

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу.</p> <p>Әнұран айту.</p> <p>«Балабақша» әнін орындау.</p> <p>Музыка</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Таңғы шеңбер.</p> <p>«Міне біз, міне сен және мен</p> <p>Біз бір отбасымыз».</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Шаршы құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс-ар</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме</p> <p>«Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<p>Қазақ тілі</p>	<p>Мен кімін және қандаймын? Кел, танысайық! Сөйлеу</p> <p>Міндеті: Сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлеу барысында дауы ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-</p>

					<p>қатынас нұсқауларын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану</p> <p>Суреттің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Сөйлеудің не үшін қажет екенін ұғыну</p> <p>«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс –әрекет</p>
Таңертеңгі жаттығу				№ 1	№ 2
Таңғы ас				<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>Сұрақ-жауап: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
Ұйымдастырылған іс-				Біздің ойындарымыз.	«Кім шапшаң»

әрекетке дайындық				<p>Сөйлем</p> <p>Мақсаты: Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын құру.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады.</p> <p>Допты мүсіндеу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық				Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен				№ 1	№ 2
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас				Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы				«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				№ 1	№ 2

Бесін ас				«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс				Жеке баламен жұмыс: Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету. Арсен, Аяла Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау.
Серуенге дайындық				Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен				№ 1	№ 2
Балалардың үйге қайтуы				Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Әнұран айту.</p> <p>Таңертеңгі жаттығу</p> <p>«Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.</p> <p>«Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.</p> <p>Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету.</p> <p>Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойыны</p> <p>«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-анаға кеңес:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Психологтың кеңесі:</p> <p>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -	Дидактикалық ойын	Біз – өнерлі баламыз.	«Әдемі үйшік»	Мен білетін жақсы сөздер.	Үстел –үсті ойыны:

<p>ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Сөйлем түрлері</p> <p>Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер боламын»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Сөз</p> <p>Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p>«Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық»</p> <p>Мақсаты: Суретте</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар»</p> <p>тақпағын мәнерлеп оқу.</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты:Балалар екі бірдей</p>	<p>«Дүкенші»</p> <p>Мақсаты: Балалар</p>	<p>«Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты : Балалар</p>

	көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет,	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

	бейнелеу іс-әрекеті		түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасынайту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруғабаулу,балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы	Дербес ойын «Мозайка Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет.	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Балабақшаға саяхат</p> <p>Сюжеттік ойын:</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Әнұран айту</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>Музыка</p>	<p>Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын</p> <p>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, 8 әріп элементтерін жазу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>Сөздік ойын</p> <p>«Жаңылтпаш»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме</p> <p>«Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -	<p>Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс</p>	<p>Дидактикалық ойын</p>	<p>«Әдемі үйшік»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары</p>	<p>Үстел –үсті ойыны:</p>

<p>ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p>	<p>еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Қазақ тілі</p>	<p>«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпақ</p> <p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Көркем әдебиет</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.</p> <p>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары</p> <p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p>«Дүкенші»</p> <p>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p>	<p>«Не артық»</p> <p>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті</p>

	Қарым- қатынас іс –әрекеті	алады.	Қазақ тілі	Қоршаған ортамен танысу	заттардың суретін қоя алады. Сурет салу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге дегенқызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарынаорналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Алинур, Рамазан</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Аяла, Айгерім</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Бекзат, Нұрсұлтан</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты:Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Айлин, Айбек</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Әнұран айту</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Музыка</p>	<p>«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме:</p> <p>«Дұрыс тамақтануға баулу»</p>

			сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қазақ тілі	Мектеп асханасында. Н дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Музыка	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық»</p> <p>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Жапсыру</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.</p> <p>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Дүкенші»</p> <p>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Кім шапшан»</p> <p>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 13</p>	<p>№ 14</p>	<p>№ 15</p>	<p>№ 16</p>	<p>№ 17</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Құрастыру Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>

	Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		қайталану. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасынайту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бідіспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып,	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.

	қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	алады. Сурет салу Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті	Қарым- қатынас іс –әрекеті	Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Мектепке жол. Л дыбысы мен әрпі.</p> <p>Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке 9 дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру.</p> <p>Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын:</p> <p>«Менің ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p>Музыка</p>	<p>Балаларды алаңда қабылдау. Мектепке жол. Л дыбысы мен әрпі.</p> <p>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме</p> <p>«Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
Балалардың дербес	Дидактикалық ойын	«Мен дәрігер боламын»	«Әдемі үйшік»	«Шаштараз»	Үстел –үсті ойыны:

