**Педагогикалық кеңес**

**(коучинг)**

**Тақырыбы**: «Сюжеттік-рөлдік ойындар»

**Мақсаты**: Тәрбиеші сюжеттік – рөлдік ойынға бастапқы кездері басшылық жасай отырып, рөлдік ойындарды өз мәнінде ойнай білуге үйрету.

**Міндеттері:**

1.Тәрбиешілер балалардың сюжеттік- рөлдік ойын арқылы тілін дамыту, ой-өрісін кеңейту.

2. Тәрбиешілердің шығармашылық қырларын жетілдіру.

3.Сюжеттік-рөлдердің түрлерімен таныстыру.

**Өлшемділігі**: қыркүйек-желтоқсан айында қалыптастыру.

**Нәтижесі:**

1.Тәрбиешілербалалар рөлдерде ойнауды үйренеді

2. Сөйлеу қабілетімен сюжеттік орындаушылық дағдырлары қалыптасады.

3.Ойын балалар үшін нағыз өмір, ойын әрекетінде.

4. Сюжеттік-рөлдердің түрлерімен таныстырды.

**Іс-әрекет жоспары**.

**Қолжетімділігі:** балалардыңсюжетті-рөлдік ойындарды сахналауы.

**Шынайылығы:** балалар рөлдерде ойнап сахналайды.

**Өткізу түрі**: коучинг

**Педкеңестің жүргізілу барысы:**

**Білім саласы**: шығырмашылық

1.. «Театр мәдиниеті» ақппарат беру (презентация)

2. Тәрбиешілерге сауалнама

3. Ертегіні сахналау («Шалқан» ертегісі)

* Сюжетті-рөлдер дегеніміз не? (белгілі уақытта ертегідегі рөлдерді сомдап орындау тәртібі сақталса, онда балалардың қызығушылығы арттады)
* Рөлді орындауға баланы мәжбүрлеуге бола ма? (балаға ұнаған кейіпкерің таңдату, қызығушылықпен орындауға дағдыңдарлыңды
* Сюжеттік-рөлдік ойын деген не?
* Қай топтан бастап сюжеттік-рөлді ойынайды?
* Сюжеттік-рөлін түрлері?

**3. «Сюжеттік-рөлдік ойындарды орындау мәдиниеті»**

Тәрбиешілер сюжеттік-рөлдік ойындардың ережелерің талдайды.