнелеу өнерінде түстер мен бояулар үйлестіре бояды Қылқаламмен ұқыпты бояй алды Құрылымдалған ойын: «Күз мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Көп суреттердің арасынан күз мезгілі бейнеленген суреттерді таба алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көп суреттердің арасынан күз мезгілі бейнеленген суреттерді тапты. Бақылау: Жаппай</p>	<p>Бақылау: жаппай , ішінара Саралау:ресустарды саралау Тәсіл :тікелей нұсқаулық 4К:сыни ойлау командада жұмыс істеу Бала үні: дербестігі,қызығушылығы <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>05.10.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бау бақша, бақтарда» <b>Мақсаты:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады Тәр.жет.жүр.ойын «жемістер мен көкөністерді ажырат» Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4 к : креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы <b>Құрастыру</b> <b>05.10.2021</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кірпі» <b>Мақсаты :</b> орман аңдары туралы біледі, ермексаздан кірпіні жасауды үйренеді. <b>Күтілетін нәтиже :</b> орман аңдары туралы білді, ермексаздан кірпіні жасауды үйренді <b>Бақылау:</b> Жаппай, ішінара С а р а л а у ; ресурстарды саралау.</p>	<p>және өз орнына орналастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> жемістер мен көкөністерді ажырата алды және өз орнына орналастырды</p> <p>Бақылау: Жаппай , ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4 к : креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p>	<p>Бақылау: жаппай , ішінара Саралау:ресустарды саралау Тәсіл :тікелей нұсқаулық 4К:сыни ойлау командада жұмыс істеу Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p> <p><b>математика негіздері</b> <b>07.10.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер» <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді сипап, сезу арқылы таниды, оларды санай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Пішіндерді сипап, сезу арқылы таныды, оларды санай алды Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4 к : креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p> <p><b>07.10.2021ж</b> <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Піскен алмалар» <b>Мақсаты:</b> Күзде пісетін жемістер туралы білімдері кеңейеді, Дәстүрден тыс жырту әдісімен танысады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Күзде пісетін жемістер туралы білді, Дәстүрден тыс жырту</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Күз мезгілін ерекшеліктерін біледі <b>Күтілетін нәтиже:</b>Күз мезгілін ерекшеліктерін атады <b>Бақылау:</b> Тікелей, жанама Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4 к : креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p> <p><b>Қоршаған орта</b> <b>08.10.2021ж</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> « Жаз және Күз» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің белгілерін суретке қарап біледі <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жыл мезгілдерінің белгілерін суретке қарап білді <b>Құрылымдалған ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4 к : креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p>
--	--	--	--	---

	Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы	Бала үні: дербестігі,қызығушылығы		С ар л а у ; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4 к : креактивтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: балаларды күз мезгілінде болатын өзгерістерге байланысты жәндіктердің тіршіліктерімен танысады. Еркін ойындар «Паравоз», «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиеленеді. Еңбек Ауладаны түсіп жатқан жапырақтарды жинау	Топырақты бақылау Мақсаты: балаларды өлі табиғатпен танысады, яғни топырақпен. Ойлау қабілеттерін, бақылаушылықты дамиды Еркін ойын: «Күн мен түн», «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Еңбек Топырақты қоқыстардан тазалау.	Балықтарды бақылау Мақсаты : балаларды кейбір балықтардың түрлерімен танысады. Олар туралы ақпарат беру. Балалардың зейінің, есте сақтау қабілеттерін дамиды. Еркін ойын «Аңшылар мен қояндар», «Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйренеді.	Құмырсқаларды бақылау Мақсаты : құмырсқалар туралы түсінік беру. Ойлау қабілеттерін дамиды. Жәндіктерге деген қызығушылықтарын артады. Еркін ойын: «Өрмекші мен шыбындар» Мақсаты : Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек Ауланы түскен жапырақтардан тазалау	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау Еркін ойын: «Күн мен түн», «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  «Мысықтар» Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек  Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек  Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.  4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу, Фрррр фррррр фррррр</p>				
	5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Еркін ойын «Емхана» Мамандыққа қажетті заттарды ажырата біледі. Тәр.жет.жүр. ойын « Н е а р т ы қ » М а қ с а т ы : З а т т а р а р а с ы н а н а р т ы қ з а т т ы т а б а д ы .	Ертегі сахналау: «Үйшік» Құрылымдалған ойын: «Бұл қай ертегі?» Мақсаты; ертегілер кейіпкерлерін ажырата білу.	Еркін ойын «Шаштараз»  Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде»	Вариативтік компонент: «Шынықсаң шымыр боларсың» Еркін ойын; «Кім жылдам» Мақсаты: Балалар жылдам қимылдайды	Үстел үсті театры. «Қоянның үйшігі» Еркін ойын : «Ақтерек көктерек»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Серуенен оралу	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
	Қимылды ойындар: «Желкөбік»	Еркін тақырыпқа ойындар	Қимылды ойындар: «Кегли»	Қимылды ойындар: «Аюлар мен аралар»	Қимылды ойындар: «Кегли»
Балалардың үйге қайтуы	«Сіздің балаңыздың дамуы» Баланың дамуы туралы әңгімелеу.	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	Бала денсаулығы, тазалығы туралы әңгімелеу	«Ертегі айта білемін» Ертегіні үйде оқып берулері туралы әңгімелеу.	Бала денсаулығы, тазалығы туралы әңгімелеу

## ЦИКЛОГРАММА

«Балдырған» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

II аптаға (11-15 қазан аралығы 2021ж) Өтпелі тақырып «Қош келдің – Алтын күз»

**Мақсаты:** Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылайды, күздің түрлі мезгілімен танысады: ерте күз, алтын күз, күрең күз – көкөніс жемістер астық мезгілінің жинау мезгілі.

**Күтілетін нәтиже :** Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылады, күздің түрлі мезгілімен танысты: ерте күз, алтын күз, күрең күз – көкөніс жемістер астық мезгілінің жинау мезгілі екенін білді.

Тақырыпша: «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021ж	Сейсенбі 12.10.2021ж	Сәрсенбі 13.10.2021ж	Бейсенбі 14.10.2021ж	Жұма 15.10.2021ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңертеңгілік шеңбер Таңертеңгілік шеңбер Таңертеңгілік шеңбер Таңертеңгілік шеңбер Таңертеңгілік шеңбер «Қайырлы таң, қайырлы «Сәлеметсіз бе, жаңа «Біз біргеміз» «Сәлем, сәлем, туған жер» «Біз өсеміз» күн!» күн» Еркін ойын: «Не неден Еркін ойындар Табиғат бұрышында еңбек: тәр.жет.жүрг.ойын: тәр.жет.жүрг.ойын: жасалған» гүлдерді күту «Бұл қай ертегі» «Суретке қарап әңгіме құрастыру»				
	Қазан айына арналған жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір Мөлдір суға ж у . с е н ә р д а й ы м , су, к о л ы ң д ы Ж у ы н с а ң с а ң Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Еркін ойын «Не артық?» Мақсаты: Заттар арасынан артық заттарды табады.	Тәр.жет.жүрг. ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Жыл мезгілінің өзгерістерін ажырата біледі.	Тәр.жет.жүрг. ойын «Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра біледі.	Құрылымдалған ойын «Дәмін ажырат» Мақсаты: жемістердің дәмін ажырата біледі.	Тәр.жет.жүрг. ойын «Ойлан тап» Мақсаты: жемістер мен көкөністер туралы жұмбақтар шешеді.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>11.10.2021ж</b> Жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оныекі қолмен қағып алу 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>12.10.2021ж</b> Орта жылдамдықпен жүруді кездестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. <b>М а қ с а т ы :</b> жаттығуларды дұрыс орындай алады, негізгі қимылды жасай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> жаттығуларды дұрыс орындай алды, негізгі қимылды жасай алды</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>13.10.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ас атасынан» <b>Мақсаты:</b> балалар мәтінде не туралы айтылғандығын талдайды Еркін ойын «Азық-түлік дүкені» Мақсаты: Құрдастарымен өзара әрекет ете алады. Күтілетін нәтиже:</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>14.10.2021ж</b> 1-1,5мин ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Допты домалату,қағып алу, лақтыру <b>М а қ с а т ы :</b> жаттығуларды дұрыс орындай алады, негізгі қимылды жасай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> жаттығуларды дұрыс</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>15.10.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «күз сыйы» <b>Мақсаты:</b> көкөністер, жемістер,саңырауқұлақтар мен жидектер туралы біледі. Тәр.жет.жүр.ойын «жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты: Дәміне қарай жемістер мен көкөністерді ажырата алады.</p>
---	---	--	---	--	--

	<p><b>М а қ с а т ы :</b> жаттығуларды дұрыс орындай алады, негізгі қимылды жасай алады</p> <p><b>К ү т і ә л е т і н н ә т и ж е :</b> жаттығуларды дұрыс орындай алды, негізгі қимылды жасай алды</p> <p><b>Еркін ойын:</b> <b>«Қояндар»</b> <b>Мақсаты:</b>Жылдам секіреді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жылдам секірді</b> Бақылау: жаппай, ішінара Саралау:ресустарды саралау Тәсіл:тікелей нұсқаулық 4К:сыни ойлау командада жұмыс істеу Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p> <p><b>Сурет салу</b>11.10.2021ж <b>Құрылымдалған ойын; Тақырыбы.</b> <b>«Жемістер»</b> <b>Мақсаты:</b> Жемістерді танып атай алады, суретін сала алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жемістерді танып атай алды, суретін сала алды</p> <p>Тәр.жет.жүр.ойын «жемістер мен көкөністерді ажырат» Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау Тәсіл: жаппай, ішінара</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> <b>«орамал тастау»</b> <b>Мақсаты:</b>Жылдам жүгіреді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жылдам жүгірді</b> Бақылау: жаппай, ішінара Саралау:ресустарды саралау Тәсіл: жаппай, ішінара 4 К : с ы н и о й л а у командада жұмыс істеу Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>12.10.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кішкенбай бағбан» <b>Мақсаты:</b> Әңгімені тыңдайды,не туралы айтылғанын талдай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Әңгімені тыңдап,не туралы айтылғанын талдай алды</p> <p>Тәр.жет.жүр.ойын «Ойлан тап» Ж ұ м б а қ т а р д ы ң шешімін таба алады. Күтілетін нәтиже: Ж ұ м б а қ т а р д ы ң шешімін табады Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; , диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4 к : креактивтілік Сыни ойлау Бала үні:</p>	<p>Құрдастарымен өзара әрекет ете алды. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4 к : креактивтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p>	<p>орындай алды, негізгі қимылды жасай алды</p> <p><b>Еркін ойын:</b> <b>«орамал тастау»</b> <b>Мақсаты:</b>Жылдам жүгіреді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жылдам жүгірді</b> Бақылау: жаппай, ішінара Саралау; ресустарды саралау Тәсіл: жаппай, ішінара 4 К : с ы н и о й л а у командада жұмыс істеу Бала үні: дербестігі, қызығушылығы</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>14.10.2021ж</b> <b>Тақырыбы :</b> «Ұзын- қысқа ұзынырақ» <b>Мақсаты:</b> Балалар заттың ұзындығын анықтайды,оларды ажырата білуге үйренеді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар заттың ұзындығын анықтайды,оларды ажырата білуге үйренеді</p> <p><b>Тәр.жет.ойын</b> <b>«заттарды ұзындығына қарай топтастыр»</b> Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалог, сұрақ қою Тәсіл ;жаппай, ішінара 4к: креактивтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі, қызығушылығы</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>14.10.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> « себеттегі жемістер» <b>Мақсаты:</b> Мәңгіленген жемістерді</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Дәміне қарай жемістер мен көкөністерді ажырата алды.</p> <p>Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, сұрақ қою Тәсіл ;жаппай, ішінара 4 к : креактивтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p>
--	--	--	---	---	--

				<p>Күтілетін нәтиже: жемістерді мүсіндей алды «түстеріне қарай топтастыр» Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау Тәсіл ;жаппай, ішінара 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі, қызығушылығы</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	<p>Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жылы мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молаяды; Еркін ойын «Қарағайлы ормандағы аю» «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиеленеді.</p>	<p>Балабақша ауласындағы ағашты бақылау Мақсаты: Ағашты бақылауды жалғастыру; Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Еркін ойын: «Доп кімде?» Мақсаты: қағып алады және келесіге бере алады</p>	<p>Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтары артады Еркін ойындар «Өрмекші мен шыбындар» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттығады</p>	<p>Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамиды; Еркін ойындар «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттығады</p>	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдері кеңейеді, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысады  Еркін ойындар «Ұшақтар», «Шарлармен алмасу» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиеленеді:</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпы жетілдіру жаттығуы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.</li> <li>2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.</li> <li>3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.</li> <li>4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.</li> <li>5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тыныс алу жаттығуы:</li> </ol> <p>Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.</p> <p>Табанды шынықтыру массаждары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ.</li> </ol>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.</li> <li>3. Ілгекті жолмен жүру.</li> </ol>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Еркін ойын «Аспазшы» «Кімге неқажет?» Мақсаты: Мамандыққа сай затты табу.</p>	<p>Тәр.жет.жүрг. ойын «Бауда ма.бақшада ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата біледі.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Т Ж Ж О «Дұрысын ата» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс табу</p>	<p>Вариативтік компонент: «Шынықсаң шымыр боласың?» Еркін ойын «Кім жылдам»</p>	<p>ТЖЖО «Не артық?» Мақсаты: Заттарды топтастыра біледі.</p>
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Киіну: серуенге шығу.				
	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
	Еркін ойындар: «Допты домалат»	Еркін тақырыпқа ойындар	Еркін ойындар: «Сақина»	ТЖЖО: «Кедергілерден өт»	Еркін ойындар: «Орамал тастамақ»
Балалардың үйге қайтуы	«Сіздің балаңыздың дамуы» Баланың дамуы туралы әңгімелеу.	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

## ЦИКЛОГРАММА

«Балдырған» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

III аптаға (18-22 қазан аралығы 2021ж) Өтпелі тақырып «Қош келдің – Алтын күз»

**Мақсаты:** Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылайды, күздің түрлі мезгілімен танысады: ерте күз, алтын күз, күрең күз – көкөніс жемістер астық мезгілінің жинау мезгілі.

**Күтілетін нәтиже :** Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылады, күздің түрлі мезгілімен танысты: ерте күз, алтын күз, күрең күз – көкөніс жемістер астық мезгілінің жинау мезгілі екенін білді

Тақырыпша: «**«Құстар біздің досымыз»**»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021	Сейсебі 19.10.2021	Сәрсенбі 20.10.2021	Бейсенбі 21.10.2021	Жұма 22.10.2021
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Құрылымдалған ойын «Ойыншықты тап»	Е р к і н о й ы н Қуыршақ қонаққа дайындалуда	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еркін ойындар	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Пед.жет.ойын: «Орнын тап»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қалта»
	Қазан айына арналған жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығулар				
Таңғы ас	Баға беру: Аумин десең маған, Құдай берсін саған. Алтыннан жағаң, Күмістен тағаң. Оң жағыңнан кетпесін. Тілегің қабыл, Мұратың асыл болсын. Аумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрылымдалған ойын «Үй жануарларын ата»	Пед. Жет ойын «Қуыршақты бесікке бөлеу»	Құрылымдалған ойын «Сиқырлы қорапша »	Еркін ойын «Ойыншықтар дүкені»	Пед.жет. ойын «Қай ойыншық тығулы тұр»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>18.10.2021ж</b> Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолмен қағып алу, 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу Мақсаты: Негізгі қимылдарды жасай алады, жаттығуларды дұрыс жасай алады Күтілетін нәтиже:</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>19.10.2021ж</b> Орта жылдамдықпен жүруді кездестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзыққа секіру Мақсаты: Ж.Д.Ж дамыту жаттығуларын орындайды. Негізгі қимылдарды жасай алды Күтілетін нәтиже: Ж.Д.Ж дамыту жаттығуларын</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>20.10.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әтеш пен тоты» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсінеді, өз ойы бойынша әңгімелей алады Пед.жет. ойын «әтеш пен тоты» ертегісін сахналау Мақсаты:ертегіні сахналай алады Күтілетін нәтиже: ертегіні сахналады</p>	<p><b>21.10.2021ж</b> 1-1,5мин ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Допты домалату, қағып алу, лақтыру. Қысқа секіртпемен секіру <b>Мақсаты:</b> дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады, негізгі қимылдарды дұрыс орындай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытты, негізгі</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>22.10.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары мен дала құстары» <b>Мақсаты:</b> Балалар үй құстары мен дала құстарын таниды және ажырата алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Мекенін тап» Мақсаты: Құытарды танып ағай алады Бақылау: Жаппай, ішінара</p>
---	--	---	---	---	---

	<p>Негізгі қимылдарды жасай алды, жаттығуларды дұрыс жасай алды <b>Еркін ойын</b> <b>Мақсаты: ойын ережесін бұзбай ойнай алады.</b> «Допты жоғарыға лақтыр» Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі, қызығушылығы <b>Сурет салу</b> <b>18.10.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балапан» <b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен бояумен жұмыс жасай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қылқаламмен, бояумен жұмыс жасай алды <b>Тәр.жет.жүрг.ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Тауыққа балапандарын тауып береміз».</b> Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, диалогты/ сұрақ қою Тәсіл ; Басқарылатын өзара әрекеттестік 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі қызығушылығы</p>	<p>орындай алды. Негізгі қимылдарды жасады  Еркін ойын «Кім жылдам» <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>19.10.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары» <b>Мақсаты:</b> Балалардың құстар жайлы білімдерін тиянақтау, Сөйлемдерді өз бетінше құрай алады  <b>Құрылымдалған ойын</b> <b>Ойыншықтар дүкені</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлем түрлерін (жай және күрделі ) колдана алады Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ; көмек көрсету 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: ойын ашық айтады <b>Құрастыру.</b> <b>19.10.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Себет» <b>Мақсаты:</b> қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы себет жасайды <b>Пед.жет.ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Ұшатын заттармен ұшпайтын заттарды ажырата алады. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; диалогты/сұрақ қою Тәсіл ; ойынға қатысу 4к: креативтілік Комендемен жұмыс Бала үні: дербестігі қызығушылығы</p>	<p>Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; з диалогты/сұрақ қою Тәсіл ; көмек көрсету 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: ойын ашық айтады</p>	<p>қимылдарды дұрыс орындай алды Еркін ойын Мақсаты: ойын ережесін бұзбай ойнай алады «Шеңберге жинал» Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; үдеріс арқылы саралау Тәсіл ; ойынға қатысу 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі қызығушылығы  <b>математика негіздері</b> <b>21.10.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Балалар заттарды салыстыры отырып, көлемін анықтай алады  <b>Пед.жет.ойын</b> <b>Тақырыбы: «салыстыру»</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды салыстыра алады. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ; ойынға қатысу 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі қызығушылығы <b>Жапсыру</b> <b>21.10.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әтештің қанаттары» <b>Мақсаты:</b> Балалар желіммен, қайшымен жұмыс жасай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар желіммен, қайшымен</p>	<p>Саралау; үдеріс арқылы саралау Тәсіл ; ойынға қатысу 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі қызығушылығы</p>
--	--	--	--	--	---

				Тақырыбы: «құстарды танысың ба?» Мақсаты: құстарды таниды, ажырата алады. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; диалогты/сұрақ қою Тәсіл ; ойынға қатысу 4к: креативтілік Комендемен жұмыс Бала үні: дербестігі қызығушылығы <b>Музыка.</b> Маман жетекшісі бойынша	
Серуенге дайындық Серуен:	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
	«Кім не жейді?» Үй жануарларының жейтін азығын атайды. Еркін ойын «Шеңберге қарай жүгір»	Апта күндері Мақсаты : апта күндерін есте сақтай алады.	« <b>Бауырсақ</b> » ертегісін сахналайды Еркін ойын «Масаны ұстап ал» Мақсаты : балалар секіріп масаны ұстайды	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқайды	Еңбек : Ауланы жапырақтардан тазалау Еркін ойын «Ақтерек, көк терек»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) «Мысықтар» Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су»				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Еркін ойын «Өз үйінді тап»	Мультфильм тамашал ау	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Шынықсаң шымыр баласың	Еркін ойын «Қоймадағы тышқандар»
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу.				
	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін ретгілік сақтап дұрыс киінеді, достарына көмектеседі				
	Еркін ойындар	Құрылымдалған ойын «Нысанаға дәлде»	Еркін ойын: «Қасқыр мен қояндар»	Құрылымдалған ойын : «Допты қағып ал»	Еркін ойын: «Мені қуып жет»
	Балалар өз қалаған ойындармен ойнады	Допты белгіленген нысанаға дәл тигізе алады			
Серуеннен оралу					
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарымен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес; «Үй жануарларын бақылату, балалардың әңгімесін тыңдау»	Ата анаға баланың қандай ойыншықты қалайтыны жайында айтып беру айтып беру	баланың жас ерекшелігіне байланысты ойыншық таңдау туралы туралы кеңес беру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу

## ЦИКЛОГРАММА

**«Балдырған» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**

**ҮІ- аптаға (25-29 қазан аралығы 2021ж) Өтпелі тақырып «Қош келдің, Алтын күз!»**

**Мақсаты:** Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылайды, күздің түрлі мезгілімен танысады: ерте күз, алтын күз, күрең күз – көкөніс, жемістер, астық мезгілінің жинау мезгілі.

**Күтілетін нәтиже :** Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылады, күздің түрлі мезгілімен танысты: ерте күз, алтын күз, күрең күз – көкөніс, жемістер ,астық мезгілінің жинау мезгілі екенін білді.

**Тақырыпша: «Бақшамызға күз келді»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021	Сейсенбі 26.10.2021	Сәрсенбі 27.10.2021	Бейсенбі 28.10.2021	Жұма 29.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Пед.жет.ойын Таңертеңгілік шеңбер Таңертеңгілік шеңбер Таңертеңгілік шеңбер Таңертеңгілік шеңбер «Не жетпейді?» сурет «Сәлеметсіз бе, жаңа «Біз біргеміз» «Сәлем, сәлем, туған «Біз өсеміз» бойынша күн» Еңбек:Ойыншықтары жер» Табиғат бұрышында еңбек: Пед.жет.ойын жинастыру. Құрылымдалған ойын: гүлдерді күту. Ойын: «Пішінді ата» «Қай ертегі?» Пед.жет.ойын Ойын: «Сикырлы қалта»				
	Қазан айына арналған жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Пед. Жет. Ойын «Сөзді аяқта»	Пед.жет. ойын «Не артық?» Мақсаты: Суреттерден артық затты ажыратады, атауға үйренеді.	құрылымдалған ойын «Бауда ма, бақшада ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата біледі.	құрылымдалған ойын «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Бөліктерден бүтін зат құрастыру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Мақсаты: Күз мезгілінің ерешелігін ажырата біледі.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру 25.10.2021ж</b> 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзыққа секіру <b>Мақсаты:</b> Негізгі қимылдарды жасай алады, жаттығуларды дұрыс жасай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Негізгі қимылдарды жасай алды, жаттығуларды дұрыс жасай алды Еркін ойын «Ұстап ал» <b>Мақсаты:</b> Бала бар күшін жұмсап жүгіре алады. Бақылау: Жанама Саралау; педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Тәсіл ;көмек көрсету 4к: креативтілік Сыни ойлау, командамен жұмыс Бала үні: дербестігі,қызығушылығы <b>Сурет салу. 25.10.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі күртеше» <b>Мақсаты:</b> Дайын күртешенің суретін құлақ тазалағышпен бояй алады. Дәстүрден тыс сурет салу техникасы</p>	<p><b>Дене шынықтыру 26.10.2021ж</b> Орта жылдамдықпен жүруді кездестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Допты алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м кем емес) <b>Мақсаты:</b> Негізгі қимылдарды жасай алады, жаттығуларды дұрыс жасай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Негізгі қимылдарды жасай алды, жаттығуларды дұрыс жасай алды <b>Еркін ойын «қырықаяқтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір-бірінің белінен ұстап жүре жүгіре алады <b>Сөйлеуді дамыту 26.10.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жемістер мен ағаштар» <b>Мақсаты:</b> балалар сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. <b>Мақсаты:</b> балалар сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар сурет бойынша әңгіме құрастырды <b>Пед.жет.ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштарға жемістерді тауып ілеміз» <b>Мақсаты:</b> көкөністер мен жемістерді ажырата алады. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; диалогты/сұрақ қою</p>	<p><b>Көркем әдебиет 27.10.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мақтаншақ алма» <b>Мақсаты:</b> Ертегіні мұқият тындап қайталай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегіні мұқият тындап қайталады, рөлдерге бөлініп сахналады. <b>Пед.жет.ойын «Мақтаншақ алма»</b> ертігісін сахналау <b>Мақсаты:</b> рөлдерге бөлініп сахналай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> рөлдерге бөлініп сахналады. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4 к : креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p>	<p><b>Дене шынықтыру 28.10.2021ж</b> 1-1,5мин ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Допты домалату,қағып алу, лақтыру. Қысқа секіртпемен секіру <b>Мақсаты:</b> Негізгі қимылдарды жасай алады, жаттығуларды дұрыс жасай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Негізгі қимылдарды жасай алды, жаттығуларды дұрыс жасай алды <b>Еркін ойындар «Қуып жет»</b> <b>Мақсаттары:</b> Бала бар күшін жұмсап жүгіре алады. Балалар бір-бірінің белінен ұстап жүре жүгіре алады Бала епті және жылдам қимылдайды <b>математика негіздері 28.10.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жалпақжіңішке» <b>Мақсаты:</b> Балалар заттың ұзындығымен енін ажырата алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар заттың ұзындығымен енін ажырата алды <b>Пед.жет.ойын. Тақырыбы</b>«Жалпақжіңішке» <b>Мақсаты:</b> жалпақ және жіңішке заттарды</p>	<p><b>Жаратылыстану 29.10.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орман - құстар мен жануарлар мекені» <b>Мақсаты:</b> Орман - құстар мен жануарларының қайда мекендейтінін біледі <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орман - құстар мен жануарларының қайда мекендейтінін білді <b>Пед.жет.ойын.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мекенін тап» <b>Мақсаты:</b> Құстар мен жануарлардың мекенін тауып орналастырады Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау,диалогты, сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p>
---	--	---	---	--	--

	<p>Пед.жет.ойын  <b>Тақырыбы:</b> «жыл мезгіліне сай киімдерді қой»  <b>Мақсаты:</b> әр жыл мезгілдеріне сай киімдерді топтастыра лады.  Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; педагогтің төмен деңгейдегі балаларға қолдау көрсетуі  Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к : креативтілік, сыни ойлау  Бала үні: дербестігі,қызығушылығ ы</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>М а м а н</b>  <b>ж е т е к ш і с і</b>  <b>бойынша</b></p>		<p>ажырата алады және топтастырады  Бақылау: Жаппай, ішінара  Саралау; ресурстарды саралау, диалогты, сұрақ қою  Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к : креативтілік, сыни ойлау  Бала үні: дербестігі,қызығушылығ ы  <b>Мүсіндеу</b>  <b>26.11.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Себеттегі алма»  <b>Мақсаты:</b>  Ермексаздан себет пен алманың бейнесін мүсінін жасай алады  Құрылымдалған ойын  Тақырыбы: «Досыма сыйлық»  <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан алма мүсінін жасайды  Бақылау: Жаппай, ішінара  Саралау; диалогты/сұрақ қою  Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к : креативтілік  Бала үні: дербестігі,қызығушылығ ы  <b>Музыка</b> . Маман жетекшісі бойынша.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				

Серуен:	«Қолөнер» үйірмесі мақсаты: жапырақтар мен бұталардан композициялар құрай алады Еркін ойын «Мысық пен тышқан»	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы біледі. Еркін ойын «Күн мен түн»	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктеді. Еркін ойын «Аңшылар мен қояндар»	Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинайды Мақсаты: үлкендерге көмектеседі, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлейді.	Еңбек: гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Еркін ойын «Бақалар» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттығады
	Мақсаты: Балалар жылдам жүгіреді	Мақсаты: Балаларды епті және жылдам қимылдайды	Мақсаты: Жылдам қимылдайы	Еркін ойын «Доп кімде?» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) «Мысықтар» Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су»				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Еркін ойын «Кімнің заттары?» (балалар бір-бірінің заттарын анықтайды); Суретті кітапшаларды бояу, мозайкалармен және ойнау.	Құрылымдалған ойын ойын «Емхана» Мамандыққа қажетті заттарды ажырата біледі.	Вариативтік компонент: Ертегіні сахналау «Үш торай» Бөліктерді құрастырып ойнайды.	В а р и а т и в т і к к о м п а н е н т : «Шынықсаң шымыр боласың»	Құрылымдалған ойын «Дүкен» Ертегі кітапшаларын қарастыру.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу.				
	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				

	Еркін ойындар «Соқыр теке»	Еркін ойындар «Ақтерек- көктерек»	Еркін ойын: «Қасқыр мен қояндар»	Еркін ойын: «Допты қағып ал»	Еркін ойын: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу					
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың үйдегі сүйікті бұрышы немесе бөлмесі туралы әңгімелесу	«Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Б а л л а р о т б а с ы н д а ө з д е р і н е і с т е й а л а т ы н д а р ы т у р а л ы әңгімелесу.	А т а - а н а л а р ғ а кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үш і н ү й жағдайында не істей аласыз?».	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

## ЦИКЛОГРАММА

«Балдырған» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

I аптаға (1-5 қараша аралығы 2021ж) **Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгереді, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды біледі

**Күтілетін нәтиже:** Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерді, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды білді

Тақырыпша: Жыл мезгіне сай киімдер

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2021	Сейсенбі 05.11.2021	Сәрсенбі 06.11.2021	Бейсенбі 07.11.2021	Жұма 08.11.2021
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңертеңгілік шеңбер «Қайырлы таң, қайырлы күн!» Мозайкамен құрастыру ойындарын ойнау.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн» Е р к і н о й ы н : «Тәулік бөліктері»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек:Ойыншықтары жинастыру. Еркін ойын: «Бұл қай мезгіл?»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерді күту. Еркін ойын: «Мамандық»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерге күтім жасайды. Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қалта»
	Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығулары Тыныс алу жаттығуы: «Шарлар»				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз С ө й л е м е й м і з күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Мақсаты:Күз мезгілінің ерешелігін ажырата біледі.	Тәр.жет жүр. ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Күз мезгілінің ерешелігін ажырата білу	Құрылымдалған ойын ойын: «Түстерді ата» Мақсаты:Түстерді ажырата біледі.	Тәр.жет жүр. ойын: «Тура және кері санау» Мақсаты: сандарды ажырата білу	Пед.жет. ойын «Не артық» Мақсаты: Заттардың аоасындағы артық затты таба алады

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>01.11.2021ж</b>        8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Допты алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м кем емес)  <b>Мақсаты:</b> Жаттығуларды дұрыс орындайды, негізгі қимылдарды жасайды.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>02.11.2021ж</b>        Орта жылдамдықпен жүруді кездестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.4-5 сызық арқылы орнынан ұзыққа секіру  <b>Мақсаты:</b> Жаттығуларды дұрыс орындайды, негізгі қимылдарды жасайды.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаттығуларды дұрыс</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>03.11.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жапырақтар»  <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғат туралы түсініктері кеңейеді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Күзгі табиғат ерекшеліктері туралы білді        Тәр.жет.жүр.ойын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>07.11.2021ж</b>1-1,5мин ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу  <b>Еркін ойын:</b> «Орамал тастау»  <b>Мақсаты:</b>Жылдам жүгіреді</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>08.11.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт күз»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың күз мезгілінің өзіне тән белгілері туралы түсінеді және атайды  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалардың күз мезгілінің өзіне тән белгілері туралы түсінді және атады  <b>Тәр.жет.ойын</b></p>
---	--	--	---	--	--