<p>әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.</p>	<p>«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>	<p>№ 21</p>	<p>№ 22</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық»</p> <p>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p>Сурет салу, жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.</p> <p>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Дүкенші»</p> <p>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық , зерттеу іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу	Ас ішер алдында қолыңды	Мақал-мәтел:	Ыдыспен ойнамау,

	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасынайту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	керек.	жуу керек.	Тату үйдің тамағы-тәтті.	қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:

жұмыс	Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Әнұран айту.</p> <p>Таңертеңгі жаттығу</p> <p>«Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.</p> <p>«Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойыны</p> <p>«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-анаға кеңес:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Психологтың кеңесі:</p> <p>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме</p> <p>«Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Бұл не? Кімге керек?»</p>	<p>Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі</p>	<p>«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз</p>	<p>Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі</p>	<p>Үстел –үсті ойыны:</p> <p>«Менің балабақшам»</p>

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>«Мен дәрігер боламын»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>«Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 23</p>	<p>№ 24</p>	<p>№ 25</p>	<p>№ 26</p>	<p>№ 27</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық»</p> <p>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар»</p> <p>тақпағын мәнерлеп оқу.</p> <p>Мақсаты: Тақпағын</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p>«Дүкенші»</p> <p>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып</p>	<p>«Кім шапшан»</p> <p>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p>

	<p>алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>ойнауды түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка</p> <p>Қазақ тілі</p>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>

			Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас, танымдық , зерттеу іс-әрекеті	Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет,	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	бейнелеу іс-әрекеті		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Балабақшаға саяхат</p> <p>Сюжеттік ойын:</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Әнұран айту</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Менің оқу құралдарым. Одыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Сөздік ойын</p> <p>«Жаңылтпаш»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме:</p> <p>«Дұрыс тамақтануға баулу»</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p>	<p>«Әдемі үйшік»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Үстел –үсті ойыны:</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 28</p>	<p>№ 29</p>	<p>№ 30</p>	<p>№ 31</p>	<p>№ 32</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпақ</p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-</p>	<p>«Кім шапшаң»</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар»</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары</p>	<p>«Дүкенші»</p>	<p>«Не артық»</p>

<p>әрекетке дайындық</p>	<p>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>тақпағын мәнерлеп оқу.</p> <p>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылықбейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 28</p>	<p>№ 29</p>	<p>№ 30</p>	<p>№ 31</p>	<p>№ 32</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет,</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>

	бейнелеу іс-әрекеті		Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас ,танымдық ,зерттеу іс-әрекеті	толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бідіспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру

	<p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>«Қоржынды сәңдейміз»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>«Отбасының күзгі еңбегі»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.</p> <p>Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>Бекзат, Нұрсұлтан</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>«Автобус»</p> <p>Мақсаты:Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 28</p>	<p>№ 29</p>	<p>№ 30</p>	<p>№ 31</p>	<p>№ 32</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Психологтың кеңесі:</p> <p>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.</p> <p>Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам»</p> <p>Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Тіл ұстарту жаттығуы Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Қазақ тілі Музыка	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет	Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен

және тағы басқа әрекеттер)	кұралдарымен таныстыру. Қазақ тілі	сызбасын оқу. Жазуға қолдарын жаттықтыру, Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас ,танымдық іс-әрекет	Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Музыка		балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас

	<p>Сурет салу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка</p> <p>Қазақ тілі</p>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Құрастыру Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен т</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» Мақсаты:</p> <p>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бідіспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты,

жұмыс	Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	Балаларды алаңда қабылдау. Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -	Дидактикалық ойын	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын	Үстел –үсті ойыны:

ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Қазақ тілі	еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі				Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Құрастыру, жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас ,танымдық ,зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.

	Сурет салу	Сөйлеуді дамыту	Құрастыру	Қоршаған ортамен танысу	Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан-04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу Музыка	Балаларды алаңда қабылдау.	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	« Аңдар қысқа қалай дайындалады? » Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.	« Айырмашылығын тап » Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	« Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру »	« Кеңістік » Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау,	« Саңырауқұлақтар » Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті:

әрекеттер)	Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас , танымдық , зерттеу іс-әрекеті	Қазақ тілі	Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі				Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Құрастыру, жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас , танымдық,зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -	«Ғ дыбысы»	« Айырмашылығын тап »	« Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік	« Кеңістік » Мақсаты: балаларды	« Саңырауқұлақтар » Мақсаты: Балаларға

<p>ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: «F» дыбысымен таныстыру.</p> <p>Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.</p> <p>Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 48</p>	<p>№ 49</p>	<p>№ 50</p>	<p>№ 51</p>	<p>№ 52</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық»</p> <p>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p>Сурет салу, жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет,</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.</p> <p>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Дүкенші»</p> <p>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Кім шапшан»</p> <p>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>

