

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған » ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) Өнер орталығында кітапшалар жасау барысында қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды жетілдіру (<i>жапсыру, сөйлеуді дамыту</i>) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (<i>құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық				

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет\Жапсыру 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу	1. Дене шынықтыру 2. Мүсіндеу 3. Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен				Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 2

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Бөдене мен түлкі» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Бау-бақшада» түрлі пішіндегі және көлемдегі өсімдіктерді мүсіндейді (<i>мүсіндеу, математика негіздері</i>) Сюжетті ролді ойын «Асханада» (<i>сөйлеуді дамыту,</i>	Үстел- үсті ойыны «Сиқырлы жіптер» (<i>музыка, сурет салу</i>) кітап қарау «Білімге құштар бала» (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)

				қоршаған ортамен танысу)	
Балалармен жеке жұмыс				Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				

Серуен				<p>Бақылау: топ ауласындағы ағаш түрлерін бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</i>)</p> <p>Жеке-жұмыс: «Мені қайталап жаса» қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. (<i>қоршаған ортамен танысу</i>)</p> <p>Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, <i>балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</i></p>	<p>Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Қимылды ойын: «Мен құрылысшымын» (<i>математика негіздері</i>)</p> <p>Жеке-жұмыс: Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу.</p>
Балалардың үйге қайтуы				«Менің бір күнім» балабақшадағы балалармен өткізілген әрекет түрлері туралы әңгімелесу	«Балақайдың жетістігі» ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажырата алуға үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) Өнер орталығында жемістерді жасау барысында қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды жетілдіру (<i>жапсыру, сөйлеуді дамыту</i>) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, топтағы жиһаздарды қарау, Топ бөлмелері, топтағы заттар туралы айтып беру (<i>құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</i>)) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл				

жаттығу	белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып от ырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет\Жапсыру 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу	1 Дене шынықтыру 2 Мүсіндеу Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы №5	Серуен	Серуен

	№ 3	№ 4		картотекасы №6	картотекасы №7
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Тышқандар Мақсаты: Сап-тізбекке тұру, тоқтап және тапсырманы орындай жүре алады (<i>дене шынықтыру</i>)	«Атап,көрсет.» Мақсаты: Балабақша ойыншықтары, өз тобы туралы айтып береді (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	«Мнемотехника» Мақсаты: мнемотаблицамен берілген «Үш торай мен қасқыр» ертегісін әңгімелей алады (<i>көркем әдебиет</i>)	«Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,</i>	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б. (<i>көркем әдебиет</i>)

				сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Бақылау: топ ауласындағы ағаш түрлерін бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</i>) Жеке-жұмыс: «Мені қайталап жаса» қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>) Қимылды ойын: «Мен құрылысшымын» (<i>математика</i>)	Бақылау: топ ауласындағы күзгі гүлдердің түрлерін бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</i>) Жеке-жұмыс: «Айна» қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. (<i>қоршаған ортамен танысу</i>) Еркін ойын: қауіпсіздік	Бақылау: топ ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>) Қимылды ойын: «Мен құрылысшымын» (<i>математика</i>)	Бақылау: Ауладағы шөптерді бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>) Қимылды ойын: «Көкпар» (<i>дене</i>)

	<p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</p>	<p>негіздері)</p> <p>Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту)</p> <p>Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</p>	<p>ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</p>	<p>негіздері)</p> <p>Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту)</p> <p>Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</p>	<p>шыңықтыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту)</p> <p>Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: "Тұмау жұқпасының" алдын алу шаралары</p>	<p>Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу</p>	<p>Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.</p>	<p>Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып түсіндіру (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) Өнер орталығында бақшадағы көгөністерді жасау барысында қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды жетілдіру (<i>жапсыру, сөйлеуді дамыту</i>) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, көшедегі үйлерді қарау, Қала көшелеріндегі үйлер мен ғимараттар туралы түсінік беру (<i>құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық				

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет\Жапсыру 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу	1 Дене шынықтыру 2 Мүсіндеу Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы № 12

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Алтын сақа» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: Тақырыбы: «Домино» Мақсаты: Дәрумендердің адам ағзасына пайдасын біледі.	Қуыршақ театры Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере біледі.	Кім жылдам? Жаңылтпаштан жаңылма: Топ бала, топ бала, Ойнап жүр топтала, Зымырап допты ала, Ойнайды көп бала.	Саусақ театры Тақырыбы. «Үш торай» Мақсаты: Ертегіні сахналауға қатыса алады.	Қимылды ойын: Тақырыбы: Жануарларды бейнеле Мақсаты: Пантомималық қимылдарды пайдаланып, жәндіктерді атай алады.

Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен	Бақылау: топ ауласындағы құстар түрлерін бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</i>) Қимылды ойын: Саңырауқұлақ терушілер Мақсаты: Баяу қарқынмен жүгіреді. (<i>қоршаған</i>)	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>) Қимылды ойын: Доп ұру Мақсаты: Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі..	Бақылау: топ ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</i>) Қимылды ойын: Сақина салу Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады.. (<i>қоршаған ортамен танысу</i>)	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>) Қимылды ойын: Шағын өзен Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден	Бақылау: Ауладағы шөптерді бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>) Қимылды ойын: Тақырыбы: Жер, су, ауа,

	<p><i>ортамен танысу)</i> Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</p>	<p><i>(математика негіздері)</i> Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру <i>(физикалық дағдыларын дамыту)</i> Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</p>	<p>Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</p>	<p>секіре біледі <i>(математика негіздері)</i> Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру <i>(физикалық дағдыларын дамыту)</i> Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</p>	<p>және от Мақсаты: Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды <i>(дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту)</i> Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру <i>(физикалық дағдыларын дамыту)</i> Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының"</p>	<p>Кеңес: Күн тию мен ыстық</p>	<p>Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.</p>	<p>Бүгінгі күннің жетістігі</p>

		алдын алу шаралары	өтудің алдын алу	Жылы сөздер "Сіз", "Біз"деген жылы сөз Жылытады жүректі. "Сіз", "Біз"деген жылы сөз Жақсылықтың мейірі. Бір-біріне болып кез, Кең болсын адам пейілі! (Ә.Тұрманжанов)	туралы әңгімелесу.
--	--	--------------------	------------------	---	-----------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып түсіндіру (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) Өнер орталығында балабақша ауласындағы өсімдіктерді жасау барысында қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды жетілдіру (<i>жапсыру, сөйлеуді дамыту</i>) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, ауладағы ағаштарды құрау, Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы түсінік беру (<i>құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</i>)) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық				

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет\Жапсыру 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу	1. Дене шынықтыру 2. Мүсіндеу Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы № 15	Серуен картотекасы № 16	Серуен картотекасы № 17
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер				

	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Алтын сақа» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Ақ қоян » Мақсаты: жылдамдыққа, мықтылыққа дағдыланады Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй - әй көйлек кесеңші. Біреудің қолын үзсеңші	« Қаздар » Мақсаты: музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен туралы айтады	« Қарама-қарсылық ». Мақсаты: сөйлеуін, назарын, ойлауын, қабылдауын дамытады	« Сурет бойынша әңгімеле » Мақсаты: күз мезгілі туралы 2-3 сөзден сөйлем құрастыра алады	« Менің көшем » Мақсаты: Құралыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады

Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен	Бақылау: топ ауласындағы құстар түрлерін бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</i>) Қимылды ойын: Қонжықтар Мақсаты: Баяу қарқынмен жүгіреді. (<i>қоршаған ортамен танысу</i>) Еркін ойын:	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>) Қимылды ойын: Мерген Мақсаты: Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі. (<i>математика</i>)	Бақылау: топ ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</i>) Қимылды ойын: Топтасып ойна Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады. (<i>қоршаған ортамен танысу</i>) Еркін ойын: қауіпсіздік	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>) Қимылды ойын: Көпірден өту Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі	Бақылау: Ауладағы шөптерді бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>) Қимылды ойын: Тақырыбы: Жер, су, ауа, және от Мақсаты:

	қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	негіздері) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	(математика негіздері) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды (дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

				ескерту.	
--	--	--	--	----------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға мамандық иелері, тәрбиешілердің еңбегі, балабақша қызметкерлері туралы айтып беру (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) Өнер орталығында топ асханасындағы ыдыстарды жасау барысында қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды жетілдіру (<i>жапсыру, сөйлеуді дамыту</i>) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары топ асханасындағы ыдыстарды құрау, Балабақша асханасындағы ыдыстар туралы түсінік беру (<i>құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</i>) Балалармен жеке жұмыс.				

Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет\Жапсыру 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу	1 Дене шынықтыру 2 Мүсіндеу Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы № 18	Серуен картотекасы № 19	Серуен картотекасы № 20	Серуен картотекасы № 21	Серуен картотекасы

					№ 22
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Ұртоқпақ» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Топтастыр» Мақсаты: заттарды жалпылайды және сипаттайды	«Жеті лақ» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын сақтай отырып әңгімелеп бере алады	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Саңырауқұлақтарды таниды және атайды	«Біз мүсіншіміз» Мақсаты: Қарапайым үйлесімдік сақтай отырып адам пішінің мүсіндей біледі	«Алтын күз» Мақсаты: Қоршаған ортадағы өзгерістерді байқайды

Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен	Бақылау: топ ауласындағы ағаш түрлерін бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</i>) Жеке-жұмыс: «Мені қайталап жаса» қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>) Қимылды ойын: «Мен құрылысшымын» (<i>математика негіздері</i>)	Бақылау: топ ауласындағы күзгі гүлдердің түрлерін бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</i>) Жеке-жұмыс: «Айна» қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. (<i>қоршаған ортамен танысу</i>) Еркін ойын: қауіпсіздік	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>) Қимылды ойын: «Мен құрылысшымын» (<i>математика негіздері</i>)	Бақылау: Ауладағы шөптерді бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>) Қимылды ойын: «Көкпар» (<i>дене</i>)

	(қоршаған ортамен танысу) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	шыңықтыру, сөйлеуді дамыту) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы

					әңгімелесу.
--	--	--	--	--	-------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **Қазан**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>)</p> <p>Өнер орталығында «Туған күн» тақырыбында бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы «Туған күнге дайындық» жапсыру, Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды) мүсіндеу (<i>мүсіндеу, жапсыру, сурет салу</i>)</p> <p>Құрастырудан күзгі орман жасау барысында орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру заттар құрастыру (<i>құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>«Менің отбасым», «Ата-анам мақтанышым» тақырыбында балалардың сөздік қорын адамдардың</p>				

	<p>мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>«Алтын дән» ертегісін көлеңке театры арқылы балаларға оқып беру арқылы Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру <i>көркем әдебиет</i>)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (<i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет\Жапсыру 4. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дене шынықтыру 4. Сөйлеуді дамыту 5. Қоршаған ортамен танысу 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Дене шынықтыру 2 Мүсіндеу Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту,</i>				

	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Диқаншы мен аю» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Кезекшілер» Мақсаты: шапшаң дербес қимыл әрекетерге ие (дене шыңықтыру)	«Армандар мекені» Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты ажырата алады (сөйлеуді дамыту,	«Мені қуып жетіңдер» Мақсаты: Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады (дене шынықтыру)	«Соқыр теке» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі (<i>математика негіздері</i>)	«Ақсерек-көксерек» Ойын мақсаты: топтасып ойнай алады

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		дене шынықтыру)			(сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: «Қатырмақ» (дене шынықтыру) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: «Оңға-солға» (математика негіздері)	Қимылды ойын: «Көкпар» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының"	Кеңес:	Әдептілік сөздерді	Бүгінгі күннің

		адын алу шаралары	Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	үйренуін ескерту.	жетістігі туралы әңгімелесу.
--	--	-------------------	------------------------------------	-------------------	------------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **Қазан**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>), сюжеттік-рөлдік ойын «Сән салоны» (<i>көркем әдебиет</i>)</p> <p>Өнер орталығында ойыншықтардың бейнесін жасау барысында балаларды түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін мүсіндеу, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиып жапсыруға, дөңгелек пішінді заттарды салу арқылы ойыншықтарды жасайды (<i>жапсыру, мүсіндеу сурет салу</i>)</p> <p>Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (<i>құрастыру</i>)</p> <p>Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау.</p> <p>Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сауат ашу</i>)</p> <p>Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру (<i>математика негіздері</i>)</p>				

	Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет\Жапсыру 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу	1 Дене шынықтыру 2 Мүсіндеу 3 Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Маша мен аю» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Ас-атасы нан» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Отбасыма арналған үй» Геометриялық пішіндермен әртүрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Күздік киімдер Мақсаты: мнемостеммен жасай отырып, балалардың өз ойларын толық жеткізе алады	Геометриялық пішіндер Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап (<i>математика</i>)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс	Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел

және тағы басқа әрекеттер)	<i>(математика негіздері)</i>	<i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>	<i>негіздері)</i>	материалдарымен ойындар. <i>(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</i>	болмас. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).</i>				
Серуен	Қимылды ойын: «Пираттар» Мақсаты: Баяу қарқынмен жүгіреді. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i> Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі.. <i>(математика негіздері)</i>	Қимылды ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады.. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i>	Қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі <i>(математика негіздері)</i>	Қимылды ойын: Тақырыбы: Жер, су, ауа, және от Мақсаты: Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i>

	<i>мүмкіндігін ескеру</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Тіл мерекесіне өлең жаттату «Күз» Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **Қазан**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға отбасы мүшелері туралы айтып түсіндіру (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>)</p> <p>Өнер орталығында серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу, «ұзынырақ - қысқарақ», «ұзындығы бойынша бірдей (<i>жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, математика негіздері</i>)</p> <p>«Отбасыма қонақ келгенде», «Менің отбасым» тақырыбында өлеңді оқып, әңгімелей отырып тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру байланыстырып сөйлеу, балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық				

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет\Жапсыру 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу	1 Дене шынықтыру 2 Мүсіндеу Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				

Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Ормандағы үйшік» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Нан қиқымын шашпандар» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сүт өнімдері» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. (<i>қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру</i>)	«Жомарт күз» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу. (<i>көркем әдебиет, дене шынықтыру</i>)	«Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. (<i>қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру</i>)	«Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту. (<i>қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы	Жеке даму картасының қорытындысы	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету	Жеке даму картасының қорытындысы	Жеке даму картасының қорытындысы

	бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен	Қимылды ойын: Қонжықтар Мақсаты: Баяу қарқынмен жүгіреді. (<i>қоршаған ортамен танысу</i>) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: Мерген Мақсаты: Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі. (<i>математика негіздері</i>) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: Топтасып ойна Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады. (<i>қоршаған ортамен танысу</i>) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: Көпірден өту Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі (<i>математика негіздері</i>) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: Тақырыбы: Жер, су, ауа, және от Мақсаты: Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту</i>) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу,

					<i>балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</i>
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **Қазан**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға мамандық иелері, тәрбиешілердің еңбегі, ата-аналарының қызметі туралы айтып беру (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) Өнер орталығында маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін жасау барысында ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету. (<i>жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту</i>) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары кітап сөрелерін құрау (<i>құрастыру</i>) Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістердің ерекшелігі туралы түсінік беру, балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету (<i>сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден				

	шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет\Жапсыру 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу	1 Дене шынықтыру 2 Мүсіндеу \Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Әке мен бала» әңгімесін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Ас-адамның арқауы» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сәйкестендір» Мақсаты: Әңгімеде айтылған ойыншықтарды сәйкестендіреді (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	«Үсті-асты» Мақсаты: Өзіне жақын кеңістіктегі «Үсті мен астын» бағдарын анықтайды. (<i>математика негіздері</i>)	«Анамның көмекшісімін» Мақсаты: Үлкендерге көмек көрсету түрлерін атайды (<i>сөйлеуді қоршаған ортамен танысу</i>)	«Жол белгілері» Мақсаты: Жол белгілерін атайды (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)	«Нан өнімдері» Мақсаты: нан өнімдерін атайды (<i>сөйлеуді дамыту</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар,	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар

	аты жөні)	аты жөні)		баланың аты жөні)	(ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: «Мен құрылысшымын» (<i>математика негіздері</i>) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: «Мен құрылысшымын» (<i>математика негіздері</i>) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: «Көкпар» (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту</i>) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы

			сездіріңіз.	үйретулерін ескерту.	әңгімелесу.
--	--	--	-------------	-------------------------	-------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **Қараша**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i>, сюжеттік-рөлдік ойын «Емхана» <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>«Ас-атасы нан» әңгімесін оқып бере отырып туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін туралы айта отырып <i>(сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Өнер орталығында заттарды толық пішіні алынғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектері иілгенге дейін сығымдау <i>(жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Құрастыру арқылы балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. үй құрастыру<i>(құрастыру)</i></p> <p>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру <i>(математика негіздері)</i></p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p>				

Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет\Жапсыру 4. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Дене шынықтыру 2 Мүсіндеу Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Үш батыр» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біз тұратын үйлер» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. (<i>құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>)	«Жауабын тап» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. (<i>құрастыру, математика</i>)	«Топтастыр» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	«Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)	«Жабайы жануарлары» Мақсаты: Балаларды жабайы жануарлары мен төлдерді ажыратады

		<i>негіздеріу)</i>			<i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: «Үлкен жолдар» <i>(құрастыру)</i> Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру <i>(физикалық дағдыларын дамыту)</i> Еркін ойын: қауіпсіздік	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: «Мен құрылысшымын» <i>(математика негіздері)</i> Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру

			ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру		(физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **Қараша**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>)</p> <p>Құрылыс биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. (<i>құрастыру</i>)</p> <p>Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің ойыншықтардың, халық шығармашылығының Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру, дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру, пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды жасайды (<i>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</i>)</p> <p>Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге (<i>математика негіздері</i>)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертенгі	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл				

жаттығу	белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет\Жапсыру 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу	1 Дене шынықтыру 2 Мүсіндеу Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Ақымақ қасқар» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күзгі орман» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. (<i>құрастыру, сурет салу</i>)	«Пішіндерді сәйкестендір» Мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі. (<i>сөйлеуді дамыту,</i>	«Кілемше» Мақсаты: Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасауды біледі. (<i>сурет салу</i>	«Көңілді ноталар» Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары. (<i>музыка</i>)	«Мүсіншілер» Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әртүрлі затты құрастыра алады. (<i>мүсіндеу, құрастыру</i>)

		<i>математика негіздері)</i>			
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: «Қатырмақ» (<i>дене шынықтыру</i>) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: «Мен құрылысшымын» (<i>математика негіздері</i>) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: «Көкпар» (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту</i>) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру

					<i>таңдау мүмкіндігін ескеру</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **Қараша**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>)</p> <p>Өнер орталығында композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру, бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыру (<i>жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, математика негіздері</i>)</p> <p>Адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру, ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет\Жапсыру 4. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Дене шынықтыру 2 Мүсіндеу 3 Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Аққу қаздар» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Маша мен аю» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын сақтай отырып әңгімелеп бере алады	Топтастыр Мақсаты: Біркелкі заттарды топтастырады	«Ақ қоян» Мақсаты: жылдамдыққа, мықтылыққа дағдыланады Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй - әй көйлек	Допты ұста Мақсаты: қағып және келесіге бере алады	Күзгі серуен Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін атайды

			кисеңші. Біреудің үзсеңші	қолын		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).					
Серуен	«Кім жылдам» жарысы Шарты: Үрленген шармен кедергілер арасымен секіріп белгіленген межеден айналып келеміз. Бірінші жеткен топ осы бөлімнің жеңімпазы атанады. (дене	«Допты жалғастыр» Ойын шарты: барлық ойыншы бір қатарға тұрып допты жоғарыдан жалғастырып, соңғы ойыншы аяқтың арасымен алға қарай береді, қай топ допты жоғарыға бірінші көтерсе сол топ жеңіске жетеді.	«Кеме» жарысы Ойын шарты: Екі дөңгелек сақина беріледі. Балалар отасына кіріп екі сақинаға кезек-кезек секіру арқылы мәреге жеті керек. (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру</i>)	Паравоз жарысы Ойын шарты: Әр топтан бір бала кедергілер арасына жүгіріп межеге барып қайта қайтып келіп өзімен бірге бір баланы ала кетеді осылайша вогондар болып құралады. Бірінші болып келген топ жеңімпаз	Жалаушаны жеткіз Ойын шарты: Жалаушаны алып қойылған кедергілерден өтіп, жалаушаны келесі балаға береді, бірінші келген топ жеңімпаз болады. (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру</i>)	

	<i>шынықтыру)</i>	<i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>		<i>атанады(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Жыл мезгіліне сай киіну	Тіл мерекесіне өлең жаттату Құстар қайтты ән салып, Бұлт шарлады аспанды, Қыс келеді жар салып Күзгі суық басталды.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **Қараша**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып түсіндіру <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, көліктердің түрлерін құрау, Көліктердің түрлерін ажыратып, айтып бере алады. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылай отырып ағаш мүсіндейді. <i>(құрастыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу))</i></p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> «Қаладағы серуен». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Жүргізуші қоғамдық көлікте өздерін қалай ұстау керектігін, ересектердің еңбегі туралы әңгімелей отырып дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға. Жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию арқылы киім жасайды <i>(көркем әдебиет, жапсыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p>				

Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет\Жапсыру 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу	1 Дене шынықтыру 2 Мүсіндеу \Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Су перісі» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үлкенге құрмет» Мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>)	Шынықтыру шаралары Тыныс алу жаттығулары «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін	«Шатастырма» Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы - наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. Жаз ең суық жыл	«Кенгру». Мақсаты: Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгіп, аяғын барынша жайып, білектерін айқастырып, табанын құшақтайды.	«Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді</i>)

		жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i>	мезгілі? Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды? <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	<i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i>	дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</i> .				
Серуен	Қимылды ойын: Қорбандаған аю Мақсаты: Баяу қарқынмен жүгіреді. <i>(қоршаған</i>	Қимылды ойын: Мерген Мақсаты: Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі..	Қимылды ойын: Топтасып ойна Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады..	Қимылды ойын: Көпірден өту Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден	Қимылды ойын: Тақырыбы: «Теңіз толқыны»

	<p><i>ортамен танысу)</i> Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, <i>балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</i></p>	<p><i>(математика негіздері)</i> Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, <i>балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</i></p>	<p><i>(қоршаған ортамен танысу)</i> Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, <i>балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</i></p>	<p>секіре біледі <i>(математика негіздері)</i> Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, <i>балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</i></p>	<p>Мақсаты: Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды <i>(дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту)</i> Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, <i>балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</i></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Дұрыс тамақтану ережелері.</p>	<p>Кеңес «Егер бала бұзық болса»</p>	<p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **Желтоқсан**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>)</p> <p>Өнер орталығында геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыра отырып ұлттық ойыншықтарды жасау (<i>жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру (<i>құрастыру</i>)</p> <p>Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру, адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру (<i>қоршаған ортамен танысу</i>)</p>				

	Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру <i>(математика негіздері)</i> Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет\Жапсыру 4. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Дене шынықтыру 2 Мүсіндеу Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы	Серуен

	№	№	№	картотекасы №	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Алтын балық» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықтар» Мақсаты: Заттарды көпше түрде топтастыра алады (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарау. Жуыну құралдарын ажыратады (<i>көркем әдебиет</i>)	«Мәшина» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді (<i>жапсыру</i>)	«Қала ішіне жаяу саяхат» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен танысады (<i>қоршаған ортамен</i>	«Заттарды орналастыр» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды (<i>математика негіздері</i>)

				<i>танысу)</i>	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Құстар біздің досымыз» балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасату, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды	Киімдерге бақылау Қыс мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау.	Мультфильм Балалардың қалауы бойынша таза ауада немесе муз залда басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау	Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Желілі ойын Еркін тақырыпта балалардың қалауы	Балабақша кітапханасына экскурсия жасау. Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап», балалардың еркін ойындары

	жоспарлау			бойынша ойын ұйымдастыру	
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **Желтоқсан**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (<i>сурет салу</i>)</p> <p>Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (<i>математика негіздері</i>)</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>), сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» (<i>көркем әдебиет</i>)</p> <p>Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (<i>жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету</p>				

	<i>(құрастыру)</i> Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет\Жапсыру 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу	1Дене шынықтыру 2 Мүсіндеу Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Сүңгуір үйрек» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Менің ертегім» Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (<i>көркем әдебиет</i>)	«Менің арманымдағы үй» материалдарынан құрастыру. (<i>құрастыру</i>)	«Атамекен» ән Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру (<i>музыка</i>)	Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (<i>математика негіздері</i>)	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік

және тағы басқа әрекеттер)					ойындар. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен	Қ/о «Бір күн» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Туған елім». Кешкі табиғатты тамашалау.	Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Қ/о Өз түсінді тап	Қ/о «Қаршықтар» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.
Балалардың үйге	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Кеңес:	Әдептілік сөздерді	Бүгінгі күннің

қайтуы	Күн тәртібін сақтау	Суықтан қалай қорғану керек	Жұқпалы аурудың алдын алу	үйренуін ескерту.	жетістігі туралы әңгімелесу.
---------------	---------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------	------------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **Желтоқсан**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар қыс мезгіліндегі ойын түрлері туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Отаным Қазақстан» атты тақырыпта әңгімелесі, өлең оқу (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>) Шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану (<i>математика негіздері</i>) Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Дидактикалық ойын: Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын (<i>көркем әдебиет</i>) Өнер орталығында «Атамекен» тақырыбында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары ту мен елтаңбаны қарау (<i>жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</i>) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және				

	ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (<i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет\Жапсыру 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу	1 Дене шынықтыру 2 Мүсіндеу Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Толағай» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көлеңке театры Тақырыбы. Үйшік Мақсаты: Ертегіні сахналауға қатыса алады. (<i>көркем әдебиет</i>)	Жолда жүру ережелерін білемін Мақсаты: Ереже түрлерімен танысып, сұрақтарға жауап беру біледі (<i>қоршаған ортамен танысу</i>)	«Ұр тоқпақ» сурет сериялдарымен жұмыс. Мақсаты: Сурет бойынша ертегіні әңгімелей алады (<i>көркем әдебиет</i>)	«Менің сүйікті ісім». Мақсаты: Сүйікті ісі туралы айтады (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар,	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар,	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар,	

	баланың аты жөні)	баланың аты жөні)	аты жөні)		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен	Қ/О «Соқыр теке». Ойыншық жасау бойынша жеке жұмыстар	Қ/о «Теңге салу» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Допты қағып ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Көкпар». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Отбасым менің» Отбасым менің — бақытым Отбасым менің — шаттығым Отбасым барда ешқашан Үзілмес менің үмітім..	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **Желтоқсан**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға қыс мезгіліндегі үлкендердің еңбегі туралы айтып түсіндіру (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, рәміздерді құрау, «Елімнің рәміздері» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау (<i>құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</i>)</p> <p>«Алтын сақа» қазақ халық ертегісін әңгімелеу (<i>көркем әдебиет</i>)</p> <p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) «Бригадир топ». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Құрылысшы әртүрлі құрылыс заттарының түрлері туралы әңгімелейді. заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. <i>көркем әдебиет, жапсыру</i>)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден				

	шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет\Жапсыру 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу	1 Дене шынықтыру 2 Мүсіндеу Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен		Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Алтын сақа» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Ұқсас, ұқсас емес». Мақсаты: ойлауын, есін және қабылдауын дамытады (<i>математика негіздері</i>)	Балапандарға қонаққа барамыз: Мақсаты Бір орында тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге, заттар арасымен тізбектеле жүгіруге икемделген (<i>дене шынықтыру</i>)	«Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім ажыратады (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	«Біз үлкендерміз» Мақсаты мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды (<i>көркем әдебиет</i>)
Балалармен жеке жұмыс		Жеке даму картасының қорытындысы бойынша	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын бойынша)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша

		балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	тақырыптар, баланың аты жөні)	балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен		Желдің бағытын анықтау. (<i>қоршаған ортамен танысу</i>) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Аула сыпырушысының еңбегімен танысу. Айналадағы тазалықты байқау. (<i>қоршаған ортамен танысу</i>) Еркін ойындар.	Ауа райын бақылау. (<i>қоршаған ортамен танысу</i>) Еркін ойындар	Еркін ойындар Бақша ауласындағы емен ағашы мен қайын ағашын санау. Биіктігін өлшеу. (<i>математика негіздері</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **Желтоқсан**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға қыстап қалған құстар және үй құстары туралы айтып беру (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары Дидактикалық ойын: «Кімнің ізі?», «Салыстыр», «Жалғасын тап» (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру</i>) Өнер орталығында «Оюлы қазақ үй» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау (<i>мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу</i>) «Қонақжай халықпыз», «Қонаққа арналған дастархан», «Сыпайылық сабақтар» тақырыбында әңгімелесі (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>) Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; (<i>математика негіздері</i>) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (<i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,				

дайындық	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет\Жапсыру 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу	1 Дене шынықтыру 2 Мүсіндеу Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату <i>(музыка)</i> , «Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру				

	<i>(көркем әдебиет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i>	«Әңгіме құрастыр» Мақсаты: балаларды жай және күрделі сөйлемдер құрастыруға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Аққала Мақсаты: Аққаланың суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. <i>(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</i>	«Алыста ма жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу <i>(математика негіздері)</i>	«Кім зейінді?» Мақсаты: дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар,

					баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен	«Су астында» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алу жаттығуларын жасай алады.	«Ақ қоян» Мақсаты: балалар ептілікті, жылдамдықты, ұйымшылдықты біледі.	«Кім шапшан?» Мақсаты: балалар аңғарымпаз, тапқырлықты біледі.	«Шана тебу» Мақсаты: Бір бағыттан екінші бағытқа жылдам жүгіуде тепе-теңдікті сақтайды.	«Жапалақтаған қар» Мақсаты: балалар ойын арқылы қолшатыр туралы түсінеді.
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **Қаңтар**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Құрастыру «Шыршаны безендіру» (<i>құрастыру</i>) «Он екі ай» орыс халық ертегісін оқып бере отырып достық байланыс, кейіпкерлердің мінез-құлықын сипатай алады (<i>сурет салу, көркем әдебиет</i>) Шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану (<i>математика негіздері</i>) Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>), сюжеттік-рөлдік ойын «Мен тәрбиешімін» (<i>көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу</i>) Өнер орталығында жаңа жыл мерекесі туралы шығармашылық жұмыс жасай дамыту (<i>жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (<i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i>)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет\Жапсыру 4. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Дене шынықтыру 2 Мүсіндеу 3 Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен			Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды				

	Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Қасқыр мен қояндар» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Үй жануарларын таниды және атайды (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	«Біз мүсіншіміз» Мақсаты:Қарапайым үйлесімдік сақтай отырып аққала мүсіндей біледі (<i>мүсіндеу</i>)	«Қарлы қыс» Мақаты: қоршаған ортадағы өзгерістерді байқайды (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)
Балалармен жеке жұмыс			Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар,	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын

				баланың аты жөні)	тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен			Қимылдық ойын: «Шертпек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу, шапшаңдыққа баулу	Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ептілікке баулу	Қимылдық ойын: «Ат жарыс» Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке үйрету
Балалардың үйге қайтуы			Кеңес: Суықтан қорғану мен ауырып қалудың алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **Қаңтар**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар қыс мезгілі, қаңтар айындағы табиғаттағы қзгерістер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) Құрылыс биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. (<i>құрастыру</i>) «Үй жануарлыры және оның төлдері» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау (<i>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</i>) Геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау (<i>математика негіздері</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және				

	ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (<i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет\Жапсыру 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу	1 Дене шынықтыру 2 Мүсіндеу 3 Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Қасқыр мен түлкі» орыс халық ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Ас-атасы нан» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қысқы серуен» Тқырыбы бойынша суреттер қарастыру.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім	«Оңғы-солға» Мақсаты: Өзіне жақын тікелей кеңістік бағдарын анықтайды (<i>математика негіздері</i>)	«Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын сақтай отырып әңгімелеп бере алады (<i>көркем әдебиет</i>)	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының	Жеке даму картасының	Жеке даму картасының	Жеке даму картасының	Жеке даму картасының

	қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен	Қимыылды ойын: «Пингвиндер» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі (<i>математика негіздері</i>)	Қимылды ойын: Тақырыбы: «Жер ортасы» Мақсаты: Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту</i>)	Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке, жылдамдыққа дағдыландыру.	Қимылдық ойын: «Құстар» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, сыйластыққа үйрету	Қимылды ойын: Тақырыбы: «Жануарлардың жүрісі» Мақсаты: Қолдарын жайып жүгіруге дағдыланған
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Суық тиюдің" адын алу шаралары	Кенес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	«Қыс» өлең Қыс келді міне өмірге, Жаңа жылменен бірге. Жаңа жылдың қызықтары, Сыйлық әкелді бізге! Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