<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаттығуларды дұрыс орындады, негізгі қимылдарды жасады.</p> <p><b>Тәр.жет.жүр. ойын:</b> «Кім жылдам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіреді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жылдам жүгірді</b> Бақылау: жаппай, ішінара Саралау: ресурстарды саралау Тәсіл: тікелей нұсқаулық 4К: сыни ойлау командада жұмыс істеу Бала үні: дербестігі, қызығушылығы</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>01.11.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі күртеше» <b>Мақсаты:</b> Дайын күртешенің суретін құлақ тазалағышпен бояй алады. Дәстүрден тыс сурет салу техникасы дамиды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Дайын күртешенің суретін құлақ тазалағышпен бояй алады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Киім дүкені» <b>Мақсаты:</b> киім атауларын біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> киім атауларын білді Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл: тікелей нұсқаулық</p>	<p>орындады, негізгі қимылдарды жасады.</p> <p><b>Тәр.жет.жүр. ойын:</b> «Қасқыр мен қаздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіреді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жылдам жүгірді</b> Бақылау: жаппай, ішінара Саралау: ресурстарды саралау Тәсіл: тікелей нұсқаулық 4К: сыни ойлау командада жұмыс істеу Бала үні: дербестігі, қызығушылығы</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>02.11.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Киімдер» <b>Мақсаты:</b> балалар сурет бойынша әңгіме құрастыра алады, қалың киімдер мен жұқа киімдерді ажырата алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар сурет бойынша әңгіме құрастырды, қалың киімдер мен жұқа киімдерді ажырата білді</p> <p>Тәр.жет.жүр.ойын «Қуыршақты киіндіреміз» Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл: тікелей нұсқаулық 4К: сыни ойлау Бала үні: дербестігі, қызығушылығы</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>02.11.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің баққа барар көпір»</p>	<p>«Не?, қайда өседі?» <b>Мақсаты:</b> жемістер мен көнөністерді ажырата алады және өз орнына орналастырады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жемістер мен көнөністерді ажырата алды және өз орнына орналастырды</p> <p>Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл: тікелей нұсқаулық 4К: сыни ойлау Бала үні: дербестігі, қызығушылығы</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жылдам жүгірді</b> Бақылау: жаппай, ішінара Саралау: ресурстарды саралау Тәсіл: тікелей нұсқаулық 4К: сыни ойлау командада жұмыс істеу Бала үні: дербестігі, қызығушылығы</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>07.11.2021ж Тақырыбы:</b> «Салыстыру, 1-5-ке дейінгі сандарды тура және кері санау» <b>Мақсаты:</b> Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыра алады және заттарды санына қарай топтастырады. 1-5-ке дейінгі сандарды тура және кері санай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыра алды және заттарды санына қарай топтастырды. 1-5-ке дейінгі сандарды тура және кері санады</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b> «Шатасқан сандар» Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою 4К: креативтілік Сыни ойлау Бала үні:</p>	<p>«Бұл қай мезгіл?» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілін ерекшеліктерін біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Күз мезгілін ерекшеліктерін атады</p> <p><b>Бақылау:</b> Тікелей, жанама Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл: тікелей нұсқаулық 4К: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі, қызығушылығы</p> <p><b>Қоршаған орта</b> <b>08.11.2021ж Тақырыбы:</b> «Жаз және Күз» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің белгілерін суретке қарап біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жыл мезгілдерінің белгілерін суретке қарап білді Еркін ойын «Күн мен жаңбыр» Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл: тікелей нұсқаулық 4К: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі, қызығушылығы</p>
---	---	--	--	--

		<p>адамдар жүретін көпір құрастыра алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қ ұ р ы л ы с материалдарын көпір құрастыра алды Еркін ойын:</p> <p>«Көпір»</p> <p><b>Бақылау:</b> Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою</p> <p>Тәсіл ;тікелей нұсқаулық</p> <p>4 к : креактивтілік</p> <p>Сыни ойлау</p> <p>Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p>		<p>«Піскен алмалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде пісетін жемістер туралы білімдері кеңейеді, Дәстүрден тыс жырту әдісімен танысады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Күзде пісетін жемістер туралы білді, Дәстүрден тыс жырту әдісін білді.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> Таырыбы: «Жемістер»</p> <p><b>Бақылау:</b> Тікелей, ж а н а м а Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою</p> <p>Тәсіл ;тікелей нұсқаулық</p> <p>4 к : креактивтілік</p> <p>Сыни ойлау</p> <p>Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	<p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды күз мезгілінде болатын өзгерістерге байланысты жәндіктердің тіршіліктерімен танысады.</p> <p>Еркін ойындар «Паравоз» , «Қасқырлар мен лақтар »</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиеленеді.</p> <p>Еңбек Ауладаны түсіп жатқан жапырақтарды жинау</p>	<p>Топырақты бақылау</p> <p>Мақсаты : балаларды өлі табиғатпен танысады, яғни топырақпен. Ойлау қабілеттерін, бақылаушылықты дамиды</p> <p>Еркін ойын : « Күн мен түн» , «Қасқырлар мен лақтар »</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Еңбек Топырақты қоқыстардан тазалау.</p>	<p>Балықтарды бақылау</p> <p>Мақсаты : балаларды кейбір балықтардың түрлерімен танысады. Олар туралы ақпарат беру. Балалардың зейінің, есте сақтау қабілеттерін дамиды. Еркін ойын «Аңшылар мен қояндар », « Тымтырақай »</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйренеді.</p>	<p>Құмырсқаларды бақылау</p> <p>Мақсаты : құмырсқалар туралы түсінік беру. Ойлау қабілеттерін дамиды. Жәндіктерге деген қызығушылықтарын артады. Еркін ойын: «Өрмекші мен шыбындар »</p> <p>М а қ с а т ы : Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек Ауланы түскен жапырақтардан тазалау</p>	<p>Киімдерге бақылау</p> <p>Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау</p> <p>Еркін ойын : « Күн мен түн» , «Қасқырлар мен лақтар »</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) «Мысықтар» Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.				
	2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу, Фррр фрррр фрррр 5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Еркін ойын Ертегі сахналау: Еркін ойын Вариативтік компонент: Үстел үсті театры. «Емхана» «Үйшік» «Шаштараз» «Шынықсаң шымыр «Қоянның үйшігі» Мамандыққа қажетті Құрылымдалған ойын: боларсың» Еркін ойын : «Ақтерек көктерек» заттарды ажырата біледі. «Бұл қай ертегі?» Вариативтік компонент: Еркін ойын; «Кім				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тәр.жет.жүр. ойын Мақсаты; ертегілер «Ертегілер елінде» жылдам» «Не артық» кейіпкерлерін ажырата білу. Мақсаты: Балалар Мақсаты: Заттар арасынан жылдам қимылдайды артық затты табады.				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Серуенен оралу	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
	Қимылды ойындар: «Желкөбік»	Еркін тақырыпқа ойындар	Қимылды ойындар: «Кегли»	Қимылды ойындар: «Аюлар мен аралар»	Қимылды ойындар: «Қауырсынды үрлеу»
Балалардың үйге қайтуы	«Сіздің балаңыздың дамуы» Баланың дамуы туралы әңгімелеу.	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	Бала денсаулығы, тазалығы туралы әңгімелеу	«Ертегі айта білемін» Ертегіні үйде оқып берулері туралы әңгімелеу.	Бала денсаулығы, тазалығы туралы әңгімелеу

ЦИКЛОГРАММА

«Балдырған» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
II аптаға (08-12 қараша аралығы 2021ж)

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерді, адамгершілік нормаларын , төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды біледі

**Күтілетін нәтиже:** Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерді, адамгершілік нормаларын , төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды білді

Тақырыпша: «Менің көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021	Сейсебі 09.11.2021	Сәрсенбі 10.11.2021	Бейсенбі 11.11.2021	Жұма 12.11.2021
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Құрылымдалған ойын Пазылдарды құрастыр	Пед.жет.ойын: Түрлі түсті пирамидалар	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еркін ойындар	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Пед.жет.ойын: «Кешікпе»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Құрылымдалған ойын: «Сықырлы қалта»
Таңғы ас	Бата беру: Аумин десең маған, Құдай берсін саған. Алтыннан жағаң, Күмістен тағаң. Оң жағыңнан кетпесін. Тілегің қабыл, Мұратың асыл болсын. Аумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрылымдалған ойын «Ертегі кейіпкерлерін тауып олардың жүрісін салады»	«Менің достарым» мақсаты: достары туралы әңгімелейді	Пед.жет. ойын «Мен » Мақсаты: Суретбойынша балабақшаның қай жері бейнеленгенін табады	Еркін ойын «Допты қағып ал» Мақсаты: балалар бір біріне лақтырылған допты қағып алады.	Пед.жет. ойын «Не артық» Мақсаты: Заттардың аоасындағы артық затты таба алады.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>08.11.2021ж</b> Допты алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м кем емес) Қысқа секіртпемен секіру <b>Мақсаты:</b> Түрлі қимылдарды жасай алады, негізгі қимылды жасай алады. Құрылымдалған ойын «Жалауға қарай жүгір» Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; топтарға бөлу Тәсіл ;Ойынға қатысу 4к: креативтілік</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>09.11.2021ж</b> Орта жылдамдықпен жүруді кездестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.4-5 сызық арқылы орнынан ұзыққа секіру Басқа қап киіп заттарды аттап өту <b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. Тәр.жетек. ойын: «Қояндар»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>10.11.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» Ә.Табылдиев <b>Мақсаты:</b> балаларға өлеңді оқып беремін, мазмұнын түсінеді, қайталап айта алады, Пед.жет.жүрг. ойын «Бағдаршам» Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, рөлдерге бөліну Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>11.11.2021ж</b> 1-1,5мин ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Допты домалату,қағып алу, лақтыру. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру. Еркін ойын; «Орамал тастау» Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; заттық кеңістікті орнату Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: командпмен жұмыс Сыни ойлау</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>12.11.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сақтықта қорлық жоқ» <b>Мақсаты:</b> Табиғат аясында сақтық ережелерін сақтай алады <b>пед.жет. жүрг. ойын</b> <b>Тақырыбы;</b> «» Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау</p>
---	--	--	--	---	--

	<p>Бала үні: дербестігі,қызығушылығы <b>Сурет салу</b> 08.11.2021ж «Балабақшаға барар жол» <b>Мақсаты:</b> қылқалам мен бояумен сурет салу машықтарын бекіту. Құрылымдалған ойын «Балабақшаға барар жол» Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4 к : креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p>	<p>Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; топтарға бөлу Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Топпен жұмыс Бала үні: дербестігі,қызығушылығы <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>09.11.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің көше» <b>Мақсаты:</b> Көлік, жол ережелері туралы біледі, сұрақтарға толық жауап бере алады Пед.жет.ойын «Қуыршақтың үйіне қонаққа барамыз» Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі, қызығушылығы</p>	<p>Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p>	<p>Бала үні: дербестігі,қызығушылығы <b>Математика негіздері</b> <b>11.11.2021ж</b> <b>Тақырыбы :</b> «1 ден 5ке дейінгі сандарды қайталау» <b>Мақсаты:</b> сандарды таниды, қайталап айтады Құрылымдалған ойын «жоғалған сандарды тап» Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4 к : креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы <b>Мүсіндеу</b> <b>11.11.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің бақшамдағы көкөністер» <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан көкөністерді мүсіндей алады <b>Құрылымдалған ойын</b> <b>Тақырыбы: «Көкөністер»</b> Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;көмек көрсету 4 к : креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы Кері байланыс: ашық сұрақ қою <b>Музыка</b> Маман жетекшісі бойынша.</p>	<p>Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p>
Серуенге	Киіну: реттілік, серуенге шығу				

даиындық Серуен:	«Құстар біздің досымыз» аулада ұшып үрген құстарға бақылау жасайды	Еркін ойындар балалар өз қалауларымен ойындар ойнайды	« <b>Кім жылдам</b> » Еркін ойын Мақсаты: Жылдам және епті қимылдайды.	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқайды	Еңбек: Ауланы жапырақтардан тазалау Еркін ойын «Ақтерек, көк терек»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) «Мысықтар» Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су»				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Тәр.жет ойын «Досыма арналған гүл» Мақсаты: Мозайкамен жұмыс жасай алады	Құрылымдалған ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Есте сақтай алады	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Вариативтік компонент Шынықсаң шымыр боласың	Еркін ойын «Қоймадағы тышқандар»
Серуенге дайындық, Серуен	Киіну: серуенге шығу.				
	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінеді, достарына көмектеседі				
	Еркін ойындар Балалар өз қалаған ойындармен ойнады	Құрылымдалған ойын «Нысанаға дәлде» Допты белгіленген нысанаға дәл тигізе алады	Еркін ойын: «Қасқыр мен қояндар»	Құрылымдалған ойын : «Допты қағып ал»	Еркін ойын: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу					

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарымен балалардың достары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес; «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау қағидалары жөнінде»	Ата анаға баланың достарымен ойында қызықты сәттерін айтып беру	Ата анамен баланың арасындағы достығы туралы кеңес беру	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»
------------------------	---	---	---	---	---

## ЦИКЛОГРАММА

«Балдырған» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
III аптаға (15-19 қараша аралығы 2021ж)

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгереді, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды біледі

**Күтілетін нәтиже:** Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерді, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды білді

Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі балалардың қауіпсіздігі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021	Сейсебі 16.11.2021	Сәрсенбі 17.11.2021	Бейсенбі 18.11.2021	Жұма 19.11.2021
Балаларды қабыОйындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Құрылымдалған ойын Еркін ойын Таңертеңгілік шеңбер Таңертеңгілік шеңбер Таңертеңгілік шеңбер «Ойыншықты тап» Қуыршақ қонаққа «Біз біргеміз» «Сәлем, сәлем, туған жер» «Біз өсеміз» дайындалуда Еркін ойындар Пед.жет.ойын: «Орнын тап» Құрылымдалған ойын: «Сықырлы қалта»				
	Қараша айына арналған жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығулар				
Таңғы ас	Бата беру: Аумин десең маған, Құдай берсін саған. Алтыннан жаған, Күмістен таған. Оң жағыңнан кетпесін. Тілегің қабыл, Мұратың асыл болсын. Аумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	Құрылымдалған ойын «Үй жануарларын ата»	Пед. Жет ойын «Қуыршақты бесікке бөлеу»	Құрылымдалған ойын «Сықырлы қорапша»	Еркін ойын «Ойыншықтар дүкені»	Пед.жет. ойын «Қай ойыншық тығулы тұр»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>15.11.2021ж</b>  Бір қалыпты , аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру. Қолын беліне қойып екі жақа айналу.Қысқа секіртпемен секіру <b>Мақсаты:</b> дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады, негізгі қимылдарды Еркін ойын «Кім жылдам»  <b>Сурет салу</b>  <b>15.11.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым»  <b>Мақсаты:</b> баланы сурет салу барысында өзінің сүйікті ойыншығын сала білуге үйрету  <b>Құрылымдалған ойын түрлерін ата»</b>  <b>Тақырыбы: «Ойыншық түрлерін ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> ойыншықтардың неден жасалғаны туралы біледі. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, диалогты/ сұрақ қою  Тәсіл ; Басқарылатын өзара әрекеттестік  4к: креативтілік  Сыни ойлау  Бала үні: дербестігі қызығушылығы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>16.11.2021ж</b>  Орта жылдамдықпен жүруді кездестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.4-5 сызық арқылы орнынан ұзыққа секіру  Қолын беліне қойып секіру  <b>Мақсаты:</b> дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады, негізгі қимылдарды Еркін ойын «Кім жылдам»  Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, диалогты/сұрақ қою  Тәсіл ; Басқарылатын өзара әрекеттестік  4к: креативтілік  Сыни ойлау  Бала үні: дербестігі қызығушылығы</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>16.11.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Пайдалы және қауіпті от»  <b>Мақсаты:</b> балаларға өз өмірін қауіпсіздендіру техникасы туралы түсінік беру, байланыстырып сөйлей алады  <b>Құрылымдалған ойын</b>  «Пайдалы және қауіпті от»  <b>Мақсаты:</b> Сөйлем түрлерін (жай және күрделі ) қолдана алады  Бақылау: Жаппай.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>17.11.2020ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Табиғатты аялай біл!»  <b>Мақсаты:</b> балалар өз өмірін қауіпсіздендіру техникасы туралы біледі, табиғатқа қамқор болады.  Пед. жет. ойын  <b>Тақырыбы:</b>  «Табиғатты аялай біл!»  <b>Мақсаты:</b> балалар өз өмірін қауіпсіздендіру техникасы туралы біледі, табиғатқа қамқор болады  Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; з диалогты/сұрақ қою  Тәсіл ; көмек көрсету  4к: креативтілік  Сыни ойлау  Бала үні: ойын ашық айтады</p>	<p><b>18.11.2021ж</b>  Бір қалыпты , аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру.11,5мин ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Допты домалату, қағып алу, лақтыру  <b>Мақсаты:</b> дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады, негізгі қимылдарды дұрыс орындай алады  Еркін ойын «Шеңберге жинал»</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>18.11.2021ж</b>  <b>математика негіздері</b>  <b>18.11.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «4-5 санымен цифрлары туралы түсінігін бекіту»  <b>Мақсаты:</b> 5ке дейін санату және тура және кері санау.  <b>Пед.жет.ойын</b>  <b>Тақырыбы: «Адасқан сандар»</b>  <b>Мақсаты:</b> сандарды ретімен қоя алады.  Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, диалогты/сұрақ қою  Тәсіл ; ойынға қатысу  4к: креативтілік  Сыни ойлау  Бала үні: дербестігі қызығушылығы</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>18.11.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі гүлдер»  <b>Мақсаты:</b> балаларға гүлдер жайлы әңгімелеу тақырыпқа байланысты түсті таңдай алады, қайшымен жұмыс жасай алады</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>19.11.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Табиғат аясындағы тәртіп»  <b>Мақсаты:</b> балалар табиғат қауіпсіздік ережелерін біледі, сұраққа жауап береді.  Пед. Жет.жүрг. ойын  «Жақсы бала, жаман бала»  <b>Мақсаты:</b> балалар табиғат қауіпсіздік ережелерін біледі,  Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; үдеріс арқылы саралау  Тәсіл ; ойынға қатысу  4к: креативтілік  Сыни ойлау  Бала үні: дербестігі қызығушылығы</p>
---	---	--	--	--	---

		<p>Тәсіл ; көмек көрсету 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: ойын ашық айтады</p> <p><b>Құрастыру.</b> <b>16.11.2020ж</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің суретіне рамка» <b>Мақсаты:</b> балалардың қағазды бүктеу арқылы саусақ бұлшық еттерін көзбен қол қозғалысының үйлесімділігін арттыру</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің суретіне рамка» <b>Мақсаты:</b> балалардың қағазды бүктеу арқылы саусақ бұлшық еттерін көзбен қол қозғалысының үйлесімділігін арттыр. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; диалогты/сұрақ қою Тәсіл ; ойынға қатысу 4к: креативтілік Комендемен жұмыс Бала үні: дербестігі қызығушылығы</p>		<p>Құрылымдалған ойын <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі гүлдер» <b>Мақсаты:</b>балаларға гүлдер жайлы әңгімелеу тақырыпқа байланысты түсті таңдай алады,қайшымен жұмыс жасай алады Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; диалогты/сұрақ қою Тәсіл ; ойынға қатысу 4к: креативтілік Комендемен жұмыс Бала үні: дербестігі қызығушылығы <b>Музыка.</b> Маман жетекшісі бойынша</p>	
Серуенге дайындық Серуен:	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
	«Кім не жейді?» Үй жануарларының жейтін азығын атайды. Еркін ойын «Шеңберге қарай жүгір»	Апта күндері Мақсаты : апта күндерін есте сақтай алады.	«Бауырсақ» ертегісін сахналайды Еркін ойын «Масаны ұстап ал» Мақсаты : балалар секіріп масаны ұстайды	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқайды	Еңбек:Ауланы жапырақтардан тазалау Еркін ойын «Ақтерек, көк терек»

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  «Мысықтар» Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.</p> <p>Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз  Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су»</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Еркін ойын «Өз үйінді тап»	Мультфильм тамашалау	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Вариативтік компонент Шынықсаң шымыр баласың	Еркін ойын «Қоймадағы тышқандар»
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу.				
	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінеді, достарына көмектеседі				
	Еркін ойындар Балалар өз қалаған ойындармен ойнады	Құрылымдалған ойын «Нысанаға дәлде» Допты белгіленген нысанаға дәл тигізе алады	Еркін ойын: «Қасқыр мен қояндар»	Құрылымдалған ойын : «Допты қағып ал»	Еркін ойын: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу					
Балалардың үйге қайтуы	А т а а н а л а р ы м е н балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес; «Үй жануарларын бақылату, балалардың әңгімесін тыңдау»	Ата анаға баланың қандай ойыншықты қалайтыны жайында айтып беру айтып беру	баланың жас ерекшелігіне байланысты ойыншық таңдау туралы туралы кеңес беру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу

## ЦИКЛОГРАММА

### «Балдырған» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

#### ҮІ- аптаға (22-26 қараша аралығы 2021ж) Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгереді, адамгершілік нормаларын , төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды біледі

**Күтілетін нәтиже:** Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгереді, адамгершілік нормаларын , төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды білді

#### Тақырыпша: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.2021	Сейсенбі 23.11.2021	Сәрсенбі 24.11.2021	Бейсенбі 25.11.2021	Жұма 26.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Пед.жет.ойын Таңертеңгілік шеңбер Таңертеңгілік шеңбер Таңертеңгілік шеңбер Таңертеңгілік шеңбер «Не жетпейді?» сурет «Сәлеметсіз бе, жаңа күн» «Біз біргеміз» «Сәлем, сәлем, туған жер» «Біз өсеміз» бойынша Пед.жет.ойын Еңбек:Ойыншықтары Құрылымдалған ойын: «Қай Табиғат бұрышында еңбек: Ойын: «Пішінді ата» жинастыру. ертегі?» гүлдерді күту. Пед.жет.ойын Ойын: «Сиқырлы қалта»				
	Қазан айына арналған жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Пед. Жет. Ойын «Сөзді аяқта»	Пед.жет. ойын «Не артық?» Мақсаты: Суреттерден артық затты ажыратады,атауға үйренеді.	құрылымдалған ойын «Бауда ма,бақшада ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата біледі.	құрылымдалған ойын «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Бөліктерден бүтін зат құрастыру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Мақсаты:Күз мезгілінің ерешелігін ажырата біледі.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>22.11.2021ж</b> Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолмен қағып алу, 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу Мақсаты: Негізгі қимылдарды жасай алады, жаттығуларды дұрыс жасай алады Күтілетін нәтиже:</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>23.11.2021ж</b> О р т а жылдамдықпен жүруді кездестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.  4-5 сызық арқылы орнынан ұзыққа секіру  Мақсаты:</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>24.11.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзде» өлең <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы біледі, өлеңді мазмұндай алады Пед.жет.ойын «Күзгі табиғат» Мақсаты: Суретке қарап күз мезгілі туралы әңгіме құрай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>25.11.2021ж</b> 1-1,5мин ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Д о п т ы домалату, қағып алу, лақтыру. Қысқа секіртпемен секіру Мақсаты: Негізгі қимылдарды жасай алады, жаттығуларды дұрыс жасай алады Күтілетін нәтиже:</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>26.11.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоңыр күз» <b>Мақсаты:</b> Балалар қоңыр күздің күздің ерекшеліктерін біледі, өзгерістерге қызығушылықпен қарайды Пед.жет.ойын. Тақырыбы: «Күз жомарт» Мақсаты: Күз мезгіліндегі ерекшеліктерді айта алады. Бақылау: Жаппай, ішінара</p>
---	--	---	--	--	---

	<p>Негізгі қимылдарды жасай алды, жаттығуларды дұрыс жасай алды Еркін ойын «Ұстап ал» Мақсаты: Бала бар күшін жұмсап жүгіре алады. Бақылау: Жанама Саралау; педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Тәсіл ;көмек көрсету 4к: креативтілік Сыни ойлау, командалмен жұмыс Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p> <p><b>Сурет салу.</b> <b>22.11.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл жасыл жапырақтар» <b>Мақсаты:</b> Қылақаламмен бояумен жұмыс жасай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қылақаламмен бояумен жұмыс жасай алды Құрылымдалған ойын <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі-түсті жапырақтар» <b>Мақсаты:</b> Жапырақтарды түсіне, пішініне сәйкес топтастыр. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p>	<p>Негізгі қимылдарды жасай алады, жаттығуларды дұрыс жасай алады Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды жасай алды, жаттығуларды дұрыс жасай алды <b>Еркін ойын</b> «қырықаяқтар» Мақсаты: Балалар бір-бірінің белінен ұстап жүре жүгіре алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>23.11.2021ж</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өзім туралы айтсам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бала өзі және өзінің жағдайы туралы түсінеді.Өзін өзі тануға ұмтылады <b>Пед.жет.ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өзім туралы айтсам» Мақсаты: Бала өзі және өзінің жағдайы туралы айтып бере алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өзін өзі тануға тануға ұмтылады Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Маман</b></p>	<p>Суретке қарап күз мезгілі туралы әңгіме құрай алды. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p>	<p>Негізгі қимылдарды жасай алды, жаттығуларды дұрыс жасай алды</p> <p><b>Еркін ойындар</b> «Қуып жет» Мақсаттары: Бала бар күшін жұмсап жүгіре алады. Балалар бір-бірінің белінен ұстап жүре жүгіре алады Бала епті және жылдам қимылдайды <b>математика негіздері</b> <b>25.11.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Салыстыру.1-ден 5-ке дейін тура және кері санау» <b>Мақсаты:</b> Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыра алады заттарды санына қарай топтастыра алады 1-5-ке дейінгі сандарды тура және кері санай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстырды заттарды санына қарай топтастырды 1-5-ке дейінгі сандарды тура және кері санады</p> <p><b>Пед.жет.ойын.</b> <b>Тақырыбы</b>«Шатасқан сандар</p>	<p>Саралау; ресурстарды саралау,диалогты, сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p>
--	--	---	---	--	---

				<p>Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты, сұрақ қою</p> <p>Тәсіл ; тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: дербестігі, қызығушылығы</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>25.11.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бідыстағы қияр мен қызанақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көкөністің адам ағзасына пайдасы көп екендігін біледі, мүсіндеу техникасын меңгереді Құрылымдалған ойын</p> <p>Тақырыбы: «Көкөністер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексиздан көкөністер мүсінін жасайды Бақылау: Жаппай, ішінара</p> <p>Саралау; диалогты/сұрақ қою</p> <p>Тәсіл ; тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік</p> <p>Бала үні: дербестігі, қызығушылығы</p> <p><b>Музыка .</b> Маман жетекшісі бойынша.</p>	
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық Серуен:	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .			
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</p> <p>«Мысықтар» Мысықтар оң жаққа Өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.</p> <p>Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.</p> <p>Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.</p> <p>Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.</p> <p>Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)</p> <p>Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.</p> <p>Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)</p> <p>Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз</p> <p>Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су»</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Еркін ойын «Кімнің заттары?» (балалар бір-бірінің заттарын анықтайды); Суретті кітапшаларды бояу, мозайкалармен және ойнау.	Құрылымдалған ойын ойын «Емхана» Мамандыққа қажетті заттарды ажырата біледі.	Вариативтік компонент: Ертегіні сахналау «Үш торай» Бөліктерді құрастырып ойнайды.	В а р и а т и в т і к к о м п а н е н т : «Шынықсаң шымыр боласың»	Құрылымдалған ойын «Дүкен» Ертегі кітапшаларын қарастыру.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу.				
	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
	Еркін ойындар «Соқыр теке»	Еркін ойындар «Ақтерек-көктерек»	Еркін ойын: «Қасқыр мен қояндар»	Еркін ойын: «Допты қағып ал»	Еркін ойын: «Мені қуып жет»

Серуеннен оралу					
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың үйдегі сүйікті бұрышы немесе бөлмесі туралы әңгімелесу	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Б а л л а р отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

#### ЦИКЛОГРАММА

«Балдырған» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

I- аптаға (29.11-02.12 желтоқсан аралығы 2021ж) Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі»

**Мақсаты:** Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы біледі. Жаңа жыл туралы түсініктері қалыптасады.

**Күтілетін нәтиже:** Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білді. Жаңа жыл туралы түсініктері қалыптасты.

Тақырыпша: «Гүлдене бер, Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.2021	Сейсенбі 30.11.2021		Бейсенбі 02.12.2021	Жұма 03.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек: Ойыншықтары жинастыру	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн» Еңбек: Гүлдерге су құю.	.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Ойын: «Қай ертегі?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін танып атай білу.	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерді күту. Ойын: «Түстерді ата»
	Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені Ертенгілік жаттығу.				

Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастыры лған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>29.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы;</b> Жүруді жүгірумен алмастыру <b>Мақсаты:</b> Түрлі қимылдарды жасай алады, негізгі қимылды жасай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Түрлі қимылдарды жасай алады, негізгі қимылды жасай алды. Еркін ойын:</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>30.11.2021ж</b> Жүруді секірумен алмастыру <b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимыл</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>02.12.09.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүру, сапта бір-білеп жүру. <b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. <b>Күтілетін</b> <b>нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>03.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «нан және Наубайшы» <b>Мақсаты:</b> Балалар нан завотында өте көптеген нан түрлерін пісіретінін біледі. Нан өнімдерінің түрлерін ажырата алады Еркін ойын «Азық түлік дүкені»</p>
<p>Пед. Жет.Жүрг.ойын «Ойды аяқта» Мақсаты: ойлау кабілеттері, мен сөздік қорлары дамиды</p>	<p>Еркін ойын «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдары кеңейеді</p>		<p>«Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын біледі; заттардың тең, тең емес топтарын салыстырады</p>	<p>Еркін ойын «Азық түлік дүкені» Мақсаты: азық түліктерді ажырата алады. Аттарын ағай алады.</p>	

<p>«Допты қағып ал»  <b>Мақсаты:</b> Допты лақтырады және қағып алады.  Бaqылау: Жанама,  Саралау: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4к:  Сыни ойлау  Командамен жұмыс  Бала үні: қызығушығы мен дербестігі  <b>Сурет салу</b>  <b>29.11.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Қазақстанның туын бейнелеу»  <b>Мақсаты:</b>  Еліміздің рәміздерін біледі туды бейнелей алады.  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  Тақырыбы: «Желбірейді қызыл ту»  Мақсаты:  Қылқаламмен ұқыпты бояй алады Бақылау: Жанама, Саралау: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, ресурстарды саралау 4к:  Сыни ойлау  Командамен жұмыс  Бала үні: қызығушығы мен дербестігі</p>	<p>дарды дұрыс жасай алды.  Еркін ойын:  «Мысық пен торғайлар»  Бақылау: Жанама,  Саралау: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру  4к: Сыни ойлау  Командамен жұмыс  Бала үні: қызығушығы мен дербестігі</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>30.12.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Отан»  <b>Мақсаты:</b>  Еліне жеріне деген сүйіспеншілігі артады. Сурет бойынша Отан жайлы шағын әңгіме құрай алады.  ПЖЖО  Тақырыбы: «Нұрсұлтан әсем қала»  Мақсаты: Жасырылған суреттердегі Нұрсұлтандағы ғимараттарды атай алады  Бақылау: Жанама,  Саралау: ресурстарды саралау  4к: Сыни ойлау  Коммуникативтілік дағды  Бала үні: қызығушығы мен дербестігі</p>			<p><b>02.12.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық санамақпен танысу»  <b>Мақсаты:</b>  Заттарды салыстыру ретімен бойна түсіне, пішініне қарай қойып санай алады  Еркін ойын «Санамақ»  Мақсаты: Санамақтарды біледі, айта алды  <b>Жапсыру</b>  <b>02.12.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ұжымдық жұмыс, Нұрсұлтан»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларда ұжымдық жұмыс қалыптасады.  Жапсыруда үлгі бойынша жапсыра алады  Құрылымдалған ойын.  «Менің астанам- Нұрсұлтан»  <b>Бақылау:</b> Жаппай, ішінара Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, диалогты/сұрақ қою  Тәсіл ; Басқарылатын өзара әрекеттестік  4к: креативтілік  Сыни ойлау  Бала үні: дербестігі қызығушылығы  <b>Құрастыру</b>  <b>02.12.2020</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әмиян»  <b>Мақсаты:</b> Саусақ қимылдарын дамыта отырып, қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыра алады.</p>	<p>Мақсаты: азық түліктерді ажырата алады. Аттарын атай алады.  <b>Бақылау:</b> Жаппай, ішінара Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, диалогты/сұрақ қою  Тәсіл ; Басқарылатын өзара әрекеттестік  4к: креативтілік  Сыни ойлау  Бала үні: дербестігі қызығушылығы</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу</p>				

Серуен:	Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын	Адамдардың қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы еңбегінің	.	Аязды күндерді бақылау. Мақсаты: Терезедегі оюөрнектерді көрсету арқылы аяздың қаттылығын айту.	Торғайларды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы мәлімет Құстарға
---------	---	--	---	--	--

көрсету, олардың тоңып, бүрісіп отырғандарына көңіл аудартып, оларға деген аяушылық сезімдерін ояту Еркін ойын: « Ұялардағы балапан құстар »	өзгешеліктерін көруге баулу. Аула тазалаушы қарды тазалайды, адамдар үйлеріне от жағады, отын әкеледі, кеседі. Еркін ойын: « Қасқыр қақпан » Мақсаты: шапшаң жүгіруге үйрету. тазалау.		Қимылды ойын: №42 «Құрсауды дөңгелет »№43 «Аю қонаққа келеді » Мақсаты: Шапшаң қимылдауға үйрету.	қамқорлық көрсетіп, қорғауға тәрбиелеу. Еркін ойын « Құстар мен мысық » Мақсаты: ойын шартын түсіне ойнауға,бір-біріне көмектесуге баулу.
--	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
-----------------	--	--	--	--	--

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
----------	--	--	--	--	--

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
------	---	--	--	--	--

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</p> <p>«Мысықтар» Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)</p> <p>Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)</p> <p>Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су»</p>				
--	---	--	--	--	--