	бейнелеу іс-әрекеті	іс –әрекеті			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын:</p> <p>«Менің ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен көрікті,</p> <p>Жапырақтай жайқалып,</p> <p>Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p>Музыка</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру.</p> <p>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>«Күз бояуы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру</p> <p>Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме:</p> <p>«Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -	<p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</p>	<p>«Айырмашылығын тап»</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша»</p>	<p>«Кеңістік»</p> <p>Мақсаты: балаларды</p>	<p>«Саңырауқұлақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға</p>

<p>ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.</p> <p>Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 53</p>	<p>№ 54</p>	<p>№ 55</p>	<p>№ 56</p>	<p>№ 57</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Р дыбысы»</p> <p>Мақсаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Дүкенші»</p> <p>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>

	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

			әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

		әрекет, зерттеу іс-әрекеті			
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК«Балапан» балабақшасы

Топ «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .</p> <p>«Ненің төлі жоқ?»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас, танымдық, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын:</p> <p>«Менің ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен көрікті,</p> <p>Жапырақтай жайқалып,</p> <p>Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p>Музыка</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру.</p> <p>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>«Күз бояуы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру</p> <p>Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме:</p> <p>«Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -	<p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</p>	<p>«Айырмашылығын тап»</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша»</p>	<p>«Кеңістік»</p> <p>Мақсаты: балаларды</p>	<p>«Саңырауқұлақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға</p>

<p>ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.</p> <p>Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 58</p>	<p>№ 59</p>	<p>№ 60</p>	<p>№ 1</p>	<p>№ 2</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Р дыбысы»</p> <p>Мақсаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p> <p>Мақсаты: Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Дүкенші»</p> <p>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>

	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты,

	қолдануға үйрету. Сурет салу	ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша-03 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ..</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Гүлдене бер, Қазақстан!»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету.</p> <p>Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>		<p>«Менің Отаным» (өлең)</p> <p>Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту.</p> <p>Балалардың сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>		<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	<p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай</p>	<p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша»</p> <p>Мақсаты: Суреттегі заттарды санауға, оларды</p>		<p>«Саңырауқұлақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы</p>

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>дайындалатынын әңгімелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>айырмашылығын таба білуге.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>		<p>түсінік беру.</p> <p>Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>		<p>№ 6</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>		<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Р дыбысы»</p> <p>Мақсаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>		<p>«Кім шапшан»</p> <p>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>

	әрекет	әрекеті			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка		Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.		Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5		№ 6
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.		Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату		«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5		№ 6
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.		Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.

	Сурет салу	Сөйлеуді дамыту	Құрастыру		Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.		Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5		№ 6
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК«Балапан» балабақшасы

Топ «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>«Менің Отаным» (өлең)</p> <p>Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту.</p> <p>Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын:</p> <p>«Менің ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>«Гүлдене бер, Қазақстан!»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету.</p> <p>Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу»</p> <p>Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру)</p> <p>Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың сөздік қорын молайту.</p> <p>Көркем әдебиет Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме:</p> <p>«Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті	<p>«Көлік»</p> <p>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру.</p>	<p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық</p>	<p>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың</p>	<p>«Қыс»(өлең)</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру,</p>

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Суреттер бойынша әңгімелеу.</p> <p>Сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>	<p>№ 13</p>	<p>№ 14</p>	<p>№ 15</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p>Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.</p> <p>Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Қ дыбысы»</p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік</p>	<p>Сюжетті ойын:</p> <p>«Аурухана»</p> <p>Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір – біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>

	Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу	Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы,	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты

	тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Қимылды ойын: «Бәйге»	Жеке баламен жұмыс:

жұмыс	Қимылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты: - заттарды лақтыруға жаттықтыру; Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал»	Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүйе, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті	<p>«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру.</p>	<p>«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша»</p>	<p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың</p>	

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыт</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 16</p>	<p>№ 17</p>	<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>	
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p> <p>Мақсаты: Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Қ дыбысы»</p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас</p>	

	Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	әрекеті		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.	

	адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Балалармен жеке	Жеке баламен жұмыс: Қимылды ойын:	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру,	

жұмыс	«Мерген кім?» Мақсаты: - заттарды лақтыруға жаттықтыру; Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық

	үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қазақ тілі	айта білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	етін дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.

	қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Баға беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын! Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы,	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал»	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала»	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта.