				Жып жылтыр боп жатады	
--	--	--	--	--------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **Қаңтар**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға қысқы еңбек туралы айтып түсіндіру (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) «Дәріхана». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Шөптен жасалған дәрі түрлері туралы әңгімелейді. (<i>көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу</i>) Биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. (<i>құрастыру</i>) Балаларда қыс мезгілі туралы әңгіме , өлең жолдарын айтып үйрету (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>) пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. (<i>математика негіздері</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (<i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i>)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет\Жапсыру 4. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Дене шынықтыру 2 Мүсіндеу Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Гензел мен Гретель» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Нан қиқымын шашпандар» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қыс қызығы» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	«Пішіндерді тап» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. (<i>қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру</i>)	«Күшіктер» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту. (<i>қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру</i>)	«Ақ қояндар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (<i>көркем әдебиет, дене шынықтыру</i>)	«Көкпар» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. (<i>қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша

	тақырыптар, баланың аты жөні)	жеке жұмыстар тақырыптар, баланың аты жөні)	түзету (ойын жөні)	тақырыптар, баланың аты жөні)	балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).					
Серуен	Бақшадағы қояндар Мақсаты: Қос аяқпен секіруде тепе-теңдікті сақтай алады.	Құстар ұшып барады Мақсаты: Қатарласып және топтасып шапшаң жүгіре алады.	Орамал тастамақ Мақсаты: Тепе-теңдік сақтап шеңбермен жүгіреді.	«Мұз боп қатқ» Мақсаты: Қатарласып және топтасып шапшаң жүгіре алады.	Қарды бақылау Мақсаты: Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап.	
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескер	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **Қаңтар**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға аула тазалаушылары, қар тазалаушылар туралы айтып беру (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары кітап сөрелерін құрау (<i>құрастыру</i>)</p> <p>Қыс мезгіліндегі маусымдық өзгерістердің ерекшелігі туралы түсінік беру, балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету (<i>сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</i>)</p> <p>Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту (<i>математика негіздері</i>)</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>)</p> <p>Өнер орталығында маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін жасау барысында екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету (<i>жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық				

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (<i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет\Жапсыру 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу	1. Дене шынықтыру 2. Мүсіндеу 3. Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату <i>(музыка)</i> , «Ойыншықтар мекені» ертегісін оқып беру <i>(көркем әдебиет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Ас-адамның арқауы» әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мен ата-ана орнында» Мақсаты мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	«Ұқсас, ұқсас емес». Мақсаты: ойлауын, есін және қабылдауын дамытады	«Тышқандар»: Мақсаты Бір орында тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге, заттар арасымен тізбектеле жүгіруге икемделген	Қимылды ойын: Шағын өзен Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі.	«Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім ажыратады
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар

	тақырыптар, баланың аты жөні)	тақырыптар, баланың аты жөні)		(ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен	«Қонаққа арналған дастархан» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты киіндір» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	«Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **Қаңтар**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i></p> <p>Құрастырудан қысқы орман жасау барысында балалардың түрлі үйлестіру арқылы табиғи материалдардан заттар құрастыру <i>(құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Бізге көлік қалай көмек береді?» тақырыбында суреттермен әңгіме құрастыру <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Ойыншық робот» ертегісін саусақ театры арқылы балаларға оқып беру арқылы кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Өнер орталығында «Үйдегі техникалар» тақырыбында бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы «Кір жууғыш машина» жапсыру, Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды) мүсіндеу <i>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</i></p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертенгі	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл				

жаттығу	белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет\Жапсыру 4. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Дене шынықтыру 2 Мүсіндеу 3 Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.				

	Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Газша бала» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар «Карточкаға қандай сан жазылған»	«Автобус» Мақсаты: Сазбалшықтан көлік мүсіндеу (<i>мүсіндеу</i>)	«Сан құрастыр» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау (<i>математика негіздері</i>)	«Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. (<i>жапсыру, сөйлеуді дамыту</i>)	«Поезд құрастыр» Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталау. Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар (<i>құрастыру,</i>

					<i>сөйлеуді дамыту)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, <i>балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</i>	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, <i>балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</i>	Қимылды ойын: «Мен құрылысшымын» (<i>құрастыру</i>)	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, <i>балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</i>	Қимылды ойын: «Бір команда» (<i>математика негіздері</i>)

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</p>	<p>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</p>	<p>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>
--------------------------------------	--	---	--	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **Ақпан**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>), сюжеттік-рөлдік ойын «Жол сақшалары» (<i>көркем әдебиет</i>)</p> <p>Құрастыру бөлшектерінен ұжымдық құрылыстар салу (<i>құрастыру</i>)</p> <p>Әртүрлі мамандық иелері туралы айта отырып сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Топтағы ойыншықтар туралы сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: «үлкен - кіші» таныстыру (<i>математика негіздері</i>)</p> <p>Өнер орталығында ойыншықтардың бейнесін жасау барысында балаларды елестету және заттарға қарап ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру арқылы сурет салу. Қуыршақ бейнесін жапсыру барысында түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. Қарап мүсіндеуге ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану арқылы мүсіндеу (<i>жапсыру, мүсіндеу сурет салу</i>)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертенгі	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл				

жаттығу	белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет\Жапсыру 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу	1Дене шынықтыру 2 Мүсіндеу Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.				

	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Алладин» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қарама-қарсылық». Мақсаты: сөйлеуін, ойлауын, назарын, қабылдауын дамытады	«Сурет бойынша әңгімеле» Мақсаты: қыс мезгілі туралы 2-3 сөзден сөйлем құрастыра алады	«Жас спортшылар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамытады	«Қаздар Мақсаты: музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен туралы айтады	«Менің көшем» Мақсаты: Құралыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады
Балалармен жеке	Жеке даму	Жеке даму	Жеке даму картасының	Жеке даму	Жеке даму

жұмыс	картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	«Жылғадан қарғып өтеміз» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнай алады	«Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп Ойнай алады	«Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға қалыптасқан	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасай алады	Қамажай Мақсаты Қазақ биінің айналма қимылын үйрет.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **Ақпан**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар жолда жүру ережелері туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> Өнер орталығында серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың қысқы көрінісі, үй, трамвай, автобус; Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау <i>(жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, математика негіздері)</i> «Қысқы еңбек», «Қысқы саябақта серуен» <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) . <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет\Жапсыру 4. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Дене шынықтыру 2 Мүсіндеу 3 Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>				

Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «дәрігер Айболит» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Дәрумендер достығы" плакатын әзірлеу Мақсаты: жемістер мен көгөністердің пайдасы туралы біледі	«Қыс мезгілі» сурет серияларымен жұмыс. Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелей алады	«Топтастыр» Мақсаты: заттарды жалпылайды және сипаттайды	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: заттардың жалпы атауын бір сөзбен атай алады	Сюжеттік рөлдік ойын: Орт сөндірушілер Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке

	түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	(ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен	«Қуаласпақ» Мақсаты: Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады (дене шынықтыру)	«Мерген» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі (<i>математика негіздері</i>)	«Қарақшылар мен сарбаздар» Ойын мақсаты: топтасып ойнай алады (дене шынықтыру)	Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамытады (дене шынықтыру)	«Итеріспек» Мақсаты: Ұқыптылыққа, байқампаздыққа қалыптасқан (дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Қысқы табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **Ақпан**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы айтып түсіндіру (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) «Цирк». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Цирктегі сайқымазақ, цирк тұрғындары туралы түсіндіру (<i>көркем әдебиет, жапсыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, көліктердің түрлерін құрау, Көліктердің түрлерін ажыратып, айтып бере алады. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылай отырып ағаш мүсіндейді. (<i>құрастыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</i>))</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және				

	ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (<i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет\Жапсыру 4. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дене шынықтыру 2. Мүсіндеу 3. Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Сикырлы қорап» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Отбасы» Мақсаты: «Отбасы» туралы түсінікке ие (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	Емхана Мақсаты: Дәрігердің еңбегі туралы айтады (<i>көркем әдебиет</i>)	Суреттерді көру: «Маған мамандық». Мақсаты: Мамандық иелеріне қызығушылық танытады (<i>қоршаған ортамен танысу</i>)	Саусақ театры Тақырыбы. Қоян мен түлкі Мақсаты: Ертегіні сахналауға қатыса алады. (<i>көркем әдебиет</i>)	Қимылды ойын: Тақырыбы: Құстар Мақсаты: Пантомималық қимылдарды пайдаланып, құстарды атай алады. (<i>дене шынықтыру</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша

	жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	тақырыптар, баланың аты жөні)	балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен	Қимылды ойын: Топтасып ойна Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады.. (<i>қоршаған ортамен танысу</i>)	Қимылды ойын: Көпірден өту Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі (<i>математика негіздері</i>)	Қимылды ойын: Қонжықтар Мақсаты: Баяу қарқынмен жүгіреді. (<i>қоршаған ортамен танысу</i>)	Қимылды ойын: Мерген Мақсаты: Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі.. (<i>математика негіздері</i>)	Қимылды ойын: Тақырыбы: Жер, су, ауа, және от Мақсаты: Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап	Ата-аналарға балаларды тамақтарын	Ата-аналармен балаларының тазалықтары

			жақсы көретініңізді сездіріңіз.	тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	жайлы әңгімелесу.
--	--	--	------------------------------------	--	----------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **Ақпан**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға мамандық иелері, тәрбиешілердің еңбегі, балабақша қызметкерлері туралы айтып беру (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>)</p> <p>Құрастырудан балықтарды жасау барысында балалардың түрлі үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан заттар құрастыру (<i>құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>«Үлкендерге құрмет», «Сыйлы қонақтар», «Атам мен әжем» тақырыбында суреттермен әңгіме құрастыру барысында дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>«Не тәтті» ертегісін саусақ театры арқылы балаларға оқып беру арқылы кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану. (<i>көркем әдебиет</i>)</p> <p>Өнер орталығында «Әуе шарлары» тақырыбында бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы жапсыру, Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды)</p>				

	<p>мүсіндеу (<i>мүсіндеу, жапсыру, сурет салу</i>) Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертенгі жаттығу	<p>ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру</i>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка</p>	<p>1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет\Жапсыру 4. Музыка</p>	<p>1. ЯДене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>1Дене шынықтыру 2 Мүсіндеу \Құрастыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).</p>				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Самұрық құс пен айдаһар» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Фотосуреттер қарастыру «Мамандық иелері». Фотосуретте бейнеленген мамандық иелерін ажырата алады	Саусақ ойыны «Менің сүйкімді отбасым». Отбасы мүшелерін атай алады	Үстел үсті ойын «Лото» құрастырту.	Құрылыс ойындары «Үйге керекті киіздар», Кеке жұмыс	Үстел үсті ойыны Менің сүйікті ертегілерім

және тағы басқа әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен	Қимылды ойын: «Жас спортшылар» Мақсаты: Баяу қарқынмен жүгіреді. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: Доп ұру Мақсаты: Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: Сақина салу Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: Көпірден өту Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: Тақырыбы: Кенгру Мақсаты: секіру мен жүгіру туралы біледі (дене шынықтыру)

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Дұрыс тамақтану ережелері.</p>	<p>Кеңес «Егер бала бұзық болса»</p>	<p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>
--------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **Наурыз**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.23	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу <i>(сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i></p> <p>Өнер орталығында үй жануарларын жасау барысында балалардың қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету <i>(жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыра отырып үй жануарларын құрастыруға үйрету.</p> <p>Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстау қажет, штрихтарды біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сызу <i>(құрастыру, сурет салу)</i></p> <p>Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйрету, интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p>				

	Еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту <i>(қоршаған ортамен танысу</i> <i>Уақытты бағдарлау (математика негіздері)</i> Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет\Жапсыру 4. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Дене шынықтыру 2 Мүсіндеу 3 Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Күлше қыз» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам?» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен танысады (<i>қоршаған ортамен</i>)	«Қайда орналасқан?» Мақсаты: Өзіне жақын тікелей кеңістік бағдарын анықтайды (<i>математика негіздері</i>)	«Сөре толы заттарр» Мақсаты: Заттарды көпше түрде топтастыра алады (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарау. Жуыну құралдарын ажыратады (<i>көркем әдебиет</i>)	«Анама арналған моншақтар» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді

	танысу)				орналастырады және желімдейді (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Желілі ойын Еркін тақырыпта балалардың қалауы	Балабақша ішіне экскурсия жасау. Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап», балалардың еркін ойындары	Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Кұстар біздің досымыз» балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасау үшін ұя жасауды жоспарлау	Киімдерге бақылау Көктем мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау.	Мультфильм Балалардың қалауы бойынша таза ауада немесе муз залда басқа топ балаларымен бірге

	бойынша ойын ұйымдастыру				мультфильм тамашалау
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **Наурыз**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>), сюжеттік-рөлдік ойын «Сән ательесі» (<i>көркем әдебиет</i>)</p> <p>Өнер орталығында ою өрнектердің бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (<i>жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Құрақ көрпе жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (<i>құрастыру</i>)</p> <p>Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы торсықтың суретін салады (<i>сурет салу</i>)</p> <p>Ою-өрнектер туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру (<i>математика негіздері</i>)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p>				

Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет\Жапсыру 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу	1 Дене шынықтыру 2 Мүсіндеу \Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №		Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Жыл басы» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жыл басы» ертегі Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (<i>көркем әдебиет</i>)	Оюлы кесе құрастыру материалдарынан құрастыру. (<i>құрастыру</i>)		Заттарды санау, өлшеу, салыстыру (<i>математика негіздері</i>)	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)

Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)		Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Қ/о «Менің бір күнім» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Шуақты көетем». Кешкі табиғатты тамашалау.		Қ/о «Көктемгі ерекшелік» Көктемгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Қ/о Өз түсінді тап

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары		Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.
-------------------------------	---	--	--	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **Наурыз**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар көктем мезгіліндегі табиғат ерекшеліктері туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (<i>сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Өнер орталығында «Қазақ үй» тақырыбында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары торсық пен тостаған құрау (<i>жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</i>) «Елімнің салт-дәстүрі» атты тақырыпта әңгімелесі, өлең оқу (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>) Дидактикалық ойын: «Салыстыр», «Ғажайып қоржын», «Орнын тап» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын (<i>көркем әдебиет</i>) Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру (<i>математика негіздері</i>) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық)				

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (<i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет/Жапсыру 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу	1 Дене шынықтыру 2 Мүсіндеу Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)					
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Қоян мен тасбақа» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мысық пен торғай» Мақсаты: жылдамдыққа, мықтылыққа дағдыланады	«Қаздар Мақсаты: музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен туралы айтады	«Қарама-қарсылық». Мақсаты: сөйлеуін, ойлауын, назарын, қабылдауын дамытады	«Сурет бойынша әңгімеле» Мақсаты: көктем мезгілі туралы 2-3 сөзден сөйлем құрастыра алады	«Менің көшем» Мақсаты: Құралыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар,	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар	

	(ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	(ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	тақырыптар, баланың аты жөні)	баланың аты жөні)	(ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен	Бақшадағы қояндар Мақсаты: Қос аяқпен секіруде тепе-теңдікті сақтай алады.	Құстар ұшып барады Мақсаты: Қатарласып және топтасып шапшаң жүгіре алады.	Қ/О «Жарыс алаңы» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Ақсерек-көксерек». Топпен ойын ойнай алады.	Құмырсақ мен оның илеуін бақылау Мақсаты: Құмырсақтардың еңбек ету және зиянды тіршіліктерін таниды. Құмырсақ-ау, құмырсақ, Аялда, сәл тыныста. Айтшы неге таң атпай, Асығасың жұмысқа?
Балалардың үйге қайтуы	Көктемгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **Наурыз**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райы өзгерістері туралы айтып түсіндіру (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) «Театрз». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.</p> <p>Құрылысшы әртүрлі құрылыс заттарының түрлері туралы әңгімелейді. заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (<i>көркем әдебиет, жапсыру</i>)</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, ауладағы ағаштарды құрау, «Наурыз жыл басы» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау (<i>құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</i>)</p> <p>«Жыл басы» ертегісін әңгімелеу (<i>көркем әдебиет</i>)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және				

	ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет\Жапсыру 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу	1 Дене шынықтыру 2 Мүсіндеу 3 Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №				Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				

Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату <i>(музыка)</i> , «Жалқу мысық» ертегісін оқып беру <i>(көркем әдебиет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мнемотехника» Мақсаты: мнемотаблицамен берілген «Үш торай мен қасқыр» ертегісін әңгімелей алады				«Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының				Жеке даму картасының

	қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)				қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен	«Көмек көрсету» Мақсаты: Жақсы және жаман адами қасиеттерді ажыратады				Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.				Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **Наурыз**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл құстары туралы айтып беру (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Өнер орталығында «Жыл құстары» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау (<i>мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу</i>) «Дәуіт пен қарлығаш», «Тырналар», «Құстардың ұясы» тақырыбында әңгімелесі (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>) Ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыруға үйрету (<i>математика негіздері</i>) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (<i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i>)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет\Жапсыру 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу	1 Дене шынықтыру 2 Мүсіндеу \Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				

Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күшікке қонаққа барамыз» Мақсаты: Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай алады	«Көмек көрсету» Мақсаты: Жақсы және жаман адами қасиеттерді ажыратады	Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады	Балалармен әңгімелесу: «Менің -әжем». Мақсаты: Өз ата-әжесі туралы әңгімелейді	Қимылды ойын: «Көкпар». Ойын мақсаты: топтасып ойнай алады
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)

					баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен	«Шар үрлеу» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алу жаттығуларын жасай алады.	«Көжектер» Мақсаты: балалар ептілікті, жылдамдықты, ұйымшылдықты біледі.	«Бағбан және гүлдер» Мақсаты: Бір бағыттан екінші бағытқа жылдам жүгіуде тепе-теңдікті сақтайды.	«Қолшатыр» Мақсаты: балалар ойын арқылы қолшатыр туралы түсінеді.	«Қатырмақ» Мақсаты: балалар арқылы аңғарымпаз, тапқырлықты біледі.
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **Сәуір**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>), сюжеттік-рөлдік ойын «Тігінші» (<i>көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу</i>)</p> <p>Өнер орталығында көктем мезгілі туралы шығармашылық жұмыс жасай дамыту (<i>жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Құрастыру «Гүлденген ағаштар» (<i>құрастыру</i>)</p> <p>«Асан мен Үсен» ертегісін оқып бере отырып достық байланыс, кейіпкерлердің мінез-құлықын сипаттай алады (<i>сурет салу, көркем әдебиет</i>)</p> <p>Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету (<i>математика негіздері</i>)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты				

	тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (<i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет\Жапсыру 4. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дене шынықтыру 2. Мүсіндеу Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Қойшы мен аю» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аппак гүлдер» Мақсаты: Қарапайым үйлесімдік сақтай отырып гүлдің пішінін біледі (<i>мүсіндеу</i>)	«Көктемгі жауын» Мақаты: қоршаған ортадағы өзгерістерді байқайды (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Саңырауқұлақтарды таниды және атайды (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	«Мен айтамын, сен жалғастыр» Мақсаты: Сурет сериалдарын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде бейнеленгенін табады.	«Қаншалықты артық» Мақсаты: Затты бір – бірімен салыстыра отырып, қанша артық екенін айту.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар

	тақырыптар, баланың аты жөні)	тақырыптар, баланың аты жөні)		(ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	(ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Қимылды ойын: Тақырыбы: Орамал тастамақ Мақсаты: Тепе-теңдік сақтап шеңбермен жүгіреді.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақша ауласындағы ағаштардың түрлерін ажырата алады.	Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке үйрету	Қимылдық ойын: «Аса таяқ». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу, шапшаңдыққа баулу	Қимылдық ойын: «Классика». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар көктем мезгілі, сәуір айындағы табиғаттағы қзгерістер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (<i>сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) Құрылыс биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. (<i>құрастыру</i>) Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің ойыншықтардың, халық шығармашылығының заттарын қарап мүсіндеу дағдыларын дамыту, жырту тәсілімен жапсыруды, балаларды елестету және заттарға қарап ойыншықтар күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру (<i>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</i>) Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру (<i>математика негіздері</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден				

	шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (<i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет\Жапыру 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу	1 Дене шынықтыру 2 Мүсіндеу Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Түймеқыз» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Ас-атасы нан» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам?» Мақсаты: Берілген уақыт ішінде заттарды қатарға ретіне қарай қояды	«Керует пен орындық» Мақсаты: ермексазды пайдалана отырып жұмыс жасай алады	«Алтын балық» ертегі Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсініп айтады	«Күпия шытырмандар». Мақсаты: назарын, байқағыштық қасиетін, шыдамдылығын дамытады	«Даладағы ауа-райы». Мақсаты: өлі табиғат нысандары-су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар,	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар,	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар,	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар,

	баланың аты жөні)	баланың аты жөні)	баланың аты жөні)		баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен	Қимылдық ойын: «Көлдегі бақалар» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке, жылдамдыққа дағдыландыру.	Қимылдық ойын: «Тырналар» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, сыйластыққа үйрету	Қимылды ойын: Тақырыбы: Әуедегі құстар Мақсаты: Қолдарын жайып жүгіруге дағдыланған	Қимылды ойын: «Көпірден өту» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі (<i>математика негіздері</i>)	Қимылды ойын: Тақырыбы: Жер, су, ауа, және от Мақсаты: Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Суық тиюдің" адын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	«Меніі бауырым» Кішкентайы — мен үшін Тағат, байыз таппайтын, Не жемесін, не ішсін, Менсіз тағам татпайтын. Шомылдырып кешкісін, Мен жатпасам, жатпайтын — Анам менің қандай-ды!	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **Сәуір**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға көктемгі еңбек туралы айтып түсіндіру (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) «Егіншілер». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.</p> <p>Нан түрлері туралы әңгімелейді. Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту арқылы ыдыс түрлерін жапсыру, сазбалшықты бөлуге, өз жұмысын алдында тұрған үлгімен салыстыруға және мүсіндеуге үйрету, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. (<i>көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу</i>)</p> <p>Биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. (<i>құрастыру</i>)</p> <p>Балаларда көктем мезгілі туралы әңгіме , өлең жолдарын айтып үйрету (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. (<i>математика негіздері</i>)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет\Жапсыру 4. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Дене шынықтыру 2 Мүсіндеу Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер				

	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Ұйқыдағы ару» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Нан қиқымын шашпандар» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театр «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картинаалар қарастыру	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Кім жылдам? Жаңылтпаштан жаңылма: Көк аспанда жұлдыз бар, Мөлдір суда құндыз бар. Жұлдыз түнде жылтырар, Құндыз түнде жылтырар.	Ойын «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша

	жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	тақырыптар, баланың аты жөні)	балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен	«Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады	«Теңге тастамақ» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі	«Кім жылдам?» Мақсаты: шапшаң дербес қимыл әрекетерге ие	«Ыстық картоп» Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты ажырата алады	«Соқыр теке». Ойын мақсаты: топтасып ойнай алады
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **Сәуір**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға аула тазалаушылары туралы айтып беру (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>)</p> <p>Өнер орталығында маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін жасау барысында екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді киюды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету (<i>жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары кітап сөрелерін құрау (<i>құрастыру</i>)</p> <p>Көктем мезгіліндегі маусымдық өзгерістердің ерекшелігі туралы түсінік беру, балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету (<i>сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</i>)</p> <p>Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту (<i>математика негіздері</i>)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден				

	шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(<i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет\Жапсыру 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу	1 Дене шынықтыру 2 Мүсіндеу Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,				

	сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Жануарлар айтысы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Ас-адамның арқауы» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттен не көріп тұрсың?» Мақсаты: Көрген суреттерді атап беру.	Үйдегі қауіпсіздік Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздік ережелерін атайды	Үй құстары. Мақсаты: Үй құстарын ажырата алады	Топтағы гүлдер Мақсаты: Бөлме үлдеріне зерттеу қасай алады	Әуе таяқ Мақсаты: Екі топқа бөлініп ойнайды
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)

					тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен	«Жануарлар өмірі туралы не білесің?» Мақсаты: Жануарлардың аттарын (қоян, түлкі, қасқыр, аю) атайды, оларға қарапайым түсінік береді	«Қақпа» Мақсаты: Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады	«Сәйкестендір» Мақсаты: Әңгімеде айтылған ойыншықтарды сәйкестендіреді	«Үсті-асты» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістіктегі мен астын» бағдарын анықтайды.	«Анамның көмекшісімін» Мақсаты: Үлкендерге көмек көрсету түрлерін атайды Ойын шарты
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **Мамыр**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i></p> <p>Құрастырудан көктемгі жайлау жасау барысында балалардың түрлі үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан заттар құрастыру <i>(құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Бірлік мерекесі», «Бір шаңырақ астында» тақырыбында суреттермен әңгіме құрастыру барысында дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Күн мен ай» ертегісін саусақ театры арқылы балаларға оқып беру арқылы кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Өнер орталығында «Үй жануарлары» тақырыбында бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы «Қошақандар» жапсыру, Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды) мүсіндеу <i>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</i></p>				

	Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет\Жапсыру 4. Музыка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Дене шынықтыру 2 Мүсіндеу 3 Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен		Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Тырна мен түлкі» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		«Даладағы гүлдер» сурет серияларымен жұмыс. Мақсаты: Сурет бойынша гүлдерді ажыратады (<i>мүсіндеу, сөйлеуді</i>	«Менің сүйікті ертегім». Мақсаты: Сүйікті ертегісі туралы айтып бере алады (<i>көркем әдебиет</i>)	«Жалпы атауын ата» (Жыл құстары) Мақсаты: заттардың жалпы атауын бір сөзбен атай алады	Сюжеттік рөлдік ойын: Тақырыбы: «Сән салоны» Мақсаты: Мамандық иелерін

және тағы басқа әрекеттер)		<i>дамыту)</i>		<i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>	ажырата алады <i>(көркем әдебиет)</i>
Балалармен жеке жұмыс		Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен		Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: «Мен құрылысшымын» <i>(құрастыру)</i>	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: «Бір команда» <i>(математика негіздері)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің	Ата –аналарға: Балалардың

	жөнінде әңгімелесу	достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	(жеке балаларға)	маңызы.	тазалығы жөнінде кеңес беру
--	--------------------	--	------------------	---------	-----------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **Мамыр**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>), сюжеттік-рөлдік ойын «Өрт сөндірушілер» (<i>көркем әдебиет</i>)</p> <p>Өнер орталығында жәндіктер бейнесін жасау барысында балаларды елестету және заттарға қарап ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру арқылы сурет салу. Ара бейнесін жапсыру барысында түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. Қарап мүсіндеуге инелік, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану арқылы мүсіндеу (<i>жапсыру, мүсіндеу сурет салу</i>)</p> <p>Құрастыру бөлшектерінен ұжымдық құрылыстар салу (<i>құрастыру</i>)</p> <p>Кішкентай жәндіктер туралы айта отырып дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету, адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалау, сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Топтағы ойыншықтар туралы сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: «үлкен - кіші» таныстыру (<i>математика негіздері</i>)</p>				

	Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет\Жапсыру 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу	1 Дене шынықтыру 2 Мүсіндеу Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен			Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)			
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)			
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Кім күшті?» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау			«Даладағы алаңқай» Мақсаты: Балалар конструктормен бірлесі отырып, алаңқайды құра біледі	Балалармен әңгімелесу: «Табиғат бұрышы». Мақсаты: Топтағы табиғат бұрышы туралы атап, әңгімелейді
				«Мозайка». Мақсаты: Балалар өз беттерімен құрастырады .

және тағы басқа әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс			Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен			«Ағаштағы құстар» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға қалыптасқан	«Жылдамдыққа жүгіру» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнай алады	«Тышқан мен мысық». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп Ойнай алады
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **Мамыр**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар жолда жүру ережелері туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (<i>сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>)</p> <p>Өнер орталығында серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың қысқы көрінісі, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу, «ұзынырақ - қысқарақ», «ұзындығы бойынша бірдей (<i>жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, математика негіздері</i>)</p> <p>Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалау, сөздік қорды байыту және дамыту. (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық				

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (<i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу	1. иМатематика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет\Жапсыру 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу	1 Дене шынықтыру 2 Мүсіндеу 3 Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер,				

	әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «дәрігер Айболит» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан	Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.	«Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	«Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту.	«Күн мен түн» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.

Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен	«Қарақшылар мен сарбаздар» Ойын мақсаты: топтасып ойнай алады (дене шынықтыру)	Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамытады (дене шынықтыру)	«Итеріспек» Мақсаты: Ұқыптылыққа, байқампаздыққа қалыптасқан (дене шынықтыру)	«Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады (дене шынықтыру)	«Қайда ұшты?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі (<i>математика негіздері</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Қысқы табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **Мамыр**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы айтып түсіндіру (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) «Шекара сақшылары». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Жүргізуші қоғамдық көлікте өздерін қалай ұстау керектігін, ересектердің еңбегі туралы әңгімелей отырып дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға. Жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию арқылы киім жасайды (<i>көркем әдебиет, жапсыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, көліктердің түрлерін құрау, Көліктердің түрлерін ажыратып, айтып бере алады. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылай отырып ағаш мүсіндейді. (<i>құрастыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</i>))</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық				

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет\Жапсыру 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу	1 Дене шынықтыру 2 Мүсіндеу Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>				

Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Зиянды тағамдар" плакатын әзірлеу Мақсаты: Пайдалы және зиянды тағамдарды ажырата алады.	"Жуыну "әні" Өнейін десең гүлдеп, Осыны қыл міндет. Тазалық бар жерге Жоламайды індет., Қайырмасы: Жасыл, қызыл, ағын Қолдана бер бәрін, Жуынғанда дәйім Қолда тұрсын сабын.	Қимылды ойын: Тақырыбы: Орамал тастамақ Мақсаты: Тепе-теңдік сақтап жүгіреді.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақша ауласындағы ағаштардың түрлерін ажырата алады.	Сюжеттік рөлдік ойын: Тақырыбы: Балабақша медбикесі Мақсаты: күзгі жемістердің пайдасын біледі.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы	Жеке даму картасының қорытындысы	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету	Жеке даму картасының қорытындысы	Жеке даму картасының қорытындысы

	бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен	Қимылды ойын: Бір команда Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады.. (<i>қоршаған ортамен танысу</i>)	Қимылды ойын: Көпірден өту Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі (<i>математика негіздері</i>)	Қимылды ойын: Қонжықтар Мақсаты: Баяу қарқынмен жүгіреді. (<i>қоршаған ортамен танысу</i>)	Қимылды ойын: Мерген Мақсаты: Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі.. (<i>математика негіздері</i>)	Қимылды ойын: Тақырыбы: Жер, су, ауа, және от Мақсаты: Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану	Кеңес «Егер бала	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол	Ата-аналарға балаларды	Ата-аналармен балаларының

	ережелері.	бұзық болса»	қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	тазалықтары жайлы әңгімелесу.
--	------------	--------------	---	--	-------------------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ/сынып: «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **Мамыр**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға мамандық иелері, тәрбиешілердің еңбегі, балабақша қызметкерлері туралы айтып беру (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>)</p> <p>Құрастырудан балықтарды жасау барысында балалардың түрлі үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан заттар құрастыру (<i>құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>«Жайдарлы жаз», «Жаз мезгілі» тақырыбында суреттермен әңгіме құрастыру барысында дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>«Ұста мен патша» ертегісін саусақ театры арқылы балаларға оқып беру арқылы кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану. (<i>көркем әдебиет</i>)</p> <p>Өнер орталығында «Судығы қайық» тақырыбында бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы жапсыру, Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды) мүсіндеу (<i>мүсіндеу, жапсыру, сурет салу</i>)</p>				

	Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Математика негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Сурет\Жапсыру 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту 3. Қоршаған ортамен танысу	1Дене шынықтыру 2 Мүсіндеу \Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Самұрық құс пен айдаһар» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: заттардың жалпы атауын бір сөзбен айта алады	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атайды	«Мен айтамын, сен жалғастыр» Мақсаты: Сурет серияларын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не		

және тағы басқа әрекеттер)			бейнеленгенін табады.		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен	Қимылды ойын: Су кешу Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі. <i>(дене шынықтыру)</i>	Қимылды ойын: Тақырыбы: Кішкентай көжектер Мақсаты: секіру мен жүгіру туралы біледі <i>(дене шынықтыру)</i>	Қимылды ойын: Буратино Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады. <i>(дене шынықтыру)</i>		
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		