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
----------	---	--	--	--	--

Ойындар, дербес әрекет	Еркін ойын «Кімнің заттары?» (балалар бір-бірінің заттарын анықтайды); Суретті кітапшаларды бояу, мозайкалармен және ойнау.	Құрылымдалған ойын ойын «Емхана» Мамандыққа қажетті заттарды ажырата біледі.		В а р и а т и в т і к к о м п а н е н т : «Шынықсаң шымыр боласың»	Құрылымдалған ойын «Дүкен» Ертегі кітапшаларын қарастыру.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу.				
	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
	Еркін ойындар «Соқыр теке»	Еркін ойындар «Ақтерек-көктерек»		Еркін ойын: «Допты қағып ал»	Еркін ойын: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу					
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың үйдегі сүйікті бұрышы немесе бөлмесі туралы әңгімелесу	«Үйде балаңыздың өзінеөзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	.	Ата-аналарға кеңес: « Б а л а ң ы з д ы сөйлеуге үйрету ү ш і н ү й жағдайында не істей аласыз?».	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

## ЦИКЛОГРАММА

«Балдырған» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

II- аптаға (06.12-10.12 желтоқсан аралығы 2021ж)

Өтпелі тақырып **«Қызықты қыс мезгілі»**

**Мақсаты:** Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы біледі. Жаңа жыл туралы түсініктері қалыптасады.

**Күтілетін нәтиже:** Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білді. Жаңа жыл туралы түсініктері қалыптасты.

**Тақырыпша:** **«Жануарлар қысқа қалай дайындалады»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.2021	Сейсенбі 07.12.2021	Сәрсенбі 08.12.2021	Бейсенбі 09.12.2021	Жұма 10.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Таңертеңгілік шеңбер Таңертеңгілік шеңбер Таңертеңгілік шеңбер Таңертеңгілік шеңбер Таңертеңгілік шеңбер «Қайырлы таң, қайырлы «Сәлеметсіз бе, жаңа «Біз біргеміз» «Сәлем, сәлем, туған «Біз өсеміз» күн!» күн» Еңбек:Ыдыстарды қоюға жер» Табиғат бұрышында еңбек: Ойын: «Бұл қай ертегі» Ойын: «Суретке қарап көмектесу Ойын: «Қай ертегі?» гүлдерді күту. Ертеңгілік жаттығу. әңгіме құрастыру» Ойын: «Не неден жасалған» Ойын: «Мамандық»				
	Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Пед.тәр.жет. «Ойды аяқта» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, сөздік қорлары дамиды	Пед.тәр.жет. «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын біледі.	Пед.тәр.жет. «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын атай алады	Пед.тәр.жет. Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі	Еркін ойын «Бұл қай мезгілде болады» Жыл мезгілдерін ажырата алады

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Д е н е шынықтыру</b> <b>06.12.2021ж</b> Допты алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м кем емес) Қысқа секіртпемен секіру <b>Мақсаты:</b> негізгі қимылдарды дұрыс орындай алды.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>10.12.2021ж</b> Орта жылдамдықпен жүруді кездестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзыққа секіру Басқа қап киіп заттарды аттап өту</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>08.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс»өлеңі Н.Аманжолов <b>Мақсаты:</b> Қыс ерекшеліктерін көркем сөз арқылы таниды, өлеңді жатқа айтады <b>Пед. Жет. Жүргойын</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>09.12.2021ж</b> 1-1,5мин ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Допты домалату, қағып алу, лақтыру. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>10.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы табиғат» <b>Мақсаты:</b> Еліміздің қысқы табиғаты тірі табиғат пен өлі табиғатты біледі. <b>Еркін ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді аққала»</p>
---	--	---	--	---	---

	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> негізгі қимылдарды дұрыс орындады Еркін ойын «Допты нысана дәлде» Мақсаты: Нысананы дәлдей алады.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>06.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы.</b> «Шана» <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша сурет сала алады <b>Күтілетін нәтиже:</b>Үлгі бойынша сурет сала алды</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> Тақырыбы: «менің шанам әдемі» <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша сурет сала алады Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, диалогты/ сұрақ қою Тәсіл ; Басқарылатын өзара әрекеттестік 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі қызығушылығы</p>	<p><b>Мақсаты:</b> негізгі қимылдарды дұрыс орындай алды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> негізгі қимылдарды дұрыс орындады <b>Еркін ойын</b> «Кім жылдам» <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>07.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы» <b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғатқа қызығушылығы артады. Сурет бойынша әңгіме құрайды <b>Пед. Жет. Жүрг. ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап қыс қызықтарын айта алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Суретке қарап қыс қызықтарын айта алды.<b>Бақылау:</b> Жаппай, ішінара Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, диалогты/сұрақ қою Тәсіл ; Басқарылатын өзара әрекеттестік 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі қызығушылығы</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс мегілінде ойналатын ойындарды ата» <b>Мақсаты:</b> карточкалардың ішінен қыс мезгілінде ойналатын ойындарды тауып атай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> карточкалардың ішінен қыс мезгілінде ойналатын ойындарды тауып атай алады <b>Бақылау:</b> Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау Тәсіл ; Басқарылатын өзара әрекеттестік 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі қызығушылығы</p>	<p><b>Мақсаты:</b> негізгі қимылдарды дұрыс орындай алды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> негізгі қимылдарды дұрыс орындады Еркін ойын «Допты нысана дәлде» Мақсаты: Нысананы дәлдей алады.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы :</b> «Сандар қатары» <b>Мақсаты:</b> «Қанша?», «Неше?» деген сұрақтарға жауап бере алады <b>ПЖЖО</b> <b>Тақырыбы:</b> Шатасқан сандар <b>Мақсаты :</b> сандарды ретімен қояды, тура және кері санайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> сандарды ретімен қояды, тура және кері санай алды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек» <b>Мақсаты:</b> Домалақтау және шиыршықтау тәсілдерін біледі <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Биік Бәйтерек» <b>Бақылау:</b> Жаппай, Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, 4к: креативтілік</p>	<p><b>мақсаты:</b> қардан аққала жасай алады <b>Бақылау:</b> Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау Тәсіл ; Басқарылатын өзара әрекеттестік 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі қызығушылығы</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Серуенге дайындық Серуен:</p>	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу</p>				
	<p>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету, олардың тоңып, бүрісіп отырғандарына көңіл аудартып, оларға деген аяушылық сезімдерін ояту Еркін ойын: «Ұялардағы балапан құстар»</p>	<p>Адамдардың қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы еңбегінің өзгешеліктерін көруге баулу. Аула тазалаушы қарды тазалайды, адамдар үйлеріне от жағады, отын әкеледі, кеседі. Еркін ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: шапшаң жүгіруге үйрету. тазалау.</p>	<p>Ауа – райы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Табиғатта болып жатқан құбылыстар ауа-райына да әсерететіні жайлы түсіндіру. Қимылды ойындар: «Тақияға кім тез жетеді?» «Кім шапшаң?» Мақсаты: Тез жүгіруге, бірбіріне көмектесе ойнауға үйрету. Еңбек: Топ алаңын қардан тазалау, таяқшаларды жинастыру.</p>	<p>Аязды күндерді бақылау. Мақсаты: Терезедегі оюөрнектерді көрсету арқылы аяздың қаттылығын айту. Қимылды ойын: «Құрсауды дөңгелет», «Аю қонаққа келеді» Мақсаты: Шапшаң қимылдауға үйрету.</p>	<p>Торғайларды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы мәлімет Құстарға қамқорлық көрсетіп, қорғауға тәрбиелеу. Еркін ойын «Құстар мен мысық» Мақсаты: ойын шартын түсіне ойнауға, бір-біріне көмектесуге баулу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) «Мысықтар» Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су»</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				

Ойындар, дербес әрекет	Еркін ойын «Кімнің заттары?» (балалар бір-бірінің заттарын анықтайды); Суретті кітапшаларды бояу, мозайкалармен және ойнау.	Құрылымдалған ойын ойын «Емхана» Мамандыққа қажетті заттарды ажырата біледі.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	В а р и а т и в т і к к о м п а н е н т : «Шынықсаң шымыр боласын»	Құрылымдалған ойын «Дүкен» Ертегі кітапшаларын қарастыру.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу.				
	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
	Еркін ойындар «Соқыр теке»	Еркін ойындар «Ақтерек-көктерек»	Еркін ойындар: «Қасқыр мен қояндар»	Еркін ойын: «Допты қағып ал»	Еркін ойын: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналарға к е ң е с : «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

## ЦИКЛОГРАММА

«Балдырған» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

III аптаға (15-19 желтоқсан 2021ж)

Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі»

**Мақсаты:** Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы біледі. Жаңа жыл туралы түсініктері қалыптасады.

**Күтілетін нәтиже:** Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білді. Жаңа жыл туралы түсініктері қалыптасты.

Тақырыпша: «Бүгін біздің мереке»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021	Сейсебі 14.12.2021	Сәрсенбі 15.12.2021		
Балаларды қабылдау ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Құрылымдалған ойын «Ойыншықты тап»	Е р к і н о й ы н Қуыршақ қонаққа дайындалуда	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еркін ойындар		
	Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығулар				
Таңғы ас	Баға беру: Аумин десең маған, Құдай берсін саған. Алтыннан жаған, Күмістен таған. Оң жағыңнан кетпесін. Тілегің қабыл, Мұратың асыл болсын. Аумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрылымдалған ойын «Үй жануарларын ата»	Пед. Жет ойын «Қуыршақты бесікке бөлеу»	Құрылымдалған ойын «Сиқырлы қорапша »		

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>13.12.2021ж</b> Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолмен қағып алу, 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу <b>Мақсаты:</b> дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады, негізгі қимылдарды Еркін ойын «Кім жылдам»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>14.12.2021ж</b> Орта жылдамдықпен жүруді кездестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзыққа секіру <b>Мақсаты:</b> дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады, негізгі қимылдарды Еркін ойын</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>17.11.2020ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатты аялай біл!» <b>Мақсаты:</b> балалар өз өмірін қауіпсіздендіру техникасы туралы біледі, табиғатқа қамқор болады. Пед. жет. ойын <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатты аялай біл!»</p>		
---	---	---	--	--	--

<p><b>Сурет салу</b>  <b>13.12.2020ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сен тұратын үй »  <b>Мақсаты:</b>  Балалар үлкен үйді сала алады, тікбұрыш пішінімен кірпіш қабырға терезе сала алады  <b>құрылымдалған ойын</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің үйім»  <b>Мақсаты:</b> Үйдің суретін сала алады.  Бaqылау: Жаппай, ішінара Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, диалогты/сұрақ қою  Тәсіл ; Басқарылатын өзара әрекеттестік  4к: креативтілік  Сыни ойлау  Бала үні: дербестігі қызығушылығы</p>	<p>«Кім жылдам»  Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, диалогты/сұрақ қою  Тәсіл ; Басқарылатын өзара әрекеттестік  4к: креативтілік  Сыни ойлау  Бала үні: дербестігі қызығушылығы</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>14.12.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіздік ел тірегі» <b>Мақсаты:</b> Отанға деген сүйіспеншіліктері артады, туған елін, сүйе біледі, оғы қорғай біледі  <b>Құрылымдалған ойын</b>  «Пайдалы және қауіпті от»  <b>Мақсаты:</b> Сөйлем түрлерін (жай және күрделі ) қолдана алады  Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, диалогты/сұрақ қою  Тәсіл ; көмек көрсету  4к: креативтілік  Сыни ойлау  Бала үні: ойын ашық айтады</p> <p><b>Құрастыру.</b>  <b>16.11.2020ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің суретіне рамка» <b>Мақсаты:</b> балалардың қағазды бүктеу арқылы саусақ бұлшық еттерін көзбен қол қозғалысының үйлесімділігін арттыру <b>Құрылымдалған ойын</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің суретіне рамка» <b>Мақсаты:</b> балалардың қағазды бүктеу арқылы саусақ</p>	<p><b>Мақсаты:</b> балалар өз өмірін қауіпсіздендіру техникасы туралы біледі, табиғатқа қамқор болады  Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; з диалогты/сұрақ қою  Тәсіл ; көмек көрсету  4к: креативтілік  Сыни ойлау  Бала үні: ойын ашық айтады</p>		
---	--	--	--	--

		<p>бұлшық еттерін көзбен қол қозғалысының үйлесімділігін арттыр.</p> <p>Бақылау: Жаппай, ішінара</p> <p>Саралау; диалогты/сұрақ қою</p> <p>Тәсіл ; ойынға қатысу</p> <p>4к: креативтілік</p> <p>Комендемен жұмыс</p> <p>Бала үні: дербестігі</p> <p>қызығушылығы</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	<p>«Кім не жейді?» Үй жануарларының жейтін азығын атайды.</p> <p>Еркін ойын «Шеңберге қарай жүгір»</p>	<p>Апта күндері</p> <p>Мақсаты : апта күндерін есте сақтай алады.</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін сахналайды</p> <p>Еркін ойын</p> <p>«Масаны ұстап ал»</p> <p>Мақсаты : балалар секіріп масаны ұстайды</p>		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</p> <p>«Мысықтар» Мысықтар оң жаққа Өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.</p> <p>Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.</p> <p>Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.</p> <p>Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.</p> <p>Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)</p> <p>Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.</p> <p>Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)</p> <p>Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз</p> <p>Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су»</p>				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Еркін ойын «Өз үйінді тап»	Мультфильм тамашалау	Вариативтік компонент Ертегілер елінде		
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу.				
	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінеді, достарына көмектеседі				
	Еркін ойындар Балалар өз қалаған ойындармен ойнады	Құрылымдалған ойын «Нысанаға дәлде» Допты белгіленген нысанаға дәл тигізе алады	Еркін ойын: «Қасқыр мен қояндар»		
Серуеннен оралу					
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарымен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес; «Үй жануарларын бақылату, балалардың әңгімесін тыңдау»	Ата анаға баланың қандай ойыншықты қалайтыны жайында айтып беру айтып беру		

## ЦИКЛОГРАММА

**«Балдырған» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**

**ҮІ- аптаға (20-24 желтоқсан аралығы 2021ж)**

**Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі»**

**Мақсаты:** Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы біледі. Жаңа жыл туралы түсініктері қалыптасады.

**Күтілетін нәтиже:** Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білді. Жаңа жыл туралы түсініктері қалыптасты.

**Тақырыпша: «Жаңа жылдық сыйлықтар»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.2021	Сейсенбі 21.12.2021	Сәрсенбі 22.12.2021	Бейсенбі 23.12.2021	Жұма 24.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Пед.жет.ойын «Не жетпейді?» сурет бойынша	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн» Пед.жет.ойын Ойын: «Пішінді ата»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек:Ойыншықтары жинастыру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Құрылымдалған ойын: «Қай ертегі?»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерді күту. Пед.жет.ойын Ойын: «Сиқырлы қалта»
	Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. әрдайым, маңдайың. Жуынсаңсаң сен Таза бетің,				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Пед. Жет. Ойын «Сөзді аяқта»	Пед.жет. ойын «Не артық?» Мақсаты: Суреттерден артық затты ажыратады, атауға үйренеді.	құрылымдалған ойын «Бауда ма, бақшада ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата біледі.	құрылымдалған ойын «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Бөліктерден бүтін зат құрастыру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Мақсаты: Күз мезгілінің ерешелігін ажырата біледі.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру 20.12.2021ж</b> 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзыққа секіру <b>Мақсаты:</b> Негізгі қимылдарды жасай алады, жаттығуларды дұрыс жасай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Негізгі қимылдарды жасай алды, жаттығуларды дұрыс жасай алды <b>Еркін ойын</b> «Ұстап ал» <b>Мақсаты:</b> Бала бар күшін жұмсап жүгіре алады. Бақылау: Жанама Саралау; педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Тәсіл ;көмек көрсету 4к: креативтілік Сыни ойлау, командален жұмыс Бала үні: дербестігі,қызығушылығы <b>Сурет салу. 20.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> дөңгелек пішінді сала алды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Дөңгелек пішіндерден аққала суретін сала алады.  Пед.жет.ойын <b>Тақырыбы:</b> Аққала <b>Мақсаты:</b> дайын лады. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; педагогтің төмен деңгейдегі балаларға</p>	<p><b>Дене шынықтыру 21.12.2021ж</b> Орта жылдамдықпен жүруді кездестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Допты алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м кем) <b>Мақсаты:</b> Негізгі қимылдарды жасай алады, жаттығуларды дұрыс жасай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Негізгі қимылдарды жасай алды, жаттығуларды дұрыс жасай алды <b>Еркін ойын</b> «қырықаяқтар» <b>Мақсаты:</b> Балалар бір-бірінің белінен ұстап жүре жүгіре алады <b>Сөйлеуді дамыту 21.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы мереке» <b>Мақсаты:</b> Балалар қыс мезгілінің ерекше қасиеттерімен, мерекелері туралы әңгімелей алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар сурет бойынша әңгіме құрастырды <b>Пед.жет.ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы ойындар» <b>Мақсаты:</b> қыс мезгілінде ойналатын ойындарды біледі Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық</p>	<p><b>Көркем әдебиет 22.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы» өлеңі <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы біледі. Өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызығушылығы артады  <b>Пед.жет.ойын</b> «Кім біледі?» қойылған сұрақтарға жауап бере алады, қыс мезгілінің ерекшеліктерін біледі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қойылған сұрақтарға жауап берді. Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4 к : креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p>	<p><b>Дене шынықтыру 23.12.2021ж</b> 1-1,5мин ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Допты домалату,қағып алу, лақтыру. Қысқа секіртпемен секіру <b>Мақсаты:</b> Негізгі қимылдарды жасай алады, жаттығуларды дұрыс жасай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Негізгі қимылдарды жасай алды, жаттығуларды дұрыс жасай алды Еркін ойындар «Қуып жет» <b>Мақсаттары:</b> Бала бар күшін жұмсап жүгіре алады. Балалар бір-бірінің белінен ұстап жүре жүгіре алады Бала епті және жылдам қимылдайды <b>математика негіздері 30.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мысықтың сыйлығы» <b>Мақсаты:</b> Жалпақ - жіңішке деген ұғымдарды ажырата алады, түстерді таниды <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар заттың ұзындығымен енін ажырата алды <b>Пед.жет.ойын.</b> <b>Тақырыбы</b>«Жалпақжіңішке» <b>Мақсаты:</b> жалпақ және жіңішке заттарды ажырата алады және топтастырады Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау,диалогты, сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық</p>	<p><b>Жаратылыстану 31.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлардың қысқы тіршілігі» <b>Мақсаты:</b>Ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі туралы біледі, табиғатқа деген қызығушылығы артады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орман - құстар мен жануарларының қайда мекендейтінін білді Пед.жет.ойын. Тақырыбы: «Мекенін тап» <b>Мақсаты:</b> Құстар мен жануарлардың мекенін тауып орналастырады Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау,диалогты, сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p>
---	--	---	---	--	--

	<p>Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы</p>	<p><b>Орыс тілі Маман жетекшісі бойынша</b></p>		<p>4к: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: дербестігі,қызығушылығы <b>Мүсіндеу 23.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалақтау тәсілін біледі Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Аққала» <b>Мақсаты:</b>Ермексаздан алма Аққала жасайды Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; диалогты/сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік Бала үні: дербестігі, қызығушылығы <b>Музыка .</b> Маман жетекшісі бойынша.</p>	
<p>Серуенге дайындық Серуен:</p>	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу</p>				
	<p>Топ алаңына келген құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың қарға салған іздерін карап, қарды тұмсықтарымен шұқылап жем іздегендерін тамашалау. Қимылды ойындар « Құрсау мен эстафета » Мақсаты: Бір-бірімен жарыса ойнай алады.</p>	<p>Терезедегі аяз салған оюларды бақылау. Мақсаты: Терезеге оюды аяз қыстың суығын білдіріп әдемі өрнектермен безендіреді,оюлар әр түрлі бейнелерге ұқсайды. Қимылды ойындар : «Астық » Мақсаты: допты аспанға қарай лақтырып, қағып ала алады.</p>	<p>Аулада ұшып жүрген құстарды бақылау. Олардың тіршіліктерін байқау, қарға қалай тамақтанады? Олар қайда тұрады өздеріне тамақты қайдан алады деп ойлайсындар? Балалар өз ойларын айтады. Қимылды ойындар «Аяғымызбен жер тебінеміз» Мақсаты: қимылдар жасап, ойын тақпақтарын жаттауға үйрету.</p>	<p>Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспанның түсіне ұқсайтын заттарды атау. Қимылды ойындар: «Менің зымыраған көңілді добым » «Жасырынбақ » Мақсаты: қимылдар жасап, ойын тақпақтарын жаттауға үйрету. Еңбек.Қарлы төмпешіктің үстіне қар лақтыру.</p>	<p>Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.</p>

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</p> <p>«Мысықтар» Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.</p> <p>Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.</p> <p>Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.</p> <p>Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.</p> <p>Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)</p> <p>Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.</p> <p>Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)</p> <p>Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз</p> <p>Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су»</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Еркін ойын «Кімнің заттары?» (балалар бір-бірінің заттарын анықтайды); Суретті кітапшаларды бояу, мозайкалармен және ойнау.	Құрылымдалған ойын ойын «Емхана» Мамандыққа қажетті заттарды ажырата біледі.	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде	В а р и а т и в т і к к о м п а н е н т : «Шынықсаң шымыр боласың»	Құрылымдалған ойын «Дүкен» Ертегі кітапшаларын қарастыру.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу.				
	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
	Еркін ойындар «Соқыр теке»	Еркін ойындар «Ақтерек-көктерек»	Еркін ойын: «Қасқыр мен қояндар»	Еркін ойын: «Допты қағып ал»	Еркін ойын: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу					
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың үйдегі сүйікті бұрышы немесе бөлмесі туралы әңгімелесу	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Б а л л а р от б а с ы н д а өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	« Д е м а л ы с к ү н д е р і балаңызбен ойнайсыз ба?

ЦИКЛОГРАММА

«Балдырған» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Ү- аптаға (27.12-31.12 желтоқсан аралығы 2021ж)

Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі»

**Мақсаты:** Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы біледі. Жаңа жыл туралы түсініктері қалыптасады.

**Күтілетін нәтиже:** Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білді. Жаңа жыл туралы түсініктері қалыптасты.

Тақырыпша: «Қош келдің, Жаңа жыл»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.2021	Сейсенбі 28.12.2021	Сәрсенбі 29.12.2021	Бейсенбі 30.12.2021	Жұма 31.12.2021
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек: Ойыншықтары жинастыру	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн» Еңбек: Гүлдерге су құю.	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек: Ойыншықтары жинастыру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Ойын: «Қай ертегі?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін танып атай білу.	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерді күту. Ойын: «Түстерді ата»
	Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Пед. Жет.Жүрг.ойын «Ойды аяқта» Мақсаты: ойлау қабілеттері, мен сөздік қорлары дамиды</p>	<p>Еркін ойын «Тәселкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдары кеңейеді</p>	<p>құрылымдалған ойын «Бауда ма,бақшада ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата біледі</p>	<p>«Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын біледі; заттардың тең, тең емес топтарын салыстырады</p>	<p>Еркін ойын «Азық түлік дүкені» Мақсаты: азық түліктерді ажырата алады. Аттарын атай алады.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>27.12.2021ж</b> 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Допты алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м кем емес) <b>Мақсаты:</b> Түрлі қимылдарды жасай алады, негізгі қимылды жасай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>28.12.2021ж</b> Орта жылдамдықпен жүруді кездестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзыққа секіру <b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>29.12.2020ж</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Кел, Жаңа жыл біздерге»</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарын жатқа айтады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаңа жыл мерекесіне</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>30.12.2021ж</b> 1-1,5мин ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Допты домалату,қағып алу, лақтыру. Заттар арасында төрттағандап еңбектеу <b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>31.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» <b>Мақсаты:</b> Балақша ауласындағы шырша ағашы жайлы білімдері қалыптасады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балақша ауласындағы шырша ағашы жайлы білімдері қалыптасты</p>

	<p>Түрлі қимылдарды жасай алады, негізгі қимылды жасай алды.</p> <p>Еркін ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Допты лақтырады және қағып алады. Бақылау: Жанама, Саралау: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4к: Сыни ойлау Командамен жұмыс Бала үні: қызығушығы мен дербестігі</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>27.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шыршаны сәндейміз» <b>Мақсаты:</b>Мерекелік шыршаға түрлі пішіндегі ойыншықтар сала алады</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> Тақырыбы: « Біздің әсем шыршамыз» Мақсаты: Қылқаламмен ұқыпты бояй алады Бақылау: Жанама, Саралау: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, ресурстарды саралау 4к: Сыни ойлау креативтілік Бала үні: қызығушығы мен дербестігі</p>	<p>қимылдарды дұрыс жасай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p> <p>Еркін ойын: «Мысық пен торғайлар» Бақылау: Жанама, Саралау: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4к: Сыни ойлау Командамен жұмыс Бала үні: қызығушығы мен дербестігі</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>28.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жыл» <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарын жатқа айта алады, мереке туралы әңгіме құрай алады</p> <p><b>ПЖЖО</b> Тақырыбы: « Ш ы р ш а о й ы н ш ы қ т а р ы » <b>М а қ с а т ы :</b> о й ы н ш ы қ т а р м е н ш ы р ш а о й ы н ш ы қ т а р ы н ажырата алады. Бақылау: Жанама, С а р а л а у : р е с у р с т а р д ы саралау 4к: Сыни ойлау Коммуникативтілік дағды Бала үні: қызығушығы мен дербестігі</p>	<p>арналған тақпақтарын жатқа айта алады</p> <p><b>Еркін ойын</b> «Аққала» Мақсаты: Пішіндерден аққала жасай алады Бақылау: Жанама, С а р а л а у : р е с у р с т а р д ы саралау 4к: Сыни ойлау креативтілік Бала үні: қызығушығы мен дербестігі</p>	<p>қимылдарды дұрыс жасай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д.жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>30.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Салыстыру» <b>Мақсаты:</b>Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен танысады</p> <p>Еркін ойын «Үлкен және кіші» <b>Мақсаты:</b> Үлкен және кіші заттарды салыстыра алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Үлкен және кіші заттарды салыстыра алады Бақылау: Жанама, С а р а л а у : р е с у р с т а р д ы саралау 4к: Сыни ойлау креативтілік Бала үні: қызығушығы мен дербестігі</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>30.12.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» <b>Мақсаты:</b> Пішіндерден шырша бейнесін құрастырып жапсыра алады</p> <p>Құрылымдалған ойын. « Біздің әсем шыршамыз» Түрлі түсті қағаздан шыршаға ойыншықтар</p>	<p><b>ПЖЖО</b> <b>Тақырыбы;</b> <b>Шырша ағаштарын тап</b> <b>Мақсаты:</b> ағаштардың суреттерінің арасынан шырша ағаштарын танып ажырата алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> ағаштардың суреттерінің арасынан шырша ағаштарын танып ажырата алды Бақылау: Жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: Сыни ойлау креативтілік Бала үні: қызығушығы мен дербестігі</p>
--	---	--	---	---	---

				Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, диалогты/ сұрақ қою Тәсіл ; Басқарылатын өзара әрекеттестік 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі қызығушылығы	
Серуенге дайындық Серуен:	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
	Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету, олардың тоңып, бүрісіп отырғандарына көңіл аудартып, оларға деген аяушылық сезімдерін ояту Еркін ойын: « Ұялардағы балапан құстар »	Адамдардың қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы еңбегінің өзгешеліктерін көруге баулу. Аула тазалаушы қарды тазалайды, адамдар үйлеріне от жағады, отын әкеледі, кеседі. Еркін ойын: « Қасқыр қақпан » Мақсаты: шапшаң жүгіруге үйрету. тазалау.	. Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету, олардың тоңып, бүрісіп отырғандарына көңіл аудартып, оларға деген аяушылық сезімдерін ояту Еркін ойын : « Ұялардағы балапан құстар »	Аязды күндерді бақылау. Мақсаты: Терезедегі оюөрнектерді көрсету арқылы аяздың қаттылығын айту. Қимылды ойын: №42 «Құрсауды дөңгелет » №43 « Аю қонаққа келеді » Мақсаты: Шапшаң қимылдауға үйрету.	Торғайларды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы мәлімет Құстарға қамқорлық көрсетіп, қорғауға тәрбиелеу. Еркін ойын « Құстар мен мысық » Мақсаты: ойын шартын түсіне ойнауға, бір-біріне көмектесуге баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  «Мысықтар» Мысықтар оң жаққа Өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)  Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз  Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су»</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Еркін ойын «Кімнің заттары?» (балалар бірбірінің заттарын анықтайды); Суретті кітапшаларды бояу, мозайкалармен және ойнау.	Құрылымдалған ойын ойын «Емхана» Мамандыққа қажетті заттарды ажырата біледі.		В а р и а т и в т і к к о м п а н е н т : «Шынықсаң шымыр боласын»	Құрылымдалған ойын «Дүкен» Ертегі кітапшаларын қарастыру.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу.				
	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
	Еркін ойындар «Соқыр теке»	Еркін ойындар «Ақтерек-көктерек»	Еркін ойындар «Соқыр теке»	Еркін ойын: «Допты қағып ал»	Еркін ойын: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу					
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың үйдегі сүйікті бұрышы немесе бөлмесі туралы әңгімелесу	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	. Ата аналармен балалардың үйдегі сүйікті бұрышы немесе бөлмесі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

«Балдырған» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
 Бір аптаға (05-06 қаңтар аралығы 2022ж) (I-апта) Өтпелі  
 тақырып «Алақай қыс келді!»

**Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атайды, қыс қызықтарын тамашалайды, қыс мезгілінде ойнайтын ойындарды біледі **Күтілетін нәтиже:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атай алды, қыс қызықтарын тамашалады, қыс мезгілінде ойнайтын ойындар түрлерін білді  
 Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі			Сәрсенбі 05.01.2022ж	Бейсенбі 06.01.2022ж	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек:Ыдыстарды қоюға көмектесу Ойын: «Не неден жасалған»	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Ойын: «Қай ертегі?»	
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу. «Кұрсаумен» Тыныс алу жаттығуы: «Мысық»				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			ПЖЖО «Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра біледі	Еркін ойын «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуанжіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>			<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>05.01.2022ж</b>  <b>Тақырыбы :</b>  <b>«Қаңтар»(әңгімелеу)</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалар мәтінді мұхият тыңдайды, оның мазмұнын айта алады.  <b>ПЖЖО</b>  Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»  Мақсаты: Балалар сурет бойынша әңгіме құрай алады, қыс мезгілін сипаттай алады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>06.01.2022ж</b>  1-1,5мин ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Допты домалату,қағып алу, лақтыру. Заттар арасында төрттағандап еңбектеу  <b>Мақсаты:</b>  Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	
---	--	--	---	---	--

				<p>Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі кимылдарды дұрыс жасай алды.</p> <p>Еркін ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Допты лақтырады және қағып алады. Бақылау: Жанама, Саралау: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4к: Сыни ойлау Командамен жұмыс Бала үні: қызығушығы мен дербестігі</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>06.01.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> « 1-5 ке дейін санау, салыстыру» <b>Мақсаты:</b> « 1-5 ке дейін санай алады, заттарды салыстыра алады</p> <p><b>ПЖЖО</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шатасқан сандар» <b>Мақсаты:</b> сандарды ретімен қояды, тура және кері санайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> сандарды ретімен қояды, тура және кері санай алды <b>Бақылау:</b> Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты, сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: дербестігі, қызығушылығы</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>06.01.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> балалар дөңгелек пішінді қиып аққала бейнесін жапсыра алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар дөңгелек пішінді қиып аққала бейнесін жапсыра алады</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Мақсаты: балалар өздері қаларған ресурстармен аққаланы жасай алады Күтілетін нәтиже: Балалар өздері қалаған ресурстарымен аққаланы жасай алды</p> <p>Бақылау: жаппай</p> <p>Саралау : ресурстарды саралау</p> <p>4к моделі: сыни ойлау, кретивтілік, командамен жұмыс.</p> <p>Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы</p>	
Серуенге дайындық Серуен:	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
			<p>Қардың жауғанын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қардың жерге түскендегі қалықтаған, дыбыссыз әсемдігін көруге , сезінуге баулу.</p> <p>Еркін ойындар: « Допты домалат »</p> <p>Мақсаты: допты белгіленген межеге дейін түсіріп алмай жеткізуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Балабақша теліміндегі қарды жинау.</p>	<p>Аязды күндерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Терезедегі ою-өрнектерді көрсету арқылы аяздың қаттылығын айту.</p> <p>Еңбек: Балаларды қарды күрекпен жинауға, жоғарыға жаймен үйіп, төмпешік жасау. Сырғанақ жасауға үйрету.</p> <p>Еркін ойын: «Құрсауды дөңгелет » «Аю қонаққа келеді »</p> <p>Мақсаты: Шапшаң қимылдай алады</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>1. «Созылу» Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)          Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру ( 2- 4 рет)          2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тұмау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж)          - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік          Алақанды маңдайға,          Саусақтарды айырлап,          Құлақтарды уқала сондайда.          Суықтан біз қорықпаймыз,          Ия, ия, ия.          Суықтан біз қорықпаймыз,</p>				
	<p>Қорықпаймыз, ауырмаймыз.          Массажды балалар өз бетімен орындайды.          3.Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуен			Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде»	Вариативтік компонент «Шынықсаң шымыр боласың»	.
	Киіну: серуенге шығу.				
	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
		Еркін ойындар: «Сақина»	Еркін ойындар: «Кедергілерден өт»		
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».		

## ЦИКЛОГРАММА

«Балдырған» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға ( 10—14 қаңтар аралығы 2022ж) (II-апта)

Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді!»

**Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атайды, қыс қызықтарын тамашалайды, қыс мезгілінде ойнайтын ойындарды біледі

**Күтілетін нәтиже:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атай алды, қыс қызықтарын тамашалады, қыс мезгілінде ойнайтын ойындар түрлерін білді

Тақырыпша: «Қыстап қалатын құстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022ж	Сейсенбі 11.01.2022ж	Сәрсенбі 12.01.2022ж	Бейсенбі 13.01.2022ж	Жұма 14.01.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек:Ыдыстарды қоюға көмектесу Еркін ойын: «Не неден жасалған»	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн» Еңбек: Гүлдерге су құю.	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» ПЖЖО: «Қай ертегі?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін танып атай біледі.	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерді күту. Ойын: «Түстерді ата»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығу Ертеңгілік жаттығу. Тыныс алу жаттығуы: «Мысық»				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз С ө й л е м е й м і з күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	ПЖЖО «Дауысын сал!» Мақсаты: құстардың түрлерін атай алады, олардың дауыстарын сала алады.	Еркін ойын Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтай алады	ПЖЖО «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарларды танып атай алады	Еркін ойын «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	ПЖЖО «Дауысын сал!» Мақсаты: құстардың түрлерін атай алады, олардың дауыстарын сала алады.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Дене шынықтыру</b> <b>10.01.2022ж</b> Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Қысқа секіртпемен секіру. <b>Сурет салу</b> <b>11.01.2021ж</b>	<b>Дене Шынықтыру</b> <b>11.01.2022ж</b> Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Тепе-теңдікті сақтау; Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру	<b>Көркем әдебиет</b> <b>12.01.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Торғай, торғай тоқылдақ» жаттау <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттайды, есте сақтау қабілеті дамиды	Дене шынықтыру <b>13.01.2022ж</b> 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Допты алысқа лақтыру 3,5-6,5 м кем емес <b>Математика негіздері</b>	<b>Жаратылыстану</b> <b>14.01.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыстағы құстардың тіршілігі» <b>Мақсаты:</b> қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау мен құстар өмірімен танысады
--	---	---	--	---	---

	<b>Тақырыбы.</b> «Құстар» <b>Мақсаты:</b> Құстардың бейнесін қағаз бетіне салады, іскерлікке машықтанады	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>11.01.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар» <b>Мақсаты:</b> Жыл құстары мен қыстап қалған құстар жайлы әңгімелей алады		<b>13.01.2021ж</b> <b>Тақырыбы :</b> «Тәулік мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> Тәулік мезгілдерін танып, ажырата алады, есте сақтай алады <b>Мүсіндеу</b> <b>13.01.2021ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Торғай» <b>Мақсаты:</b> «Құс» мүсінін жасаудың әр түрлі тәсілдерін пайдалану.	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				

Серуен:	<p>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.          Мақсаты: Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету, олардың тоңып, бүрісіп отырғандарына көңіл аудартып, оларға деген аяушылық сезімдерін ояту          Еркін ойын:          « Жалаушаны тап ( қайда тығылғанын тап ) Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.          Еңбек: құстарға қомқорлық жасап жем шашу.</p>	<p>Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр)          Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта біледі. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын түсінеді.          Еркін ойындар: « Масаны ұста»          Мақсаты:          Ептілікке, жылдамдылыққа баулу.</p>	<p>Ауа – райы туралы әңгімелесу.          Мақсаты: Табиғатта болып жатқан құбылыстар ауа-райына да әсерететіні жайлы түсіндіру.          Қимылды ойындар: №34 «Тақияға кім тез жетеді?»          №35 «Кім шапшаң?»          Мақсаты: Тез жүгіруге, бір-біріне көмектесе ойнауға үйрету.          Еңбек: Топ алаңын қардан тазалау, таяқшаларды жинастыру.</p>	<p>Салқын аязды күнде қарды бақылау.          Мақсаты: Қар салқын аязды күні жауса аяғыңды басқан жерің сықырлап, күннің салқын екенін сездіреді.          Қимылды ойындар: №36 « Қояндар »          №37 « Қыдыруға барайық »          Мақсаты: қояндар қимылын келтіре секіруге үйрету. Еңбек. Аққала жасауға қарды үйіп жинастыру, жинаған қар үйіндісінен түрлі мүсіндер жасау.</p>	<p>Қардағы түрлі іздерге (үлкен, кіші) зейін аударып бақылату.          Мақсаты: Қарға түскен іздер түрлі екен балалар үлкен іздер үлкен адамдар жүріп кеткен жерлерден көруге болады, ал кішкене іздер сендердің іздерің.          Қимылды ойын: №38 «Ұялардағы балапан құстар»          Мақсаты: құстар ұқсап ұшып, ойын тәртібімен ойнауға үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p style="text-align: center;">Жаттығу №8</p> <p>1. «Созылу» Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)          Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру ( 2- 4 рет)          2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тұмау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж)          - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік          Алақанды маңдайға,          Саусақтарды айырылап,          Құлақтарды уқала сондайда.          Суықтан біз қорықпаймыз,          Ия, ия, ия.          Суықтан біз қорықпаймыз,          Қорықпаймыз, ауырмаймыз.          Массажды балалар өз бетімен орындайды.          3. Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)</p>				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ертегі сахналау «Үш торай»  Д\о: «Ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін айта білу.	Вариативтік компонент: «Үздік ойындар әлемі» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: :қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Вариативтік компонент: «Жас зерттеушілер» Д\о №3 «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана» Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Д/о: Мамандыққа сай заттарды табу	Ертегі сахналау «Не дәмді» Д\о: №6 «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсірің қабілеттерін нығайту.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу.  Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
Серуеннен оралу	Қимылды ойындар: «Сакина»	Еркін тақырыпқа ойындар	Қимылды ойындар: «Қасқыр мен қояндар»	Қимылды ойындар: «Допты қағып ал»	Қимылды ойындар: «Мені қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

«Балдырған» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
Бір аптаға (17-21 қаңтар аралығы 2022ж) (III апта)

Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді!»

**Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атайды, қыс қызықтарын тамашалайды, қыс мезгілінде ойнайтын ойындарды біледі **Күтілетін**

**нәтиже:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атай алды, қыс қызықтарын тамашалады, қыс мезгілінде ойнайтын ойындар түрлерін білді

Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022ж	Сейсенбі 18.01.2022ж	Сәрсенбі 19.01.2022ж	Бейсенбі 20.01.2022ж	Жұма 21.01.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қыс мезгілінің ерекшеліктері» М: жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту қағаздан түрлі қар ұлпалары жасалған қорапшамен жұмыс жүргізу Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру	«Қарды жеуге бола ма?» - денсаулық сақтау ережелері туралы білімдерін бекіту «Кімнің ұлпа қары алысқа ұшады» - тыныс алу жаттығуы. Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру	«Қыс мезгілі немен қызықты?» ата-анамен бірігіп салынған сурет бойынша жұмыс жүргізу М. т і л д е р і н дамиды. Табиғат б ұ р ы ш ы н д а еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру	Табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру	«Қыс мезгіліндегі тіршілік иелері» тақырыбында әңгімелесу арқылы білімдерін нығайту
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу. «Құрсаумен» Тыныс алу жаттығуы: «Мысық»				
Таңғы ас	<b>Баға:</b> Асың-асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жұмбақтар шешу	ПЖЖО қар ұлпасымен «қыс мезгілі туралы сөздерді ата»	Құр/о «Үлгі бойынша құрастыр» М: қар ұлпасын құрастыру барысында логикалық ойлауын дамиды	П Ж Ж О «Қ а р н е м е н жақсы, немен жаман?»	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жұмбақтар шешу

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>17.01.2022ж</b> Сапта бір-бірімен, екеуден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>18.01.2022ж</b> Сызықтар арасымен 10см арақ қ сызықпен жүру. Биіктігі 5-10см заттың үстінен секіру. <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>19.01.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «қыс» өлеңі <b>Мақсаты:</b> Өлең мазмұнын түсіне отырып жаттай алады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>20.01.2022ж</b> Бір орында оңға солға қарай секіру. Заттарды алысқа лақтыру(3,5-6,5 м кем емес)</p>	<p><b>21.01.2022ж</b> <b>Тақырыбы: «Қар қиыршықтары»</b> <b>Мақсаты:</b> қар қиыршықтары мен қардың суға айналуы тағы басқа қасиеттері туралы біледі.</p>
---	--	---	--	---	---

<p>көтеріп, ұсақ және алшақ адыммен жүру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> <b>тақырыбы:</b> «Құмырсқалар»</p> <p>Мақсаты: белгіленген мәреге бір табандап жылдам келеді.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>17.01.2022ж</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қар ұлпалары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> траферетпен салу әдісі арқылы қар ұлпаларын бенелей алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> траферетпен салу әдісі арқылы қар ұлпаларын бенелей алды. Қ ұ р / о</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұлпаларды топтастыр»</p> <p>Мақсаты: ұлпаларды көлеміне қарай топтастыра алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ұлпаларды көлеміне қарай топтастыра алды.</p> <p><b>Бақылау:</b> жаппай, Саралау: ресурстарды саралау</p> <p>4к: сыни ойлау</p> <p>Бала үні: дербестігімен қызығушылығы</p>	<p>Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дене жаттығуларына қызығушылық танытты</p> <p>негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p> <p><b>Еркін ойын</b> <b>«Допты маған қарай домалат»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты тура нысанаға қарай домалата алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Допты тура нысанаға қарай домалата алды</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>18.01.2022ж</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді аққала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сурет бойынша әңгіме құрай алады, қыс мезгілінің ғажайып сәттерін байқай біледі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сурет бойынша әңгіме құрай алды, қыс мезгілінің ғажайып сәттерін байқай білді.</p> <p><b>ПЖЖО:</b></p> <p>Тақырыбы: «қайсысы артық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тақтаға ілінген әр жылмезгілінде ойналатын ойындардың суреті ілінеді. Артық суреттерді алады және қай мезгілде ойналатыны туралы айтады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Артық суреттерді алды</p>	<p><b>Күтілетіе нәтиже:</b> Өлең мазмұнын түсіне отырып жаттай алды.</p> <p><b>ПЖЖО</b></p> <p>Тақырыбы: «Аққала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> пішіндерден аққала бейнесін тақтаға құрастырып іледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> пішіндерден аққала бейнесін тақтаға құрастырып ілді</p> <p><b>Бақылау:</b> Жаппай, Саралау: ресурстарды саралау</p> <p>4к: Сыни ойлау кретивтілік</p> <p>Бала үні: қызығушығы мен дербестігі</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дене жаттығуларына қызығушылық танытты</p> <p>негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Допты лақтырады және қағып алады.</p> <p><b>Бақылау:</b> Жанама, Саралау: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4к: Сыни ойлау</p> <p>Командамен жұмыс</p> <p>Бала үні: қызығушығы мен дербестігі</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>20.01.2022ж</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Пішіндерді атау және топтастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пішіндерді атайды және топтастыра алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Пішіндерді атайды және топтастыра алды</p> <p><b>ПЖЖО</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аққала неше бөліктен тұрады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> стол үстіндегі аққала бөліктерін құрастыра алады және неше бөліктер тұратынын біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> стол үстіндегі аққала бөліктерін құрастыра алады және неше бөліктер тұратынын біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Мақсаты:</b> стол</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытты</p> <p><b>Қоршаған орта</b> <b>21.01.2021ж</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Отбасылық мереке»</p> <p>Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдері жетіледі. Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасай алады</p> <p><b>күтілетін нәтиже:</b> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасай алды</p> <p><b>ПЖЖО</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аққала неше бөліктен тұрады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> стол үстіндегі аққала бөліктерін құрастыра алады және неше бөліктер тұратынын біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> стол үстіндегі аққала бөліктерін құрастыра алды және неше бөліктер тұратынын білді</p> <p><b>Бақылау:</b> Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты, сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік, сыни ойлау</p> <p>Бала үні: дербестігі, қызығушылығы</p>
---	---	--	--	--

		<p>Саралау: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, ресурстарды саралау 4к: Сыни ойлау кретивтілік Бала үні: қызығушығы мен дербестігі <b>Құрастыру</b> 18.01.22ж <b>Тақырыбы:</b> «Қар ұлпалары» <b>Мақсаты:</b> Пішіндерден қар ұлпаларын жасай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Пішіндерден қар ұлпаларын жасай алды. <b>Құр/о</b> «қар жинау» Мақсаты; балалар екі топқа бөлініп, мақтадан жасалған қарды жылдам жинай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қарды жылдам жинай алды <b>Бақылау:</b> Жаппай Саралау: заттық ортаны ұйымдастыру 4к: сыни ойлау Командамен жұмыс Бала үні: дербестігі қызығушылығы</p>		<p><b>Бақылау:</b> Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты, сұрақ қою Тәсіл ; тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: дербестігі, қызығушылығы <b>Жапсыру</b> <b>Мақсаты:</b> Дайын қар ұлпаларының пішінін жапсыра алады.. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Дайын қар ұлпаларының пішінін жапсыра алды. Құрылымдалған ойын: «Аққала» Мақсаты: балалар өздері қаларған ресурстармен аққаланы жасай алады Күтілетін нәтиже: Балалар өздері қалаған ресурстарымен аққаланы жасай алды Бақылау: жаппай Саралау : ресурстарды саралау 4к моделі: сыни ойлау, кретивтілік, командамен жұмыс. Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				

Серуен:	Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету, олардың тонып, бүрісіп отырғандарына көңіл аудартып, оларға деген аяушылық сезімдерін ояту	Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар тулалы мәлімет. Құстарға қамқорлық көрсетіп, қорғауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: №44 «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын шартын түсіне ойнауға, бір-біріне көмектесуге баулу,	Қардың жауғанын бақылау. Мақсаты: Қардың жерге түскендегі қалықтаған, дыбыссыз әсемдігін көруге, сезінуге баулу. Қимылдық ойындар: №41 «Допты домалат» Мақсаты: допты белгіленген межеге дейін	Аязды күндерді бақылау. Мақсаты: Терезедегі оюөрнектерді көрсету арқылы аяздың қаттылығын айту. Еңбек: Балаларды қарды күрекпен жинауға, жоғарыға жаймен үйіп, төмпешік жасау. Сырғанақ жасауға үйрету.	Адамдардың қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы еңбегінің өзгешеліктерін көруге баулу. Аула тазалаушы қарды тазалайды, адамдар үйлеріне от жағады, отын әкеледі, кеседі. Қимылдық ойын: №40 «Қасқыр қақпан» Мақсаты: шапшаң жүгіруге үйрету.
	Қимылдық ойын: №38 «Ұялардағы балапан құстар» №39 «Жалаушаны тап (қайда тығылғанын тап)» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу. Еңбек: құстарға қамқорлық жасап жем шашу.		түсіріп алмай жеткізуге үйрету. Еңбек: Балабақша теліміндегі қарды жинау.	Қимылдық ойын: №42 «Құрсауды дөңгелет» №43 «Аю қонаққа келеді» Мақсаты: Шапшаң қимылдауға үйрету.	Еңбек: қардан қамал жасау, қажет емес қарларды үйіп, ойын алаңын тазалау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Велосипед. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті театры «Қыс орманда» және т.б. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	М.Р.О «Отбасы»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Ұлпа-қарлар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	М.Р.О «Шаштараз» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу.				
	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
			Еркін ойындар: «Сақина»	Еркін ойындар: «Кедергілерден өт»	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

## ЦИКЛОГРАММА

### «Балдырған» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы ҮІ- аптаға (20-24 қаңтар аралығы 2022ж)

**Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді!»**

**Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атайды, қыс қызықтарын тамашалайды, қыс мезгілінде ойнайтын ойындарды біледі

**Күтілетін нәтиже:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атай алды, қыс қызықтарын тамашалады, қыс мезгілінде ойнайтын ойындар түрлерін білді

#### Тақырыпша: «Қыс өрнегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022	Сәрсенбі 26.01.2022	Бейсенбі 27.01.2022	Жұма 28.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Пед.жет.ойын Танертенгілік шеңбер Танертенгілік шеңбер Танертенгілік шеңбер Танертенгілік шеңбер «Не жетпейді?» сурет «Сәлеметсіз бе, жаңа «Біз біргеміз» «Сәлем, сәлем, туған жер» «Біз өсеміз» бойынша күн» Еңбек:Ойыншықтары Құрылымдалған ойын: Табиғат бұрышында еңбек: Пед.жет.ойын жинастыру. «Қай ертегі?» гүлдерді күту. Ойын: «Пішінді ата» Пед.жет.ойын Ойын: «Сиқырлы қалта»				
	Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Пед. Жет. Ойын «Сөзді аяқта»	Пед.жет. ойын «Не артық?» Мақсаты: Суреттерден артық затты ажыратады, атауға үйренеді.	құрылымдалған ойын «Бауда ма, бақшада ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата біледі.	құрылымдалған ойын «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Бөліктерден бүтін зат құрастыру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Мақсаты: Күз мезгілінің ерешелігін ажырата біледі.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 24.01.2022ж Сапта бірбірден, екеуден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру <b>Мақсаты:</b> Негізгі қимылдарды жасай алады, жаттығуларды дұрыс жасай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Негізгі қимылдарды жасай алды, жаттығуларды дұрыс жасай алды <b>Еркін ойын</b> «Ұстап ал» <b>Мақсаты:</b> Бала бар күшін жұмсап жүгіре алады. <b>Бақылау:</b> Жанама Саралау; педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету Тәсіл ;көмек көрсету 4к: креативтілік Сыни ойлау, командамен жұмыс Бала үні: дербестігі,қызығушылығы <b>Сурет салу.</b> 24.01.2022ж <b>Тақырыбы:</b> «Қыстағы шуақты күн» <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап қыс мезгілін бейнелей алады, өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Суретке қарап қыс мезгілін бейнелей алады, өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалай алады. <b>Әдіс-тәсілдері:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 25.01.2022 Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, «жыланша» ерелендеп жүру. Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. <b>Мақсаты:</b> Негізгі қимылдарды жасай алады, жаттығуларды дұрыс жасай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Негізгі қимылдарды жасай алды, жаттығуларды дұрыс жасай алды <b>Еркін ойын</b> «қырықаяқтар» <b>Мақсаты:</b> Балалар бір-бірінің белінен ұстап жүре жүгіре алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> 25.01.2022 <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгі туралы жұмбақтар шеше алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қыс мезгі туралы жұмбақтар шеше алды. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Пед.жет.жүр.ойын:«Қарам а – қарсы сөздер» мақсаты: қарама –қарсы сөздерді айта алады <b>Бақылау;</b> жаппай <b>Саралау:</b> диалог/сұрақ қою 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы <b>Орыс тілі</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> 26.01.2022ж <b>«Екі аяз» (ертегісі)</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мағынасын түсінеді, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалайды, олар жайлы айтады, кейбір адамгершілік қасиеттерін біледі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегінің мағынасын түсінді, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалай алды, олар жайлы айта алды, кейбір адамгершілік қасиеттерін білді <b>Әдіс тәсілдері:</b> <b>Еркін ойын</b> <b>Ертегіні сахналау</b> <b>Мақсаты:</b> ертегі желісін ретімен орындай алады <b>Бақылау;</b> жаппай <b>С а р а л а у :</b> ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 27.01.2022ж Бір орында тұрып қос аяқпен секіру, алға ұмтылып секіру <b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. <b>Еркін ойын</b> «Қуып жет» <b>Мақсаттары:</b> Бала бар күшін жұмсап жүгіре алады. Балалар бір-бірінің белінен ұстап жүре жүгіре алады Бала епті және жылдам қимылдайды <b>математика негіздері</b> 27.01.2022ж <b>Тақырыбы:</b> «Алыс-жақын , ұзын-қысқа салыстыру» <b>Мақсаты:</b> әр түрлі көлемдегі заттарды салыстыра алады, айырмашылығын ажыратады, түсініктері жетіледі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> әр түрлі көлемдегі заттарды салыстыра алды, айырмашылығын ажырата алды. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Пед.жет.жүр.ойын <b>Тақырыбы:</b> «Қайда орналасқан»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> 28.01.2022ж <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлардың қысқы тіршілігі» <b>Мақсаты:</b> Ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі туралы біледі, табиғатқа деген қызығушылығы артады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орман - құстар мен жануарларының қайда мекендейтінін білді Пед.жет.ойын. <b>Тақырыбы:</b> «Мекенін тап» <b>Мақсаты:</b> Құстар мен жануарлардың мекенін тауып орналастырады <b>Бақылау:</b> Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты, сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: дербестігі, қызығушылығы</p>
---	--	---	---	---	---

	<p>3.Сұрақ – жауап(Бала үні)  4.Тақпақтар (Сыни ойлау)  5. Дидактикалық ойын  «Жақсы мен жаманды ажырат» (Құрылымдалған ойын)</p>			<p>Мақсаты: алыс-жақын орналасқан заттарды ажыра алады <b>Бақылау</b>;  жаппай <b>Саралау</b>: ресурстарды саралау, диолог/ сұрақ қою  4к: сыни ойлау  Креативтілік  Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  27.01.2022ж  <b>Тақырыбы:</b> «Аққала»  <b>Мақсаты:</b>  Ермексаздан аққала мүсінін жасай алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Ермексаздан аққала мүсінін жасай алды, ермексаздың кейбір қасиеттерін білді;  <b>Құрылымдалған ойын</b>  Тақырыбы: «Аққала»  <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан алма Аққала жасайды  Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау;  диологты/сұрақ қою  Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к:  креативтілік Бала үні: дербестігі,қызығушылығы <b>Музыка</b> . Маман жетекшісі бойынша.</p>	
<p>Серуенге дайындық  Серуен:</p>	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу</p>				

	<p>Топ алаңына келген құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстардың қарға салған іздерін қарап, қарды тұмсықтарымен шұқылап жем іздегендерін тамашалау.</p>	<p>Терезедегі аяз салған оюларды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Терезеге оюды аяз қыстың суығын білдіріп әдемі өрнектермен безендіреді, оюлар әр түрлі бейнелерге ұқсайды.</p>	<p>Аулада ұшып жүрген құстарды бақылау.</p> <p>Олардың тіршіліктерін байқау, қарға қалай тамақтанады? Олар қайда тұрады өздеріне тамақты қайдан алады деп</p>	<p>Аспанды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Аспанның түсіне ұқсайтын заттарды атату. Қимылды ойындар: «Менің зымыраған көңілді добым» «Жасырынбақ»</p>	<p>Транспортты бақылау.</p> <p>Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Қимылды ойындар «Құрсау мен эстафета» Мақсаты: Бір-бірімен жарыса ойнай алады.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Астық»</p> <p>Мақсаты: допты аспанға қарай лақтырып, қағып ала алады.</p>	<p>ойлайсындар? Балалар өз ойларын айтады.</p> <p>Қимылды ойындар «Аяғымызбен жер тебінеміз»</p> <p>Мақсаты: қимылдар жасап, ойын тақпақтарын жаттауға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: қимылдар жасап, ойын тақпақтарын жаттауға үйрету.</p> <p>Еңбек. Қарлы төмпешіктің үстіне қар лақтыру.</p>	<p>Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>«Мысықтар» Мысықтар оң жаққа Өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.</p> <p>Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.</p> <p>Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.</p> <p>Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.</p> <p>Майтабанның алдын алу. (2 минут)</p> <p>Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру.</p> <p>Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3-4 рет)</p> <p>Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз</p> <p>Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су»</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Еркін ойын «Кімнің заттары?» (балалар бір-бірінің заттарын анықтайды); Суретті кітапшаларды бояу, мозайкалармен және ойнау.	Құрылымдалған ойын ойын «Емхана» Мамандыққа қажетті заттарды ажырата біледі.	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде	В а р и а т и в т і к к о м п а н е н т : «Шынықсаң шымыр боласың»	Құрылымдалған ойын «Дүкен» Ертегі кітапшаларын қарастыру.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу.				
	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
	Еркін ойындар «Соқыр теке»	Еркін ойындар «Ақтерек-көктерек»	Еркін ойын: «Қасқыр мен қояндар»	Еркін ойын: «Допты қағып ал»	Еркін ойын: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу					
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың үйдегі сүйікті бұрышы немесе бөлмесі туралы әңгімелесу	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Б а л л а р отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға к е ñ е с : «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

«Балдырған» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (31.01-04.02 ақпан аралығы 2022ж) (I апта)

Өтпелі тақырып «**Мен және қоршаған орта**»

**Мақсаты:** Табиғатпен танысады, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атайды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады. **Күтілетін**

**нәтиже:** Табиғатпен танысты, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атай алды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысты.

Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022ж	Сейсенбі 01.02.2022ж	Сәрсенбі 02.02.2022ж	Бейсенбі 03.02.2022ж	Жұма 04.02.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  О й ы н д а р (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жыл мезгіліне сай Ертеңгілік қабылдау, Қыс мезгілі туралы Еркін ойын: Балалармен «Қыс бейнесі» балаларды киіндіру тақырыбында әңгімелесу. балалардың тазалығы. таппақ «көзіңді жұмып, қолыңмен керектігін мұқияттау. Балалармен мамандық тап» туралы әңгімелесу Суреттер қарау Табиғи пейзаж				
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу. «Құрсаумен» Тыныс алу жаттығуы: «Мысық»				
Таңғы ас	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Қыс туралы тақпақтар жаттау</p>	<p>құрылымдалған ойын: «<b>А з ы ғ ы н т а п</b>» Мақсаты: Үй жануарлары мен ж а б а й ы жануарлардың азығын т а б а а л а д ы . Ү й ж а н у а р л а р ы н ы ң төлдерін атай алады .</p>	<p>Еркін ойын: «<b>Ақ серек,көк серек</b>» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды</p>	<p>Пед.жет.жүрг ойын: «<b>Көліктер</b> » Мақсаты:балаларға көліктердің суретің,көліктерді ажырата алады.</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» (еркін ойын)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>31.01.2022ж</b> Биік емес төбеден бір-бірін сырғанау біліктерін қалыптастыру Ж а й қ а р қ ы н д а үздіксіз жүгіру; 5-метрден 3 рет жүгіру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 01.02.2022ж Ж а й қ а р қ ы н д а үздіксіз жүгіру; 5-метрден 3 рет жүгіру Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> 02.02.2022ж «<b>Айлакер түлкі</b>» ертегісі Мақсаты:ертегі желісін ретімен орындай алады; өзінің қимылын серіктесінің</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>03.02.2022ж</b> Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу Көлденең көлбеу орындықтан төрттағандап еңбектеу</p>	<p>04.02.2022ж «<b>Өсімдіктер</b>» <b>Мақсаты:</b> Терезе алдындағы бақша орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы біледі, пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы біледі. <b>Күтілетін нәтиже:</b></p>

<p><b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p> <p><b>Е р к і н о й ы н : тақырыбы:</b> «Құмырскалар» Мақсаты: белгіленген мәреге бір табандап жылдам келеді.</p> <p><b>Сурет салу</b> 31.01.2022ж <b>Тақырыбы:</b> «Қар ұлпалары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> траферетпен салу әдісі арқылы қар ұлпаларын бенелей алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> траферетпен салу әдісі арқылы қар ұлпаларын бенелей алды. <b>Қ ұ р / о</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұлпаларды топтастыр» Мақсаты: ұлпаларды көлеміне қарай топтастыра алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ұлпаларды көлеміне қарай топтастыра алды.</p> <p><b>Бақылау:</b> жаппай, <b>Саралау:</b> ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Бала үні: дербестігімен қызығушылығы</p>	<p>Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p> <p><b>Еркін ойын: тақырыбы:</b> «Құмырскалар» Мақсаты: белгіленген мәреге бір табандап жылдам келеді.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> 01.02.2022ж «Біздің көмекшілеріміз» <b>мақсаты:</b> балалар тұрмыстық электротехника заттарының атаулары мен қолданысын біледі, Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар тұрмыстық электротехника заттарының атаулары білді, Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алды</p> <p><b>ПЖЖО:</b> <b>Тақырыбы:</b> «қайсысы артық» <b>Мақсаты:</b> тақтаға ілінген суреттің ішінен артық затты табады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> тақтаға ілінген суреттің ішінен артық затты тапты</p> <p><b>Бақылау:</b> Жанама, <b>Саралау:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, ресурстарды саралау</p>	<p>қимылымен үйлестіре алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ертегі желісін ретімен орындай алды; өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алды.</p> <p><b>Әдіс тәсілдері:</b> <b>1 . Б е й н е б а я н</b> көрсету Саралау: заттық кеңістік о р т а н ы ұйымдастыру <b>2.Жұмбақ</b> 4к моделі (Сыни ойлау) <b>3. Еркін ойын</b> «Бұл қандай аң?» <b>Мақсаты:</b>Аңдарды танып, аттарын атай алады <b>4.Бағалау</b> (Жұлдызшамен)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дене жаттығуларына қызығушылық танытты негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Допты қағып ал» Мақсаты: Допты лақтырады және қағып алады.</p> <p><b>Бақылау:</b> Жанама, <b>Саралау:</b> заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4к: Сыни ойлау Командамен жұмыс Бала үні: қызығушығы мен дербестігі</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>03.02.2022ж</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Реттік санау туралы өткенді пысықтау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сандарды реті бойынша атай алады және қорытынды санды атайды, «Барлығы қанша?» сұрағына <b>Әдіс-тәсілі:</b></p> <p><b>Пед.жет.жүр.ойын</b> <b>«көршісін тап»</b></p> <p><b>М а қ с а т ы :</b> сандардың көршісін та ба а ла ды . <b>Бақылау;</b> жаппай <b>С а р а л а у :</b> ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен</p>	<p>Терезе алдындағы бақша,орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білді, пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білді. танытты</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Дидактикалық ойын «Не қайда өседі?» (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)</p> <p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>04.02.22ж</b> <b>«Көлік жүргізушісі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Байланыс, қозғалыс құралдары Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай біледі, Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластықпен қатынас жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> көлік құралдарын танып және атай білді, Көлікте жұмыс істейтін адамдардың еңбегі туралы білді. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> <b>құрылымдалған ойын</b></p> <p>«Көліктерді ата» Мақсаты: көліктерді танып, атай алады</p> <p><b>Бақылау;</b> жаппай <b>Саралау:</b> ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы</p>
--	--	---	---	--

		<p>креативтілік Бала үні: қызығушығы мен дербестігі</p> <p><b>Құрастыру</b> 18.01.22ж</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ауыл көшелері туралы біледі.</p> <p>Құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыра біледі және өзінің тұратын ауылы туралы мағлұмат бере алады. Жол ережелерін сақтай білу қабілеттері қалыптасқан.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыра білді және өзінің тұратын ауылы туралы мағлұмат бере алды. Жолда жүру ережелерін білді.</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b> Еркін ойын «Бағдаршам» Мақсаты: жолда жүру ережелерін біледі</p> <p><b>Бақылау; жаппай</b> <b>С ар а л а у :</b> ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау</p> <p>Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы</p>		<p>Дағдыларды қалыптастыру: жануарлардың пішіндерін жапсыра алады;қағаз бетінде бейнелерді құрастырады, одан кейін оларды желімдей алады;</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жануарлардың пішіндерін жапсыра алды;қағаз бетінде бейнелерді құрастырды, одан кейін оларды желімдей алды; <b>Әдіс тәсілдері:</b> <b>Құрылымдалған ойын «көңілді жануарлар»</b> <b>М а қ с а т ы :</b> ж а н у а р л а р д ы ң бөліктерін құрастырып қағаз бетіне желімдейді</p> <p><b>Бақылау; жаппай</b> <b>С а р а л а у :</b> ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау</p> <p>Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				

Серуен:	Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету, олардың тоңып, бүрісіп отырғандарына көңіл аудартып, оларға деген аяушылық сезімдерін ояту	Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туалы мәлімет. Құстарға қамқорлық көрсетіп, қорғауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: №44 «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын шартын түсіне ойнауға, бір-біріне көмектесуге баулу,	Қардың жауғанын бақылау. Мақсаты: Қардың жерге түскендегі қалықтаған, дыбыссыз әсемдігін көруге, сезінуге баулу. Қимылдық ойындар: №41 «Допты домалат» Мақсаты: допты белгіленген межеге дейін	Аязды күндерді бақылау. Мақсаты: Терезедегі оюөрнектерді көрсету арқылы аяздың қаттылығын айту. Еңбек: Балаларды қарды күрекпен жинауға, жоғарыға жаймен үйіп, төмпешік жасау. Сырғанақ жасауға үйрету.	Адамдардың қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы еңбегінің өзгешеліктерін көруге баулу. Аула тазалаушы қарды тазалайды, адамдар үйлеріне от жағады, отын әкеледі, кеседі. Қимылдық ойын: №40 «Қасқыр қақпан» Мақсаты: шапшаң жүгіруге үйрету.
---------	---	--	---	--	---

	Қимылдық ойын: №38 «Ұялардағы балапан құстар» №39 «Жалаушаны тап (қайда тығылғанын тап)» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу. Еңбек: құстарға қамқорлық жасап жем шашу.		түсіріп алмай жеткізуге үйрету. Еңбек: Балабақша теліміндегі қарды жинау.	Қимылдық ойын: №42 «Құрсауды дөңгелет» №43 «Аю қонаққа келеді» Мақсаты: Шапшаң қимылдауға үйрету.	Еңбек: қардан қамал жасау, қажет емес қарларды үйіп, ойын алаңын тазалау.
--	---	--	--	---	---

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Велосипед. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті театры «Қыс орманда» және т.б. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент «Шынықсаң шымыр боласың» Еркін ойын «Допты қағып ал»	<b>Ойын: «Сым телефон»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу.				
	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
	«Допты қағып ал»	Еркін ойындар «Соқыр теке»	Еркін ойындар «Ақтерек-көктерек»	Еркін ойындар: «Кедергілерден өт»	«Сақина салмақ»
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналарға келесі: «Баланың сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

## ЦИКЛОГРАММА

«Балдырған» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға ( 07—11 ақпан аралығы 2022ж) (II-апта)

Өтпелі тақырып «Мен және қоршаған орта»

**Мақсаты:** Табиғатпен танысады, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атайды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады. **Күтілетін**

**нәтиже:** Табиғатпен танысты, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атай алды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысты.