	<p>Ел ердің анасы.</p> <p>«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p>дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p>дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңіне жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>«Аяз ата»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесінде Аяз ата келетінін айту. Аяз атаның суретін салуға үйрету.</p> <p>Қылқаламды дкрыс ұстауға қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын:</p> <p>«Менің ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Машина»</p> <p>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.</p> <p>Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Мимикалық жаттығу»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Сөзді аяқта»</p> <p>Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	<p>«Көлік»</p> <p>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін</p>	<p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.</p>	<p>Моншақты тізіміз»</p> <p>дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол</p>

әрекеттер)	Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қазақ тілі	айта білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі				Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?». Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	« Жайлауда » Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	« Бала – біздің болашақ » (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз»

	<p>танысайық» Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап»</p> <p>дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p>дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04- 06 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			<p>«Машина»</p> <p>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Мимикалық жаттығу»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</p> <p>Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау			<p>«Дөңгелек және сопақша»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге,</p>	<p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай</p>	<p>Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі</p>

және тағы басқа әрекеттер)			<p>оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>дайындалатынын әңгімелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі</p>
Таңертеңгі жаттығу			№ 35	№ 36	№ 37
Таңғы ас			<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Қ дыбысы»</p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек»</p> <p>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін</p>

			Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен			№ 35	№ 36	№ 37
Серуеннен оралу			Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталану. Жанды және	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

			жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Түскі ас			Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы			«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			№ 35	№ 36	№ 37
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау			Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру

және тағы басқа әрекеттер)			<p>жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Аққаланы мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті</p>
Балалармен жеке жұмыс			<p>Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Доп теп, дөптеп.</p> <p>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Отан отбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Күш- білімде, білім-кітапта.</p> <p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

Серуен			№ 35	№ 36	№ 37
Балалардың үйге қайтуы			Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі	«Дөңгелек және сопақша»	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 38</p>	<p>№ 39</p>	<p>№ 40</p>	<p>№ 41</p>	<p>№ 42</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p>«Қ дыбысы»</p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану, ойын арқылы ойлау қабілетін</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек»</p> <p>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.</p>

	білуге, кеністікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Қоршаған ортамен таныстыру	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

	Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау

	<p>қабілеттерін арттыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мақал-мәтел.</p> <p>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.</p> <p>«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Доп теп, дөптеп.</p> <p>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Отан отбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Күш- білімде, білім- кітапта.</p> <p>Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 38</p>	<p>№ 39</p>	<p>№ 40</p>	<p>№ 41</p>	<p>№ 42</p>

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»
-------------------------------	---	--	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Жаңылтпаш жаттау</p> <p>Шеше, шеше</p> <p>Неше кесе</p> <p>Сынды кеше</p> <p>«Үй жасаймыз»</p> <p>Қиынды суреттермен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын:</p> <p>«Менің ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Машина»</p> <p>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.</p> <p>Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Мимикалық жаттығу»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</p> <p>Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	<p>«Көлік»</p> <p>Мақсаты: Балаларға көлік</p>	<p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша»</p>	<p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</p>	<p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p>

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 43</p>	<p>№ 44</p>	<p>№ 45</p>	<p>№ 46</p>	<p>№ 47</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p>«Қ дыбысы»</p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану, ойын арқылы ойлау қабілетін</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек»</p> <p>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.</p>

	білуге, кеністікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты:	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

	жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Сол жақта – оң жақта»	Танымдық-қимылды	Суреттік боямалар	«Қолғап»	«Аққала соққан бала»

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>ойын:</p> <p>«Андар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары</p> <p>туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мақал-мәтел.</p> <p>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.</p> <p>«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Доп теп, дөптеп.</p> <p>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Отан отбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Күш- білімде, білім- кітапта.</p> <p>Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңс беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге,	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі

<p>әрекеті, кітаптар қарау</p>		<p>айырмашылығын таба</p>			
<p>және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>білуге.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>дайындалатынын әңгімелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 48</p>	<p>№ 49</p>	<p>№ 50</p>	<p>№ 1</p>	<p>№ 2</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау»	«Құмырадағы гүл»	«Теңін тап»	«Қ дыбысы»	«Қуыршаққа арналған көйлек»
			Мақсаты: Балалар екі	Мақсаты: «Қ» дыбысының	
	<p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты:

	<p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Құрастыру Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.</p> <p>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын	Тамақтарын реттілігімен	Бата беру	Бата беру

Бір- біріне кедергі жасамай		тауысып ішуге			
	мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	тағамға аудару.	қалыптастыру.	Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс.	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.