Тақырыпша: «Табиғат тіршілік нәрі»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 07.02.2022ж	Сейсенбi 08.02.2022ж	Сәрсенбi 09.02.2022ж	Бейсенбi 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек: Ыдыстарды қоюға көмектесу Еркін ойын: «Не неден жасалған»	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн» Еңбек: Гүлдерге су құю.	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» ПЖЖО: «Қай ертегі?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін танып атай біледі.	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерді күту. Ойын: «Түстерді ата»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығу Ертеңгілік жаттығу. Тыныс алу жаттығуы: «Мысық»				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	Пед.жет.жүрг.ойын «Дауысын сал!» Мақсаты: құстардың түрлерін атай	Еркін ойын Мынау қай пішін?	Пед.жет.жүрг.ойын «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының	Еркін ойын «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»	Еркін ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады

(ҰОҚ) дайындық	алады, олардың дауыстарын сала алады.	Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтай алады	төлдерінің аттары мен жабайы жануарларды танып атай алады	Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	
-------------------	---------------------------------------	---	---	---	--

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепетендікті сақтап жүру.  <b>Мақсаты:</b>          Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды  <b>Еркін ойын:</b>          «Кегли»  <b>Мақсаты:</b> кеглиге дәл тигізе алады.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  <b>Бақылау:</b> жаппай  <b>Саралау:</b> заттық ортаны ұйымдастыру  <b>4к:</b> командамен жұмыс:  <b>Бала үні:</b> дербестігі мен қызығушылығы  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Түрлі түсті үшбұрыштар»  <b>Мақсаты:</b> Үшбұрышты заттарды ажырата біледі.. Ұқыптылық пен тазалықты сақтай сурет сала алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          Үшбұрышты заттарды ажырата алды. Ұқыпты, тазалықты сақтай отырып сурет сала алды.</p>	<p><b>Дене Шынықтыру</b>          Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепетендікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.  <b>Мақсаты:</b>          Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Орманға серуен»  <b>Мақсаты:</b> есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алады, сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, кг,фв,с-з-ц), анық айта алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айтады, сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алды  <b>пед.жет.жүрг.ойын тақырыбы:</b>          « ж а н у а р л а р д ы ажырат»  <b>Мақсаты:</b> үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>          « Қ ы с »  <b>Ә. Дүйсенбиев</b>  <b>М а қ с а т ы :</b>          Балаларды жатқа э м о ц и о н а л д ы , мәнерлі айта біледі, сөздерді анық айта алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          Балаларды жатқа э м о ц и о н а л д ы , мәнерлі айта білді, сөздерді анық айта алды.  <b>Жұмбақты шеш</b>  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақты шеше алады  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>          Бақылау: жаппай          Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау          4к: сыни ойлау, Коммуникативтілік дағды          Бала үні; дербестігі қызығушылығы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату.  <b>Мақсаты:</b>          Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды  <b>Еркін ойын:</b>          «Кім жылдам»  <b>Мақсаты:</b> балалар жылдам әрі шапшаң қимылдай алады. <b>Әдіс-тәсілдері:</b>          Бақылау: жаппай  <b>С а р а л а у :</b>          р е с у р с т а р д ы саралау          4к: командамен жұмыс          Бала үні; дербестігі қызығушылығы  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Заттар тобын салыстыру және санау»  <b>Мақсаты:</b> Заттың санын ,тобын сәйкестендіреді және сандарды ажырата алады, математикалық жұмбақтарды шешу,логикалық ойындарға ойланып,нақты</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>14.01.2021ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыстағы құстардың тіршілігі»  <b>Мақсаты:</b> қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау мен құстар өмірімен танысады  <b>Пед.жет.жүрг.ойын.</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Дауысынан таны»  <b>Мақсаты:</b>          Құстарды дауысынан тани алады  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>          Бақылау: жаппай          Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау          4к: сыни ойлау, Креативтілік          Бала үні; дербестігі қызығушылығы</p>
---	--	---	---	--	--



	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>Тақырыбы: «Көңілді үшбұрыштар»</b>  <b>Мақсаты:</b> үшбұрыштарды өздері қалаған түстер мен бояй алады  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Бақылау: жаппай  Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау  4к: сыни ойлау,  Коммуникативтілік дағды  Бала үні; дербестігі  қызығушылығы</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Бақылау: жаппай  Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау  4к: сыни ойлау,  Креативтілік  Бала үні; дербестігі  қызығушылығы</p>		<p>жауап беру дағдылары қалыптасады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Заттың санын ,тобын сәйкестендірді және сандарды ажырата алды, математикалық жұмбақтарды шешу,логикалық ойындарға ойланып,нақты жауап бере алды Пед. Жет.жүрг.ойын.  Тақырыбы: «заттарды топтастыр»  <b>Мақсаты:</b> заттарды түсіне, пішініне қарай топтастыра алады.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Бақылау: жаппай  Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау  4к: сыни ойлау,  Коммуникативтілік дағды  креативтілік  Бала үні; дербестігі  қызығушылығы  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балық»  <b>Мақсаты:</b> Балық туралы біледі. Балықтың дене құрылысы туралы білімдерге ие. Ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолданып,балықты мүсіндей алады.  Табиғатты аялай біледі.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Балықтың дене құрылысы туралы білді Ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолданып,балықты мүсіндей алды. Табиғатты аялай білді.  <b>Құрылымдалған ойын:</b></p>	
--	---	--	--	--	--

				<p>Мақсаты: Ермексиздан балық мүсінін жасай алады</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бақылау: жаппай Саралау: заттық дамыту ортаны ұйымдастыру ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау, Креативтілік Бала үні; дербестігі қызығушылығы</p>	
Серуенге дайындық Серуен:	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
	Табиғатты өзгерістерді Ауа – райы туралы				
	<p>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау (жел, салқын, әңгімелесу. Салқын аязды күнде қарды Қардағы түрлі іздерге (үлкен, кіші) бақылау. жаңбыр) Мақсаты: Табиғатта бақылау. зейін аударып бақылату.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын үлкен көрсету, олардың тоңып, бүрісіп отырғандарына көңіл байланысты өзгеріп түсіндіру. отыратынын түсінеді. Қимылды ойындар: №34 Қимылды ойындар: №36 « сендердің іздерің. аяушылық сезімдерін ояту</p> <p>Мақсаты: Ауа райындағы болып жатқан өзгерістерді аңғарып айта құбылыстар ауа-райына күні жауса аяғынды басқан екен балалар үлкен іздер өзгерістерді біледі. Олардың жыл мезгіліне да әсерететіні жайлы жерің сықырлап, күннің адамдар жүріп кеткен жерлерден салқын екенін сездіреді. көруге болады, ал кішкене іздер аудартып, оларға деген</p> <p>Еркін ойындар: « Масаны «Тақияға кім тез Қояндар » Қимылды ойын: №38</p> <p>Еркін ойын: « Жалаушаны тап ( қайда тығылғанын тап ) баулу. жүгіруге,бір-біріне комқорлық үйрету. « ұста» жетеді?» №37 « Қыдыруға барайық» «Ұялардағы балапан құстар »</p> <p>Мақсаты: №35 « Кім шапшаң?» Мақсаты: қояндар қимылын келтіре секіруге үйрету. тәртібімен ойнауға үйрету. Мақсаты: шапшаңдыққа Ептілікке,жылдамдылыққа Мақсаты: Тез ккмектесе ойнауға үйіп жинастыру, жинаған қар Еңбек: құстарға баулу. Еңбек. Аққала жасауға қарды баулу. Еңбек: Топ алаңын жасау. қардан тазалау, таяқшаларды жинастыру.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p style="text-align: center;">Жаттығу №8</p> <p>1. «Созылу» Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)          Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру ( 2- 4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тұмау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж)          - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік          Алақанды маңдайға,          Саусақтарды айырлап,          Құлақтарды уқала сондайда.          Суықтан біз қорықпаймыз,          Ия, ия, ия.          Суықтан біз қорықпаймыз,          Қорықпаймыз, ауырмаймыз.          Массажды балалар өз бетімен орындайды.          3.Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Ертегі сахналау «Үш торай»</p> <p>Д\о : « Е р т е г і кейіпкерлері» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін айта біледі.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</p> <p>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап бере алады</p>	<p>Вариативтік компонент:</p> <p>« Е р т е г і л е р елінде» «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карточкада б е й н е л е н г е н суреттерді, ортақ сөзбен айта алады.</p>	<p>Вариативтік компонент:</p> <p>«Шынықсаң шымыл боларсың»</p> <p>Құрылымдалған ойын «Кімге не керек?» мақсаты:</p> <p>Мамандыққа сай заттарды табу</p>	<p>Ертегі сахналау «Не дәмді» Д\о:</p> <p>«Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту.</p>
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу.				
	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
	Қимылды ойындар: «Сакина»	Еркін тақырыпқа ойындар	Қимылды ойындар: «Қасқыр мен қояндар»	Қимылды ойындар: «Допты қағып ал»	Қимылды ойындар: «Мені қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Б а л л а л а р отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес : « Б а л а ң ы з д ы сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»



«Балдырған» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (14-18 ақпан аралығы 2022ж) (III апта)

Өтпелі тақырып «Мен және қоршаған орта»

**Мақсаты:** Табиғатпен танысады, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атайды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады.

**Күтілетін нәтиже:** Табиғатпен танысты, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атай алды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысты.

**Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Мамандық иелері туралы әңгімелесу. Тақырып бойынша суреттер құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Отбасымдағы мамандық иелері" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру.	Ойын жаттығу доппен «Мамандықты ата». М: білімдерін бекіту Тақырып бойынша боямақтармен жұмыс Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру.	«Балабақша қызметкерлері». М: үлкендердің еңбегін бағалауға баулу Ойын жаттығу: «Кімнің құралы» «Отбасымдағы мамандық иелері» фотосуреттерді қарастыру Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру.	"Мен өскенде кім болам" тақырыбында сурет салу. Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу. «Құрсаумен» Тыныс алу жаттығуы: «Мысық»				
Таңғы ас	<b>Бата:</b> Асың-асың, асына, Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Пед.жет.жүр.ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: ойыншықтардың атауларын біледі	Құр/О «Кімнің құралы» мамандық иелерінің құралдарын топтастырады	Е/О «Кім осыны жасайды?» М: мамандық иелері туралы біледі	Пед.ж.ж/О «Керісінше айт» М: логикалық ойлауын дамиды	Еркін ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: суретке қарап мамандық иелерін атайды.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепетеңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дәрігер»          Е. Өтетілеу.  <b>Мақсаты:</b> Балалар ойлау қабілетін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          . Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Орманшы»          Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы біледі.  <b>Күтілетін нәтиже:</b></p>
---	--	---	---	--	---

<p>(диаметрі 1,5см) тепетендікті сақтап жүру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p> <p><b>Еркін ойын: тақырыбы:</b> «Құмырсқалар» Мақсаты: белгіленген мәреге бір табандап жылдам келеді.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> Шаршы пішіндес заттардың суретін салады, шығармашылық қабілеттері қалыптасқан. Байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігіне ие. <b>Құр/о</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шаршы пішіндес заттарды топтастыр» <b>Мақсаты:</b> шаршы пішіндес заттарды топтастыра алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> шаршы пішіндес заттарды топтастырды <b>Бақылау:</b> жаппай, Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау кретивтілік Бала үні: дербестігімен қызығушылығы</p>	<p>орындақта төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дене жаттығуларына қызығушылық танытты негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p> <p><b>Еркін ойын</b> <b>«Допты маған қарай домалат»</b> <b>Мақсаты:</b> Допты тура нысанаға қарай домалата алады</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Аспазшы Мақсаты:</b> Балалар өз тәжірибелерінен алған білімдерін қолданып ,аспазшы туралы әңгіме құрай алады. Өз әңгімелерінде жаңа сөздерді қолданып, әр дыбыстың дұрыс айтылуына көңіл бөледі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үлкендердің еңбегін бағалай алды. дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алды ПЖЖО: Тақырыбы: «Кімнің құралы» <b>Мақсаты:</b> суреттегі құралдарға қарап қай мамандық иелерінің құралы екенін тауып айта алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> суреттегі құралдарға қарап қай мамандық иелерін атады, құралы</p>	<p>тереңдетіп, қызығушылығын арттыра алады.</p> <p>Дәрігер мамандығы туралы біледі.</p> <p><b>ПЖЖО</b> Тақырыбы: «Дәрігер» <b>Мақсаты:</b> дәрігердің еңбегімен танысады, медициналық құралдарды танып, атай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дәрігердің еңбегімен танысты, медициналық құралдарды танып, атай алды</p> <p><b>Бақылау:</b> Жаппай/ішінара Саралау: ресурстарды саралау 4к: Сыни ойлау кретивтілік Бала үні: қызығушығы мен дербестігі</p>	<p>қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды</p> <p><b>Еркін ойын:</b> <b>«Допты қағып ал»</b> Мақсаты: Допты лақтырады және қағып алады. <b>Бақылау:</b> Жанама, Саралау: заттық кеңістік органы ұйымдастыру 4к: Сыни ойлау Командамен жұмыс Бала үні: қызығушығы мен дербестігі</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Заттың бірнеше тең бөліктері»</b> <b>Мақсаты:</b> Сандарды бөліктері бойынша азайту тәсілін құрастыра алады. Топтасып жұмыс жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сандарды бөліктері бойынша азайту тәсілін құрастыра алды. Топтасып жұмыс жасай алды.</p> <p><b>ПЖЖО</b> Тақырыбы: «Бірнеше</p>	<p>Жабайы жануарлардың сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білді</p> <p><b>ПЖЖО</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Мекенін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> жануарлардың қайда мекендейтінін біледі <b>Күтілетін нәтиже:</b> жануарлардың қайда мекендейтінін білді, жануарларды өз індеріне орналастырды <b>Бақылау:</b> Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты, сұрақ қою Тәсіл ;тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: дербестігі, қызығушылығы</p> <p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Шырша мен балқарағай, <b>Мақсаты:</b> Қылқан жапырақты өсімдік шырша туралы біледі. Балқарағаймен таныса отырып, оның шыршадан және басқа ағаштардан айырмашылығын байқап, сипаттап бере алады. <b>күтілетін нәтиже:</b> Қылқан жапырақты өсімдік шырша туралы білді. Балқарағаймен таныса отырып, оның шыршадан және басқа ағаштардан айырмашылығын байқап, сипаттап бере алды.</p> <p><b>ПЖЖО</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бұл қандай ағаш?» <b>Мақсаты:</b> балалар ағаш түрлерін ажырата алады. Атауларын атай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Мақсаты: балалар ағаш түрлерін ажырата алды. Атайларын атай алды.</p>
---	--	--	---	---



		<p><b>Бақылау:</b> Жанама, Саралау: диалог/сұрақ кою, ресурстарды саралау 4к: Сыни ойлау кретивтілік Бала үні: қызығушығы мен дербестігі</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Теледидар <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттарды қайталайды, теледидар жайлы біледі. Сіріңке қораптарын қолданып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыс таңдап алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сіріңке қораптарын қолданып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыс таңдап алды.<b>Құр/о</b> «шаршы пішіндес заттарды топтастыр» Мақсаты; шаршы пішіндес заттарды топтастыра алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> шаршы пішіндес заттарды топтастыра алды.<b>Бақылау:</b> Жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі қызығушылығы</p>		<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Мақсаты:</b> логикалық есептер шығара алды, ойлау қабілеті артты</p> <p><b>Бақылау:</b> Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау, диалогты, сұрақ кою Тәсіл ; тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: дербестігі, қызығушылығы</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пойыз». <b>Мақсаты:</b> Балалар пойыз туралы, теміржолда жүретін көлік екенін біледі. Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөңгелектерді қию, шығармашылық ойды дамыту қабілеттеріне ие. Саусақтың ұсақ бұлшық еттеріннің қозғалысын жетілдіре алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар пойыз туралы, теміржолда жүретін көлік екенін білді. Пішіндерден пойыз бейнесін құрастырып желімдеді Құрылымдалған ойын: «Пойыз» Мақсаты: геометриялық пішіндерден пойызды құрастырады <b>Күтілетін нәтиже:</b> геометриялық пішіндерден пойызды құрастыра алды <b>Бақылау:</b> жаппай Саралау : ресурстарды саралау 4к моделі: сыни ойлау, кретивтілік,</p>	<p>Саралау; ресурстарды саралау, диалогты, сұрақ кою Тәсіл ; тікелей нұсқаулық 4к: креативтілік, сыни ойлау Бала үні: дербестігі, қызығушылығы</p>
--	--	--	--	--	--

				Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қатты желге назар аударады. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады.</p> <p>Еркін ойын: «Үшінші артық»</p> <p>Мақсаты: Шапшаң әрі жылдам қимылдай алады.</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата алады. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттығады.</p>	<p>Ауыл көшелерін бақылау Мақсаты: көшеде жол жүру ережесі туралы біледі.</p> <p>Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын біледі. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтай алады.</p> <p>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»</p>	<p>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: ауа райын бақылайды. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.</p> <p>1. Суық па, жылы ма?</p> <p>2. Күн желді ме, жоқ па?</p> <p>бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеу керектігін естеріне салу.</p> <p>Қимылды ойын: «Арқан тарту!»</p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптасады.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Велосипед.</p> <p>Бірге секірейік.</p> <p>Бірге созылайық.</p> <p>Бірге қолымызды созайық.</p> <p>Бірге еңбектейік.</p> <p>Бірге тіземізді ұстайық.</p> <p>Бір орында секіру.</p> <p>Тыныс алу.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мамандықтар туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап бере алады М.Р.О «Такси».	Еркін ойын «Шаштараз» Мақсаты: Шаштаразшының құрал жабдықтарын біледі	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент «Шынықсаң шымыр боларсың» «Менің анам дәрігер» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Еркін ойын Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу.				
Серуеннен оралу	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
Серуеннен оралу	Еркін ойындар «Соқыр теке»	Еркін ойындар «Актерек-көктерек»	Еркін ойындар «Соқыр теке»	Еркін ойын: «Допты қағып ал»	Еркін ойын: «Мені қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналарға к е ң е с : « Б а л а ң ы з д ы сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

## ЦИКЛОГРАММА

«Балдырған» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға ( 21—25 ақпан аралығы 2022ж) (ІҮ-апта)

Өтпелі тақырып «Мен және қоршаған орта»

**Мақсаты:** Табиғатпен танысады, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атайды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысады. **Күтілетін**

**нәтиже:** Табиғатпен танысты, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін атай алды, адамдар және олардың мамандықтарымен танысты.

Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022ж	Сәрсенбі 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.02.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
О й ы н д а р (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Таңертеңгілік шеңбер Таңертеңгілік шеңбер Таңертеңгілік шеңбер Таңертеңгілік шеңбер Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» «Сәлеметсіз бе, жаңа күн» «Біз біргеміз» «Сәлем, сәлем, туған жер» «Біз өсеміз» Еңбек: Ыдыстарды қоюға Еңбек: Гүлдерге су құю. Еңбек: ПЖЖО: «Қай ертегі?» Табиғат бұрышында еңбек: көмектесу Ойыншықтарды Мақсаты: ертегі гүлдерді күту. Еркін ойын: «Не неден жинастыру. кейіпкерлерін танып атай Ойын: «Түстерді ата» жасалған» біледі.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығу Ертеңгілік жаттығу. Тыныс алу жаттығуы: «Мысық»				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз С ө й л е м е й м і з күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Пед.жет.жүрг.ойын «Дауысын сал!» Мақсаты: құстардың түрлерін атай алады, олардың дауыстарын сала алады.	Еркін ойын Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтай алады	Пед.жет.жүрг.ойын «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарларды танып атай алады	Еркін ойын «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Еркін ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Тақтай</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанта оң</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әзиз және шопан әке» Ш. Бейшеналиевтің әдеби шығармасын сахналау. <b>Мақсаты:</b> Балалар танымдық</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50 см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасай алады. Бөлме өсімдіктерін танып, ағай</p>
---	---	--	---	--	--

<p>үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Кегли»</p> <p><b>Мақсаты:</b> кеглиге дәл тигізе алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> <b>Бақылау:</b> жаппай <b>Саралау:</b> заттық ортаны ұйымдастыру <b>4к:</b> командамен жұмыс. <b>Бала үні:</b> дербестігі мен қызығушылығы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қуыршақтың бөлмесі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жиһаздардың атауын дұрыс атай алады. Сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септеулік түрленуін қолданады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар жиһаздардың атауын дұрыс атай алады. Сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септеулік түрленуін қолдана алды.</p> <p><b>пед.жет.жүрг.ойын тақырыбы:</b> «жануарларды ажырат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b></p>	<p>және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Кегли»</p> <p><b>Мақсаты:</b> кеглиге дәл тигізе алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> <b>Бақылау:</b> жаппай <b>Саралау:</b> заттық ортаны ұйымдастыру <b>4к:</b> командамен жұмыс. <b>Бала үні:</b> дербестігі мен қызығушылығы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қуыршақтың бөлмесі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жиһаздардың атауын дұрыс атай алады. Сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септеулік түрленуін қолданады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар жиһаздардың атауын дұрыс атай алады. Сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септеулік түрленуін қолдана алды.</p> <p><b>пед.жет.жүрг.ойын тақырыбы:</b> «жануарларды ажырат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b></p>	<p>әңгімелермен таныстыру дағдыларына ие. Ертегі оқиғаларын дәйектілікпен орындай алады.. Үлкендердің еңбегін құрметтейді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегі оқиғаларын дәйектілікпен орындай алды. Үлкендердің еңбегін құрметтейді.</p> <p><b>Жұмбақты шеш</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақты шеше алады</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бақылау: жаппай Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау, Коммуникативтілік дағды Бала үні; дербестігі қызығушылығы</p>	<p>үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Кім жылдам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар жылдам әрі шапшаң қимылдай алады. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бақылау: жаппай С а р а л а у : р е с у р с т а р д ы с а р а л а у 4к: командамен жұмыс Бала үні; дербестігі қызығушылығы</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіре алады. М а т е м а т и к а л ы қ жұмбақтарды шеше алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіре алды. Математикалық жұмбақтарды шеше алды</p> <p>Пед. Жет.жүрг.ойын.</p> <p>Тақырыбы: «заттарды топтастыр»</p> <p>Мақсаты: заттарды түсіне, пішініне қарай топтастыра алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b></p>	<p>біледі.Гүлдің бөліктерін атай атай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бөлме өсімдіктерін танып, атай білді.Гүлдің бөліктерін атай атай алды</p> <p><b>Пед.жет.жүрг.ойын.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдерді ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлдерді танып атай алады</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бақылау: жаппай Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау, Креативтілік Бала үні; дербестігі қызығушылығы</p>
---	---	---	---	---

Серуенге дайындық	Саралау: диолог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау, Коммуникативтілік дағды Бала үні; дербестігі қызығушылығы	4к: сыни ойлау, Креативтілік Бала үні; дербестігі қызығушылығы		4к: сыни ойлау, Коммуникативтілік дағды креативтілік Бала үні; дербестігі қызығушылығы <b>Мүсіндеу Тақырыбы</b> арба»  : «Ойыншық <b>Мақсаты:</b> Қоларба туралы мағлұматтар біледі. Қоларбаны мүсіндей алады. Ермексазды алақан арасына салып домалақтай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қоларбаны мүсіндей алды. Ермексазды алақан арасына салып домалақтай алды. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «арба» Мақсаты: Ермексаздан арба жасай алады <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бақылау: жаппай Саралау: заттық дамыту ортаны ұйымдастыру ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау, Креативтілік Бала үні; дербестігі қызығушылығы	
	Киіну: реттілік, серуенге шығу				

Серуен:	<b>Бақылау:Бұлтты бақылау</b>	Ауа райын бақылау, күн суық	Еркін ойын: «Тақияға кім тез жетеді?»	Қыс мезгілінің соңғы күндеріне бақылау.	<b>Ауладағы ағаштарды бақылау.</b> Тәрбиеші балаларға
---------	-------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------	---	---

	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>туман қар жауып тұр мұз қ а т ы п ж а т ы р . О с ы түсініктерд а ж ы р а т а біледі.</p> <p>Қыс ерекшеліктерін сал</p>	<p>і Мақсаты: Тез жүгіруге, бірбіріне көмектесе ойнауға үйрету.</p> <p>Еңбек: Топ алаңын қардан тазалау, т а я қ ш а л а р д ы жинастыру.</p>	<p>Мақсаты: Еркін ойын ойындар: « Қояндар »</p> <p>Мақсаты: қояндар қимылын келтіре секіре алады. Еңбек. Аққала жасауға қарды үйіп жинастыру, жинаған қар үйіндісінен түрлі мүсіндер жасау.</p>	<p>сұрақтар қояды:.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??</li> <li>◆ Күзде қандай болды?</li> <li>◆ Қазіргі бейнесі қандай? ◆</li> </ul> <p>Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? ◆</p> <p>Айналадағы ағаштар бейнесі қандай?</p> <p>Мақсаты балалардың сыни ойлауы қалыптасады</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: жылдам жүгіре алады</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>1. «Созылу» Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)</p> <p>Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру ( 2- 4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тұмау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж)</p> <p>- Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік</p> <p>Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды. 3.Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)</p>				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегі сахналау «Үш торай»  Д\о : «Ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін айта біледі.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере алады	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен айта алады.	Вариативтік компонент: «Шынықсаң шымыл боларсың» Құрылымдалған ойын «Кімге не керек?» мақсаты: Мамандыққа сай заттарды табу	Ертегі сахналау «Не дәмді» Д\о: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
	Қимылды ойындар: «Сакина»	Еркін тақырыпқа ойындар	Қимылды ойындар: «Қасқыр мен қояндар»	Қимылды ойындар: «Допты қағып ал»	Қимылды ойындар: «Мені қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

«Балдырған» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
 Бір аптаға (28.02-04.03 наурыз аралығы 2022ж) (I апта)  
 Өтпелі тақырып **«салт- дәстүрлер және фольклорлар»**

**Мақсаты:** Қазақ халқы тұрмысының салт- дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінік алады, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін, өз ұлтын сүюді қалыптастырады.  
**Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқы тұрмысының салт- дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы білді, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздері қалыптасты, өз ұлтын құрметтеуді білді..

Тақырыпша: **«Шебер қолдар»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022ж	Сейсенбі 01.03.2022ж	Сәрсенбі 02.03.2022ж	Бейсенбі 03.03.2022ж	Жұма 04.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Қыз куу» Жай қимылдық ойын (Ойнайықта ойлайық )	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!»	«Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су,су...»	«Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұрыс - бұрыс».	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу. «Құрсаумен» Тыныс алу жаттығуы: «Мысық»				
Таңғы ас	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Көктем туралы тақпақтар жаттау	Пед.жет.жүрг. ойын:« <b>Әшекей бұйымдарды ата</b> » Мақсаты: Әшекей бұйымдарды танып атай алады	Құр/ойын: « <b>Бұл қай ертегі</b> » Мақсаты: ертегілері кейіпкерлерін танып атайды	Пед.жет.жүрг.ойын: « <b>Заттың санына сәйкес суреттерді тап</b> » Мақсаты:Заттың санына сәйкес суреттерді таба алад	«Бесік жыры» <b>айтады</b>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>31.02.2022ж</b>  Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату  <b>Мақсаты:</b>  Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  Доптарды домалату.  Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру.  <b>Мақсаты:</b>  Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  «Алдар Көсе мен бай» ертегісі.  Мақсаты: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау;ертегі желісін ретімен орындай алады;  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  таныс сюжеттер бойынша ертегілерді</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  3 . Г и м н а с т и к а л ы қ орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см).  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Жаралыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Жыл мезгілдері</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: көктем, қыс, жаз, күз мезгілдерін біледі , табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау жасай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: көктем, қыс, жаз, күз мезгілдерін білді , табиғаттағы</p>
---	--	---	--	---	---

	<p>кимылдарды дұрыс жасай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p> <p><b>Е р к і н о й ы н :</b> <b>тақырыбы:</b> «Құмырсқалар» Мақсаты: белгіленген мәреге бір табандап жылдам келеді.</p> <p><b>Сурет салу</b> 31.02.2022ж <b>Тақырыбы:</b> «Сәукеле» (акварель бояуымен) <b>Мақсаты:</b> Сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімді әшекейлеп, ұлттық ерекшелітерін ажырата алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімді әшекейледі, ұлттық ерекшелітерін ажырата алды.</p> <p><b>Құр/о</b> Тақырыбы: «Сәукелені сәндейміз» Мақсаты: Сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімді әшекейлей алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімді әшекейлей алды Бақылау: жаппай, Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Бала үні: дербестігімен қызығушылығы</p>	<p>кимылдарды дұрыс жасай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p> <p><b>Еркін ойын: тақырыбы:</b> «Құмырсқалар» Мақсаты: белгіленген мәреге бір табандап жылдам келеді.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Әшекей бұйымдар <b>мақсаты:</b> ұлттық заттардың атауларын атай алады, сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айта алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ұлттық заттардың атауларын атай алды, сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды), анық айта алды.</p> <p><b>ПЖЖО:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әшекей бұйымдарды ата» <b>Мақсаты:</b> Әшекей бұйымдарды таниды, атай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Әшекей бұйымдарды танып, атай алды.</p> <p><b>Бақылау:</b> Жанама, Саралау: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, ресурстарды саралау 4к: Сыни ойлау креативтілік Бала үні: қызығушығы мен дербестігі</p>	<p>драмалау;ертегі желісін ретімен орындай алды; Еркін ойын</p> <p>Тақырыбы: «Бұл қай ертегінің кейіпкері?» Мақсаты: Балалр іс қимыл арқылы ертегі кейіпкерлерін табады</p> <p><b>Бақылау;</b> жаппай <b>Саралау:</b> ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы</p>	<p>Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дене жаттығуларына қызығушылық танытты негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Допты қағып ал» Мақсаты: Допты лақтырады және қағып алады. <b>Бақылау:</b> Жанама, Саралау: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4к: Сыни ойлау</p> <p>Командамен жұмыс Бала үні: қызығушығы мен дербестігі</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шама» <b>Мақсаты:</b> Заттарды ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы беттестіре алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттарды ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы беттестіре алды</p> <p><b>Пед.жет.жұр.ойын</b> <b>«Заттарды салыстыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша алыстыра алды Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Әжемнің камзолы» <b>Мақсаты:</b> Сәндік колданбалы өнер түрлерін</p>	<p>ауа райының жағдайларын бақылау жасай алды</p> <p><b>ПЖЖО</b> <b>«Бұл қай кезде болады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдерінің ауа райының ерекшеліктерін біледі</p> <p>Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау, диалог/ сұрақ қою 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> <b>Менің елімнің салт-дәстүрлері.</b> <b>Мақсаты:</b> фото суреттер арқылы қазақ халқының салт – дәстүрлерін біледі, ұлттық киімдерді таниды, ажырата алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> фото суреттер арқылы қазақ халқының салт – дәстүрлерін білді, ұлттық киімдерді танып, ажырата алды.</p> <p><b>. Әдіс-тәсілдері:</b> <b>құрылымдалған ойын</b> «Жайлауда» Мақсаты: Сурет бойынша қазақтың сал-дәстүрі туралы әңгіме құрай алады</p> <p><b>Бақылау;</b> жаппай <b>Саралау:</b> ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы</p>
--	---	--	---	---	--

		<p><b>Мақсаты:</b> түрлі түсті қағаздан қағаздан құрастырып, бөлшектерді өзара желімддей алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> . М о н ш а қ т а р д ы желімддей алды..</p> <p><b>Әдіс - тәсілі:</b> Е р к і н о й ы н</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Артық затты тап» Мақсаты: суреттегі артық заттарды таба алды <b>Бақылау;</b> жаппай <b>Саралау:</b> ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы</p>		<p>қолданбалы өнер элементтерін жапсыра алады.Саусақтарын қолданып, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін біледі <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сәндік қолданбалы өнер түрлерін бірі, қиюдың түрлі тәсілдерін, сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыра алады.Саусақтарын қолданып, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін біледі <b>Әдіс тәсілдері:</b> <b>Құрылымдалған ойын «Әжеме арналған камзол»</b> <b>Мақсаты:</b> түрлі түсті қағаздан камзолды жасай алады. <b>Бақылау;</b> жаппай <b>Саралау:</b> ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы</p>	
Серуенге дайындық Серуен:	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
	<p><b>Тамшыны бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Мұрны жоқ шымшық, Мұз тесер.(Тамшы) <i>Еркін ойын: «Кім жоғары секіреді»</i> Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын ш а п ш а ң д ы қ т а р ы артады.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көктем құбылысы – тамшыға назар аударады Балалардың сөздік дамиды. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен танысады.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Табиғат құбылыстарына деген байкампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасай алады</p>	<p><i>Қимылды ойын: «Қояндар»</i> Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру(жерде бірбіріне карама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен жігерліктері дамиды</p>	<p><i>Еңбек:</i> А у л а д а ғ ы қ о қ ы с т ы тазартады. Бірлескен еңбек әрекетін жасай алады. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Әр бала өз қалауы бойынша ойындар таңдап алып ойнауға, ұжым болып ойнай алады</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Велосипед. Бірге секірейік. Бірге созылайық.				
	Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Күнге бақылау</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алақай, көктем келді!» <b>Еркін ойын</b> « М а ғ а н қ а р а й жүгіріндер»	<b>Құстарға бақылау</b> <b>Тақырыбы:</b> «Армысың, ару көктем?!» <b>Еркін ойын</b> «Қасқыр мен қоян»	<b>Бұлттарға бақылау</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттың көктемге дайындығы» <b>Еркін ойын</b> « Құстар мен мысық »	<b>Ауа райына бақылау</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемнің белгісі» <b>Еркін ойын</b> «Айгөлек-ау,айгөлек»	<b>Тақырыбы:</b> «Ойын ойнап, ән салмай, өсер бала болар ма?» <b>Еркін ойын</b> «Тышқан мен мысық»
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу.				
	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
	«Допты қағып ал»	Еркін ойындар« Соқыр теке»	Еркін ойындар«Ақтереккөктерек»	Еркін ойындар: «Кедергілерден өт»	«Сақина салмақ»
Серуеннен оралу					
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**ЦИКЛОГРАММА**

«Балдырған» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

II- аптаға (05.03-11.03. наурыз аралығы 2022ж) Өтпелі тақырып «салт- дәстүрлер және фольклорлар»

**Мақсаты:** Қазақ халқы тұрмысының салт- дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінік алады, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін, өз ұлтын сүюді қалыптастырады.

**Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқы тұрмысының салт- дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы білді, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздері қалыптасты, өз ұлтын құрметтеуді білді.

**Тақырыпша: «Халық салт- дәстүрлері»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.03.2022		Сәрсенбі 09.03.2022	Бейсенбі 10.03.2022	Жұма 11.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Танертеңгілік шеңбер «Қ а й ы р л ы т а ң , қайырлы күн!» Ойын: «Бұл қай ертегі» Ертеңгілік жаттығу.		Танертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек:Ыдыстарды қоюға көмектесу Ойын: «Не неден жасалған»	Танертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Ойын: «Қай ертегі?»	Танертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерді күту. Ойын: «Мамандық»
	Наурыз айына арналған жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Пед.тәр.жет. «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын біледі.		Пед.тәр.жет. «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын атай алады	Пед.тәр.жет. Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі	Еркін ойын «Бұл қай мезгілде болады» Жыл мезгілдерін ажырата алады

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепендікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). <b>Мақсаты:</b> негізгі қимылдарды дұрыс орындай алды.</p>		<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Киім дүкені» <b>М а қ с а т ы :</b> Балаларды ұлттық киім түрлерімен танысады, ұл мен қыздың киімін ажырата алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларды ұлттық киім түрлерін білді, ұл мен қыздың киімін ажырата алды.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепендікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Доптарды домалату. <b>М а қ с а т ы :</b> негізгі қимылдарды дұрыс орындай алды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> негізгі қимылдарды дұрыс орындады Еркін ойын</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Көктемгі табиғат</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылай алады, нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілейді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылай алды,</p>
---	---	--	---	--	---

	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> негізгі қимылдарды дұрыс орындады Еркін ойын</p> <p>«Допты нысана дәлде» Мақсаты: Нысананы дәлдей алады.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Торсық» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ою-өрнектерімен әшекейлей алады. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің бірі «омыртқамен» өрнегін сала алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қазақтың ою-өрнектерімен әшекейлей алды. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің бірі «омыртқамен» өрнегін сала алды.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> Тақырыбы: «менің шанам әдемі» <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша сурет сала алады <b>Бақылау:</b> Жаппай, ішінара Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, диалогты/сұрақ қою Тәсіл; Басқарылатын өзара әрекеттестік 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі қызығушылығы</p>		<p><b>Пед. Жет. Жүрг. ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көйлектердің бөркін тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> көйлектерге сәйкес бөріктерді таба алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> көйлектерге сәйкес бөріктерді таба алды</p> <p><b>Бақылау:</b> Жаппай, ішінара Саралау; ресурстарды саралау Тәсіл; Басқарылатын өзара әрекеттестік 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі қызығушылығы</p>	<p>«Допты нысана дәлде» Мақсаты: Нысананы дәлдей алады.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер мен денелер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар пішіндер, денелер туралы айта алады, сипап сезу арқылы ажырата алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар пішіндер, денелер туралы айта алды, сипап сезу арқылы ажырата алды</p> <p><b>ПЖЖО</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді пішіндер <b>Мақсаты:</b> пішіндерді түстеріне, пішініне қарай топтастыра алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> пішіндерді түстеріне, пішініне қарай топтастыра алды</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кесе» <b>Мақсаты:</b> бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндей алады, бөліктерді біріктіре алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндей алды, бөліктерді біріктіре алды</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Досыма арналған кесе» Мақсаты: Ермексаздан кесе мүсінін жасай алады</p> <p><b>Бақылау:</b> Жаппай, Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, 4к: креативтілік Сыни ойлау</p>	<p>нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгіледі</p> <p><b>ПЖЖО</b> <b>Тақырыбы:</b> «жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгіл өзгерістерін талқылай алады Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, диалогты/сұрақ қою Тәсіл; Басқарылатын өзара әрекеттестік 4к: креативтілік Сыни ойлау Бала үні: дербестігі қызығушылығы</p>
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық Серуен:	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
	<b>Бақылау:</b> Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсінеді		<b>Еркін ойын: «Лақтырып қағып ал»</b> Е п т і л і к т і , ш а п ш а ң д ы қ т ы қ и м ы л д а й а л а д ы . <i>Еңбек:</i> Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.	<b>Тақпақ</b> Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш. <i>Еркін ойындар:</i> Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана біледі.	<b>Еркін ойын: «Орман дақтары»</b> Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра біледі. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айтады. Ойынға деген қызығушылықты артады.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) «Мысықтар» Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су»</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Еркін ойын «Кімнің заттары?» (балалар бір-бірінің заттарын анықтайды); Суретті кітапшаларды бояу, мозайкалармен және ойнау.		Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Вариативтік компонент: « Ш ы н ы қ с а а ң ш ы м ы р боласың»	Құрылымдалған ойын «Дүкен» Ертегі кітапшаларын қарастыру.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу.				
	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
	Еркін ойындар «Соқыр теке»		Еркін ойындар: «Қасқыр мен қояндар»	Еркін ойын: «Допты қағып ал»	Еркін ойын: «Мені қуып жет»

Серуеннен оралу	Серуеннен оралу				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

«Балдырған» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (14.03-18.03 наурыз аралығы 2022ж) (III апта) Өтпелі тақырып «салт- дәстүрлер және фольклорлар»

**Мақсаты:** Қазақ халқы тұрмысының салт- дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінік алады, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін, өз ұлтын сүюді қалыптастырады.

**Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқы тұрмысының салт- дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы білді, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздері қалыптасты, өз ұлтын құрметтеуді білді.

Тақырыпша: «**Наурыз келді далама!**»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022ж	Сейсенбі 15.03.2022ж	Сәрсенбі 16.03.2022ж	Бейсенбі 17.03.2022ж	Жұма 18.04.2022ж
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,және т.б. )	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Қыз қуу» Жай қимылдық ойын (Ойнайықта ойлайық )	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!»	«Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су,су...»	«Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұрыс - бұрыс».	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу. «Құрсаумен» Тыныс алу жаттығуы: «Мысық»				
Таңғы ас	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Көктем туралы тақпақтар жаттау	Пед.жет.жүрг. ойын: « <b>Ә ш е к е й бұйымдарды ата</b> » Мақсаты: Әшекей бұйымдарды танып атай алады	Құр/ойын: « <b>Бұл қай ертегі</b> » Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін танып атайды	Пед.жет,жүрг.ойын: « <b>Заттың санына сәйкес суреттерді тап</b> » Мақсаты:Заттың санына сәйкес суреттерді таба алад	Пед.жет,жүрг.ойын: « <b>Ненің дауысы</b> » Мақсаты: үй жануарларын дауысынан ажырата алады

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық).  Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру .  <b>Мақсаты:</b>  Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі</p>	<p><b>Дене шынықтыру 2</b>  Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Биіктігі 510см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  <b>Мақсаты:</b>  Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы : «Киіз үй ».</b> (өлеңді жаттау)  <b>Мақсаты:</b> Киіз үйдің көрінісін суретке қарап айта алады.Өлең жолдарын жатқа айта алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  К и і з ү й д і ң көрінісін суретке қ а р а п а й т а а л д ы . Ө л е ң жолдарын жатқа айта алды.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғарытөмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу  <b>Мақсаты:</b>  Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p>	<p><b>Жаралыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Қай жерде өседі?»</b>  көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігімен танысады, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы біледі <b>Күтілетін нәтиже:</b>  көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігімен татанысты, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білді</p>
---	---	--	---	---	---

<p>кимылдарды дұрыс жасай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p> <p><b>Еркін ойын: тақырыбы:</b> «Құмырсқалар» Мақсаты: белгіленген мәреге бір табандап жылдам келеді.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік дастархан» (акварель бояуымен) <b>Мақсаты:</b> Мерекелік дастархан қандай болу керектігін біліп, мерекенің маңызын тусініп айтып бере алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Мерекелік дастархан қандай болу керектігін білді, мерекенің маңызын тусініп айтып бере алды.</p> <p><b>Құр/о</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік дастархан» <b>Мақсаты:</b> көп суреттердің арасынан тағамдардың суретін таба алады, тағамдардың атайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> көп суреттердің арасынан тағамдардың суретін тапты, тағамдардың атын атады.</p> <p>Бақылау: жаппай, Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Бала үні: дербестігімен қызығушылығы</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p> <p><b>Еркін ойын: тақырыбы:</b> «Кім жылдам» Мақсаты: белгілен мәреге жылдам жүгіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурызкөктем мерекесі» <b>Мақсаты:</b>Наурыз мерекесі туралы айта алады. наурыз туралы тақпақтар, өлеңдер айта алады. Қонақжайлық туралы түсінеді. Үлкендермен жағымды қарым-қатынас жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Наурыз мерекесі туралы айта алды. Қазақтың салт дәстүрлері туралы, наурыз туралы тақпақтар ,өлеңдер айта алды. Қонақжайлық туралы түсінді. Үлкендермен жағымды қарым-қатынас жасай алды.</p> <p><b>ПЖЖО:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыз қуу» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойын туралы біледі. Ойынды қызыға ойнайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұлттық ойын туралы біледі. Ойынды қызыға ойнайды</p> <p><b>Бақылау:</b> Жанама, Саралау: заттық кеңістік ортаны</p>	<p>Пед.жет.жүр.ойын Тақырыбы: «Киіз үй бөліктерін ата» Мақсаты: Киіз үй бөліктерін атайды. <b>Бақылау;</b> жаппай <b>Саралау:</b> ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дене жаттығуларына қызығушылық танытты негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Допты қағып ал» Мақсаты: Допты лақтырады және қағып алады. <b>Бақылау:</b> Жанама, Саралау: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4к: Сыни ойлау Командамен жұмыс Бала үні: қызығушығы мен дербестігі</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер мен денелер» <b>Мақсаты:</b>Балалар пішіндер туралы айта алады. Пішіндерді сипап сезу арқылы танып ажырата алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар пішіндер туралы айта алды. Пішіндерді сипап сезу арқылы танып ажырата алды.</p> <p><b>Пед. жет. жүр. ойын</b> «Заттардың көлемін пішіндермен сәйкестендір» <b>Мақсаты:</b> Заттарды пішіндеріне сәйкес топтастырады Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Әжемнің</p>	<p><b>ПЖЖО</b> <b>«Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттегі артық затты табады Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау, диалог/ сұрақ қою 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары». Төрт түлік, <b>Мақсаты:</b>Үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, жылқы туралы біледі, олардың тіршілік әрекеті туралы айта алады. Үй жануарларына қамқорлық жасай алады.</p> <p><b>күтілетін нәтиже:</b> Үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, жылқы туралы білді, олардың тіршілік әрекеті туралы айта алды. . Үй жануарларына қамқорлық жасай алды. . <b>Әдіс-тәсілдері:</b> <b>құрылымдалған ойын</b> «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін тааба алады <b>Бақылау;</b> жаппай <b>Саралау:</b> ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы</p>
--	---	---	--	--

		<p>Бала үні: қызығушығы мен дербестігі</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Ағаштар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар бүктеу арқылы ағаштарды құрастыра алады. Қағаздарды бүктей алады. Ағаштарға қамқорлық жасай алады.</p> <p><b>күтілетін нәтиже:</b> Балалар бүктеу арқылы ағаштарды құрастыра алды. Қағаздарды бүктей алады. Ағаштарға қамқорлық жасай алды.</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b> Еркін ойын</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ағаштардың көлеңкесін тап</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттегі ағаштарды көлеңкесімен сәйкестендіреді</p> <p><b>Бақылау; жаппай Саралау :</b> ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы</p>		<p>алады. Саусақтарын қолданып, қағазды қатпарлап, бүктеп кию әдістерін біледі <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сәндік қолданбалы өнер түрлерін бірі, киюдың түрлі тәсілдерін, сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыра алады. Саусақтарын қолданып, қағазды қатпарлап, бүктеп кию әдістерін біледі <b>Әдіс тәсілдері:</b></p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Әжеме арналған камзол» Мақсаты:</b> түрлі түсті қағаздан камзолды жасай алады.</p> <p><b>Бақылау; жаппай Саралау :</b> ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы</p>	
Серуенге дайындық Серуен:	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
	<p><b>Күнді бақылау Тақырыбы:</b> «Көңілді күн» Күннің шуағын, жылуын сезеді Еркін ойын «Торғайлар мен көліктер»</p>	<p><b>Құстарға бақылау Тақырыбы:</b> «Құстар не дейді?» жылы жаққа ұшып келетін құстар жайлы әңгімелеу</p> <p><b>Еркін ойын</b> «Арықтан аттап өт»</p>	<p><b>Жәндіктерге бақылау Тақырыбы:</b> «Ұйқыдан оянған жәндіктер» <b>Жәндіктер туралы әңгімелеу</b></p> <p><b>Еркін ойын</b> «Көлбең-көлбең, көлеңке»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Күлімде, күн күлімде!» <b>Еркін ойын</b> «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p><b>Ауа-райына бақылау</b> «Көңілді көктем».</p> <p><b>Еңбек</b> Ауланы қоқыстардан тазарту Еркін ойын «Кім жылдам»</p>

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Велосипед. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Күнге бақылау</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алақай, көктем келді!» <b>Еркін ойын</b> «Маған қарай жүгіріңдер»	<b>Құстарға бақылау</b> <b>Тақырыбы:</b> «Армысың, ару көктем?!» <b>Еркін ойын</b> «Қасқыр мен қоян»	<b>Бұлттарға бақылау</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттың көктемге дайындығы» <b>Еркін ойын</b> « Құстар мен мысық »	<b>Ауа райына бақылау</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемнің белгісі» <b>Еркін ойын</b> «Айгөлек-ау,айгөлек»	<b>Тақырыбы:</b> «Ойын ойнап, ән салмай, өсер бала болар ма?» <b>Еркін ойын</b> «Тышқан мен мысық»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
	«Допты қағып ал»	Еркін ойындар «Соқыр теке»	Еркін ойындар «Ақтерек-көктерек»	Еркін ойындар: «Кедергілерден өт»	«Сақина салмақ»
Серуеннен оралу					
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Балдырған» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

ІҮ- аптаға (24.03-25.03. наурыз аралығы 2022ж)

Өтпелі тақырып «салт- дәстүрлер және фольклорлар»

**Мақсаты:** Қазақ халқы тұрмысының салт- дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінік алады, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін, өз ұлтын сүюді қалыптастырады.

**Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқы тұрмысының салт- дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы білді, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздері қалыптасты, өз ұлтын құрметтеуді білді..

**Тақырыпша: «Халық салт- дәстүрлері»**

Күн тәртібі				Бейсенбі 10.03.2022	Жұма 11.03.2022
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Ойын: «Қай ертегі?»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерді күту. Ойын: «Мамандық»
	Наурыз айына арналған жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				Еркін ойын. «Кім жылдам?» Мақсаты: көрсетілген санға байланыс заттарды топтастыру	Еркін ойын

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>				<p><b>Дене шынықтыру</b>  Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Мақсаты:</b> негізгі қимылдарды дұрыс орындай алды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> негізгі қимылдарды дұрыс орындады  Еркін ойын  «Допты нысана дәлде»  Мақсаты: Нысананы дәлдей алады.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Көктемгі табиғат</b>  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылай алады, нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілейді  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылай алды, нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгіледі  <b>ПЖЖО</b></p>
---	--	--	--	--	---

				<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы :</b>  Геометриялық пішіндегі заттар»  <b>Мақсаты:</b>Балалар пішіндерді әр түрлі белгілері бойынша салыстыра алады.Заттарды қолға ұстау арқылы ажыратыа айта алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар пішіндерді әр түрлі белгілері бойынша салыстыра алды.Заттарды қолға ұстау арқылы ажыратыа айта алды.</p> <p><b>ПЖЖО</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ғажайып қалта»  <b>Мақсаты:</b> пішіндерді сипап, сезу арқылы біледі.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> пішіндерді сипап, сезу арқылы білді.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: «Кесе»</b>  <b>Мақсаты:</b>  бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндей алады, бөліктерді біріктіре алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндей алды, бөліктерді біріктіре алды  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Досыма арналған кесе»  <b>Мақсаты:</b>  Ермексаздан кесе мүсінін жасай алады  <b>Бақылау:</b> Жаппай, Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру,  4к: креативтілік  Сыни ойлау  Бала үні: дербестігі қызығушылығы</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  «жыл мезгілдері»  <b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдері туралы біледі,мезгіл өзгерістерін талқылай алады  Бақылау: Жаппай, ішінара Саралау; заттық кеңістікті ұйымдастыру, диалогты/сұрақ қою  Тәсіл ; Басқарылатын өзара әрекеттестік  4к: креативтілік  Сыни ойлау  Бала үні: дербестігі қызығушылығы</p>
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				

Серуен:				<i>Тақпақ</i> Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас.	<i>Еркін ойын: «Орман дақтары»</i> Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра біледі.
				Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш. Еркін ойындар: Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана біледі.	Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айтады. Ойынға деген қызығушылықты артады.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</p> <p>«Мысықтар» Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.</p> <p>Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.</p> <p>Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.</p> <p>Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.</p> <p>Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)</p> <p>Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.</p> <p>Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)</p> <p>Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз</p> <p>Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су»</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет				В а р и а т и в т і к к о м п а н е н т : «Шынықсааң шымыр боласың»	Құрылымдалған ойын «Дүкен» Ертегі кітапшаларын қарастыру.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу.				
	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
	Е р к і н о й ы н д а р « С о қ ы р теке»		Еркін ойындар: «Қасқыр мен қояндар»	Еркін ойын: «Допты қағып ал»	Еркін ойын: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу				

Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	--	--	--	--

**«Балдырған» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыруды  
циклограммасы**

**Бір аптаға (28.03-01.04 наурыз аралығы 2022ж) (Ү апта)**

**Өтпелі тақырып «салт- дәстүрлер және фольклорлар»**

**Мақсаты:** Қазақ халқы тұрмысының салт- дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінік алады, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін, өз ұлтын сүюді қалыптастырады.

**Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқы тұрмысының салт- дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы білді, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздері қалыптасты, өз ұлтын құрметтеуді білді..

Тақырыпша: **«Шебер қолдар»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022ж	Сейсенбі 29.03.2022ж	Сәрсенбі 30.03.2022ж	Бейсенбі 31.03.2022ж	Жұма 01.04.2022ж
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Қыз куу» Ж а й қ и м ы л д ы қ о й ы н (Ойнайықта ойлайық )	Танертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!»	«Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су,су...»	«Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұрыс - бұрыс».	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу.
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу. «Құрсаумен» Тыныс алу жаттығуы: «Мысық»				
Таңғы ас	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Көктем туралы тақпақтар жаттау	Пед.жет.жүрг. ойын:« <b>Әшекей бұйымдарды ата</b> » Мақсаты: Әшекей бұйымдарды танып атай алады	Құр/ойын: « <b>Бұл қай ертегі</b> » Мақсаты: ертегілері кейіпкерлерін танып атайды	Пед.жет.жүрг.ойын: « <b>Заттың санына сәйкес суреттерді т а п</b> » Мақсаты: Заттың санына сәйкес суреттерді таба алад	«Бесік жыры» <b>айтады</b>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>28.03.22ж</b> 1. Бір аяқпен секіру (4-5 рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (22,5 м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>29.03.22ж</b> 2. Қысқа секіртемен секіру (демалу үзілістері бар 23 реттен, 10 рет секіру). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка маманы жүргізеді</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 3. Бір аяқпен секіру (45 рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5 м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. <b>Мақсаты:</b></p>	
---	---	---	---	--	--

<p>Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. <b>Еркін ойын:</b> <b>тақырыбы:</b> «Шеңберге қарай жүгір» Мақсаты: Шеңберге бірінші болып жүгіріп келеді. <b>Сурет салу</b> <b>28.03.22</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бәйшешек» <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішіні мен бөліктерін орналасуын ескере отырып сурет сала алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың үлгі бойынша пішіні мен бөліктерін орналасуын ескере отырып сурет сала алды. <b>Құр/о</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлді құрастыр» Мақсаты: Қиылған суреттің бөліктерінен гүлдің суретін құрастыра алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қиылған суреттің бөліктерінен гүлдің суретін құрастыра алды <b>Бақылау:</b> жаппай, Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Бала үні: дербестігімен қызығушылығы</p>	<p>Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. <b>Еркін ойын: тақырыбы:</b> «Құмырсқалар» Мақсаты: белгіленген мәреге бір табандап жылдам келеді.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>29.03.22ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бесікке салу» <b>Мақсаты:</b>«Бесікке салу» дәстүрімен танысады. Бесік жабдықтарын атайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> «Бесікке салу» дәстүрімен танысып, бесік жабдықтарын атай алды. <b>ПЖЖО:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жабдықтары» <b>Мақсаты:</b> Балалар бесік жабдықтарын танып атай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бесік жабдықтарын танып атай алды. <b>Бақылау:</b> Жанама, Саралау: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, ресурстарды саралау 4к: Сыни ойлау креативтілік Бала үні: қызығушығы мен дербестігі</p>			<p>Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дене жаттығуларына қызығушылық танытты негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. <b>Еркін ойын:</b> «Допты қақпаға қарай домалат» Мақсаты: Допты қақпаға тура домалата алады <b>Бақылау:</b> Жанама, Саралау: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4к: Сыни ойлау Командамен жұмыс Бала үні: қызығушығы мен дербестігі</p>	
Серуенге	Киіну: реттілік, серуенге шығу				

даиындық Серуен:	<b>Тамшыны бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Мұрны жоқ шымшық, Мұз тесер. (Тамшы) <i>Еркін ойын: «Кім жоғары секіреді»</i>	<b>Бақылау:</b> Көктем құбылысы – тамшыға назар аударады Балалардың сөздік дамиды. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен танысады.	<b>Бақылау:</b> Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды.	<i>Қимылды ойын:</i> <b>«Қояндар»</b> Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады, бірақ өзі бөтен	<i>Еңбек:</i> Ауладағы қоқысты тазартады. Бірлескен еңбек әрекетін жасай алады. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. <i>Өз бетімен ойындар:</i>
	Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтары артады.		Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасай алады	қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен жігерліктері дамиды	Әр бала өз қалауы бойынша ойындар таңдап алып ойнауға, ұжым болып ойнай алады
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Велосипед. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Күнге бақылау</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алақай, көктем келді!» <b>Еркін ойын</b> «Маған қарай жүгіріңдер»	<b>Құстарға бақылау</b> <b>Тақырыбы:</b> «Армысың, ару көктем?!» <b>Еркін ойын</b> «Қасқыр мен қоян»	<b>Варитивтік компонент</b> <b>«Ертегілер елінде»</b>  <b>Еркін ойын</b> <b>«Кім жылдам»</b>	<b>Варитивтік компонент</b> <b>«Шынықсаң шымыр боласын»</b> <b>Еркін ойын</b> <b>«Допты қағып ал»</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Ойын ойнап, ән салмай, өсер бала болар ма?» <b>Еркін ойын</b> «Тышқан мен мысық»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				

	«Допты қағып ал»	Еркін ойындар «Соқыр теке»	Еркін ойындар «Ақтерек- көктерек»	Еркін ойындар: «Кедергілерден өт»	«Сақина салмақ»
Серуеннен оралу					
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын атааналардан талап ету.

«Балдырған» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
 Бір аптаға (04.04-08.04 сәуір аралығы 2022ж) (1 апта) **Өтпелі**  
**тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:** Бала бойына адамгершілік қасиеттері қалыптасады. айналасындағы адамдармен тілектестік қарым-қатынаста болады және Отанына, туған ауылына қамқор болады **Күтілетін нәтиже:** Бала бойына адамгершілік қасиеттері қалыптасты. айналасындағы адамдармен тілектестік қарым-қатынас танытты және Отанына, туған елін, мекенін біледі, қамқор болады

Тақырыпша: «Жер ортақ үйіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.2022ж	Сейсенбі 05.04.2022ж	Сәрсенбі 06.04.2022ж	Бейсенбі 07.04.2022ж	Жұма 08.04.2022ж
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, с а у с а қ және т.б.)	Суретпен әңгіме: «Салыстыр» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін әңгімелей алады	Танертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!»	Көктем мезгіл туралы тақпақ	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап»	Б а л а л а р м е н «Көктем бейнесі» т а қ ы р ы б ы н д а әңгімелесу.
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу. Сәуір айы Тыныс алу жаттығуы: «Қаурсынды үрле»				
Таңғы ас	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Көктем туралы тақпақтар жаттау	Пед. жет. жүрг. ойын: « <b>Бұл қай кезде болады?</b> » Мақсаты: көктем мезгілінде табиғаттағы өзгерістерді атайды	Құр/ойын: « <b>Бұл қай ертегі</b> » Мақсаты: ертегілері кейіпкерлерін танып атайды	Пед. жет. жүрг. ойын: « <b>Затты пішініне қарай топтастыр</b> » Мақсаты: Заттарды пішініне қарай топтастыра алады	«Заттарды танып ата» Мақсаты: Суретке қарап дәнді дақылдарды танып атай алады

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>04.04.2022ж</b> Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>05.04.2022ж</b> Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>06.04.2022ж</b> «Көктем» өлеңді жаттау <b>Мақсаты:</b>Көктем мерекесі туралы ойларын жеткізе алады. туған жер туралы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>07.04.2022ж</b> Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес).Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Көлбеу тақтайда</p>	<p><b>Жаралыстану</b> <b>Тақырыбы: «Жыл мезгілдері</b> <b>«Бұршақтың тұқымын отырғызу»(тәжірибелік іс әрекет)</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өсімдіктерді қалай баптап өсіру керектігін айта</p>
---	---	---	--	--	---

	<p><b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p> <p><b>Еркін ойын: тақырыбы:</b> «жалаушаға қарай жүгір» Мақсаты: белгіленген мәреге жылдам жүгіреді.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көрікті көктем»(акварель бояумен)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың сұлулығы туралы әңгіме айта алады. Көктемгі ағаштардың суретін сала алады <b>Құр/о</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай мезгілдегі ағаш түрі?» Мақсаты: Суреттегі ағашқа қарап жылдың қай мезгілі екенін біледі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Суреттегі ағашқа қарап жылдың қай мезгілі екенін білді</p> <p>Бақылау: жаппай, Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Бала үні: дербестігімен қызығушылығы</p>	<p>Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p> <p><b>Еркін ойын: тақырыбы:</b> «Допты жоғары, төмен лақтыр» Мақсаты: допты жоғары төмен лақтыра алады</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Маусымдық өзгерістер» Маусымдық өзгерістер туралы біледі.</p> <p>Жұмбақ мақал-мәтел, жаңылтпаштар айта алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Маусымдық өзгерістер туралы білді.</p> <p>Жұмбақ мақал-мәтел, жаңылтпаштар айта алды</p> <p><b>ПЖЖО:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы талқылай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жыл мезгілдері туралы талқылай алды.</p> <p><b>Бақылау:</b> Жанама, Саралау: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, ресурстарды саралау 4к: Сыни ойлау креативтілік Бала үні: қызығушығы мен дербестігі</p> <p><b>Құрастыру</b> <i>Теміршім</i> <i>Жанама</i></p>	<p>жаттамақтарды жаттай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Көктем мерекесі туралы ойларын жеткізе алды. туған жер туралы жаттамақтарды жаттай алды. Еркін ойын</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «көктем» Мақсаты: Суретке қарап көктем мезгілі туралы әңгіме құрай алады</p> <p><b>Бақылау;</b> жаппай <b>Саралау:</b> ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы</p>	<p>жоғары-төмен жүру және жүгіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дене жаттығуларына қызығушылық танытты негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Допты қағып ал» Мақсаты: Допты лақтырады және қағып алады. <b>Бақылау:</b> Жанама, Саралау: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4к: Сыни ойлау Командамен жұмыс Бала үні: қызығушығы мен дербестігі</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пішіндер неге ұқсайды?» өткен тақырыпты қайталау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді айта алады. Пішіндердің не затқа ұқсайтынын айта алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Геометриялық пішіндерді айта алды. Пішіндердің не затқа ұқсайтынын айта алды.</p> <p><b>Пед.жет.жүр.ойын</b> «Заттарды салыстыр» <b>Мақсаты:</b> пішіндеріне сәйкес заттарды салыстыра алады Бақылау: жаппай</p>	<p>алады. Тұқым, бұршақ, үрме бұршақ суретке қарап айт алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар өсімдіктерді қалай баптап өсіру керектігін айта алды. Тұқым, бұршақ, үрме бұршақ суретке қарап айт алды.</p> <p><b>ПЖЖО</b> «Дәнді дақылдарды ата» <b>Мақсаты:</b> дәнді дақылдарды танып атай алады, неге пайдалы екенін біледі</p> <p>Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау, диалог/ сұрақ қою 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат әлемі» <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа қамқор бола біледі. Табиғаттың байлығын, сұлулығын әңгімелей алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғатқа қамқор бола білді. Табиғаттың байлығын, сұлулығын әңгімелей алды.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> <b>пед.жет.жүр.ойын</b> «Жайлауда» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрай алады <b>Бақылау;</b> жаппай <b>Саралау:</b></p>
--	--	---	---	---	--

		<p>Қағазды бүктеу арқылы қызғалдақ жасай алды</p> <p><b>Әдіс</b></p> <p><b>- т ә с і л і :</b></p> <p>Е р к і н о й ы н</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>«Досыма арналған қызғалдақ»</p> <p>Мақсаты: қағазды бүктеу арқылы қызғалдақ жасай алады</p> <p><b>Бақылау;</b> жаппай</p> <p><b>Саралау:</b> ресурстарды саралау</p> <p>4к: сыни ойлау</p> <p>Креативтілік</p> <p>Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы</p>		<p>Креативтілік</p> <p>Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> Жайлауда</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар түрлі түсті қағаздан жайлауды желімдей алады, және қайшымен жұмыс жасай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Балалар түрлі түсті қағаздан жайлауды желімдей алды, және қайшымен жұмыс жасай алды</p> <p><b>Әдіс тәсілдері:</b></p> <p><b>Еркін ойын</b></p> <p><b>«Төрт түлікті ата»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Төрт түлікті танып атай алады,оның адамдарға несі мен пайда екенін біледі.</p> <p><b>Бақылау;</b> жаппай</p> <p><b>С а р а л а у :</b></p> <p>р е с у р с т а р д ы саралау 4к: сыни ойлау</p> <p>Креативтілік</p> <p>Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы</p>	
Серуенге	Киіну: реттілік, серуенге шығу				

даиындық Серуен:	<p><b>Тамшыны бақылау</b>  <i>Жұмбақ</i>  Мұрны жоқ шымшық,  Мұз тесер.(Тамшы)  <i>Еркін ойын: «Кім жоғары секіреді»</i>  Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтары артады.</p>	<p><b>Бақылау:</b>  Көктем құбылысы – тамшыға назар аударады Балалардың сөздік дамиды. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен танысады.</p>	<p><b>Бақылау:</b>  Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасай алады</p>	<p><i>Қимылды ойын:</i>  «<b>Қояндар</b>» Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу ж а с а у д а , к ү ш п е н жігерліктері дамиды</p>	<p><i>Еңбек:</i>  Ауладағы қоқысты тазартады. Бірлескен еңбек әрекетін жасай алады. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.  <i>Өз бетімен ойындар:</i> Әр бала өз қалауы бойынша ойындар таңдап алып ойнауға, ұжым болып ойнай алады</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Велосипед.  Бірге секірейік.  Бірге созылайық.  Бірге қолымызды созайық.  Бірге еңбектейік.  Бірге тіземізді ұстайық.  Бір орында секіру.  Тыныс алу.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p><b>Күнге бақылау</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Алақай, көктем келді!»  <b>Еркін ойын</b>  «Маған қарай жүгіріңдер»</p>	<p><b>Құстарға бақылау</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Армысың, ару көктем?!»  <b>Еркін ойын</b>  «Қасқыр мен қоян»</p>	<p><b>Вариативтік</b> компонент  «Ертегілер елінде»  <b>Еркін ойын</b>  « Құстар мен мысық »</p>	<p><b>Вариативтік</b> компонент  «Шынықсаң шымыр боларсың»  <b>Еркін ойын</b>  «Айгөлек-ау,айгөлек»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ойын ойнап, ән салмай, өсер бала болар ма?»  <b>Еркін ойын</b>  «Тышқан мен мысық»</p>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				

	«Допты қағып ал»	Еркін ойындар «Соқыр теке»	Еркін ойындар «Ақтерек-көктерек»	Еркін ойындар: «Кедергілерден өт»	«Сақина салмақ»
Серуеннен оралу					
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын атааналардан талап ету.

«Балдырған» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
Бір аптаға (11.04-15.04 сәуір аралығы 2022ж) (II апта) **Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:** Бала бойына адамгершілік қасиеттері қалыптасады. айналасындағы адамдармен тілектестік қарым-қатынаста болады және Отанына, туған ауылына қамқор болады **Күтілетін нәтиже:** Бала бойына адамгершілік қасиеттері қалыптасты. айналасындағы адамдармен тілектестік қарым-қатынас танытты және Отанына, туған елін, мекенін біледі, қамқор болады

Тақырыпша: **«Көктем келді алақай, қуанады бар балақай!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейсенбі 12.04.2022ж	Сәрсенбі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек: Ыдыстарды қоюға көмектесу Еркін ойын: «Не неден жасалған»	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жана күн» Еңбек: Гүлдерге су құю.	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» ПЖЖО: «Қай ертегі?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін танып атай біледі.	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерді күту. Ойын: «Түстерді ата»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығу. Сәуір айы Тыныс алу жаттығуы: «Мысық»				

Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу:  Ас ішерде күнде біз  С ө й л е м е й м і з  күлмейміз. Астан  басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Пед.жет.жүрг.ойын «Дауысын сал!» Мақсаты: құстардың түрлерін атай алады, олардың дауыстарын сала алады.	Еркін ойын Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтай алады	Пед.жет.жүрг.ойын «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарларды танып атай алады	Еркін ойын «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Еркін ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Дене шынықтыру</b> <b>11.04.2022ж</b> 1 Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).Затты тігінен	<b>Дене Шынықтыру</b> <b>12.04.22ж</b> 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м),(ара	<b>Көркем әдебиет</b> <b>13.04.2022ж</b> <b>«Көкек»</b> ертегі <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алады, ертегі кейіпкерлерінің жағымды ,жағымсыз қасиеттерін тыңдай	<b>Дене шынықтыру</b> <b>14.04.2022ж</b> Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).	<b>Жаратылыстану</b> <b>15.04.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тастардың түрлері» <b>Мақсаты:</b> Балалар тастардың түрлерін, қасиетін атап айта алады.Өлі және тірі

<p>(нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара каш-ы1,5-2м) лақтыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды <b>Еркін ойын:</b> «Кегли» <b>Мақсаты:</b> кеглиге дәл тигізе алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> <b>Бақылау:</b> жаппай <b>Саралау:</b> заттық ортаны ұйымдастыру <b>4к:</b> командамен жұмыс: <b>Бала үні:</b> дербестігі мен қызығушылығы <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күннің шуағы».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар күн туралы әңгіме құрай алады. Күнді акварель бояудың көмегімен сала алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар күн туралы әңгіме құрай алды. Күнді акварель бояудың көмегімен сала алды. Сала алды.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күннің шуағы» <b>Мақсаты:</b> Күнді акварель бояудың көмегімен сала алады. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бақылау: жаппай Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау, Коммуникативтілік дағды</p>	<p>каш-ы1,5-2м) лақтыру. Құрсауды домалату. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әкесі мен балалары». Лев Толстой <b>Мақсаты:</b> Балалар сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Көркем шығарманы ден қойып тыңдап, мысалдар келтіріп айта алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар сурет бойынша әңгіме құрастыра алды. Көркем шығарманы ден қойып тыңдап, мысалдар келтіріп айта алды.</p> <p><b>Пед. жет. жүрг. ойын тақырыбы:</b> «Жақсы және жаман әдет» <b>Мақсаты:</b> суреттегі іс әрекеттің – «жақсы», не «жаман» екенін ажыратып айта алады <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бақылау: жаппай Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау,</p>	<p>отырып, ажырата алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алды, ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алды</p> <p><b>пед. жет. жүрг. ойын тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ертегім» <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін атайды, жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді танып атай алады <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бақылау: жаппай Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау, Коммуникативтілік дағды Бала үні; дербестігі қызығушылығы</p>	<p>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру <b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> балалар жылдам әрі шапшаң қимылдай алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бақылау: жаппай Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау 4к: командамен жұмыс Бала үні; дербестігі қызығушылығы</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кім қайда тұр?» <b>Мақсаты:</b> Осы ұғымдарды ажыратып айта алады. Оң жақ сол жақ түсініктерін салыстыра алады. Берілген тапсырманы орындай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Осы ұғымдарды ажыратып айта алды. Оң жақ сол жақ түсініктерін салыстыра алды. Берілген тапсырманы орындай алды</p> <p>Пед. Жет. жүрг. ойын. Тақырыбы: «Өзара айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b></p>	<p>табиғатты ажыратып айта алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар тастардың түрлерін, қасиетін атап айта алды. Өлі және тірі табиғатты ажыратып айта алды.</p> <p><b>Пед. жет. жүрг. ойын.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бұл не?» <b>Мақсаты:</b> Заттардың атын атай алады және өлі табиғатқа немесе тірі табиғатқа жататынын ажырата алады. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бақылау: жаппай Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау, Креативтілік Бала үні; дербестігі қызығушылығы</p>
--	--	---	---	--

		<p>Бала үні; дербестігі қызығушылығы</p>		<p>Саралау: диолог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау  4к: сыни ойлау,  Коммуникативтілік дағды креативтілік  Бала үні; дербестігі қызығушылығы  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоян көжектерімен»  <b>Мақсаты:</b>  Қоян бейнесін мүсіндей алады. Үй жануарларына қамқор бола алады. Қоян туралы ертегі тақпақтар айта алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қоян бейнесін мүсіндей алды. Үй жануарларына қамқор бола алды. Қоян туралы ертегі тақпақтар айта алды.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қояндар»  Мақсаты:  Ермексаздан қоян мүсінін жасай алады  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Бақылау: жаппай  Саралау: заттық дамыту ортаны ұйымдастыру  ресурстарды саралау  4к: сыни ойлау,  Креативтілік  Бала үні; дербестігі қызығушылығы</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				

Серуен:	<p>Мысыққа бақылау жасау. Мақсаты: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасайды. Оның ерекшелігін, түртұлғасын сипаттап беру. Қимылды ойындар: Тышқандар мен мысық. Мысықтың балалары мен күшіктер. Мақсаты: Балаларды жеңіл етіп</p>	<p>Бақылау: Жаңбыр жауғанын бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Қимылды ойындар: «Жасырынбақ»</p>	<p>Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Қимылды ойындар: Масаны ұста. Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің</p>	<p>Бақылау: Көктемгі жауын шашын. Мақсаты: Жауын-шашыннан кейінгі ауа-райы құбылысына, жауыннан кейін шыққан күнге, табиғат өзгерістеріне бақылау жасау. Жаңбырдан соң табиғат өзгерісіне көңіл аудару. Жауын-шашыннан кейін аспанға түрленіп</p>	<p>Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Көгигөк» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>
---------	--	---	--	---	--

	жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру.	Еңбек. Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын, т.б. заттарды жинау.	ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.	кемпірқосақ дөңгеленіп шығады, жеті түрлі түстен тұрады. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Жеке жұмыс: 1-2 балаға жерге күннің суретін салуды үйрету. Еңбек. Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау	Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылтжылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p style="text-align: center;"><b>Жаттығу №8</b></p> <p style="text-align: center;">17. «Созылу» Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)</p> <p>Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру ( 2- 4 рет) 2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тұмау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж)</p> <p>- Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ укала мұрын тұсын, маңдайды да укалауға ерінбейік</p> <p>Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырылап, Құлақтарды укала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды. 3.Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Ертегі сахналау «Үш торай»</p> <p>Д\о: «Ертегі кейіпкерлері»</p> <p>Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін айта біледі.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере алады</p>	<p>Вариативтік компонент:</p> <p>«Ертегілер елінде» «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен айта алады.</p>	<p>Вариативтік компонент:</p> <p>«Шынықсаң шымыл боларсың»</p> <p>Құрылымдалған ойын «Кімге не керек?»</p> <p>мақсаты:</p> <p>Мамандыққа сай заттарды табу</p>	<p>Ертегі сахналау «Не дәмді» Д\о: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту.</p>
Серуенге дайындық Серуен	<p>Киіну: серуенге шығу.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Қимылды ойындар: «Сақина»	Еркін тақырыпқа ойындар	Қимылды ойындар: «Қасқыр мен қояндар»	Қимылды ойындар: «Допты қағып ал»	Қимылды ойындар: «Мені қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

«Балдырған» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
Бір аптаға (18.04-22.04 сәуір аралығы 2022ж) (III апта) **Өтпелі**

**тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:** Бала бойына адамгершілік қасиеттері қалыптасады. айналасындағы адамдармен тілектестік қарым-қатынаста болады және Отанына, туған ауылына қамқор болады **Күтілетін**

**нәтиже:** Бала бойына адамгершілік қасиеттері қалыптасты. айналасындағы адамдармен тілектестік қарым-қатынас танытты және Отанына, туған елін, мекенін біледі, қамқор болады Тақырыпша: **«Туған өлкем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022ж	Сәрсенбі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 22.04.2022ж					
<p><b>Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу</b></p> <p><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Таңертеңгілік шеңбер Таңертеңгілік шеңбер Таңертеңгілік шеңбер Таңертеңгілік шеңбер Таңертеңгілік шеңбер «Қайырлы таң, қайырлы «Сәлем, сәлем, туған жер» «Біз біргеміз» «Сәлеметсіз бе, жаңа күн» «Біз өсеміз» күн!» Ойын: «Қай ертегі?» Ойын: «Гүлдерді ата» Ойын : «Тура және кері Табиғат бұрышында еңбек: Сурет қарап әңгіме құрастыру Еңбек:Ыдыстарды қоюға Еңбек: Гүлдерді суғару санау» гүлдерді күту. көмектесу Ойын: «Гүлдерді ата»</p>									
<p><b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b></p>	<p align="center">Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу. Сәуір айы Тыныс алу жаттығуы: «Қаурсынды үрле»</p>									
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз</p>									
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" data-bbox="315 1251 2047 1481"> <tr> <td data-bbox="315 1251 680 1481"> <p>«Гүлдерді баспа» Мақсаты: табиғатты қорғай алады</p> </td> <td data-bbox="680 1251 1066 1481"> <p>Пед. жет. жүрг. ойын: «<b>Бұл қай кезде болады?</b>» Мақсаты: көктем мезгілінде табиғаттағы өзгерістерді атайды</p> </td> <td data-bbox="1066 1251 1361 1481"> <p>Құр/ойын: «<b>Бұл қай ертегі</b>» Мақсаты: ертегілері кейіпкерлерін танып атайды</p> </td> <td data-bbox="1361 1251 1711 1481"> <p>Пед. жет. жүрг. ойын: «<b>Затты пішініне қарай топтастыр</b>» Мақсаты: Заттарды пішініне қарай топтастыра алады</p> </td> <td data-bbox="1711 1251 2047 1481"> <p>«Заттарды танып ата» Мақсаты: Суретке қарап дөңді дақылдарды танып атай алады</p> </td> </tr> </table>					<p>«Гүлдерді баспа» Мақсаты: табиғатты қорғай алады</p>	<p>Пед. жет. жүрг. ойын: «<b>Бұл қай кезде болады?</b>» Мақсаты: көктем мезгілінде табиғаттағы өзгерістерді атайды</p>	<p>Құр/ойын: «<b>Бұл қай ертегі</b>» Мақсаты: ертегілері кейіпкерлерін танып атайды</p>	<p>Пед. жет. жүрг. ойын: «<b>Затты пішініне қарай топтастыр</b>» Мақсаты: Заттарды пішініне қарай топтастыра алады</p>	<p>«Заттарды танып ата» Мақсаты: Суретке қарап дөңді дақылдарды танып атай алады</p>
<p>«Гүлдерді баспа» Мақсаты: табиғатты қорғай алады</p>	<p>Пед. жет. жүрг. ойын: «<b>Бұл қай кезде болады?</b>» Мақсаты: көктем мезгілінде табиғаттағы өзгерістерді атайды</p>	<p>Құр/ойын: «<b>Бұл қай ертегі</b>» Мақсаты: ертегілері кейіпкерлерін танып атайды</p>	<p>Пед. жет. жүрг. ойын: «<b>Затты пішініне қарай топтастыр</b>» Мақсаты: Заттарды пішініне қарай топтастыра алады</p>	<p>«Заттарды танып ата» Мақсаты: Суретке қарап дөңді дақылдарды танып атай алады</p>						

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 18.04.2022ж 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 19.04.2022ж 2. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бірбірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>20.04.2022ж</b> «Қызғалдық» (ертегі) <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдай алады. Байланыстыра сөйлей алады, сұрақтарға дұрыс жауап береді.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>21.04.2022ж</b> Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м. кем емес). Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру.</p>	<p><b>Жаралыстану</b> <b>22.04.2022ж</b> «<b>Бұршақтың тұқымын отырғызу</b>»(тәжірибелік іс әрекет) <b>Мақсаты:</b> Балалар өсімдіктерді қалай баптап өсіру керектігін айт алады. Тұқым, бұршақ, үрме</p>
--	--	--	---	---	---

<p>Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. <b>Еркін ойын:</b></p> <p><b>тақырыбы:</b> «Допты нысанаға дәлде» <b>Мақсаты:</b> Допты нысанаға дәлдеп тигізе алады <b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алма ағашы гүлдеді» <b>Мақсаты:</b> Алма ағашы туралы сипаттап айта алады. Олардың қайда өсетіндігі туралы айта алады. Көкөністер мен жемістерді ажыратады <b>Құр/о</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер мен жемістерді ажырат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажырата алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көкөністер мен жемістерді ажырата алды мезгілі екенін білді</p> <p><b>Бақылау:</b> жаппай, <b>Саралау:</b> ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Бала үні: дербестігімен қызығушылығы</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p> <p><b>Еркін ойын: тақырыбы:</b> «Допты жоғары, төмен лақтыр» <b>Мақсаты:</b> допты жоғары төмен лақтыра алады</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Туған өлкем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өз ауылдары туралы сипаттап әңгіме құрай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар өз ауылдары туралы сипаттап әңгіме құрай алды</p> <p><b>ПЖЖО:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің ауылым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша ауыл туралы әңгіме құрай алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Суретке қарап әңгіме құрай алды</p> <p><b>Бақылау:</b> Жанама, <b>Саралау:</b> ресурстарды саралау 4к: Сыни ойлау креативтілік Бала үні: қызығушығы мен дербестігі</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балапан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар Жаңғақтар мен ермексаз арқылы балапанды құрастыра</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдай алды. Байланыстыра сөйледі, сұрақтарға дұрыс жауап берді.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай ертегі?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлеріне қарап қай ертегі екенін таба алады</p> <p><b>Бақылау; жаппай</b></p> <p><b>Саралау:</b> ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дене жаттығуларына қызығушылық танытты негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Допты қағып ал»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты лақтырады және қағып алады. <b>Бақылау:</b> Жанама, <b>Саралау:</b> заттық кеңістік органы ұйымдастыру 4к: Сыни ойлау Командамен жұмыс Бала үні: қызығушығы мен дербестігі</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Салыстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың санын салыстыра алады, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарын біледі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың санын салыстыра алды, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарын білді.</p> <p><b>Пед.жет.жүр.ойын</b> «Заттарды салыстыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды санай алды, санды ретімен және қорытынды санын атады, «барлығы неше?» деген сұраққа жауап берді. <b>Бақылау; жаппай</b> <b>Саралау:</b> ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік</p>	<p>бұршақ суретке қарап айт алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар өсімдіктерді қалай баптап өсіру керектігін айта алды. Тұқым, бұршақ, үрме бұршақ суретке қарап айт алды.</p> <p><b>ПЖЖО</b> «Дәнді дақылдарды ата» <b>Мақсаты:</b> дәнді дақылдарды танып атай алады, неге пайдалы екенін біледі</p> <p><b>Бақылау; жаппай</b> <b>Саралау:</b> ресурстарды саралау, диалог/ сұрақ қою 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> ««Табиғат және адам». <b>Мақсаты:</b> Балалар табиғат туралы мағлұмат айта алады. Табиғатты қорғау керектігін, ластамау керектігі туралы айта алады <b>күтілетін нәтиже:</b> Балалар табиғат туралы мағлұмат айта алды. Табиғатты қорғау керектігін, ластамау керектігі туралы айта алды. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> <b>пед.жет.жүрг.ойын</b> «жақсы әдет және жаман әдет» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша табиғаттағы жақсы және жаман әдеттер туралы</p>
---	---	---	--	--

		<p>айта алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар Жаңғақтар мен ермексаз арқылы балапанды құрастыра алды.Құстарға қамқорлық жасай алды.Балапан туралы өлеңдер айта алды.</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b> Құрылымдалған ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Сүйкімді балапан» Мақсаты: жаңғақ пен ермексаздан балапан құрастыра алады</p> <p><b>Бақылау;</b> жаппай</p> <p><b>Саралау:</b> ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы</p>		<p><b>Тақырыбы;</b> Айдарлы әтеш <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегіні тыңдап,баяндай алады.Өз жұмыстарын бағалап,салыстыра алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар ертегіні тыңдап,баяндай алды.Өз жұмыстарын бағалап,салыстыра алды.</p> <p><b>Әдіс тәсілдері:</b> <b>Еркін ойын</b> <b>«Құстарды ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстардың түрлерін танып атайды. <b>Бақылау;</b> жаппай <b>Саралау:</b> ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы</p>	<p>4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы</p>
<b>Серуенге дайындық Серуен:</b>	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
	<p><b>Тамшыны бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Мұрны жоқ шымшық, Мұз тесер.(Тамшы) <i>Еркін ойын: «Кім жоғары секіреді»</i> Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшандықтары артады.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көктем құбылысы – тамшыға назар аударады Балалардың сөздік дамиды. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен танысады.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасай алады</p>	<p><i>Қимылды ойын:</i> <b>«Қояндар»</b> Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен жігерліктері дамиды</p>	<p><i>Еңбек:</i> Ауладағы қоқысты тазартады. Бірлескен еңбек әрекетін жасай алады. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Әр бала өз қалауы бойынша ойындар таңдап алып ойнауға, ұжым болып ойнай алады</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	Велосипед. Бірге секірейік. Бірге созылайық.				
<b>шынықтыру шаралары</b>	Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Күнге бақылау Тақырыбы:</b> «Алақай, көктем келді!» <b>Еркін ойын</b> «Маған қарай жүгіріндер»	<b>Құстарға бақылау Тақырыбы:</b> «Армысың, ару көктем?!» <b>Еркін ойын</b> «Қасқыр мен қоян»	<b>Вариативтік компонент</b> «Ертегілер елінде» <b>Еркін ойын</b> «Ертегі кейіпкерін ата» Мақсаты : Е р т е г і кейіпкелерін атай алады	<b>Вариативтік компонент</b> «Шынықсаң шымыр боларсың» <b>Еркін ойын</b> «Кім жылдам» Мақсаты: Белгіленген мәреге жылдам жүгіреді	<b>Тақырыбы:</b> «Не артық?» Мақсаты: Заттарды топтастыра біледі. <b>Еркін ойын</b> «Тышқан мен мысық»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
	«Допты қағып ал»	Еркін ойындар «Соқыр теке»	Еркін ойындар «Актерек-көктерек»	Еркін ойындар: «Кедергілерден өт»	«Сақина салмақ»
<b>Серуеннен оралу</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын атааналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Балдырған» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
 Бір аптаға (26.04-29.04 сәуір аралығы 2022ж) (IY апта)

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:** Бала бойына адамгершілік қасиеттері қалыптасады.айналасындағы адамдармен тілектестік қарым-қатынаста болады және Отанына, туған ауылына қамқор болады **Күтілетін нәтиже:** Бала бойына адамгершілік қасиеттері қалыптасты.айналасындағы адамдармен тілектестік қарым-қатынас танытты және Отанына, туған елін, мекенін біледі, қамқор болады

Тақырыпша: **«Мейірімділік аптасы»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж	Сәрсенбі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж
Балаларды қабылдау Атааналармен ен әңгімелесу Ойындар ( ү с т е л ү с т і , с а у с а қ және т.б. )	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек:Ыдыстарды қоюға көмектесу Еркін ойын: «Не неден жасалған»	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн» Еңбек: Гүлдерге су құю.	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» ПЖЖО: «Қай ертегі?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін танып атай біледі.	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерді күту. Ойын: «Түстерді ата»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығу.Сәуір айы Тыныс алу жаттығуы: «Мысық»				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Пед.жет.жүрг.ойын «Дауысын сал!» Мақсаты: құстардың түрлерін атай алады, олардың дауыстарын сала алады.</p>	<p>Еркін ойын Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтай алады</p>	<p>Пед.жет.жүрг.ойын «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарларды танып атай алады</p>	<p>Еркін ойын «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуанжіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Еркін ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>25.04.2022ж</b> 1 Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Дене Шынықтыру</b> <b>26.04.22ж</b> 2. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанта оң және сол</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>27.04.2022ж</b> «Екі дос» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегіні мұқият тыңдай алады, мазмұнын түсінеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегіні мұқият тыңдады, мазмұнын түсінді. <b>пед. жет. жүрг. ойын тақырыбы:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>28.04.2022ж</b> 3. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру <b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>29.04.2022ж</b> <b>Тақырыбы:</b> «Терек, қараталдың, шыршаның бұтақтарын қарастыру» <b>Мақсаты:</b> Ағаштарды ажыратып айта алады. Диалог арқылы сұрақтарды қоя отырып, ойын жеткізе алады.. Өсіп тұрған</p>

<p>Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Кегли»</p> <p><b>Мақсаты:</b> кеглиге дәл тигізе алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b></p> <p><b>Бақылау:</b> жаппай</p> <p><b>Саралау:</b> заттық органы ұйымдастыру</p> <p><b>4к:</b> командамен жұмыс:</p> <p><b>Бала үні:</b> дербестігі мен қызығушылығы</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңбыр мен бұлттың суретін сала алады. қылқаламмен түзу, қысқа сызықтар сыза алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаңбыр мен бұлттың суретін сала алды. қылқаламмен түзу, қысқа сызықтар сыза алды.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жылдам қимылдайды, жаңбыр дегенде үстел астына тығылады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b></p> <p>Бақылау: жаппай</p> <p>Саралау: диалог/ сұрақ қою,</p> <p>4к: сыни ойлау, Коммуникативтілік дағды</p> <p>Бала үні; дербестігі қызығушылығы</p>	<p>бүйірімен алға еңбектеп кіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Достық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> достарға деген мейірімді қарым қатынасқа түсе алады. Достарының өтініштерін орындай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> достарға деген мейірімді қарым қатынасқа түсе алды. Достарының өтініштерін орындай алады.</p> <p><b>пед.жет.жүрг.ойын тақырыбы:</b> «Ғажайып сөздер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар досы туралы жақсы сөздер айта алады</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b></p> <p>Бақылау: жаппай</p> <p>Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау</p> <p>4к: сыни ойлау, Креативтілік</p> <p>Бала үні; дербестігі қызығушылығы</p>	<p><b>«Менің сүйікті ертегім»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін атайды, жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді танып атай алады</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b></p> <p>Бақылау: жаппай</p> <p>Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау</p> <p>4к: сыни ойлау, Коммуникативтілік дағды</p> <p>Бала үні; дербестігі қызығушылығы</p>	<p>қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Кім жылдам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар жылдам әрі шапшаң қимылдай алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b></p> <p>Бақылау: жаппай</p> <p>Саралау: ресурстарды саралау</p> <p>4к: командамен жұмыс</p> <p>Бала үні; дербестігі қызығушылығы</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы ғаламшарлар»</p> <p>Мақсаты: Шынайы заттарды геометриялық денелермен салыстыра алады. Бейнелік суреттерден геометриялық пішіндерді көріп атай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Шынайы заттарды геометриялық денелермен салыстыра алды. Бейнелік суреттерден геометриялық пішіндерді көріп атай алды.</p> <p>Пед. Жет.жүрг.ойын.</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайып қалта»</p> <p>Мақсаты: Ғажайып қалтадағы заттардың пішінін сипап сезу арқылы таба алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b></p> <p>Бақылау: жаппай</p> <p>Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау</p> <p>4к: сыни ойлау</p>	<p>ағаштарға күтім жасай алады.</p> <p><b>Пед.жет.жүрг.ойын.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бұл қандай ағаш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаш түрлерін ажырата алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b></p> <p>Бақылау: жаппай</p> <p>Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау</p> <p>4к: сыни ойлау, Креативтілік</p> <p>Бала үні; дербестігі қызығушылығы</p>
--	---	--	---	---

				<p><b>Мүсіндеу Тақырыбы</b> досы</p> <p>: Ит-адамның</p> <p><b>Мақсаты:</b> Иттің мүсінің ермексазды қолдана отырып мүсіндей алады, Итке қамқорлық жасай біледі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Иттің мүсінің ермексазды қолдана отырып мүсіндей алды, Итке қамқорлық жасай білді.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Менің сүйкімді күшігім»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздан иттің мүсінін жасай алады</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бақылау: жаппай Саралау: заттық дамыту ортаны ұйымдастыру ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау, Креативтілік Бала үні; дербестігі қызығушылығы</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				

Серуен:	<p>Мысыққа бақылау жасау. Мақсаты: Ауладағы кыдырып жүрген мысыққа бақылау жасайды. Оның ерекшелігін, түр-тұлғасын сипаттап беру. Қимылды ойындар: Тышқандар мен мысық. Мысықтың балалары мен күшіктер. Мақсаты: Балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру.</p>	<p>Бақылау: Жаңбыр жауғанын бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылау, жауынның азығаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Қимылды ойындар: «Жасырынбақ»  Еңбек. Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын, т.б. заттарды жинау.</p>	<p>Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Қимылды ойындар: Масаны ұста. Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.</p>	<p>Бақылау: Көктемгі жауын шашын. Мақсаты: Жауын-шашыннан кейінгі ауа-райы құбылысына, жауыннан кейін шыққан күнге, табиғат өзгерістеріне бақылау жасау. Жаңбырдан соң табиғат өзгерісіне көңіл аудару. Жауыншашыннан кейін аспанға түрленіп кемпіркосақ дөңгеленіп шығады, жеті түрлі түстен тұрады. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Жеке жұмыс: 1-2 балаға жерге күннің суретін салуды үйрету.</p>	<p>Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Көгигөк» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылтжылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>
	Еңбек. Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жаттығу №8</p> <p>1. «Созылу» Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет)</p> <p>Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет)</p> <p>2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тұмау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж)</p> <p>- Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ укала мұрын тұсын, маңдайды да укалауға ерінбейік</p> <p>Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды укала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Ертегі сахналау «Үш торай»</p> <p>Д\о: «Ертегі кейіпкерлері»</p> <p>Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін айта біледі.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере алады</p>	<p>Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде»</p> <p>«Бұлар нелер? Бір сөзбен ата»</p> <p>Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен айта алады.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Шынықсаң шымыл боларсың»</p> <p>Құрылымдалған ойын «Кімге не керек?»</p> <p>мақсаты: Мамандыққа сай заттарды табу</p>	<p>Ертегі сахналау «Не дәмді»</p> <p>Д\о: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап»</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»</p>				
	<p>Қимылды ойындар: «Сақина»</p>	<p>Еркін тақырыпқа ойындар</p>	<p>Қимылды ойындар: «Қасқыр мен қояндар»</p>	<p>Қимылды ойындар: «Допты қағып ал»</p>	<p>Қимылды ойындар: «Мені қуып жет»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>	<p>«Үйде балаңыздың өзінеөзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>	<p>«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»</p>

Циклограмма  
«Балдырған» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
Бір аптаға (03.05-06.05 мамыр аралығы 2022ж) (I апта)

**Өтпелі тақырып «Бейбітшілік қорғанында»**

**Мақсаты:** Өз Отанына, еліне сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтанып патриоттық сезімдерін оятады.

**Күтілетін нәтиже:** ҚР және онда әр түрлі ұлт өкілдері тұратынын білді, Қазақстан әскері туралы түсініктері артты.

Тақырыпша: «Отан қорғаушылар»

Күн тәртібі	Сейсенбі 03.05.2022ж	Сәрсенбі 04.05.2022ж	Бейсенбі 05.05.2022ж	Жұма 06.05.2022ж
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн» Еңбек: Гүлдерге су құю.	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек: Ойыншықтары жинастыру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Ойын: «Қай ертегі?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін танып атай білу.	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерді күту. Ойын: «Түстерді ата»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу. Мамыр айы Тыныс алу жаттығуы: «Қаурсынды үрле»			
Таңғы ас	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар			
	Пед. жет. жүрг. ойын: « <b>Бұл қай кезде болады?</b> » Мақсаты: көктем мезгілінде табиғаттағы өзгерістерді атайды	Құр/ойын: « <b>Бұл қай ертегі</b> » Мақсаты: ертегілері кейіпкерлерін танып атайды	Пед. жет. жүрг. ойын: « <b>Затты пішініне қарай топтастыр</b> » Мақсаты: Заттарды пішініне қарай топтастыра алады	«Заттарды танып ата» Мақсаты: Суретке қарап дәнді дақылдарды танып атай алады

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>03.05.2022ж</b> Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>04.05.2022ж</b>  <b>«Отан қорғаушылар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Отанын, елін құрметтей біледі, 7-мамыр отан қорғаушылар күні екенін біледі. Отан жайлы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>05.05.2022ж</b>  Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру</p>	<p><b>Жаралыстану</b>  <b>06.05.2022ж</b>  <b>Т а қ ы р ы б ы :</b>  « Б ө л м е ө с і м д і к т е р і н е күтім жасау»  <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктеріне күтім жасай отырып, күтім жасау тәсілдері туралы</p>
---	--	---	--	--	---

		<p>бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> <b>тақырыбы:</b> «Нысананы дәлде» Мақсаты: допты нысанаға дәлдеп лақтыра алады</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Отан»</b> Ұлы Отан соғысының ардагерлерінің ерлігін танып біледі. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұлы Отан соғысының ардагерлерінің ерлігін танып білді. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алды.</p> <p><b>ПЖЖО:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мақал мәтел» <b>Мақсаты:</b> Балалар Отан туралы мақал мәтелдер айта алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Отан туралы мақал мәтелдер айта алды.</p>	<p>тақпақтарды жатқа айта алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Отанын, елін құрметтей біледі, 7-мамыр отан қорғаушылар күні екенін білді. Отан жайлы тақпақтарды жатқа айта алды. Еркін ойын Тақырыбы: «Менің ағам жауынгер» Мақсаты: Суретке карап жауынгерлер туралы әңгіме құрай алады <b>Бақылау;</b> жаппай <b>Саралау:</b> ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> дене жаттығуларына қызығушылық танытты негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. <b>Еркін ойын:</b> <b>«Допты қағып ал»</b> Мақсаты: Допты лақтырады және қағып алады. <b>Бақылау:</b> Жанама, Саралау: заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру 4к: Сыни ойлау Командамен жұмыс Бала үні: қызығушығы мен дербестігі <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі» <b>Мақсаты:</b> Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі туралы айтып, жұмбақтарды шеше отырып, сурет бойынша әңгіме құра алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі туралы айта алды, жұмбақтарды шешті, сурет бойынша әңгіме құра алды. <b>Пед. жет. жүр. ойын</b> <b>«Жұмбақ есептерді шеш»</b> <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ есептерді шеше алады Бақылау; жаппай Саралау: диалог/ сұрақ кою 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен</p>	<p>айтып, суару, шаңын сұрту, қопсыту жұмыстарын орындай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бөлме өсімдіктеріне күтім жасай отырып, күтім жасау тәсілдері туралы айтып, суару, шаңын сұрту, қопсыту жұмыстарын орындай алды <b>Еркін ойын</b> <b>«Кім жылдам»</b> <b>Мақсаты:</b> топқа бөлініп ойыншық сөрелерін жылдам жияй алады Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау, диалог/ сұрақ кою 4к: командамен жұмыс Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көп ұлтты Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Еліміздің көп ұлтты республика және жергілікті ұлт – қазақ халқы екенін, әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін біледі.. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Еліміздің көп ұлтты республика және жергілікті ұлт – қазақ халқы екенін, әр ұлттың</p>
--	--	---	---	--	---

4к: Сыни ойлау кретивтілік Бала үні: қызығушығы мен дербестігі

**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Жүк машинесі»

Мақсаты:  
«Цилиндр» пішінімен танысады, жүк машинесін құрастыра алады. Көліктердің дене бөліктерін әр түрлі пішіндермен сәйкестендіріп құрастыра алады.