				Қылқаламмен жұмыс.	
	Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p>«Қ дыбысы»</p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек»</p> <p>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл</p>

	бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

	Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханьмыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханьмыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының	Танымдық-қимылды ойын:	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Андар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>ұлттық киімдері мен заттары</p> <p>туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру</p> <p>Аққаланы мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру.</p> <p>Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мақал-мәтел.</p> <p>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.</p> <p>«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Доп теп, дөптеп.</p> <p>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Отан отбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Күш- білімде, білім- кітапта.</p> <p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну</p>	<p>Сыртқы киімдерін</p>	<p>Балалармен жеке</p>	<p>Сыртқы киімдерін</p>	<p>Сыртқы киімдерін</p>

	реттілігін бақылау.	ауыстырып киюдi қадағалау.	әңгімелесу.	ауыстырып киюдi қадағалау.	ауыстырып киюдi қадағалау.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Не жетпейді?»</p> <p>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p>	<p>«Жұбын тап» ойын</p> <p>Үстел үсті ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Машина»</p> <p>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.</p> <p>Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Мимикалық жаттығу»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау</p> <p>Шеше, шеше</p> <p>Неше кесе</p> <p>Сынды кеше</p> <p>«Үй жасаймыз»</p> <p>Қиынды суреттермен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<p>«Көлік»</p> <p>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің</p>	<p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге,</p>	<p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай</p>	<p>Моншақты тізіміз»</p> <p>дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі</p>

<p>және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>білуге.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>дайындалатынын әңгімелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Қ дыбысы»</p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек»</p> <p>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін</p>

	көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

	Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханьмыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханьмыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының	Танымдық-қимылды ойын:	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Андар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>ұлттық киімдері мен заттары</p> <p>туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру</p> <p>Аққаланы мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мақал-мәтел.</p> <p>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.</p> <p>«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Доп теп, дөптеп.</p> <p>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Отан отбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Күш- білімде, білім-кітапта.</p> <p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну</p>	<p>Сыртқы киімдерін</p>	<p>Балалармен жеке</p>	<p>Сыртқы киімдерін</p>	<p>Сыртқы киімдерін</p>

	реттілігін бақылау.	ауыстырып киюдi қадағалау.	әңгімелесу.	ауыстырып киюдi қадағалау.	ауыстырып киюдi қадағалау.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>«Жұбын тап» ойыны:</p> <p>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Не жетпейді?»</p> <p>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p>	<p>«Машина»</p> <p>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.</p> <p>Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Мимикалық жаттығу»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау</p> <p>Шеше, шеше</p> <p>Неше кесе</p> <p>Сынды кеше</p> <p>«Үй жасаймыз»</p> <p>Қиынды суреттермен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	<p>«Көлік»</p> <p>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру.</p>	<p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық</p>	<p>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың</p>	<p>Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына</p>

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>айырмашылығын таба білуге.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p>«Қ дыбысы»</p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек»</p> <p>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл</p>

	бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

	Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханьмыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханьмыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының	Танымдық-қимылды ойын:	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Андар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>ұлттық киімдері мен заттары</p> <p>туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру</p> <p>Аққаланы мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мақал-мәтел.</p> <p>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.</p> <p>«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Доп теп, дөптеп.</p> <p>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Отан отбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Күш- білімде, білім- кітапта.</p> <p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну</p>	<p>Сыртқы киімдерін</p>	<p>Балалармен жеке</p>	<p>Сыртқы киімдерін</p>	<p>Сыртқы киімдерін</p>

	реттілігін бақылау.	ауыстырып киюдi қадағалау.	әңгімелесу.	ауыстырып киюдi қадағалау.	ауыстырып киюдi қадағалау.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>«Қарша қыздың сүйікті достары: ит, мысық»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қар және оның пайдасы туралы түсіндіру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Не жетпейді?»</p> <p>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p>	<p>«Жұбын тап» ойыны:</p> <p>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Мимикалық жаттығу»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау</p> <p>Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше</p> <p>«Үй жасаймыз»</p> <p>Қиынды суреттермен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	<p>«Көлік»</p> <p>Мақсаты: Балаларға көлік</p>	<p>«Айырмашылығын тап»</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша»</p>	<p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</p>	<p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p>

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 13</p>	<p>№ 14</p>	<p>№ 15</p>	<p>№ 16</p>	<p>№ 17</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p>«Қ дыбысы»</p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек»</p> <p>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.</p>

	білуге, кеністікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты:	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

	жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Сол жақта – оң жақта»	Танымдық-қимылды	Суреттік боямалар	«Қолғап»	«Аққала соққан бала»

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>ойын:</p> <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары</p> <p>туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мақал-мәтел.</p> <p>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.</p> <p>«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Доп теп, дөптеп.</p> <p>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Отан отбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Күш- білімде, білім- кітапта.</p> <p>Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан-03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>«Сиқырлы қораптар»</p> <p>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.</p> <p>Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Не жетпейді?»</p> <p>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p>	<p>«Жұбын тап» ойыны:</p> <p>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Мимикалық жаттығу»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау</p> <p>Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше</p> <p>«Үй жасаймыз»</p> <p>Қиынды суреттермен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	<p>«Көлік»</p> <p>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің</p>	<p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге,</p>	<p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай</p>	<p>Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі</p>