**Күтілетін нәтиже:**  
жүк машинесін құрастыра алды. Көліктердің дене бөліктерін әр түрлі пішіндермен сәйкестендіріп құрастыра алды «Жүк машинесі»

Мақсаты:  
«Цилиндр» пішінімен танысады, жүк машинесін құрастыра алады. Көліктердің дене бөліктерін әр түрлі пішіндермен сәйкестендіріп құрастыра алады.

**Күтілетін нәтиже:**  
шинесін құрастыра алды. Көліктердің дене бөліктерін әр түрлі пішіндермен сәйкестендіріп құрастыра алды

**Әдіс -тәсілі:** Еркін ойын

**Мақсаты:**  
«Көліктер»

**Тақырыбы** Үйрек балапандарымен

**Мақсаты:** Балалар түрлі түсті қағаздан үйректі балапандарымен желім арқылы және қайшымен жұмыс жасауды біліп айта алады

**Күтілетін нәтиже:**  
Балалар түрлі түсті қағаздан үйректі балапандарымен желім арқылы және қайшымен жұмыс жасай алды

**Әдіс тәсілдері:**  
**Құрылымдалған ойын**  
«Балапандар»

**Мақсаты:** Балалапандардың бейнесін жапсырмалай алады.

**Бақылау;** жаппай

**С а р а л а у :**  
ресурстарды саралау

4к: сыни ойлау  
Креативтілік  
Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы

олардың Отаны екенін білді..

**Әдіс-тәсілдері:**  
**Еркін ойын**  
«оң жақ па, сол жақпа?»

Мақсаты:  
балалар екі топқа бөлініп , белгі берілгенде қарама қарсы бағытқа жүреді, оңға, солға деп бағыт бергенде бұрылады.

**Бақылау;** жаппай

4к: сыни ойлау  
Командамен жұмыс  
Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы

		<p>Мақсаты: әртүрлі пішіндерден көліктер құрастыра алады <b>Бақылау</b>; жаппай <b>Саралау</b>: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы</p>			
Серуенге дайындық Серуен:	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
	<p><b>Бақылау:</b> Көктем құбылысы – тамшыға назар аударады Балалардың сөздік дамиды. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен танысады.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасай алады</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Қояндар»</b> Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бірбіріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен жігерліктері дамиды</p>	<p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қоқысты тазартады. Бірлескен еңбек әрекетін жасай алады. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Әр бала өз қалауы бойынша ойындар таңдап алып ойнауға, ұжым болып ойнай алады</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Велосипед. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тізімізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<b>Құстарға бақылау</b> <b>Тақырыбы:</b> «Армысың, ару көктем?!» <b>Еркін ойын</b> «Қасқыр мен қоян»	<b>Вариативтік</b> компонент «Ертегілер елінде» <b>Еркін ойын</b> « Құстар мен мысық »	<b>Вариативтік</b> компонент «Шынықсаң шымыр боларсың» <b>Еркін ойын</b> «Айгөлек-ау,айгөлек»	<b>Тақырыбы:</b> «Ойын ойнап, ән салмай, өсер бала болар ма?» <b>Еркін ойын</b> «Тышқан мен мысық»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
		Еркін ойындар «Соқыр теке»	Еркін ойындар «Ақтерек-көктерек»	Еркін ойындар: «Кедергілерден өт»	«Сақина салмақ»
<b>Серуеннен оралу</b>					
	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын атааналардан талап ету.	

## ЦИКЛОГРАММА

«Балдырған» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
Бір аптаға (11.05-13.05 мамыр аралығы 2022ж) (II апта)

### Өтпелі тақырып «Бейбітшілік қорғанында»

**Мақсаты:** Өз Отанына, еліне сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтанып патриоттық сезімдерін оятады.

**Күтілетін нәтиже:** ҚР және онда әр түрлі ұлт өкілдері тұратынын білді, Қазақстан әскері туралы түсініктері артты. Тақырыпша:

«Отан қорғаушылар»

Тақырыпша: **«Жеңіс күні-жеңіс жыры!»**

Күн тәртiбi		Сәрсенбi 11.05.2022ж	Бейсенбi 12.05.2022ж	Жұма 13.05.2022ж
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үстi, саусақ және т.б.)	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерiңкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
		Танертеңгiлiк шеңбер «Бiз бiргемiз»  Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру.	Танертеңгiлiк шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» ПЖЖО: «Қай ертегi?» Мақсаты: ертегi кейiпкерлерiн танып атай бiледi.	Танертеңгiлiк шеңбер «Бiз өсемiз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдердi күту. Ойын: «Түстердi ата»
Таңертеңгi гимнастика (5 мин)	Ертеңгiлiк жаттығу. Мамыр айы Тыныс алу жаттығуы: «Мысық»			
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас iшерде күнде бiз С ө й л е м е й м i з күлмеймiз. Астан басқа өзгенi Елемеймiз бiлмеймiз.			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметiне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
		Пед.жет.жүрг.ойын «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбiр үй жануарларының төлдерiнiң аттары мен жабайы жануарларды танып атай алады	Еркін ойын «Көзiңдi жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуанжiңiшке, үлкен-кiшi ұғымдарын бекiту.	Еркін ойын: «Түстi доптар» Мақсаты: Бiр-бiрiмен бiрлесiп ойнай алады

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>			<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>11.05.2022ж</b>  <b>«Біздің әскер»</b>  <b>(сурет бойынша әңгімелеу)</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құрай алады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>«Біздің әскер»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>12.05.2022ж .</b>  Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара каш-ы 4050см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>13.05.2022ж</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көрікті көктем» (Қорытынды тақырып)  <b>Мақсаты:</b> Көктемнің өзіне тән белгілері туралы (күн ұзарады, күннің көзі қатты қыздырады, қар ериді, су қоймасындағы мұз ериді,</p>
---	--	--	---	---	---

			<p><b>(сурет бойынша әңгімелеу)</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құрай алды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алды.</p> <p><b>пед.жет.жүрг.ойын тақырыбы:</b>  <b>«Жоғалған затты тап»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Үстел үстіне қойылған бірнеше затты қарап болған соң бала теріс қарап тұрады. Бір затты тығып қойып бала қай заттың жоқ екенін таба алады.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>          Бақылау: жаппай          Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау          4к: сыни ойлау,          Коммуникативтілік дағды Бала үні; дербестігі қызығушылығы</p>	<p>Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды  <b>Еркін ойын:</b>  <b>«Пойыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалар бір қатармен жылдам жүре алады.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>          Бақылау: жаппай          Саралау : ресурстарды саралау          4к: командамен жұмыс Бала үні; дербестігі қызығушылығы  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Өлшеу»  <b>Мақсаты:</b>Өлшеу ұғымдарын біледі. Заттардың аур-жеңіл екенін айтып бере алады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өлшеу ұғымдарын білді. Заттардың аур-жеңіл екенін айтып бере алды.          Пед. Жет.жүрг.ойын.  <b>Тақырыбы:</b> «Өзара айырмашылығын тап»  <b>Мақсаты:</b> Суреттерді салыстыра отырып айырмашылықтарын табады.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>          Бақылау: жаппай          Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау          4к: сыни ойлау,          Коммуникативтілік дағды креативтілік</p>	<p>шөп өседі, ағаштар мен бұталар бүршік жарады, жәндіктер шығады, құстар ұшып келеді) айтып бере алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>          Көктемнің өзіне тән белгілері туралы (күн ұзарады, күннің көзі қатты қыздырады, қар ериді, су қоймасындағы мұз ериді, шөп өседі, ағаштар мен бұталар бүршік жарады, жәндіктер шығады, құстар ұшып келеді) айтып бере алды.</p> <p><b>Пед.жет.жүрг.ойын.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>          «Бұл қай кезде болады?»  <b>Мақсаты:</b>          Балалар суретке қарап және дыбыстарға есту арқылы жылдың қай мезгілінде болатынын анықтай алады.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>          Бақылау: жаппай          Саралау: диалог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау          4к: сыни ойлау,          Креативтілік          Бала үні; дербестігі қызығушылығы</p>
--	--	--	---	---	---

				<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бір топ- Балапандар.  <b>Мақсаты:</b> балапандар бейнесін мүсіндеу. дене бөліктерін тұмсығын ,қанатын,құйрығын үйлестіре біледі.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> балапандар бейнесін мүсіндеді. дене бөліктерін тұмсығын ,қанатын,құйрығын үйлестіре білді. : Бір топ- Балапандар.  <b>Мақсаты:</b> балапандар бейнесін мүсіндеу. дене бөліктерін тұмсығын ,қанатын,құйрығын үйлестіре біледі.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> балапандар бейнесін мүсіндеді. дене бөліктерін тұмсығын ,қанатын,құйрығын үйлестіре білді.  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Сүйкімді балапан»  Мақсаты:  Ермексаздан балапан мүсінін жасай алады  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Бақылау: жаппай  Саралау: заттық дамыту ортаны ұйымдастыру ресурстарды саралау  4к: сыни ойлау,  Креативтілік  Бала үні; дербестігі қызығушылығы</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				

Серуен:			Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Қимылды ойындар: Масаны ұста.	Бақылау: Көктемгі жауын шашын. Мақсаты: Жауын-шашыннан кейінгі ауа-райы құбылысына, жауыннан кейін шыққан күнге, табиғат өзгерістеріне бақылау жасау. жаңбырдан соң табиғат	Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.
			Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.	өзгерісіне көңіл аудару. Жауыншашыннан кейін аспанға түрленіп кемпіркосақ дөңгеленіп шығады, жеті түрлі түстен тұрады. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Жеке жұмыс: 1-2 балаға жерге күннің суретін салуды үйрету. Еңбек. Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау	Қимылды ойындар: «Көгі-гөк» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p style="text-align: center;">Жаттығу №8</p> <p>1. «Созылу» Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)          Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру ( 2- 4 рет)          2. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тұмау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж)          - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік          Алақанды маңдайға,          Саусақтарды айырлап,          Құлақтарды уқала сондайда.          Суықтан біз қорықпаймыз,          Ия, ия, ия.          Суықтан біз қорықпаймыз,          Қорықпаймыз, ауырмаймыз.          Массажды балалар өз бетімен орындайды.          3.Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке д а м у картасына сәйкес жеке жұмыс		<p>Вариативтік компонент:          «Ертегілер елінде»          «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата»          Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен айта алады.</p>	<p>Вариативтік компонент:          «Шынықсаң шымыл боларсың»          Құрылымдалған ойын          «Кімге не керек?»          мақсаты:          Мамандыққа сай заттарды табу</p>	<p>Ертегі сахналау          «Не дәмді»          Д\о:          «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап»          Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
	Қимылды ойындар: «Қасқыр мен қояндар»	Қимылды ойындар: «Допты қағып ал»	Қимылды ойындар: «Мені қуып жет»		
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей а л а т ы н д а р ы т у р а л ы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	« Д е м а л ы с к ү н д е р і балаңызбен ойнайсыз ба?		



«Балдырған» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
Бір аптаға (16.05-20.05 мамыр аралығы 2022ж) (III апта)

**Өтпелі тақырып «Бейбітшілік қорғанында»**

**Мақсаты:** Өз Отанына, еліне сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтанып патриоттық сезімдерін оятады.

**Күтілетін нәтиже:** ҚР және онда әр түрлі ұлт өкілдері тұратынын білді, Қазақстан әскері туралы түсініктері артты. Тақырыпша:  
**«Менің Отаным»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022ж	Сейсенбі 17.05.2022ж	Сәрсенбі 18.05.2022ж	Бейсенбі 19.05.2022ж	Жұма 20.05.2022ж
<b>Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу</b>  <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Таңертеңгілік шеңбер «Қайырлы таң, қайырлы күн!» Сурет карап әңгіме құрастыру	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Ойын: «Қай ертегі?» Еңбек:Ыдыстарды қоюға көмектесу	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Ойын: «Гүлдерді ата» Еңбек: Гүлдерді суғару	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн» Ойын : «Тура және кері санау»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерді күту. Ойын: «Гүлдерді ата»
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу. Мамыр айы Тыныс алу жаттығуы: «Қаурсынды үрле»				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	«Гүлдерді баспа» Мақсаты: табиғатты қорғай алады	Пед.жет.жүрг. ойын:« <b>Бұл қай кезде болады?»</b> Мақсаты: көктем мезгілінде табиғаттағы өзгерістерді атайды	Құр/ойын: « <b>Бұл қай ертегі»</b> Мақсаты : ертегілері кейіпкерлерін танып атайды	Пед.жет.жүрг.ойын : « <b>Затты пішініне қарай топтастыр</b> » Мақсаты : Заттарды пішініне қарай топтастыра алады	«Заттарды танып ата» Мақсаты: Суретке карап дәнді дақылдарды танып атай алады

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 16.05.2022ж 1 Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Тақтай үстімен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 17.05.2022ж 2. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> 18.05.2022ж Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев <b>Мақсаты:</b> Жеңіс күні туралы айтып бере алады және өлеңді тез жаттап алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар жатқа эмоционалды, мәнерлі</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 19.05.2022ж Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі</p>	<p><b>Жаралыстану</b> 20.05.2022ж «Бақбақты қарастыру» <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің бөліктері (құрылысы) және атқаратын қызметі, маусымдық дамуы туралы айтып бере алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өсімдіктердің бөліктері (құрылысы) және атқаратын</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Допты нысанаға дәлде» Мақсаты: Допты нысанаға дәлдеп тигізе алады</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақбақтар» <b>Мақсаты:</b> Балалар «Эбру» әдісімен танысады, онымен қалай жұмыс жасау керектігін біледі. Сурет салуда техникалық дағдылары жетіледі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар «Эбру» әдісімен танысты, онымен қалай жұмыс жасау керектігін білді. Сурет салуда техникалық дағдыларын игерді.</p> <p><b>Пед.жет.жүрг.ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдерді өз орнына орналастыр»</p>	<p>Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Допты жоғары, төмен лақтыр» Мақсаты: допты жоғары төмен лақтыра алады</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным» <b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алды</p> <p><b>ПЖЖО:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Телефон» <b>Мақсаты:</b> Досының айтқан сөзін ұмытпай жеткізе алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Досының айтқан сөзін ұмытпай жеткізе алды</p> <p><b>Бақылау:</b> Жанама, 4к: Сыни ойлау Креативтілік Бала үні: қызығушығы мен дербестігі</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің үйім</p>	<p>айта білді, сөздерді анық айта алды</p> <p><b>Еркін ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Есте сақта және тап» Мақсаты: 3-4 картадағы суреттерді есте сақтап, оларды атай алады.</p> <p><b>Бақылау;</b> <b>жаппай Саралау:</b> ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы</p>	<p>қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дене жаттығуларына қызығушылық танытты негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> <b>«Кім жылдам»</b> Мақсаты: Белгіленген мәреге жылдам жүгіріп келеді.</p> <p><b>Бақылау:</b> Жанама, 4к: Сыни ойлау Командамен жұмыс Бала үні: қызығушығы мен дербестігі</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бекіту» <b>Мақсаты:</b> Өткенді пысықтау. 1-05 ке дейінгі сандар. Тура және кері санау. Жай есептер мен мысалдар шығару.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өткенді пысықтау. 1-5 ке дейінгі сандарды санай алды. Тура және кері санады. Жай есептер мен мысалдар шығара алды</p> <p><b>Пед.жет.жүрг.ойын</b> <b>«Шатасқан сандар»</b> <b>Мақсаты:</b> сандарды ретімен қояды, көршісін атайды. Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Кемпірқосақ <b>Мақсаты:</b> Жазғы табиғат құбылыстары туралы түсінік</p>	<p>қызметі, маусымдық дамуы туралы айтып бере алды.</p> <p><b>ПЖЖО</b> <b>«дала гүлдері мен үй гүлдері»</b> <b>Мақсаты:</b> дала гүлдері мен үй гүлдерін ажырата алады. Бақылау; жаппай Саралау: ресурстарды саралау, диалог/ сұрақ қою 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Еліміздің рәміздері». <b>Мақсаты:</b> Балалар суретке қарап ҚР-ның рәміздерін дұрыс айтады. Түстерін рәміздерде бейнеленген нысандардың мағынасын түсіндіре алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар суретке қарап ҚР-ның рәміздерін дұрыс айтады. Түстерін рәміздерде бейнеленген нысандардың мағынасын түсіндіре алды.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> <b>пед.жет.жүрг.ойын</b> «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Қиылған суреттерден рәміздердің суретін құрастыра алады</p> <p><b>Бақылау;</b> жаппай <b>Саралау:</b> ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы</p>
--	--	---	--	---	---

	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Түстерді ажырата алады, гүлдердің түрлерін атай алды мезгілі екенін білді</p> <p><b>Бақылау:</b> жаппай, <b>С а р а л а у :</b> ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Бала үні: дербестігімен қызығушылығы</p>	<p>кұрстырып айтып бере алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрылыс материалдарын қолдана отырып өз уйлерін құрстырып айтып бере алды.</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b> Құрылымдалған ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Зәулім үйлер»</p> <p>Мақсаты: құрылыс материалдарынан үйлер құрастыра алады <b>Бақылау;</b> жаппай <b>Саралау:</b> ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы</p>		<p>Жазғы табиғат құбылыстары туралы білді, түрлі-түсті қағазды қолданып кемпіркосақ жасай алды.</p> <p><b>Әдіс тәсілдері:</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Алуан, алуан түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстерді атайды, кемпіркосақты желімдейді.</p> <p><b>Бақылау;</b> жаппай <b>С а р а л а у :</b> ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау Креативтілік Бала үні: дербестігі мен қызығушылығы</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен:</b></p>	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
<p><b>Т а м ш ы н ы</b> <b>бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> М ұ р н ы ж о қ шымшық, Мүз тесер.(Тамшы) <i>Еркін ойын: «Кім жоғары секіреді»</i> Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшандықтары артады.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көктем құбылысы – тамшыға назар аударады Балалардың сөздік дамиды. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен танысады.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көктемде күн қызуын мол ш а ш ы п , күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасай алады</p>	<p><i>Қимылды ойын: «Қояндар»</i> Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру(жерде бірбіріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен жігерліктері дамиды</p>	<p><i>Еңбек:</i> А у л а д а ғ ы к о қ ы с т ы тазартады. Бірлескен еңбек әрекетін жасай алады. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Әр бала өз қалауы бойынша ойындар таңдап алып ойнауға, ұжым болып ойнай алады</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
<p><b>Түскі ас</b></p>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Велосипед. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық.				
	Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Күнге бақылау Т а қ ы р ы б ы :</b> «Алақай, көктем келді!» <b>Еркін ойын</b> «Маған қарай жүгіріңдер»	<b>Құстарға бақылау Тақырыбы:</b> «Армысың, ару көктем?!» <b>Еркін ойын</b> «Қасқыр мен қоян»	<b>Вариативтік компонент</b> «Ертегілер елінде» <b>Еркін ойын</b> «Ертегі кейіпкерін ата» Мақсаты: Ертегі кейіпкелерін атай алады	<b>Вариативтік компонент</b> «Шынықсаң шымыр боларсың» <b>Еркін ойын</b> «Кім жылдам» Мақсаты: Белгіленген мәреге жылдам жүгіреді	<b>Тақырыбы:</b> «Не артық?» Мақсаты: Заттарды топтастыра біледі. . <b>Еркін ойын</b> «Тышқан мен мысық»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»				
	«Допты қағып ал»	Еркін ойындар «Соқыр теке»	Еркін ойындар «Ақтерек-көктерек»	Еркін ойындар: «Кедергілерден өт»	«Сақина салмақ»
<b>Серуеннен оралу</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен т а м а ғ ы ж ө н і н д е әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

«Балдырған» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
Бір аптаға (23.05-27.05 мамыр аралығы 2022ж) (ІҮ апта)

**Өтпелі тақырып «Бейбітшілік қорғанында»**

**Мақсаты:** Өз Отанына, еліне сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтанып патриоттық сезімдерін оятады.

**Күтілетін нәтиже:** ҚР және онда әр түрлі ұлт өкілдері тұратынын білді, Қазақстан әскері туралы түсініктері артты. Тақырыпша: «**Жайдары жаз келді**»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022ж	Сейсенбі 24.05.2022ж	Сәрсенбі 25.05.2022ж	Бейсенбі 26.05.2022ж	Жұма 27.05.2022ж
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек:Бдыстарды қоюға көмектесу Еркін ойын: «Не неден жасалған»	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн» Еңбек: Гүлдерге су құю.	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз» Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» ПЖЖО: «Қай ертегі?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін танып атай біледі.	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерді күту. Ойын: «Түстерді ата»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік жаттығу.Сәуір айы Тыныс алу жаттығуы: «Мысық»				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	Пед.жет.жүрг.ойын «Дауысын сал!» Мақсаты: құстардың түрлерін атай алады, олардың дауыстарын сала алады.	Еркін ойын Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтай алады	Пед.жет.жүрг.ойын «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарларды танып атай алады	Еркін ойын «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуанжіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Еркін ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p style="text-align: center;"><b>Д е н е</b></p> <p><b>шынықтыру</b> <b>23.05.2022ж</b></p> <p>1 Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>	<p><b>Дене Шынықтыру</b> <b>24.05.2022ж</b></p> <p>2. Бір-бірінен қ а ш ы қ қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>25.05.2022ж</b></p> <p>«Жазда» Н.Айтовтың өлеңі <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнын түсініп, есте сақтай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> : Өлеңнің мазмұнын түсініп, есте сақтай алды. <b>пед.жет.жүрг.ойын тақырыбы:</b> <b>«Допты қағып алда сұраққа жауап бер»</b> <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>26.05.2022ж</b></p> <p>3. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаша).50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>27.05.2022ж</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің жаз» <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғаттың құбылыстары туралы жалпы түсінік бере алады, күннің көзінің жарығы, күннің көзінің жылуы. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өлі табиғаттың құбылыстары туралы білді, күннің көзінің жарығы, күннің көзінің жылуы <b>Пед.жет.жүрг.ойын.</b></p>
---	---	--	--	--	--

<p><b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды. <b>Еркін ойын:</b> «Кегли» <b>Мақсаты:</b> кеглиге дәл тигізе алады. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> <b>Бақылау:</b> жаппай <b>Саралау:</b> заттық ортаны ұйымдастыру <b>4к:</b> командамен жұмыс: <b>Бала үні:</b> дербестігі мен қызығушылығы <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көбелек» (акварель бояуымен) <b>Мақсаты:</b> Көбелектің суретін салу дағдыларын біледі, жұмыстың нәтижесіне жете білуге, әсемдігіне мән беру керектігін біледі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көбелектің суретін салу дағдыларын</p>	<p>ауысу.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаздың кезі көңілді» тақырыбында шығармашылық әңгіме құрау. <b>Мақсаты:</b> «Жаздың кезі көңілді» тықырыбында шығармашылық әңгіме құрастырып, айтып бере алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сурет бойынша шығармашылық әңгіме құрастырып, айтып бере алды.</p> <p><b>пед.жет.жүрг.ойын тақырыбы:</b> «Алақай жаз келді!» <b>Мақсаты:</b> балалар жаз мезгілінде ойналатын ойындар</p>	<p>Балалар сұраққа толық жауап бере алады <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бақылау: жаппай Саралау: диолог/ сұрақ қою, 4к: сыни ойлау, Коммуникативтілік дағды Бала үні; дербестігі қызығушылығы</p>	<p>Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды <b>Еркін ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> балалар жылдам әрі шапшаң қимылдай алады. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бақылау: жаппай <b>Саралау:</b> ресурстарды саралау 4к: командамен жұмыс Бала үні; дербестігі қызығушылығы <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Таразы» <b>Мақсаты:</b> Қарапайым таразының көмегімен салмағын өлшеуді, дүкендерде қолданылатын таразы түрлерін сурет бойынша көрсетіп бере алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қарапайым таразының көмегімен салмағын өлшеуді білді, дүкендерде қолданылатын таразы түрлерін сурет бойынша көрсетіп бере алды. Пед. Жет.жүрг.ойын. Тақырыбы: «Дүкенші» Мақсаты: Заттардың көлемі және салмағын ажырата алады. <b>Әдіс-тәсілдері:</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Ауа райының ерекшеліктерін біледі. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бақылау: жаппай Саралау: диолог/ сұрақ қою, ресурстарды саралау 4к: сыни ойлау, Креативтілік Бала үні; дербестігі қызығушылығы</p>
--	---	--	---	---

	<p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлге қонған көбелек»  <b>Мақсаты:</b> балалар гүлдердің түсіне сәйкес көбелектерді біріктіреді. <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Бaqылау: жаппай  Саралау: диалог/ сұрақ қою,  Ресурстарды саралау  4к: сыни ойлау,  Коммуникативтілік дағды  Бала үні; дербестігі қызығушылығы</p>	<p>С а р а л а у :  диалог/ сұрақ қою,  ресурстарды саралау  4к: сыни ойлау,  Креативтілік  Бала үні; дербестігі қызығушылығы</p>		<p>Коммуникативтілік дағды  креативтілік  Бала үні; дербестігі қызығушылығы  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көбелек»  <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан көбелекті мүсіндей алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Ермексаздан көбелекті мүсіндей алды  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Түрлі түсті көбелек»  Мақсаты:  Е р м е к с а з д а н көбелектің мүсінін жасай алады <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Бақылау: жаппай  Саралау: заттық дамыту ортаны ұйымдастыру ресурстарды саралау  4к: сыни ойлау,  Креативтілік  Бала үні; дербестігі қызығушылығы</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				

Серуен:	<p>Мысыққа бақылау жасау.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасайды. Оның ерекшелігін, түртүлғасын сипаттап беру.</p> <p>Қимылды ойындар: Тышқандар мен мысық.</p> <p>Мысықтың балалары мен күшіктер.</p> <p>Мақсаты: Балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру.</p>	<p>Бақылау: Жаңбыр жауғанын бақылау</p> <p>Мақсаты: Жаңбырды бақылау, жауынның азайғанын, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Жасырынбақ»</p> <p>Еңбек. Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын, т.б. заттарды жинау.</p>	<p>Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Қимылды ойындар:</p> <p>Масаны ұста.</p> <p>Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p> <p>Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.</p>	<p>Бақылау: Көктемгі жауын шашын.</p> <p>Мақсаты: Жауын-шашыннан кейінгі ауа-райы құбылысына, жауыннан кейін шыққан күнге, табиғат өзгерістеріне бақылау жасау. Жаңбырдан соң табиғат өзгерісіне көңіл аудару. Жауыншашыннан кейін аспанға түрленіп кемпірқосақ дөңгеленіп шығады, жеті түрлі түстен тұрады.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Жеке жұмыс: 1-2 балаға жерге күннің суретін салуды үйрету. Еңбек. Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау</p>	<p>Бақылау. Ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.</p> <p>Қимылды ойындар: «Көгігөк»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.</p> <p>Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>1 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 мин)</p> <p>«Созылу» Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет) «Ойын»: «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тізімізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет)</p> <p>«Өзімізді уқалау» Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет)</p> <p>2. Майтабанның алдын алу. (2 мин)</p> <p>Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.</p> <p>Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р</p> <p>Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)</p> <p>Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет)</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Ертегі сахналау «Үш торай»</p> <p>Д\о: «Ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін айта біледі.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере алады</p>	<p>Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен айта алады.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Шынықсаң шымыл боларсың» Құрылымдалған ойын «Кімге не керек?» мақсаты: Мамандыққа сай заттарды табу</p>	<p>Ертегі сахналау «Не дәмді»</p> <p>Д\о: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»</p>				
<p><b>Серуенне оралу</b></p>	<p>Қимылды ойындар: «Сакина»</p>	<p>Еркін тақырыпқа ойындар</p>	<p>Қимылды ойындар: «Қасқыр мен қояндар»</p>	<p>Қимылды ойындар: «Допты қағып ал»</p>	<p>Қимылды ойындар: «Мені қуып жет»</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>	<p>«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>	<p>«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»</p>

ЦИКЛОГРАММА

«Балдырған» ересек топтағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
Бір аптаға (30.05-31.05 мамыр аралығы 2022ж) (ІІІ апта) **Өтпелі**

**тақырып «Бейбітшілік қорғанында»**

**Мақсаты:** Өз Отанына, еліне сүйіспеншілігі артады, қарулы күштер үшін мақтанып патриоттық сезімдерін оятады.

**Күтілетін нәтиже:** ҚР және онда әр түрлі ұлт өкілдері тұратынын білді, Қазақстан әскері туралы түсініктері артты. Тақырыпша:

**«Жайдары жаз келді»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.05.2022ж	Сейсенбі 31.05.2022ж
<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b></p> <p><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Таңертеңгілік шеңбер «Қайырлы таң, қайырлы күн!» Сурет қарап әңгіме құрастыру</p>	<p>Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Ойын: «Қай ертегі?» Еңбек:Бдыстарды қоюға көмектесу</p>
<p><b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b></p>	<p>Жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу. Мамыр айы Тыныс алу жаттығуы: «Қаурсынды үрле»</p>	
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз</p>	
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>«Гүлдерді баспа» Мақсаты: табиғатты қорғай алады</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>Пед.жет.жүрг. ойын:«<b>Бұл қай кезде болады?</b>» Мақсаты: көктем мезгілінде табиғаттағы өзгерістерді атайды</p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>30.05.2022ж</b>  1 Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Мақсаты:</b>  Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.</p> <p><b>Еркін ойын:</b>  <b>тақырыбы:</b>  «Допты нысанаға дәлде»  Мақсаты: Допты нысанаға дәлдеп тигізе алады <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Алуан түсті шарлар»</b>  (түрлі – түсті борлармен сурет салу)  <b>Мақсаты:</b>  Асфальт бетіне бетіне түрлі түсті борлармен шардың суреттерін сала алады  <b>Құр/о</b> Тақырыбы:  «Менің әсем далам»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі түсті борлармен шарлардың суретін сала алады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Түрлі түсті борлармен шарлардың суретін сала алды  Бақылау: жаппай,  Саралау: ресурстарды саралау  4к: сыни ойлау  Бала үні: дербестігімен қызығушылығы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>31.05.2022ж</b>  2. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру <b>Мақсаты:</b>  <b>Мақсаты:</b>  Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алады, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  Ж.д. жаттығуларын дұрыс орындай алды, негізгі қимылдарды дұрыс жасай алды.  Өздігінен түрлі ойындар ойнайды <b>Еркін ойын: тақырыбы:</b>  «Допты жоғары, төмен лақтыр»  Мақсаты: допты жоғары төмен лақтыра алады</p> <p style="text-align: center;"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>  «Балаларды қорғау мерекесі»  <b>Мақсаты:</b> мерекеге арналған жаттамақтарын жатқа айта алады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық ай алады <b>Күтілетін нәтиже:</b> мерекеге арналған жаттамақтарын жатқа айта алады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады Еркін ойын: «Көңілді смайликтер»  Мақсаты: смайликтің түрін сала алады.  <b>Бақылау:</b> Жанама,  4к: Сыни ойлау  критивтілік  Бала үні: қызығушығы мен дербестігі</p>
<p><b>Серуенге</b></p>	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу</p>	

<p><b>дайындық</b> <b>Серуен:</b></p>	<p><b>Тамшыны бақылау</b> <i>Жұмбақ</i> Мұрны жоқ шымшық, Мүз тесер.(Тамшы) <i>Еркін ойын: «Кім жоғары секіреді»</i> Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтары артады.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күннің шуағына назар аударады Балалардың сөздік дамиды. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «күн шуақ шашады» деген түсініктермен танысады.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</p>	
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>	
<p><b>Ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>	
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Велосипед. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.</p>	
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>	
<p><b>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Күнге бақылау</b> <b>Тақырыбы:</b>«Алақай, көктем келді!» <b>Еркін ойын</b> «Маған қарай жүгіріндер»</p>	<p><b>Құстарға бақылау</b> <b>Тақырыбы:</b> «Армысың, ару көктем?!» <b>Еркін ойын</b> «Қасқыр мен қоян»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>	
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелерін ата»</p>	
	<p>«Допты қағып ал»</p>	<p>Еркін ойындар «Соқыр теке»</p>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.
-------------------------------	---	---