<p>және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>білуге.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>дайындалатынын әңгімелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>	<p>№ 21</p>	<p>№ 22</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Қ дыбысы»</p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек»</p> <p>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін</p>

	көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

	Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханьмыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханьмыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының	Танымдық-қимылды ойын:	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Андар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>ұлттық киімдері мен заттары</p> <p>туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру</p> <p>Аққаланы мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мақал-мәтел.</p> <p>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.</p> <p>«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Доп теп, дөптеп.</p> <p>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Отан отбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Күш- білімде, білім- кітапта.</p> <p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну</p>	<p>Сыртқы киімдерін</p>	<p>Балалармен жеке</p>	<p>Сыртқы киімдерін</p>	<p>Сыртқы киімдерін</p>

	реттілігін бақылау.	ауыстырып киюдi қадағалау.	әңгімелесу.	ауыстырып киюдi қадағалау.	ауыстырып киюдi қадағалау.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>«Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Мақсаты: Мамандық туралы түсіндіру.</p> <p>Суреттер бойынша әңгімелеу.</p> <p>Сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Не жетпейді?»</p> <p>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p>		<p>«Мимикалық жаттығу»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Сиқырлы қораптар»</p> <p>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.</p> <p>Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>		<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	<p>«Геометриялық пішіндер және денелер»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық</p>	<p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың</p>		<p>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың</p>	<p>Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына</p>

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>пішіндер және денелер туралы түсіндіру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>айырмашылығын таба білуге.</p> <p>Қазақ тілі</p>		<p>қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 23</p>	<p>№ 24</p>		<p>№ 25</p>	<p>№ 26</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>		<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>		<p>«Қ дыбысы»</p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек»</p> <p>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет</p>

				іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 23	№ 24		№ 25	№ 26
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына	Тағамды асықпай жеу керек.		Бата беру Дастарханьымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен,	Тағамды асықпай жеу керек.

	пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			Тілегің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»		«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 23	№ 24		№ 25	№ 26
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.		Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке	Мақал-мәтел.	Тақырыбы: «Мұзға бақылау»		Мақал- мәтел.	Мақал- мәтел.

жұмыс	Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.		Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 23	№ 24		№ 25	№ 26
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»		Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>«Сиқырлы қораптар»</p> <p>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.</p> <p>Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Не жетпейді?»</p> <p>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p>	<p>«Жұбын тап» ойыны:</p> <p>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойнай білуге үйрену.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>«Мимикалық жаттығу»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау</p> <p>Шеше, шеше</p> <p>Неше кесе</p> <p>Сынды кеше</p> <p>«Үй жасаймыз»</p> <p>Қиынды суреттермен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	<p>«Көлік»</p> <p>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру.</p>	<p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық</p>	<p>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың</p>	<p>Моншақты тізіміз»</p> <p>дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына</p>

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>айырмашылығын таба білуге.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 27</p>	<p>№ 28</p>	<p>№ 29</p>	<p>№ 30</p>	<p>№ 31</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p>«Қ дыбысы»</p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек»</p> <p>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл</p>

	бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

	Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханьмыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханьмыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының	Танымдық-қимылды ойын:	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Андар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>ұлттық киімдері мен заттары</p> <p>туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру</p> <p>Аққаланы мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру.</p> <p>Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мақал-мәтел.</p> <p>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.</p> <p>«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Доп теп, дөптеп.</p> <p>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Отан отбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Күш- білімде, білім- кітапта.</p> <p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну</p>	<p>Сыртқы киімдерін</p>	<p>Балалармен жеке</p>	<p>Сыртқы киімдерін</p>	<p>Сыртқы киімдерін</p>

	реттілігін бақылау.	ауыстырып киюдi қадағалау.	әңгімелесу.	ауыстырып киюдi қадағалау.	ауыстырып киюдi қадағалау.
Серуен	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>«Наурыз көктем мерекесі»</p> <p>Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>				<p>«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекеті бейнелеу іс-әрекеті</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>				<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.</p>				<p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p>

	Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті				Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 32				№ 33
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет				«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	Музыка Қазақ тілі				Дене шынықтыру Қазақ тілі

әрекет					
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 32				№ 33
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті				«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				«Әлди –әлди ұйықтайғой»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 32				№ 33
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				<p>Бата беру</p> <p>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Сол жақта – оң жақта»</p> <p>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Математика негіздері</p>				<p>«Аққала соққан бала»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру Аққаланы мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекеті бейнелеу іс-әрекеті</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Мақал-мәтел.</p> <p>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.</p> <p>«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p>				<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Күш- білімде, білім- кітапта.</p> <p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен</p>

	балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс				жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 32				№ 33
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».				Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>«Сиқырлы қораптар»</p> <p>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.</p> <p>Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Не жетпейді?»</p> <p>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p>	<p>«Жұбын тап» ойыны:</p> <p>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойнай білуге үйрену.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>«Мимикалық жаттығу»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау</p> <p>Шеше, шеше</p> <p>Неше кесе</p> <p>Сынды кеше</p> <p>«Үй жасаймыз»</p> <p>Қиынды суреттермен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	<p>«Көлік»</p> <p>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру.</p>	<p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық</p>	<p>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың</p>	<p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына</p>

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>айырмашылығын таба білуге.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 34</p>	<p>№ 35</p>	<p>№ 36</p>	<p>№ 37</p>	<p>№ 38</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p>«Қ дыбысы»</p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек»</p> <p>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл</p>

	бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

	Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханьмыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханьмыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының	Танымдық-қимылды ойын:	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Андар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>ұлттық киімдері мен заттары</p> <p>туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру</p> <p>Аққаланы мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру.</p> <p>Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мақал-мәтел.</p> <p>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.</p> <p>«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Доп теп, дөптеп.</p> <p>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Отан отбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Күш- білімде, білім- кітапта.</p> <p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну</p>	<p>Сыртқы киімдерін</p>	<p>Балалармен жеке</p>	<p>Сыртқы киімдерін</p>	<p>Сыртқы киімдерін</p>

	реттілігін бақылау.	ауыстырып киюдi қадағалау.	әңгімелесу.	ауыстырып киюдi қадағалау.	ауыстырып киюдi қадағалау.
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>«Мен ғарышкер боламын»</p> <p>Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Не жетпейді?»</p> <p>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p>	<p>«Жұбын тап» ойыны:</p> <p>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Мимикалық жаттығу»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Сиқырлы қораптар»</p> <p>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.</p> <p>Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекеті бейнелеу іс-әрекеті</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<p>«Көлік»</p> <p>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің</p>	<p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге,</p>	<p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай</p>	<p>Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі</p>

<p>және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>білуге.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>дайындалатынын әңгімелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 39</p>	<p>№ 40</p>	<p>№ 41</p>	<p>№ 42</p>	<p>№ 43</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Қ дыбысы»</p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек»</p> <p>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін</p>

	көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

	Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының	Танымдық-қимылды ойын:	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Андар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>ұлттық киімдері мен заттары</p> <p>туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру</p> <p>Аққаланы мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мақал-мәтел.</p> <p>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.</p> <p>«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Доп теп, дөптеп.</p> <p>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Отан отбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Күш- білімде, білім- кітапта.</p> <p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну</p>	<p>Сыртқы киімдерін</p>	<p>Балалармен жеке</p>	<p>Сыртқы киімдерін</p>	<p>Сыртқы киімдерін</p>

	реттілігін бақылау.	ауыстырып киюді қадағалау.	әңгімелесу.	ауыстырып киюді қадағалау.	ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекеті бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>айырмашылығын таба білуге.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 44</p>	<p>№ 45</p>	<p>№ 46</p>	<p>№ 47</p>	<p>№ 48</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p>«Қ дыбысы»</p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек»</p> <p>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл</p>

	бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

	Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханьмыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханьң бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханьмыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының	Танымдық-қимылды ойын:	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Андар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>ұлттық киімдері мен заттары</p> <p>туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру</p> <p>Аққаланы мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мақал-мәтел.</p> <p>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.</p> <p>«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Доп теп, дөптеп.</p> <p>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Отан отбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Күш- білімде, білім- кітапта.</p> <p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну</p>	<p>Сыртқы киімдерін</p>	<p>Балалармен жеке</p>	<p>Сыртқы киімдерін</p>	<p>Сыртқы киімдерін</p>

	реттілігін бақылау.	ауыстырып киюдi қадағалау.	әңгімелесу.	ауыстырып киюдi қадағалау.	ауыстырып киюдi қадағалау.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сикырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 49</p>	<p>№ 50</p>	<p>№ 1</p>	<p>№ 2</p>	<p>№ 3</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p>«Қ дыбысы»</p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек»</p> <p>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл</p>

	бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

	Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханьмыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханьмыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының	Танымдық-қимылды ойын:	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Андар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>ұлттық киімдері мен заттары</p> <p>туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру</p> <p>Аққаланы мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мақал-мәтел.</p> <p>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.</p> <p>«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Доп теп, дөптеп.</p> <p>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Отан отбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Күш- білімде, білім- кітапта.</p> <p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну</p>	<p>Сыртқы киімдерін</p>	<p>Балалармен жеке</p>	<p>Сыртқы киімдерін</p>	<p>Сыртқы киімдерін</p>

	реттілігін бақылау.	ауыстырып киюдi қадағалау.	әңгімелесу.	ауыстырып киюдi қадағалау.	ауыстырып киюдi қадағалау.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге,	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі

<p>және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>білуге.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>дайындалатынын әңгімелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>	<p>№ 8</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Қ дыбысы»</p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек»</p> <p>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін</p>

	көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

	Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханьмыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханьмыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының	Танымдық-қимылды ойын:	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Андар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>ұлттық киімдері мен заттары</p> <p>туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру</p> <p>Аққаланы мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мақал-мәтел.</p> <p>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.</p> <p>«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Доп теп, дөптеп.</p> <p>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Отан отбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Күш- білімде, білім- кітапта.</p> <p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну</p>	<p>Сыртқы киімдерін</p>	<p>Балалармен жеке</p>	<p>Сыртқы киімдерін</p>	<p>Сыртқы киімдерін</p>

	реттілігін бақылау.	ауыстырып киюді қадағалау.	әңгімелесу.	ауыстырып киюді қадағалау.	ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		<p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»</p> <p>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>«Мысық»</p> <p>Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Сикырлы қораптар»</p> <p>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.</p> <p>Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу		<p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық</p>	<p>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың</p>	<p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына</p>

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>айырмашылығын таба білуге.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>		<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>
<p>Таңғы ас</p>		<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>		<p>«Құмырадағы гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p>«Қ дыбысы»</p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек»</p> <p>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл</p>

		Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен		№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

			жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Түскі ас		Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы		«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру

және тағы басқа әрекеттер)		андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс		Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

Серуен		№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы		Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			<p>«Жұбын тап» ойыны:</p> <p>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Сикырлы қораптар»</p> <p>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.</p> <p>Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау			<p>«Дөңгелек және сопақша»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге,</p>	<p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай</p>	<p>Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі</p>

және тағы басқа әрекеттер)			<p>оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>дайындалатынын әңгімелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі</p>
Таңертеңгі жаттығу			№ 13	№ 14	№ 15
Таңғы ас			<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Қ дыбысы»</p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек»</p> <p>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін</p>

			Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен			№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу			Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталану. Жанды және	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

			жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Түскі ас			Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы			«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			№ 13	№ 14	№ 15
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау			Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру

және тағы басқа әрекеттер)			<p>жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Аққаланы мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті</p>
Балалармен жеке жұмыс			<p>Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Доп теп, дөптеп.</p> <p>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Отан отбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Күш- білімде, білім-кітапта.</p> <p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

Серуен			№ 13	№ 14	№ 15
Балалардың үйге қайтуы			Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК«Балапан» балабақшасы

Топ «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге,	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі

<p>және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>білуге.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>дайындалатынын әңгімелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 16</p>	<p>№ 17</p>	<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Қ дыбысы»</p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек»</p> <p>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін</p>

	көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет

	Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының	Танымдық-қимылды ойын:	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Андар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>ұлттық киімдері мен заттары</p> <p>туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру</p> <p>Аққаланы мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мақал-мәтел.</p> <p>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.</p> <p>«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Доп теп, дөптеп.</p> <p>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Отан отбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Күш- білімде, білім- кітапта.</p> <p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну</p>	<p>Сыртқы киімдерін</p>	<p>Балалармен жеке</p>	<p>Сыртқы киімдерін</p>	<p>Сыртқы киімдерін</p>

	реттілігін бақылау.	ауыстырып киюді қадағалау.	әңгімелесу.	ауыстырып киюді қадағалау.	ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Балапан» балабақшасы

Топ «Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Алма ағашы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге,	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі

<p>және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>білуге.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>дайындалатынын әңгімелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 21</p>	<p>№ 22</p>	<p>№ 23</p>	<p>№ 24</p>	<p>№ 25</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Өткенді қайталау.</p>	<p>Өткенді қайталау.</p>	<p>Өткенді қайталау.</p>	<p>Өткенді қайталау.</p>	<p>Өткенді қайталау.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қазақ тілі</p>

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Жайлауда»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.</p> <p>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Бала – біздің болашақ»</p> <p>(Өлеңді жаттау)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Баға беру	Тағамды асықпай жеу керек.
				Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	

	қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Баға беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын! Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы,	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал»	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала»	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта.

	<p>Ел ердің анасы.</p> <p>«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p>дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p>дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»